**核心素養導向教學設計教案範例—**

**一、教學設計理念說明**

(一)課程目標

 （二）學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）

 （三）核心素養的展現。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **總綱核心** **素養面向** |  **總綱核心 素養項目** | **領域核心素養具體內涵** | **主要教學內容** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

（四）學習重點（表現與內容）的課程脈絡

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習活動名稱 | 學習表現 | 學習內容 | 學習策略 | 學習任務 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（五） 重要教學策略與評量

二、單元架構

三、活動設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 本土語文/閩南語 | **設計者** |  |
| **實施年級** |  | **總節數** |  |
| **單元名稱** |  |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** |  |  |  |
| **學習內容** |  |
| **所融入之學習重點** |  |
| **與其他領域/科目的連結** |  |
| **教材來源** |  |
| **教學設備/資源** |  |
| **學習目標** |
|  |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **評量** | **備註** |
| * 活動一
* 一、引起動機

 二、發展活動* 活動二：

三、總結活動 |  |  |
| 試教成果：（非必要項目） |
| 參考資料：  |