

臺南市永康區永康國小 109 學年學生閱讀紀錄實施辦法

壹、依據

本校 109 學年度閱讀教育實施計畫

貳、目的

- 一、鼓勵學生大量閱讀優良課外讀物。
- 二、培養學生自主閱讀課外讀物的習慣。
- 三、提倡並鼓勵學生進行閱讀思考、寫作分享，並創造閱讀活動更高的附加價值。

參、參加對象：一至六年級學生

肆、時間：以每學年為一實施期程

伍、實施方式

一、閱讀紀錄本及書單：由閱讀教育推動小組規劃之或由導師自行製作。

(一) 級任教師所提供學生閱讀單，可自行制定各班閱讀紀錄方式或下載學校提供格式，基於鼓勵閱讀考量，老師可以依學生程度自由選擇適合學生之閱讀紀錄本。

(二) 級任教師指導學生填寫閱讀記錄，並完成閱讀心得數篇，即可獲得 1 張小學士獎狀。

各年級所需完成的數量如下表：

適用年級	一	二	中	高
篇數與字數	閱讀心得 30 篇 (不限字數)	閱讀心得 30 篇 (50 字以上)	閱讀心得 30 篇 (100 字以上)	閱讀心得 30 篇 (150 字以上)

(三) 如購買校版閱讀紀錄本，由各班導師至註設組購買所需版本及數量，每本 20 元，因目前存貨不足，可自行於註設組暫存區列印電子檔使用，並依原閱讀紀錄本方式實施。

(四) 建議教師自行設計之閱讀心得單，低年級需記錄書名、作者(包含繪者、譯者等)、出版社及讀完日期等資料，中高年級需包含書本分類號，以達最基本「認識書籍」的能力；另需記錄閱讀心得，以達「閱讀思考、寫作分享」的能力。一年級學生識字量不足，且閱讀習慣尚在培養，或有閱讀書寫障礙之學生，可用畫圖方式來表達閱讀思考。每張小學士獎狀閱讀紀錄的書籍需不相同。

二、閱讀心得單設計故事類、說明類及不分類三種，故事類及說明類有做書籍摘要的指導，可由本校閱讀推廣網站下載列印。

陸、獎勵

一、集 3 張小學士獎狀，可獲頒小碩士獎狀；集 3 張小碩士獎狀，可獲頒小博士獎狀。

(市長獎語文獎列入校內加分項目)

二、低年級級任老師可協助學生參與愛的書庫「寫十贈一」活動；中、高年級學生可將心得發表於愛的書庫網站，兌換好書。愛的書庫「寫十贈一」活動詳細辦法請見：

<http://www.twnread.org.tw/Gifts6-1>

柒、本計畫呈 校長核示後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：



處室主



校長：

