**子計畫15〈研習活動〉—110年度[madakaw時光機]** **臺灣族群互動史參訪教育體驗實施計畫**

**壹、計畫依據：**

一、原住民族教育法第19條。

二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。

三、臺南市原住民族教育方案。

四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。

五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心110年度計畫。

**貳、計畫目的：**

 一、透過參訪實作課程，體驗歷史鑑古知今精神。

 二、以原住民族傳統知識為基礎，有效提升原住民族文化素養。

 三、充分運用社會資源，增進對西拉雅族文化欣賞的廣度與深度。

**參、辦理單位：**

指導單位**：**教育部國民及學前教育署

主辦單位**：**臺南市政府教育局原住民族教育資源中心

協辦單位 ：臺南市立崇明國中

 國立臺灣歷史博物館

**肆、實施對象及人數：**

一、對象：以本市市立高級中等以下學校學生為主要對象。

 二、人數：預計2**0**梯次，每梯次40位學生，共計約800位學生。

 (依報名先後順序錄取，額滿為止)。

**伍、活動日期：**110年3月至110年11月止，每週四上午場9：30-11：30；下午場13:30~15:30。

**陸、申請日期：**教網公告日起，採學校自由報名。

**柒、活動地點：**國立臺灣歷史博物館

**捌、實施方式及課程內容：**

一、實施方式：實作、參訪、心得分享、綜合座談。

 二、課程內容：原住民族創客精神說明、雷射雕刻機軟體操作運用教學、傳統部落生活科技用品介紹、原住民族智慧陷阱製作、原住民族創客製作草圖、作品輸出、成果分享。

**玖、參與學校成果報告：**

 計畫成果報告書格式檢附電子檔，請各學校老師協助學生撰寫「臺南市原住民族教育資源中心學習心得感想」(300-500字)，並置入成果報告中。設計活動回饋問卷，透過問卷資料統計分析學習成效及活動滿意度，據以作為下次辦理之參酌。

**拾、經費來源：**

教育部國民及學前教育署補助。

**拾壹、預期效益：**

 一、能透過參訪實作課程，體驗歷史鑑古知今精神。

 二、能以原住民族傳統知識為基礎，有效提升原住民族文化素養。

 三、能充分運用社會資源，增進對西拉雅族文化欣賞的廣度與深度。

**拾貳、獎勵：**本案活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，本局業務承辦人視辦理成果簽核。

**拾參、**本計畫經臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

**附件一110年度 [madakaw時光機] 臺灣族群互動史參訪教育體驗實施計畫申請表**

申請日期： 年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 |  |
| 班級 |  |
| 預定人數 | 學生 人，教師 人(為維護活動品質，以40人為限) | 帶隊老師 |  |
| 手機 |  | 聯絡電話 |  |
| E-mail： |  |
| 活動日期 | 活動日期選擇：(均為週四)~~10/7, 10/14, 10/21~~, **10/28(上午、下午),** ~~11/4, 11/11~~, **11/18(下午)、11/25(上午-需提早為9:00-11:00)、11/25(下午)**第一順位：日期 □上午場 □下午場第二順位：日期 □上午場 □下午場第三順位：日期 □上午場 □下午場第四順位：日期 □上午場 □下午場第五順位：日期 □上午場 □下午場 |
| 中心核定時間 |  |

**申請人： 處室主任： 校長：**

**備註：**

1.依傳真順序，採先報先核准，額滿為止。

2.參訪日期場次依照學校所填志願由原民中心排定。

3.申請表格請自行下載，填具申請表後，傳真至(06)290-4690或(06)298-2639並來電確認。

4.相關事項如有疑問請洽電話：(06)299-1111 #8323，(06)290-6584 #13。

**附件二 110年度[madakaw時光機] 臺灣族群互動史參訪教育體驗活動成果報告書(每班一份)**

|  |  |
| --- | --- |
|  學校名稱 |  |
| 學校網址 |  |
| 帶隊負責人 |  |
| 活動地點 | 國立臺灣歷史博物館 |
| 活動時間 |  月 日 | □上午場 □下午場 |
| 參與人數 | 學生( )人；教師( )人 | 參加年級 |  |
| 參與課程內容(條列式列出) |  |
| 成果描述(校方心得) |  |
| 建議 |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(學校名稱)成果照片(每班一份)**

請在下列表格貼入6~8張照片，還有學生心得感想(每人至少300~500字)。

活動地點：國立臺灣歷史博物館

活動時間： 年 月 日

活動對象：

請貼入6~8張照片，並簡述照片內容。

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明： | 說明 |
|  |  |
| 說明 | 說明 |
|  |  |
| 說明 | 說明 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(學校名稱)學習心得感想**

**(每班3~5份，可用自訂格式)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校 |  | 姓名 |  |
| 活動時間 | 年 月 日 | 活動地點 | 國立臺灣歷史博物館 |
| 參與課程名稱 | 110年度 [madakaw時光機] 臺灣族群互動史參訪教育體驗實施計畫 |
| 研習活動學習心得感想 |
|  |

**110年度 [madakaw時光機] 臺灣族群互動史參訪教育體驗學習活動 教師滿意度問卷(每師一份)**

◎填表時間： 年 月 日性別： □男性 □女性

在校(任職)年資： □5年以下 □6-10年 □11-15年 □16-20年 □21年以上

**第一部分： 展場空間環境**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 很滿意5 | 滿意4 | 尚可3 | 不滿意2 | 很不滿意1 |
| 1. | 活動標示及簡介清楚。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2. | 解說動線安排適宜 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3. | 整體而言，我對該活動的空間環境配置感到滿意 | □ | □ | □ | □ | □ |

**第二部分：專業素質**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 研習活動課程解說人員能提供良好專業知識與技能。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2. | 當問題無法解決時，研習活動課程解說人員會提供相關訊息給被服務人員。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3. | 整體而言，我對研習活動課程解說專業素質感到滿意度 | □ | □ | □ | □ | □ |

**第三部分：服務態度**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 工作人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2. | 工作人員對於學校的需求能主動追踪及解決問題。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3. | 整體而言，我對工作人員服務態度感到滿意的程度 | □ | □ | □ | □ | □ |

**其它：意見填寫**(您對於該活動中心有何具體建議，請提供。)

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------