

「教育部國民及學前教育署國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-生活課程輔導群」109學年度生活課程南區策略聯盟第1次工作坊實施計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署109學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組」生活課程輔導群業務計畫。

貳、目標：

- 一、提升生活課程輔導員形成性評量與教學的專業知能。
- 二、掌握「形成性評量」在課程脈絡中對於導向學習目標的學生學習任務中的表現所進行的評量，並透過形成性評量了解學生的學習。
- 三、探討教學過程中教師如何運用形成性評量的教學或學習策略，以及評量工具來看見孩子的學習，並幫助他們學習。
- 四、加強縣市輔導團與中央團輔導群的互動與對話，形成教學專業發展社群，針對課程、教學與評量之相關資訊與研究進行交流，蒐集教師課程與教學疑難問題，進而提供可能的解決策略。

參、實施辦法：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-生活課程輔導群
- 二、主辦單位：生活課程輔導團南區七縣市【嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣】策略聯盟
- 三、承辦單位：高雄市生活課程輔導團
- 四、辦理時間：109年10月16日（星期五）08：30-15：30
- 五、參加對象：嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣生活課程輔導團召集人及輔導團員。
- 六、活動地點：高雄市忠義國民小學【高雄市大寮區忠義路1號，(07)781-2858。】
- 七、課程內容：【詳見附件一】
- 八、請逕至「全國教師在職進修資訊網」報名。網址：<http://inservice.edu.tw/>，以利核發6小時研習時數。

肆、經費來源：本工作坊所需經費及各縣市與會輔導員之交通費由本校「教育部國民及學前教育署國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-生活課程輔導群」相關經費項下支應。

伍、預期效益：

- 一、提升輔導團員在課程、教學、教材、評量之專業知能。
- 二、透過素養導向統整生活課程教學實踐聚焦學習評量（總結性與形成性評量），建構並提升生活課程之有效教學策略。
- 三、形成教學專業發展社群，蓄積輔導員生活課程實務能量。

附件一：課程表

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 主講(持)人 |
|---|-------------|--|---------------------------------------|
| 109 年 10 月 16 日 星 期 五 | 08:00-08:15 | 報到 | 高雄市生活團 |
| | 08:15-08:30 | 開幕式 | 高雄市忠義國小 陳建利校長 臺北大學師培中心 吳璧純教授 |
| | 08:30-10:30 | 研討素養導向統整生活課程教學實踐～ 聚焦形成性評量之工具開發 | 吳璧純教授 |
| | 10:30-12:00 | 素養導向統整生活課程教學案例之 形成性評量工具開發之實作與交流 | 郭麗芬教師 黃佩君教師 (央團教師協作) |
| | 12:00-13:00 | 午餐 | 高雄市生活團 |
| | 13:00-15:30 | 1. 縣市輔導諮詢分享 2. 生活課程主題化在地特色參訪 (鳳凰山願景館導覽解說) 3. 綜合座談 | 陳建利校長 央團教師 |
| | 15:30 | 賦歸 | |