

附件二、彩虹愛家生命教育簡介

■ 緣起

現今的社會價值觀普遍以成績、課業、能力比較來論斷人的價值和意義，但我們卻不知道自己真正生命的意義，我們活著是為了什麼？我們在追尋什麼？有人活了大半輩子，還是不了解自己。

看見新聞的報導，社會上自殺案件人數攀升，近年來更有年齡層下降的趨勢。我們自孩提時代就沒有被強調自己的獨特性及生命的價值，現今教育給孩子的，還是侷限在書本知識的傳授，往往忽略了對生命意義的學習及追尋。

■ 生命教育的內涵

彩虹愛家生命教育協會已邁入第 21 年，彩虹的生命教育是以「人」、「生命」為中心的教育歷程，主要目標是在幫助孩子認識生命的價值與意義，建立優質的生命信念，培養 16 項優勢能力，有能力作對的選擇。

生命教育包括四個層面：

- 人與己的教育—認識自己、欣賞自己、接納自己、勇敢與信心
- 人與人的教育—人活在關係中、尊重他人、欣賞他人、明辨是非
- 人與環境的教育—欣賞自然、環境與我、面對環境的挑戰、社會關懷
- 人與生命的教育—欣賞生命、生死尊嚴、生命意義的追尋、信念與人生

生命教育是：

- 建立優質的信念 (Truth) — 定義
- 作出正確的選擇 (Way) — 能力
- 活出豐盛的生命 (Life) — 結果
- 成為生命的榜樣 (I am) — 影響

■ 生命教育對兒童的影響

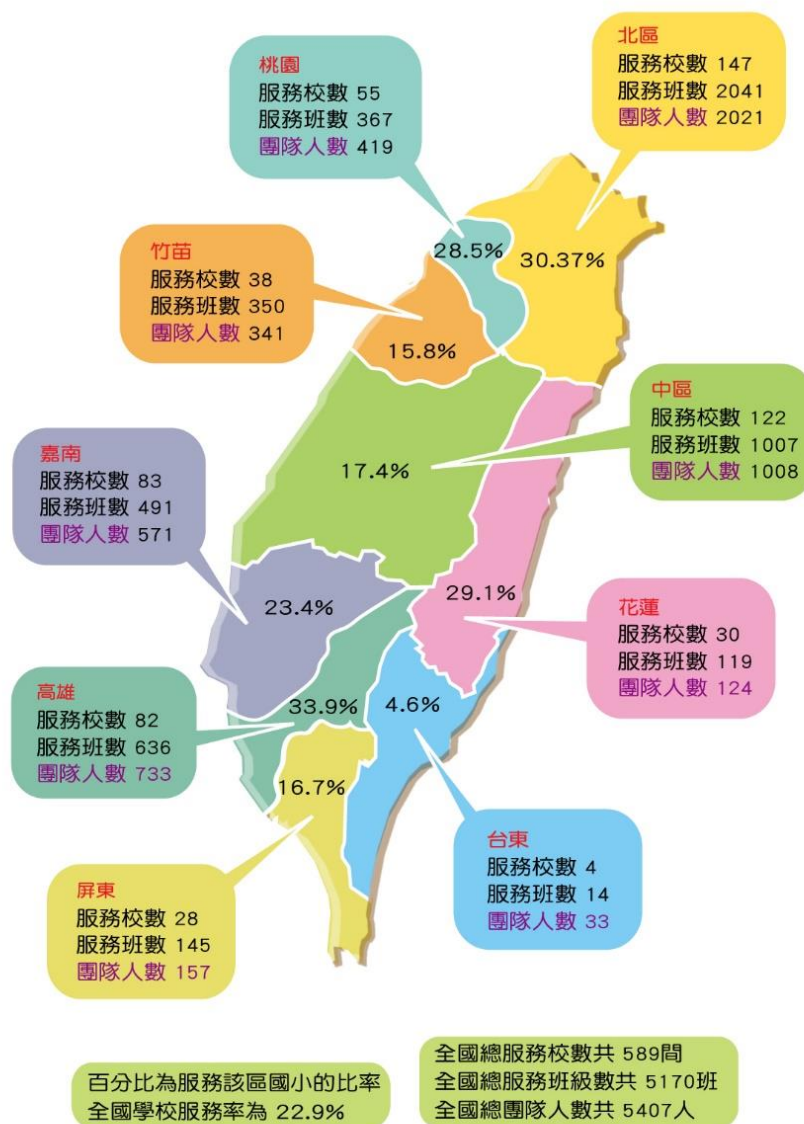
生命教育主要在幫助人內化對自我的價值、他人價值的看重，並學習以正確積極態度面對人生與困難，透過對兒童施予生命教育，可以幫助孩子：

- 認識及了解自己的獨特性，進而欣賞自己、培養自信心。
- 理解每個人性格的差異性，學會尊重、包容他人，增進人際關係。
- 懂得欣賞自然萬物的奇妙，進而對身邊環境及所處地球的愛惜及感恩。
- 知道追尋生命存在的價值及意義，進而貢獻己力，服務及幫助他人。

■ 彩虹愛家培訓志工、走進小學校園

- 彩虹愛家成立於 1999 年，已培訓逾 3 萬名志工進入國小校園推動生命教育工作。
- 專業系統化的生命教育教材，以思考教學、體驗學習等多元教學為工具。
- 有北區、桃園、竹苗、中區、嘉南、高屏、花蓮七個辦公室，北海岸、台東兩個工作站，為全台志工提供支援服務。
- 在學校、社區及家庭中組織志工團隊，接受專業培訓，每周約有 5,500 名志工進入國小班級，為 14 萬名學童進行生命教育。
- 研發繪本、戲劇受行政院新聞局肯定，也是教育部品格運動諮詢單位。

彩虹愛家生命教育協會2019秋季校園服務統計圖



● 更多認識彩虹愛家，請上網站：<http://www.rainbowkids.org.tw>