

臺南市永康區永康國小 111 學年度下學期閱讀推動實施計畫

What we want is to see the child in pursuit of knowledge, and not knowledge in pursuit of child.

(我們希望看到孩子們追求知識，而不是知識追求孩子們-蕭伯納 諾貝爾文學獎劇作家)

壹、依據

一、閱讀願景：發展學生的「雙閱讀素養——紙本與數位閱讀」能力，以理解為核心的閱讀教學，進行多文本閱讀教學。

(一)低年級：側重識字策略，能結合繪本閱讀，讓學生高效識字、廣泛閱讀。

(二)中年級：從「學習閱讀」要邁入「閱讀學習」，能協助學生從多文本中辨識議題。

(三)高年級：運用數位閱讀進行專題探究，幫助學生成為擁有高階閱讀力的自學者。

二、相關計畫：本校 109 學年度募款計畫及教育部 111 學年度增置閱推教師計畫。

貳、目的

一、學校整體層面：校內外成員能凝聚閱讀推動的共識，共同學習與成長。

二、教師專業層面：經由研習提升教師閱讀推動知能，協助學生發展雙閱讀素養能力。

三、學生學習層面：從愛閱讀到透過閱讀表達與形成個人觀點，提升自己的閱讀素養。

參、實施對象：全校親師生

肆、實施策略

一、整合處室與校外的組織與資源，支援閱讀教育的推動。

二、發展專業學習社群，提升教師閱讀理解策略教學知能。

三、落實閱讀教育教學與評量實施，增進學生理解與思辨能力。

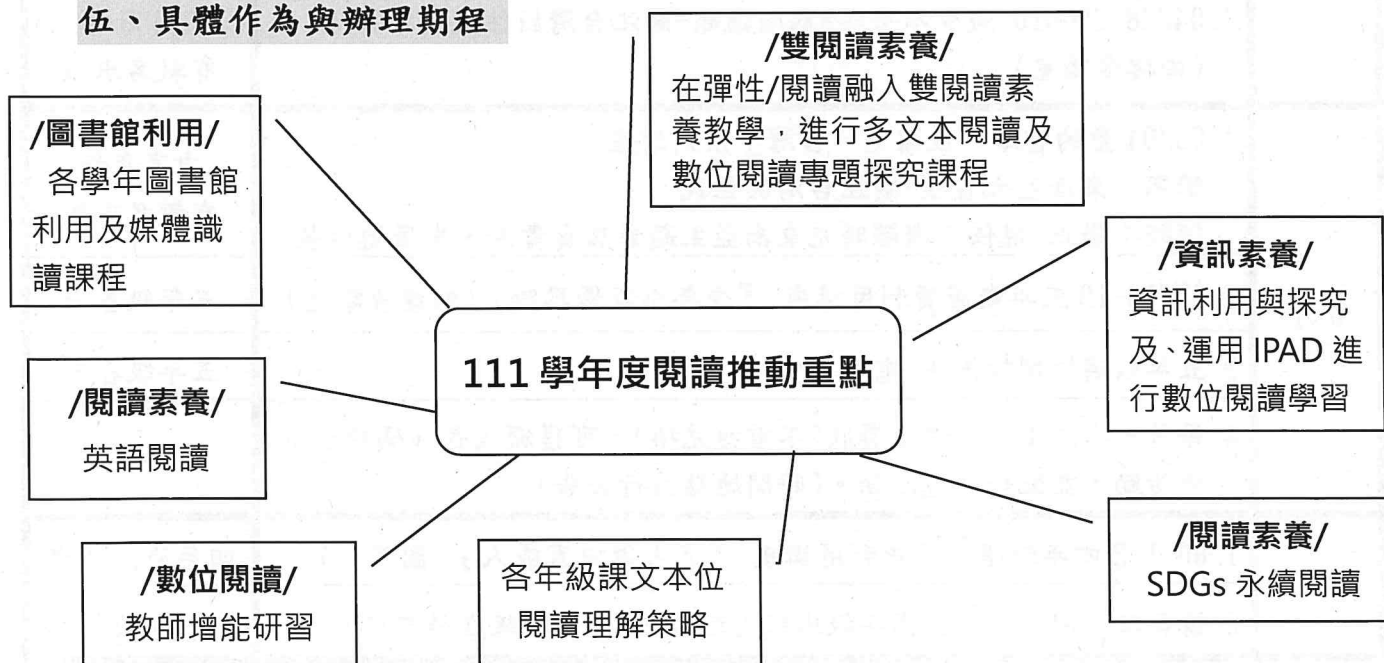
四、辦理各項閱讀活動，讓學生接觸各類讀物並主動閱讀。

五、強化志工家長參與，擴展圖書館運作效益。

六、佈置各類主題書展，帶領學生運用 IPAD 進行數位閱讀，發揮圖書館支援教學功能。



伍、具體作為與辦理期程





月份	項 目	參與對象
2 月	1. 鼓勵班級使用圖書館的低、中、高年級布可星球書籍	全校
	2. 高年級 21 個班彈性/擁抱閱讀課程備課	高年級
	3. 全校各年級圖書資訊利用教育課程備課	全校
	4. 圖書館主題書展佈置	有興趣班級
	5. 02/23 線上閱讀素養講座-『英語布可星球挑戰指南』(TEAMS)	有興趣班級
3 月	1. 03/9-10 一年級圖書資訊利用講座-『繪本書真好看』(四樓會議室)	一年級各班
	2. 03/13-0407 圖書館兒童節主題書展- SDGs 4 優質教育、SDGs5 性別平等、SDGs 16 和平正義與有力的制度×認識兒童人權	有興趣班級
	3. 圖書館二手書交換活動(配合校內跳蚤市場活動日期)	全校
	4. 03/22 校內教師英語閱讀增能研習-『用有聲書輕鬆聽出英語力』 講師：育兒界的神級英語老師-廖采杏 日期：3/22(三)	校內教師
	5. 每月一次憑 1 張小學士獎狀(不重複兌換)，可獲頒校長加碼神秘小禮活動，並配合閱免活動。(時間地點另行公告)	全校
4 月	1. 04/13-14 二年級圖書資訊利用課程-『SUPER 3 我是校園通』(圖書館)	二年級 5 個班
	2. 04/20-21 三年級圖書資訊利用講座-『科普書真奧秘』(圖書館)	三年級 5 個班
	3. 04/22、23 圖書館世界地球日&閱讀日主題書展-SDGs 12 負責任的消費與生產、SDGs 13 氣候行動、SDGs 14 水下生命、SDGs 15 陸域生命	有興趣班級
	4. 04/28 SDGs10 減少不平等×國際議題-關注台灣新住民閱讀講座(四樓會議室)	5 月 4 日講座 有報名班級
5 月	1. 05/04 愛的書庫「校園見·台灣」系列講座 講題：東南亞大冒險-關注台灣新住民 講師：張正 現任：燦爛時光東南亞主題書店負責人、中廣總台長	中高年級 有報名班級
	2. 05/18-19 五年級圖書資訊利用講座-『少年小說學思辨』(四樓會議室)	五年級各班
	3. 五年級適性閱讀後測(電腦教室)	五年級各班
	4. 每月一次憑 1 張小學士獎狀(不重複兌換)，可獲頒校長加碼神秘小禮活動，並配合閱免活動。(時間地點另行公告)	全校
6 月	1. 06/1-2 四年級圖書資訊利用講座-『名人傳記真感人』(圖書館)	四年級 5 個班
	2. 請各班搬回低、中、高年級班級巡迴書籍，(六年級在畢業前)	全校

111 學年度永康國小《圖書資訊利用教育教學綱要》

綱 要	學習單元	低年級	中年級	高年級
圖 書 館 利 用	認識圖書館	1.了解圖書館規則 2.認識圖書館位置 3.知道閱覽的方法	1.認識圖書資源分類方法 2.瞭解索書號的意義	1.認識各類型圖書館 2.運用不同類型圖書館的資源和服務
	圖書資源利用	1.認識圖書結構 2.了解書籍演變	1.認識各項媒體資源 2.會使用電子書及資料庫	1.認識及應用智慧財產權 2.知道自主學習的資源
	媒體識讀	覺察不同媒體的運用時機	1.認識新聞媒體 2.媒體虛實與資訊的真假	1.網路資料的評估 2.新聞資訊的識讀
閱 讀 素 養	閱讀媒材	接觸各類型文本 (繪本、橋樑書等)	主動閱讀各類文本 (報章雜誌、科普書、名人傳記、兒童小說等)	探索各類文本 (少年小說、時事報導、電影、社論、科學性文章等)
	閱讀活動	1.運用策略閱讀媒材(預測、連結、圖像組織)。 2.能透過說故事、製作小書等方式重述故事重點。	1.運用策略閱讀媒材(結構、推論、提問) 2.能藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗。	1.運用策略閱讀媒材(摘要、筆記、理解監控) 2.運用多元形式發表閱讀成果(文學創作、專題報告、小書製作、影片製作)
	課文本位閱讀理解教學策略	1.能重述故事重點 2.自我提問(六何法) 3.連結文本因果關係 4.連結線索	1.學會刪除/歸納/主題句 2.由文本找支持的理由。 3.連結文本因果關係 4.找不同觀點(找反證) 5.理解監控	1.以文章結構寫大意 2.由文本找支持的理由 3.找不同觀點(找反證) 4.有層次的提問 5.詰問作者 6.理解監控
資 訊 素 養	資訊利用與探究	認識獲取資訊的管道及方法	1. 樂於參與組別討論,進行合作學習 2.了解問題解決模式的各項技能(從問題思考→資料搜尋→完成報告)	1.能自主學習,進行研究 2.能選擇適當的研究方法 3.運用資訊素養的各項技能,活用資訊 4.能選擇有效的溝通媒體與形式,與他人分享

陸、各項閱讀活動辦法說明



學思翻轉購書趣

為提升師生閱讀動機及維持圖書館閱讀新鮮感，將逐步依需要進行新書採購，在圖書館設立「推推書箱」由全校師生投入建議書單，於每次採購時參考選購。

***備註：**所有書單會先由閱讀教育推動小組審核適讀性及重複讀本量，確認後再進行採購。



布可星球星冰樂

1. 「布可星球」(<https://read.tn.edu.tw/>) 能量分低年級書單 20 點，中年級書單 40 點，高年級書單 60 點，學生可根據不同書單挑戰成功獲得能量。

階段	檢核內容及獎勵
低	挖掘 30 本(含)以上，且獲得能量個數達 600 點，換一張小學士獎狀。
中	挖掘 30 本(含)以上，且獲得能量個數達 1200 點，換一張小學士獎狀。
高	挖掘 30 本(含)以上，且獲得能量個數達 1800 點，換一張小學士獎狀。
檢核方式	依學生申請時年段為標準，採導師到線上填單確認，如線上檢查無誤，則核發一張小學士獎狀。

*兌換前請老師留意：

- 請導師協助學生申請，申請前可先參閱 111 學年度布可星球兌換記錄表 查看 110 學年度是否已兌換。
- 如已兌換過，請扣除已兌換的張數及點數，再判斷是否達兌換標準。註冊組會定期上網查看是否有導師申請，檢查無誤即會發放小學士獎狀到班級櫃。

2. 導師協助推動獎勵：

一、班級導師嘉獎比率一覽表(一)

	該班參與率達 70% 以上未達 80% 者	該班參與率達 80% 以上者
班級學生 21 人(含)以上	嘉獎 1 次	嘉獎 2 次

二、班級導師嘉獎比率一覽表(二)

	該班參與率達 70% 以上未達 80% 者	該班參與率達 80% 以上未達 90% 者	該班參與率達 90% 以上者
班級數為 11-20 人(含)以上		嘉獎 1 次	嘉獎 2 次
班級數為 10 (含)以下			嘉獎 1 次

註：上開班級數係認定係指以普通班為原則(含藝術才藝班，不含分校、特教班、資優班、資源班、幼兒園)



圖書館閱讀紀錄實施方式

1. 閱讀紀錄本及書單：由閱讀教育推動小組規劃，導師也可自行製作，可自行制定各班閱讀記錄方式或下載學校提供格式，基於鼓勵閱讀考量，老師可以依學生程度自行選擇適合學生之閱讀紀錄本。

2. 級任教師指導學生填寫閱讀紀錄，並完成閱讀心得數篇，即可獲得 1 張小學士獎狀。

各年級所需完成的數量如下表：

適用年級	一	二	三	四	高
篇數與字數	閱讀心得 30 篇 (參考備註)	閱讀心得 20 篇 (心得 50 字以上)	閱讀心得 20 篇 (心得 100 字以上)	閱讀心得 30 篇 (心得 100 字以上)	閱讀心得 30 篇 (心得 150 字以上)

3. 建議教師自行設計之閱讀心得單，可參考說明如下：

(1) 一年級記錄書名、作者（包含繪者、譯者等）、出版社及讀完日期等資料，如老師要以閱讀單型式也不拘，可自行設計。

(2) 二年級學習單以閱讀單型式，內容有「直接提取」、「推論訊息」等題型，50 字以上閱讀心得。（老師可使用教務處提供之閱讀單範本或修正）

(3) 中、高年級需包含書本分類號，以達最基本「認識書籍」的能力；另需記錄閱讀心得，以達國語寫作 6-II-4 書寫應用文（如讀書報告）作品之學習表現。

(4) 每張小學士獎狀閱讀紀錄的書籍需不相同。

(5) 本校閱讀心得單設計故事類、說明類及不分類三種，故事類及說明類有做書籍摘要的指導，可至校內閱讀推廣網站下載列印。

https://www.ykes.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=309



英語閱讀紀錄本及書單

由閱讀教育推動小組規劃之或由導師、科任老師自行製作，於期末繳交教務處後張貼展示，優良作品將得閱讀小禮物一份。

1. 導師或科任教師提供學生英語閱讀單，可自行制定各班閱讀記錄方式或下載學校提供格式。

2. 導師或科任教師指導學生填寫英語閱讀紀錄，並完成閱讀心得 10 篇，即可獲得 1 張小學士獎狀。各年級所需完成的數量如下表：

適用年級	低	中	高
篇數與字數	低年級英語閱讀心得單 10 篇	中年級英語閱讀心得單 10 篇	高年級英語閱讀心得單 10 篇



閱讀閱好康-結合布可星球線上認證、英語閱讀，可換一張小學士獎狀

適用年級	一	二	三	四	高
合併計算	閱讀心得 15 篇 或 低年級英語閱讀心得單 5 篇	閱讀心得 10 篇 (50 字以上) 或 低年級英語閱讀心得單 5 篇	閱讀心得 10 篇 (100 字以上) 或 中年級英語閱讀心得單 5 篇	閱讀心得 15 篇 (100 字以上) 或 中年級英語閱讀心得單 5 篇	閱讀心得 15 篇 (150 字以上) 或 高年級英語閱讀心得單 5 篇
	挖掘 15 本 (含) 以上，且獲得能量個數達 300 點	挖掘 15 本 (含) 以上，且獲得能量個數達 300 點	挖掘 15 本 (含) 以上，且獲得能量個數達 600 點	挖掘 15 本 (含) 以上，且獲得能量個數達 600 點	挖掘 15 本 (含) 以上，且獲得能量個數達 900 點



閱讀獎勵兌換

1. 集 3 張小學士獎狀，可獲頒小碩士獎狀；集 3 張小碩士獎狀，可獲頒小博士獎狀。

備註：閱讀獎狀有列入市長語文獎校內加分項目！

2. 憑 1 張小學士獎狀，可獲頒校長加碼神秘小禮，不重複兌換。

3. 每學期末頒發全校布可星球前五十名學生獎品。

柒、閱讀推動小組成員

推動小組成員	職稱	姓名	推動工作及任務
召集人	校長	洪國展	綜理本校閱讀教育推展工作。
副召集人	家長會長	黃孟隆	1. 招募與整合社區人力資源。 2. 協助推動社區親子共讀活動。 3. 爭取經費、改善閱讀環境。
執行秘書	教務主任	黃筱荼	1. 規劃本校閱讀教育推動事宜。 2. 聯繫行政業務相關事宜。 3. 鼓勵老師在評量中納入素養導向命題
副執行秘書	註設組長	楊嘉琪	1. 擬定閱讀教育相關工作計畫。 2. 辦理閱讀推廣活動，如圖書資訊利用教育、閱讀紀錄認證、作家有約等。 3. 彙整推動閱讀的活動成果。
行政人員代表	閱讀推動教師	謝佩瑩	1. 規劃及執行本校閱讀教育推展活動。 2. 辦理圖書資訊利用教育課程及閱讀相關活動。 3. 協助管理圖書館相關事務。
	總務主任	朱桓顯	1. 協助辦理圖書室及相關閱讀設備採購工作。 2. 爭取經費改善圖書室軟硬體設施。
	輔導主任	詹榮原	1. 協助閱讀計劃的推行。 2. 協調志工團資源整合。 3. 協助推廣親子共讀活動。
	教學組長	楊馥菁	1. 協助教師推動班級閱讀教學事宜。 2. 辦理讀寫教學成果展。 3. 協助檢視國語定期評量命題包含 8% 閱讀理解相關題型。
	課研組長	楊宗翰	1. 協助辦理閱讀相關增能研習。
	資訊組長	吳宗穎	1. 協助導入教育部圖書館系統資訊。 2. 協助建置本校閱讀教育網頁。
	幹事	王柔分	1. 管理本校圖書館。 2. 辦理圖書館志工訓練事宜。 3. 協助閱讀紀錄認證兌換。
科任教師代表	自然領域教師	自然領域教師	1. 規劃及執行本校閱讀教育推展活動。 2. 規劃及執行科普閱讀活動。
學年教師代表	教師	一年級 ~ 六年級 學年主任	1. 協助推動圖書資訊利用教育。 2. 協助學年擬定閱讀理解教學課程。 3. 協助推動學校相關閱讀活動。 4. 協助提醒學年教師國語定期評量命題要包含至少 8% 閱讀理解測驗題目。
	教師		
	教師		
	教師		
	教師		
志工代表	志工團長	李清輝	整合志工資源協助圖書館管理與閱讀教育推廣。

捌、經費來源

- 一、「教育部國民及學前教育署 111 學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」經費
- 二、109 學年度閱讀募款計畫
- 三、學校編列之閱讀經費
- 四、111 學年度學生家長會之閱讀推動經費

玖、本計畫呈 校長核示後公布實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼楊嘉琪
註冊教師組組長

處室主任：

教師兼黃筱棻
教務主任

校長：

台南市永康區
復興國民小學 洪國展