



臺南市 110 學年度雙語國家政策-

「口說英語展能樂學計畫」

期初會議手冊

指導單位：教育部國民及學前教育署。

主辦單位：臺南市政府教育局。

承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心、臺南市西門實驗小學。

協辦單位：臺南市立大成國民中學。

辦理日期：111 年 1 月 7 日（五）

# 目 錄

項目	內 容	
1.	臺南市 110 學年度雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫 期初會議計畫	1
2.	臺南市雙語教育推動理念與策略	3
3.	教育部口說英語展能樂學計畫執行面向說明暨臺南市雙 語暨英語教育資源中心推動事項	21
4.	輔導團雙語教學種子講師分享—音樂科	48
5.	輔導團雙語教學種子講師分享—表演藝術	55
6.	國小英語文輔導團推動事項	64
7.	國中英語文輔導團推動事項	67
8.	雙語輔導團推動事項	82
9.	附錄: 110 學年度臺南市立各級學校雙語學分班人數統計 表	86
10.	附錄:110 學年度「雙語國家政策—口說英語展能樂學計 畫」成效摘要表	90

## 臺南市 110 學年度雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫期初會議 實施計畫

- 一、 依據：110 年 10 月 7 日臺教國署國字第 1100129901 號函辦理。
- 二、 目的：為強化英語教師全英語教學授課知能，於課堂提高學生使用英語口說機會，提升學生英語聽說能力，爰依據「前瞻基礎建設-人才培育促進就業建設 2030 雙語國家政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」，補助各直轄市、縣(市)政府辦理 110 學年度「雙語國家政策—口說英語展能樂學計畫，俾使全英語之教與學連結更緊密，透過英語教育基礎扎根，強化教師全英語教學專業及深化學生生活英語溝通力，落實 2030 雙語國家政策。
- 三、 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 四、 主辦單位：臺南市政府教育局。
- 五、 承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心、臺南市西門實驗小學。
- 六、 協辦單位：臺南市立大成國民中學。
- 七、 辦理日期：111 年 1 月 7 日（五）上午 9 時至 12 時 30 分。
- 八、 辦理地點：臺南市立大成國民中學 (停車訊息詳附件)。
- 九、 參與對象：請國民中、小學各校務必派教務(導)處主任或代表與會。
- 十、 實施方式：
  - (一) 請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習代碼為 **【260376】**。年度請記得點選 **【111 年】**
  - (二) 參加會議之教師請准予公（差）假，全程參加人員核予研習時數 4 小時。
  - (三) 參加會議教師請自備環保杯、環保筷。
  - (四) 課程內容：

時間	研習內容	講師/承辦學校
08:50~09:00	報到	臺南市雙語中心 西門實小團隊
09:00~09:30	臺南市雙語教育推動理念與策略	教育局長官
09:30~10:20	1. 教育部口說英語展能樂學計畫執行面向說明 2. 臺南市雙語暨英語教育資源中心推動事項	臺南市雙語中心 西門實小呂翠鈴校長
10:20-10:45	輔導團雙語教學種子講師分享—音樂科	國小藝術團 新東國小林秋美校長
10:45~10:55	中場休息	臺南市雙語中心
10:55-11:20	輔導團雙語教學種子講師分享—表演藝術	國中藝術團 海佃國中曾旭維老師
11:20~11:30	國小英語文輔導團推動事項	國小英語輔導團總召 仁愛國小楊宗穎校長
11:30~11:40	國中英語文輔導團推動事項	國中英語輔導團總召 後壁國中高儷玲校長
11:40~11:50	雙語輔導團推動事項	雙語輔導團總召 西門實小呂翠鈴校長
11:50~12:20	綜合座談	教育局長官 臺南市雙語中心
12:20~12:30	午餐	西門實小團隊

十一、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理臺南市 110 學年度雙語國家政策計畫經費。

十二、預期效益：

- (一) 透過正式課程、非正式課程及各項活動，提升英語口說能力，進而涵養英語學習興趣。
- (二) 透過辦理英語教師增能課程，提升教師英語口說教學專業，達成英語課採全英語授課目標。
- (三) 有效營造校園英語口說學習情境，提供學生充足練習機會，協助學生強化英語溝通能力。

十三、本活動承辦/協辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公（差）假登記。

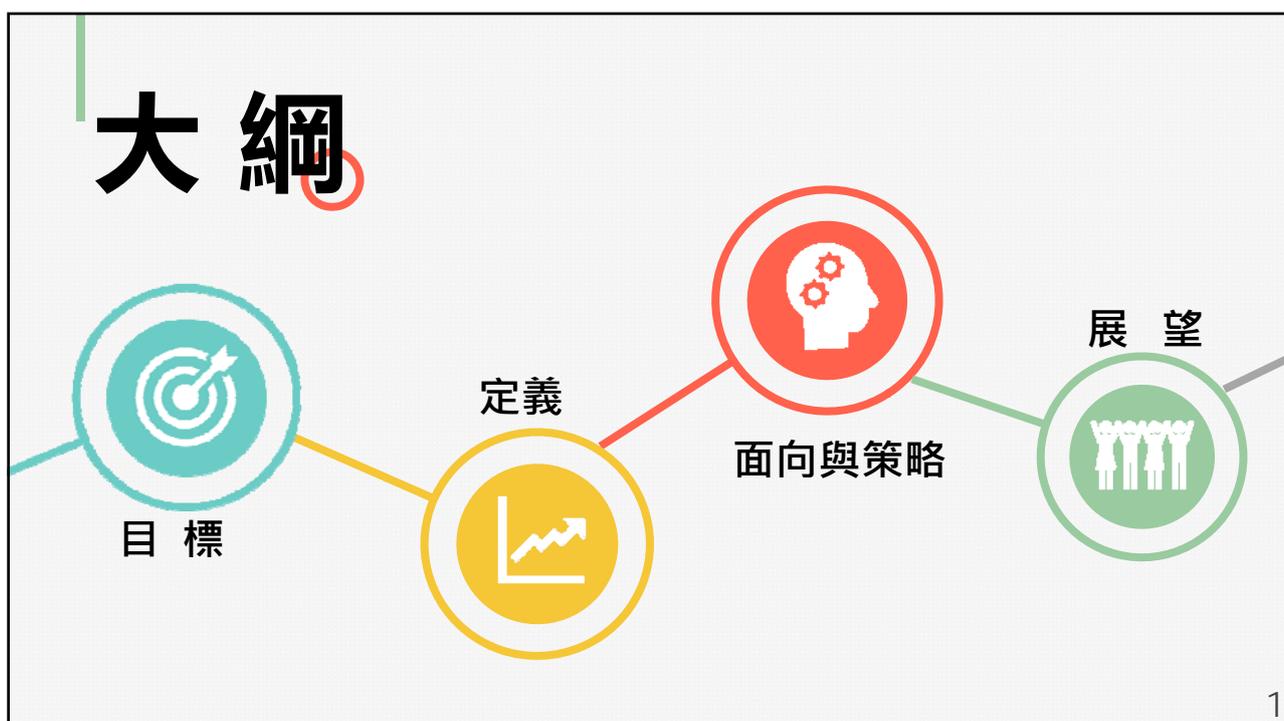
十四、獎勵：辦理本案有功人員，請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十五、本計畫聯絡人：西門實驗小學教務主任林宜樺 06-3914141#810。



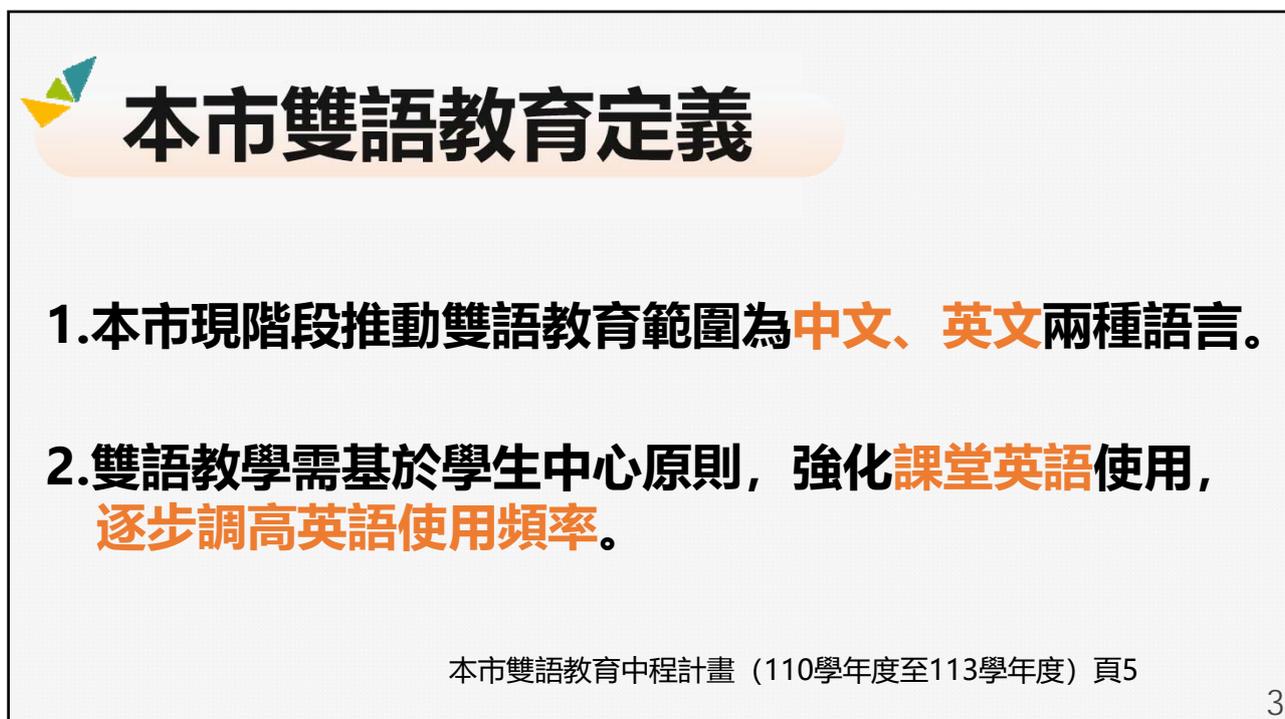
# 臺南市雙語教育推動理念與策略

報告人：張世緯股長  
111年1月7日





2



3

## 本市雙語教育實施原則1

1. 所有課程需符合課綱規範
2. 師生英語文使用比率以循序漸增為原則
3. 依領域課程目標前提下實施雙語教學
4. 校本課程的國際教育議題發展成雙語課程
5. 雙語課程實施節數作法建議

本市雙語教育中程計畫（110學年度至113學年度）頁7-9

4

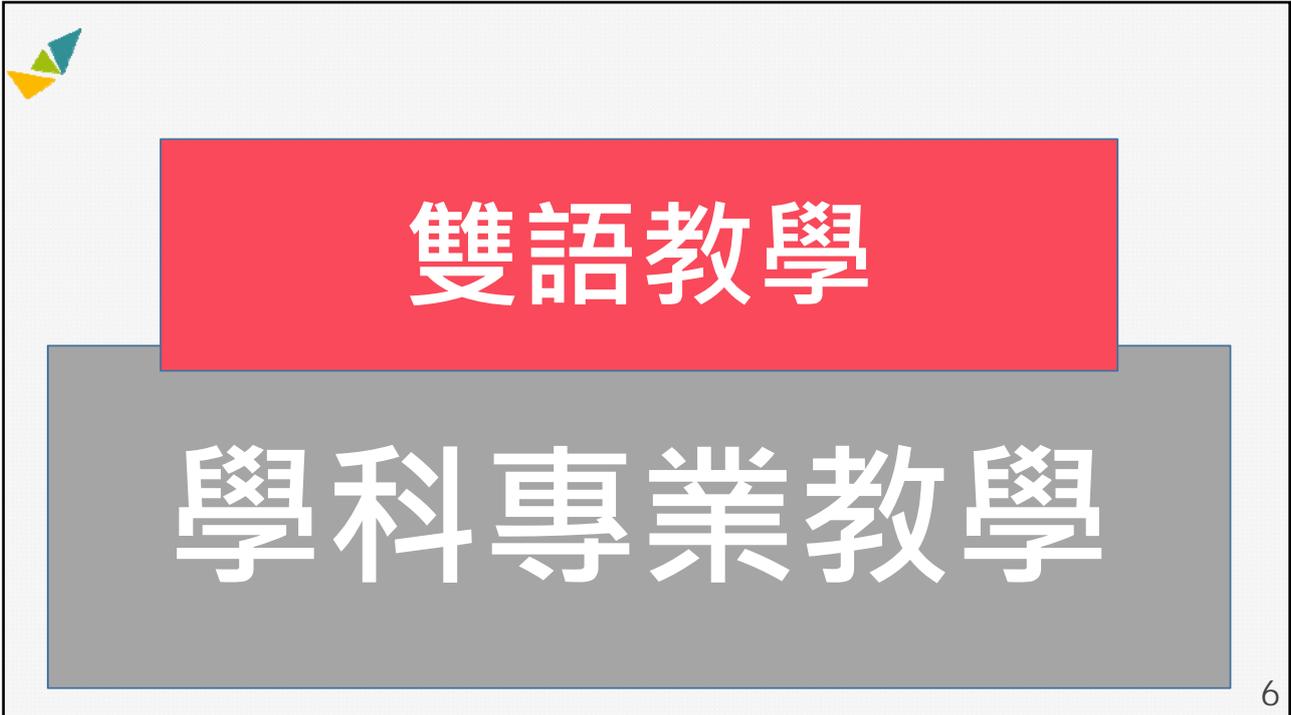
## 本市雙語教育實施原則2

1. 所有課程需符合課綱規範

雙語教學的推動容易被誤解為英語課程的延伸，但雙語課程其實是將教學實施中所使用的語言增加英語的使用。重點仍在該領域的概念與能力的學習，英語只是一項語文工具的運用。因此所以的課程仍須符合課綱規範。

本市雙語教育中程計畫（110學年度至113學年度）頁7

5



### 本市雙語教育實施原則3

2. 師生英語文使用比率以循序漸增為原則

未曾使用過雙語教學的教師建議有以下幾種作法：

- A. 參採部分課室英語、生活化英語或學科關鍵字詞彙，漸進式讓學生熟悉英語出現在課堂。
- B. 適度加入英文媒材，透過校內或跨校共備模式，轉化單元學習重點進行雙語教學。

本市雙語教育中程計畫（110學年度至113學年度）頁7-8

7

## 本市雙語教育實施原則4

### 3. 依領域課程目標前提下實施雙語教學

- 非將**原本中文教案**悉數轉化為**英語教案**,
- 非委由英語教師教授所有學科(英語教師**協同支持**非常重要)。
- 建議各校建立機制鼓勵學科教師多使用英語進行教學之語言, 但不宜採用**英語學習表現**對教師進行檢核。

本市雙語教育中程計畫 (110學年度至113學年度) 頁7-9

8

## 本市雙語教育實施原則5

### 3. 依領域課程目標前提下實施雙語教學

- 教師可採用部分**自選教材、自編教材**, 將原有學科內應習得之**概念參採外國教學法、教學影片**, 搭配**生活英語或課室英語**進行課程實施。
- 教學重點仍在讓學生習得既有課程的知能, 但透過雙語模式的進行, 也將在自然的教學與學習情境下增加學生對不同語言使用的機會。

本市雙語教育中程計畫 (110學年度至113學年度) 頁8

9

## 本市雙語教育實施原則6

### 4. 校本課程的國際教育議題發展成雙語課程

- 學校應建立校內雙語教師社群，透過領域、學年、或校務會議等適當時間，進行校本課程檢視。
- 擇取適當發展雙語課程單元規劃，透過「共備」方式修改教案，進行跨領域連結，延伸雙語教學的觸角至各領域或彈性學習課程。

本市雙語教育中程計畫（110學年度至113學年度）頁8

10

## 本市雙語教育實施原則7

### 5. 雙語課程實施節數作法建議

- 以每節課程進行雙語授課規劃：亦即在每一節課中，利用一定的時間採英語授課。
- 以單元教學進行雙語授課時規劃：可規劃固定比率節數採雙語進行。

本市雙語教育中程計畫（110學年度至113學年度）頁9

11

## 臺南市雙語學校類型

臺南市ABC雙語學校共行

### 雙語教育學校(A類)

實施年級每週雙語課程達總節數  
三分之一。

### 雙語試行學校(B類)

實施年級每週雙語課  
程達總節數六分之一

### 雙語活動學校(C類)

實施年級每週雙語課程  
達總節數九分之一

臺南市校校雙語為目標、ABC三類適校發展

12

## 各類雙語學校推動之規準

### 1. 雙語教學實施節數要求

**A:** 自110學年度起逐年級實施每週上課總節數的1/3。

**B:** 針對實施年級，雙語課程需達每週上課總節數1/6。

**C:** 針對實施年級，雙語課程需達每週上課總節數1/9。

13



## 各類雙語學校推動之規準

### 2.實施年級

- A:** 加入第二年起由1或7年級逐年實施。
- B:** 加入第一年起即自行擇定試行實施的年級。
- C:** 配合局端參與雙語相關計畫、彈性學習課程開設雙語教學課程，再決定參與年級。

14



## 各類雙語學校推動之規準

### 3.實施領域

- A:** 除國語文外，擇定任3~5個領域或科目規劃實施。
- B:** 除國語文外，擇定任2~4個領域或科目規劃實施。
- C:** 應訂定全校雙語目標與推動進度、具體盤點師資等資源，規劃推動領域及進度。

15

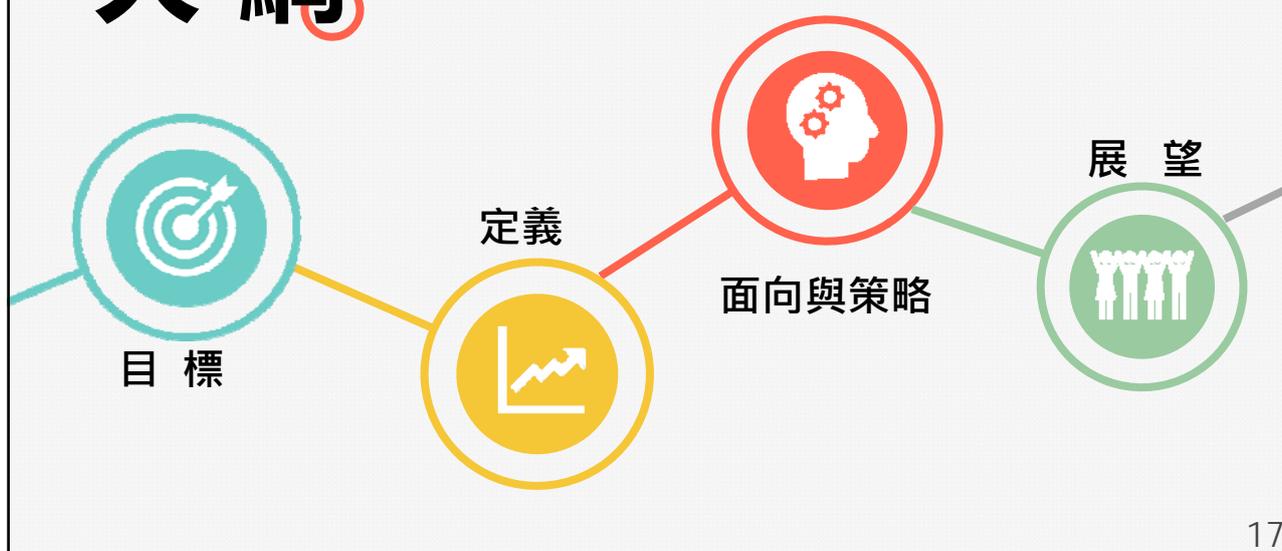
## 各類雙語學校推動之規準

### 4.學習評量

- 評量仍回歸該領域之多元評量方式，非屬英語領綱內之聽說讀寫課程範圍。
- 國小三年級以上雙語課程的英語學習表現可採多元模式歷程性評量為宜，不宜加入定期評量範圍。學科評量依據課綱學習重點進行評量規劃。

16

## 大綱



17

 面向1.雙語**學習環境**建置倍增

 面向2.雙語**教學教師數**倍增

 面向3.雙語**學校數**倍增

18

 面向1.雙語**學習環境**建置倍增

**策略**

策略1：由**AB類**雙語學校計畫開始：

- (1) 學校**網站**雙語化
- (2) 學校**文件**雙語化

策略2：**學校雙語環境建置計畫**



[按這裡](#)

19

# 策略1 A、B類雙語學校計畫

## 校園雙語環境建置參考文件

校園英語雙語環境建置, 物力資源

1. 94年協助臺南市國中小建置雙語環境說明
2. 臺南市所屬市立國民小學校名全銜英譯彙整表100年5月公告
3. 各處室行政組別名稱及專科教室英譯
4. 英文在學證明(含製表說明)
5. 學校人員行政職稱英譯
6. 英文在學成績證明(含製表說明)
7. 英文轉學證明書(含製表說明)
8. 英文畢業成績證明(含製表說明)
9. 教室情境佈置用語英譯
10. 九年一貫重要名詞及功課表用詞英譯
11. 圖書室用語英譯
12. 國中英文成績單範本
13. 國中英文課表範本

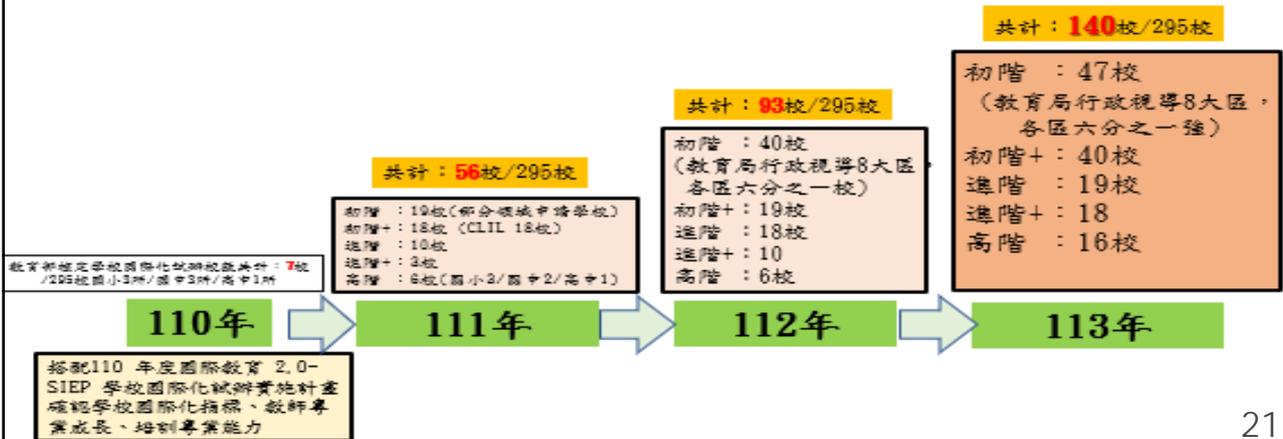
活動項目：[ 雙語標示或雙語情境 ]



20

# 策略2 臺南市110至112學年度學校雙語環境建置計畫

## 臺南市推動各級學校「學習環境雙語化」進程表



21



## 面向2.雙語教學教師數倍增

### 策略

策略1：開設**在職教師進修學分班**

策略2：辦理**校校雙語種子教師研習**

策略3：調訓國教輔導團**各領域團研習**

22

### 策略1

## 開設雙語教學**在職進修增能學分班**

109年度取得證書數

國小 **11**人

國中 **5**人



110年度名額分配數

國小 **92**人

國中 **28**人

高中 **5**人

23

## 策略2 辦理校校雙語種子教師研習

- **參與對象：**每校至少1位參加其中一班別，每校至多推薦2名。
- **開設類別：**開設「課室英語班」及「領域雙語入門班」（辦理時間明年）

以上兩班別預計於111年度各5梯次辦理，每班60人，研習時間各18小時。

24

## 策略3 調訓國教輔導團各領域團研習

1. **參與對象：**國教輔導團及推薦教師代表。
2. **參與人數：**生活團、健體團、藝術團、綜合團需派1/2以上人員參與。
3. **開設課程：**「課室英語班」及「領域雙語入門班」。（辦理時間9月底至10月底）

以上兩班別預計於111年度各5梯次辦理，每班60人，研習時間各18小時。

25



## 面向3.雙語學校數倍增

### 策略

策略1：確立**目標學校**進程

策略2：辦理分區說明會

策略3：成立**跨校聯盟**工作圈

26

### 策略1

## 確立全市雙語學校**目標校數**進程



## 策略2 辦理校長與行政人員分區說明會

1. 校長與行政人員分別辦理。
2. 首先辦理A、B、C類學校校長（11月），再分區辦理各校行政人員撰寫工作坊（3場次）。
3. 外加新課辦各校行政人員雙語推動研習。

## 策略3 跨校聯盟41群協力共行



- ◆ 每群1所領航學校帶領約4-6所夥伴學校共行
- ◆ 110學年度調訓全市領航學校進行增能

## A、B、C類學校檢核事項



30

## A類學校檢核項目 (110學年度)

- 1.每週**實施節數與領域**科目
- 2.校內教師**社群運作**歷程
- 3.**期中分享**會演示、**期末成果發表**會發表
- 4.參與校校**種子教師**工作坊
- 5.**跨校聯盟**工作圈推動 ( 111年起 )

31

## B類學校檢核項目 (110學年度)

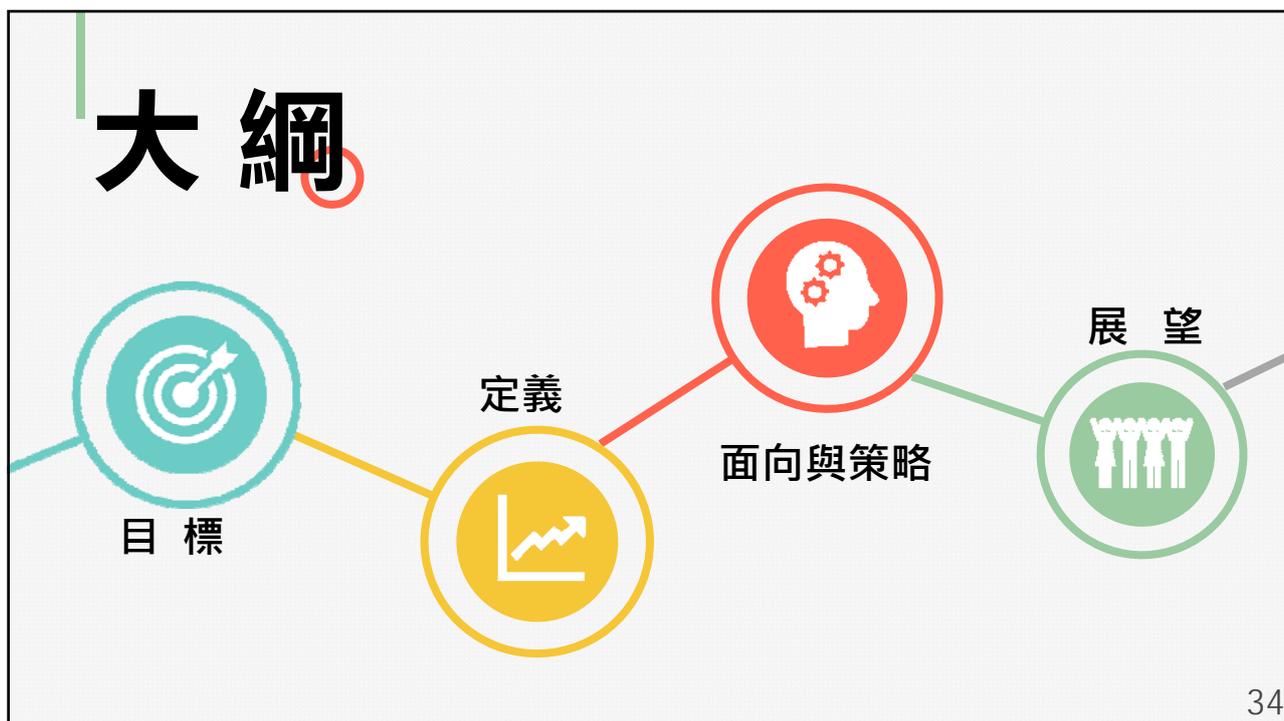
- 1.每週實施節數與領域科目
- 2.校內教師社群運作歷程
- 3.參與期中分享會並於期末成果發表會發表
- 4.校校種子教師工作坊、跨校聯盟活動(111年)
- 5.學校雙語化 ( 雙語網站、雙語校內指引 )

32

## C類學校檢核項目 (110學年度)

- 1.參加期中分享會及期末成果發表會
- 2.薦派教師參與校校種子教師工作坊
- 3.參加跨校聯盟活動(111年)
- 4.參與局端規劃C類學校辦理之雙語及英語相關計畫

33



# 展望

- 建設**雙語學習環境**，與國際接軌
- 厚實學生**雙語學習成效**，擴大國際視野
- 提升學生未來競爭力，強化**學用連結**

*Looking to the future, Tainan is transforming into a Bilingual city*  
雙語臺南、前瞻未來

35



# 行政院 2030雙語國家政策

提升國人**雙語力**及數位力



更進一步接軌國際



提升我國人才  
與產業的國際競爭力

# 願景

培育臺灣人才接軌國際

呼應國際企業來台深耕  
讓台灣產業連結全球  
打造優質就業機會

我國廠商因應  
供應鏈全球佈局  
對雙語人才之需求

跨國企業對  
我國雙語  
專業人才需求

為下一代打造  
更好的未來!

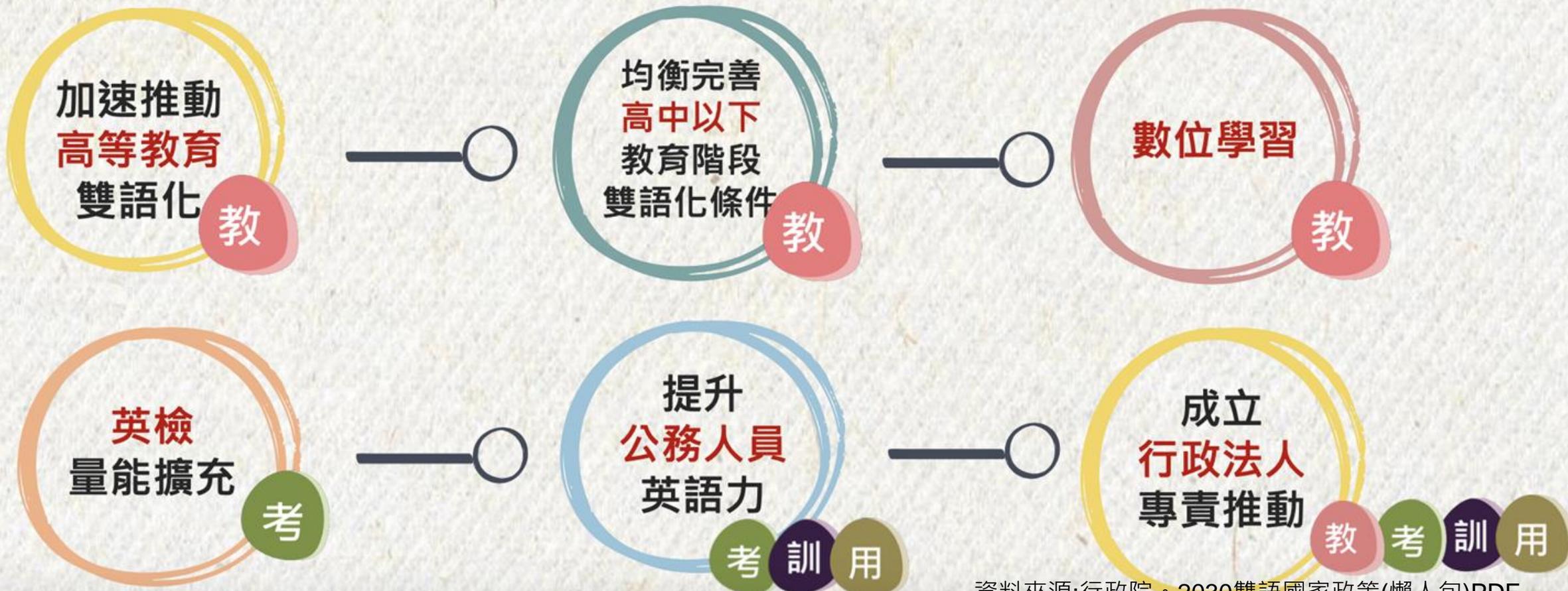
就業機會

薪資所得

# 2030雙語國家推動策略



依院長指示以「**教、考、訓、用**」四項原則，推動各項雙語措施，以提升人才的國際化視野與國際溝通能力。



國家發展委員會110年9月

2030雙語國家政策整體推動方案--**均衡完善高中以下教育階段雙語化條件**

推動方案	計畫或作為
1. 普及提升	
(1) 強化學生在生活中應用英語的能力	<b>口說英語展能樂學計畫</b>
(2) 推動校際合作	締結國外姊妹校
(3) 精進數位學習	運用Cool English平臺資源檢測及掌握學生英語學習情形
(4) 擴增雙語人力	2024年，累計培育6,000名本國籍雙語教學師資
2. 弭平差距	偏遠地區國中小行動載具，充實多媒體教學資源與設備
3. 重點培育	高中開設雙語實驗班

# 2030雙語國家政策

## 教育部口說英語展能樂學計畫



# 計畫依據

「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語國家政策計畫」

「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」

「雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫」

# 2030雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫

英語教育  
推動事項

雙語教育  
推動事項



# 教育部國民及學前教育署補助國民中小學 推動英語教學實施要點

教育部補助內容	計畫
1. 英語教學設備。	「雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫」涵蓋1-3項之內容
2. 英語課程教學及學生學習活動。	
3. 教師專業知能與素養。	
4. 設置英語教學資源中心、充實設備及其年度維運。	
5. 協助公立國民中小學引進外籍英語教學人員。	

# 「雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫」沿革

100年~109年以前「教育部提升國民中小學英語文教學成效計畫」\$4,835,854（109年補助給臺南市的金額）

110年教育部補助金額倍增

**NEW**

110年起「教育部口說英語展能樂學計畫」\$8,160,000（110年補助給臺南市的金額）執行至111年10月



# 雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫

## 子計畫一

提升師生口說英語展能樂學  
計畫

1. 教師全英語口  
說教學增能活動

2. 學生多元展能  
學習活動

## 子計畫二

充實口說英語  
教學設備計畫

子計畫三  
設置專責中心  
(臺南市雙語中心)

# 子計畫一~ 1. **教師**全英語口說教學增能活動

編號	項目	對象
1-1	英語文教師提升課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習	國中小英語教師
1-2	運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學活動研習	國中小英語教師
1-3-	全英語教學教材教法研習	國中小英語教師
1-4	辦理英語課採全英語教學教案徵選	國中小英語教師
1-5	國小英語融入彈性學習課程增能研習	<b>全市教師</b>
1-6	辦理全縣(市)英語專題公開授課	國中小英語教師
1-7	全英語口說教材研發-研發主題式英語口說教學教案及教材	<b>全市教師</b>
1-8	英語教師運用英語寫作及閱讀教學能力研習	國小英語教師
1-9	素養導向英語口說評量活動設計研習	國小英語教師

承辦學校：西門實小、仁愛國小、南梓實小、崇明國小、後壁國中、新市國中、安南國中  
 實施計畫：詳見本市教網公告或教育局公文



# 子計畫一~ 2. 學生多元展能學習活動

編號	項目
2-1	各校英語日活動
2-2	各校推動課餘時間10分鐘說英語活動
2-3	各校收聽本署委託製播之英語廣播互動學習計畫新聞節目
2-4	全市國中英語競賽活動
2-5	全市國小英語讀者劇場
2-6	英語媒體製播活動
2-7	英語圖書行動車(行動英語村)
2-8	各校英語繪、讀本閱讀活動
2-9	假期英語營隊活動(英語村、夏日樂學、外師配置學校、海外青年英語營等)

承辦學校:全市各國中小  
實施計畫:公告於本市教網公告或公文



## 子計畫二~充實口說英語教學設備計畫

編號	項目
1-1	英語聽力設備充實及汰換
1-2	「口說英語」所需之相關教學設備: 英語口說練習專區、校園英語口說學習角、英語閱讀角、浸潤式活動設備等
1-3-	英語文圖書

承辦學校:南梓實小、仁愛國小、東區勝利國小  
實施計畫:公告於本市教網公告或公文



# 子計畫三 設置專責中心 (臺南市雙語中心)

雙語臺南 前瞻未來 · 厚植全球 溝通力



## 臺南市雙語暨英語教育資源中心

Tainan Bilingual and English Education Resource Center

### 臺南市雙語教育目標



### 臺南市政府教育局雙語教育推動組織圖

#### 臺南市教育局雙語教育推動小組

委員制：局長為當然委員兼召集人，  
副局長為當然委員兼副召集人，業務科科长為委員兼執行秘書。委員數為15人。  
每年定期會議2次，檢討本市雙語教育推動情形，並定錨下一年度推動規劃。



新課綱辦公室 — 臺南市教育局課程發展科 — 雙語專家諮詢輔導團隊

業務承辦科室：課程發展科主責、新課綱辦公室協助。  
規劃並執行本市雙語教育推動，並研擬方案執行檢核。

#### 行政總辦公室

協助執行本市雙語教育相關計畫與資源運用規劃。

中心主任：西門實驗小學呂翠鈴校長 林宜樺

中心幹事：西門實驗小學楊燕山老師、崇和國小洪佳雯老師、方穎萱  
陳廷晞

每月定期一次工作會議。

業務：提供本市雙語推動規劃與建議、建置本市雙語教育網站、統計調查、  
辦理雙語重大活動記者會等。

#### 課程教學組

#### 活動發展組

#### 外師管理組

##### 英語教學組

###### ★國中組組長

新市國中  
薛英斌 校長

###### ★國小組組長

仁愛國小  
楊宗穎 校長

###### 業務

1. 辦理英語教師增能研習
2. 提供英語教師教學諮詢及共通性教學資源(教案、簡報及教學材料、示例等)

##### 雙語教學組

###### ★組長

西門實小  
呂翠鈴 校長兼任

###### ★副組長

南梓實小  
楊世安 校長

###### 業務

1. 推薦共通性課程包
2. 中師及行政人員教學知能提升(規劃學校教師英語基本能力提升支援系統)
3. 辦理師資雙語知能提升方案

###### ★國中組組長

安南國中  
蔡佳宏 校長

###### ★國小組組長

崇明國小  
王海秀 校長

###### 業務

1. 結合市級活動做雙語教育活動推廣
2. 規劃每年雙語亮點計畫與執行
3. 現有英語優質學習平台推廣活動，例如：教育部 Cool English 平台等
4. 優質雙語教育成果新聞露出(含各校成果彙整)
5. 辦理年度成果分享會(或研討會)
6. 協助建置學校雙語學習環境

###### ★組長

東區勝利國小  
黃郁雯 主任

###### ★外師顧問

Chris Caputo

###### 業務

1. 外師管理、培訓及契約處理
2. 外師教學支援(含職前及在職)
3. 外師人力資源規劃與轉型輔導機制
4. 外師訪視評鑑
5. 英語主題探究課程及 PYP-IB課程發展



# 教育部(臺南市)口說英語展能樂學計畫 (子計畫三)

## 臺南市雙語暨英語教育資源中心任務

英語任務

雙語  
任務

外師TA  
專案任務

英語教  
育政策  
及行政  
工作

英語課  
採全英  
語授課

國小英  
語融入  
彈性學  
習課程

教育部及  
本市之部  
分領域課  
程雙語教  
學

BILINGUAL

學首臺全



# 子計畫一~ 1. **教師**全英語口說教學增能活動

編號	項目	對象
1-1	英語文教師提升課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習	國中小英語教師
1-2	運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學活動研習	國中小英語教師
1-3-	全英語教學教材教法研習	國中小英語教師
1-4	辦理英語課採全英語教學教案徵選	國中小英語教師
1-5	國小英語融入彈性學習課程增能研習	<b>全市教師</b>
1-6	辦理全縣(市)英語專題公開授課	國中小英語教師
1-7	全英語口說教材研發-研發主題式英語口說教學教案及教材	<b>全市教師</b>
1-8	英語教師運用英語寫作及閱讀教學能力研習	國小英語教師
1-9	素養導向英語口說評量活動設計研習	國小英語教師

承辦學校：西門實小、仁愛國小、南梓實小、崇明國小、  
後壁國中、新市國中、安南國中  
實施計畫：詳見本市教網公告或教育局公文



# 1-1 英語文教師提升課堂英語聽、說教學策略 及應用增能研習

- 對象:全市國中國小全市英語領域召集人
- 研習資訊:

	場次	時間	地點	講師	學習護照
1	國小場	111/02/08	仁愛國小	東華大學嚴愛群教授	260514
2	國小場	111/02/09	西門實小	東華大學嚴愛群教授	260535
3	國中場	安排中	新市國中	安排中	安排中
4	國中場	安排中	新市國中	安排中	安排中

- 計畫內容及報名方式:詳見教網公告



# 1-2運用英語線上學習平臺(Cool English) 資源於英語口說教學活動研習

- 對象:全市國中小108-109學年度學力檢測英語科待提升學校，109年獲得智慧教室補助學校派員參加其餘各校自由報名
- 研習資訊:

	場次	時間	地點	講師
1	國小場	111/02/07	崇明國小	新北市正義國中吳美玲老師
2	國小場	111/02/08	西門實小	新北市正義國中吳美玲老師
3	國中場	111/01/21上下午各一場	安南國中	安南國中蔡佳宏校長
4	國中場	111/02/09上下午各一場	安南國中	安定國中江怡靜主任

- 計畫內容及報名方式:詳見教網公告



# 1-3全英語教學教材教法研習

- 對象:全市國小教師英語領域召集人
- 研習資訊:

	場次	時間	地點	講師
1	國小場初階溪南場	預計111年3-4月	西門實小	高師大 柯博登教授
2	國小場進階溪南場	預計111年3-4月	西門實小	屏東大學 廖宜虹教授
3	國小場初階溪北場	預計111年3-4月	仁愛國小	高師大 柯博登教授
4	國小場進階溪北場	預計111年3-4月	仁愛國小	屏東大學 廖宜虹教授

- 計畫內容及報名方式:詳見教網公告



# 1-4辦理英語課採全英語教學教案徵選

- 對象:全市國中小英語教師及外師，國中6班以上，國小12班以上送件參加，其餘學校自由參加
  - 分為國中組、國小組、外師組、可校內或跨校組隊參加
- 實施方式:建議結合校內或跨校英語教師社群共備、觀議課
- 收件日期:111年9月30日
- 承辦單位:雙語中心(西門實小)
- 獎勵方式:詳見公告版計畫
- 計畫內容及報名方式:詳見教網公告或公文



# 1-5國小英語融入彈性學習課程增能研習

- 對象:全市國小教師英語教師
- 研習資訊:

	場次	時間	地點	講師
1	國小場溪南場	111年5月13日	西門實小	國立臺南大學張麗玉教授
2	國小場溪北場	安排中	南梓實小	國立臺北教育大學戴雅茗教授

- 計畫內容及報名方式:詳見教網公告



# 1-6臺南市推動國中小學英語課程採英語專題 公開授課實施暨獎勵計畫

- 對象:全市國中小教師英語教師
- 「全英語授課」定義:係指該學期英語課程中課堂用語 ( classroom English ) 或運用教學媒體 , 使用英語教學比率達70%以上
- 實施方式:

於雙語中心網站  
填報並公告公開授  
課日期開放全市教  
師觀課

完成【全英語教學公  
開授課紀錄表】及  
【全英語教學檢核機  
制表】報局備查

審核通過後給予敘獎

- 承辦單位:雙語中心
- 計畫內容及報名方式:詳見教網公告或公文



# 1-7全英語口說教材研發-研發主題式英語 口說教學教案及教材

- 參賽對象：(每件作品參賽人數至多 3 人)
  - 臺南市各國民中學、國民小學學校在職教師（含代理教師）。
- 徵件主題：
  - 依據十二年國教英語文活動領域課程綱要理念與內容，設計符合素養導向的課程與教學教案、教材教具。
  - 十九項議題適切融入英語文活動領域綱要，包含：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。
- 分類徵件：分為「教案類」及「教材教具類」兩類。
- 交件時間: 111年10月



# 比較：1-4徵件與1-7徵件之比較

名稱	徵件主題	焦點	對象	投稿型式
1-4英語課採全英語教學教案徵選	英語課採全英語授課	聽說讀寫	領域英語授課教師	教案與3-5分鐘實際教學影片
1-7全英語口說教材研發-研發主題式英語口說教學教案及教材	主題式英語口說教學	以口說為主	跨領域教學授課教師 領域雙語教師	分為「教案類」及「教材教具類」兩類

## 建議：結合教師社群辦理



# 1-8 英語教師運用英語寫作及閱讀教學能力研習

- 對象:全市國小教師英語教師
- 研習資訊:

場次	時間	地點	講師	學習護照
1	111年4月13日	西門實小	文藻外語大學 林文川教授	260794
2	111年4月27日	仁愛國小	文藻外語大學 林文川教授	(開設中)

- 計畫內容及報名方式:詳見教網公告



# 1-9素養導向英語口說評量活動設計研習

- 對象:全市國小教師英語教師
- 研習資訊:

	場次	時間	地點	講師	學習護照
1	國小場 溪南場	安排中	西門實小	國立臺灣師大 陳秋蘭教授	開設中
2	國小場 溪北場	111年4月20日	南梓實小	國立臺中教育大學 洪月女教授	<a href="#">260795</a>

- 計畫內容及報名方式:詳見教網公告



# 子計畫一~ 2. **學生**多元展能學習活動

編號	項目
2-1	各校英語日活動
2-2	各校推動課餘時間10分鐘說英語活動
2-3	各校收聽本署委託製播之英語廣播互動學習計畫新聞節目
2-4	全市國中英語競賽活動
2-5	全市國小英語讀者劇場
2-6	英語媒體製播活動
2-7	英語圖書行動車(行動英語村)
2-8	各校英語繪、讀本閱讀活動
2-9	假期英語營隊活動(英語村、夏日樂學、外師配置學校、海外青年英語營等)

承辦學校:全市各國中小  
實施計畫:公告於本市教網公告或公文



## 2-1 「全市英語日」活動實施計畫

- 實施對象：全市國中小學生。
- 活動時間：111年3月擇一日辦理，至少一節課以上時間。
- 實施方式：
  1. 可結合全校性節慶活動、英語或雙語教學、學生表現任務動態實作評量等活動辦理。
  2. 依據各年級英語教學內容及學習表現或以本學年度辦理之晨間英語、英語會話、英語廣播、英語閱讀等活動之學習內容，按學習階段設計英語闖關活動。
  3. 闖關形式不拘，難易適中，可採個人或分組的方式呈現，以提供學生使用英語的機會為原則。
  4. 讓學習待加強學生樂於參與，必要時經由他人協助能完成闖關任務，達到學習效果。
  5. 請自行設計闖關卡拍攝紀錄學生闖關的歷程及成果，並剪輯1分鐘長度之影片上傳至校內雲端硬碟，經教育局聘請委員會評選後頒發獎勵金，獎勵金由教育局編列經費部分補助。
- 承辦學校：東區崇明國小
- 收件日期：111年4月29日（五）

109「全市英語日」成果觀摩 安業國小

<https://www.youtube.com/watch?v=twc4gV0GMdl>



## 2-2 「推動課餘時間10分鐘說英語活動」實施計畫

- 對象：全市國中小學生。
- 辦理時間:110學年度每週定時課餘時間10分鐘(可視情況調整課餘時段，唯每周皆須進行)。
- 實施原則：
  - 各校課餘日常例行活動、趣聞、ICRT英語廣播、英語閱讀之內容等。
  - 著重學生英語口語師長可利用課餘10分鐘時間，以英語對學生進行廣播或互動溝通。
  - 口說內容可結合學生表達之流暢度，以建立學生口說信心與勇氣為原則。
- 實施方式：
  - 由各校每週定時於課餘時間10分鐘開口說英語。
  - 每學期初印發10分鐘說英語心得單給全校學生(如附件一)，每位學生至少一張。並於學期末由教務處收回檢核。
  - 各校可依據心得單或自創檢核措施，於學期結束前公開辦理公開抽獎活動，並頒發獎勵品。
  - 成果檢核：剪輯1分鐘長度之影片上傳至校內雲端硬碟，經教育局聘請委員會評選後頒發獎勵金
- 承辦學校：安南國中
- 收件日期：111年7月10日(暫定)



# 2-3收聽國教署委託製播之英語廣播互動學習新聞節目實施計畫

- 對象：全市國中小學生。
- 節目特色：
  1. **廣播內容數位化**：係為鼓勵學生自主學習及方便教師課堂運用，於廣播平臺提供每集廣播內容線上隨選收聽服務及文稿內容。
  2. **互動學習機制**：係為增加學習的雙向交流機會，持續強化學生的英語學習動機，設計廣播節目線上及學校現場互動學習機制。每周公布一則討論主題，邀請學生錄製一段30秒內的個人英語見解，將學生留言音檔寄至廣播電臺後，於廣播節目中播出，踴躍參與之學校將有機會邀請製播本計畫的新聞主播群前往學校，與學生深入互動。
- 實施方式：
  1. 請各校鼓勵並督導師生至少每週固定收聽一次。
  2. 每學期初印發收聽英語廣播心得單給全校學生，每位學生一張。並於學期末由教務處收回檢核。
  3. 請自行設計闖關卡拍攝紀錄學生闖關的歷程及成果，剪輯1分鐘長度之影片上傳至校內雲端硬碟，經教育局聘請委員會評選後頒發獎勵金
- 承辦學校：崇明國小
- 收件日期：111年4月29日（五）

109年收聽國教署委託製播之英語廣播互動學習新聞節目成果觀摩  
下營國小 <https://www.youtube.com/watch?v=U3kmDYTqKqI>



## 2-4全市國中英語競賽活動

- 參加對象：本市市公、私立國中在學學生。
- 競賽項目：
  1. 英語說故事
  2. 英語讀劇
  3. 英語團唱
- 競賽辦法詳見教育局公告或公文

## 2-5全市國小英語讀者劇場

- 實施對象：本市各公私立國民小學高年級學生（中年級學生可酌情參加）。
- 競賽辦法詳見教育局公告或公文

## 2-6英語媒體製播活動

- 結合臺南市英語智慧城鄉專案計畫
- 承辦學校：西門實小、日新國小、後壁國中、後壁國小



## 2-7 英語圖書行動車(行動英語)

- 辦理單位：  
本市設置英語村學校(博愛國小、學甲國小、新進國小)
- 實施對象：  
全市國小四年級學生。(四、五、六年級人數總計未達 30 人可以合併上課)。
- 活動日程：  
111年度。各村之英語行動圖書車到校期程由教育局另案公布。



## 2-8英語繪、讀本閱讀活動

- 對象：全市國中小學生。
- 辦理時間：110學年度全學年共40週。由各校每週定期至少辦理一次。
- 實施方式：
  1. 由可採用採用國教署Cool English之Bookflix圖書或本市布可星球網站之有聲繪、讀本資源，供全市各校選用。各校亦可自行建立資源庫。
  2. 各班進行英語繪、讀本晨讀10分鐘，每學期共讀國小2本英語繪本，國中1本英語讀本為原則。
  3. 每學期初印發閱讀活動紀錄單給全校學生(如附件一)，每位學生一張。並於學期末由教務處收回檢核。
  4. 請自行設計闖關卡拍攝紀錄學生闖關的歷程及成果，並剪輯1分鐘長度之影片上傳至校內雲端硬碟，經教育局聘請委員會評選後頒發獎勵金，獎勵金由教育局編列經費部分補助。
- 承辦學校：新市國中
- 收件日期：111年7月10日

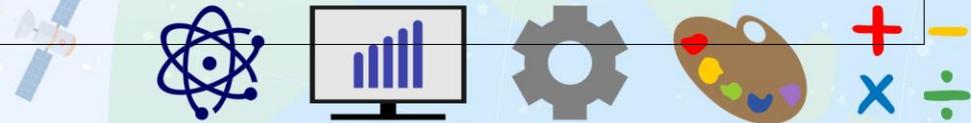
109年英語繪、讀本閱讀活動成果觀摩

<https://drive.google.com/file/d/1SfDCNkvDeIS4Xxgw2X6WCE4AAPQGaPMY/view>

關廟國中

<https://www.youtube.com/watch?v=SYCgkmmmqm8>

文元國小



# 2-1, 2-2, 2-3, 2-8 學生活動概覽

	活動	對象	時間	成果 收件日期
2-1	全市英語日活動	全市 國中 小學生	擇1日辦理	1分鐘影片 111/4/29
2-2	推動課餘時間10分鐘說英語活動		下課10分鐘， 每週至少1次	1分鐘影片 111/7/10
2-3	收聽國教署委託製播之英語廣播互動學習新聞節目		每週至少1次	1分鐘影片 111/4/29
2-8	英語繪、讀本閱讀活動		每週至少1次	1分鐘影片 111/7/10



## 2-9 「假期英語營隊活動」實施計畫

- 辦理單位及對象：  
本市英語村、外師配置學校或相關假期活動經費(夏日樂學、海外青年英語營等)補助學校
- 辦理時間：  
110學年度寒暑假期間。
- 實施原則：  
由各英語村、外師配置學校或各校自行規劃辦理。
- 實施方式：  
辦理後，請各校彙整成果提交成果電子檔至教育局。



# 給學校推動之建議

1. 研習訊息請盡早傳達
2. 教師公開授課及教案徵選活動結合教師專業社群辦理(1-4, 1-6, 1-7)
3. 統整規劃學生英語活動(2-1, 2-2, 2-3, 2-8)
4. 督導「聽力評量」與「口說評量」**皆須**實施於**平時評量與定期評量**中。(需填報)
5. 請詳閱附件「110 學年度「雙語國家政策 - 口說英語展能樂學計畫」成效摘要表 (手冊P.90~)」



## 子計畫二~充實口說英語教學設備計畫

編號	項目
1-1	英語聽力設備充實及汰換
1-2	「口說英語」所需之相關教學設備: 英語口說練習專區、校園英語口說學習角、英語閱讀角、浸潤式活動設備等
1-3-	英語文圖書

承辦學校:南梓實小、仁愛國小、東區勝利國小  
實施計畫:公告於本市教網公告或公文



# 子計畫三：臺南市雙語暨英語教育資源中心任務

英語任務

英語教育政策及行政工作

英語課採全英授課

國小英語融入學程彈性習課程

雙語任務

外師TA專案任務

教育部及本市之部分領域課程雙語教學

BILINGUAL

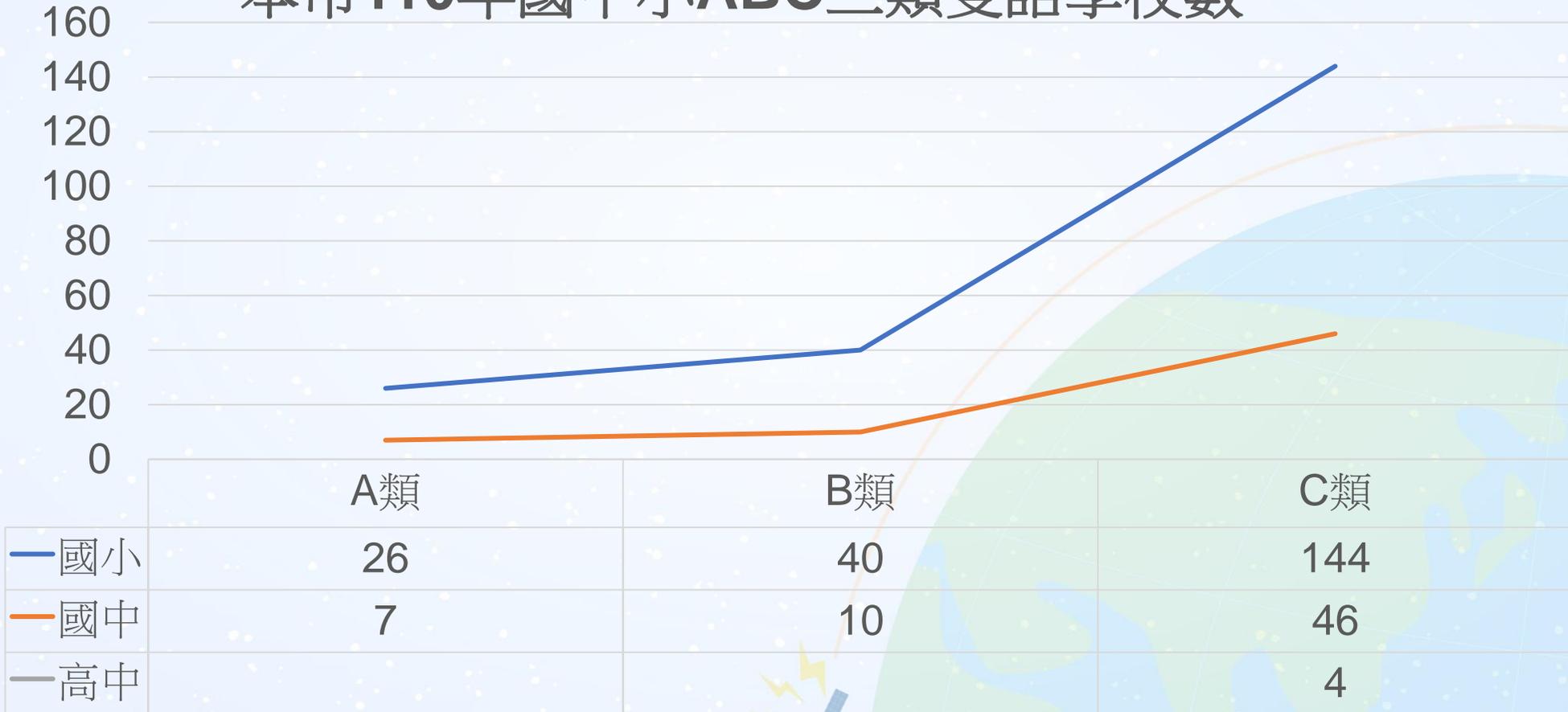
學首臺全



# 現況

# 本市雙語學校數現況

## 本市110年國中小ABC三類雙語學校數



各類合計：A類-33所； B類-50所； C類-194所



現況

# 本市雙語學校數現況

本市110年ABC類學校各學習階段學校數比例

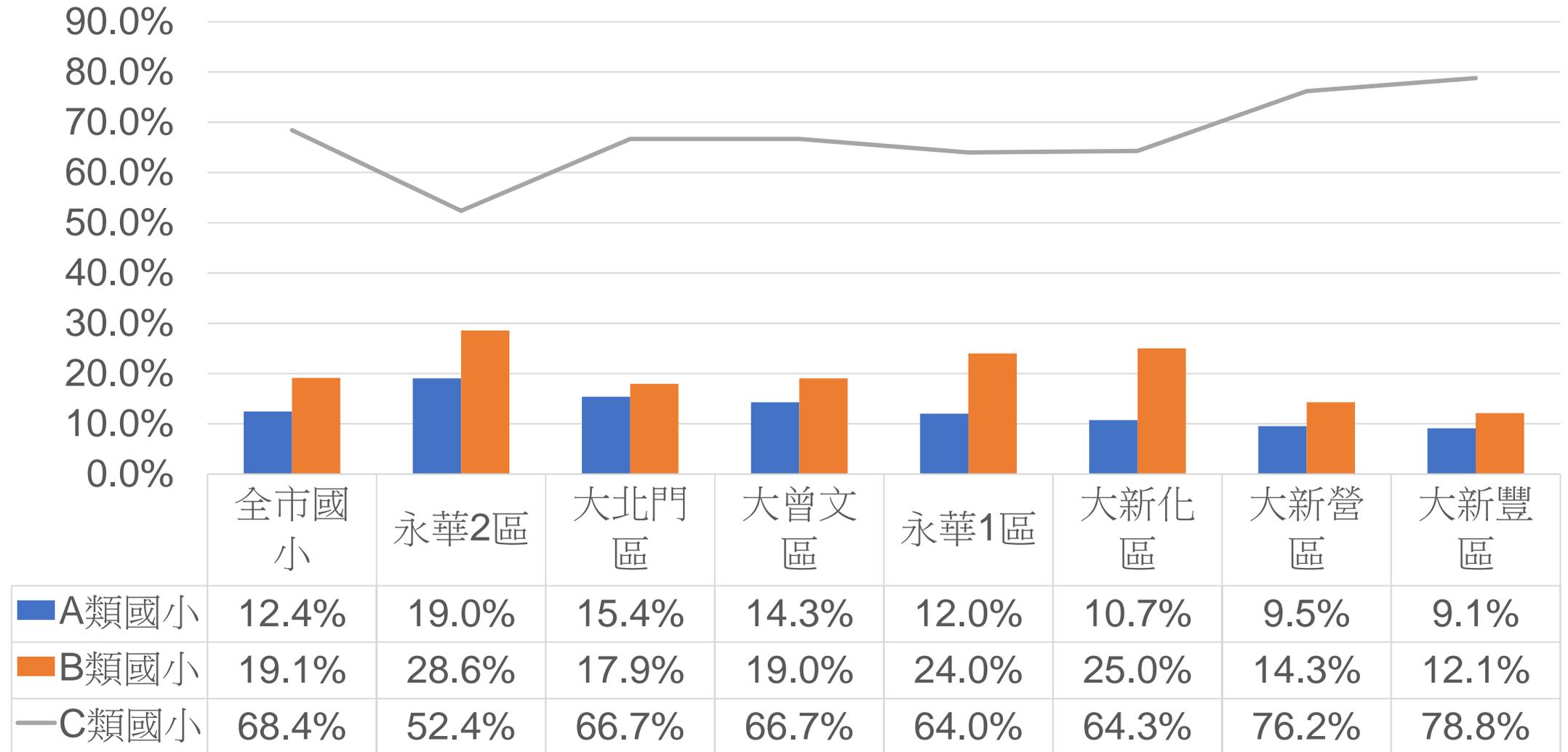


	A類	B類	C類
● 國小	12.4%	19.0%	68.6%
● 國中	11.1%	15.9%	73.0%
● 高中			100.0%



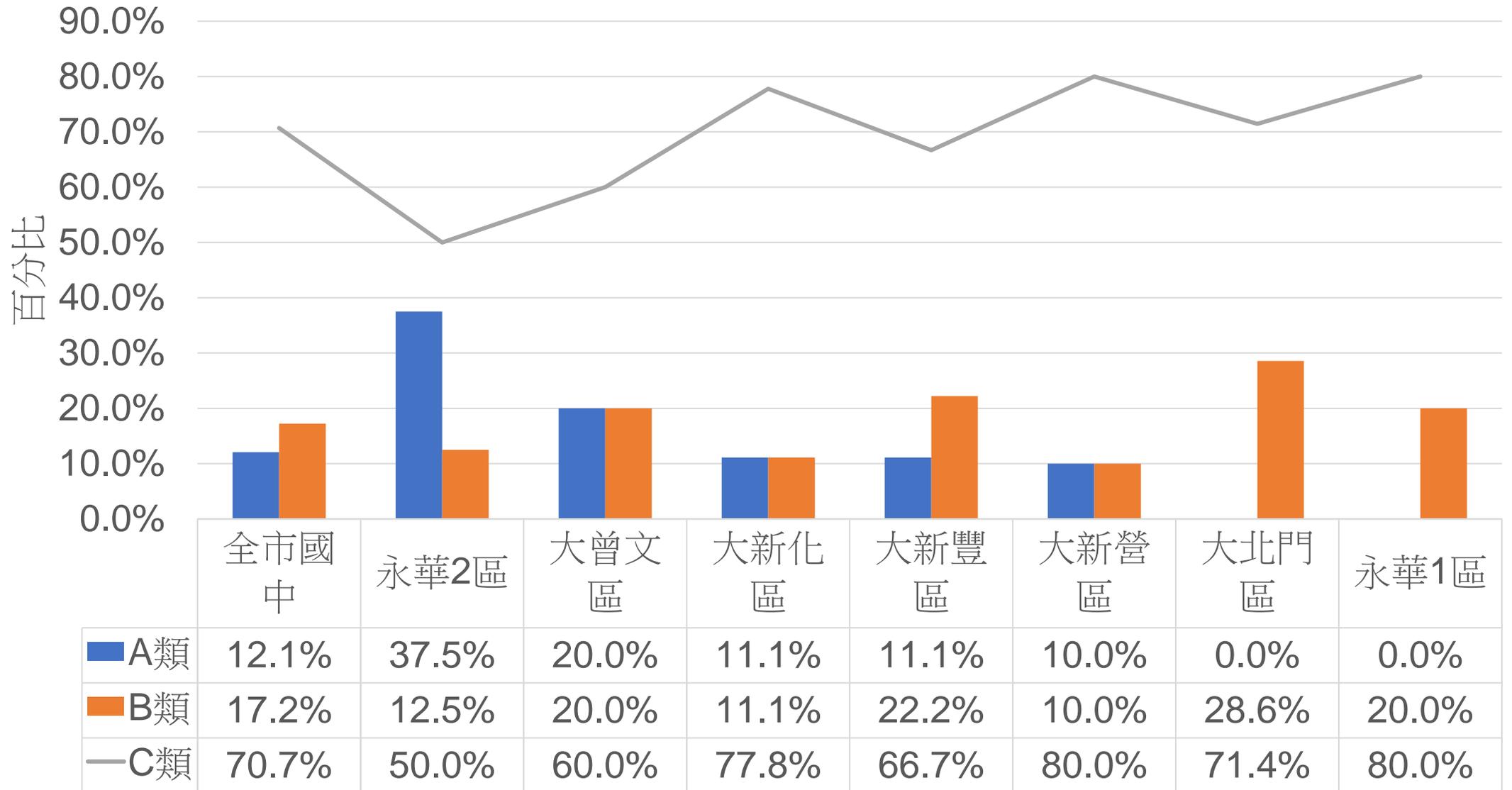
現況

# 本市110年各視導區國小ABC類學校比例



現況

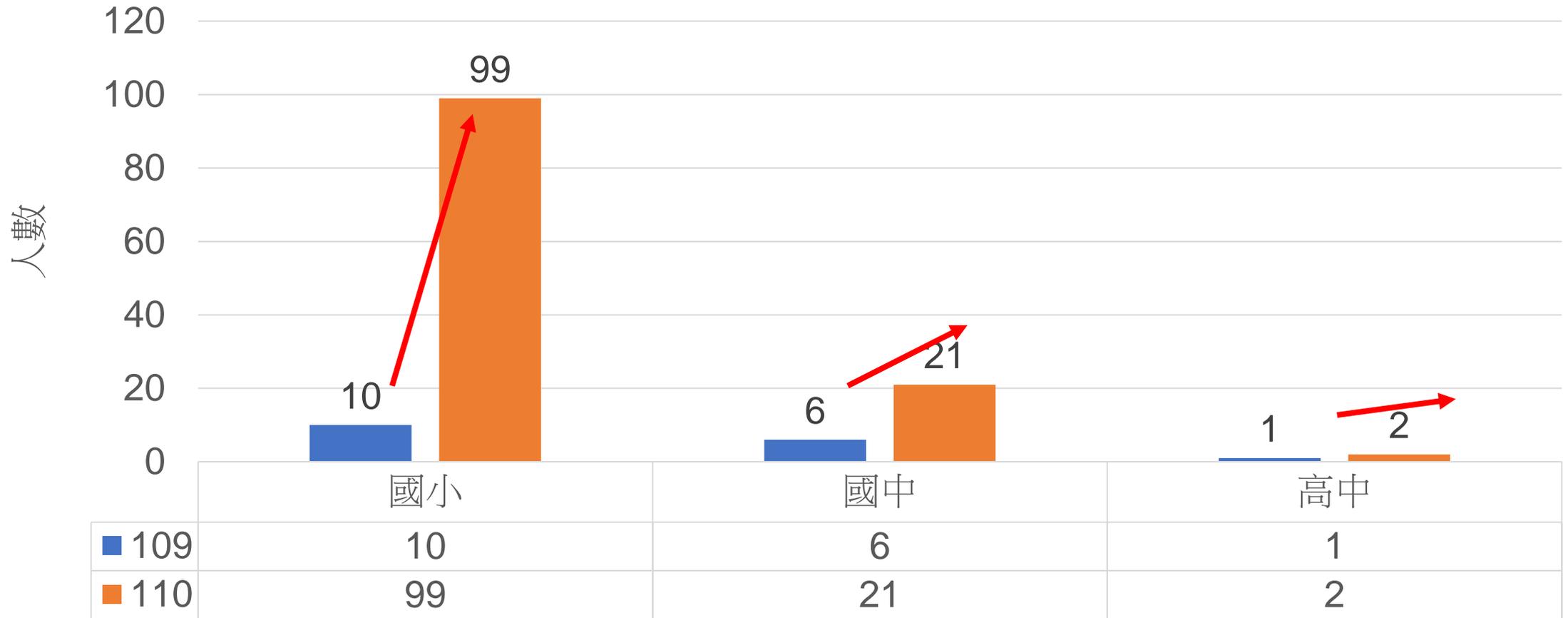
本市各視導區國中ABC類雙語學校比例



# 現況

## 109-110學年度臺南市立各級學校參加(含已取得)教育部加註雙語次專長學分班人數統計圖

詳附件



109年合計17人； 110年合計新增122人； 總計139人



現況

109-110學年度臺南市立各級學校參加(含已取得)教育部加註雙語次專長學分班人數分佈統計表

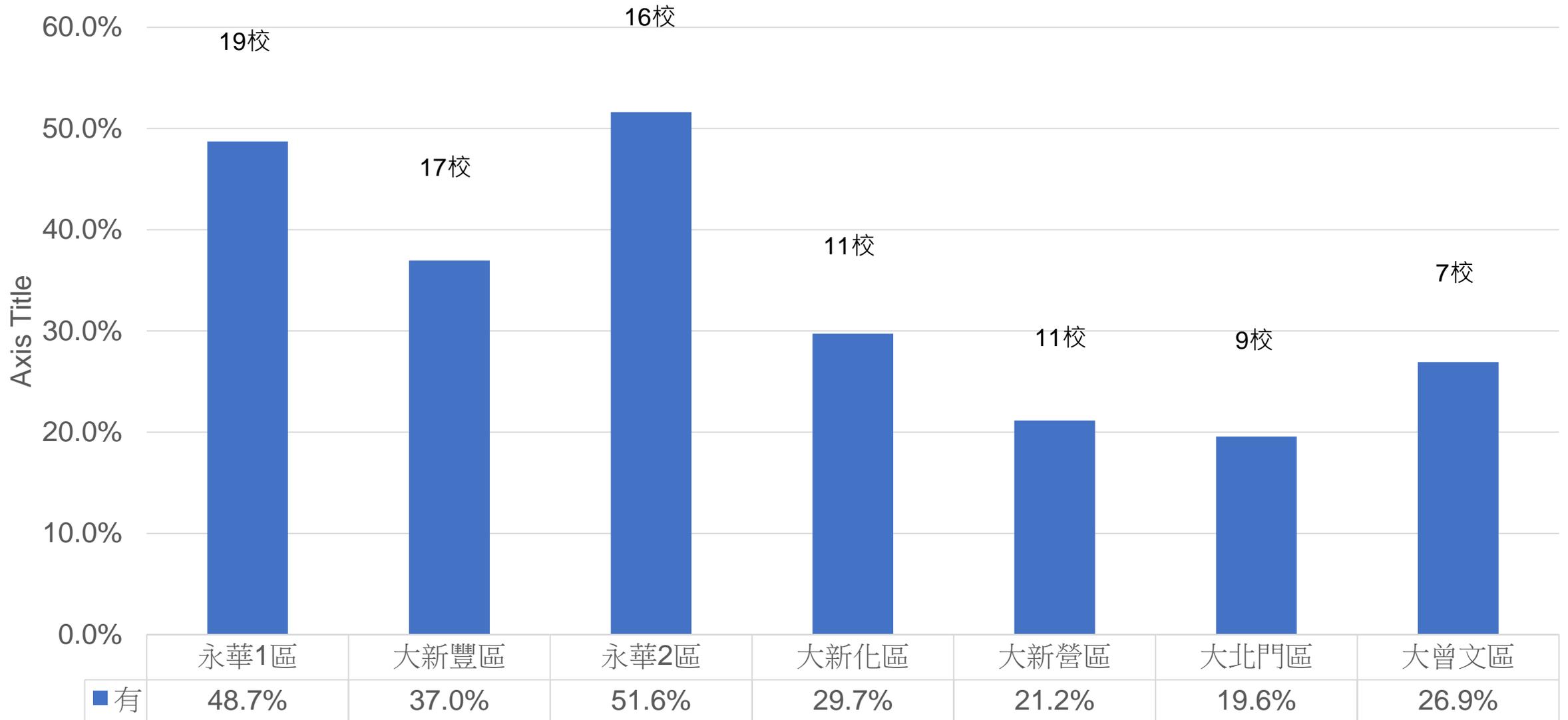


全市共有**187**所學校**尚未**薦派教師取得教育部雙語次專長證書



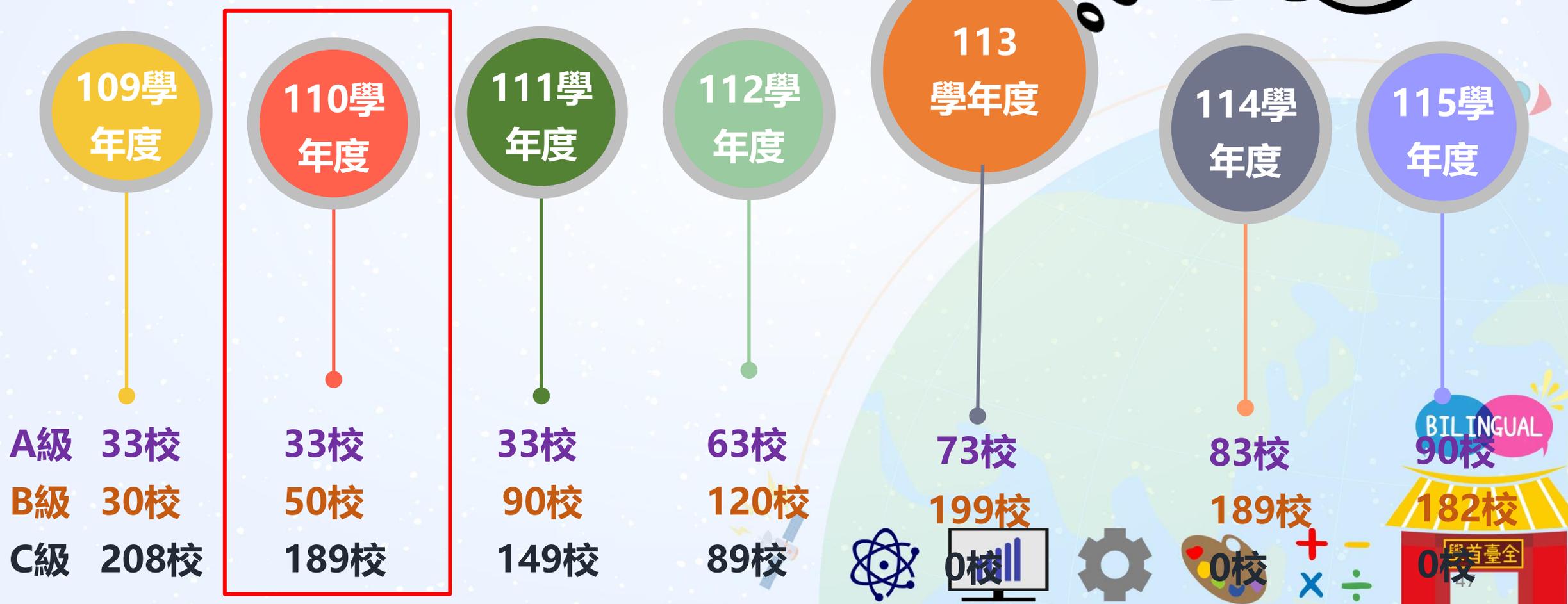
現況

各視導區學校具備教育部雙語學分班教師學校數百分比(國中小合計)



# 目標：雙語學校數倍增

**A+B=272**



# 策略

多元途徑補足**雙語教師**數量

豐富雙語**課程教學**參考資源

友善擴增雙語**教學環境**建置

促進**國際連結**體現雙語力



# 多元途徑補足雙語師資數



1

雙語公費生

2

教師甄試

3

教育部雙語教師次專長學分班

4

臺南市校校雙語種子教師

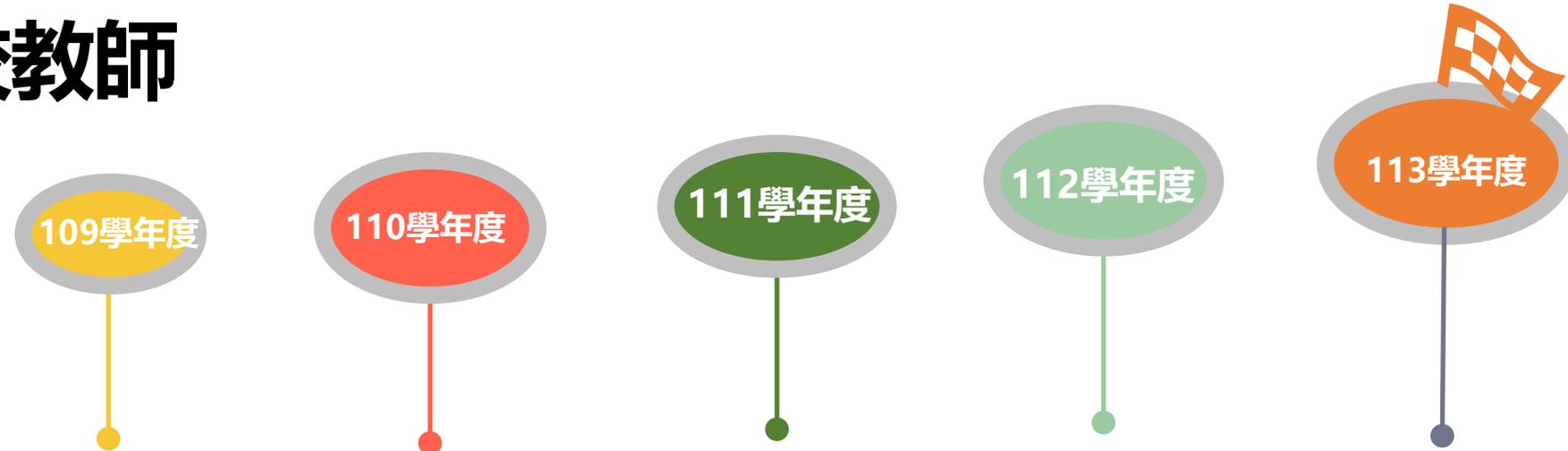
5

臺南市輔導團雙語種子講師

	雙語公費生		小計
	109學年	110學年	
國小	4	38	42
國中	4	2	6
高中	0	0	0
合計	8	40	48

# 現職領域雙語師資倍增—教育部雙語次專長

- **目標值**：至113學年校校均有教師取得教育部雙語次專長
- **策略**：優先推薦未具備教育部雙語次專長之學校教師  
187校教師



學年度	109	110	111	112	113
國小校數(%)	7(3%)	65(30%)	126(60%)	168(80%)	210(100%)
國高中校數%	6(9%)	24(35%)	40(60%)	54(80%)	67(100%)

# 現職領域雙語師資倍增—臺南市自辦培訓

- **目標值**:至113學年度校校「2種領域以上」之授課教師取得「**高階**」證書 **研議規劃中(暫定)**

班別	時間	課程內容	目標
初階	6小時	課室英語	111學年: 調訓全市教師之40%，約4000人 112學年: 調訓全市教師之30%，約3000人 113學年: 調訓全市教師之30%，約3000人 (英語教師除外)
進階	12小時	領域雙語	至113學年度各校校至少2種領域授課教師取得「 <b>進階</b> 」證書 (排除取得教育部雙語次專長證書之教師)
高階	12小時	領域雙語回流	至113學年度校校至少2種領域授課教師取得「 <b>高階</b> 」證書

暫定

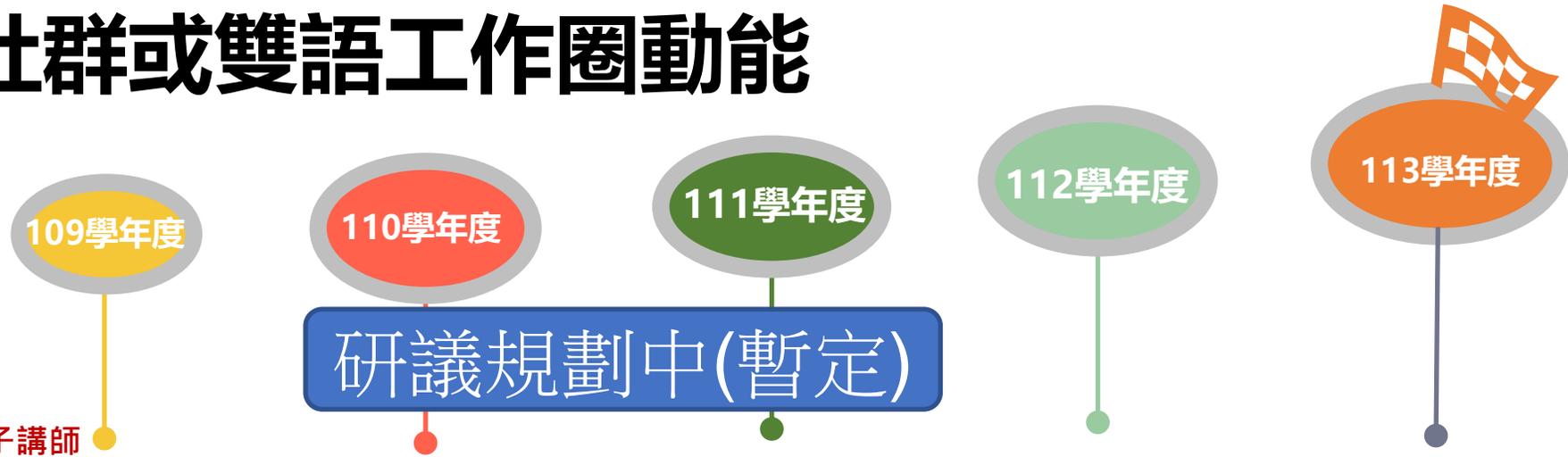
# 現職領域雙語協作專家倍增—臺南市自辦培訓

**目標值：**預計至113年生活、藝術、健體、綜合領域輔導團全部輔導員皆取得「雙語種子講師」培訓，以擴增教師社群或雙語工作圈動能



協作專家群

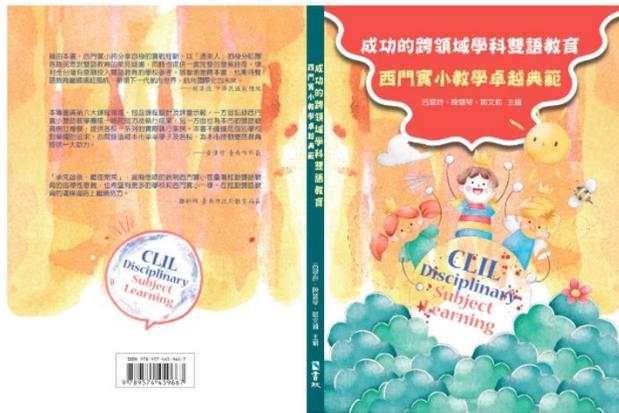
雙語團+國教輔導團雙語種子講師



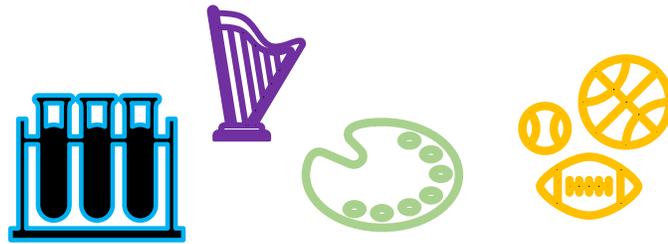
學年度	109	110	111	112	113
生活	-	4(28%)	8(60%)	11(80%)	14(100%)
藝文	-	2(8%)	14(60%)	19(80%)	24(100%)
健體	-	-	17(60%)	23(80%)	29(100%)
綜合	-	6(24%)	15(60%)	20(80%)	25(100%)

# 豐富雙語課程教學參考資源

- **目標值**: 建置資源網收納雙語教學資源
- 111學年建置**生活、藝術、健體、綜合**各年級、各科目教案或教學示例影片於雙語中心網站
- 113學年度所有領域（語文領域除外）



西門雙語專書(雙語中心網站無償下載)  
輔導團雙語種子講師影片  
口說英語展能樂學教案徵選  
教育部雙語學分班臺南市教師教學影片



生活、藝術、健體、綜合  
各年級各科教學示例



110  
學年度

111  
學年度

112  
學年度

113  
學年度

所有領域（語文領域除外）  
各年級各科教學示例



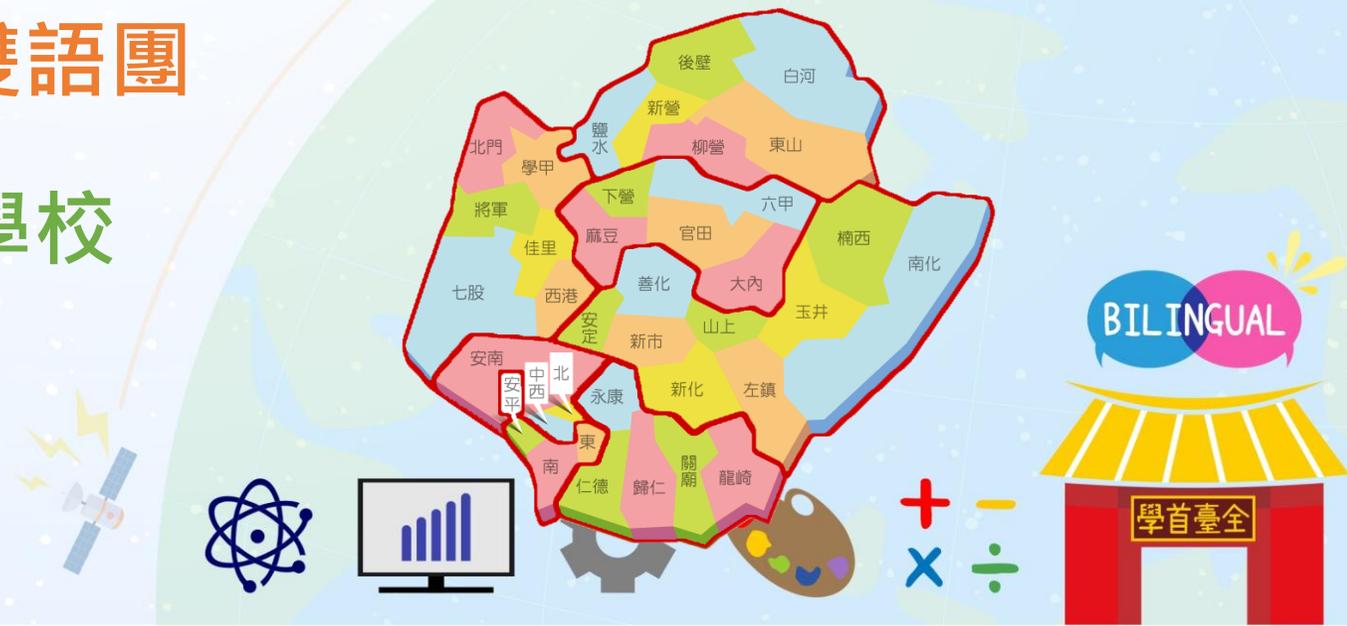
# 跨校聯盟支持倍增

- **對象:** 全市各校 (國中12群、國小29群全市41群)
- **目標值:** 每群1所領航學校帶領約4-6所夥伴學校共行
- **策略:** 1. 110學年度調訓全市領航學校進行增能  
2. 培訓輔導團雙語種子講師，擴增雙語工作圈動能

雙引擎：雙語中心+雙語團



雙語領航學校  
國中12群  
國小29群  
全市41群



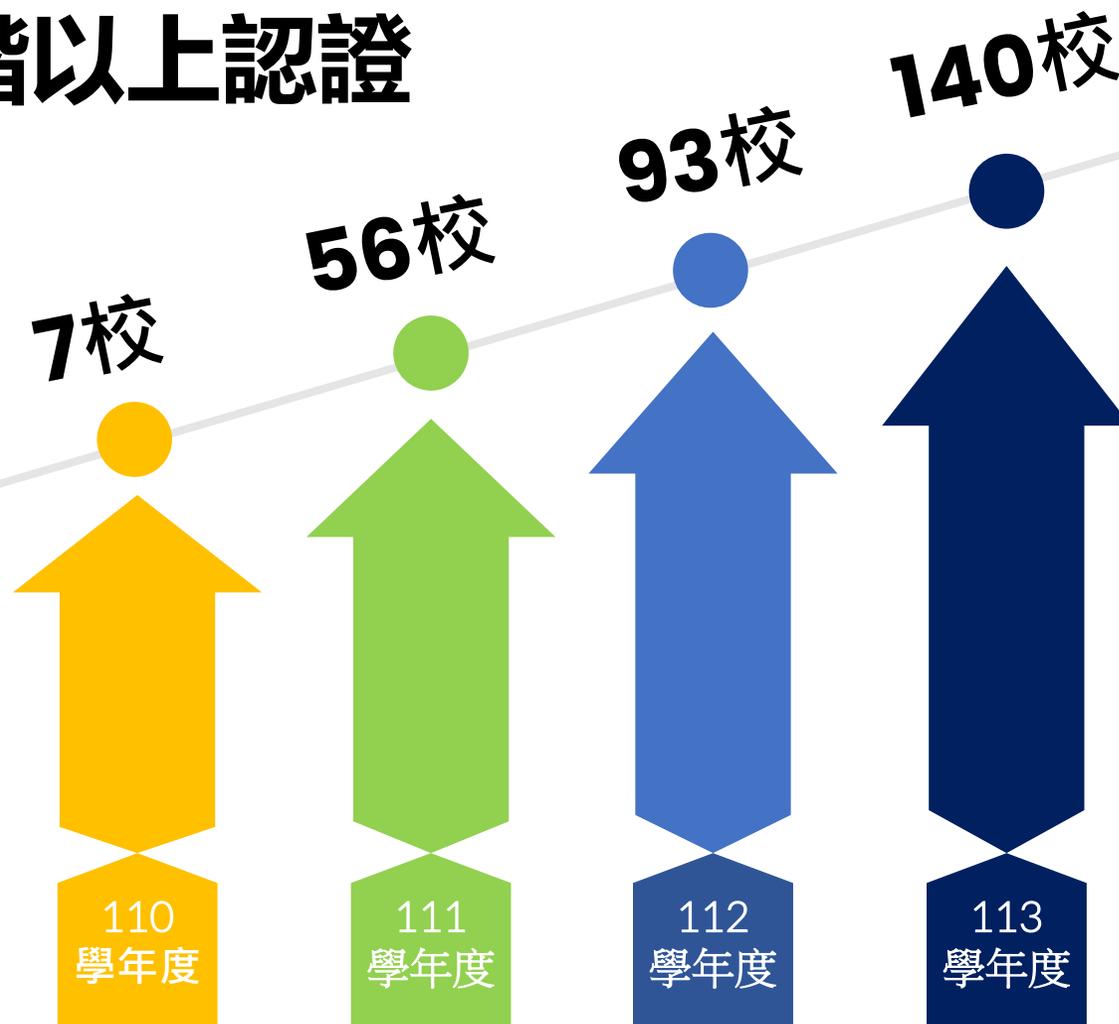
# 友善擴增雙語教學環境建置 促進國際連結體現雙語力 鼓勵申請國際教育SIEP 2.0

## 學校國際化指標六大面向定義 (110年度試辦版)

面向	定義	必要	選項	數量
A 國際化目標	學校敘明自我定位及國際化願景，提出推動學校國際化目標與策略。	2	0	2
B 校園國際化	學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。	2	1	3
C 人力國際化	學校鼓勵教師及行政人力國際化培力認證，設置國際化推動團隊。	1	3	4
D 行政國際化	建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌	2	5	7
E 課程國際化	從師資、課程實施、評量方式、教學資源，建立課程國際接軌之支持機制	3	3	6
F 國際夥伴關係	學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。	2	4	6
合計：		12	16	28

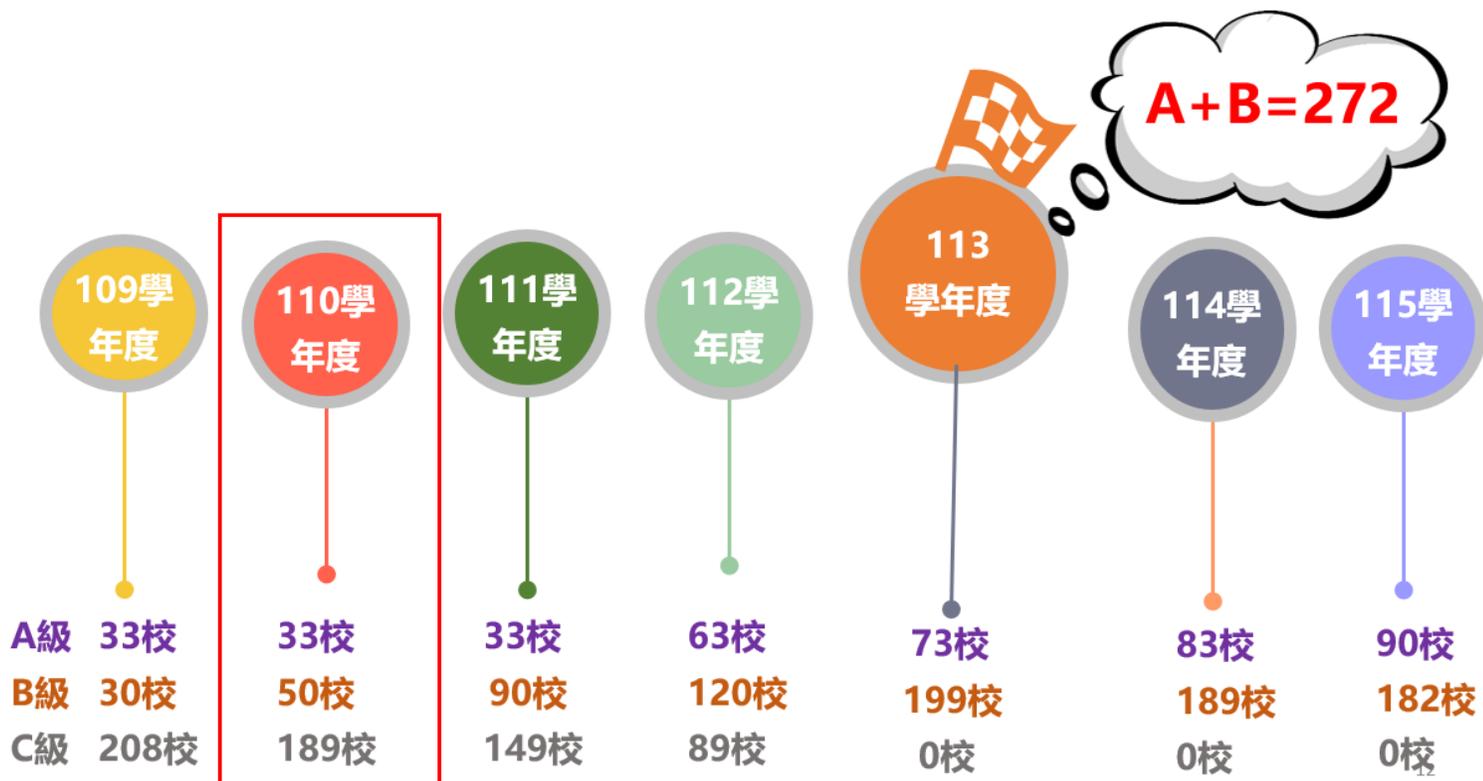


- **目標值**:至113年度全市140校至少達成SIEP2.0學校國際化之初階以上認證



# 網站文件雙語化

- **目標值**: 預計至113年度本市所有學校網站及文件雙語化
- **策略**: 1. AB類學校檢核指標：網站及文件雙語化
- 2. 雙語中心網站整合掛載雙語文書資料庫



Thank you for listening!  
大家辛苦了



# 輔導團雙語教學種子講師分享 — 音樂科

---

臺南市後壁區新東國小

林秋美

## 簡報大綱

---

- 學校特色
- 英語與我
- 基本概念
- 教學前準備
- 教學影片
- 結語

# 新東特色

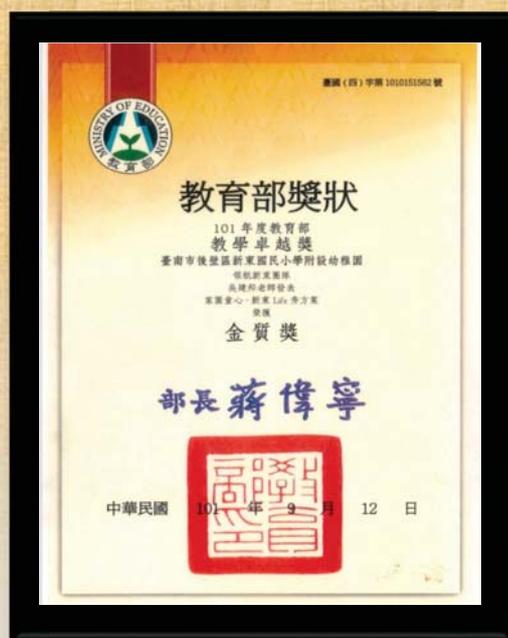
夢想田、歷史建築、桃花心木  
田園中的森林小學



# 優質新東

101年教育部教學卓越 幼稚園組

**金質獎**



## 優質新東

110年教育部教學卓越  
國小組 **金質獎**



## 英語與我

- 真理大學英語教學32學分班
- 教14年音樂 (其中10年兼英語老師)
- 103年教育部教學卓越 **銀質獎** (英語新泰 服務心態)

# 基本概念

- 課室英語 (班級經營用語、指導語)

<https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&nsn=76>

- 領域英語 (該領域專有名詞與概念)

<https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&nsn=77>

- 現階段可鼓勵教師使用課室英語

- 台南市課室英語84句+音檔

<https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&nsn=73#PageTab1>

## 雙語資源百寶箱

臺南市雙語暨英語教育資源中心  
Tainan Bilingual and English Education Resource Center

各縣市英資中心 回舊網站  
Other Centers Former Web

影音特區

2021-12-21 西門實小成大攜手 全國第一本

書發表

請輸入關鍵字 進階搜尋

登入

雙語教學  
Bilingual Education

英語教學  
English Teaching

成果專區  
Showcase

其他資源  
Other Resources

課室英語  
各領域英語用字集錦  
雙語環境建置  
雙語教材  
雙語教師專業圖書  
學科內容研發  
備課工具  
臺南學者名聞

## 班級背景

---

- 第一次到三年級授課
- 低年級每週英語時數多
- 2節彈性英語/2節提升英語力/1節英語桌遊
- 習慣接觸英語，會切換英語頻道

## 我的準備

---

- 暑假/夏日樂學/音樂
- 校內公開觀課/健康
- 共備：音樂科老師+英語老師
- 確認專有名詞、英語句型
- 領域教學英語用字集錦

<https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&nsn=77>

- 影片連結[https://tbeerc.hmps.tn.edu.tw/modules/tad\\_player/index.php?pcsn=10](https://tbeerc.hmps.tn.edu.tw/modules/tad_player/index.php?pcsn=10)

## 學校動起來

---

- 雙語教育計畫撰寫--建立共識 (2030雙語國家政策)
- 聚焦：核心團隊~校長、教導(務)主任、教務(學)組長、課研組長、英語師
- 擴散：全體教師(各學年不排課時間或週三進修)
- 延伸：提供外聘鐘點老師「課室英語」與「領域英語」等教學資源

## 結語

---

- 雙語是世代的努力，非短期可看出成果
- 如果不開始，永遠不會有結果
- 開始才會改變，Just do it！



謝謝您的聆聽

110學年度雙語國家政策

口說英語展能樂學

# ENGLISH

當表演藝術走向雙語教學

表演藝術 | 海佃國中 曾旭維



Melody Tseng

曾旭維

- / 台南市立海佃國中表演藝術教師
- / 台南市藝術輔導團輔導員
- / 輔導團雙語教學種子講師
- / 國教輔導團初階受訓輔導員
- / 僑委會美加傳統藝術週藝術大使
- / 美國、歐洲自助旅行16州+6國家



# 雙語教學教學

以SPINNING BALLET  
轉圈圈的日子-芭蕾舞為例

雙語教學後記

## 雙語授課反思

我沒有  
B1.B2證照  
可以教課嗎?

要怎麼開始?

學生  
聽得懂嗎?

英文老師  
願意共備  
嗎?

學生會不會  
排斥?

要是講錯  
怎麼辦?

雙語是全部  
都講英文嗎?



沉浸式英文受惠者

雙語教育「前線戰將」

# How to do



## 教學原則

設定學習目標

隨時調整策略



## 教學策略

跨語言實踐

多模態運用



## 教學現場

專科教室雙語環境

雙語班級經營

## 雙語教育「戰前守則」



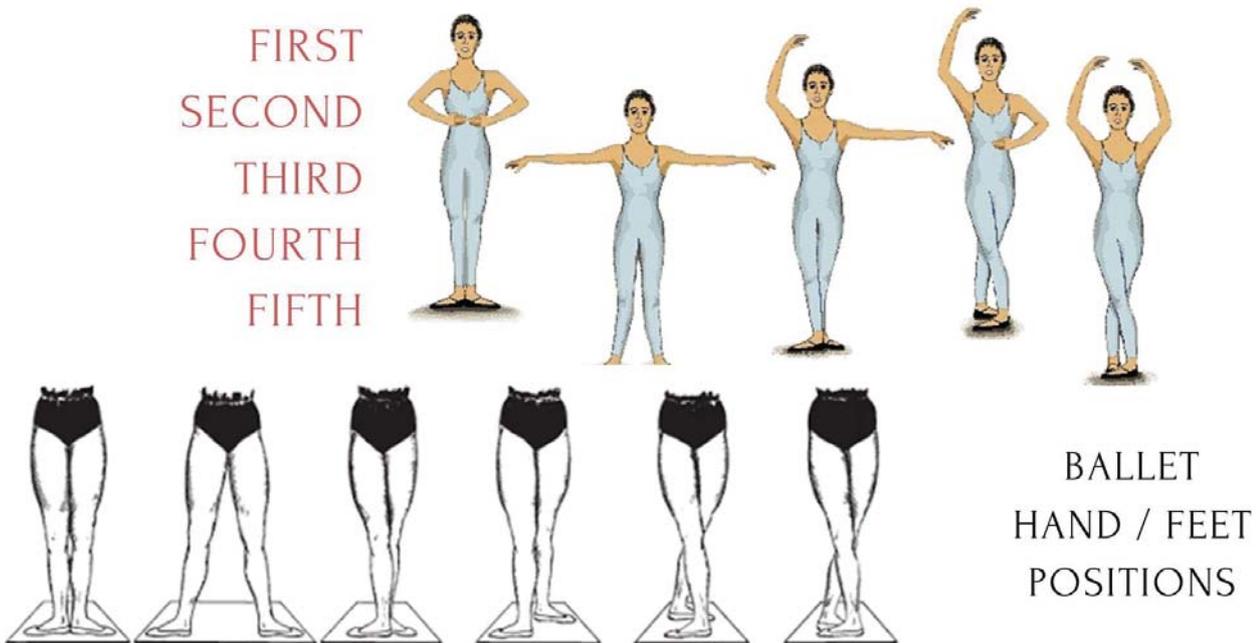
了解學生程度

英文僅為工具

講學生聽得懂的







NEXT →





完美雙語教學?

\_ ' " ~ E B eY\4 \*6

e f 5 Y}42  
4 \* 6~(

# How to do



4 \* 6ÆL

6 % L M / WG Nb Q fl 4 E N ;0?x,0

\ f f &42"~



Y p H / W

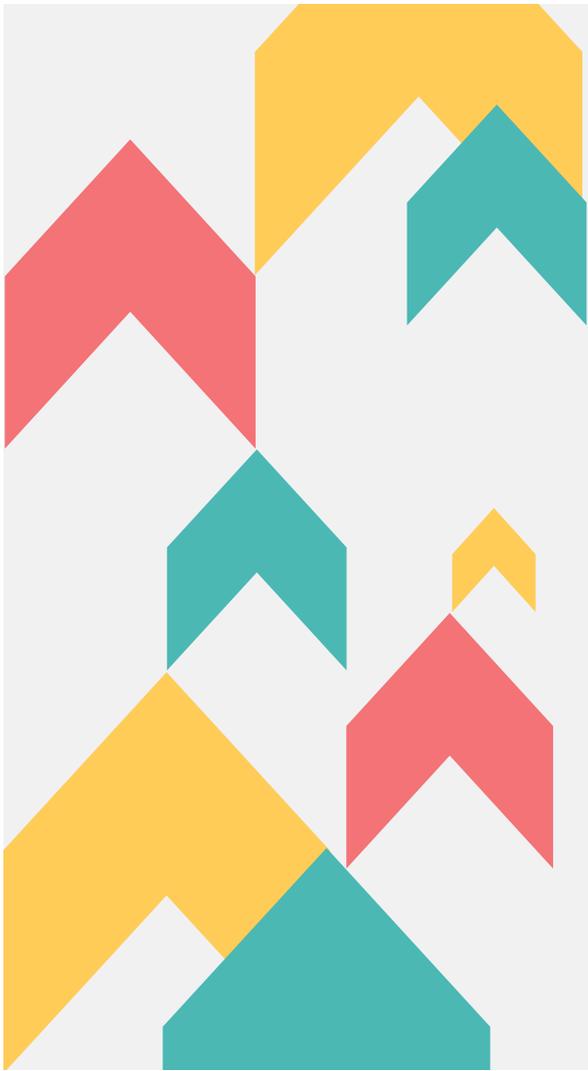
" ° H N ; 0?x0 "



C n ' @ ^

6 % - e Y Qn'A-,N,

X Q 0 6 4 0



# Thank you!

不需要英文很厲害才能開始

d I " i . J \* 5 \H!D\H"p

# 國小英語科輔導團 110學年度重點工作報告

團隊成員~

總召：仁愛國小 楊宗穎校長	執秘：仁愛國小 林嫻妤老師	勝利國小 黃郁雯主任
副召：西門實小 呂翠鈴校長	團員：崇和國小 洪佳雯老師	和順國小 黃向秀主任
副召：南梓實小 楊世安校長	博愛國小 徐宥忻主任	崇明國小 郭玟君老師
副召：海東國小 柯禱慧校長	文元國小 宋夏萍老師	
副召：後港國小 方婉真校長	文賢國小 陳聖其老師	

仁愛國小校長 楊宗穎  
[same921318@gmail.com](mailto:same921318@gmail.com)  
Line:same921318

## 領域精進與有效教學提昇- 國小英語文 English

- 
- 強化教師反思  
實踐作為
  - 建構教師教學  
創新能力
  - 增進教師教學  
專業知能

## 有效教學增能系統課程

- 初階9小時(必修3門) • 進階9小時(選修3門)
  - A1 素養導向教學設計
  - A2 素養導向標準本位評量
  - A3 學習扶助科技化教學評量及課綱轉化差異化教學
  - B1 雙語教育的思維與實務(必選)
  - B2 跨領域課程教學設計
  - B3 學習扶助教材教法與科技化評量
  - B4 數位科技輔助英語教學
  - B5 創意英文閱讀與聽說教學設計
  - B6 以多模態及多元素養提升雙語教學成效
- 回流(6小時)
  - 觀議課實作、回饋修正與實踐

## 初任代理代課教師導入研習

- 初任代理代課教師均須參加導入研習，於修畢課程後提供研習證明，未來進入新學校或考取正式教師可據以抵免相關研習
- 共通性課程與領域精進實務課程計 18 小時
  - (一)班級經營、有效教學與評量案例分享與實作
  - (二)學生輔導管教知能與案例說明。
  - (三)重要教育政策法令宣導與解惑。

## 全英語閱讀與聽說教學 創意課程設計工作坊

- 提升各校英語文領域召集人規劃與推動各校共同備課之素養評量概念的專業知能與規劃英文閱讀與聽說教學創意課程設計的專業知能。
- 透過共同備課的模式運作，強化教師在文本分析、教學規劃和評量設計的專業能力。

## 英語學習能力檢測結果分析暨 有效教學策略設計工作坊

- 解析國小教育學力檢測試題分析資料，瞭解命題重點、學生答題情況及學習弱點
- 運用分析資料，反思並檢視教學成效，以利課程規畫並實踐課堂有效教學
- 研習課程內容 ~
  - 學力檢測答題統計結果解析與試題研究報告分析
  - 教學策略實作討論與應用分享



## 輔導團組織成員與專長

職稱	服務學校	姓名	職稱	專長
召集校長	後壁國中	高儷玲	校長	社群運作/彈性暨PBL課程諮詢/公開授課及專業回饋/國際教育交流
副召集校長	新市國中	薛英斌	校長	雙語教育推動/國際教育交流/志工營隊規劃
副召集校長	下營國中	楊永華	校長	雙語教育推動/國際教育交流/中英口譯
執秘	鹽行國中	王竣民	註冊組長	國際教育/閱讀教學/雙語教學

## 輔導團組織成員與專長

職稱	服務學校	姓名	職稱	專長
輔導員	安定國中	江怡靜	教務主任	公開觀課/學習扶助
輔導員	六甲國中	許嘉齡	輔導主任	國際志工規劃/素養導向教學
輔導員	中山國中	楊于萱	導師	i-EARN跨國專案/素養導向教學
輔導員	善化國中	陳怡伶	教務主任	素養導向評量試題設計
輔導員	新東國中	涂家誠	專任教師	Ted融入國中英語教學/雙語教學
輔導員	九份子國中小	鄭伊然	總務主任	全英語教學/素養導向教學
輔導員	後壁國中	張可蓁	教務主任	協助英語輔導團相關事務

## 教育局持續推動重大政策

### ●布可星球閱讀平台(中英文圖書)

### ●分區到校服務：結合創發課程研習

- ▶ **結合創發課程研習**：自110學年度第1學期國中小國語文、英語文、數學領域配合**創思與教學研發中心**課程，110年9月起原分區到校服務規劃，變更為開設創思中心課程研習。相關運作機制將後函爰發各校。
- ▶ **分享內容**：因應疫情線上教學-停課不停學，上學期到校服務著重在如何運用同步或非同步的線上教學平台進行分享。

## 教育局持續推動重大政策

### ● 雙語教育的持續推動

本市A類及B類雙語學校業已核定，分別獲得國教署及教育局之補助。可結合提升英語力之計畫進行。

### ● 提升英語力計畫各校應落實推動

110學年度英語廣播互動學習計畫、每週閱讀英語繪本或讀本全市英語日活動等。可結合現有雙語課程進行辦理。

## 教育局持續推動重大政策

### ● 鼓勵英語老師全英語教學

可結合英語創新、多元、全英等特色課程，辦理公開授課。

### ● 110學年度英語科學力檢測教學建議分析

### ● 各校針對會考及學力檢測作答錯率較高的分析

- 本市109學年度提升學生英語學習成效計畫一子計畫二：「全市英語日活動」、「每週閱讀英語繪本、讀本活動」及「英語廣播互動學習新聞節目實施計畫」成果檢核

- 英語廣播互動學習新聞節目實施計畫獲獎學校(國中組)

B1	南化	南化國中	特優
B2	佳里	佳里國中	特優
B2	安平	安平國中	特優

- 每週閱讀英語繪本、讀本活動獲獎學校(國中組)

B1	北區	成功國中	特優
B1	關廟區	關廟國中	特優
B2	佳里區	佳里國中	特優
B2	中西區	中山國中	特優
B2	安南區	海佃國中	特優
B2	歸仁區	歸仁國中	優等

- 本市109學年度提升學生英語學習成效計畫一子計畫二：「全市英語日活動」、「每週閱讀英語繪本、讀本活動」及「英語廣播互動學習新聞節目實施計畫」成果檢核

- 全市英語日活動獲獎學校(國中組)

B1	東山區	東原國中	特優
B1	楠西區	楠西國中	特優
B1	北區	延平國中	特優
B1	南區	南寧高中	優等
B1	新營區	太子國中	優等
B2	新營區	南新國中	特優
B2	永康區	永康國中	特優
B2	安南區	安南國中	特優
B2	中西區	中山國中	優等
B2	安平區	金城國中	優等

## 全市創發中心工作坊研習課程

- 110學年度持續進行實務教學策略系統成長研習。
  - ✓ 110學年度第一學期已辦理：課中差異化教學策略及實作含回流共兩場次研習。
  - ✓ 110學年度第二學期將辦理：素養導向評量與試題設計含回流共兩場次研習。

## 必修課程與時數規劃

必修24小時	選修12小時
英語教學與評量	多元媒材教材教法及相關研習
<b>1. 課中差異化教學</b> (6小時實體研習+6小時返校實踐)	1. 英語學習扶助教材教法 2. 數位科技輔助英語教學 3. 英語閱讀策略、聽說教學設計 4. 英語會考分析 5. 雙語/全英語教學 6. 議題融入英語課程設計 7. 多元評量設計 8. 到校諮詢服務
<b>2. 素養命題與教學</b> (6小時實體研習含回流+6小時返校實踐)	
講師：臺南市國中英語輔導團創思與教學研發核心講師團隊/專家講師 三年內全市國中英語老師完成36小時課程	



學校名稱	東山國中	設計者	侯明宜
版本	翰林7下	單元名稱	U3+U4句型運用實作評量
評量項目	■聽說 ■讀寫		
評量名稱	Guess what you need?		
情境說明	■實作評量 根據圖卡找出所需食材原料，判斷其為可數/不可數名詞，並運用所學句型介紹相關食材原料		
學習內容	how many/how much/單位量詞		
學習表現	■運用U3U4句型 問數量How many/How much 問價錢 How much 單位量詞 a box of/ a bag of/ a tub of/ a can of/ a bottle of.....		
評量實施細節	3人一組，運用U3-U4課內句型完成學習單並進行發表		
<b>■實作評量課程說明</b>			
(此課程設計約進行65分鐘，第一節課20分鐘，第二節課完成學習單及練習造句)			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組抽1份學習單，根據學習單上的圖卡，猜測可能需要哪些食材原料，並判斷其為可數/不可數名詞。</li> <li>2. 各組發一台小平板，查詢相關資料確認先前猜測是否正確，若有誤則做修正。</li> <li>3. 放學後各小組前往全聯查看食材原料價錢及其包裝(可運用單位詞句型)。</li> <li>4. 小組完成學習單並設計簡短對話來簡介圖卡原料及價錢。</li> </ol>			

**Guess what you need?**

102 Name.          G.         

Strawberry Cake       Hamburger       Fruit Sandwich





1. What do we make? We make \_\_\_\_\_

2. What do we need? We need .....

Ex. apples	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<input checked="" type="checkbox"/> CN <input type="checkbox"/> UN	<input type="checkbox"/> CN <input type="checkbox"/> UN				

3. Answer the questions?

(1) 詢問可數名詞的數量，疑問詞用? \_\_\_\_\_

(2) 詢問不可數名詞的數量，疑問詞用? \_\_\_\_\_

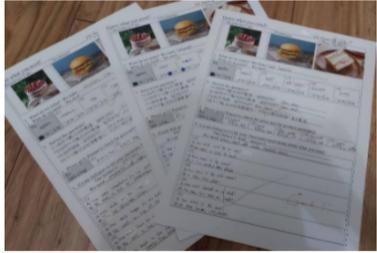
(3) 詢問價錢，疑問詞用? \_\_\_\_\_

(4) 不可數名詞若要數量化，可用什麼詞表達? \_\_\_\_\_

4. Please go to Pxmart to check the price and the product packaging.

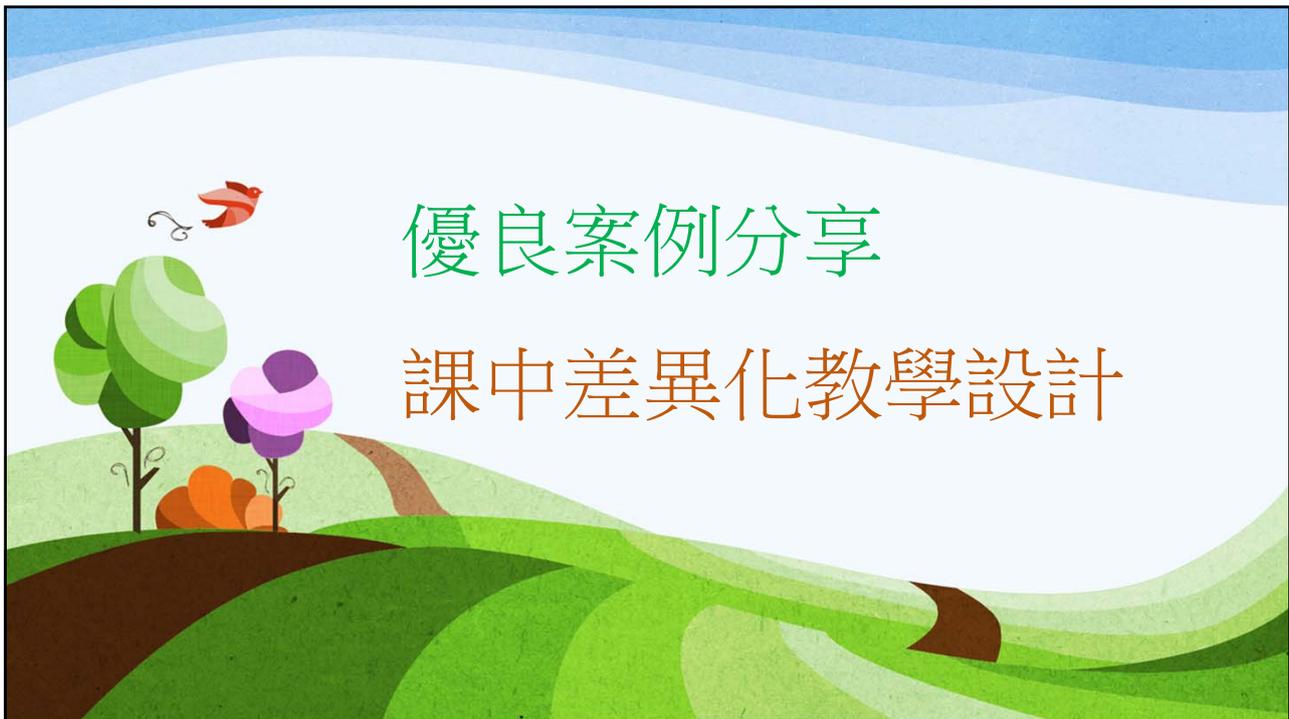
Ex. \$89/ a bag	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
--------------------	-----	-----	-----	-----	-----



**教學反思**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習低成就學生較易從實作評量中得到參與感與成就感。</li> <li>2. 異質分組可以得到比較好的學習成效。</li> <li>3. 實作評量貼近生活經驗，讓學生較易上手。</li> </ol>
--



## 教學目的簡述

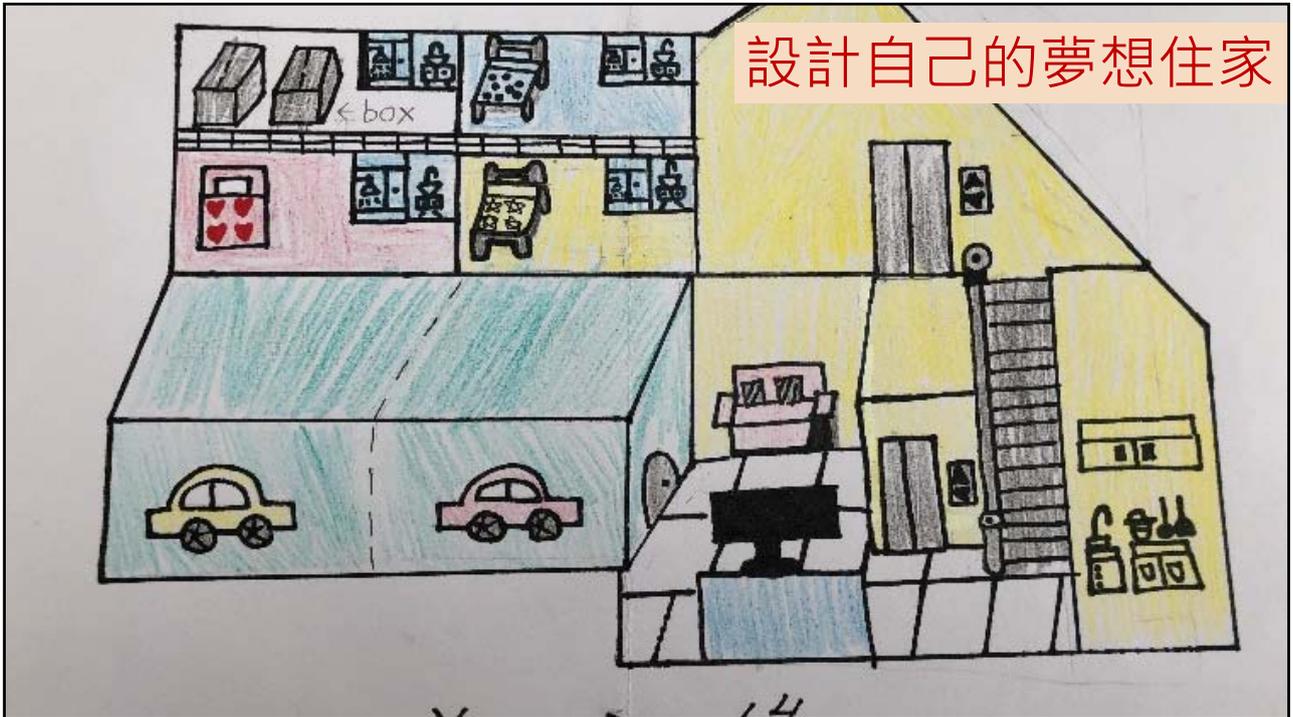
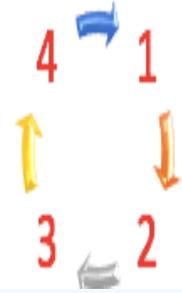
1. 能辨識並學會地方介系詞及房子裡各個空間的英語名稱↵
2. 能以英文句型 there is/there are 表達人或物的所在位置↵
3. 能於真實生活情境中運用本課字詞及句型↵

1 號任務：拿字卡、洗牌、聽老師指示抽字卡、唸給 2 號聽、確認 2 號能覆誦

2 號任務：覆誦 1 號唸的單詞、唸給 3 號聽

3、4 號任務：將聽到的單詞寫在學習單、利用字卡造句、寫在學習單；

完成後，請 2 號再抽字卡



The study is my favorite place in my house because I can study there.

使用 there is / are 並加地點介系詞

Part IV What is there in your dream house? Write and draw. dream 夢想

In my dream house, There is a swimming pool near the garage. garden is in front of the my house. My garden outside is a big fence. There are many rooms in my house, my favorite room is study, because I can focus on studying. There is a big farmland behind the garage, I can learn farming's skills. I like my house!

Good!



## 本學期輔導團已辦理的相關研習及時間

日期	星期	研習內容	出席人員	地點	備註
10月26日	二	全市英語領域召集人研習 主題:科技融入英語教學	各校英語領域召集人	佳里國中	所有研習時間與地點以教育局公告為主
11月2日	二	全市創思工作坊 (英語科素養導向評量語試題設計回流)	全市英語教師	後壁國中 新興國中	
11月23日	二	全市創思工作坊 (差異化教學策略與實作)	全市英語教師	後壁國中 善化國中 新興國中	
12月7日	二	全市英語教師研習 主題:全英語教學	各校派員參加	九份子國中	
12月21日	二	會考解析及教學策略設計工作坊	各校派員參加	鹽行國中	
111年1月11日	二	全市創思工作坊 (差異化教學策略與實作回流)	全市英語教師	後壁國中 善化國中 新興國中	

## 下學期輔導團將辦理的相關研習及時間

日期	星期	研習內容	出席人員	地點	備註
3月22日	二	會考解析及教學策略設計工作坊	各校派員參加	鹽行國中	所有研習時間與地點以教育局公告為主
4月12日	二	全市創發中心工作坊 (英語科素養導向評量語試題設計)	全市英語教師	後壁國中 善化國中 新興國中	
4月19日	二	課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習	各校召集人	九份子國中	
6月7日	二	全市創發中心工作坊 (英語科素養導向評量語試題設計回流)	全市英語教師		
6月14日	二	全英語教學教材教法研習	全市英語教師	後壁國中 善化國中 新興國中	

## 110學年度下學期分區到校諮詢服務規劃(暫定)

英文領域	第2區 3/1	第4區 3/29	第6區 4/26	第8區 5/24
週二上午	成功國中	白河國中	六甲國中	永康國中
校長分享	英語教育政策			
團員分享	全英語教學、Cool English平台運用			

## 110年臺南市英語科會考數據分析

- 12月21日(二)將辦理第一場110年本市英語科會考解析及教學策略設計工作坊。
- 初步分析資料如下：

表1

單位名稱	考生人數	英語(整體能力)待加強%	英語(整體能力)基礎%	英語(整體能力)精熟%	英語(閱讀)待加強%	英語(閱讀)基礎%	英語(閱讀)精熟%	英語(聽力)待加強%	英語(聽力)基礎%
全國	199975	28.27	49.05	22.68	24.56	50.06	25.38	29.87	70.13
臺南市	15621	27.82	51.60	20.59	24.02	52.41	23.56	30.28	69.72
臺南市減去全國比例值		-0.45	2.55	-2.09	-0.54	2.35	-1.82	0.41	-0.41

## 110年臺南市英語科會考數據分析

### 依據表1分析

#### ► 英語整體能力

本市學生待加強比例(27.82%)略低於全國比例(28.27%)，本市學生精熟比例(20.59%)低於全國平均(22.68%)達2.09%

#### ► 英語閱讀能力

本市學生待加強比例(24.02%)略低於全國比例(24.56%)，本市學生精熟比例(23.56%)低於全國平均(25.38%)達1.82%

#### ► 英語聽力

本市學生待加強比例(30.28%)高於全國比例(29.87%)

## 110年臺南市英語科會考數據分析

表2

科目	分項能力	110年 本市	110年 全國	110年 差異 (I)	109年 本市	109年 全國	109年 差異 (II)	108年 本市	108年 全國	108年 差異 (III)	I - II	I - III
英語(閱讀)	字詞理解	0.62	0.63	-0.01	0.66	0.65	0.01	0.64	0.63	0.01	-0.02	-0.02
英語(閱讀)	篇章大意	0.64	0.64	0.00	0.56	0.56	0.00	0.61	0.60	0.01	0.00	-0.01
英語(閱讀)	篇章細節	0.58	0.58	0.00	0.60	0.60	0.00	0.56	0.55	0.01	0.00	-0.01
英語(閱讀)	文意推論	0.58	0.59	-0.01	0.66	0.66	0.00	0.64	0.63	0.01	-0.01	-0.02
英語(閱讀)	篇章結構	0.56	0.56	0.00	0.56	0.56	0.00	0.58	0.57	0.01	0.00	-0.01
英語(閱讀)	語法結構	0.63	0.63	0.00	0.52	0.51	0.01	0.60	0.59	0.01	-0.01	-0.01
英語(聽力)	辨識句意	0.88	0.88	0.00	--	--	--	0.83	0.83	0.00	--	0.00
英語(聽力)	選出適當回應	0.73	0.74	-0.01	--	--	--	0.78	0.78	0.00	--	-0.01
英語(聽力)	言談理解	0.69	0.70	-0.01	--	--	--	0.68	0.68	0.00	--	-0.01

## 110年臺南市英語科會考數據分析

依據表2，初步給予的教學建議如下

### ►學校行政端

- 追蹤校內會考成績：  
對每學年教育會考成績進行追蹤分析與診斷，並建立追蹤機制，善用定期評量、模擬考數據，定期檢討，與教師共同擬定拔尖扶弱計畫。
- 鼓勵並協助成立各領域教師專業學習社群：  
鼓勵各領域教師組成專業學習社群，進行專業成長，聚焦在學生學習與教師教學力優化。

## 110年臺南市英語科會考數據分析

- 落實教學與課程評鑑：  
部定課程、彈性課程進行滾動性修正，強化素養導向教學設計與評量，善用「提問式、思辨式、議題式」教學設計，提升學生學力。
- 強化學習扶助工作：  
檢視目前校內學習扶助課程辦理情況，提出改善方式，並善用社區或者外埠資源(如：均一、永齡民間資源……等等)線上學習平台(如：學習吧、因材網、Cool English……等)，提升學生學習興趣及學力。

## 110年臺南市英語科會考數據分析

依據表2，初步給予的教學建議如下

### ►教師端

- 落實PLC：教師之間能形成共學、精進團體，社群專注教學力提升，優化教師教學力，能勇於嘗試研究證明有效且能引起學生學習興趣的教學策略，進行「有效教學」。
- 素養導向教學與評量：強化素養導向教學與評量知能，轉化後落實於日常教學活動中。從校內平時、定期評量，落實素養導向評量方式與命題。教學不偏食，勿過度且花費許多課堂時間進行文法教學，教學內容不應僅侷限在語言知識，聽、說、讀、寫、與文化理解同等重要，重視語言的溝通性功能。
- 教師於課中進行差異化教學：能善用科技化評量、模擬考、會考成績報告進行學生學習診斷分析，找出學生學習弱點，不僅針對減C，也要能拔尖，能善用網路資源與學習平台的引用，擬定對應的教學策略。

Thank you for listening!



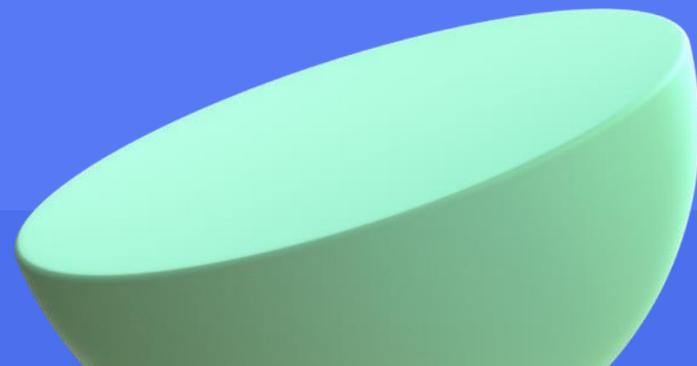
# 臺南市雙語輔導團

總召集人：  
西門實小 呂翠鈴

執行秘書：  
西門實小 林宜樺

輔導團員：  
九份子國中 賴如茵  
民德國中 蘇芷嫻  
西門實小 楊易蕙  
公園國小 蔡孜怡  
新南國小 丁碧華

西門實小 許煥華  
博愛國小 吳貞宜  
仁愛國小 郭蔓萱  
崇明國小 梁嘉菱



# 報告重點

一.109-110學年度上學期團務運作。

二.110學年度團務規劃。

1. 規畫辦理全市雙語教師增能研習。

2. 到校服務申請。

3. 協助臺南市雙語暨英語教育資源中心辦理相關研習。

# 110/05/06 雙語輔導團成立記者會



# 110/04/24全臺首學課程博覽會



國小英語 \* 安平區西門實驗小學\*許煥華老師

### 西門航海王

西門航海王為西門實小榮獲度教育部教學卓越金質獎得獎方案中產出的繪本，原本為鄉土教材，在西門團隊的巧思之下，研發轉化為校訂雙語教材。單元個別結合生活課程、自然、數學、藝術、社會等跨領域課程設計，強調學生的表現任務，教學歷程豐富十分有趣。

↓ 下載教學資源

說課協同教師：盧星蓉老師



2021 讓世界更美好  
全臺首學課程博覽會 For a Better World

課程名稱  
為更美好的地球而戰  
Fight for a Better Earth

研發教師 西門數位學習深耕團隊

課程目標及亮點

近PBL STEAM跨領域課程出發，帶領學生探索全球氣候變遷議題，發展自然觀察與實踐課程，提升學習動機及科技力。

學習目標

(一) 應用聯合國永續發展目標探討環境問題與氣候變遷，發展海洋環保課程。  
(二) 應用自然科學知識解決全球暖化造成海平面上升的問題。  
(三) 應用自然科學知識解決全球暖化造成海平面上升的問題。

課程內容

臺南市安平區平均海拔僅5公尺，西門區年降雨量達2750毫米，造成學校文件的毀損，因此，為因應氣候變遷，西門以智慧海洋為探究主題，學生動手學習如何解決海平面上升和智慧城市發展對教育的挑戰。

課程架構與進程

(一) 氣候變遷與海平面上升

1. 觀察并製成海平面上升的數據與內外環境方式。
2. 透過自然科學知識了解海平面上升的成因。
3. 透過自然科學知識了解海平面上升的成因。

(二) 海洋環境與海平面上升

1. 觀察并製成海平面上升的數據與內外環境方式。
2. 透過自然科學知識了解海平面上升的成因。
3. 透過自然科學知識了解海平面上升的成因。

(三) 智慧海洋與海平面上升

1. 觀察并製成海平面上升的數據與內外環境方式。
2. 透過自然科學知識了解海平面上升的成因。
3. 透過自然科學知識了解海平面上升的成因。

01

# 110/05/19-110/07/02臺南國家隊防疫線上直播課程(連續31個工作天直播)



中部23至36度，南部

三立LIVE新聞

新 電視台節200人 全陰性醫護撤場

在地真台灣

台南 全國突停課 公播課程及時雨

民視新聞台 HD

台南市西門實驗小學 校長 呂翠鈴

視訊教健身挨罰 教小朋友擦桌摺衣服 互動教學家長喊讚

12:40:40 全民防疫 接獲來源不明或未經證實之疫情資訊 應先查證勿隨意轉傳

這些老師們他們都是輔導團



在地真台灣

台南 公版直播課程 深獲家長肯定

民視新聞台 HD

家長

趣味化的課程除了可以



在地真台灣

台南 全國突停課 公播課程及時雨

民視新聞台 HD

小朋友

而且老師教得又很生動很活潑



在地真台灣

台南 直播教學吸睛 抓住學生注意

民視新聞台 HD

這是台南市公版直播課程

# 全市雙語教師增能研習

## 一、執行輔導團精進計畫

研習日期	課程內容	授課講師	辦理地點	時數
111.01.21 (五)	臺南市雙語輔導團全市研習 課室英語模組Starting and Ending Lessons雙語教師增能研習(60人) (國中小教師不分領域皆可報名) 已額滿	國立中正大學 楊岳龍教授	西門實小	6
111.03.10 (四)上午	課室英語策略與應用(第1場) (60人) (國中小教師不分領域皆可報名)	國立臺北科技大學 陳彥良教授	西門實小	3
111.03.10 (四)下午	課室英語策略與應用(第2場) (60人) (國中小教師不分領域皆可報名)	國立臺北科技大學 陳彥良教授	西門實小	3

## 二、協助雙語中心辦理系列性增能研習(配合雙語中心辦理)

## 雙語輔導團到校服務申請

### 臺南市110學年度創思與教學研發中心到校服務教師增能課程規畫

代號	主題	時間
A	<b>雙語教學入班說觀議課</b> (學科不限, 英語科除外)	週一至週五 上、下午皆可
B	<b>課室英語工作坊</b>	以週三週四下午為主

- 一、時間需求：每一主題研習時數計3小時。
- 二、申請單位：可採單一學校模式、策略聯盟模式或工作圈模式，參與教師需全程參加3小時課程
- 三、申請條件：
  - (一)主題A【雙語教學入班說觀議課】，學校需安排1位雙語老師進行雙語教學說/觀/議課。
  - (二)主題B【課室英語工作坊】以30-35人為佳。
- 四、本案請於111年1月20日(四)前提出申請，申請表(如附件)請mail至雙語團執行秘書/西門實小林宜樺主任信箱【[toevelin@hmpps.tn.edu.tw](mailto:toevelin@hmpps.tn.edu.tw)】。預計111年1月28日(五)公告錄取學校名單。
- 五、申請結果將由創發中心彙整各校申請案後，依申請提出順序、研習日期安排可行性、講師規畫等考量，排定後另行通知申請單位。



臺南市雙語輔導團

Thank you for listening!

附錄：109-110學年度臺南市立各級學校參加(含已取得)教育部加註雙語次專長學分班人數統計表

序號	大區	行政區	服務校名	ABC校類別	教育階段	普通班級數	普班編制教 師員額	109年教育 部加註雙語 次專長學分 班人數	110年預計 取得教育部 加註雙語次 專長學分班 人數	109-110年 教育部加註 雙語次專長 學分班總人 數	109-110教 育部加註雙 語次專長學 分班人數/ 普通班編制 教師員額
1	永華2區	安平區	西門實小	A類	國小	14	23	1	6	7	30.4%
2	大北門區	七股區	七股國小	A類	國小	6	12	0	2	2	16.7%
3	大新營區	鹽水區	李頭港國小	A類	國小	6	12	0	2	2	16.7%
4	大新豐區	關廟區	崇和國小	A類	國小	6	12	0	2	2	16.7%
5	大曾文區	官田區	隆田國小	A類	國小	16	26	2	2	4	15.4%
6	大新豐區	歸仁區	大潭國小	A類	國小	8	14	1	1	2	14.3%
7	大北門區	學甲區	東陽國小	A類	國小	18	29	0	3	3	10.3%
8	大北門區	七股區	樹林國小	A類	國小	6	11	0	1	1	9.1%
9	大北門區	西港區	松林國小	A類	國小	6	12	0	1	1	8.3%
10	大北門區	佳里區	仁愛國小	A類	國小	24	40	1	2	3	7.5%
11	大新營區	新營區	南梓實小	A類	國小	10	16	0	1	1	6.3%
12	大北門區	佳里區	信義國小	A類	國小	20	34	0	2	2	5.9%
13	永華2區	東區	東區勝利國小	A類	國小	56	93	0	5	5	5.4%
14	永華1區	安南區	和順國小	A類	國小	53	87	2	2	4	4.6%
15	永華1區	北區	公園國小	A類	國小	20	34	0	1	1	2.9%
16	大新化區	善化區	小新國小	A類	國小	22	36	0	1	1	2.8%
17	永華1區	中西區	永福國小	A類	國小	23	37	0	1	1	2.7%
18	永華2區	安平區	億載國小	A類	國小	69	113	0	3	3	2.7%
19	永華2區	東區	崇明國小	A類	國小	76	125	1	1	2	1.6%
20	大新營區	新營區	新營國小	A類	國小	40	66	0	1	1	1.5%
21	大新化區	新市區	新市國小	A類	國小	57	95	0	1	1	1.1%
22	大曾文區	下營區	下營國小	A類	國小	12	19	0	0	0	0.0%
23	大曾文區	下營區	東興國小	A類	國小	16	26	0	0	0	0.0%
24	大新化區	楠西區	楠西國小	A類	國小	12	22	0	0	0	0.0%
25	大新營區	後壁區	後壁國小	A類	國小	11	18	0	0	0	0.0%
26	大新豐區	永康2區	西勢國小	A類	國小	17	28	0	0	0	0.0%
27	大新化區	安定區	安定國中	A類	國中	15	34	0	1	1	2.9%
28	大新營區	新營區	新東國中	A類	國中	39	89	1	1	2	2.2%
29	永華2區	安平區	金城國中	A類	國中	35	80	1	0	1	1.3%
30	永華2區	東區	崇明國中	A類	國中	50	115	0	1	1	0.9%
31	大曾文區	下營區	下營國中	A類	國中	10	23	0	0	0	0.0%
32	大新豐區	歸仁區	沙崙國中	A類	國中	12	27	0	0	0	0.0%
33	永華2區	南區	大成國中	A類	國中	24	54	0	0	0	0.0%
34	大新化區	善化區	陽明國小	B類	國小	6	11	0	2	2	18.2%
35	大新豐區	仁德區	文賢國小	B類	國小	6	11	0	2	2	18.2%
36	大新豐區	關廟區	新光國小	B類	國小	6	11	0	1	1	9.1%
37	大北門區	佳里區	子龍國小	B類	國小	6	12	0	1	1	8.3%
38	大新化區	南化區	南化國小	B類	國小	6	12	0	1	1	8.3%
39	大新營區	東山區	吉貝要國小	B類	國小	6	12	0	1	1	8.3%
40	永華2區	東區	博愛國小	B類	國小	16	26	2	0	2	7.7%
41	大北門區	西港區	西港成功國小	B類	國小	7	13	0	1	1	7.7%
42	大新化區	山上區	山上國小	B類	國小	8	15	0	1	1	6.7%
43	大新營區	新營區	新民國小	B類	國小	30	50	0	3	3	6.0%
44	永華1區	安南區	土城國小	B類	國小	15	24	0	1	1	4.2%
45	永華2區	東區	崇學國小	B類	國小	56	92	0	3	3	3.3%
46	永華2區	東區	東光國小	B類	國小	46	75	0	2	2	2.7%
47	大北門區	北門區	文山國小	B類	國小	6	11	0	0	0	0.0%
48	大北門區	北門區	錦湖國小	B類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
49	大北門區	佳里區	佳里國小	B類	國小	47	77	0	0	0	0.0%
50	大北門區	佳里區	通興國小	B類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
51	大北門區	學甲區	宅港國小	B類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
52	大曾文區	下營區	甲中國小	B類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
53	大曾文區	下營區	賀建國小	B類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
54	大曾文區	麻豆區	安業國小	B類	國小	8	15	0	0	0	0.0%
55	大曾文區	麻豆區	麻豆國小	B類	國小	34	57	0	0	0	0.0%
56	大新化區	左鎮區	左鎮國小	B類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
57	大新化區	南化區	西埔國小	B類	國小	6	11	0	0	0	0.0%
58	大新化區	新化區	大新國小	B類	國小	15	24	0	0	0	0.0%
59	大新化區	新市區	大社國小	B類	國小	12	19	0	0	0	0.0%
60	大新營區	新營區	公誠國小	B類	國小	12	19	0	0	0	0.0%
61	大新營區	新營區	新營新興國小	B類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
62	大新營區	鹽水區	文昌國小	B類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
63	大新營區	鹽水區	竹埔國小	B類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
64	大新豐區	仁德區	仁德國小	B類	國小	39	65	0	0	0	0.0%
65	大新豐區	永康1區	五王國小	B類	國小	34	57	0	0	0	0.0%
66	永華1區	北區	大光國小	B類	國小	30	50	0	0	0	0.0%
67	永華1區	北區	大港國小	B類	國小	28	47	0	0	0	0.0%
68	永華1區	安南區	安慶國小	B類	國小	47	77	0	0	0	0.0%
69	永華1區	安南區	長安國小	B類	國小	18	29	0	0	0	0.0%
70	永華1區	安南區	海佃國小	B類	國小	71	117	0	0	0	0.0%
71	永華2區	安平區	石門國小	B類	國小	18	29	0	0	0	0.0%
72	永華2區	安平區	新南國小	B類	國小	24	39	0	0	0	0.0%

序號	大區	行政區 總	服務校名	ABC校類別	教育階段	普通班級數	普班編制教 師員額	109年教育 部加註雙語 次專長學分 班人數	110年預計 取得教育部 加註雙語次 專長學分班 人數	109-110年 教育部加註 雙語次專長 學分班總人 數	109-110教 育部加註雙 語次專長學 分班人數/ 普通班編制 教師員額
73	永華2區	南區	日新國小	B類	國小	30	50	0	0	0	0.0%
74	永華1區	安南區	安南國中	B類	國中	47	108	0	3	3	2.8%
75	大新化區	新市區	新市國中	B類	國中	19	43	1	0	1	2.3%
76	大曾文區	麻豆區	麻豆國中	B類	國中	20	49	0	1	1	2.0%
77	大新豐區	仁德區	仁德國中	B類	國中	20	49	1	0	1	2.0%
78	永華2區	安平區	安平國中	B類	國中	30	69	0	1	1	1.4%
79	大北門區	佳里區	佳里國中	B類	國中	35	87	0	0	0	0.0%
80	大北門區	將軍區	將軍國中	B類	國中	5	15	0	0	0	0.0%
81	大新營區	後壁區	後壁國中	B類	國中	6	18	0	0	0	0.0%
82	大新豐區	永康1區	大橋國中	B類	國中	46	106	0	0	0	0.0%
83	永華1區	安南區	安順國中	B類	國中	23	52	0	0	0	0.0%
84	大曾文區	大內區	二溪國小	C類	國小	6	12	0	2	2	16.7%
85	大新營區	後壁區	永安國小	C類	國小	6	12	0	2	2	16.7%
86	大新營區	後壁區	安溪國小	C類	國小	6	12	0	2	2	16.7%
87	永華1區	中西區	北區成功國小	C類	國小	12	19	0	3	3	15.8%
88	大曾文區	官田區	官田國小	C類	國小	12	22	0	2	2	9.1%
89	大曾文區	六甲區	林鳳國小	C類	國小	6	11	0	1	1	9.1%
90	大新化區	南化區	玉山國小	C類	國小	6	11	0	1	1	9.1%
91	大新化區	南化區	瑞峰國小	C類	國小	5	11	0	1	1	9.1%
92	大新豐區	龍崎區	龍崎國小	C類	國小	6	11	0	1	1	9.1%
93	大曾文區	下營區	中營國小	C類	國小	7	12	0	1	1	8.3%
94	大曾文區	麻豆區	港尾國小	C類	國小	6	12	0	1	1	8.3%
95	大新營區	柳營區	太康國小	C類	國小	6	12	0	1	1	8.3%
96	大新營區	新營區	新生國小	C類	國小	6	12	0	1	1	8.3%
97	大新豐區	仁德區	依仁國小	C類	國小	6	12	0	1	1	8.3%
98	大新化區	善化區	茄拔國小	C類	國小	9	14	0	1	1	7.1%
99	永華1區	安南區	安佃國小	C類	國小	12	19	0	1	1	5.3%
100	大新豐區	關廟區	關廟國小	C類	國小	15	24	0	1	1	4.2%
101	永華2區	南區	永華國小	C類	國小	33	55	0	2	2	3.6%
102	大新化區	善化區	善化國小	C類	國小	18	29	0	1	1	3.4%
103	大新豐區	永康1區	永康復興國小	C類	國小	18	29	0	1	1	3.4%
104	大新豐區	歸仁區	歸南國小	C類	國小	23	37	0	1	1	2.7%
105	大新豐區	歸仁區	歸仁國小	C類	國小	26	43	0	1	1	2.3%
106	大新豐區	永康2區	龍潭國小	C類	國小	27	45	0	1	1	2.2%
107	大新豐區	關廟區	五甲國小	C類	國小	28	47	0	1	1	2.1%
108	大新豐區	永康1區	永康勝利國小	C類	國小	29	48	0	1	1	2.1%
109	永華2區	東區	德高國小	C類	國小	30	50	0	1	1	2.0%
110	永華2區	東區	裕文國小	C類	國小	37	62	0	1	1	1.6%
111	大新豐區	永康2區	永康國小	C類	國小	82	135	0	2	2	1.5%
112	大新豐區	永康1區	大橋國小	C類	國小	70	115	0	1	1	0.9%
113	永華1區	安南區	海東國小	C類	國小	79	130	0	1	1	0.8%
114	永華1區	北區	文元國小	C類	國小	86	141	0	1	1	0.7%
115	永華1區	安南區	九份子國中(小)	C類	國小	16	26	0	0	0	0.0%
116	大北門區	七股區	三股國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
117	大北門區	七股區	大文國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
118	大北門區	七股區	光復實小	C類	國小	6	11	0	0	0	0.0%
119	大北門區	七股區	竹橋國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
120	大北門區	七股區	建功國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
121	大北門區	七股區	後港國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
122	大北門區	七股區	篤加國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
123	大北門區	七股區	龍山國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
124	大北門區	北門區	三慈國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
125	大北門區	北門區	北門國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
126	大北門區	北門區	蚵寮國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
127	大北門區	北門區	雙春國小	C類	國小	6	11	0	0	0	0.0%
128	大北門區	西港區	西港國小	C類	國小	22	37	0	0	0	0.0%
129	大北門區	西港區	後營國小	C類	國小	6	10	0	0	0	0.0%
130	大北門區	西港區	港東國小	C類	國小	6	11	0	0	0	0.0%
131	大北門區	佳里區	佳興國小	C類	國小	9	14	0	0	0	0.0%
132	大北門區	佳里區	延平國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
133	大北門區	佳里區	塹內國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
134	大北門區	將軍區	長平國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
135	大北門區	將軍區	苓和國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
136	大北門區	將軍區	將軍國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
137	大北門區	將軍區	滬汪國小	C類	國小	12	19	0	0	0	0.0%
138	大北門區	將軍區	鯤鯨國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
139	大北門區	學甲區	中洲國小	C類	國小	7	12	0	0	0	0.0%
140	大北門區	學甲區	頂洲國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
141	大北門區	學甲區	學甲國小	C類	國小	18	29	0	0	0	0.0%
142	大曾文區	大內區	大內國小	C類	國小	9	17	0	0	0	0.0%
143	大曾文區	六甲區	六甲國小	C類	國小	29	47	0	0	0	0.0%
144	大曾文區	官田區	渡拔國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
145	大曾文區	官田區	嘉南國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
146	大曾文區	麻豆區	大山國小	C類	國小	6	11	0	0	0	0.0%

序號	大區	行政區 總	服務校名	ABC校類別	教育階段	普通班級數	普班編制教 師員額	109年教育 部加註雙語 次專長學分 班人數	110年預計 取得教育部 加註雙語次 專長學分班 人數	109-110年 教育部加註 雙語次專長 學分班總人 數	109-110教 育部加註雙 語次專長學 分班人數/ 普通班編制 教師員額
147	大曾文區	麻豆區	文正國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
148	大曾文區	麻豆區	北勢國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
149	大曾文區	麻豆區	紀安國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
150	大曾文區	麻豆區	培文國小	C類	國小	25	41	0	0	0	0.0%
151	大新化區	左鎮區	光榮實小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
152	大新化區	玉井區	玉井國小	C類	國小	17	28	0	0	0	0.0%
153	大新化區	玉井區	層林國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
154	大新化區	安定區	安定南興國小	C類	國小	14	23	0	0	0	0.0%
155	大新化區	安定區	安定國小	C類	國小	17	28	0	0	0	0.0%
156	大新化區	安定區	南安國小	C類	國小	20	34	0	0	0	0.0%
157	大新化區	南化區	北寮國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
158	大新化區	善化區	大成國小	C類	國小	51	84	0	0	0	0.0%
159	大新化區	善化區	善化大同國小	C類	國小	10	16	0	0	0	0.0%
160	大新化區	善化區	善糖國小	C類	國小	6	11	0	0	0	0.0%
161	大新化區	新化區	口埤實小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
162	大新化區	新化區	正新國小	C類	國小	23	37	0	0	0	0.0%
163	大新化區	新化區	那拔國小	C類	國小	6	11	0	0	0	0.0%
164	大新化區	新化區	新化國小	C類	國小	34	57	0	0	0	0.0%
165	大新營區	白河區	大竹國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
166	大新營區	白河區	內角國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
167	大新營區	白河區	仙草實小	C類	國小	6	11	0	0	0	0.0%
168	大新營區	白河區	玉豐國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
169	大新營區	白河區	白河國小	C類	國小	21	35	0	0	0	0.0%
170	大新營區	白河區	竹門國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
171	大新營區	白河區	河東國小	C類	國小	6	11	0	0	0	0.0%
172	大新營區	東山區	東山國小	C類	國小	13	21	0	0	0	0.0%
173	大新營區	東山區	東原國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
174	大新營區	東山區	青山國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
175	大新營區	東山區	聖賢國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
176	大新營區	後壁區	菁寮國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
177	大新營區	後壁區	新東國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
178	大新營區	後壁區	新嘉國小	C類	國小	6	11	0	0	0	0.0%
179	大新營區	後壁區	樹人國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
180	大新營區	柳營區	果毅國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
181	大新營區	柳營區	柳營國小	C類	國小	12	19	0	0	0	0.0%
182	大新營區	柳營區	重溪國小	C類	國小	6	11	0	0	0	0.0%
183	大新營區	柳營區	新山國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
184	大新營區	新營區	土庫國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
185	大新營區	新營區	新泰國小	C類	國小	25	41	0	0	0	0.0%
186	大新營區	新營區	新進國小	C類	國小	36	59	0	0	0	0.0%
187	大新營區	新營區	新橋國小	C類	國小	6	11	0	0	0	0.0%
188	大新營區	鹽水區	仁光國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
189	大新營區	鹽水區	月津國小	C類	國小	6	11	0	0	0	0.0%
190	大新營區	鹽水區	岸內國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
191	大新營區	鹽水區	歡雅國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
192	大新營區	鹽水區	鹽水國小	C類	國小	20	34	0	0	0	0.0%
193	大新豐區	仁德區	大甲國小	C類	國小	11	18	0	0	0	0.0%
194	大新豐區	仁德區	仁和國小	C類	國小	7	12	0	0	0	0.0%
195	大新豐區	仁德區	虎山實小	C類	國小	7	14	0	0	0	0.0%
196	大新豐區	仁德區	長興國小	C類	國小	14	23	0	0	0	0.0%
197	大新豐區	仁德區	德南國小	C類	國小	28	47	0	0	0	0.0%
198	大新豐區	永康1區	永信國小	C類	國小	74	123	0	0	0	0.0%
199	大新豐區	永康1區	崑山國小	C類	國小	58	95	0	0	0	0.0%
200	大新豐區	永康2區	三村國小	C類	國小	41	67	0	0	0	0.0%
201	大新豐區	永康2區	大灣國小	C類	國小	60	99	0	0	0	0.0%
202	大新豐區	歸仁區	文化國小	C類	國小	44	73	0	0	0	0.0%
203	大新豐區	歸仁區	保西國小	C類	國小	11	18	0	0	0	0.0%
204	大新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	C類	國小	30	50	0	0	0	0.0%
205	大新豐區	關廟區	文和實小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
206	大新豐區	關廟區	保東國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
207	大新豐區	關廟區	深坑國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
208	永華1區	中西區	協進國小	C類	國小	34	57	0	0	0	0.0%
209	永華1區	中西區	忠義國小	C類	國小	29	48	0	0	0	0.0%
210	永華1區	中西區	進學國小	C類	國小	32	53	0	0	0	0.0%
211	永華1區	北區	立人國小	C類	國小	37	62	0	0	0	0.0%
212	永華1區	北區	開元國小	C類	國小	29	48	0	0	0	0.0%

序號	大區	行政區 總	服務校名	ABC校類別	教育階段	普通班級數	普班編制教 師員額	109年教育 部加註雙語 次專長學分 班人數	110年預計 取得教育部 加註雙語次 專長學分班 人數	109-110年 教育部加註 雙語次專長 學分班總人 數	109-110教 育部加註雙 語次專長學 分班人數/ 普通班編制 教師員額
213	永華1區	北區	賢北國小	C類	國小	37	61	0	0	0	0.0%
214	永華1區	安南區	安順國小	C類	國小	54	89	0	0	0	0.0%
215	永華1區	安南區	青草國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
216	永華1區	安南區	南興國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
217	永華1區	安南區	學東國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
218	永華1區	安南區	鎮海國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
219	永華1區	安南區	顯宮國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
220	永華2區	安平區	安平國小	C類	國小	43	71	0	0	0	0.0%
221	永華2區	東區	東區大同國小	C類	國小	14	23	0	0	0	0.0%
222	永華2區	東區	東區復興國小	C類	國小	80	132	0	0	0	0.0%
223	永華2區	南區	志開實小	C類	國小	10	17	0	0	0	0.0%
224	永華2區	南區	省躬國小	C類	國小	23	37	0	0	0	0.0%
225	永華2區	南區	喜樹國小	C類	國小	16	27	0	0	0	0.0%
226	永華2區	南區	南區新興國小	C類	國小	28	47	0	0	0	0.0%
227	永華2區	南區	龍崗國小	C類	國小	6	12	0	0	0	0.0%
228	大新豐區	永康2區	鹽行國中	C類	國中	7	16	0	2	2	12.5%
229	大北門區	七股區	竹橋國中	C類	國中	3	11	0	1	1	9.1%
230	大新營區	東山區	東原國中	C類	國中	4	13	0	1	1	7.7%
231	永華1區	北區	延平國中	C類	國中	6	14	0	1	1	7.1%
232	永華1區	北區	北區成功國中	C類	國中	9	20	0	1	1	5.0%
233	永華1區	北區	北區文賢國中	C類	國中	17	38	0	1	1	2.6%
234	永華2區	東區	後甲國中	C類	國中	64	147	1	2	3	2.0%
235	永華1區	安南區	和順國中	C類	國中	24	57	0	1	1	1.8%
236	永華1區	北區	民德國中	C類	國中	57	131	1	1	2	1.5%
237	永華1區	安南區	海佃國中	C類	國中	30	69	0	1	1	1.4%
238	大北門區	北門區	北門國中	C類	國中	3	11	0	0	0	0.0%
239	大北門區	西港區	西港國中	C類	國中	9	20	0	0	0	0.0%
240	大北門區	佳里區	佳興國中	C類	國中	5	15	0	0	0	0.0%
241	大北門區	學甲區	學甲國中	C類	國中	8	18	0	0	0	0.0%
242	大曾文區	大內區	大內國中	C類	國中	6	18	0	0	0	0.0%
243	大曾文區	六甲區	六甲國中	C類	國中	13	29	0	0	0	0.0%
244	大曾文區	官田區	官田國中	C類	國中	6	14	0	0	0	0.0%
245	大新化區	山上區	山上國中	C類	國中	3	11	0	0	0	0.0%
246	大新化區	左鎮區	左鎮國中	C類	國中	3	11	0	0	0	0.0%
247	大新化區	玉井區	玉井國中	C類	國中	9	20	0	0	0	0.0%
248	大新化區	南化區	南化國中	C類	國中	3	11	0	0	0	0.0%
249	大新化區	善化區	善化國中	C類	國中	20	46	0	0	0	0.0%
250	大新化區	新化區	新化國中	C類	國中	23	54	0	0	0	0.0%
251	大新化區	楠西區	楠西國中	C類	國中	6	18	0	0	0	0.0%
252	大新營區	白河區	白河國中	C類	國中	11	25	0	0	0	0.0%
253	大新營區	東山區	東山國中	C類	國中	4	9	0	0	0	0.0%
254	大新營區	後壁區	菁寮國中	C類	國中	3	11	0	0	0	0.0%
255	大新營區	柳營區	柳營國中	C類	國中	3	11	0	0	0	0.0%
256	大新營區	新營區	太子國中	C類	國中	5	15	0	0	0	0.0%
257	大新營區	新營區	南新國中	C類	國中	18	44	0	0	0	0.0%
258	大新營區	鹽水區	鹽水國中	C類	國中	8	18	0	0	0	0.0%
259	大新豐區	仁德區	仁德文賢國中	C類	國中	8	23	0	0	0	0.0%
260	大新豐區	永康2區	永康國中	C類	國中	44	100	0	0	0	0.0%
261	大新豐區	龍崎區	龍崎國中	C類	國中	3	11	0	0	0	0.0%
262	大新豐區	歸仁區	歸仁國中	C類	國中	45	104	0	0	0	0.0%
263	大新豐區	關廟區	關廟國中	C類	國中	18	41	0	0	0	0.0%
264	永華1區	中西區	中山國中	C類	國中	37	85	0	0	0	0.0%
265	永華1區	中西區	建興國中	C類	國中	56	129	0	0	0	0.0%
266	永華2區	東區	忠孝國中	C類	國中	28	65	0	0	0	0.0%
267	永華2區	東區	復興國中	C類	國中	103	238	0	0	0	0.0%
268	永華2區	南區	新興國中	C類	國中	11	28	0	0	0	0.0%
269	永華1區	安南區	九份子國中小(中)	C類	國中部	4	9	0	1	1	11.1%
270	永華2區	南區	南寧高中	C類	國中部	15	34	0	2	2	5.9%
271	永華1區	安南區	土城高中	C類	國中部	8	18	1	0	1	5.6%
272	大新豐區	永康1區	永仁高中	C類	國中部	18	41	0	0	0	0.0%
273	大新豐區	永康2區	大灣高中	C類	國中部	48	110	0	0	0	0.0%
274	永華2區	南區	南寧高中	C類	高中部	9	20	0	2	2	10.0%
275	永華1區	安南區	土城高中	C類	高中部	6	13	1	0	1	7.7%
276	大新豐區	永康1區	永仁高中	C類	高中部	12	30	0	0	0	0.0%
277	大新豐區	永康2區	大灣高中	C類	高中部	18	43	0	0	0	0.0%

# 110 學年度「雙語國家政策—口說英語展能樂學計畫」成效摘要表

統計區間：110 年 11 月 1 日至 111 年 10 月 31 日

## 子計畫一：提升師生口說英語展能樂學計畫

一、110 學年度辦理提升師生口說英語展能樂學計畫成果摘要					
活動名稱	辦理時間	辦理地點	參加人數 (或受益人數)	成果摘要	
二、教師全英語口說教學活動增能統計資料					
(一)	英語教師研習活動或工作坊				
	英語文教師提升 課堂英語聽、說 教學策略及應用 增能研習	國小辦理	場、參與校數	校、參與教師	人
		國中辦理	場、參與校數	校、參與教師	人
	運用英語線上學 習平臺(Cool English)資源於 英語口說教學活 動研習	國小辦理	場、參與校數	校、參與教師	人
		國中辦理	場、參與校數	校、參與教師	人
	全英語教學教材 教法研習	國小辦理	場、參與校數	校、參與教師	人
國中辦理		場、參與校數	校、參與教師	人	
辦理英語課採全 英語教學教案徵 選	辦理日期： 參賽件數：                      參與校數： 獲選件數：                      獲選校數：				
辦理國小英語融 入彈性學習課程 增能研習	參與      校 國小英語教師參與人數：                      人 國小其他學科教師參與人數：                      人				
(二)	辦理全縣(市)英 語專題公開授課	辦理日期	參與校數	參與教師人數	
	全英語口說教材 研發	(請說明研發教材及宣導方式)			
辦理其他英語專 業提升研習	辦理日期	參與校數	參與教師人數		
三、學生多元展能學習活動					

(一)	<b>全縣性英語日活動</b>	
	參與學校數： 公立國小校數 _____校 公立國中校數 _____校	(請填辦理情形)
	<b>全校性英語日活動</b>	
	轄屬學校數 _____校 參與學校數： 公立國小校數 _____校， 比率_____％ 公立國中校數 _____校， 比率_____％	(請填辦理情形)
(二)	<b>推動課餘時間 10 分鐘說英語活動</b>	
	公立國小達 _____校； 比率_____％ 公立國中達 _____校； 比率_____％	(請填辦理情形) 一、縣(市)推動課餘時間 10 分鐘說英語活動獎勵計畫(請附計畫)。 二、推動情形說明：
(三)	<b>收聽本署委託電臺製播之英語廣播互動學習計畫辦理情形</b>	
	宣傳方式說明	
	鼓勵學校收聽機制	
	轄屬學校收聽率	訂有固定收聽獎勵機制 _____ 校；比率 _____％ 公立國小 _____ 校，每日固定收聽 _____ 校 公立國中 _____ 校，每日固定收聽 _____ 校
(四)	<b>英語競賽活動辦理情形</b>	
	全年級全班性 英語競賽 (請依辦理項目 分別統計)	(請填辦理情形) ◎英語 _____ 競賽(項目名稱請自行填列) 一、量化數據：公立國小_____校，_____校辦理；比率_____％ 公立國中_____校，_____校辦理；比率_____％ 二、質性描述：

		<p>◎英語 競賽(項目名稱請自行填列)</p> <p>一、量化數據：公立國小_____校，_____校辦理；比率_____%</p> <p>公立國中_____校，_____校辦理；比率_____%</p> <p>二、質性描述：</p> <p>◎英語 競賽(項目名稱請自行填列)</p> <p>一、量化數據：公立國小_____校，_____校辦理；比率_____%</p> <p>公立國中_____校，_____校辦理；比率_____%</p> <p>二、質性描述：</p> <p>註：本項競賽為普及性提供全年級學生參與英語相關競賽機會。</p>
(五)	<b>英語競賽活動</b>	
	英語 競賽 (項目名稱請自行填列)	<p>(請填辦理情形)</p> <p>一、量化數據：公立國小_____校，_____校辦理；比率_____%</p> <p>公立國中_____校，_____校辦理；比率_____%</p> <p>二、質性描述：</p>
(六)	<b>英語媒體製播活動</b>	
	公立國小達 _____校； 比率_____%	<p>(請填辦理情形)</p> <p>一、量化數據：110 學年度共辦理 _____ 個英語媒體製播活動， 參與學校：公立國小達 _____ 校；比率 _____ %</p> <p>公立國中達 _____ 校；比率 _____ %</p> <p>二、質性描述：</p>
	公立國中達 _____校； 比率_____%	
(七)	<b>縣(市)本位英語文學習活動</b>	
	公立國小達 _____校； 比率_____%	<p>(請填辦理情形)</p> <p>一、量化數據：</p> <p>1.110 學年度共辦理 _____ 場次縣(市)本位英語文學習活動</p> <p>2.參與學校：公立國小達 _____ 校；比率 _____ %</p> <p>公立國中達 _____ 校；比率 _____ %</p> <p>二、質性描述：</p>
	公立國中達 _____校； 比率_____%	
(八)	<b>英語繪、讀本閱讀活動</b>	
	公立國小達 _____校； 比率_____%	(請填辦理情形)
	公立國中達 _____校； 比率_____%	

每週 1 次英語繪、讀本晨間閱讀辦理情形			
	公立國小達 _____校； 比率_____%	(請填辦理情形)	
	公立國中達 _____校； 比率_____%		
(九)	假期英語營隊活動		
	公立國小達 _____校； 比率_____%	(請填辦理情形)	
	公立國中達 _____校； 比率_____%		
四、學校辦理英語定期及平時評量統計資料			
(一)	學校定期評量考英語聽力之學校數及比率	(國小倘未達 95%，請說明提升聽力措施)	
	公立國小總校數_____校，辦理校數_____校；比率 _____%		
	公立國中總校數_____校，辦理校數_____校；比率 _____%	(國中倘未達 100%，請列出校名及原因，並說明督導情形)	
(二)	學校定期評量加考口說學校數及比率	(國小倘未達 90%，並說明加強措施)	
	公立國小總校數_____校，辦理校數_____校；比率 _____%		
	公立國中總校數_____校，辦理校數_____校；比率 _____%	(國中倘未達 95%，並說明加強措施)	
(三)	學校平時評量考聽力之學校數及比率：	(國小倘未達 95%，並說明加強措施)	
	公立國小總校數_____校，辦理校數_____校；比率 _____%		
	公立國中總校數_____校，辦理校數_____校；比率 _____%	(國中倘未達 100%，並說明加強措施)	
(四)	學校平時評量考口說之學校數及比率：	(國小倘未達 95%，並說明加強措施)	
	公立國小總校數_____校，辦理校數_____校；比率 _____%		
	公立國中總校數_____校，辦理校數_____校；比率 _____%	(國中倘未達 100%，並說明加強措施)	

## 子計畫二：充實口說英語教學設備計畫

補助學年度	補助學校總數	主要補助項目(註)	補助金額
110 學年度		英聽設備_____校 英語口說練習專區_____校 校園英語口說學習角_____校 英語閱讀角_____校 浸潤式活動設備_____校 教材教具_____校 英語閱讀圖書_____校 其他(請說明)_____校	經常門：_____元 資本門：_____元 (若係以自籌補助請標註說明)
執行成果摘要			