

臺南市111學年度本土語文及文化沉浸教學種子教師工作坊計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點辦理。
- 二、臺南市111學年度本土教育整體推動方案辦理。

貳、辦理目的：

- 一、藉由各校推動沉浸式本土語文教學的實務經驗分享，增強教師推動沉浸式教學的知能。
- 二、透過教育現場的經驗分享，活絡教師對於本土語文教育的推動與實踐。
- 三、透過沉浸式本土語文教學的推展，有效整合各類資源，喚醒教師對本土語文的重視，並將影響力拓展至家庭及社區。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：新化區大新國小

肆、實施方式：

- 一、實務專題講座。
- 二、教學案例與教材教法分享。
- 三、依教學設計分享教學資源及媒材製作。

伍、辦理日期地點：

一、日期：

(一)研習時間：

1. 第一場：111年11月22日（星期二）08:00~17:00(溪南場永華國小)
2. 第二場：111年11月23日（星期三）08:00~17:00(溪北場大新國小)

(二)成果發表：111年12月14日（三）08:30~15:30(大新國小)

二、地點：

- (一)研習地點：南區永華國小、新化區大新國小
- (二)成果發表地點：新化區大新國小

陸、參加對象：

- 一、各國中小擔任本土教育之教師及行政人員。
- 二、有申請本土教育經費補助的學校務必派員參加。
- 三、沉浸式本土語言教學推動有興趣之教師。
- 四、國教輔導團輔導員。

柒、參加名額：共3場次，每場次60人為原則。

捌、報名方式：

- 一、臺南市教師學習護照。
- 二、傳真報名資料至新化區大新國小、永華國小。

玖、研習課程：兼顧導向學術研究成果及現場實務推動需要兩方面

111學年度臺南市推動本土語文沉浸式教學師資培訓研習計畫課程表（第一場）				
日期	時間	講題	主持（講）人	研習地點
11 月 22 日 (星期二)	08:00—08:30	報到	永華團隊	永華國小
	08:40—09:00	本市本土語言教育政策	教育局	
	09:00—10:30	沉浸式教學之實務分享	范姜淑雲	
	10:30—10:40	食點心	永華團隊	
	10:40—12:10	沉浸式教學之實務指導	范姜淑雲	
	12:10—13:30	食畫、睡當畫	永華團隊	
	13:40—15:10	沉浸式教學之經驗分享	范姜淑雲	
	15:10—15:20	下畫茶	永華團隊	
	15:20—16:50	沉浸式教學之實務創作	范姜淑雲	
	16:50—17:00	綜合座談	教育局	

111學年度臺南市推動本土語文沉浸式教學師資培訓研習計畫課程表（第二場）				
日期	時間	講題	主持（講）人	研習地點
11 月 23 日 (星期三)	08:00—08:30	報到	大新團隊	大新國小
	08:40—09:00	本市本土語言教育政策	教育局	
	09:00—10:30	沉浸式教學之實務分享	林彥廷	
	10:30—10:40	食點心	大新團隊	
	10:40—12:10	沉浸式教學之實務指導	林彥廷	
	12:10—13:30	食畫、睏中畫	大新團隊	
	13:40—15:10	沉浸式教學之經驗分享	林彥廷	
	15:10—15:20	下晡點心	大新團隊	
	15:20—16:50	沉浸式教學之實務創作	林彥廷	
	16:50—17:00	綜合座談	教育局	

111 學年度臺南市推動本土語文沉浸式教學教學成果發表課程表			
日期	111 年 12 月 14 日(星期三)	地點	大新國小
時間	講題	主持（講）人	講師
08:30—09:00	報到、領取研習資料	大新團隊	
09:00—09:20	本市本土語言教育政策	教育局	
09:20—10:10	本土語沉浸教學分享(1)	教學合作學校(國小)	省躬國小
10:20—11:10	本土語沉浸教學分享(2)	教學合作學校(國小)	文賢國小
11:20—12:10	本土語沉浸教學分享(3)	教學合作學校(國小)	長安國小
12:10—13:30	食畫、睏中畫	大新團隊	
13:30—14:20	本土語沉浸教學分享(4)	教學合作學校(國中)	安平國中
14:30—15:20	本土語沉浸教學分享(5)	教學合作學校(國中)	復興國中
15:20—15:30	綜合座談	教育局	

- 拾、研習時數：參加研習、成果發表之人員每場次核予8小時研習時數
- 拾壹、經費：臺南市111學年度本土教育整體推動方案支應。
- 拾貳、差假：參與研習之人員請各校惠予公(差)假登記（及課務排代），並確實掌握研習人員出勤狀況。
- 拾參、獎勵：本案研習活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，本局業務承辦人視辦理成果簽核。
- 拾肆、預期效益：透過教育現場的經驗分享，活絡教師對於本土語文教育的推動與實踐。
- 拾伍、本計畫經核准後實施。