

臺南市 112 學年度辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國小英語核心講師培訓工作坊實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 臺南市創思與教學研發中心「扎根基本學力-國英數授課教師教學策略共備計畫」

二、目的：

- (一) 培養創思與教學研發中心之種子講師，增進講師有效教學策略及數位學習融入差異化教學之研發能力以及教學專業知能。
- (二) 精進教學策略研發人才職能，有效協助教師解決教學困境並提升學生學習策略相關知能。
- (三) 充實本市教研人才庫，實踐「在地支持、專業陪伴」之教育願景。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團國小語文領域英語小組、臺南市東區崇明國小

四、培訓日期：113 年 3 月 7 日（星期四）、113 年 3 月 28 日（星期四）

五、培訓地點：線上（連結詳見課程內容）

六、參與對象：本市國小英語專長教師（含代理、代課教師）20 名。

七、實施方式：

- (一) 請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習代碼詳見課程表內容。
- (二) 參加研習之教師請服務學校准予公（差）假排代，全程參加人員核予研習時數 12 小時。

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

九、預期成效：

- (一) 本市各區國小英語老師能瞭解影響學生英語學習表現因素。
- (二) 透過瞭解學生學習情形，給予積極性的素養導向教學措施，協助學生有效學習。
- (三) 提供教師進行有效教學之參考，以精進教師有效教學、補救教學及數位學習融入差異化教學知能。

十、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公（差）假登記。

十一、獎勵：辦理本案有功人員，請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十二、課程內容：

113年3月7日(四) 研習代碼：289933

連結：<https://meet.google.com/woe-iukc-sxx>

時間	課程內容	講師(主持人)
8:40~8:50	報到	國小英語領域輔導團
8:50~9:00	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
9:00~12:00	國小英語跨領域課程設計與實務	國立台北教育大學 戴雅茗教授
12:00~13:00	午餐休息	國小英語領域輔導團
13:00~15:30	課中差異化在CLIL課程中的實踐	戴雅茗教授
15:30~16:00	問題討論	戴雅茗教授 國小英語領域輔導團
16:00	下課	國小英語領域輔導團

113年3月28日(四) 研習代碼：289934

連結：<https://meet.google.com/smu-vvth-jcd>

時間	課程內容	講師(主持人)
8:40~8:50	報到	國小英語領域輔導團
8:50~9:00	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
9:00~12:00	互動取向的英語口說增能設計-差異化教學策略融入	國立台灣師範大學 范雅筑教授
12:00~13:00	午餐休息	國小英語領域輔導團
13:00~15:30	互動取向的英語口說增能設計-數位平台之應用	國立台灣師範大學 范雅筑教授
15:30~16:00	問題討論	范雅筑教授 國小英語領域輔導團
16:00	下課	國小英語領域輔導團