

臺南市永康區永康國小 110 學年度下學期閱讀推動實施計畫

The more you read, the more healthy and brave your spirit will be.

(讀書越多，精神就越健壯勇敢)

壹、依據

- 一、學校願景：鼓勵學生進行閱讀思考、寫作分享，創造閱讀活動更高的附加價值，進而涵養個人媒體識讀能力，具積極閱讀態度，並能善用各種資訊進行探究。
- 二、相關計畫：本校 109 學年度募款計畫及教育部 110 學年度增置閱推教師計畫。

貳、目的

- 一、學校整體層面：校內外成員能凝聚閱讀推動的共識，共同學習與成長。
- 二、教師專業層面：提升教師閱讀推動知能，協助學生使用多元資訊學習。
- 三、學生學習層面：從愛閱讀到透過閱讀學習與分享，提升個人資訊素養。

參、實施對象：全校親師生

肆、實施策略

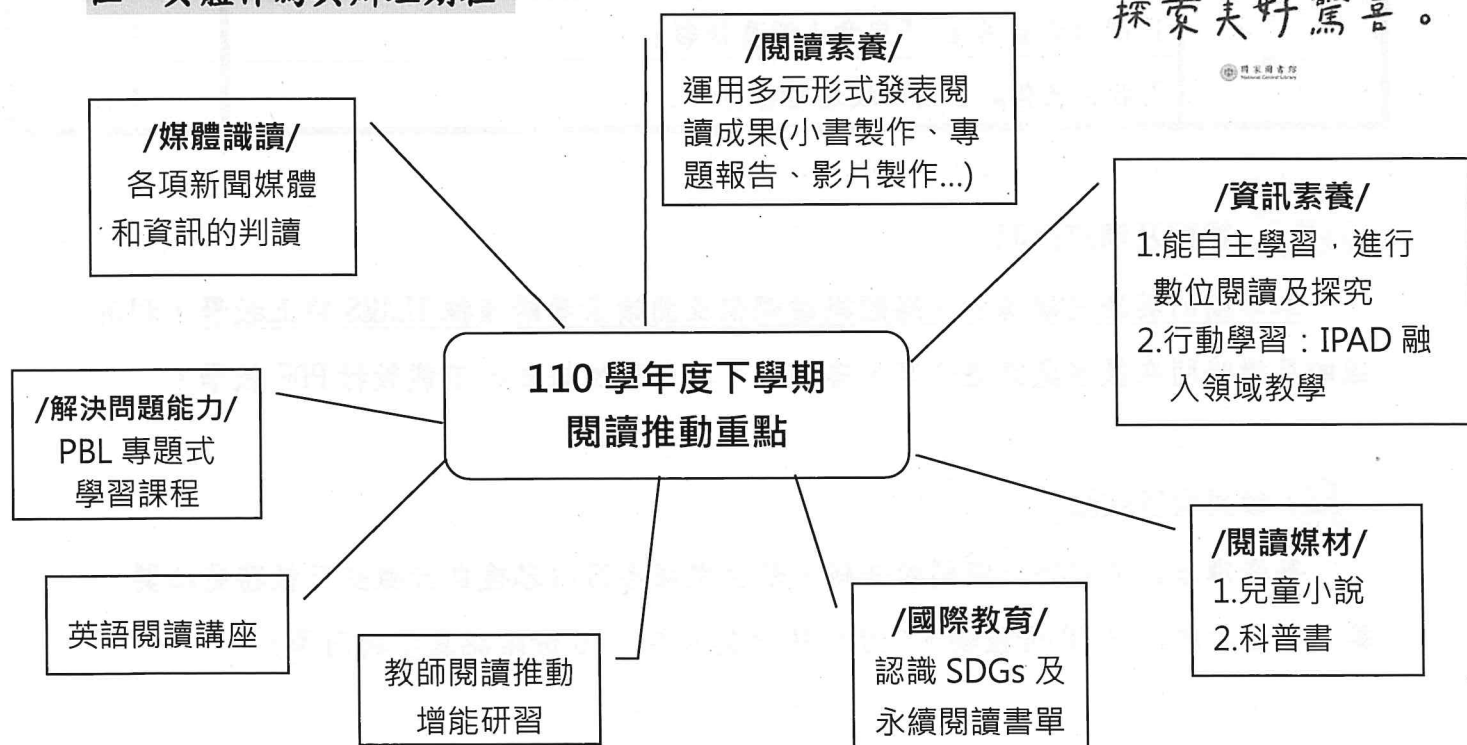
- 一、整合處室與校外的組織與資源，支援閱讀教育的推動。
- 二、發展專業學習社群，提升教師閱讀理解策略教學知能。
- 三、落實閱讀教育教學與評量實施，增進學生理解與思辨能力。
- 四、深化閱讀活動，營造樂在閱讀的學習環境。
- 五、強化志工家長參與，擴展圖書館運作效益。
- 六、改善圖書閱讀空間，發揮圖書館支援教學功能。



在讀處時光裡，
探索美好驚喜。

臺南圖書館

伍、具體作為與辦理期程



月份	項 目	參與對象
2月	1. 發放 1-6 年級班級巡迴書箱	全校
	2. 閱讀認證-兌換小學士小碩士小博士獎狀	全校
	3. 擁抱閱讀 PBL 專題式學習課程	全校
	4. 閱讀素養講座-『認識 SDGs 及永續閱讀書單』	全校
3月	1. 愛的書庫「校園見.台灣系列講座」-看看海有什麼塑 時間：3月24日(四) / 講師：黑潮海洋文教基金會董事 張卉君	高年級
	2. 英語閱讀有趣味-繪本大師講座(安東尼·布朗 Anthony Browne)	全校
	3. 每 2 個月一次憑 1 張小學士獎狀(不重複兌換)，可獲頒校長加碼神秘小禮活動，並配合閱免活動。(時間地點另行公告)	全校
4月	1. 愛的書庫「真人啟示講座」-古典吉他獨奏會 時間：4月7日(四) / 演奏者：知名古典吉他演奏家 林家瑋	全校
	2. 英語閱讀有趣味-繪本大師講座(大衛·夏農 David Shannon)	全校
	3. 閱讀素養講座-『科普書真奧秘』	全校
5月	1. 愛的書庫「真人啟示講座」-弦樂五重奏樂曲演奏、講解及串場 時間：5月5日(四) / 演奏團體：NTSO 臺灣青年交響樂團	全校
	2. 英語閱讀有趣味-繪本大師講座(奧黛麗·伍德 Audrey Wood)	全校
	3. 媒體識讀講座-『網路及新聞資料的判讀』	全校
	4. 每 2 個月一次憑 1 張小學士獎狀(不重複兌換)，可獲頒校長加碼神秘小禮活動，並配合閱免活動。(時間地點另行公告)	全校
6月	1. 閱讀素養講座-『兒童小說真精彩』	全校
	2. 收回及盤點全校班級巡迴書箱	全校



課程及講座說明

本學期的英語閱讀講座、媒體識讀課程及閱讀素養講座採 TEAMS 線上教學，利用週四晨讀時間在教務處頻道分享，導師也可利用彈性課自行下載教材 PDF 教學。



參與講座鼓勵

每場講座都會安排一個閱讀任務，學生完成書寫內容後自行繳交至教務處抽獎箱，每場次將抽出 20 份禮物。(10 份給參與人員；10 份給認真參與同學)

3月24日 海洋廢棄物講座
(配合6下社會 全球環境及環保行動單元)

元



校園見台灣 2022 系列講座



講師簡介



張卉君

講題

- 讀海(海洋文學創作與閱讀)
- 看看海有什麼塑?(海洋廢棄物)
- 期待海上自由相遇(鯨豚生態與動物圈養)
- 遇見島嶼以東的驚喜(台灣野外鯨豚生態與危機)

適合年齡



國小高年級、國中、高中
(可依年齡層微調演講內容)

演講時間

60-90分鐘



六組台灣各領域的專家進入校園，
巡迴全台演講110場次，讓孩子在
教室看見台灣之美，認識山、海、野
生動物、繪本、台語、自然科學。

講師簡介



國立成功大學台灣文學碩士，現任黑潮海洋文教基金會董事。曾任黑潮海洋文教基金會執行長，擔任基金會的組織經營及海洋廢棄物、海哺動物圈養、漁村文化及海岸開發等議題倡議工作，為海洋公共議題發聲，並獲行政院農業委員會林務局108年林業及自然保育有功人士獎章。於2005年開始加入黑潮海洋文教基金會，自2006年起擔任黑潮海洋文教基金會海上鯨豚解說員，擅長海洋文學、海洋文化紀錄及漁村口述歷史調查。曾任莫拉克災後獨立報導人、美濃愛鄉協進會生態聚落文化研究員、黑潮海洋文教基金會海洋文化專案經理、國立東華大學通識教育中心兼任講師。

寫作不輟，作品曾獲全國學生文學獎、鳳凰樹文學獎、海洋首都文學創作獎、花蓮文學獎、葉紅全球華人女性詩獎、後生文學獎。單篇作品刊載於《立報》、《關鍵評論》、《聯合文學》、《聯合報》繽紛專欄「青春名人堂」；著有《記憶重建：莫拉克災後口述史》、《黑潮海湧》、《台灣不是孤單的存在》、《黑潮島航》(吳明益等合著)、《女子山海》(劉崇鳳合著)等書。著作曾獲2019 Openbook年度好書獎美好生活書、2021臺灣文學金典獎入圍。

■ 詳細活動辦法請見台灣閱讀文化基金會官網，或電洽(049)2566102分機23；台中市新文化協會臉書粉專或電洽(04)23052115

■ 共同主辦單位

財團法人RC基金會



財團法人台灣閱讀文化基金會

4月7日 古典吉他獨奏會

家瑋老師簡介

1988年生於台灣高雄，四歲起由父親啟蒙習古典吉他，六歲開始公開吉他演奏，九歲時就擔任協奏曲主奏。先後師事黃潘培、黃修禮老師。12歲起就以越級挑戰國際成人組的吉他公開賽，並且得獎。2006年以古典吉他的成就和小小年紀就能在國際樂壇間表現令人讚賞，在國際間被冠以「台灣的驕傲」、「15歲的台灣奇蹟」、「台灣未來的大師」…等封號。2009年獲得美律實業廖董事長的贊助，前往德國與比利時深造，師事德國古典吉他家Hubert Käppel及比利時古典吉他家Raphaëlla Smits。

2012年登上奧地利維也納音樂廳舉行獨奏會
2014年再度登上美國紐約卡內基音樂廳舉行獨奏會
經由這兩個象徵最高的音樂殿堂的演出，正式對國際宣告林家瑋已擠身國際頂級演奏家行列。

國際音樂大賽 得獎紀錄

- 2011年 德國蓋維爾斯堡國際吉他比賽 第一名
- 2010年 希臘維里亞國際吉他比賽 第一名
德國紐廷根國際吉他比賽 第一名
奧地利卡爾夏特國際吉他比賽 第一名
德國柏林國際吉他比賽 第一名
- 2007年 獲選為台灣十大潛力人物
「人文藝術」類別的得主。
- 2006年 獲選優秀青年獎章。
獲選總統教育獎。
獲選為兩廳院樂壇新秀。

國際音樂大賽 得獎紀錄

- 2019年 捷克拜尼爾國際吉他比賽第二名
- 2018年 波蘭西利西安國際吉他比賽第一名
科索沃佩亞國際吉他比賽第二名
荷蘭歐洲國際吉他協奏曲比賽第一名
- 2017年 德國於黑國際吉他比賽第一名
德國歐伯豪森國際吉他比賽第二名
- 2015年 美國吉他基金會比賽第四名
- 2014年 德國伊瑟隆國際吉他比賽第一名
- 2013年 德國柯布倫茲國際吉他比賽第一名
- 2012年 克羅埃西亞奧米斯國際吉他比賽第一名
德國諾德霍恩國際吉他比賽第一名

5月5日 國立臺灣交響樂團 弦樂五重奏



110 學年度永康國小《圖書資訊利用教育教學綱要》

綱要	學習單元	低年級	中年級	高年級
圖書館利用	認識圖書館	1.了解圖書館規則 2.認識圖書館位置 3.知道閱覽的方法	1.認識圖書資源分類方法 2.瞭解索書號的意義	1.認識各類型圖書館 2.運用不同類型圖書館的資源和服務
	圖書資源利用	1.認識圖書結構 2.了解書籍演變	1.認識各項媒體資源 2.會使用電子書及資料庫	1.認識及應用智慧財產權 2.知道自主學習的資源
	媒體識讀	覺察不同媒體的運用時機	1.認識新聞媒體 2.媒體虛實與資訊的真假	1.網路資料的評估 2.新聞資訊的識讀
閱讀素養	閱讀媒材	接觸各類型文本 (繪本、橋樑書等)	主動閱讀各類文本 (報章雜誌、科普書、名人傳記、兒童小說等)	探索各類文本 (少年小說、時事報導、電影、社論、科學性文章等)
	閱讀活動	1.運用策略閱讀媒材(預測、連結、圖像組織)。 2.能透過說故事、製作小書等方式重述故事重點。	1.運用策略閱讀媒材(結構、推論、提問) 2.能藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗。	1.運用策略閱讀媒材(摘要、筆記、理解監控) 2.運用多元形式發表閱讀成果(文學創作、專題報告、小書製作、影片製作)
	課文本位閱讀理解教學策略	1.能重述故事重點 2.自我提問(六何法) 3.連結文本因果關係 4.連結線索	1.學會刪除/歸納/主題句 2.由文本找支持的理由。 3.連結文本因果關係 4.找不同觀點(找反證) 5.理解監控	1.以文章結構寫大意 2.由文本找支持的理由 3.找不同觀點(找反證) 4.有層次的提問 5.詰問作者 6.理解監控
資訊素養	資訊利用與探究	認識獲取資訊的管道及方法	1. 樂於參與組別討論,進行合作學習 2.了解問題解決模式的各項技能(從問題思考→資料搜尋→完成報告)	1.能自主學習,進行研究 2.能選擇適當的研究方法 3.運用資訊素養的各項技能,活用資訊 4.能選擇有效的溝通媒體與形式,與他人分享

陸、各項閱讀活動辦法說明



學思翻轉購書趣

1. 為提升師生閱讀動機及維持圖書館閱讀新鮮感，將逐步進行新書採購。
2. **每段期間進行全校學生圖書建議採購，在圖書館設立「推推書箱」**，每次抽出 5 名師生建議採購書單，提供書單者可於圖書館採購後優先借閱。

※備註：所有書單會先由閱讀教育推動小組審核適讀性及重複讀本量，確認後再進行採購。



布可星球星冰樂

1. 「布可星球」(<https://read.tn.edu.tw/>) 能量分低年級書單 20 點，中年級書單 40 點，高年級書單 60 點，學生可根據不同書單挑戰成功獲得能量。

階段	檢核內容及獎勵
低	挖掘成功 30 本(含)以上，且獲得能量個數達 600 點，換一張小學士獎狀。
中	挖掘成功 30 本(含)以上，且獲得能量個數達 1200 點，換一張小學士獎狀。
高	挖掘成功 30 本(含)以上，且獲得能量個數達 1800 點，換一張小學士獎狀。
檢核方式	依學生申請時年段為標準，採學生自行到教務處填單確認，如線上檢查無誤，則核發一張小學士獎狀。或由學生自行上網列印證明，再至教務處申請。

2. 每月統計全校前十名的學生及班級，公布名單於圖書館。



圖書館閱讀紀錄實施方式

1. 閱讀紀錄本及書單：由閱讀教育推動小組規劃，**導師也可自行製作**，可自行制定各班閱讀記錄方式或下載學校提供格式，基於鼓勵閱讀考量，老師可以依學生程度自行選擇適合學生之閱讀紀錄本。
2. 級任教師指導學生填寫閱讀紀錄，並完成閱讀心得數篇，即可獲得 1 張小學士獎狀。
各年級所需完成的數量如下表：

適用年級	一	二	三	四	高
篇數與字數	閱讀心得 30 篇 (參考備註)	閱讀心得 20 篇 (心得 50 字以上)	閱讀心得 20 篇 (心得 100 字以上)	閱讀心得 30 篇 (心得 100 字以上)	閱讀心得 30 篇 (心得 150 字以上)

3. 建議教師自行設計之閱讀心得單，可參考說明如下：
 - (1) 一年級記錄書名、作者(包含繪者、譯者等)、出版社及讀完日期等資料，如老師要以閱讀單型式也不拘，可自行設計。
 - (2) 二年級學習單以閱讀單型式，內容有「直接提取」、「推論訊息」等題型，50 字以上閱讀心得。(老師可使用教務處提供之閱讀單範本或修正)
 - (3) 中、高年級需包含書本分類號，以達最基本「認識書籍」的能力；另需記錄閱讀心得，以達國語寫作 6-II-4 書寫應用文(如讀書報告)作品之學習表現。
 - (4) 每張小學士獎狀閱讀紀錄的書籍需不相同。
 - (5) 本校閱讀心得單設計故事類、說明類及不分類三種，故事類及說明類有做書籍摘要的

指導，可至校內閱讀推廣網站下載列印。

https://www.ykes.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=309



英語閱讀紀錄本及書單

由閱讀教育推動小組規劃之或由導師、科任老師自行製作，於期末繳交教務處後張貼展示，優良作品將得閱讀小禮物一份。

1. 導師或科任教師提供學生英語閱讀單，可自行制定各班閱讀記錄方式或下載學校提供格式。
2. 導師或科任教師指導學生填寫英語閱讀紀錄，並完成閱讀心得 10 篇，即可獲得 1 張小學士獎狀。各年段所需完成的數量如下表：

年級	低	中	高
篇數	低年級英語閱讀心得單 10 篇	中年級英語閱讀心得單 10 篇	高年級英語閱讀心得單 10 篇



閱讀閱好康-搭配不同讀本閱讀，收穫會更多，計算方式如下

1. 中文讀本結合英語閱讀：配合台南市政府致力提升學生全球溝通基本能力，推廣英語閱讀，1 篇英語閱讀心得可抵中文閱讀心得 2 篇，鼓勵學生讀更多英語讀本。
2. 中文讀本結合布可星球線上認證、英語閱讀，可換 1 張小學士獎狀

年級	一	二	三	四	高
合併 計算	閱讀心得 15 篇或 低年級英語閱讀 心得單 5 篇	閱讀心得 10 篇 (50 字以上) 或 低年級英語閱讀 心得單 5 篇	閱讀心得 10 篇 (100 字以上) 或 中年級英語閱讀 心得單 5 篇	閱讀心得 15 篇 (100 字以上) 或 中年級英語閱讀 心得單 5 篇	閱讀心得 15 篇 (150 字以上) 或 高年級英語閱讀 心得單 5 篇
	挖掘成功 15 本 (含)以上，且獲 得能量個數達 300 點	挖掘成功 15 本 (含)以上，且獲 得能量個數達 300 點	挖掘成功 15 本 (含)以上，且 獲得能量個數達 600 點	挖掘成功 15 本 (含)以上，且獲 得能量個數達 600 點	挖掘成功 15 本 (含)以上，且獲 得能量個數達 900 點



閱讀獎勵兌換

1. 集 3 張小學士獎狀，可獲頒 1 張小碩士獎狀；集 3 張小碩士獎狀，可獲頒 1 張小博士獎狀。
(備註：閱讀獎狀有列入市長語文獎校內加分項目！)
2. 憑 1 張小學士獎狀，可獲頒校長加碼神秘小禮，不重複兌換。
3. 低年級級任老師可協助學生參與愛的書庫「寫十贈一」活動；中、高年級學生可將心得發表於愛的書庫網站，兌換好書。愛的書庫「寫十贈一」活動詳細辦法請見：

<https://nss109.cybertutor.com.tw/nss/s/main/p/Giveaway>



柒、推動小組成員

推動小組成員	職稱	姓名	推動工作及任務
召集人	校長	洪國展	綜理本校閱讀教育推展工作。
副召集人	家長會長	黃孟隆	1. 招募與整合社區人力資源。 2. 協助推動社區親子共讀活動。 3. 爭取經費、改善閱讀環境。
執行秘書	教務主任	黃筱荼	1. 規劃本校閱讀教育推動事宜。 2. 聯繫行政業務相關事宜。 3. 鼓勵老師在評量中納入素養導向命題
副執行秘書	註設組長	楊嘉琪	1. 擬定閱讀教育相關工作計畫。 2. 辦理閱讀推廣活動，如圖書資訊利用教育、閱讀紀錄認證、作家有約等。 3. 彙整推動閱讀的活動成果。
行政人員代表	閱讀推動教師	謝佩瑩	1. 規劃及執行本校閱讀教育推展活動。 2. 辦理圖書資訊利用教育課程及閱讀相關活動。 3. 協助管理圖書館相關事務。
	總務主任	朱桓顯	1. 協助辦理圖書室及相關閱讀設備採購 2. 爭取經費改善圖書室軟硬體設施。
	輔導主任	唐春生	1. 協助閱讀計劃的推行。 2. 協調志工團資源整合。 3. 協助推廣親子共讀活動。
	教學組長	張嘉欣	1. 協助教師推動班級閱讀教學事宜。 2. 辦理讀寫教學成果展。 3. 協助檢視國語定期評量命題包含8%閱讀理解相關題型。
	課研組長	沈靜韓	1. 辦理閱讀相關增能研習。
	資訊組長	吳宗穎	1. 協助導入教育部圖書館系統資訊。 2. 協助建置本校閱讀教育網頁。
	幹事	王柔分	1. 管理本校圖書館。 2. 辦理圖書館志工訓練事宜。 3. 協助閱讀紀錄認證兌換。
科任教師代表	自然領域教師	自然領域教師	1. 規劃及執行本校閱讀教育推展活動。 2. 規劃及執行科普閱讀活動。
	本土領域教師	翁志燦	1. 愛的書庫管理
學年教師代表	教師	一年級 ~ 六年級 學年主任	1. 協助推動圖書資訊利用教育。 2. 協助學年擬定閱讀理解教學課程。 3. 協助推動學校相關閱讀活動。 4. 協助提醒學年教師國語定期評量命題要包含至少8%閱讀理解測驗題目。
	教師		
	教師		
	教師		
	教師		
志工代表	志工團長	李清輝	整合志工資源協助圖書館管理與閱讀教育推廣。

捌、經費來源

- 一、「教育部國民及學前教育署 110 學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」經費
- 二、109 學年度閱讀募款計畫
- 三、學校編列之閱讀經費
- 四、學生家長會之閱讀推動經費

玖、本計畫呈 校長核示後公布實施，修正時亦同。

承辦人：

處室主任：

校長：

