

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合領域輔導國中組
「領域召集人增能素養導向教學設計實務」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：國中綜合領域因應不同型態學校編制，多以專輔或配課教師居多，常因職務更動導致改變授課科目，人員變動較大，領域召集人往往由資源較不足的資淺教師擔任，不易聚合相同科目教師凝聚共識形成社群。
- (二) 需求評估：由輔導員提供本領域的相關專業知能提升領域召集人的教學力之外，藉由聆聽各校領召所面臨的困境並提供建議、分享與回饋。

三、目的：

- (一) 提升教師對綜合活動領域綱要的理解與熟悉度
- (二) 增進教師素養導向教學設計的能力
- (三) 激勵教師自主專業成長，開發素養導向示例與創新教學策略。
- (四) 鼓勵教師返校後落實課堂實踐，運用評量標準評估學生學習成效。

四、辦理日期及地點

- (一) 主題：教師專業學習社群運作分享
- (二) 日期：110年10月12日
- (三) 地點：安順國中演藝廳

五、參加對象與人數：60人

- (一) 本市各國中綜合活動領域召集人
- (二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

六、研習內容

- (一) 課程規劃：

時間	活動內容	負責人
13:00-13:30	報到	輔導團團隊
13:30-16:10	教師專業學習社群運作分享	鍾昌宏老師 (光榮國中教師)
16:10-16:30	分享回饋及座談	校長、講師
16:30	賦歸	

- (二) 倘因疫情變化，無法進行實體研習，將改以 Google meet 進行線上研習，會議室連結將另行通知
- (三) 報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。研習代碼：256364
(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>)
- (四) 研習時數：3小時。

七、請核予參與人員公(差)假登記及課務排代。

八、經費來源與概算：本市綜合活動學習領域輔導小組 110 學年度工作計畫經費支付。

九、本案聯絡人：佳里國中 陳聖惠老師(7222244-232)