

## 5.2.1 低碳課程

■設計低碳概念融入課程並有成果者，每年至少2節以上

**臺南市永康區永康國小 112 學年度第二學期**  
**課程執行成果(簡案+課程照片版)**

課程或活動名稱	環境教育-逛逛跳蚤市場		
實施時間	113 年第 5~7 週	實施地點	各班教室
實施對象	本校一年級學生	參與人次	27
教師姓名	一年級全體教師	實施方式	■單排 □融入
活動流程及內容	<p>學習重點：學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽故事</li> <li>2. 回答老師的重述故事提問</li> <li>3. 討論如何落實於生活中</li> <li>4. 學習學校辦理跳蚤市場的原因</li> <li>5. 提出參與跳蚤市場的相關問題</li> <li>6. 實際參與跳蚤市場</li> </ol> <p>第一節：討論《爺爺一定有辦法》繪本</p> <p>【準備活動】</p> <p>全班共讀《爺爺一定有辦法》一書</p> <p>【發展活動】</p> <p>聆聽並回答老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事的主角是誰？</li> <li>2. 爺爺把最初的毯子變成那些東西呢？</li> <li>3. 家中有什麼東西想丟掉？它有其他的用途嗎？</li> </ol> <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成《爺爺一定有辦法》學習單。</li> <li>2. 發表想法：我印象最深刻的是……</li> </ol> <p>第二節：認識跳蚤市場，了解物品可以回收利用。</p> <p>【準備活動】</p> <p>欣賞跳蚤市場相關的說明影片。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽老師的解說，請學生分享經驗並發表自己的想法。</li> <li>2. 回答老師的提問。</li> <li>3. 說明辦理跳蚤市場的原因。</li> <li>4. 討論如何珍惜資源並落實於生活中。</li> <li>5. 提出參與跳蚤市場的相關問題。（例如價錢怎麼訂？如何分配營收的金額？）</li> </ol> <p>【綜合活動】</p> <p>請學生回家後與家人討論家中那些不用物品適合在跳蚤市場。</p> <p>第三節：簡易版跳蚤市場</p> <p>【準備活動】</p> <p>討論自己想要販售的物品並標上售價。</p>		

	<p>【發展活動】↵</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將販售物品畫下來作成立牌(金額不超過一百元)↵</li> <li>2. 將數學附件錢幣圖卡撕下備用↵</li> <li>3. 結合數學錢幣將正確的金額排出來,完成購買↵</li> <li>4. 請同學付錢時,至少排出兩種不同的方式↵</li> </ol> <p>【綜合活動】↵</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成《跳蚤市場》學習單↵</li> <li>2. 發表想法,討論需要改進的部分↵</li> </ol>
<p>心得與回饋↵</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分享跳蚤市場的經驗,了解日常生活中有很多用不到的物品,可以利用大掃除的時候整理出來,在跳蚤市場中販售,變成別人的寶貝↵</li> <li>2. 懂得珍惜也懂得感謝,讓跳蚤市場的活動更溫暖↵</li> </ol>
<p>活動照片↵</p>	
	
<p>照片說明:觀看《跳蚤市場》介紹影片,學生發表經驗及想法↵</p>	<p>照片說明:完成學習單《爺爺一定有辦法》↵</p>
	
<p>照片說明:畫出跳蚤市場想販售的物件↵</p>	<p>照片說明:用數學附件錢幣排出正確的金額↵</p>

# 爺爺一定有辦法



一年級 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號

姓名： \_\_\_\_\_

作者／繪者：菲比·吉爾曼

譯者：宋珮

出版社：上誼文化

有辦法的爺爺為約瑟縫了一件毯子，這件毯子後來又變成什麼呢？



毯子 → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

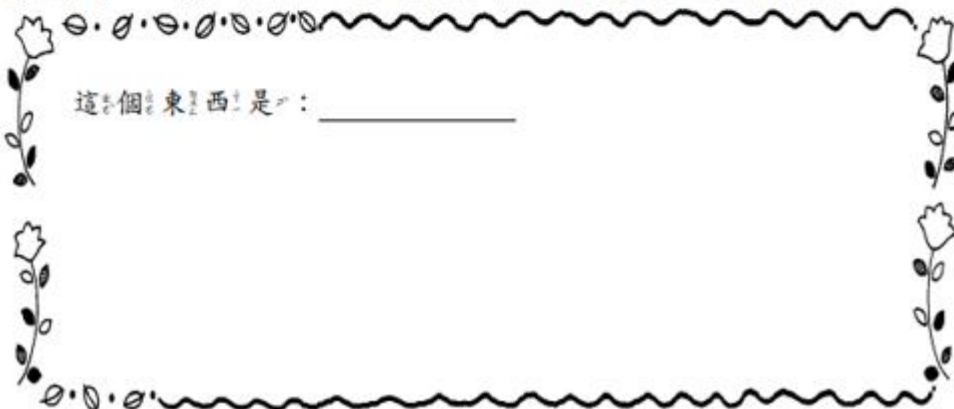
約瑟的布料越來越少，老鼠家的布料卻( )，最後連約瑟的鈕扣都進了老鼠家，變成了( )。

你有沒有什麼東西用了很久，捨不得丟掉呢？想想看，你能把它變成什麼，再繼續使用呢？

我的( )捨不得丟掉，我可以把它變成

( )。

有什麼東西能像爺爺的毛毯一樣那麼神奇，變變變！變成不一樣的東西？請寫下來並畫出它的樣子。



**臺南市永康區永康國小 112 學年度第一學期**  
**課程執行成果(簡章+課程照片版)**

課程或活動名稱	低碳生活救地球		
實施時間	112 年 12/11-12/29	實施地點	三年級各班教室
實施對象	三年級各班學生	參與人次	三年級各班學生
教師姓名	三年級各班教師	實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 單排 <input type="checkbox"/> 融入
活動流程 及內容	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由「來自北極的一封信」繪本，引導孩子思考並探索我們所居住的環境受到了哪些污染，而造成全球暖化的現象。</li> <li>根據故事提出問題：               <ol style="list-style-type: none"> <li>聖誕老公公為什麼今年是最後一次送禮物給大家？</li> <li>造成全球暖化的原因是什麼？</li> <li>我們可以如何幫地球降溫？</li> </ol> </li> </ol> <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>欣賞【<u>低碳永續家園</u>】影片。</li> <li>分享看完影片心得。</li> <li>介紹碳足跡</li> <li>認識碳標籤</li> </ol> <p>第三節：</p> <p>完成「<u>低碳生活救地球</u>」學習單，並分享。</p>		
心得與回饋	<p>本次教學活動透過欣賞「來自北極的一封信」及「<u>低碳永續家園</u>」等教學影片讓學生瞭解地球暖化，導致地球北極氣溫不斷上升，造成北極海洋冰層融化，對於北極熊的生存帶來很大的危機，以及全球暖化的主因，及如何減少溫室氣體的產生，並學習從實際生活中落實低碳生活，例如：多走路少開車、不用一次性餐具、多搭乘大眾運輸系統、<u>少吹冷氣</u>、隨手關燈、多種樹等，希望透過此三節的學習活動，讓學生知道世界上很多人在努力減少自己的<u>碳排量</u>，我們也可以身體力行，<u>培養減碳的生活習慣</u>。</p>		
活動照片			





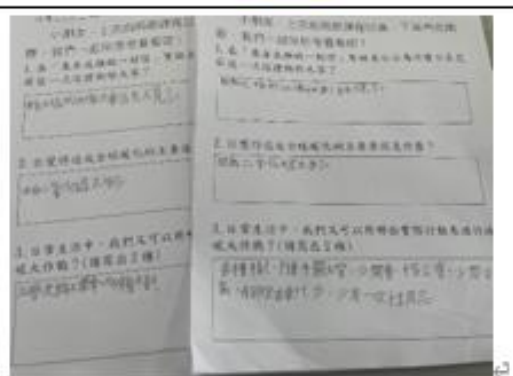
照片說明：學生欣賞「來自北極的一封信」繪本故事教學影片。<sup>4</sup>



照片說明：「來自北極的一封信」繪本故事中告訴我們如何從生活中減碳。<sup>4</sup>



照片說明：學生欣賞「低碳永續家園」教學影片，藉以瞭解不好好保護地球會帶來什麼樣的危害。<sup>4</sup>



照片說明：學生於課堂上共同完成學習單。<sup>4</sup>

# 低碳生活救地球←

三年\_\_\_\_\_班 座號:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_

小朋友，上完前兩節課程以後，下面有些問題，我們一起來思考看看吧！←

1. 在「來自北極的一封信」聖誕老公公為什麼今年是最後一次送禮物給大家？←

←
←
←
←
←

←

2. 你覺得造成全球暖化的主要原因是什麼？←

←
←
←
←

←

3. 日常生活中，我們又可以用哪些實際行動來進行減碳大作戰？(請寫出 2 種)←

←
←
←
←
←
←