**核心素養導向教學設計教案範例—**

**一、教學設計理念說明**

(一)課程目標

（二）學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）

（三）核心素養的展現。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **總綱核心**  **素養面向** | **總綱核心  素養項目** | **領域核心素養具體內涵** | **主要教學內容** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

（四）學習重點（表現與內容）的課程脈絡

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習活動名稱 | 學習表現 | 學習內容 | 學習策略 | 學習任務 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（五） 重要教學策略與評量

二、單元架構

三、活動設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 本土語文/閩南語 | | **設計者** | | |  |
| **實施年級** | |  | | **總節數** | | |  |
| **單元名稱** | |  | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | |  | |  |  | |
| **學習內容** | |  | |
| **所融入之學習重點** | |  | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | |  | | | | |
| **教材來源** | | |  | | | | |
| **教學設備/資源** | | |  | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **評量** | **備註** |
| * 活動一 * 一、引起動機     二、發展活動   * 活動二：   三、總結活動 |  |  |
| 試教成果：（非必要項目） | | |
| 參考資料： | | |