

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組國中組

領召增能研習—PBL 踏查探究工作坊

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

12 年國教課綱強調校訂課程、素養教學，而社會領網更是強調探究與實作的重要性，但其實現場教師對於在地探究課程其實相當陌生，故從教師及學生最熟悉的在地作為學習素材，延續上學年度踏查課程，從體驗感受層次提昇至讓與會老師著手自己設計出屬於自己的踏查課程，而非只停留在單純參與，更重要的是這次運用 PBL 原則讓老師們在有脈絡的情境下做中學一步一步設計出屬於他的在地探究課程設計及教學流程，方可讓學習的效果發揮至最大效益。

三、目的

- (一)推動縣市國教輔導團員對十二年國民基本教育社會領域課綱發展。
- (二)強化縣市國教輔導團團務發展策略與政策轉化能力。
- (三)營造國教輔導團之專業社群交流經驗。
- (四)有效提升全市領召專業知能。
- (五)實地踏查研發教學成果，與全市教師共享。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點：

第一場次 110 年 11 月 19 日(08: 30-11: 30)本市忠孝國中會議室詳見當天會場標示。
第二場次 111 年 5 月 13 日(08: 30-11: 30) 本市後甲國中會議室詳見當天會場標示。
全程參與者各核予 3 小時研習時數。

- 六、參加對象與人數：全市市立國民中學之社會領域召集人或指派領域教師，每校務必指派 1~2 人，每場次參加人數各預計 80 人。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心學習護照報名(第一場次課程代碼 254339、第二場次課程代碼 257966)，全程參加人員各核予研習時數 3 小時。

七、研習內容

第 1 場(110 年 11 月 19 日) 研習代碼 254399 實體研習：忠孝國中會議室詳見當天會場標示		
時 間	課 程 內 容	講座/主持人
0830	集合報到	社會領域輔導團
0830-0840	始業式	本市教育局長官 後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長
0840-1010	專題演講 PBL 如何運用於田野踏查	外聘講師 臺師大地理系林聖欽教授
1020-1110	專題演講 在田野踏查中看見大地	外聘講師 臺師大地理系林聖欽教授
1110-1130	綜合座談與意見回饋	本市教育局長官 後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長
1130~	賦歸	
第 2 場(111 年 05 月 13 日) 研習代碼 257966 實體研習：後甲國中會議室詳見當天會場標示		
時 間	課 程 內 容	講座/主持人
0830	集合報到	社會領域輔導團
0830-0840	始業式	本市教育局長官 後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長
0840-1010	專題演講 田野踏查與實作課程設計 I	外聘講師 臺師大地理系林聖欽教授
1020-1110	專題演講 田野踏查與實作課程設計 II	外聘講師 臺師大地理系林聖欽教授
1110-1130	綜合座談與意見回饋	本市教育局長官 後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長
1130~	賦歸	

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理精進國民中小學教師教學與課程品質整體推動計畫經費。

九、成效評估之實施

- (一)透過追蹤檢核機制，進行行動反思，有效掌握計畫推動成效。
- (二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。
- (三)採量化統計及質性分析進行「參與者反應」、「參與者學習」、「參與者使用意願」三層面，以五等第量表與開放性問題(研習最大收穫...)進行問卷統計後，作為日後規畫調整研習之參考。
(參閱 玖、滿意度調查表暨回饋單)

十、預期成效

- (一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。
- (二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。

十一、本計畫經教育部審查通過並呈報臺南市政府教育局核定後實施。修正時亦同。

十二、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國中林佳靜老師(聯絡電話：06-5722128 轉 21)