

# 臺南市立永康國中 110 年學年度第一學期導師會報

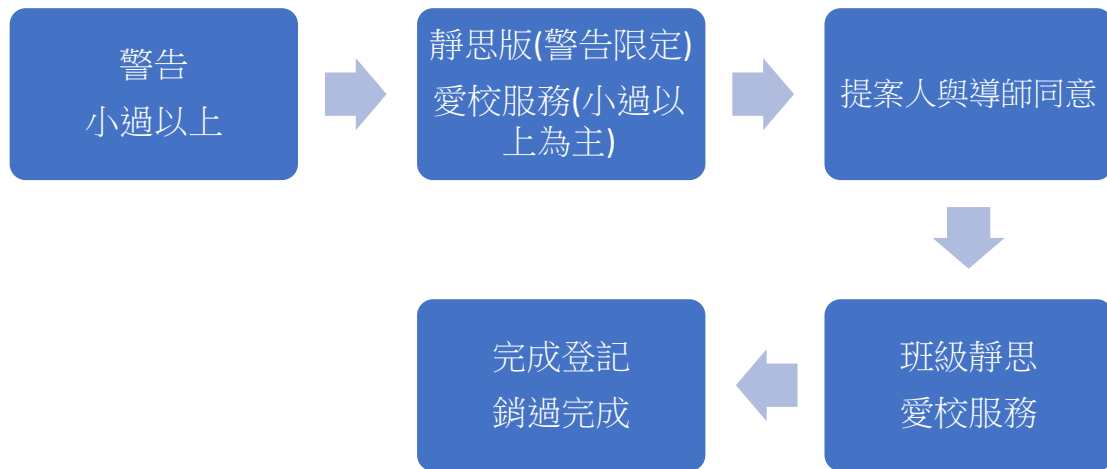
110.09.30

## ※教務處報告

- 一、學習扶助 9/27(一)開始上課，本學期國文、數學、英語共開設 16 個班，感謝本校志璋組長、平福組長、嘉祥老師、馨悅師、易珈師及實習教師俞瑩師、亮璇師、乃予師、南應大碧涵師擔任開課教師，參加學生共計 75 名，相關訊息也已發放各班，請導師留意，再次提醒：段考當週暫停上課。
- 二、9/30(四)二年級暑假作業抽查，每班抽三名分別為 3 號、17 號、28 號，請學藝股長將暑假作業送到教務處進行抽查，另外也請老師將班上作業優良名單繳交至教務處。
- 三、10/7(四)、10/8(五)舉行第一次段考，10/7 放學時間 16:50、10/8 放學時間 16:05，3A、3B、3 美第九節提前到 16:05 上課，這三個班的學生當日放學時間為 16:50，請老師留意。
- 四、10/14(四)第一節進行一、二年級作業抽查，抽查科目為國文、英語、數學，地點：2 樓樂學 C 教室與樂學 D 教室，請各班學藝股長抽查前先行整理，以利加快覆核速度，各班優秀敘獎名單請在 10/13(三)前送交教學組。
- 五、教育局來文辦理各領域精進研習相關訊息請領召轉知也已公告校網，請老師踴躍報名參加。
- 六、本學期各領域相關研習已開設完成，請老師記得研習前上網報名，才能核發時數。外聘講師部份，請各領召記得請講師填寫印領清冊。
- 七、各領域段考範圍、課程進度已發放各班，提供學生知悉與學藝股長撰寫教室日誌。
- 八、學力測驗答案已公告校網，請師長參閱，測驗結果局端來文將另案公告。
- 九、10/23(六)本校承辦閩南語認證鑑定考，卓越班照常上課，3A、3B 地點不變，2 年級卓越班地點改到 4 樓語文教室，一年級卓越班地點改到 4 樓地科教室。
- 十、語文競賽預賽成績優異榮獲前 3 名及優勝的同學將代表本校參加全市決賽，接續語文競賽決賽共 3 場：10/16(六)原住民語(永康勝利國小)、10/17(日)(文場新化國小、武場東區復興國小、安南國中)，感謝指導老師的指導。
- 十一、數學競賽已完成校內初賽，感謝數學領域協助命題與批閱。成績優異前 75 名學生將代表本校參加 11/7(日)臺南市市賽。(進度暫訂到各年級第一次段考範圍)
- 十二、本土語文競賽：魔法語花一頁書 10/25(一)收件截止日、小小解說員 10/30(六)比賽，地點：德南國小，感謝各班導師鼓勵學生參賽。
- 十三、校內英語文競賽感謝英文領域教師協助命題與擔任評審，10/26(二)英語朗讀、10/28(四)英語單字及 11/2(二)說故事辦理比賽，場地在 4 樓多媒體教室及樂學教室 C、3A 辦理，請選手加緊準備，相關比賽訊息及參考資料已發放各班。
- 十四、南市英語競賽(英語團唱、英語說故事)，感謝英文領域老師培訓選手。
- 十五、今日會發放夜間自修調查表，請導師鼓勵學生參加。
- 十六、9 月 29 日~10 月 1 日將進行各班學生學生證註冊章黏貼。
- 十七、新學期的教師成績輸入檔已放置於 moodle 中，請各任課教師務必下載新學期的成績輸入檔。
- 十八、學生轉出需完成轉學相關流程(需經導師簽名)，若有家長告知學生已轉出，請各導師務必與註冊組聯繫確認是否完成轉出手續，確實掌握學生動向。

## ※ 學務處報告

### 一、申請改過銷過流程



註 1：單支警告或少量警告，建議以靜思版為主，若有特殊需求再進行愛校服務。

註 2：靜思版與愛校服務版為不同表單，但都必須先有提案人和導師同意。

註 3：欲進行愛校服務的同學，每星期二早上第二節下課於穿堂進行集合，分派服務時間。

- 二、**榮譽卡**：榮譽卡每位學生每學期敘獎上限為嘉獎 3 支，請導師們協助審查。榮譽卡蓋滿後，請先更換新卡再進行敘獎，蓋滿之榮譽卡將不發回。
- 三、**交通安全**：使用汽車接送學生的家長，可以多利用後門限時停車區進行接送。騎乘機車在大門口接送同學的家長，若需要迴轉再進入機車迴轉道，若接送後要繼續直行的家長，可暫停於大門右側到藥局間的通道即可。
- 四、**班級門禁**：學務處巡堂發現上室外課的班級門窗未關上，亦未上鎖，本學期校內已發生多起失竊事件，請導師指定班級鑰匙保管人，並注意室外課教室門窗是否鎖上。
- 五、**貴重物品之保管**：請協助宣導學生勿攜帶太多錢財到校，錢包、手機等貴重物品也妥善保管。
- 六、**霸凌宣導**：

#### (一). 肢體霸凌：最可怕、傷害最大

**故事分享**：全班同學都很討厭君君，常常把她關到廁所，並把燈關掉，直到放學才讓她出來，每次被關在廁所君君都非常害怕，不知道什麼時候才會被放出來，這樣的生活讓君君很痛苦。

#### (二). 關係霸凌：最常見，容易被忽視

**故事分享**：小君認為小怡搶走她的男朋友，因此非常討厭她，還叫大家不要理她，如果有些同學私下跟小怡一起玩，就會被小君警告，久而久之，小怡再也沒有任何朋友了。

#### (三). 語言霸凌：肉眼看不到傷口，心理傷害大

**故事分享**：曉玲自從戴牙套之後，就開始了一連串的夢靨，班上同學給她取了個「牙套妹」、「醜八怪」等一些難聽的綽號，而且不管她走到哪裡，這些綽號就會緊跟著她，曉玲覺得很生氣又難過。

#### (四). 網路霸凌：速度快、管道多、殺傷力大

**故事分享**：小偉在 FB 上張貼班上小強有感染疾病，害班上同學隔天遠離他不想和他當朋友。

#### (五). 反擊霸凌：受害者與加害者一線之隔

**故事分享：**敏敏是風紀股長，她管同學非常嚴厲，班上同學都很討厭她，常常全班一起嘲笑她的身材，說她是大胖子，敏敏也不甘示弱地回罵，並在眾目睽睽之下吐口水在愛玉湯中，讓全班都不能喝。

#### (六).性霸凌：

**故事分享：**同學都笑小志是娘砲，他覺得很難過，他只是不喜歡打籃球那種激烈的活動，也不喜歡跟女生打打鬧鬧，小志不了解為什麼這樣就要說他是娘娘腔，他心裡覺得很不舒服。

#### 七、如何避免霸凌事件發生：

(一)發現校園死角，反映師長立即改善。

(二)不迟到、不晚歸。

(三)不到校園死角，校園內外結伴而行不單獨赴約。

(四)引起大人（師長）的注意。

(五)善於利用資源。

八、教育儲蓄戶：申請日期於10/1(五)截止，敬請各位導師把握時間申請。

九、教室佈置：將於10/25(一)中午起開始進行評分，獲獎結果將公告至校網，佈置優秀班級導師可簽請4-6名有功同學，敘嘉獎乙次(請在11/10前完成敘獎)。

十、懇請導師協助於每週一第一節班級輔導課指導學生實施班會，並確實填寫班會紀錄簿。班會紀錄簿裡有附上每週討論主題與題綱，供班級參閱。若當週班級輔導課安排全校性活動，則不用開班會，但須在班會紀錄簿上填寫：週次、日期、出缺席人數、缺席學生座號、單元與活動名稱。

#### 十一、三年級畢業證件照與畢業班級團體照

(一)拍攝時間分配表與拍攝注意事項已於9/29發放至各班。

(二)拍照時間表發放後若發生調課，唯恐活動組疏漏，懇請副班長通知教務處通知的該堂任課教師隨班協助，活動組會按公告課程通知該堂任課教師協助隨班。

(三)收費100元洗16張(含光碟)物超所值，建議於學校拍攝即可，若同學想要自行在外拍攝亦可，屆時請繳交穿著制服照(電子檔加兩吋照1張)給註冊組(須使用在畢業證書上)。

#### 十二、三年級戶外教學：

(一)因防疫規定滾動式修正，目前無法確定12月1-3日戶外教學是否成行。

(二)上週已與得標廠商旅行社經理商討達成共識，於十月中旬依據當時防疫規定決定12月1-3日是否成行並進行議約。若無法成行，將延期至會考過後舉行。

(三)少部分平日表現不良、曾嚴重違反校規者，若要參加校外教學，請學生先行銷過。於參加活動期間若有違規、不遵守規範者，視情節輕重，較輕者由學務處人員陪同後續行程，嚴重者終止行程，請家長自行帶回。

#### 十三、多元學習表現紀錄

(一)三年級各班多元學習表現原始分數總表於今日發放給各位導師(紀錄截至9/30為止)，請導師協助學生確認獎懲紀錄與原始分數是否有錯誤。若學生覺得有錯誤，請先至「多元學習表現查詢系統」查詢資料是否已匯入，後續還有任何疑問請洽學務處毓嫻小姐。

(二)請導師協助宣導，提醒學生要養成進入「多元學習表現查詢系統」查詢自己紀錄的習慣。

十四、畢業紀念冊製作說明預計於10/6發給三年級各班，請導師協助薦派兩位代表，依照製作時程參與兩次編輯教學(廠商指導)與一次攝影技巧教學。

※ 畢冊編輯提醒：蒐集照片→後製編輯照片

※ 一本好的畢冊，先有好的照片，拍好照片的秘訣

(一)乾淨的畫面、避免複雜的背景。

(二)突顯主題，讓主體畫面大。

(三)發揮創意，注意光線。

十五、請導師協助宣導鼓勵學生踴躍參與「第13屆全國法規資料庫競賽活動」，詳情請參閱校網公告

<https://www.ykjh.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=9281>

十六、第四周開始正式頒發整潔榮譽獎牌，回收不確實的班級，衛生組會酌情扣分。

十七、因為校內工程的關係，戶外紅磚或水泥地常有砂石或小石塊，請導師叮嚀外掃學生清理，以免學生絆倒產生意外。

十八、每周一 7:30~7:40 或連假結束返校第一天的 7:30~7:40，全校都得從事清潔工作，目前還是有少數班級學生會忘記外掃，請導師提醒並協助督導同學掃地工作，麻煩大家，謝謝。

十九、10/14(8:10~8:45)進行一年級低碳飲食教育講座，一樣採線上講座的方式，請一年級導師記得上網報名，會給予環境教育學習時數。

二十、掃具更換或補充的流程：

(1).請衛生組長至學務處拿取「掃具領用單」，請導師填完簽名後於中午 12:30 以前送到學務處衛生組。

(2).衛生股長當天下午第六節下課，直接到版畫教室旁地下室的掃具間領取。

二十一、請今天早上 10 點前務必收齊全班要在校接種 BNT 疫苗學生的健保卡，依座號排序繳至健康中心！

二十二、各班個人特殊疾病史名冊為密件傳遞，涉及學生隱私，麻煩導師叮嚀負責傳遞幹部勿隨意放置或抽出名冊，若無法執行請導師自行傳遞，避免發生資料外洩情形，也請盡速完成知會各位任課老師，以避免在不知情情況下施予學童不當的活動，而誘發傷病的發生！

二十三、麻煩各班導師落實中午量測體溫，有學生反應班上未量測體溫。

二十四、本學期身高體重視力量測結果會再發紙本給導師，請妥善運用勿外洩。

二十五、本年度流感疫苗安排於 10/14(四)由小天使婦兒診所入校接種，**意願書將於 10/1(五)發放，請於 10/5(二)前繳回**，逾期未繳視同不接種。班級接種排程另行公告。

## 輔導處報告

一、親師座談會於 9 月 25 日順利完成，感謝各處室與導師們的協助！煩請導師提醒輔導股長將家長有參加親師座談會之學生藍卡，在 10 月 4 日（一）放學前送到輔導室核發優點章 10 點。

二、輔導工作說明：

（一）中介教育課程本週開始上課，段考與複習考當天停課，已通知抽離課程任課老師與導師，另請學務處協助不定期巡堂，謝謝。

（二）學生於本學期未經請假而無故缺課累積達 7 日(49 節)以上，請導師至輔導室索取「高關懷學生長期缺曠通報表」，以利於輔導室追縱個案情形。

（三）不管學生是否留置輔導室進行輔導或者接受中介教育課程、小團體課程，只要學生不在教室裡上課，請老師逕行在點名簿上畫 X，輔導室會與學務處核對學生出缺席狀況。

（四）請導師協助落實【三級輔導】概念，經發現學生問題後，能先收集相關資料，並與學生、家長或相關人員晤談輔導完成初級輔導。若學生有二級輔導之必要，再請您填寫「永康國中校內個案轉介單」，並交給專任輔導老師-張碧蓉（分機 8036），並與輔導老師溝通學生情形。

（五）請教師提高對於高危險性自我傷害學生之敏感度，知悉學生具自殺自傷行為或意念時，請轉介輔導室，以俾適時進行心理健康篩檢，必要時轉介學生輔導諮商中心進行三級輔

導，或介入相關資源，減少憾事發生。

三、110 學年度二年級戶外教學(露營)活動：

(一) 二年級童軍露營活動預計第一次段考後開始統計人數，預計 11/1(一)左右出納組會發繳費單，一週內完成繳費。

(二) 請二年級導師鼓勵班上學生報名童軍露營「營火晚會」節目表演，晚會獲勝隊伍另有獎金的鼓勵肯定。

(三) 遊覽車拆車以班上未全數參加之班級為優先拆車，其次為班級人數較少之班級(為利於行政作業，將以10月份調查之各班參加比率为準)詳細訊息於11月導師會報進行說明。

四、原9月25日親師座談會「親職講座~談青少年之專注力」—黃敬傑心理師，改為10月23日(六)9:00~11:00舉辦，對象：家長。

五、原9月30日(四)第一節舉辦一年級「性騷擾防治與身體界線自我保護宣導，因故改為10月21日(四)第一節舉辦，請導師協助學生在學校行事曆做修正。

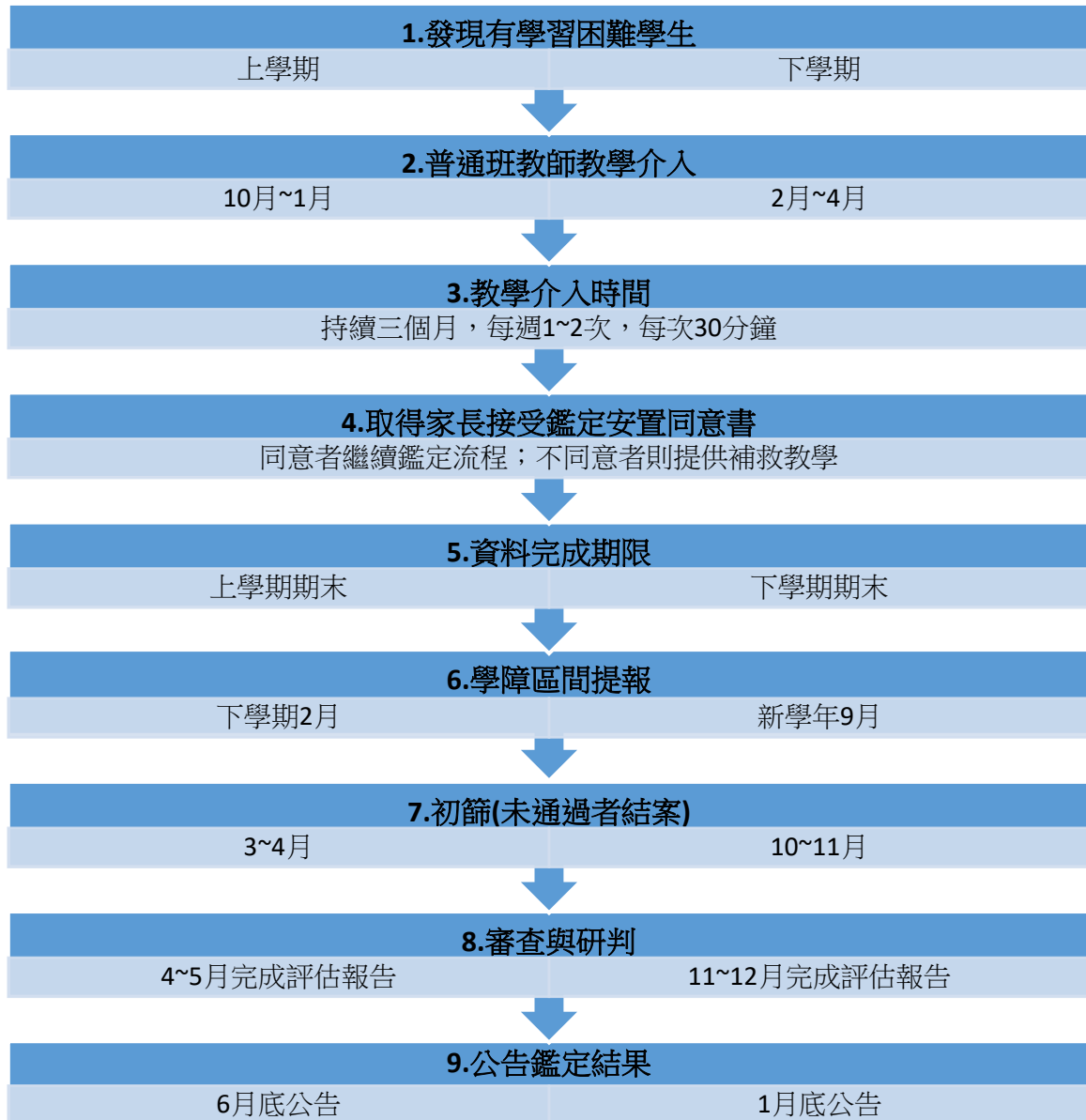
六、10月25日~10月29日進行一年級智力測驗，一年級每班於輔導課中進行(2B鉛筆畫卡作答)，請導師提醒學生若輔導課施測當日請假未測驗，須到輔導室進行補測，輔導室會另發學生補測通知單。

七、二年級家長職業達人參加意願調查表回條請於9月30日下班前送回資料組。

八、美術比賽市賽入選作品已全部退還給學生進行報名表黏貼，請將學生將作品(黏貼好報名表)及作品退件切結書於9/30(四)16:00前一併繳回輔導室藝術組。


九、校外各項美術比賽已公告於校網(競賽活動處)，請老師鼓勵同學們踴躍參加。

## 學障鑑定作業時程



### 小結：

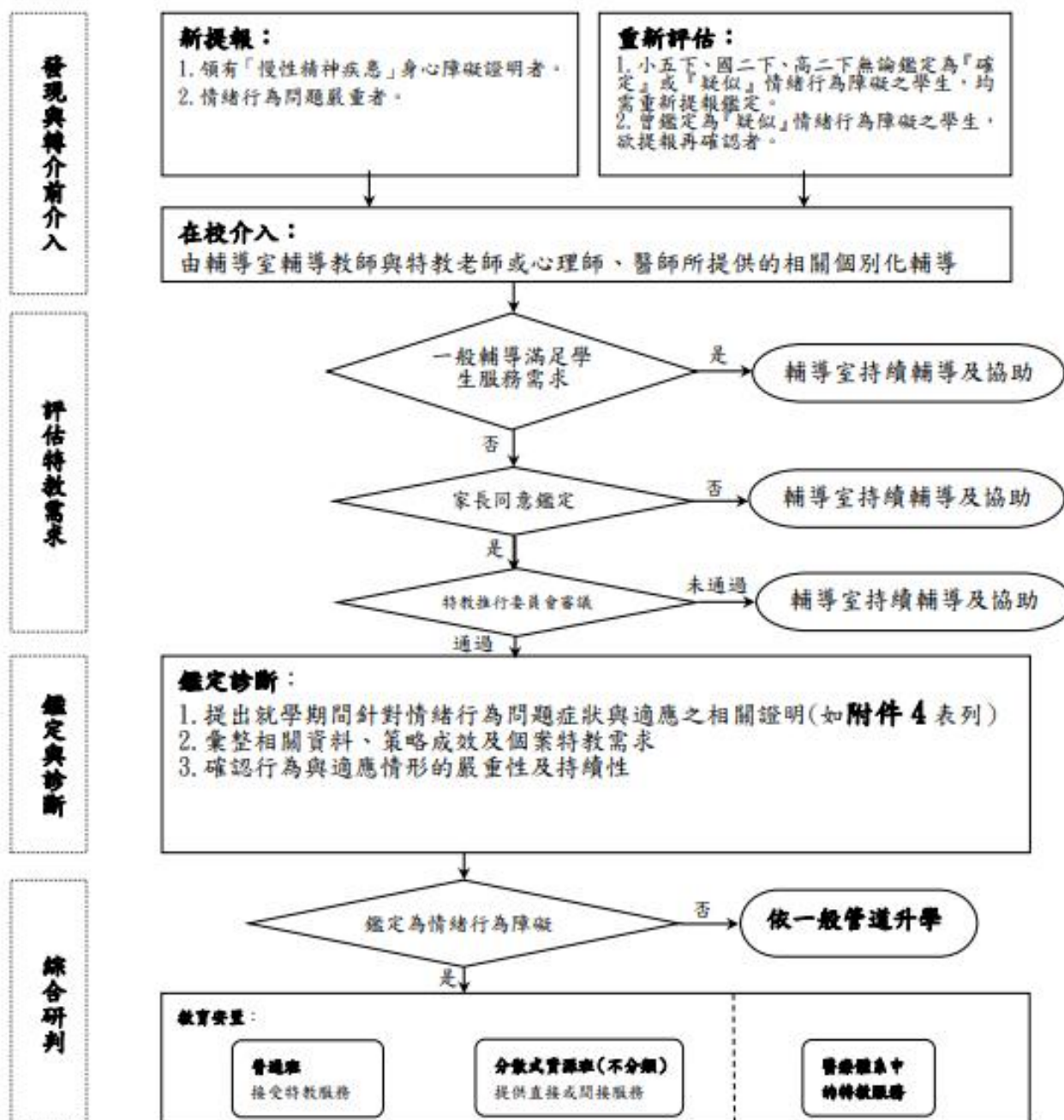
1. 整個流程完成需要一年的時間。  
若一上發現並鑑定，則二上才能入班。  
若一下發現並鑑定，則二下才能入班。  
若二上發現並鑑定，則三上才能入班。  
若二下才要提出鑑定，時程就來不及了！
2. 教學介入的資料，多元班會提供，請要轉介的導師向我們領取。
3. 預計第一次月考後，就可以著手進行鑑定工作。第1~5項要麻煩普通班老師完成，感謝您的付出。

 導師若有安排小天使協助班級中的特殊生，多元班期末會發單調查，給予志工時數。

# 臺南市情緒行為障礙鑑定流程(110.9 更新)

附件 1

## 臺南市高級中等以下學校情緒行為障礙鑑定流程圖



※ 附註：最近曾有因情緒行為障礙問題住院或持續於立案醫療機構接受治療者，治療時程須符合下列狀況：

- (1) 注意力缺陷過動症學生於最近2年內，持續1年至少每個月1次之治療(如：用藥……等)。
- (2) 其他之疾患，如：精神性疾患、情感性疾患、畏懼性疾患、焦慮性疾患等，需於最近半年至少每個月1次持續治療(如：用藥……等)；本項證明文件需經鑑輔會綜合研判確定。

## 永康國中疑似情緒行為障礙學生轉介輔導鑑定流程

- 步驟一：教師或家長發現疑似個案(如:注意力缺陷過動症、衝動行為、退縮行為、焦慮行為、憂慮行為……等)
- 步驟二：在校介入，轉介輔導室。由輔導老師持續輔導與協助。
- 步驟三：醫療介入，至兒童心智發展科就診。由醫師診斷是否需用藥與治療，並確認主要問題。
- 步驟四：輔導與醫療介入後，在校學習與適應仍有困難，轉介至特教組，導師請家長填寫『臺南市疑似特殊教育學生鑑定安置施測同意書』繳回施測同意書給特教組。
- 步驟四-1：同意施測，請導師填寫【特殊需求學生轉介資料表-100R】、【社會行為能力評量系統(教師版)】，填寫完畢後送回特教組由特教老師進行計分
- 步驟四-2：同意施測，導師請家長填寫【社會行為能力評量系統(家長版)】，填寫完畢後送回特教組由特教老師進行計分
- 步驟五-1：特教組邀請個案相關師長及輔導室專(認)輔老師召開『個案研討會議』，同時請該個案的認輔老師進行輔導與諮商，並由認輔老師填寫【個案輔導紀錄表】(最少要有6次以上個案相關輔導紀錄)
- 步驟五-2：個案任課教師填寫【特殊需求學生在校學習生活適應調查表】，填寫完畢後送回特教組
- 步驟五-3：特教教師與個案班導師及家長約時間進行晤談，瞭解個案各項現況能力
- 步驟六：特教教師進行個案智力測驗，排除智力因素
- 步驟七：特教教師統整相關測驗分數及書面資料(含輔導轉介時間及成效)，決定是否為疑似情緒行為障礙學生，上下學期各有一次區間送件。
- 步驟八：情障鑑定心評教師接案後入校觀察，確認為情緒障礙學生，教育局核發「情緒行為障礙證明」。



## 總務處報告

### 一、總務大隊自 9/6 至 9/29 辦理事項說明：

- (一)完成校園盆栽的清除及整理，以維護校園安全及空間。
- (二)完成校園大多數樹木、矮籬及綠地的修剪（後續陸續整理）。
- (三)統計至 110.09.23，完成維修通報系統之各班壁扇等設備及公共區域廁所共約 150 筆報修案件。

### 二、學校工程如下：

- (一)【109 年度 1017 地震國民中小學校園災害搶險搶修-舊南棟及舊北棟修復工程】：已於 110.09.02 辦理驗收。
- (二)【110 年度合作社旁側門及圍牆損壞修復工程】：已於 110.09.11 辦理驗收。
- (三)【109 年度行政大樓增設無障礙坡道及無障礙扶手改善工程】：請廠商趕工。
- (四)【110 年度校舍走廊欄杆女兒牆安全牆改善工程】：預定 110.09.30 竣工，因天候申請展延。目前已完成鋁製菱形網、加高扶手及走廊排水孔等裝設、原紅色欄杆拆除並裝置新欄杆作業(已完成 93%)，後續還有加固、油漆等細節施工工項。
- (五)【臺南市中小學電力系統改善（技術服務暨工程採購）】：預定 110.11.19 竣工。已完成全校的線槽裝設。目前正進行電線佈線。
- (六)【109 年度音樂大樓耐震能力補強工程】：預定 110.12.01 竣工。
- (七)【音樂大樓小額修繕「2、3 樓教室及走廊牆面粉刷水泥漆工程」及「西面牆面滲水修復工程】：預定 110.12.01 竣工。
- (八)【永龍建設股份有限公司欲捐贈太陽能光電設備工程】：預定 110.12.31 竣工。

### 三、【校園整體規劃校園整體規劃委託技術服務案】：已於 110.09.07 完成採購，由聯合打開建築師事務所得標，履約期限 120 日曆天。

### 四、【校園樹木染病防治計畫】：110.09.18 開始校園樹木修剪施工，已於 110.09.24 竣工。

### 五、「110 年度 LED 照明設備改善計畫」汰換 207 具傳統燈具，已於 110.09.24 驗收竣工。

### 六、自來水主幹管漏水，110.09.25 開挖查修重新接管，尚待路面回填灌漿及水溝修建。請老師汽機車勿從此處通行，謝謝。

配合線上差勤系統，請事病假三天以上、公費排代等假，務必附上簽呈或公文證明文件。

## 校園中的我們可以~~~

- 尊重個體的尊嚴與權利
- 能看見差異並認真處理「權力差距」的議題
- 見縫插針，成為學生的重要他人-積極的參與

有關性騷擾/性侵害/性霸凌的防治

推動的不只是法令概念

更清楚來說

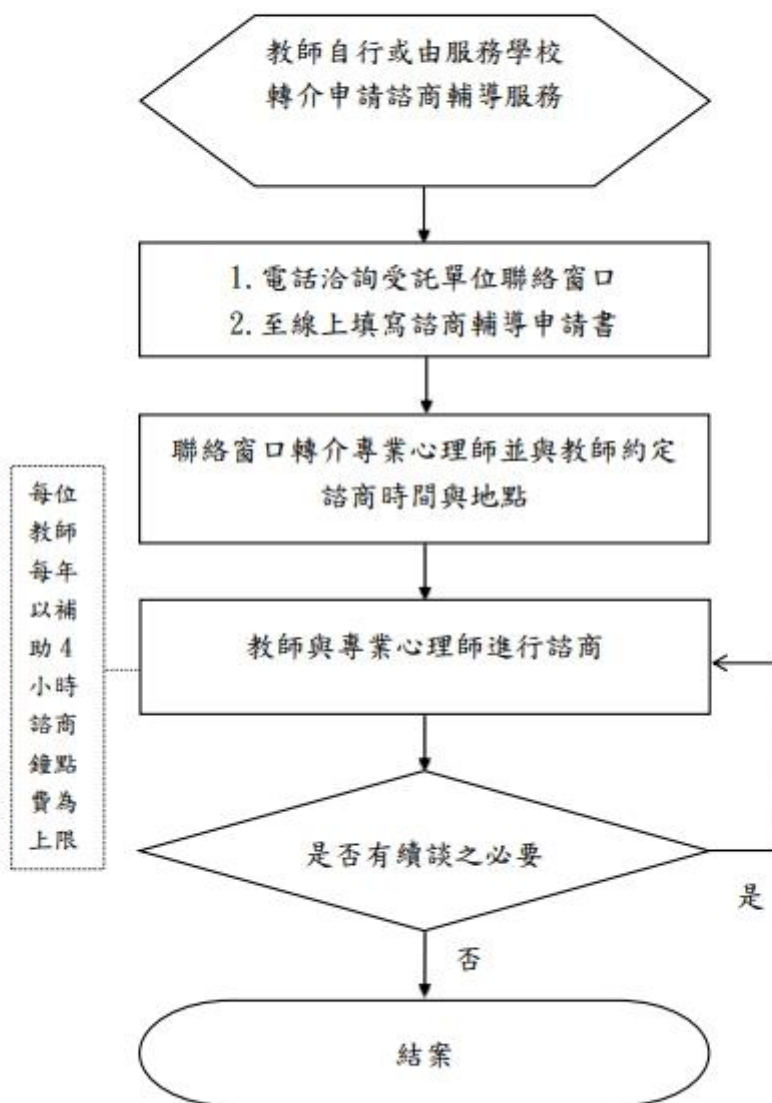
是社會文化的改變

讓我們一起看見多元、尊重差異

成為這塊土地上的重要他人



臺南市市立高級中等以下學校及幼兒園教師  
個別諮商輔導服務流程





# 110年度 教師個別諮商 輔導服務



## 申請身份

臺南市政府教育局所屬  
高級中等以下各級學校  
與幼兒園專任及代理教師

## 申請流程

\*本方案每位教師每年補助4小時  
諮商鐘點費上限

1. 諮商申請

2. 治療所轉介心理師

3. 確認預約時間、地點

4. 進行諮商

## 申請管道

1. 線上表單

請掃右下角『預約掃描』QR code  
或連結網址：<https://ppt.cc/fEPgDx>

2. 專線電話

請來電-寬欣心理治療所 (06)2510966  
請務必告知申請『教師個別諮商輔導服務』

3. 紙本申請

請至寬欣官網-『寬。欣知識』分頁下載  
填寫完畢電郵至寬欣電子信箱

## 合作單位相關資訊



電話：(06) 2510966

地址：台南市北區育德一街227號

營業時間：週一至週五 13:00 ~ 21:00

官方網站：<https://www.kxmind.com/>

電子信箱：[kx.kxmind@gmail.com](mailto:kx.kxmind@gmail.com)



臺南市政府教育局廣告