

# 110年度國中課綱推動與課程發展計畫

## 「非暴力溝通啟動校園友善對話」系列線上工作坊實施計畫

### 一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中、小學發展校本學習課程。

### 二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：國中、國小教育階段之課督、校長、主任、輔導員、教師等課程領導人(未參與過計劃課程者優先)

(四)研習主題與場次：

非暴力溝通（Nonviolent Communication, 又稱NVC），是由馬歇爾盧森堡博士（1934-2015）所創，也稱愛的語言。在1960年代，盧森堡即開始在美國公立學校將非暴力溝通的模式，融入調解與溝通技巧的培訓課程中。NVC強調的是透過辨識與理解事實、感受、需要及請求四個基本的步驟，建立人與人之間有品質的連結。由於非暴力溝通具備清楚的指引，讓人可以有意識地、清晰地表達自己與尊重他人，在溝通過程中更可以建立彼此的互信、互愛與和諧，同時也提高自己的覺察與溝通能力。

此工作坊中，我們將帶大家認識及辨識非暴力溝通的基本元素之外，也將進一步練習如何將非暴力溝通運用在關照自己，以及減少教學現場上及工作上可能產生的衝突，創造更友善與有愛的校園。

• 非暴力溝通啟動校園友善對話（開課時程：12/2-12/23，共計四堂）

日期與時間	課程主題	講師
12月02日（四）09:00-12:00	非暴力溝通概念初探(一)	張桂芬引導師/ 簡菲莉退休校長
12月09日（四）09:00-12:00	非暴力溝通概念初探(二)	
12月16日（四）09:00-12:00	應用非暴力溝通於日常對話	
12月23日（四）09:00-12:00	應用非暴力溝通處理衝突	

(五)研習地點：課程採線上方式進行，線上連結將於課程前三日寄至參與者信箱。

(六)報名時間：11月05日（五）起至11月18日（四）16:00止。報名期間若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：填寫報名表單並參與任一測試場。

1.請進入本計畫團隊創建之google表單填寫基本資料，並參與線上平台教學測試場後，由計畫團隊審核後將寄送報名成功信件，報名連結如下：

報名連結	<a href="https://forms.gle/SverJuHmZFSk19vF7">https://forms.gle/SverJuHmZFSk19vF7</a>
Qrcode	

2.線上平台測試場次時間如下，請於報名表單中擇一參加：

- 11月24日（三）下午16:00-17:00
- 11月29日（一）下午16:00-17:00

(八)注意事項：

- 1.此工作坊為使用線上平台進行，為確保參與者皆獲得完整且有品質的學習經驗，請務必參與課前軟體測試的說明場次，並於課程當日準備合適的設備與環境，相關設備與環境需求請見附件說明。
- 2.各堂課程開始前三日將寄送工作坊課程連結至信箱，部分學校公務信箱似會阻擋外部信件，若未於課堂開始前收到線上教室連結，請主動寄信聯繫承辦人。
- 3.本課程為主題課程，建議能參與者全程參與。
- 4.本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡瀨助理 [yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw](mailto:yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw)

### 三、課程規劃

- 辦理時間：12月02日（四）09:00-12:00

非暴力溝通概念初探(一)	
時間	內容
08:40-09:00	線上報到線上報到與系統測試
09:00-11:30	非暴力溝通零步驟與四要素
11:30-12:00	Check out：學習收穫與發現

• 辦理時間：12月09日（四）09:00-12:00

非暴力溝通概念初探(二)	
時間	內容
08:40-09:00	線上報到與系統測試
09:00-11:30	非暴力溝通語言的關鍵區分
11:30-12:00	Check out：學習收穫與發現

• 辦理時間：12月16日（四）09:00-12:00

應用非暴力溝通於日常對話	
時間	內容
08:40-09:00	線上報到與系統測試
09:00-11:30	表達感受與需要在對話中的運用
11:30-12:00	Check out：學習收穫與發現

• 辦理時間：12月23日（四）09:00-12:00

應用非暴力溝通處理衝突	
時間	內容
08:40-09:00	線上報到與系統測試
09:00-11:30	運用NVC提高同理心及解決的衝突
11:30-12:00	Check out：學習收穫與發現