

109 年度區域資優教育方案申請書

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府辦理資優教育方案作業原則。

貳、目的

- 一、藉由團康活動，培養學生的團隊合作精神。
- 二、藉由不同人數之分組任務，使學生能了解團隊中每個人的角色及其重要性。
- 三、透過情境模擬，體驗個人和團體、領導者和被領導者的差異，進而能嘗試開放溝通與協調。
- 四、透過活動回顧與討論，帶領學生進行分享，引導其自我察覺與反省，藉以瞭解個人的行為，將如何影響整個團隊的動力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺南市中西區永福國民小學。

肆、計畫名稱：「小小領袖挑戰營」營隊

伍、參加對象：國小三至四年級、四升五年級、五升六年級的學生。

陸、實施時間：109 年 7 月 15 日(三)至 7 月 17 日(五)

柒、報名及錄取標準

- 一、報名資格：就讀國小三升四年級、四升五年級、五升六年級學生，在領導才能較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者。
- 二、錄取順序：
 - (一)未參加過本校舉辦之區域資優方案領導營隊，並具有領導潛能者(檢具學校或導師推薦之領導才能檢核表)。
 - (二)具自信、負責、人際溝通與問題解決等優異領導能力，經學校或導師推薦者(檢具領導才能檢核表)。
 - (三)具有擔任班級幹部二個學期以上之經驗，或擔任服務性質工作(如校內志工、童軍團、解說導覽員)。
- 三、錄取標準：錄取 20 名。如報名人數超過時，則按報名繳交時間先後順序。額滿為止。

四、報名方式：

- (一)報名日期：109年6月12日(星期五)早上8時至6月16日(星期二)下午四時。(報名額滿為止，並於額滿後公告於校網)
- (二)報名手續：填寫報名表、領導才能推薦檢核表，以及檢附相關證明(無則免附)。請親至永福國小輔導室資優組報名。
- (三)本校彙整審核報名資料後，錄取學生名單於6月16日(星期二)下午4時前公布於本校網站。
- (四)報名費用請各校錄取學生於109年6月18日(星期四)前親至永福國小輔導室資優組繳交費用800元。

捌、計畫內容與師資：詳見課程表與師資介紹。

玖、辦理經費

- 一、國教署109年度區域性資賦優異教育方案補助經費。
- 二、學生收費：每人800元。

拾、預期效益

- 一、學生能認識領導者特質，了解領導者應具備的能力，學習成為良好的團體成員並在未來團體活動中能展現樂意接受任務的態度並樂於發展自我潛能。
- 二、在擔任幹部時，能肯定個人與團隊貢獻，並能運用技巧領導班級或各項活動團隊，使團隊能進行有效溝通與協調，且能往共同目標一同努力前進。
- 三、透過團體桌遊活動的引導，使學生覺察自己與他人的異同，並理解各自特質於團體中皆有不同且重要的角色，以減少學生於團體中容易存在的缺乏信任、懼怕衝突、欠缺投入、逃避責任等行為表現。

拾壹、獎勵辦法

- 一、本案辦理有功人員，得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎事宜。

拾貳、其他

- 一、全程參與活動者，頒給學習證明書。

拾參、附表

- 一、報名表
- 二、領導才能觀察推薦檢核表。

「小小領袖挑戰營」營隊課程表

日期	時間	活動	內容	授課教師	
7/15 (三)	09:00~10:30 (2節)	組建學習團隊	暖身、破冰。打破陌生疏離感，邀請學員參與課程研習。建立團隊生活規範。	永福國小資優班 教學團隊	
	10:40~12:20 (2節)				
	午餐時間				
	13:00~14:40 (2節)	領導元素探索	透過虛擬的團隊工作情境，讓學生嚐試各種領導的方式，找出領導的特質元素。		
	14:40~16:10 (2節)				
7/16 (四)	09:00~10:30 (2節)	領導者特質與 成員關係	體驗領導者在團隊利益衝突中，如何處理多元的要求，建立團隊的最佳利益。	永福國小資優班 教學團隊	
	10:40~12:20 (2節)				
	午餐時間				
	13:00~14:40 (2節)	領導者特質與 成員關係	從任務的簡易和成員專業能力的4象限中，學習在不同的任務困難度，與成員的能力間，選擇最佳的領導方式。		
	14:40~16:10 (2節)				
7/17 (五)	09:00~10:30 (2節)	領導者特質與 成員關係	引發成員的團隊認同，對團隊任務的工作水平的提昇，學習管理和引發行動力的技巧。	永福國小資優班 教學團隊	
	10:40~12:20 (2節)				
	午餐時間				
	13:00~14:40 (2節)	領導者特質與 成員關係	透過學生互助合作，達成團隊小組共同目標，並學習發展自己的領導優勢風格。		
	14:40~16:10 (2節)				

◆ 全天課程附便當。

二、師資

永福國小 資優班教學團隊：擔任講師及助教，進行教學工作及輔導觀察。

109 年度臺南市中西區永福國小創造力區域性資優教育方案
~「小小領袖挑戰營」營隊~報名表

一、學生基本資料欄						
就讀學校				學校聯絡人/職稱		
學生姓名				出生日期	年 月 日	
就讀班級	年 班	性別		身分證字號		
通訊地址				家長聯絡電話 (緊急聯絡電話)	(O)	
					(H)	
					(手機)	
二、資格審核(可複選)						
<p>1. <input type="checkbox"/> 未參加過本校舉辦之區域資優方案領導營隊，並具有領導潛能者(檢具學校或導師推薦之領導才能檢核表)。</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 具自信、負責、人際溝通與問題解決等優異領導能力，經學校或導師推薦者(檢具領導才能觀察推薦檢核表)。</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 具有擔任班級幹部二個學期以上之經驗，或擔任服務性質工作(如校內志工、童軍團、解說導覽員)。</p>						
三、家長同意書						
<p style="text-align: center;">茲同意本人子弟 參加 貴校辦理之區域性資優教育方案 「小小領袖挑戰營」營隊，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">家長簽章：_____ 109 年____月____日</p>						
承辦單位簽章：			日期：109 年 月 日			
錄取優先順序 (本欄由承辦學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說明		

領導才能觀察推薦檢核表

學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列領導才能觀察量表，勾選符合學生之特質。
 (本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
	特質敘述	是 否
領導 才能 優異	語言能力強，能清楚地表達自己的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	人緣好，在班上很具影響力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	主動積極，熱心服務。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡參與活動，善於社交。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	在團體活動中，常居於領導的地位。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		
三、擔任幹部或服務性質工作		
年級 (上、下學期)	幹部	服務性質工作

導師：_____ 資優/特教組長：_____ 輔導主任：_____