

臺南市109學年度國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組  
「創思研習—國中國文差異化教學策略與實作研習」實施計畫（線上課程版）

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市109學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 臺南市109學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

- (一) 協助國中國文教師理解差異化教學核心理念，並能收集思廣益之效。
- (二) 提升國中國文教師國文差異化教學課程設計及評量規劃能力。
- (三) 實務探討差異化教學課程設計及評量的實務作法。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市國語文領域輔導團(國中組)

六、課程內容：

- (一) 課程一（3小時）：差異化教學理念及策略說明（愛課網線上研習）
  - (二) 課程二（3小時）：差異化策略教學運用（愛課網線上研習）
  - (三) 課程三（6小時）：差異化策略返校實施（策略教學實作）
  - (四) 課程四（6小時）：差異化策略實施分享與討論（回流課程）
- 教師須完成所有課程研習及返校實作，共計18小時。

七、實施日期、地點：

課程一、二：

日期：110年7月12日（一）～110年9月30日（四）

地點：臺南市愛課網 <https://icourse.tn.edu.tw/>

課程三：返校實施。

日期：110年09月～111年1月

課程四：預於寒假回流研習

八、參與對象：請國中國文教師參加，於研習前至本市研習護照系統線上報名參加研習活動，研習代號：253662，此研習需全程參與，核予18小時研習時數。

**備註：已報名7月5日～7月12日研習者，該研習因嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）第三級疫情警戒，取消實體研習，請重新報名。**

九、辦理方式：

- (一) 由本市國語文領域輔導團員，針對國中國文課中差異化教學理念、策略及實作，加以講解、分享、討論。
- (二) 課程一、二於臺南市愛課網 <https://icourse.tn.edu.tw/>辦理。

十、成效評估：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」及透過研習期間觀察參與情況作為檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。

十一、本計畫聯絡人：國中國語文領域輔導團執行秘書 下營國中學務主任 黃佩玲  
國中國語文領域輔導團副召集校長 金城國中校長 蔡明昌

十二、本計畫經核定後實施，修正時亦同。