

# 臺南市永康區永康國小 111 學年度上學期閱讀推動實施計畫

The reading of all good books is like a conversation with the finest men of past centuries.

(讀好書，如同與先哲們交談。-雷內·笛卡爾)

## 壹、依據

- 一、閱讀願景：發展學生的「雙閱讀素養——紙本與數位閱讀」能力，以理解為核心的閱讀教學，進行多文本閱讀教學。側重識字策略的低年級能結合繪本閱讀，讓學生高效識字、廣泛閱讀；從「學習閱讀」要邁入「閱讀學習」的中年級，能協助學生從多文本中辨識議題；高年級則運用數位閱讀進行專題探究，幫助學生成為擁有高階閱讀力的自學者。
- 二、相關計畫：本校 109 學年度募款計畫及教育部 111 學年度增置閱推教師計畫。

## 貳、目的

- 一、學校整體層面：校內外成員能凝聚閱讀推動的共識，共同學習與成長。
- 二、教師專業層面：經由研習提升教師閱讀推動知能，協助學生發展雙閱讀素養能力。
- 三、學生學習層面：從愛閱讀到透過閱讀表達與形成個人觀點，提升自己的閱讀素養。

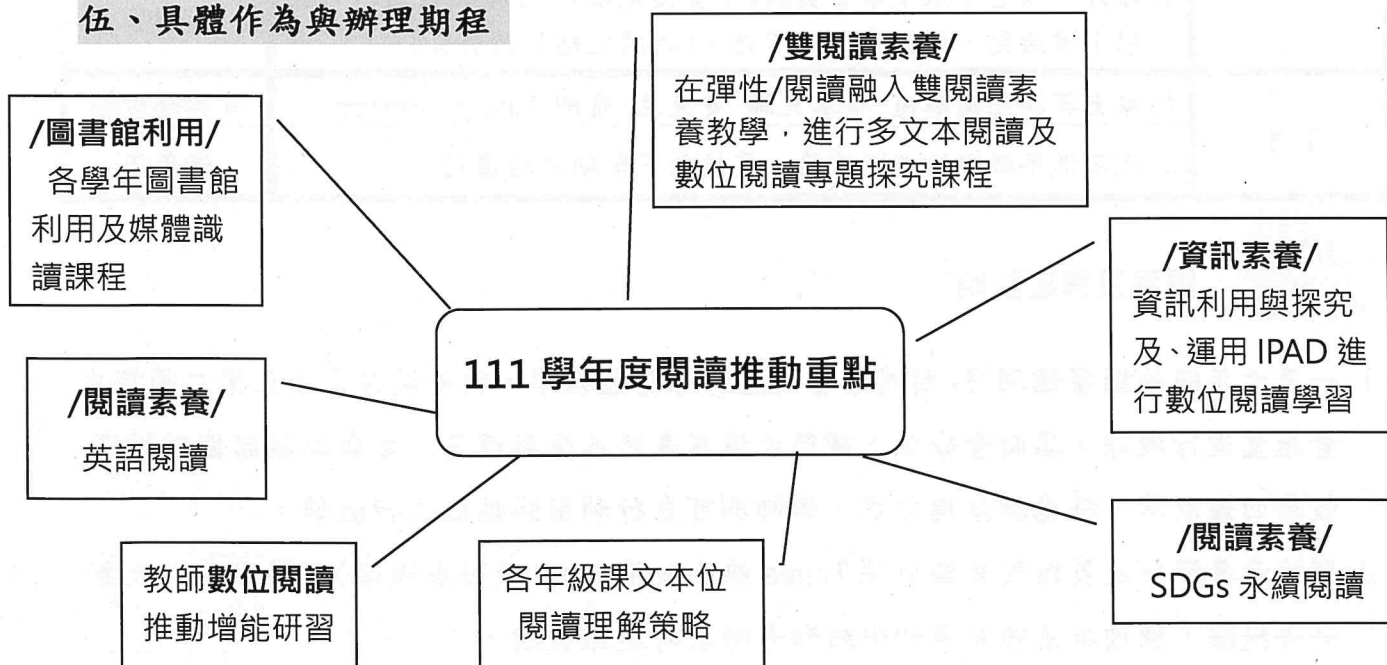
## 參、實施對象：全校親師生

## 肆、實施策略

- 一、整合處室與校外的組織與資源，支援閱讀教育的推動。
- 二、發展專業學習社群，提升教師閱讀理解策略教學知能。
- 三、落實閱讀教育教學與評量實施，增進學生理解與思辨能力。
- 四、辦理各項閱讀活動，讓學生接觸各類讀物並主動閱讀。
- 五、強化志工家長參與，擴展圖書館運作效益。
- 六、佈置各類主題書展，帶領學生運用 IPAD 進行數位閱讀，發揮圖書館支援教學功能。



## 伍、具體作為與辦理期程





| 月份   | 項 目  | 參與對象  |
|------|--|-------|
| 9 月  | 1. 協助整理及發放 1 至 6 年級的班級巡迴書箱   | 全校    |
|      | 2. 閱讀認證-兌換小學士小碩士小博士獎狀  | 全校    |
|      | 3. 《大手牽小手-為愛朗讀》閱讀活動  | 一、六年級 |
|      | 4. 愛的書庫-感謝藍色超人活動   | 全校    |
|      | 5. 線上閱讀素養講座-『布可星球挑戰方式及校內獎勵活動說明』  | 有興趣班級 |
|      | 6. 四年級圖書館利用講座-『會使用電子書及資料庫』   | 四年級   |
| 10 月 | 1. 六年級閱讀素養講座-『兒童小說深度的閱讀分享與討論』  | 六年級   |
|      | 2. 二年級圖書館利用講座-『認識圖書結構、橋樑書真有趣』  | 二年級   |
|      | 3. 每次憑 1 張小學士獎狀(不重複兌換)，可獲頒校長加碼神秘小禮活動，並配合閱免活動。(時間地點另行公告)                  | 全校    |
| 11 月 | 1. 一年級圖書館利用講座-『認識永康國小圖書館及閱覽規則』   | 一年級   |
|      | 2. 三年級圖書館利用講座-『認識圖書分類方法及索書號』   | 三年級   |
| 12 月 | 1. 五年級圖書館利用講座-『認識及應用自主學習資源』  | 五年級   |
|      | 2. 線上閱讀素養講座-『我們與 SDGs 永續閱讀的距離』   | 有興趣班級 |
|      | 3. 校內教師數位閱讀增能研習-『用 IPAD 打造你的創意教室(以國、數領域為例)』(暫定) 講師:新北市文德國小丁思與 日期:12/7(三) | 校內教師  |
|      | 4. 每月一次憑 1 張小學士獎狀(不重複兌換)，可獲頒校長加碼神秘小禮活動，並配合閱免活動。(時間地點另行公告)                | 全校    |
| 1 月  | 1. 線上英語閱讀講座-繪本大師 安東尼·布朗 Anthony Browne                                   | 有興趣班級 |
|      | 2. 收回低年級班級巡迴書箱，更換為下學期巡迴書箱  | 低年級   |



### 課程及講座說明

1. 一至六年級的圖書館利用/閱讀素養講座將採實體教學，利用週四晨讀至第二節課在會議室進行授課，屆時會發放上課節次填寫表給各學年填寫，參與班級請協助填寫教學回饋表單，採意願參與方式，導師亦可自行利用彈性課自行教學。
2. 閱讀素養講座及英語閱讀講座採 Teams 線上直播方式(教務處頻道)，講座前二天會公告提醒，歡迎有意願參與的班級和老師屆時連線收聽。

## 111 學年度永康國小《圖書資訊利用教育教學綱要》

| 綱要    | 學習單元         | 低年級  | 中年級   | 高年級   |
|-------|--------------|--|---|---|
| 圖書館利用 | 認識圖書館        | 1.了解圖書館規則<br>2.認識圖書館位置<br>3.知道閱覽的方法                | 1.認識圖書資源分類方法<br>2.瞭解索書號的意義  | 1.認識各類型圖書館<br>2.運用不同類型圖書館的資源和服務   |
|       | 圖書資源利用       | 1.認識圖書結構<br>2.了解書籍演變                               | 1.認識各項媒體資源<br>2.會使用電子書及資料庫  | 1.認識及應用智慧財產權<br>2.知道自主學習的資源   |
|       | 媒體識讀         | 覺察不同媒體的運用時機  | 1.認識新聞媒體<br>2.媒體虛實與資訊的真假  | 1.網路資料的評估<br>2.新聞資訊的識讀  |
| 閱讀素養  | 閱讀媒材         | 接觸各類型文本<br>(繪本、橋樑書等)                               | 主動閱讀各類文本<br>(報章雜誌、科普書、名人傳記、兒童小說等)                                     | 探索各類文本<br>(少年小說、時事報導、電影、社論、科學性文章等)  |
|       | 閱讀活動         | 1.運用策略閱讀媒材(預測、連結、圖像組織)。<br>2.能透過說故事、製作小書等方式重述故事重點。 | 1.運用策略閱讀媒材(結構、推論、提問)<br>2.能藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗。                      | 1.運用策略閱讀媒材(摘要、筆記、理解監控)<br>2.運用多元形式發表閱讀成果(文學創作、專題報告、小書製作、影片製作)               |
|       | 課文本位閱讀理解教學策略 | 1.能重述故事重點<br>2.自我提問(六何法)<br>3.連結文本因果關係<br>4.連結線索   | 1.學會刪除/歸納/主題句<br>2.由文本找支持的理由。<br>3.連結文本因果關係<br>4.找不同觀點(找反證)<br>5.理解監控 | 1.以文章結構寫大意<br>2.由文本找支持的理由<br>3.找不同觀點(找反證)<br>4.有層次的提問<br>5.詰問作者<br>6.理解監控   |
| 資訊素養  | 資訊利用與探究      | 認識獲取資訊的管道及方法                                       | 1.樂於參與組別討論,進行合作學習<br>2.了解問題解決模式的各項技能(從問題思考→資料搜尋→完成報告)                 | 1.能自主學習,進行研究<br>2.能選擇適當的研究方法<br>3.運用資訊素養的各項技能,活用資訊<br>4.能選擇有效的溝通媒體與形式,與他人分享 |

## 陸、各項閱讀活動辦法說明



### 學思翻轉購書趣

- 為提升師生閱讀動機及維持圖書館閱讀新鮮感，將逐月進行新書採購，書單由當月圖書館借閱量最高的老師、學生及班級各提供 2 本，提供書單者可於圖書館採購後優先借閱。
- 定期進行全校學生圖書建議採購，在圖書館設立「推推書箱」，每次抽出 5 名師生建議採購書單，提供書單者可於圖書館採購後優先借閱。

\*備註：所有書單會先由閱讀教育推動小組審核適讀性及重複讀本量，確認後再進行採購。



### 布可星球星冰樂

- 「布可星球」(<https://read.tn.edu.tw/>) 能量分低年級書單 20 點，中年級書單 40 點，高年級書單 60 點，學生可根據不同書單挑戰成功獲得能量。

| 階段   | 檢核內容及獎勵                                    |
|------|--|
| 低    | 挖掘 30 本(含)以上，且獲得能量個數達 600 點，換一張小學士獎狀。      |
| 中    | 挖掘 30 本(含)以上，且獲得能量個數達 1200 點，換一張小學士獎狀。     |
| 高    | 挖掘 30 本(含)以上，且獲得能量個數達 1800 點，換一張小學士獎狀。     |
| 檢核方式 | 依學生申請時年段為標準，採導師到線上填單確認，如線上檢查無誤，則核發一張小學士獎狀。 |

\*兌換前請老師留意：

- 請導師協助學生申請，申請前可先參閱 111 學年度布可星球兌換記錄表 查看 110 學年度是否已兌換。
- 如已兌換過，請扣除已兌換的張數及點數，再判斷是否達兌換標準。註冊組會定期上網查看是否有導師申請，檢查無誤即會發放小學士獎狀到班級櫃。

- 導師協助推動獎勵：（依據教育局南市教課(一)字第 1110898538 號公文）

#### 一、班級導師嘉獎比率一覽表(一)

|                | 該班參與率達 70% 以上未達 80% 者 | 該班參與率達 80% 以上者 |
|----------------|-----------------------|----------------|
| 班級學生 21 人(含)以上 | 嘉獎 1 次                | 嘉獎 2 次         |

#### 二、班級導師嘉獎比率一覽表(二)

|                   | 該班參與率達 70% 以上未達 80% 者 | 該班參與率達 80% 以上未達 90% 者 | 該班參與率達 90% 以上者 |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| 班級數為 11-20 人(含)以上 |                       | 嘉獎 1 次                | 嘉獎 2 次         |
| 班級數為 10 (含)以下     |                       |                       | 嘉獎 1 次         |

註：上開班級數係認定係指以普通班為原則(含藝術才藝班，不含分校、特教班、資優班、資源班、幼兒園)



### 圖書館閱讀紀錄實施方式

1. 閱讀紀錄本及書單：由閱讀教育推動小組規劃，導師也可自行製作，可自行制定各班閱讀記錄方式或下載學校提供格式，基於鼓勵閱讀考量，老師可以依學生程度自行選擇適合學生之閱讀紀錄本。

2. 級任教師指導學生填寫閱讀紀錄，並完成閱讀心得數篇，即可獲得1張小學士獎狀。

各年級所需完成的數量如下表：

| 適用年級  | 一                   | 二                        | 三                         | 四                         | 高                         |
|-------|---------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 篇數與字數 | 閱讀心得 30 篇<br>(參考備註) | 閱讀心得 20 篇<br>(心得 50 字以上) | 閱讀心得 20 篇<br>(心得 100 字以上) | 閱讀心得 30 篇<br>(心得 100 字以上) | 閱讀心得 30 篇<br>(心得 150 字以上) |

3. 建議教師自行設計之閱讀心得單，可參考說明如下：

- (1) 一年級記錄書名、作者（包含繪者、譯者等）、出版社及讀完日期等資料，如老師要以閱讀單型式也不拘，可自行設計。
- (2) 二年級學習單以閱讀單型式，內容有「直接提取」、「推論訊息」等題型，50 字以上閱讀心得。（老師可使用教務處提供之閱讀單範本或修正）
- (3) 中、高年級需包含書本分類號，以達最基本「認識書籍」的能力；另需記錄閱讀心得，以達國語寫作 6-II-4 書寫應用文（如讀書報告）作品之學習表現。
- (4) 每張小學士獎狀閱讀紀錄的書籍需不相同。
- (5) 本校閱讀心得單設計故事類、說明類及不分類三種，故事類及說明類有做書籍摘要的指導，可至校內閱讀推廣網站下載列印。

[https://www.ykes.tn.edu.tw/modules/tad\\_web/index.php?WebID=309](https://www.ykes.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=309)



### 英語閱讀紀錄本及書單

由閱讀教育推動小組規劃之或由導師、科任老師自行製作，於期末繳交教務處後張貼展示，優良作品將得閱讀小禮物一份。

1. 導師或科任教師提供學生英語閱讀單，可自行制定各班閱讀記錄方式或下載學校提供格式。
2. 導師或科任教師指導學生填寫英語閱讀紀錄，並完成閱讀心得 10 篇，即可獲得1張小學士獎狀。各年級所需完成的數量如下表：

| 適用年級  | 低                  | 中                  | 高                  |
|-------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 篇數與字數 | 低年級英語閱讀心得單<br>10 篇 | 中年級英語閱讀心得單<br>10 篇 | 高年級英語閱讀心得單<br>10 篇 |



閱讀閱好康-結合布可星球線上認證、英語閱讀，可換一張小學士獎狀

| 適用年級 | 一                                | 二  | 三   | 四   | 高   |
|------|----------------------------------|--|---|---|---|
| 合併計算 | 閱讀心得 15 篇<br>或<br>低年級英語閱讀心得單 5 篇 | 閱讀心得 10 篇<br>(50 字以上)<br>或<br>低年級英語閱讀心得單 5 篇 | 閱讀心得 10 篇<br>(100 字以上)<br>或<br>中年級英語閱讀心得單 5 篇 | 閱讀心得 15 篇<br>(100 字以上)<br>或<br>中年級英語閱讀心得單 5 篇 | 閱讀心得 15 篇<br>(150 字以上)<br>或<br>高年級英語閱讀心得單 5 篇 |
|      | 挖掘 15 本(含)以上，且獲得能量個數達 300 點      | 挖掘 15 本(含)以上，且獲得能量個數達 300 點                  | 挖掘 15 本(含)以上，且獲得能量個數達 600 點                   | 挖掘 15 本(含)以上，且獲得能量個數達 600 點                   | 挖掘 15 本(含)以上，且獲得能量個數達 900 點                   |



閱讀獎勵兌換

1. 集 3 張小學士獎狀，可獲頒小碩士獎狀；集 3 張小碩士獎狀，可獲頒小博士獎狀。

📖 備註：閱讀獎狀有列入市長語文獎校內加分項目！

2. 憑 1 張小學士獎狀，可獲頒校長加碼神秘小禮，不重複兌換。



### 柒、閱讀推動小組成員

| 推動小組成員 | 職稱     | 姓名                      | 推動工作及任務   |
|--------|--------|-------------------------|---|
| 召集人    | 校長     | 洪國展                     | 綜理本校閱讀教育推展工作。   |
| 副召集人   | 家長會長   | 黃孟隆                     | 1. 招募與整合社區人力資源。<br>2. 協助推動社區親子共讀活動。<br>3. 爭取經費、改善閱讀環境。  |
| 執行秘書   | 教務主任   | 黃筱荼                     | 1. 規劃本校閱讀教育推動事宜。<br>2. 聯繫行政業務相關事宜。<br>3. 鼓勵老師在評量中納入素養導向命題   |
| 副執行秘書  | 註設組長   | 楊嘉琪                     | 1. 擬定閱讀教育相關工作計畫。<br>2. 辦理閱讀推廣活動，如圖書資訊利用教育、閱讀紀錄認證、作家有約等。<br>3. 彙整推動閱讀的活動成果。                          |
| 行政人員代表 | 閱讀推動教師 | 謝佩瑩                     | 1. 規劃及執行本校閱讀教育推展活動。<br>2. 辦理圖書資訊利用教育課程及閱讀相關活動。<br>3. 協助管理圖書館相關事務。                                   |
|        | 總務主任   | 朱桓顯                     | 1. 協助辦理圖書室及相關閱讀設備採購工作。<br>2. 爭取經費改善圖書室軟硬體設施。  |
|        | 輔導主任   | 詹榮原                     | 1. 協助閱讀計劃的推行。<br>2. 協調志工團資源整合。<br>3. 協助推廣親子共讀活動。  |
|        | 教學組長   | 楊馥菁                     | 1. 協助教師推動班級閱讀教學事宜。<br>2. 辦理讀寫教學成果展。<br>3. 協助檢視國語定期評量命題包含 8% 閱讀理解相關題型。                               |
|        | 課研組長   | 楊宗翰                     | 1. 協助辦理閱讀相關增能研習。  |
|        | 資訊組長   | 吳宗穎                     | 1. 協助導入教育部圖書館系統資訊。<br>2. 協助建置本校閱讀教育網頁。  |
|        | 幹事     | 王柔分                     | 1. 管理本校圖書館。<br>2. 辦理圖書館志工訓練事宜。<br>3. 協助閱讀紀錄認證兌換。  |
| 科任教師代表 | 自然領域教師 | 自然領域教師                  | 1. 規劃及執行本校閱讀教育推展活動。<br>2. 規劃及執行科普閱讀活動。  |
| 學年教師代表 | 教師     | 一年級<br>~<br>六年級<br>學年主任 | 1. 協助推動圖書資訊利用教育。<br>2. 協助學年擬定閱讀理解教學課程。<br>3. 協助推動學校相關閱讀活動。<br>4. 協助提醒學年教師國語定期評量命題要包含至少 8% 閱讀理解測驗題目。 |
|        | 教師     |                         |   |
|        | 教師     |                         |   |
|        | 教師     |                         |   |
|        | 教師     |                         |   |
| 志工代表   | 志工團長   | 李清輝                     | 整合志工資源協助圖書館管理與閱讀教育推廣。   |

### 捌、經費來源

- 一、「教育部國民及學前教育署 111 學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」經費
- 二、109 學年度閱讀募款計畫
- 三、學校編列之閱讀經費
- 四、學生家長會之閱讀推動經費

玖、本計畫呈 校長核示後公布實施，修正時亦同。

承辦人：



處室主任：



校長：

