

臺南市 110 學年度提升國民中學健康教育教師專業發展

強化「非健康教育專長教師」教學專業能力計畫

一、依據：110 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

(一)為充實國民中學健康教育師資培育、促進專業成長，提升非專長健康教育授課教師專業能力及教學成效，迎合十二年國教趨勢。

(二)增進學生有效學習，落實教學正常化。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局、臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系

(三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團健康與體育學習領域、崇明國中

四、研習日期與時間：

(一)溪北場:110 年 10 月 21 日(星期四)。時間：08：30~16：30。

(二)溪南場:110 年 10 月 22 日(星期五)。時間：08：30~16：30。

五、研習地點：

(一)溪北場:臺南市立新東國民中學 (臺南市新營區民治東路 30 號)

(二)溪南場:臺南市立崇明國民中學 (臺南市東區崇明路 700 號)

備註：學員可依自身狀況選擇場次。

六、參與對象：

(一)本市健康教育配課三年以下教師需參與非專增能研習。

(二)配課三年以上教師，鼓勵參與教育部辦理之「健康教育關鍵 36 小時」培訓，取得資格後得免逐年參與非專增能研習。

七、培訓課程與分組共備實作表單：請參加教師自行攜帶健教課本至研習會場，研習當天將分組進行共備與實作，如附件一、附件二。

頻道網址如下：<https://www.youtube.com/channel/UCsLCeqbq-00w03KH4RJ8XsQ>
課程分兩部分，以選單方式供縣市非專老師們觀看。

	主題	講師
理論篇	健康教育非專計畫簡介	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系 劉潔心教授
	健康教育的課程規劃或 發展理念	臺北市立大學學習與媒材設計學系教授 高翠霞教授
	健康教育的現代教學法	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系 張晏蓉副教授
實務篇	健康教育宗旨及目的	臺北市龍山國中許珍琳退休校長 臺北市中山國小陳成文退休校長
	健康教育生活技能教學	新北市積穗國中龍芝寧主任
	多元策略與創意教學	新北市中平國中蕭雅娟老師
	健康教育素養導向評量	臺中市立人國中陳巧瑜老師
	健康教育與跨領域課程	基隆市中山高中高蕙亭老師 新竹市培英國中陳珮英老師

參與非專縣本培育活動的老師，請於參與實體課程之前，完成線上課程的觀看，以便完成實體課程的成效評核喔

八、報名方式：請上臺南市學習護照完成報名手續。

溪北場研習代碼:256955

溪南場研習代碼:256956

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十、預期效益：

(一) 提升國中健康教育非專長教師的專業教學能力，精熟課綱內涵與轉化教學課程。

(二) 精進非專長教師課程設計能力，活化教學，以提升學生學習效能，落實正常教學化。

(三) 透過非專研習讓非專教師達到專業增能，以利學校教學正常化，預計參與人數達 110 學年度國中健教非專教師總人數的 80% 以上。

十一、本計畫聯絡人：安平國中 王信凱老師（電話：06-2990461 #711）。

附件一 110 學年度提升國民中學健康教育教師專業發展-
強化『非健康教育專長教師』教學專業能力計畫之縣本培育工作坊課程計畫表
(一天)

主題	深化素養導向健康教育課程教學		
時間	課程名稱	內容	主講人
08:30-09:00	報到		
09:00-10:40 (100 mins)	素養導向健康教育課程設計與教學實施	1. 素養導向教學轉化原則： (1) 知識、技能、態度整合 (2) 情境化、脈絡化 (3) 學習歷程 (4) 維持與實踐。 2. 素養導向教學示例分享	嘉義縣 民雄國中 江芄老師
	素養導向課程教學(一) 「生長老化死亡-體驗學習」教學活動分享與體驗	1. 自選健康教育主題課程內涵說明(20分鐘) 2. 擇一教學策略與融入生活技能，進行自選主題教學活動分享與參與式體驗： (40分鐘) (1) 多元教學策略：合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等。 (2) 自我調適、人際溝通互動、決策與批判等生活技能	
10:40-11:00	茶敘		
11:00-12:00 (60)	素養導向課程教學(一) 「性教育-情境模擬」教學活動分享與體驗	1. 自選健康教育主題課程內涵說明(20分鐘) 2. 擇一教學策略與融入生活	台南市 大成

mins)		<p>技能，進行自選主題教學活動分享與參與式體驗：(40 分鐘)</p> <p>(1) 多元教學策略：合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等。</p> <p>(2) 自我調適、人際溝通互動、決策與批判等生活技能</p>	國中 陳鈺萍老師						
12:00- 13:20	午餐								
13:20- 14:20 (60 mins)	健康百寶箱- 健康教育教學資源運用 與桌遊教學	<p>1. 健康教育十大主題教材與資源(簡報、學習單、影音媒體等)</p> <p>2. 健康教育桌遊：</p> <table border="1"> <tr> <td>餐桌上的海鮮</td> <td>五味藥神</td> </tr> <tr> <td>節電達人</td> <td>五行行不行</td> </tr> <tr> <td>心情萬花筒</td> <td>穴位桌遊</td> </tr> </table>	餐桌上的海鮮	五味藥神	節電達人	五行行不行	心情萬花筒	穴位桌遊	台南市 陳鈺萍老師
餐桌上的海鮮	五味藥神								
節電達人	五行行不行								
心情萬花筒	穴位桌遊								
14:20- 14:30	茶敘								
14:30- 16:10 (100 mins)	<p>健康教育共同備課— 教學活動設計分組實作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以任教年級分組 ● 各組選擇不同教學主題 ● 討論、報告、回饋 	<p>1. 參加研習教師攜帶教科書文本以利進行共備討論。</p> <p>2. 採分組討論模式，以任教年級七、八、九年級進行分組，6-8 人一組為原則。</p> <p>3. 各組可參考教科書單元，選擇教學主題進行備課實作討論。</p> <p>4. 分組實作討論任務(40 分鐘)：請參閱附件「分組實作表單」說明，包括</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 選定單元教學主題 (2) 運用教學策略 (3) 議題融入 (4) 對應素養導向原則 (5) 教學活動流程與內容 (6) 教學資源應用 <p>5. 分組報告與回饋：(各組</p>	台南市 陳鈺萍老師 施怡鈴老師						

		10-15 分鐘)，可視組別數量 彈性調整報告時間與方式	
16:10- 17:00 (50 mins)	綜合討論及對話	填寫研習心得回饋意見表	輔導 團
17:00~~~	賦歸		

說明：

1. 「素養導向健康教育課程教學(一)、(二)」研習規劃，縣市自選兩項不同健康教育主題，搭配教學策略，進行教學活動說明與示範，研習方式以教學活動參與體驗為主，健康教育主題內涵說明為輔，期待能夠藉由實際演練與操作提昇非專教師健康教育教學專業能力。

健康教育十大主題		教學策略
性教育	藥物教育	體驗學習 情境模擬 探究教學 合作學習
健康環境	人與食物	
健康促進與疾病預防	健康心理	
個人衛生與保健	生長、發育、老化與死亡	
安全教育與急救	健康消費	
● 縣市視需求任選二健康教育主題搭配教學策略進行教學活動說明與示範。		

2. 「健康教育共同備課—教學活動設計分組實作」，採分組討論模式，以參加研習教師任教年級與教科書版本為原則，進行分組，6-8 人一組為原則。
3. 七、八、九年級三組共備，請選擇不同教學主題進行共備。
4. 參加研習教師攜帶教科書文本以利進行共備討論。
5. 縣內種子教師都必須要授課至少一節課，其餘課程可以邀請其他縣市種子教師支援交流。

附件二：健康教育共同備課—教學活動設計分組實作表單

年級		設計者	
版本單元		教學時間	
教學目標			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
教學策略	<input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 情境模擬 <input type="checkbox"/> 體驗學習 <input type="checkbox"/> 探究教學		
素養導向原則	<input type="checkbox"/> 整合知識、技能與態度 <input type="checkbox"/> 情境化、脈絡化的學習 <input type="checkbox"/> 學習歷程、方法及策略 <input type="checkbox"/> 實踐力行的表現		
教學活動流程			
教學資源			