臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國民教育輔導團生命教育議題輔導小組**

**「引導思考工作坊-生命的教與學」實施計畫**

一、依據

　(一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

　(二)臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

　(三)臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

　(一)推廣十二年國教新課綱-生命教育議題學習主題與實質內涵

　(二)提升生命教育授課專業知能(生命教育議題融入領域課程、潛在課程與非正式課程)

　(三)提供生命教育教學實務與教學示例練習

三、辦理單位：

　(一)指導單位：教育部國民及學前教育署、國教署生命教育專業發展中心(LEPDC)

　(二)主辦單位：臺南市政府教育局

　(三)承辦單位：臺南市南區志開實驗小學

　(四)協辦單位：臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組

四、辦理時間：110年7月4日（日），09：00-16：00，共計6小時。

五、實施方式：線上研習。

六、參與對象：本市國中小對生命教育議題融入教學有興趣之教師，名額限60位。

七、研習內容：課程表詳如附件。

八、報名方式：臺南市政府教育局學習護照，研習代號[253489](https://e-learning.tn.edu.tw/CourseManager/CourseModify.aspx?OCID=253489)。本研習將採線上討論分組模式，為

利於分組安排，請務必於7/1（四）21：00前完成報名。

九、聯絡窗口：志開實小教導處陳主任(電話06-2619431#101；網路電話47010)

十、經費

　　(一)研習所需經費由專案計畫核定經費支應。

　　(二)請貴校惠予參加人員公差假。

十一、注意事項

　 (一) 全程參加研習者核發6小時研習時數，當天請務必完成線上簽到及簽退程序。

(二) 本研習採Teams線上研習模式，於學習護照報名者，將直接加入團隊成員。

十二、獎勵：辦理本研習之有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

課程表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 引導思考工作坊-生命的教與學（團隊名稱） | | | | |
| 時間 | 110/07/04（日） | | | |
| 實施方式 | 線上會議（使用軟體：Microsoft Teams） | | | |
| 時間 | 課程內容 | 說明 | | |
| 0830~0900 | 線上簽到 | 生命教育輔導團/志開團隊 | | |
| 0900~0950 | **生命的教與學（一）**  **課程簡介:**  理解價值的意義  意識到價值判斷常會出現的迷思  如何做出價值思辨 | **引言人：王念湘校長**  志開實小  **講師：胡敏華老師**  LEPDC執行秘書  國立羅東高級中學 | | |
| 1000~1050 |
| 1100~1150 |
| 1150-1200 | 下午研習分組說明 | 生命教育輔導團/志開團隊 | | |
| 1200~1250 | 午休時間 | | | |
| 1250-1300 | 報到 | 生命教育輔導團/志開團隊 | | |
| 1300~1335 | **生命的教與學（二）**  **課程簡介:**  引導思考與價值思辨教學實作與分享  **進行方式：**  報名教師分為3組： 輪流進行三種引導思考課程 | 第1組 | 第2組 | 第3組 |
| 引導思考  A課程 | 引導思考  B課程 | 引導思考  C課程 |
| 1340~1415 | 引導思考  C課程 | 引導思考  A課程 | 引導思考  B課程 |
| 1420~1500 | 引導思考  B課程 | 引導思考  C課程 | 引導思考  A課程 |
| 1500-1510 | 休息時間 | 生命教育輔導團/志開團隊 | | |
| 1510-1600 | **生命的教與學（三）**  **課程簡介:**  價值思辨的誤區 | **講師：胡敏華老師**  LEPDC執行秘書  國立羅東高級中學 | | |
| 1600 | 線上簽退 | 生命教育輔導團/志開團隊 | | |

備註：臺南市有提供給本市的師生免費的 Office365 教育版帳號，不用另行註冊

「臺南市國中、小線上授課指引」https://is.gd/yatNB6

這裡有Teams的操作說明，安裝軟體在「1」，說明在「2」請依以下方式登入：

帳戶：Open ID帳號@cloud.tn.edu.tw

登入帳密：Open ID帳密

|  |  |
| --- | --- |
| 圖片 1 | 圖片 4 |