110 年學力檢測題本 國語文七年級

作答注意事項:

各位同學:

你們好。

這是國語文試卷,總共35題。第一部分是16題語文知識題,第二部分是19題閱讀理解題。測驗時間45分鐘。

每一題請選出<u>一個最適合的答案</u>,並用 2B 鉛筆在答案 卡畫記,不可超出圓圈〇線外。修改答案時,請使用橡皮擦 擦拭乾淨,再重新畫記。

書記說明:

當你想選②時,請把②的圓圈塗黑,如:① ■ ③ ④ 其他事項:

- ★每一題都要回答。
- ★試題如有錯誤,請立即告知老師。

學校	
班 級	
姓名	
座號	

一、語文知識題

- 1. 下列詞語「」中的字,哪一組前後讀音相同?
 - ①「悔」不當初/「誨」人不倦
 - ②「塑」膠製品/推本「溯」源
 - ③行色「匆匆」/寧缺「勿」濫
 - ④烘「焙」麵包/「培」育人才
- 「強」字的用法,作「迫使、使用強力」解釋時讀音為「く一尤∨」。下列 選項何者應讀作「く一九∨」?
 - ①身「強」體壯
 - ②發憤圖「強」
 - ③「強」人所難
 - ④脾氣倔「強」
- 3. 下列文句,何者用字完全正確?
 - ①哥哥的棋藝已逐漸和國內好手並 駕齊軀。
 - ②<u>浩克</u>只要一暴恕,就會突然變身綠 巨人。
 - ③公共汽車上的博愛座,請禮讓老弱婦儒。
 - ④多虧法官明察秋毫,案子終於真相 大白。

- 4. 下列選項「」中的注音寫成國字之 後,何者前後相同?
 - ①「カメご丶」繹不絕/ 聯「カメご丶」管道
 - ②見「Tーワノ」思齊/休「Tーワノ」活動
 - ③群山萬「厂メごへ」/ 「厂メごへ」 然開朗
 - ④「TーYノ」路相逢/名聞「TーYノ」邇
- 5. 下列「」中的字,何組字義前後相 同?
 - ①「望」車外看/登高「望」遠
 - ②「白」費力氣/「白」頭偕老
 - ③說長「道」短/頭頭是「道」
 - ④「經」年累月/身「經」百戰

- 6. 下列文句「」中的字義,何者前後相 同?
 - ①徐噴「以」煙,使之沖煙飛鳴。/ 君子不「以」言舉人。
 - ②老師眼睛一「掃」,同學都安靜了。 /<u>岳飛</u>橫「掃」千軍,<u>金</u>人聞之喪 膽。
 - ③他耐心的安「撫」哭鬧的妹妹。/ 小狗的奔跑模樣,「撫」慰我因跌倒 疼痛的情緒。
 - ④新聞報導記載縣道上有水鹿出「沒」。/<u>鐵達尼號</u>因重力撞擊冰山而「沒」入海裡。
- 7. 疫情緣故,<u>嘉敏</u>的爸爸今年過年無 法自國外返國團聚。

下列哪一個詞語適合形容<u>嘉敏</u>對爸 爸的心情?

- ①魂牽夢縈
- ②夢魂顛倒
- ③神魂飄蕩
- ④魂不守舍

- 8. 凡是能夠對動詞的動作或形容詞的性質、狀態給予修飾、限制的詞,稱為「副詞」。如「小心翼翼的將 這段相逢呵護成惟一的序」,向中 「小心翼翼」是「副詞」,用來修 飾動詞「呵護」。請問下列「」中 詞語的詞性何者亦是作「副詞」中 司露水打溼了您「單薄」的衣裳 (林雙不〈賣菜〉)
 - ②長大後鄉愁是一張「窄窄」的船 票(余光中〈鄉愁〉)
 - ③輕輕的我走了正如我「輕輕」的來(徐志摩〈再別康橋〉)
 - ④飲盡了這一天「五味雜陳」的 烈酒之後(向明〈黄昏醉了〉)
- 9. 由前後兩個分句組成,一個分句說明原因,一個分句說明原果,此類句型稱為「因果句」。下列何者屬於此類句型?
 - ①你想喝紅茶,還是可樂?
 - ②除非你努力讀書,否則不可能考 得好成績。
 - ③<u>小良</u>不僅是我們班的班長,還是 學校的糾察大隊長。
 - ④連假四天適逢天氣轉晴,各地賞 花景點湧現大量人潮。

- 10. 下列文句,何者沒有冗言贅字?
 - ①其他小朋友一一上車之後,巴士開走了。
 - ②這次的選舉,他以些微一點點票數落敗,心中遺憾不已。
 - ③運動員參賽不僅僅只是為追求勝利,更重要在乎的是運動家精神。
 - ④我一時暫且沒有辦法決定是不是應該離開這個令我難忘的的地方。
- 11. 「我喜歡乾燥的茶葉摩擦鐵罐的聲音□那些群聚在黑暗鐵罐中的皺縮葉子,被倒出來的時候所發出的沙沙聲響,彷彿正竊竊私語,回顧從枝梢被拈下之後的種種命運□被輾壓□被灼燒,再封入黑暗之中,而黑暗彷彿沒有盡頭。」這段文字空格處的標點符號,依序填入下列何者最恰當?
 - $\widehat{1}$, !,
 - ② · ·
 - $\widehat{(3)}$?;
 - <u>(4)——</u>?;
- 12. 有些文章會使用「激問」修辭來強化主張的觀點。下列何者運用了「激問」修辭?
 - ①什麼是世界上最美麗的東西呢?
 - ②問渠哪得清如許?為有源頭活水來。
 - ③你難道不知道酒後駕車是一件很危險的事嗎?
 - ④青峰的演唱餘音繞梁,他有可能來花蓮開演唱會嗎?

13. 我站在彌敦道與加拿分道路口,想著這已是我第七次或第九次的香港之旅。我信步胡走,走著走著,到了天星碼頭,我跳上了小輪,看著船尾的浪花及浪花後漸遠的尖沙咀,到了另一個也叫天星的碼頭。下午五點二十分,我站在華富邨旁邊的瀑布灣公園,看著這練一八一六年西方畫家早就畫過的瀑布。十九世紀初當香港還是一座荒島時,無數對華貿易的西方船隻便在海上遠遠望見而泊近汲取淡水。如今的瀑布只有幾公尺高,只能得遊人十分鐘的徜徉。

以上文本的記敘手法運用了何種組織方式?

- ①因果順序
- ②地點轉換
- ③主題並列
- ④事件發展
- 14. 曾經有多少個清晨我獨自冒著冷去薄霜鋪地的林子裡閒步——為聽鳥語,為盼朝陽,為尋泥土裡漸次甦醒的花草,為體會最微細最神妙的春信。啊!那是新來的畫眉在那邊凋不盡的青枝上試牠的新聲!啊!這是第一朵小雪球花掙出了半凍的地面!啊!這不是新來的潮潤沾上了寂寞的柳條?

上段文字內容,屬於哪一種「文本表述」?

- ①記敘文本
- ②說明文本
- ③議論文本
- ④應用文本
- 15. 寫作前,老師要大家搜尋與「時間」有關的名言作為論據。下列哪一個選項的表達方式與其他三者不同,屬於「反面表述」的言例?
 - ①合理安排時間,就等於節約時間。(培根)
 - ②完成工作的方法是愛惜每一分鐘。(達爾文)
 - ③抛棄時間的人,時間也拋棄他。(莎士比亞)
 - ④把活著的每一天看作生命最有意義的一天。(海倫·凱勒)

- 16. <u>炭治郎</u>想要了解「文」的定義,經由老師指導後,了解「文」是「字形不能 再加以分析」的獨體。炭治郎所舉的詞語,何者皆屬於「文」?
 - ①祭天
 - ②門房
 - ③雨水
 - **4**公休

二、閱讀理解題

- 17. 下列文句「」中的詞語,何者使用最恰當?
 - ①這位畫壇的後起之秀,新穎獨特的創作風格成功「引人側目」。
 - ②導演獲獎後的第一部作品將在下週上映,請大家「拭目以待」。
 - ③原是旱鴨子的唐三經過一整年的苦練,游泳技術「耀眼奪目」。
 - ④小米每天都頂著蓬鬆捲髮與夢幻蓬裙出門,造型「避人眼目」。
- 18. 「不知道過了多久,一顆小小的木棉子在昏睡的泥土裡醒了。躺在黑黑的土壤裡,整個世界對這個時候的小木棉子來說有些昏昏忽忽,彷彿天和地都還黏在一起,正要等著它來分開。」這段文字中,畫線處的它指的是什麼?
 - ①泥土
 - ②世界
 - ③天和地
 - ④小木棉子
- 19. <u>法國 塞尚</u>:「立志求精,學一特藝,然後可以成家立業。」這句話傳達的 重點為何?
 - ①勉人及早立定志向
 - ②鼓勵學習特殊才藝
 - ③以成家立業為志向
 - ④學有專精事有所成

- 20. <u>朱熹</u>自論為學:「嘗記少年時在<u>同安</u>,夜聞鐘鼓聲,聽其一聲未絕,而此心已 自走作,因此警懼,乃知為學須是___。」根據上文,缺空處應填入何 者最恰當?
 - ①著力推考
 - ②專心致志
 - ③循序漸進
 - 4好問決疑
- 21. 「春雨宜讀書,夏雨宜奕棋,秋雨宜檢藏,冬雨宜飲酒。」依據上述文句,下 列何者的推論正確?
 - ①下雨天,即是讀書天。
 - ②作者認為只有雨天才能進行休閒活動。
 - ③配合不同情境,選擇不同的活動,更能領略生活逸趣。
 - ④下雨天的休閒活動有許多限制,容易使人感到煩悶無聊。
- 22. <u>死海</u>的浮力為什麼這麼大呢?<u>死海</u>含鹽量極高,一般海水的含鹽量為百分之三點五,<u>死海</u>的含鹽量達百分之二十三到百分之二十五,比人體的平均密度超出十倍。如此一來,<u>死海</u>的比重大於人體的比重,所以人一到<u>死海</u>裡就自然漂浮起來,沉不下去。
 - 上述文章內容,最主要傳達的重點是什麼?
 - ①死海裡大量的鹽使水域中的生命無法存活。
 - ②死海是高鹽湖,鹽度的比例超過所有海洋。
 - ③能夠在大量礦物的條件下生存的唯一生物是細菌。
 - ④<u>死海</u>因為鹽分過高,海水的比重大於人體的比重,因此人可以輕鬆地浮在海面上。

23. 每個人的人生道路都不可能是一帆風順的,大大小小的波折總會發生一些意想不到的事情。每一個人都會遇到岔路,要如何走就要看我們自己的選擇。有的岔路艱困難行,總讓人認為無法前進,有的岔路漆黑一片,令人感到害怕和絕望,如果都不前進,又怎麼會知道路的盡頭是多美的風景呢?正是這些必走的波折、岔路,讓我們收穫人生的智慧,一步步向成功邁進。

這段文字所傳達的意旨,與下列何者相互呼應?

- ①山窮水盡疑無路,柳暗花明又一村。
- ②朝辭白帝彩雲間,千里江陵一日還。
- ③少小離家老大回,鄉音無改鬢毛衰。
- ④田園寥落干戈後,骨肉流離道路中。
- 24. 「正月勿食生葱,令人面生游風。二月勿食蓼,傷人腎。三月勿食小蒜,傷人志性。四月、八月勿食胡荽,傷人神。五月勿食韭,令人乏氣力。五月五日勿食一切生菜,發百病。六月、七月勿食茱萸,傷神氣。八月、九月勿食薑,傷人神。十月勿食椒,損人心,傷心脈。十一月、十二月勿食薤,令人多涕唾。」

這段文字的涵義與下列何者最接近?

- ①人因體質、年齡、疾病等原因,對飲食的禁忌不盡相同。
- ②為避免食物不潔反而造成健康上的危害,切忌不可生食。
- ③古代農業尚不發達,有害食材經改良現今已可安心食用。
- ④某些食材在特定月令食用恐對人體健康有害,應當忌口。

請閱讀以下短文,並回答25~26題:

齊有富人,家累千金。其二子甚愚,其父又不教之。

一日,艾子謂其父曰:「君之子雖美,而不通世務,他日曷 1能克 2其家?」

父怒曰:「吾之子敏而且恃3多能,豈4有不通世務者耶?」

<u>艾子</u>曰:「不須試之他,但問君之子,所食者米,從何來?若知之,吾當妄言之罪。」

父遂呼其子問之。其子嘻然笑曰:「吾豈不知此也?每以布囊取來。」

其父愀然改容5曰:「子之愚甚也!彼米不是田中來?」

艾子曰:「非其父不生其子。」

本文改寫自 (蘇軾《艾子雜說》)

注釋:

1 曷:音厂さノ,怎麼

2克:勝任

3 恃:依靠,此指具有

4 豈:難道、怎麼

5 愀然改容:神色變得嚴肅

- 25. 艾子質疑富人之子「不通世務」,根據本文其涵義最可能是下列何者?
 - ①脫離現實,不明事理。
 - ②短視近利,沒有遠見。
 - ③天真單純,不懂算計。
 - ④固執己見,不知變通。
- 26. 文末<u>艾子</u>所言「非其父不生其子」一句,真正的意涵是什麼?
 - ①虎父無犬子
 - ②知子莫若父
 - ③有其父必有其子
 - ④青出於藍而勝於藍

請閱讀以下短文,並回答 27~29 題:

午後,稿子寫累了,突然想吃蔥油餅,於是在寒流來襲的天氣,興匆匆開了 半小時的車去買蔥油餅,因為心裡就認定:只有<u>天母</u>小巷中那個<u>山東</u>大漢老板做 的蔥油餅好吃。

買了半張蔥油餅, 迫不及待的將車開到學校附近的溪畔,對著嫵媚青山、潺潺溪流,就一口接一口的將熱騰騰、香噴噴的蔥油餅吃光了。感到異常滿足,頓時覺得不大留意聽的<u>布拉姆斯</u>音樂比平日悅耳、不大昂貴的車上音響似乎突然出色起來。人生,大概沒有一種盼望比口腹之欲更容易滿足。

每次,只要突然想到棗泥餅、粉圓冰、擔仔麵,總會想辦法儘量滿足願望。 而這時就不免想起二十幾歲時<u>昆明</u>的一個午後下雪天,與一個朋友,如見平生知 己的萍水相逢,想到那一面後就可能是永別,與他去吃蓮子湯,每一口都忍不住 哽咽。從此,一直記得他住的地名叫<u>蓮花池</u>,一直記得下雪天<u>昆明</u>街上的一碗甜 蜜得令人只想哭的蓮子湯,我只能說自己喜歡蓮子湯。

青春歲月中,有許多理不清的情緒,不知那是不是愛,是愛也不敢啟齒,有可能萍水相逢後永遠見不到,有可能相識的太早,有可能相遇得太晚。然而,每個人都曾經有過一段生命中的愉快,放在心裡。可以公開宣告的是,我喜歡蓮子湯,喜歡蔥油餅,只有這樣的喜歡、愛悅可以大聲說,而且縱容自己去享用。

本文改寫自(鹿憶鹿〈蓮花池的回憶〉)

- 27. 根據文章內容,下列敘述何者錯誤?
 - ①心中認定只要是山東大漢做的蔥油餅都好吃。
 - ②即便要開半小時的車程,也抵擋不了想吃蔥油餅的欲望。
 - ③對於美食的喜歡,是可以恣意分享、大聲表現的愉快回憶。
 - ④認為要把握每一次相見的緣分,因為每一次相聚都可能成為永別。
- 28. 「迫不及待的將車開到學校附近的溪畔,對著嫵媚青山、潺潺溪流,就一口接一口的將熱騰騰、香噴噴的蔥油餅吃光了。」關於這段敘述,下列說明何者最恰當?
 - ①潺潺溪流聲是品嘗蔥油餅的最佳伴奏。
 - ②顯現出主角迫切想品嘗蔥油餅的慾望。
 - ③要面對青山和溪流,主角才能享用蔥油餅並迅速吃完。
 - ④一定要開車到鄰近溪水、山壁的地方,才能襯托蔥油餅的美味。
- 29. 根據文章內容,下列何者說明最能代表文中「我」的情懷?
 - ①下雪天是享受蓮子湯最棒的季節。
 - ②口腹之欲容易滿足,是人間最美好的享受。
 - ③總是抗拒不了對於美食的誘惑,尤其是蓮子湯和蔥油餅。
 - ④藉由「喜歡蓮子湯,喜歡蔥油餅」表達曾經一段不能明說的傾慕之情。

請閱讀以下短文,並回答30~32題:

煮水品茶,既有歷史淵源又有現實意義。品茶論水,是茶聖<u>陸羽</u>最早提出了〈三沸說〉:「其沸,如魚目微有聲為一沸。緣邊如湧泉連珠為二沸。騰波鼓浪為三沸。」 意思是當水煮到初沸時,冒出如魚目一樣大小的氣泡,稍有微聲,為一沸。繼而沿著茶壺底邊緣像湧泉那樣連珠不斷往上冒出氣泡,為二沸。最後水面整個沸騰起來,如波浪翻滾,為三沸。再煮過火,湯已失性,不能飲用。

茶聖<u>陸羽</u>把水開的過程劃分為三個階段,為<u>唐代</u>茶藝的推廣,對品茶尋韻,提升 藝術意境,豐富文化內涵都起到了重要作用,至今仍為品茶鑑水的名言。然而,在現 實生活中大多使用電茶壺煮水,其火力的大小已按最佳配置設計,但是要掌握得當 二沸水的時機,就需要用心去操作。有些茶藝師煮水時對「三沸」意識不夠強,讓水 不停地沸騰,這是很不好的習慣,這樣既降低了茶湯的鮮爽度,更不利於飲用健康。

凡經常喝茶的朋友都明白,用未沸的水沏茶不行,但用「大濤鼎沸」或多次復燒的水沏茶,會使茶湯顏色變得灰暗、澀味加重。這是由於水中產生了亞硝酸鹽和殘留物質,長期飲用危害健康。所以,煮水要大火急沸,切勿文火慢煮,以水「二沸」泡茶最適宜。

好茶配好水,明代 張大復在《梅花草堂筆談》中談到:「茶性必發於水,八分之茶,遇十分之水,茶亦十分。八分之水,試十分之茶,茶只八分。」可見水質能直接影響茶湯品質。水質不好,不能正確反映茶葉的色、香、味,尤其對茶湯滋味影響更大。因此,歷史上就有「<u>龍井</u>茶,<u>虎跑</u>水」、「<u>蒙頂</u>山上茶,<u>揚子</u>江心水」之說。名泉伴名茶,美上加美。

在現代生活中,家裡收藏高檔的<u>龍井、猴魁、毛峰</u>等名茶,如果不注重水的選擇,就會讓品質大打折扣,造成了浪費就十分可惜,因為一杯好茶來之不易。

本文改寫:(https://blog.xuite.net/lijich168/flavor/481874721)

- 30. 關於「三沸」的敘述,下列何者的說明不正確?
 - ①冒出如魚眼睛大小的氣泡,是水煮到初沸時。
 - ②讓水不停地沸騰,影響茶湯的鮮爽度,是多數茶藝師所忽略的。
 - ③〈三沸說〉是明代 張大復在《梅花草堂筆談》所提出,使明代茶藝的價值地位提升許多。
 - ④現代生活多使用電茶壺煮水,火力的大小已按最佳配置設計,但是要掌握二 沸水的關鍵時機,是需要用心去操作。
- 31. 根據「茶性必發於水,八分之茶,遇十分之水,茶亦十分。八分之水,試十分之茶,茶只八分。」下列說明何者與這段敘述最為呼應?
 - ①用六十分的水泡一百分的茶葉,會得到八十分的茶湯。
 - (2)用一百分的水泡八十分的茶葉,會得到一百分的茶湯。
 - ③用七十分的茶葉搭配三十分的水,會得到一百分的茶湯。
 - ④用一百分的茶葉搭配八十分的水,會得到二十分的茶湯。
- 32. 根據本文內容,下列何者最適合作為本篇文本的標題?
 - ①水為茶之母:泡茶擇水技巧
 - ②茶湯與長壽:正確飲茶的時機
 - ③名茶的由來:觀茶色,品茶香秘訣
 - ④煮水的技巧:如何讓水達到三沸狀態

我一向不信孩子是未來世界的主人翁,因為我親見孩子到處在做現在的主人翁。孩子活動的主要範圍是家庭,而現代家庭很少不是以孩子為中心的。沒有孩子的家像是一株不結果實的樹,總缺點什麼,必定等到小寶貝呱呱墜地,家庭的柱石才算放穩,男人開始做父親,女人開始做母親,大家才算找到各自的崗位。我問過一個並非「神童」的孩子:「你媽媽是做什麼的?」他說:「給我縫衣的。」「你爸爸呢?」小寶貝翻翻白眼:「爸爸是看報的。」但是他隨即更正說:「是給我們掙錢的。」孩子的回答全對。自有小家庭制以來,孩子的地位頓形提高。以前的「孝子」是孝順其父母之子,今所謂「孝子」乃是孝順其孩子之父母。孩子是一家之主,父母都要孝他!

我看過不少的孩子,鼓譟起來能像一營兵,動起武來能像械門,吃起東西來能像 餓虎撲食,對於尊長賓客有如生番,不如意時撒潑打滾有如羊癇,玩得高興能把係 俱什物狼藉滿室,有如慘遭洗劫……。但是「孝子」式的父母則處之泰然,視若無 睹,有皺起眉頭,但皺不三四秒鐘仍復堆下笑容,危及父母的生存和體面的時候,也 許要狠心咒罵幾聲,但那咒罵大部份是哀怨乞憐的性質,其中也許帶一點威嚇,但 那威嚇只能得孩子的訕笑,因為那威嚇是向來沒有兌現過的。「<u>孟懿子</u>問孝,子曰: 『無違』。」凡是孩子的意志,為父母者宜多方體貼,勿使稍受挫阻。近代兒童教育 心理學者又有「發展個性」之說,與「無違」之說正相符合。

曾見一幅漫畫:一個孩子跪在他父親的膝頭用他的玩具敲打他父親的頭,父親瞇著眼在笑,那表情像是在宣告「看看!我的孩子!多麼活潑,多麼可愛!」旁邊坐著一位客人咧著大嘴作傻笑狀,表示他在看著,而且感到有趣。這幅畫的標題是:「演劇術」。

<u>諺云:「樹大自直。」可是彎曲的小樹,長大是否會直呢?我不敢說。</u>

本文改寫自(深實秋《雅舍小品》)

- 33. 末段畫線處透露的言外之意,最可能是下列何者?
 - ①生命孕育直到長成,絕不會總是一帆風順。
 - ②孩子不需管教,小時恣肆些,大了自然會好。
 - ③放縱壞了的孩子如不加以矯正扶持,大概也不會變好。
 - ④朋友才是影響孩子發展的關鍵,應注意孩子交友狀況。
- 34. 下列關於親子的文章標題,何者最能呼應本文內容?
 - ①道歉與修補親子關係,也是父母的一門功課。
 - ②養小孩燒錢又沒自由,為何還是有人想不開?
 - ③别再當豬隊友!科學研究:爸爸也有育兒天賦。
 - ④溺愛是錯愛,教養應秉持「自由不能沒有紀律」。
- 35. 關於本文的寫作手法,下列敘述何者最不恰當?
 - ①大量用文言寫作,讀來艱澀難懂。
 - ②以日常生活所見事例,展開論述。
 - ③引《論語》論證,故意曲解原意。
 - ④語帶幽默,以反話突顯諷刺之意。