

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然與生活科技學習領域輔導小組
『電磁學教具製作』實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

自然與生活科技領域在國小階段受限於教師編制因素，大都由鐘點非自然相關科系畢業的代課教師擔任，甚至連一般教師教具製作能力都需再精進，如何有效協助自然科配課教師及一般教師增進其簡易教具製作能力，在 12 年國教剛實施之際更顯得重要。

三、目的

1. 透過教師親自操作，充分熟練簡易教具製作原理。
2. 運用自製的電磁學相關教具或玩具於課程中，提升學生學習成效。
3. 結合既有資源，善用教學策略，增進教學成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市仁德區青草國小
- (四) 協辦單位：臺南市北區賢北國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

辦理日期：110 年 3 月 24 日(三)14:00-16:00。

辦理時數：2 小時。

辦理地點：賢北國小會議室

六、參加對象與人數：各校自然與生活科技領域教師及輔導員，約 35 人。

七、研習內容

時間	課程內容	預定講師		實施方式
		姓名	單位職稱	
13:30-14:00	報到	張良誠	賢北國小組長	學員簽到領取講義及教具
14:00-14:50	微型電磁學教具設計	陳坤龍	佳興國中教師	說明教具設計原理
14:50-	茶敘	張良誠	賢北國小	

15:00			組長	
15:00- 15:50	微型電磁 學教具實 作 ~鋼鐵錄放 音機	陳坤龍	佳興國中 教師	每位學員實際製作 一套教具
15:50- 16:00	綜合座談		自然科輔導 團	

八、成效評估之實施

- 1.透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
- 2.利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法。
- 3.推廣教師自製教具，鼓勵學生動手實作，落實國小實驗教學。

九、預期成效

- 1.透過理論解說以及教具製作的實作，提升教師的專業知能。
- 2.透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。
- 3.能將產出的創意教具運用在課程的教學上，以提高教與學的成效。