

◎ 市長序	02
◎ 局長序	03
◎ 技職教育簡介	04
◎ 臺南市國中技藝教育簡介	06
◎ 臺南市109學年度國中技藝教育競賽第一名獲獎學生小故事	07
◎ 臺南市技能好手小故事(按照校名筆劃排序)	29
◎ 技術型高中及五專類科簡介	
● 機械職群	50
● 動力機械職群	52
● 電機與電子職群	54
● 化工職群	56
● 土木與建築職群	57
● 商業與管理職群	58
● 外語職群	60
● 設計職群	61
● 農業職群	63
● 食品職群	65
● 家政職群	67
● 餐旅職群	69
● 海事職群	71
● 水產職群	72
● 藝術職群	73
● 醫護職群	75
◎ 技職博覽會廠商簡介	77
◎ 技職教育網路資源	
一、臺南市技職校院及一般大學資源	85
二、其他技職教育資源	87

長久以來，配合社會發展及產業快速更迭交替，臺南市根據大數據及產業分析，培育國家所需專業技術人才，創造合適環境予產業發展，日趨成熟之技職教育功不可沒。

因應社會及科技轉變，臺南市傳統產業面臨了凋零危機，轉型或跨領域結合等具多元經營模式之人才成為傳統產業永續經營的關鍵；而新興技術或科技產業，更是需要具有相對應之技術或科技專業人才，才能夠促進臺南在地經濟發展，因此臺南市開發優質三生一體之產業園區，提供優質投資環境，另提供數位就服平台，縮短媒合時程，並聯合轄區內高中、職學校及全國大專院校建構青年就業服務網絡。辦理多元人才培育訓練，針對不同市民需求及產業類別，因地制宜辦理多元訓練課程縮短職能落差，提升職能促進就業。

在技職教育方面，臺南市配合教育部技術及職業教育法規及綱領，規劃本市技職教育，除了於市府勞工局、經濟發展局等單位推動青年事務外，更特別設立「青年事務委員會」，邀請本市18歲至40歲、關心臺南在地議題、具參與公共事務熱忱的學生或社會青年，以有效整合青年資源及研析發展策略為目標推動青年政策。但因臺南市目前僅轄管市立高中及公私立國中以下學校，因此積極發展技職教育中之「職業試探教育」，每年規劃技職博覽會、暑期體驗課程及營隊，鼓勵國中師生認識技職教育，並提供學生生涯探索機會。

未來技專校院階段，將是國中學生職業選擇重要關鍵，本技職教育宣導成果手冊，簡介國中技藝教育16職群內容，並列出所對應技術型高中及五專升學進路之相關科系，更展現了本市學生在技藝教育上之成就，以提供本市莘莘學子能夠於日新月異的社會中探索及開創自己的道路。

技職教育好前途 一展長才無極限

市長 黃偉哲



傳統社會中，因為士農工商等傳統刻板印象及徵才制度，技職教育長期被忽視，但為了培育相關產業技術人才，教育局積極推動技職教育，亟待翻轉傳統教育觀念。

臺南市在十二年國民基本教育及110新課綱基礎上，落實以學生學習為主體之適性教育，持續推動（非）學校型態實驗教育、領域融入英語教學，打造前瞻智慧學習教室，應用資訊科技於互動與創新教學，成立科學社團，辦理科學營隊；擴增數位機會中心服務功能，普及終身學習管道；強化本市技職發展環境，結合產、官、學界資源，延伸產業人才在地發展趨勢，開辦技藝專班及抽離式技藝教育課程，輔以專業知能適性輔導，規劃辦理技職博覽會、暑期國中小師生認識技職教育體驗活動，以協助本市學生瞭解自我性向，培養其正確的職涯觀念與態度。

為實踐及規劃本市技職教育，提供學生更完善生涯探索進路，以及相關國中技藝教育與技職科系等資訊予國中學生，教育局特彙整本技職教育宣導成果手冊，內容除了包含國中技藝教育職群簡介、技藝教育職群對應技術型高中及五專之相關科系列表等學生生涯輔導資料外，更分享本市109學年度國中技藝教育競賽第1名學生之獲獎心得或小故事，希冀更多學生閱覽後，也能夠在技職教育道路上，發展自己的未來，開創非凡的成就。

局長 鄭新輝

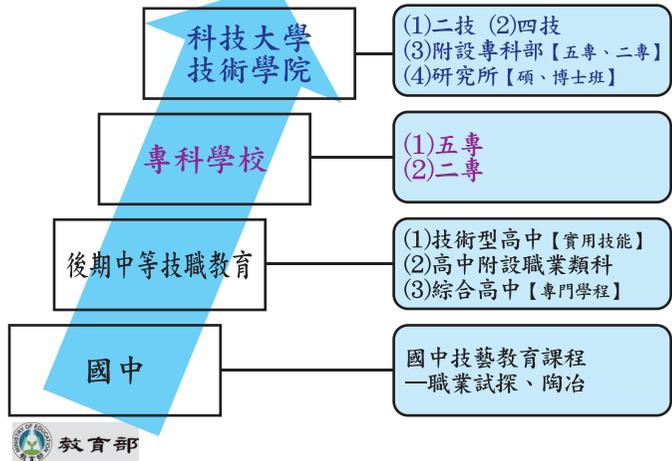
技職教育相關法規

依據教育部技術及職業教育法及相關法規規定辦理，詳細法規規定請詳教育部技術及職業教育司網站(<https://depart.moe.edu.tw/ed2300/Default.aspx>)。

技職教育學制

技職教育涵括中等教育及高等技職教育兩大體系。中等技職教育體系包括國民中學之技藝教育課程，及技術型高中、普通高中附設職業類科或綜合高中專門學程。高等技職教育體系包括專科學校、技術學院及科技大學。

技職教育學制



(取自教育部技術及職業教司網站)

學制圖



(取自中華民國技術及職業教育簡介)



技職教育簡介

技職教育發展特色

(一) 培育專業師資及人才

依據教育部 2018 年出版之《中華民國技術及職業教育簡介》，技職教育師資可依技術教學需求，聘請業界專家協同教學，以雙師制度，共同規劃實務專題，促使技職教育與產業接軌。技職教育課程除以專業實務技能培訓為導向，並鼓勵學生透過專題及創意製作參與各項國際際競賽展現所學。

(二) 推廣產學合作機制

技職教育重視學校實習到產業實作人才的接軌，政府、企業及學校相互合作，辦理學生實務技術實習課程或產學合作專班學程，使學生得以建立正確工作態度、適性發展及提升就業專業技術能力。



車床教學

(三) 營造科技發展環境及國際交流場域

為創造未知產業與商機，促使技職教育人才具備創新思考與實踐及跨領域整合能力，設立自造實驗室，提供先進、完善的數位自造硬體設備與軟體資源。以「以人為本、雙向交流、資源共享」為核心目標，與國際學校進行實質的教育交流，營造雙語化的校園環境。



色鉛筆創作練習



三色炒肉絲



美髮冷燙實作

自100年臺南合併以來，原臺南市及原臺南縣國中技藝教育課程逐漸整合一致，並且依據教育部「國民中學技藝教育實施辦法」、「國中技藝教育課程大綱」及「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」規定，由國中洽詢學校、業師專家或職業訓練機構合作辦理技藝教育課程（含抽離式及專案編班），截至自101學年度迄今，共開設2,392班，計45,723人參與。

除國中技藝教育課程外，教育局另於暑期辦理國中小師生技職教育體驗活動、博覽會等活動，提供國中學生多元試探國中技藝教育各種職群課程活動，並於本市公私立國中推動生涯發展教育，透過辦理心理測驗、性向測驗、技職達人講座、生涯輔導課程（含志願選填輔導等）、技術型高中及產業參訪等試探體驗活動，提供學生探索未來之參考。



記帳實務-財務報表

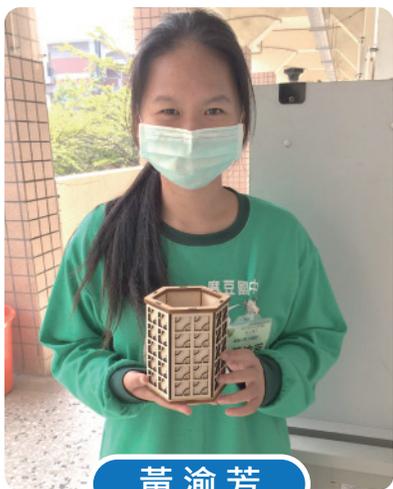


開麥拉



測量實習課程





黃渝芳

臺南市109學年度國中技藝教育競賽機械職群 機械識圖與製圖主題第一名

學 校：麻豆國中

小故事分享：

從對機械製圖的茫然與無知，到產生濃厚的興趣；從沒有目標的生活，到勇於付出與努力的集訓練習，國三的技藝課程真的讓我獲益良多。

有別於學校的課程，技藝課程讓我在輕鬆的氛圍下實作，原本以為就是這樣如常的練習，未料到竟被老師遴選為競賽選手。然而練習過程的跌跌撞撞讓我憂心忡忡，直到比賽前一天，我還在睡前徒手將所有題目重新畫出來。

原本只期望為自己的學習做個最好的註解，沒想到「皇天不負苦心人」，我竟獲得第一名的佳績！更何其有幸得到師長的肯定，推薦我參加全國技藝教育績優人員遴選。這對我而言不啻是回報我的努力，更是對我在機械製圖學習的肯定！我感謝技藝教育帶給我的試探與實作，為我未來的人生開啟另一個從未思考過的可能！



黃文利

臺南市109學年度國中技藝教育競賽動機械職群
機車基本認識主題第一名

學 校：大灣高中

小故事分享：

我的學業成績沒有很好，表現也普通，本來以為無法參與技藝課程，直到入選的那一刻，我知道我必須改變，機會來敲門，我必須認真學習，也許是興趣的關係，我學來得心應手，和老師相處也很融洽，期間因為腳傷而沉寂

了一段時間無法正常表現，以為不會入選比賽選手，可以獲得老師青睞，深感榮幸與幸運。

感謝高職老師的陪伴與指導，比賽前我天天報到練習，上完輔導課後再去練習到晚上10點，不服輸與不想讓老師的陪伴白費，但得獎的慾望在我心中沸騰著。

有個好師傅是幸運的，即時的回饋與修正讓我突飛猛進，興趣也讓我一直都不會覺得累，比賽當天一直複誦著工作的流程，告訴自己不要緊張，努力總算有了回報，我證明了自己的努力，也回報了支持與鼓勵我的人，謝謝所有關心我的人。



謝文琦

臺南市109學年度國中技藝教育競賽
動力機械職群（專案編班）
機車基本認識主題第一名

學 校：南寧高中

小故事分享：

我對機車修護一直很有興趣，也夢想進入台南高工就讀，升國三時我選擇進入技藝專班，努力學習，並爭取擔任選手的機會，希望能藉由競賽獲得升學的門票。

老師告訴我當選手會比較辛苦，因為假日也必須來練習，可是我並不覺得累，因為知道要先付出才會得到，我們每天都勤奮練習著200題的題目和拆裝汽缸的流程。

比賽當天因為筆試練習很多次了，所以沒有那麼緊張。但實作時我們是第一組，所以沒覺得自己有那麼好拆，有點緊張，幸好還是有在規定時間內完成。當結果公布出來是我得了第一名時，我超級開心，也馬上跟家人報告。得到了第一名，我想要感謝很多人，尤其是我們的機車修護指導老師陳國輝老師，他不斷的幫我們複習再複習，以及我們的班導梁慧芬老師，她一直嚴厲督促我、鼓勵我、支持我。還要感謝我的媽媽一直支持著我，同意讓我加入技藝專班，而且在我沮喪失落的時候給我最大的溫暖與擁抱。未來我的目標是想進入台南高工汽車修護科，畢業後成為機械修護工程師，我會努力地朝自己的夢想前進。



李軒亦

臺南市109學年度國中技藝教育競賽動力機械職群
引擎基礎實習主題第一名

學 校：海佃國中

小故事分享：

一開始老師們推薦我們去技藝教育課程，那時我抱持著試試看的心情就去參加了，參加了一段時間，覺得蠻有興趣的，剛剛好老師要找選手，我就跟老師報名了！

一開始訓練的時候不是很順利，拆裝零件不是很順手，學科的成績也不是很好，但經過一段時間的訓練，終於做出自己滿意的成績了！比賽當天非常緊張！走進選手休息室，我就一直讀題庫，來降低自己的緊張感，直到比賽開始，第一個考的是學科，考得還蠻順利的，因為我有把題庫背熟，第二個考的是術科，考得也很順利，但有個小失誤，零件不小心掉到地上，所以就被扣分了，之後比賽就結束了，選手們紛紛回去等待成績出爐，跟他們一樣也非常期待！結果我發現我是第一名時，我非常開心，也非常感謝老師們的指導，沒有他們我也沒有辦法得名，真的非常謝謝他們！最後希望大家都能得到好名次。



陳品修

臺南市109學年度國中技藝教育競賽
電機電子職群基本電子應用主題第一名

學 校：安順國中

小故事分享：

從小我就很喜歡拆壞掉的電子產品，很好奇裡面的構造，直到國中生技課程才接觸到電子電機的工具和零件，從那時開始我徹底地愛上這些，只要遇到老師就會問很多關於電子電機的問題，老師不厭其煩地和我討論，寧願下課不休息也要把我教會，並建議我參加技藝班，我決定犧牲社團團練去技藝班學更多東西、試探興趣。

我在技藝班學到很多，如：測量電阻的方式、如何安全使用工具、怎麼快又精準的焊一個漂亮的點、使用電表、拉線和撥線的技巧…等。比賽讓我知道想贏就要比別人更努力，抱持著自己可以更好的心態去練習就能進步。真的很感謝老師們，否則我不可能拿到這樣的成績，也很感謝學校給我機會，讓我知道電子電機真的是我的興趣，未來我會更努力，也不會放過任何考取證照的機會，希望將來的我能夠考上自己想要的大學，找到符合自己興趣的工作。



黃宏筊

臺南市109學年度國中技藝教育競賽 電機電子職群(專案編班) 基本電子應用主題第一名

學 校：新化國中

小故事分享：

在技藝競賽中拿到第一名對我來說是很難得的機會，就算是拿到了第一名，還是要努力學習，讓自己的技術變得更好，不然遇到比自己技術更好的人就拿不到第一名了，平常在實作練習時，遇到不懂的就要立即請教會的人，不然沒有人會知道你遇到什麼困難，而我也要謝謝老師在集訓的時候，很認真地教我一些小方法，而這些小方法在比賽時很有用，因此我才能拿到第一名，也要感謝老師容忍我偶發的課堂吵鬧，如果未來我再有參加技藝競賽的機會，我一定會把賽前準備做得更好，使比賽成績更上一層樓，突破自我。



吳冠偵

臺南市109學年度國中技藝教育競賽
商業管理職群
中英文文書處理主題第一名

學 校：東原國中

小故事分享：

這次比賽能得第一真的很開心，之前完全沒想過能得名。一開始被選為選手時很怕自己沒辦法，所以每次練習都很認真，幾乎每個禮拜都要練習，雖然很累，有時候天氣很冷手還會凍住，打起字來就會很不順。比賽的前幾天，因為去家庭旅遊的關係，沒辦法在學校練習，所以只好把筆電和鍵盤帶出去。我覺得既然決定要比賽，就要盡力把它做好，這樣才不會後悔。

技藝教育讚！





臺南市109學年度國中技藝教育競賽
商業管理職群（專案編班）
中英文文書處理主題第一名

學 校：關廟國中

小故事分享：

在比賽那一天，我其實不緊張，我以放鬆的心情來參賽，我在筆試的時候能從容應答，因為筆試我已經全都讀到滾瓜爛熟了。但是在比中打時，我因為太緊張而有失水準。我當初

在比中打前，還不緊張，但是聽到別人打鍵盤的聲音時，我就發現到自己開始緊張了。結果原本可以七十幾的字，但因為緊張而不小心掉了十幾個字，變成了五十九個字……。但該說運氣好嗎？我發現我那一間的的選手中，我是在第三高字數的人。之後在比Word的時候，我信心滿滿，我覺得我一定會滿分，而且我也覺得我會做得很快。

然後在我做完之後看到了自己的成績，是滿分，但很可惜我看不到自己完成的時間，我推測自己應該是完成地很快，因為我向左、向右看發現周遭的人都還在做。當全部人完成時，我問了其他選手的戰績，得知我們班其他選手的Word分數都很低，一個是做完兩篇後，再做第三篇時，打算拖移圖片時，剛好出現結束的視窗；另外一個是沒有把檔名改好，原本八十分，因為沒改檔名變成了三十五分。最後在晚上八點的時候，我發現我是第一名，我超開心的！因為我努力了那麼久，終於得到第一名了。



陳正煒

臺南市109學年度國中技藝教育競賽設計職群 電腦繪圖主題第一名

學 校：安定國中

小故事分享：

當初是因為同學邀我一起參加技藝課程，我才趕快報名。但愈學愈覺得有趣，因為在設計職群課程中，我學到影像合成、海報設計…等，很實用，又可發揮個人創意。

當技藝課程老師徵詢同學參加技藝競賽的意願，我就自告奮勇接受挑戰。上了技藝課程，我才正式接觸到電腦繪圖，開始學用繪圖軟體，有如剛出生的嬰兒，汲汲求知。又怕學有不足，跟另外2位參賽同學拚命利用課餘時間練習，所以非常感謝校內老師載我們去高職移地訓練術科，高職技藝查廷樺老師在旁細心指導，讓我們愈來愈熟練。而學科呢？校內陳宥毓組長利用午休幫我們實施模擬考，200題題庫一題也不放過，不拿100分不罷休。

感謝師長們對我的關心，也十分謝謝廷樺老師給了我這次難得的機會，讓我在這場競賽發揮出實力，為校爭光。我會牢記這次比賽經驗，繼續在技職這條路努力學習，發光發熱。



陳少芸

臺南市109學年度國中技藝教育競賽
設計職群（專案編班）
電腦繪圖主題第一名

學 校：大成國中

小故事分享：

當初因為喜歡技藝課程，尤其是繪畫與設計，而選擇進入專班，但可以在技藝競賽中獲得電腦繪圖的第一名，是我自己想都沒想過的。一開始我對電腦繪圖完全不熟悉，知道專班有這個課程時，覺得這課程應該很難吧？沒想到上了幾次課後，漸漸學出興趣，課程中老師也很有耐心的教導我們電繪的技巧。

成為選手後，我告訴自己一定要好好把握這個機會。比賽前我每天不斷練習比賽的題目，想辦法運用老師教的技巧畫出符合題目元素的圖，我覺得最難的就是「配色」和要有「設計感」。

比賽當天真的很緊張，成績出來後知道自己得了第一名，很驚訝也很開心。能有這樣的成績，我非常感謝所有教導我和一直支持我的老師，也希望自己將來在高職這個領域能有更好的學習與發展。



蔡昕璇

臺南市109學年度國中技藝教育競賽設計職群 基礎描繪主題第一名

學 校：建興國中

小故事分享：

還記得小時候學習畫圖之前，就喜歡拿著水彩筆東畫畫、西畫畫，有時候甚至還喜歡畫在自己手上。剛開始學畫圖是在幼兒園之前，那時候是從兒童繪畫班開始，我也喜歡自己在家學習手作、電繪等藝術相關的事，發現了自

己對畫圖的熱忱還有專長，所以開始積極參加各種比賽。

這一次技藝競賽原本要報名時不太有信心，但在師長的百般鼓勵下就下定決心參加了，而在集訓的時候總是有許多的收穫，有些很微小的細節都能影響整張作品的美觀，看著明明都是畫同樣一張圖，卻一張比一張進步十分有成就感。這次比賽能得獎非常的感動，也感謝幫我加油打氣的朋友與師長們。



一展長才



洪靖妘

臺南市109學年度國中技藝教育競賽農業職群
觀賞植物栽培主題第一名

學 校：善化國中

小故事分享：

我覺得當一位農夫是件不簡單的事，因為農夫就是要看天吃飯，而且還要能在大太陽底下工作，還有要一大早就起床到農田裡灌溉、耕作。我從小就生活在一個很安穩的家庭，家中只有阿公是務農的。還小的時候，我從沒去過田裡做工過，而且那時候也不喜歡在太陽底下工作，但長大以後我發現當農夫是一件很偉大的事，因為天底下如果沒有農夫，我們吃的食物要如何得來呢？所以我就在那時立下心願，我長大以後要成為農夫，現在的我喜歡在家種植物，我覺得只要看到了那一些植物心情就會豁然開朗，心中的壓力也會一掃而空。所以我在這過程中，越來越喜歡農夫這個職業，也很享受當農夫的生活，也因為這個志業讓我在這次的比賽中拿下好成績，而我是真心喜歡「農夫」這個職業，最重要的是我很享受種田時的樂趣。



蘇芷瑩

臺南市109學年度國中技藝教育競賽食品職群 烘焙主題第一名

學 校：大灣國中

小故事分享：

很榮幸可以參加比賽且得獎，因為我並非優先獲選參賽的人，回想剛開始練習時表現的不太出色，容易烤不熟或太焦，跟其他同儕比起來遜色不少，但是我知道必須更加努力，才不會後悔。

後來，在高職教師以及有比賽經驗的學長姐細心指導下，我開始有了起色，比賽前我天天報到練習，也和同儕之間互相討教學習，避免犯錯。

比賽期間，心情忐忑不安，發抖的雙手直到比賽結束的那一刻，在出考場後才能平復，隨即又開始回想是否失常，想馬上知道成績結果，回家後不斷在成績公布頁面刷新，期待著上榜的一刻，在意外看到自己上榜的一刻，馬上和父母朋友分享，開心的蹦蹦跳跳。

感謝老師們的指導，父母和同學的支持與鼓勵，以後我會更加努力，認真將每件事情做好。



郭子謙

臺南市109學年度國中技藝教育競賽
食品職群（專案編班）
烘焙主題第一名

學 校：南寧國中

小故事分享：

我在國二時就決定要參加技藝專班，因為我對學科不太拿手但是對實作課程相當有興趣。參加技藝專班的時候，初心是為了學一技之長，而聽到老師說當上選手得名便有機會能上

國立學校時，我更下定決心努力希望可以改變自己的命運。

比賽練習期間，每位選手都很認真練習，良津老師也都會告訴我們哪裡需要改進。例如一開始在擠花的時候擠的都不好看，烤出來更是不理想，老師都會溫柔的一再示範給我們看，也不斷鼓勵我們。在家裡我也是有空就練習，有時還被燙傷，雖然很累，但想到比賽就更努力。

比賽前一天晚上緊張到睡不著覺，一直想著學科的題目和操作的過程，也祈禱能一切順利，不要出錯。

比賽當天，現場高手如雲，讓我更加緊張，手腳不自覺的一直發抖。很慶幸最後烤出來的餅乾顏色均勻，大小也都控制得很好，立刻感到這些日子的辛苦都值得了。

當老師告訴我，我榮獲第一名的好消息時，我高興到眼淚都流了出來。感謝邱良津老師、導師梁慧芬老師、好友郭俊驛，在我因做不好而難過時都會鼓勵我，在我受傷時也都會第一時間來關心我。謝謝你們，因為你們的鼓勵才有今天的我，能拿到第一名我真的真的很開心。



林意晨

臺南市109學年度國中技藝教育競賽食品職群 中式麵食加工主題第一名

學 校：民德國中

小故事分享：

國二有去技職參訪，覺得對烘焙很有興趣，剛好國三有機會去參加技藝課程，選了烘焙職群，很認真努力跟同組同學做蛋糕或是餅乾，當我們的技藝指導老師問我們有沒有自願想當選手的，我好想挑戰自己，於是就鼓起勇氣

舉起手。

老師請我們做一次貓舌餅乾給他看，我非常謹慎的熟記每一個步驟及每一個細節，最後～老師從中選了三位同學來做比賽的選手，沒想到我就是其中一位。回到家馬上跟家人同學開心分享：「我當選手啦。」

從這一刻開始，我就更用心每一次練習，更專心於老師的指導。在比賽那一刻，告訴自己別緊張以平常心看待，才不會亂了腳步。比賽結束了，終於鬆了一口氣。

結果終於出爐～我～第一名，太驚喜了。家人們、同學們都替我感到高興……，歡呼鼓掌……。

第一時間馬上謝謝老師，給我的指導，我才能有這麼好的成績，對我來說那是我克服內心恐懼，努力完成夢想的第一步，也讓我更有信心繼續努力下去。



陳韡承

臺南市109學年度國中技藝教育競賽
食品職群（專案編班）
中式米食加工主題第一名

學 校：安順國中

小故事分享：

三上每週一早上到技藝班學習，我覺得很好玩，每次上課做的東西都不一樣，且做的時候都很有趣，我每次都非常認真學習，老師說的每個重點、小細節，我都用筆記抄起來，快到學期末時我很幸運被選上選手，這代表我的表現比其他人都要好，不只代表我自己，也代表了安順國中，所以我非常努力的練習就為了爭取好成績。

比賽有術科和學科，我會把學科錯的題目多看幾次，多抄幾次，雖然累但我從中學到很多中式米食的知識，也讓我對抄過的題目印象深刻，比賽前我連續練術科一週，每天都練習兩次，還有兩次到慈幼工商練習，雖然練習的過程很辛苦但為了比賽也要拼啦！

比賽的前幾天，我把題庫看了一次又一次，看到每一題的題目答案都背起來了，但是我一點都不會緊張，最後出乎老師及自己的預期，拿了第一名回來，我很意外但也很開心。



王博文

臺南市109學年度國中技藝教育競賽家政職群
美容主題第一名

學 校：後港國中

小故事分享：

一開始被選為選手時有點驚訝，沒想到自己也有這樣的機會。比賽前做了很多的功課，每天都要用不少時間練習紙圖、背題庫，老師也陪伴我一次又一次得練習，一張畫過一張，修正再修正；不斷的練習讓我漸漸有了信心，失誤率也降低，原本不確定自己能不能做得好，到後來很有鬥志想要得到名次。得知自己是第一名時，真正嚇了一跳！其他選手的作品也很棒，我的作品也有可以更好的部分，而我拿下了第一名！第一次這麼認真投入於一件事，練習的過程雖然有些孤單，也會覺得煩悶，但堅持練習，收到很好的成果，也找到了可以發展的方向，是個非常值得的經驗！

技藝教育讚！





曾佳淇

臺南市109學年度國中技藝教育競賽家政職群 美髮主題第一名

學 校：下營國中

小故事分享：

一開始當上選手的人其實不是我，那時候我一直很希望能當上技藝競賽選手，後來有選手中途退出，老師也問了三個人結果沒有人想當選手，結果我很幸運的如願當上了。那時候其他選手都已經訓練了一個月，我那時候很害

怕進度趕不上別人，但是老師似乎對我很有信心也很有耐心的教我。

我一開始訂的目標其實就是第一名，不是佳作不是2、3、4、5、6名，是第一，只能努力趕上別人的進度。

比賽過程讓我很緊張，內心小劇場也多到爆，因為訓練不足和緊張的關係導致作品沒有去年第一名來得好！比完賽一度擔心自己連名次都沒有，大家對自我的期望都很高，結果還是拿到了好名次！過程中雖然很辛苦，每天都要空出一到兩小時的時間練習，成績也會下滑很多，甚至一度想放棄，一直想當初幹嘛答應老師，連續很多天也都站七節課的練習，但我相信「堅持下去，就是我的。」往後有更多機會我會更加努力！



許紫賢

臺南市109學年度國中技藝教育競賽餐旅職群 廚藝製作主題第一名

學 校：鹽水國中

小故事分享：

一開始我被選為選手有點驚訝，從原本不敢殺魚的我，變得敢殺魚，練習中也有很多的小插曲。有一次就是我把魚鱗都刮完了、內臟也去除了，準備去刺的時候，魚太滑結果刀子滑掉就切到我的手指，幸好傷口沒有很深，當時也只能忍著痛繼續做。做的時候不會痛，做完要擦藥的時候才驚覺很痛，不過這也是一個經驗，提醒我下一次不要再犯一樣的錯誤。

比賽那天，我很早就起床了，一直覺得很緊張，但因為在車上，我要靜下來好好讀題庫，所以靜下來便沒那麼緊張了。我反覆地讀了好多遍，直到都記在腦裡了。到了考場，緊張的感覺又來了，來回不停地想上廁所；考筆試時，因為背很熟，所以很快就寫完了。交完卷，回休息區吃午餐也吃不太下，休息一下，術科測驗就快開始了，比賽前老師有把順序再給我們複習，記完做起來也比較順，因為跟練習的地方不一樣，所以只能盡快進入狀況，趕快適應環境。

當我真正做的時候就沒那麼緊張了，因為如果緊張，事情很容易出錯，比賽時間快結束了，我急著端出去拍照，放到成品區，那時候心中的大石頭終於放下了，整個人才真正放鬆下來。

晚上成績表公布了，我都還沒看到結果時就有人打給我說—你是第一名欸，直到成績表傳來時，我還不敢相信是真的！

最後我要謝謝學校老師的指導，不厭其煩地告訴我一些要注意的事情，有錯就告訴我，讓我可以馬上修正；也謝謝老師的鼓勵，讓我遇到挫折可以堅持下去，最後才能獲得第一名的榮耀！



陳虹均

臺南市109學年度國中技藝教育競賽餐旅職群
飲料調製實務主題第一名

學 校：白河國中

小故事分享：

剛學時我認為不就調飲料而已嗎？當上選手才曉得原來有那麼多小細節和姿勢需要注意，姿勢要柔中帶剛、剛中帶柔，每次老師和學姊教完，我們一回學校就會反覆練習。

接近比賽時我們開始集訓，第一天練習時術科練的亂七八糟的，經過一整天不斷的練習，第二天術科就有進步，也更熟稔。老師讓我們進行賽前模擬，我身旁的學姊跟我講完要注意的地方之後，我們就全神貫注於練習了。

比賽那天我們坐車去南英工商，一路上都在聊天，試圖放鬆心情，到了比賽場地後，我發現我緊張了，即便知道練習很多次。但我不斷的向自己信心喊話，讓自己不那麼緊張，直到公佈成績後才敢鬆懈。回程的路上，我睡得很沉，因為全神貫注一整天，真的有些疲憊。

今天能榮獲飲調第一名，這一切都要感謝學長姐和老師的教導，還有不能忘的諾言「在要放棄前先思考一下，莫忘初衷。」



王廷恩

臺南市109學年度國中技藝教育競賽
餐旅職群（專案編班）
飲料調製實務主題第一名

學 校：關廟國中

小故事分享：

在比賽前一天的時候，我因為怕學科沒有滿分，所以我在前一天一直努力地背題庫。我也超怕術科的部分也會出現失誤。

在比賽當天，我們在車上也是狂背學科，到了比賽的場地更是緊張，在比賽之前，我們還要抽籤、和聽講解。真正到了比賽的時候，好像就沒有想像中的恐怖，我一開始都還蠻順的，唯一失敗的地方是在切檸檬的時候，一開始由於太緊張，所以都一直切不好，最後好不容易冷靜，但是檸檬還是切得不理想，幸好我那時隨機應變，切成厚一點的檸檬片，總算過了這一關，之後的步驟就都順利多了。

我在比完了的時候，我本來很擔心，檸檬沒有切的很漂亮，所以可能得名不了，結果在當天晚上成績出來了的時候，我得知我居然是第一名的時候真是有點懷疑是不是在作夢，我非常的開心，幸好皇天不負苦心人，之前的努力都值得了！



陳沛妤

臺南市109學年度國中技藝教育競賽餐旅職群
餐飲服務技術主題第一名

學 校：文賢國中

小故事分享：

一開始接觸餐旅職群課程，讓我對餐旅服務技術產生興趣，很新鮮，但參加競賽又是另一回事，準備期間曾壓力一度大到爆哭，因為緊連著會考的壓力，學校每天做著各種模擬考、段考之類，時間似乎是不夠用，甚至哭著、賭氣的說不想努力了、不練習要擺爛等的話，剛好那段時間媽媽參加了學校資源班會議，學校老師叮嚀媽媽要適度的鼓勵我！因著媽媽抽出時間耐心的和我解說試題，而術科也在南英商工受到學長的細心指導下大幅進步。對於能接觸到學校以外不同的課程的學習有很大的收穫，也見識到許多人的才藝，尤其是感謝南英商工的指導老師總細心地叮嚀我注意事項。通過這次經驗讓我知道我的努力並沒有白費，原來我也可以第一名，謝謝老師讓我有機會肯定自己。



陳雅渝

台南應用科技大學

獲獎事蹟：

- 109年第46屆國際技能競賽美容職類正取國手
- 108全國技能競賽第一名
- 108全國技能競賽南區第三名
- 107全國美容技能競賽南區第六名
- 2017韓國國際美容藝術大賽三冠王

小故事分享：

第46屆榮獲美容正取國手，這一路上要付出很多時間、心力、體力，雖然我不是一個很有天份的選手，但我認為保持樂觀積極的態度、加上行動力去執行。想當初國中時的我，不是很會讀書，幾乎都是班倒數，但上了高職，在美容技職找到了興趣，先報名了校內淘汰賽，很開心的被選上，也正式開啟了我的選手之路。107年時，我參加了我人生第一場南區分區賽，當時年輕的我非常有自信覺得自己一定可以前五名進入全國賽，很可惜我失敗了得了第六名，不過我沒有因此而放棄，反而越挫越勇。

練習是漫長的，惟一直反覆練習，才能熟能生巧，也要練習在遇到困難時我不會想著要去逃避放棄！因為我的好勝心很強，不斷挑戰自己與找尋更多不足，當自己突破的時候，會發現自己有所成長；然而我也會遇到低潮的時候，內心的壓力與掙扎，我都會看勵志文字與看國際技能競賽的影片，去排解我心中想放棄的念頭，當我想放棄時我都告訴自己，在沒有任何一個人放棄你的時候，自己最沒有資格先喊放棄！每個早晨鬧鐘叫醒自己時，我跟自己說：「每天敲醒自己的不是鬧鐘，而是自己的夢想！」我有多想去實現它，就要通過更多的考驗，讓自己知道，我到底有多想做到這件事，我靠著苦練的勇敢正向的態度一直突破自己，找到自己的目標跟夢想，我立志想當上國手，一路上沒有放棄就到了現在。



李佳玲

南臺科技大學

獲獎事蹟：

- 第50屆全國技能競賽油漆裝潢類金牌

小故事分享：

靦腆而害羞的李佳玲同學雖然身材嬌小，但是思維邏輯清楚，尤其在被問及何以擁有油漆裝潢類相當優質的技術卻選擇多媒體與電腦娛樂科學系時，她說，專長和興趣不同，彼此間也沒有衝突，兩者如果可以取得平衡找到交集的地方，應該可以迸出很好的靈感和火花。她進一步表示，未來在油漆裝潢方面還是會持續努力，希望能為國爭光，另一方面在課業興趣上也會努力學習，她說，自己很喜歡投入、專注在一件事情上的感覺。

2020年以第一志願錄取南臺科大就讀多媒體與電腦娛樂科學系，就是希望在遊戲程式設計方面有所收穫，配合自己對色彩辨識與色彩感受的專長，希望未來能在動漫遊戲設計時，有所助益。



洪瑀襄

南臺科技大學

獲獎事蹟：

- 榮獲第48屆全國技能競賽暨第一階段國手選拔賽 / 西點製作 - 金牌
- 榮獲第48屆全國技能競賽南區分賽 / 西點製作職類 - 銀牌
- 榮獲 2019 Global Skills 澳洲技能競賽 / 西點製作職類 - 銀牌
- 榮獲第45屆WorldSkills國際技能競賽/西點製作職類 - 世界銅牌
- 榮獲第45屆國際技能競賽第二階段國手選拔賽 / 西點製作 - 台灣國手

小故事分享：

我的家庭和諧溫暖，父母的教育方式很民主，培養我自由思考、獨立自主的能力，更教導我凡事要按部就班、循序漸進的完成。父母對於我的選擇總是無條件的支持，是我最重要的後盾。到了大學後就讀南臺科技大學，學校有豐富的師資與設備資源，為積極精進自己的專業技術，更積極爭取擔任烘焙選手的資格，自剛入學就主動到烘焙教室幫忙與學習。除考取烘焙乙級證照外，也參與了全國技能競賽與國手選拔，之間付出了非常多的時間及心力，沒日沒夜的練習，終於在眾多選手中脫穎而出，取得西點製作台灣代表的國手資格。我真誠地感謝一路支持和鼓勵的南臺科技大學餐旅管理系，師長團隊的鼓勵與指導，讓我展現堅強意志力與努力不懈精神，在第45屆WorldSkills國際技能競賽中，於24個國家內脫穎而出，為臺灣代表隊拿下了一面銅牌。面對困難與挫折，我始終相信只要肯努力、肯付出，沒有什麼是做不到的，面對任何事都絕不輕易退縮。在每一次的比賽都能從中學到很多經驗，也累積了臨場反應與實作技術，更明白自己有許多不足的地方。而獲獎的同時，也堅定我繼續努力下去的決心。未來希望能將技職教育做延續及推廣，讓年輕的技職好手們發現自己的長才，在各自的專業領域上都能走出屬於自己的一片天。期許自己在未來能夠繼續對餐旅保有滿滿的熱忱，精益求精。



林定葆

國立北門農工

獲獎事蹟：

- 第50屆南區技能競賽造園景觀職種第三名
- 第50屆全國技能競賽造園景觀職種第七名
- 第49屆南區技能競賽造園景觀職種第四名

小故事分享：

最後一次的比賽，跟新隊友磨合的期間，與隊友決定要以拼上全國賽為目標，外加將自己的學長打敗，在南分區雖然無緣第一，但以第三的名次打敗了自己的學長，這段時間與隊友合作無間，隊友的樂觀慢慢得感染我，雖然他曾經在南分區賽競賽途中問我晚餐要吃什麼，真的還挺樂觀的，最後一次比賽，隊友和我在練習途中用學長給的建議想出幾種不同的方法，並在模擬賽中使用，途中隊友的高度配合讓我度過非常多難題，不管是比賽還是訓練，都會有非常意想不到的事情發生，儘管設計圖上有些非常麻煩的疑點，還是可以馬上解決，我不覺得這樣實作只是表面上排排磚頭和種種花而已，還非常考驗兩人之間的默契，我真的非常慶幸我能找到這麼適合的隊友，只要一遇到難題都能跟自己的隊友討論並解決，與隊友的默契真的能在比賽中發揮非常巨大的功效，比一個人做好太多了，而且更快樂。



蔡旻謀

國立北門農工

獲獎事蹟：

- 2020 全國技能競賽南區分區技能競賽「應用電子(視聽電子)」第二名
- 2019 Tech農!全國科技農業提案競賽 佳作
- 2019 全國工業類科技藝競賽「工業電子」優勝
- 2019 萊恩盃全國IOT技藝創意競賽 第二名
- 2019 第四屆策略聯盟技勤競賽「工業電子職種」第一名
- 2019 高級中等學校分區科學展覽會「工程學科一」優等三

小故事分享：

從小對電子產品工作原理十分感興趣的我，在學校徵召選手時，我就想嘗試看看，這個充滿挑戰與未知的道路，走起來會是如何。

在當選手期間，練習了許多題目，從電路設計、layout到嵌入式系統，在做這些題目都要很細心，否則要花上更多的時間來找這些問題，由於我的勇於嘗試的精神，只要給我一些時間探索和思考，大多數題目都可以解決。

在當選手一年左右，主任和老師們鼓勵我們參加比賽，於是參加了許多大大小小的比賽，在比賽前夕，花了大量的時間在研究考古題和學習專業知識，當接觸的越多就發現自己只學了冰山一角，常常在翻資料才了解，之前寫得原來是這個意思，最後雖然一路上是跌跌撞撞的，但十分感謝老師這麼用心的栽培，讓我在比賽中有發光的機會。



劉昱成

國立玉井高級工商職業學校

獲獎事蹟：

- 108學年度「全國高級中等學校商業類學生技藝競賽」「會計資訊」職種全國第3名

小故事分享：

劉昱成同學就讀國立玉井工商綜合高中商業經營學程時，雖然二年級才開始接觸會計相關課程，但憑藉其對會計課程的高度興趣，與努力不懈的學習精神，獲得校內技藝競賽「會計資訊」職種培訓選手資格。培訓期間，昱成幾乎犧牲所有假期與課餘時間，積極接受教師的嚴格指導，並進行課後自主訓練。因家住山區，交通不便，到校訓練時，必須由父親不辭辛苦地接送，甚至自己騎自行車往返，不以任何藉口放棄學習與練習的機會。

正因這種持續精進努力、自主趕上學習進度的毅力，昱成最終代表國立玉井工商參加108學年度「全國高級中等學校商業類學生技藝競賽」，在眾多菁英選手中脫穎而出，獲得「會計資訊」職種全國第3名之優異成績。此外，昱成在專業技能方面的學習亦相當多元，高中就學期間共取得兩張乙級、三張丙級專業技術士證照。昱成的故事告訴我們，就算起步比別人慢，家境比別人弱勢，但只要找到自己的興趣，相信自己，並積極努力、堅持到底，必將有所收穫，展現精彩的人生。



涂冠庭

國立成功大學附設高級工業職業進修學校

獲獎事蹟：

- 第五十屆全國技能競賽南分區賽中獲得建築鋪面第一名
- 第五十屆全國技能競賽第五名

小故事分享：

從我參加勞動部勞動力發展署雲嘉南分署建築鋪面訓練，到參加全國技能競賽，有以下心得：

一、要能吃苦：我從零開始學習。每天早上六點起床，吃完早餐就開始學習建築鋪面種種技巧，直到下午四點結束。一結束還得急急忙忙搭火車到台南上學，放學回到分署宿舍已是晚上十一點多了。

二、要有堅定意志：訓練過程中會遭遇許多困難，如果沒有堅定意志，很難突破。還好我咬緊牙又不想輸，加上家人和師長的鼓勵、支持，讓我堅持下去，一次又一次的突破自我。

三、要注意細節：比賽時，任何細節都必須注意，才不至於功虧一簣。我在全國賽中，由於最後一天沒有控制好時間，將領先的優勢喪失了，只得到第五名。這是可貴的經驗，提醒我要專注任何細節。



黃靖善

國立新營高級工業職業學校

獲獎事蹟：

- 109年全國技能競賽分區賽CNC銑床銀牌、全國賽銅牌
- 108年獲取分區賽第五名
- 16屆技職之光 - 技職傑出獎

小故事分享：

高中時期就讀高職，從小就立志要往實作方面邁進，以致高一時期就往選手方面發展，生活方式就和一般學生不一樣，當別人選擇玩樂的同時，我選擇進入職訓局練習比賽，致此經驗部分相較其他人來的多，高職人生第一場必賽到最後一場，過程有非常多的汗水、眼淚，從無到有，全部都影響著我接下來的路程。

109年度為第50屆全國技能競賽，而這次比賽與以往不同之處為依照國際賽規格辦理，地點從中彰投分署移至南港展覽館，並且開放各個學校之學生以及家屬前來觀賞，場面十分盛大，比賽當下也倍受緊張，且為持續三天的比賽，但我也記取先前的教訓，化為動力，勇往直前，順利的將每天的題目做出，雖說三天的題目難免有些許失誤，但自己還是有一定的實力，所幸在最後拿到銅牌獎，可說是達成了人生的目標之一。

50屆全國賽剛好為46屆國際技能競賽國手選拔賽之第一階段，所以也順利進入第二階段之國手選拔賽，但自身能力有限，最後無法代表國家參與國際技能競賽可謂十分可惜，但也因此認識了這屆的國手，成為好戰友，那麼我的目標學習新的技術以及交際也能繼續持續下去，也算是好的發展。

來到最後，本人以經驗總結，選手之互相競爭為提升自己的專注度和讓自己感受到壓迫感，以利自己進步，並不是所謂之敵對關係，輸贏完全看實力，贏不能自滿，輸要輸得起，這樣就成功了。另外也慶幸自己可以順利獲取佳績，在比賽階段也考取多張證照，獲得技職之光獎項，一切都得感謝當初願意接納並帶領我的高賦沅老師。



蔡柏毅

國立臺南家齊高級中等學校

獲獎事蹟：

- 2020年第50屆國際技能競賽青年組餐飲服務國手
- 2020年第50屆全國技能競賽金牌
- 2020年第50屆分區技能競賽銀牌
- 2020年榮獲台南市中等學校優秀青年
- 2020年第二屆首采盃澳洲葡萄酒國際競賽國際侍酒組第一名
- 2020年 CUTE D3盃第四屆全國校際咖啡拉花競賽銀質獎
- 2019年第49屆國際技能競賽青少年組餐飲服務世界銀牌
- 2019年第49屆國際技能競賽青少年組餐飲服務國手
- 2019年國際婚禮文化創意藝術大賽侍酒師服勤組金牌
- 2019年金樽盃國際創意調酒大賽花式餐巾摺疊組金手獎
- 2019年正修盃全國咖啡Barista競賽第六名
- 國立台南家齊高中餐飲管理科校內繁星排名第一名

小故事分享：

青少年國際賽比完回國後的第一個想法是：我想往青年組的比賽邁進，因為我是很不服輸的人，既然做了何不做到最好呢？在當時青年組分區賽的時候我拿到了銀牌，全國賽金牌，並順利拿到了青年組正取國手。一路上付出的努力不少，我犧牲掉我幾乎2/3的高中生活在選手訓練上，雖然很辛苦很累，但學到的總是比別人多好幾倍。幾次的比賽下來，心態上的轉變，從要在評審老師面前表現給他們看到最後真真實實作一個專業的餐飲服務人員。這是場表演，不是比賽。

別人練了五年的東西憑什麼你蔡柏毅一年就可以，我靠的是我的信念、自律與自我要求，更是老師、學長姊們的幫助及周遭給我建議的人。「勇氣」讓我在追尋理想時無所畏懼，「堅持」讓我沒有理由對事情放棄，「努力」讓我看起來毫不費力。

期許自己在未來，要學會圓融，對人的敏感度可以更高，注意到別人注意不到的小細節，當個貼心有溫度的人。17歲，不能夠是我不會聊天、不善言詞、不成熟的藉口，既然是餐飲服務，要面對到不同年齡層的客人，成熟、穩重是該學習的！



黃政維

國立臺南高級工業職業學校

獲獎事蹟：

- 第49屆全國技能競賽冷作職類金牌
- 第49屆全國技能競賽南區分區賽冷作職類銅牌
- 第46屆國際技能競賽冷作職類正取國手

小故事分享：

從小就在家裡的工廠學習操作機器，高職階段進入南工板金科就讀，自從了解到冷作是什麼之後，對這個職類產生濃厚的興趣，隨即爭取選手培訓的資格，踏上了冷作選手這條路。全國技能競賽分為分區賽與決賽階段，參與培訓約2個月的訓練後隨即加入分區賽的角逐行列，於49屆分區賽獲得第三名。並在全國賽集訓期堅持著一天訓練近12個小時，加上資深金牌國手訓練師林柏村老師引導，摘下全國技能競賽冷作職類金牌的殊榮，當下決定了參與下屆國手選拔。

第四十六屆國際技能競賽國手選拔，需要具備相當結構物製作實作能力外，也考驗圖學的專業知識與判斷。而這次選拔賽讓自己再度的成長，也不負所望，於國手選拔中獲選為冷作—金屬結構製作正取國手。



蘇家緯

國立臺南高級工業職業學校

獲獎事蹟：

- 第50屆全國技能競賽冷作職類銅牌

小故事分享：

曾經我是一名不合格的選手，在高職時期沒有遵照老師的指導方針讓老師十分生氣甚至直接放棄了我，後來在比賽中我也因此付出了代價，直到去年老師詢問是否有意願參與競賽，再給自己一次的機會。我就想說有機會再一次參加比賽，老師也願意再教我，我就好好的努力一次用獎牌來報答老師。在練習的過程中，我也記取曾經的教訓，老師說什麼就做什麼，按照著老師的腳步一步一步地走，最後獲得了第三名，雖然最後沒有拿到第一名，但我還是非常感謝老師再給我一次機會，讓我有機會贖罪以及回報老師的恩情。



一展長才



謝承恩

國立臺南高級工業職業學校

獲獎事蹟：

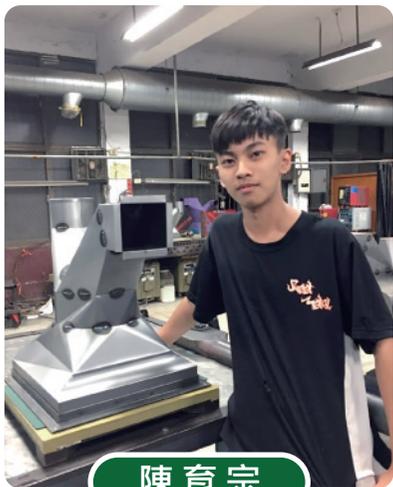
- 49屆全國技能競賽全國決賽板金職種金牌
- 108學年度工科技藝競賽板金職種金手第二名。

小故事分享：

回想高一實習課時，看到實習工廠裡學長努力練習技術的畫面，讓我決定參加選手選拔，後來順利的選上了，真正成為了選手後，才發現這並不是想像中的那麼容易，需要日積月累的練習，才能夠得到技術，從一開始的菜鳥學弟，到後來成為能夠獨當一面的學長，而我永遠記得指導老師教克定告訴我們的一句話，「訓練一陣子，比賽一下子，態度一輩子」，在選手生涯的那段時間，是我永遠也不會忘記的回憶！

技藝教育讚！





陳育宗

國立臺南高級工業職業學校

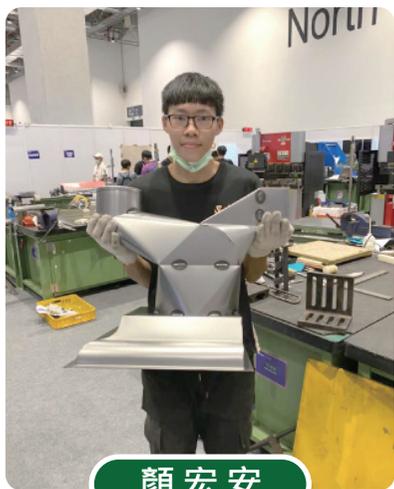
獲獎事蹟：

- 108學年度全國技藝教育績優人員
- 108學年度工科技藝競賽板金職種金手第一名
- 49屆全國技能競賽全國決賽板金職種銀牌

小故事分享：

從小就很喜歡手做，國中也參加技藝教育課程，只是當時沒能被選上參加技藝競賽，高一時知道科裡有在培訓選手，馬上報名選手選拔，最後也有幸被選為選手，比賽前日以繼夜的訓練，最終在賽場上奪得佳績，為校爭光，比完賽後，我努力考取其他相關證照，繼續精進自己的技能。最後也獲選為108學年度技藝教育績優人員，而我能有這些成就，必須感謝父母無限的支持，還有科裡面老師及學長的提拔，並提供科館許多資源，讓我們有良好的訓練場地。

無論學業或技術方面，都秉持著學而不倦的精神，最終保送「台灣科技大學」。



顏宏安

國立臺南高級工業職業學校

獲獎事蹟：

- 第50屆全國技能競賽板金職類金牌

小故事分享：

高一時，聽到有選手選拔，我沒有多想便去參加選拔，要學一個新的東西，是有些困難的，老師選擇人的方式，不是在於你有多強，而是在用你的學習能力優秀，你有心，這才是老師要的，因此讓我能從人海中脫穎而出成為

板金職類選手。

當成為選手的那天，我很高興，家人也支持我選擇的路。我們從高一下學期展開正式練習，放學就到工廠從五點練到晚上九點半，假日也從早上九點練到晚上九點。成為選手勢必要捨棄些什麼，家人、同學相處的時間變短，沒有時間出去玩。但我知道這是自己選擇的路。在練習一項新的技術是需要大量的精神跟時間，有的時候會遇到挫折，但知道是為自己未來做打算，對自己有一個交代，在不斷調整自己的過程中，許自己一個未來。



林俊廷

國立臺南高級工業職業學校

獲獎事蹟：

- 第50屆全國技能競賽決賽銅牌
- 第50屆全國技能競賽初賽金牌
- 109工科技藝競賽金手獎第2名

小故事分享：

國三的我，只是一味的不想上高中繼續讀書，對動手做這方面有點興趣，在老師的建議下，踏入了板金科。目標是國立大學，決定當

上板金選手。

板金的比賽為不公開試題，需要準備好才能去比賽，在一年級的時候，看著同班的冷作選手參加比賽，又拿到好成績，因此被班上同學冷言冷語了一段，下定決心要朝著金牌努力，4月，順利在南區分區賽中拿到金牌，但勝不驕，仍繼續努力向上，投入了大量的心力和熱情，沒有想放棄的念頭。九月的全國賽，萬全的準備也擋不了一次次的失誤，以全國銅牌飲恨，心裡想著敗不餒，11月的工科賽，憑著最後的一波熱血，拿到第二名，成功將國立科大拿下。



陳萬清

國立臺南高級海事水產職業學校

獲獎事蹟：

- 第50屆全國技能競賽工業電子職類南區分區賽第三名

小故事分享：

我剛進入台南海事時，發現了學校內的校風開放並且學校不會強加壓力在我們身上，而在過了半學年後，對於電子方面依舊陌生的我，則是開始以沒有老師教的方式自學高中學測的內容，雖然有點吃不消，但是在那時我培養了自我學習的能力，但是這條路走到一半時被天外飛來的好消息打斷了，在高二的時候老師在找選手並且我雖然實作不是最好，但最後我還是有成功參與競賽。第一次參賽時，因為在那時只是以能通過考試，把專業科目看完，所以在練習上有很大的瓶頸，但在老師的教導下我還是有把專業科目的破洞變小，但是在當初的練習上遇到瓶頸和沒有以認真的態度練習，最後在比賽中，將積體電路燒壞。過一整年後，經歷了工業類技藝競賽，和在上次競賽中的教訓，我重新做過調整，最後在競賽中拿下了第50屆技能競賽南區賽的第三名，並獲得參與全國技能競賽的門票，但是因為自己在訓練中不夠紮實，最後尚未獲獎。



江雨凝

國立臺南護理專科學校

獲獎事蹟：

- 2017年國際文創盃設計競賽靜態指甲彩繪第一名
- 2016年中華盃美容美髮競賽靜態指甲彩繪亞軍

小故事分享：

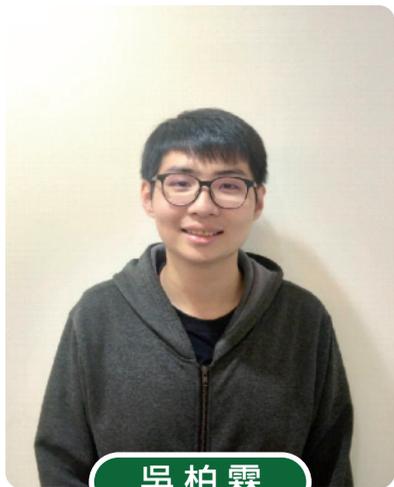
這次參加TSIA國際美業菁英賽，出於想讓更多人看見我的畫作，我在向來被視為熱門項目的國際甲片彩繪，參加競爭強度更大，但也更受矚目的社會組。

本屆主題是「婚禮」，而因為向來偏愛描摹女性神態，加上對多元性別的支持，我決定以女性同婚為題；我想透過這樣的一個舞台，用我的風格去塑造美感也訴說我的理念。

證明自我價值的動機、極欲表達的理念，以及與生俱來的完美主義，在作品上一筆一筆地錯綜、交疊；在兩百多個小時的緊繃和專注之後，終於織出了我心目中的畫面——「得來不易的幸福、望穿秋水終於盼得的祝福」。

這段過程沒有所謂「輕鬆」的部分，不論心力的投入、生活品質的犧牲，還是對心理素質的磨礪——我甚至清楚感受到我的喜怒哀樂都被放大了不少。

然而，在作品終於正式誕生之時，對於願意為了作品如此奉獻的自己，我雖會笑著說自己瘋了，但內心著實是感到無比慶幸、無比值得。



吳柏霖

崑山科技大學

獲獎事蹟：

- 全國技能賽南區分區賽麵包製作職類第五名

小故事分享：

一開始在分區賽的時候，我那時候對藝術麵包的構造和結構十分的不熟悉，並且摸索了三個多月才有一個雛形，陳老師在這練習藝術麵包基礎的幾個月內，也和我說了許多藝術麵包的變化，細節的部份更為重要，並且在一開始做出一座完整的藝術麵包需要五小時的我，在分區賽前兩個月已經可以在三小時內做完，並且打掃，讓我覺得十分自信，到了分區賽當天十分平靜，一切就像是在練習一樣順利，中間有幾個細節雖然失誤了，但藝術麵包還是完整的呈現出來，並且拿到了進入第二天的門票，第二天的乙級麵包製作也是多虧以前有學習，並且在比賽前重複練習時抓到重點，不負眾望的拿到了分區賽第五名前往決賽的門票。

但是在決賽的前幾個月我十分的自我懷疑，我到底能不能做到，還是真的像我周遭的朋友說的，我能進入決賽只是因為運氣好？，但這段時間老師陪著我練習，並抓出問題所在還有該如何改進，讓我在決賽前恢復狀態，到了決賽的日子，我十分的冷靜，雖然沒有得名，但至少我對自己問心無愧，因為我並沒有愧對我自己還有我的作品，並和其他選手指教和交流，該怎麼樣才可以做的更好，這次的比賽經歷，對我來說學習到了許多。



高士陽

嘉南藥理大學

獲獎事蹟：

- 2021佛光盃全國蔬食廚藝暨烘焙競賽 - 靜態果雕組銅牌
- 2020媽祖美食節全國技能人競賽 - 1金2銀
- 2020易牙美食節 - 盤飾切雕組銀牌
- 2020竹葉青盃全國餐飲大賽 - 中餐刀工銅牌
- 2020康堤藝術與跨領域設計競賽 - 最佳藝術獎
最佳廚藝造型獎
- 2020臺灣綠點子國際發明設計競賽
(芋香皇帝金錢捲) - 銅牌獎
- 2020臺灣綠點子國際發明設計競賽
(五行白米露) - 金牌獎
- 2020明逸證照達人競賽 - 第三名
- 2019年『健康餐盒低碳料理比賽 - 創新組第三名
- 2019KWFC韓國世界美食挑戰賽 - 開胃前菜組金牌
- 2018年度營養飲食示範影片計畫 - 第三名
- 2018佛光盃國際蔬食料理挑戰賽 - 社會組季軍

小故事分享：

其實一開始我對料理是完全沒有興趣的，高中時我就職於高雄漢來大飯店，當時的我只喜歡每天穿著西裝筆挺地服務客人，對於廚房內的油煙是完全不能接受的。

但隨著升上大學後開始接觸料理，也漸漸愛上做菜的感覺，雖然我沒有受過正規的選手培訓，但我卻很喜歡去參加比賽，不只是為了得名時的榮譽感，更多的是希望能從別人的料理當中獲得啟發和進步。

目前我也持續嘗試和學習不同的事物，從廚師到黑手，再從健身教練到船員證照，我認為沒有甚麼事情是學不會的，只要努力一切困難都會迎刃而解。



李佳玲

臺南市私立育德工業家事職業學校

獲獎事蹟：

- 第50屆全國技能競賽南區分區賽油漆裝潢第二名
- 第50屆全國技能競賽油漆裝潢第一名

小故事分享：

在擔任選手前，老師知道我有比賽經驗，懂得吃苦，耐勞，對一件事不會太多的抱怨，所以在老師心中默默記下我的存在。

當初擔任學校的油漆選手，那時候是一年級的寒假，裡面的選手都是學長姐，大家都很有經驗，而我是什麼都不懂的狀態來學習，一整天練習下來，還以為晚上就可以休息，結果聽學長姐說還要夜訓，時間至少要待到晚上九點。

一年級比賽通常是拿來試水溫，增加自己的比賽經驗，到二年級比賽時，自信滿滿以為這次南區分區賽肯定能拿前五，並進入全國賽打拼，結果英雄榜出來，上面沒有出現自己的名字，原本充滿熱血的我，被事實澆熄了。得知我得到49屆分區賽佳作，我甚至在那時候認為我獲得佳作就足夠了，後來是老師推了我一把，在我快放棄當選手時說：「你只得佳作代表你還有進步的空間，都拼了兩年，再拼一年對自己來說又不是多大的損失，而且現在不比，以後想回來比就來不及了。」聽完後，我像是被開導開來，認為我還年輕，趁年輕時，繼續衝下去。

經過三年的努力，第50屆南區分區賽的我，終於拿到了銀牌！得到了全國賽的門票！分區賽完後再訓練五個月，邁向期待已久的第50屆全國技能競賽，因為這次在台北的南港展覽館2館比賽，比去年的場地相差很多，是模擬國際賽的版面，連油漆前國手的學長都認為這次場地跟去年的國際賽非常相像，所以我們50屆的選手，可以說是非常幸運，所以我很享受這次的全國賽，對我來說不只是經驗，也是一種體驗。

比完賽後，隔天是頒獎典禮，當天才會知道名次，所以這次沒有入圍榜單，青年組的銅牌和銀牌開單時，我緊張極了，發現都沒有我的名字，也會很大的失落感，以為這次只能單純享受比賽的過程，沒想到在公布金牌名單時，我心臟都要跳出來了！從未想到會是自己，當下奔跑的過去旁邊等候，能跟小英總統拍到照真的很開心！

我很感謝一路支持我的人，謝謝雲嘉南分屬提供我這麼多資源，謝謝老師們鼓勵我走下去，謝謝爸媽，放心的讓我在雲嘉南分署的營建館裡訓練，感謝的人太多太多，但是我還是想說，謝謝你們，有你們真好。



黃彥謀

臺南市私立南英商工職業學校

獲獎事蹟：

- 2020第五屆全國北港報馬仔盃麻油創意料理大賽最佳創意獎
- 2019嘉義竹葉青中餐水花切割佳作
- 2019銀髮族菱角創意料理比賽佳作
- 國富味香技藝競賽交流會最佳創意獎
- 小巧玲瓏·頭角斬然—創意菱食料理競賽佳作
- 穀保家商-技藝模擬友誼賽中餐職種、109學年度商業類技藝競賽中餐烹飪模擬賽、全國商業類學生技藝競賽中餐職種第19名

小故事分享：

在剛進入南英商工前，就曾有聽聞商業類學生技藝競賽，對於未來升學也有很大的幫助，所以當時心中就定下一個目標，就是要進入選手隊並且代表學校參加此賽，過程中前兩屆學長們的經驗讓我更能快速的了解比賽的模式，也參加校內外大大小小的競賽，累積自己的比賽經驗，讓我在比賽中能臨危不亂；越接近比賽壓力也就越大，這順便讓我學習到高壓力的情況下要如何應對事情，我的指導老師也很積極的幫助我學習更多新知識，也曾在凌晨時載我到菜市場了解在地的老師傅是如何處理大型家禽，在比賽中也帶來了幫助，很謝謝過程中每位老師的幫忙，讓我能順利得到19名的成績。