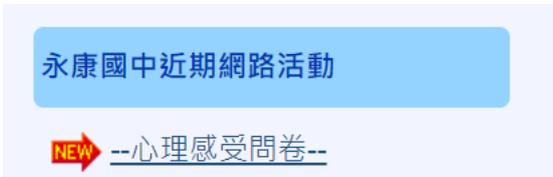


「臺南市學生心理感受問卷」施測作業，煩請資訊老師協助下列事項：

1. 請由學校首頁左列”心理感受問卷”點入後登入。



2. 學生登入的帳號為114505加上班級座號，密碼為學生的學號。
3. 請依據下列指導語，協助學生填答。
4. 煩請老師協助學生於5/19(四)前完成，感謝老師們的協助。

110學年度學生心理感受問卷施測指導語暨 問卷六面向填寫指引

(請現場進行網路問卷施測的教師，務必依照下方指導語宣讀後，再請學生開始作答)→此段文字不用放進線上施測平台

壹、施測指導語

- 一、問卷填答目的：本問卷的目的是想瞭解你目前「對學校的課業學習」、「與同學、老師及家人的互動關係」、「經濟生活」，以及「對自己的看法」等面向的主觀感受。
- 二、本問卷結果不會做為學術研究的使用，**僅供擬定本市教育政策之用**，且作答無所謂對錯。因此希望你在閱讀每一題目的敘述後，能以自己的真實感受放心填答。
- 三、問卷填答內容：同學應確實並謹慎瞭解題目意思後作答。
- 四、務必瞭解題目及回答方式：若有不懂問卷題目或填答方式的同學，可以舉手請求協助。
- 五、作答時間：約20分鐘，請耐心瞭解題目及回答方式後，再確實填答，不用急著完成。
- 六、**最後，本問卷與你前1份做的問卷，其語句描述方式及作答感受相當不同，請你在3個深呼吸後，再開始作答**，施測過程中，可隨時舉手請求協助。

如有其他問題：請現場施測教師回答相關問題。

- (一)若有學生不懂題意，可再作題意的解釋。
- (二)若學生不知如何填答，可再作說明：

每1題都有6個選項可以選擇，愈往右邊，數字愈大的選項，代表你愈同意這個題目的敘述；愈往左邊，數字愈小的選項，代表你愈不同意這個題目的敘述。

貳、問卷六大面向填寫指引

- 一、**課業學習**：你/妳可根據自己對於科目學習的主觀感受進行答題，沒有對錯的問題。
- 二、**同儕關係**：你/妳可根據自己和同學互動的主觀感受進行答題，沒有對錯的問題。
- 三、**師生關係**：你/妳可根據自己和導師互動的主觀感受進行答題，沒有對錯的問題。
- 四、**親子關係**：你/妳可根據自己和父母親（或主要照顧你/妳的人）互動的主觀感受進行答題，沒有對錯的問題。
- 五、**經濟生活**：你/妳可根據自己對於生活或經濟需求的主觀感受進行答題，沒有對錯的問題。
- 六、**自我認同**：你/妳可根據自己「目前」對於自己的主觀感受進行答題，沒有對錯的問題。