

附件一、彩虹愛家生命教育協會—母親節活動教案

一、活動名稱：為我勇敢的媽媽

二、緣起

今年開始，彩虹愛家期望能以全新系列的角度和創意，和孩子們一起，用新的眼光和心情，從不同的視角來認識這位照顧自己的人；讀懂媽媽的心，給她最窩心的回應！本系列教案同時鼓勵孩子，不吝於表達愛，不惰於以愛的行動，向一直照顧自己的人表達感謝。

自 2003 年起，彩虹愛家生命教育協會每年在學校推動母親節感恩活動，教導孩子表達感恩，十多年來獲得許多學校共同推廣及響應，並成為孩子成長過程中溫馨的回憶。我們相信透過活潑的律動、故事以及互動遊戲，可以讓兒童學習生命教育中人與人相互感恩的美好品格，達到寓教於樂的功效。

三、課程目標

- (一) 認知：學生能回憶照顧者勇敢堅強的付出。
- (二) 情意：學生能認同照顧者的付出是堅強又柔軟的愛的表現，並願意心存感謝。
- (三) 技能：透過本教案，學生能發現照顧者愛的付出，並使用手作卡片表達感謝。

議題融入	第一～三學習階段適用	
	家庭教育： 家人關係與互動-家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生命教育： 靈性修養-生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的 能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
學習表現	第一學習階段（生活）	第二學習階段（綜合活動）
	3. 樂於學習 3-I-2 體認探究事理有各種方法， 並且樂於應用。 6. 表現合宜的行為與態度 6-I-4 關懷生活中的人、事、物， 願意提供協助與服務。	2. 生活經營與創新 a. 人際互動與經營 2a-II-1 覺察自己的人際溝 通方式，展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。

四、活動內容與特色

「更懂媽媽心」系列教案，讓習慣被照顧的孩子們，有機會細心地察覺到照顧者的各種面向，再進一步引導孩子由衷感謝，學習各種愛的行動。

而今年的活動，我們要帶領孩子細心覺察媽媽「堅強背後的柔軟」，打開孩子的新視野，看見媽媽的心世界，並進一步讓孩子自然地透過親子桌遊，向媽媽表達出自己的感謝！

五、活動方式

- 實施日期：母親節前一週，共一堂課（每堂 40 分鐘）。
- 實施地點：幼兒園及國小各班級教室。

六、教案介紹（適用小學或幼兒園）

（一）課程流程（預定時間：40 分鐘）

教學活動	時間	教學準備
暖身歌曲：為我勇敢的媽媽	9 分	〈為我勇敢的媽媽〉歌曲、電腦、投影機
繪本欣賞：阿嬤的幸運粥	6 分	《阿嬤的幸運粥》
延伸討論	10 分	電腦、投影機、PPT
回應活動：愛的寶堡	15 分	【愛的寶堡】x 學生人數

（二）課程內容

暖身歌曲：〈為我勇敢的媽媽〉	9 mins
出版/彩虹愛家－愛好好聽 詞/林渝驊 曲/陳韋燁	
引導語	
「你們知道什麼節日快到了嗎？你平常有觀察到媽媽或照顧你的人，他會為你做什麼事呢？他是什麼樣的媽咪？讓我們一起來學一首歌，聽聽看媽咪內心的感受和需要。」	
播放歌曲〈為我勇敢的媽媽〉	
請學生先聽一次，第二次播放時再一起唱。	
待學生更熟悉旋律後，老師可視現場情況加入律動。	
※全首歌詞： 每當我害怕 想找媽媽 發現妳就在我身旁 無所畏懼 保護我 以為妳都不怕	

但我沒想到 我的媽媽

以前只是個少女啊

被疼愛 被人呵護

現在為我勇敢啦

每當我或哭或笑或煩或鬧的時候

妳就像冬天暖暖棉被溫柔擁抱我

我所有的情緒 媽媽妳都承受

只要我好妳就足夠

妳總是照顧全家也要記得休息啊

妳不用一直刻意表現自己很堅強

當妳感到疲憊 讓我抱妳一下

謝謝妳陪我長大 我的媽媽

延伸討論

A. 剛剛的歌詞中哪一句讓你印象最深刻或留在腦海中？為什麼？

B. 你覺得照顧你的人什麼時候最勇敢？為什麼？

★小提醒：可在課程前，先請班級老師利用空檔播放歌曲，讓同學先熟悉旋律。

繪本欣賞：《阿嬤的幸運粥》

6 mins

引導語

「每個媽媽或照顧你的人，都有不同的勇敢，不管以前或現在都一樣。今天我們要看的故
事，是在一個交通不方便，生活比較缺乏的時代，有一位 6 歲的小男孩，因為父母工作的
需要，必須回到鄉下跟阿嬤住。

【階段一二】在鄉下的時候，他體驗到哪些事物呢？他跟阿嬤又有什麼共同的回憶呢？

【階段三】在記憶裡，他跟家人有哪些經歷呢？長大後，童年的回憶會產生什麼感動呢？
我們一起來看看吧！」

講述繪本故事（因課程時間有限，可聚焦於主角與家人之相處經驗）。

※繪本簡略版提示：

1. 我六歲即將要上小學那年，……我在媽媽懷裡睡著了。
2. 走在剛下過雨的泥濘小路上，……我知道這裡即將是我生活的地方。
3. 阿嬤家有很多好玩的事，……因為只有這個時候爸媽會回阿嬤家看我。
4. 小學四年級上學期剛結束，……卻充滿著我與孩子分享生活的美味。

延伸討論

10 mins

故事回顧與進一步思考。

★小提醒：不急著給孩子答案。避免否定孩子的回答，用引導或問話的方式，讓孩子思考，進而說出合適的答案。

- (1) 故事中小男孩回到阿嬤家住，阿嬤家是怎樣的環境呢？
- (2) 小男孩小時候吃幸運粥的感覺是什麼？幸運粥包含阿嬤的哪些心意？
- (3) 跟阿嬤一起生活的那些年，小男孩看見阿嬤做了哪些事？透過阿嬤做的事，看見阿嬤有哪些美好的特質？
- (4) 小男孩小時候和長大後，吃幸運粥的心情有什麼不同？【階段三適用】
- (5) 每天照顧你的人，曾經為你做了什麼讓你印象深刻的事？
- (6) 如果要對媽媽或辛苦照顧你的長輩表達感謝，你想為他做什麼呢？可寫在卡片上喔！

回應活動：【愛的寶堡】

15 mins

引導語

「在故事中阿嬤用米、挑選過的剩菜、新鮮的蔬菜煮成幸運粥，代表了平安、健康、盼望、感謝等愛的心意。現在，要換我們為辛苦照顧我們的家人特製一份愛的漢堡，我們一起看看，這愛的漢堡包含哪些愛的心意呢？」

1. 發給每人一份【愛的寶堡】，先把#4 拆下來，在後面寫下給照顧者的感謝！

★小提醒：邀請孩子對家中的主要照顧者（可能是爸爸、媽媽，或爺爺、奶奶等）來表達愛與感謝。可鼓勵學生發現照顧者的付出，並寫進卡片中。

2. 先完成的人可以來玩【愛的寶堡】遊戲。（※遊戲說明在手作中）

★小提醒：可視時間長短，在班上玩一、二次給學生看；若時間不夠，口頭說明即可。

※課堂中遊戲示範：

1. 將所有漢堡材料放在漢堡盒中
2. 剪刀石頭布，贏的人從盒子裡抽出一張圖卡
3. 每抽出一張圖卡，就要重新猜拳一次
4. 若抽出的圖卡和手上有的重複，就要放回盒子中，再重新猜拳一次
5. 誰先完成一個漢堡即獲勝

▲完整漢堡：麵包（上）+ 麵包（下）+ 至少三種不重複內餡

總結與叮嚀

請學生將【愛的寶堡】送給家人，步驟如下：

1. 將【愛的寶堡】帶回家跟家人一起組裝。
2. 邀請家人一同進行完整版遊戲。
3. 漢堡底盤上的 QR 碼是〈為我勇敢的媽媽〉歌曲 MV，可和家人一起聆聽，享受與家人的美好時光。

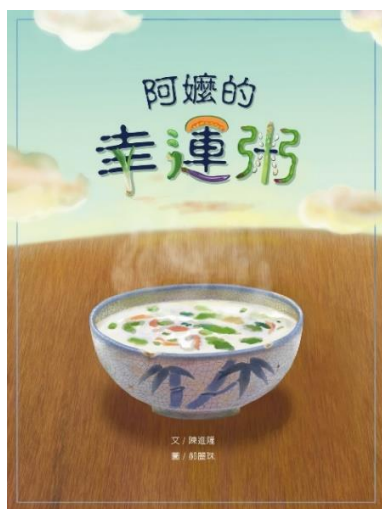


結語

「今年的母親節，讓我們用【愛的寶堡】跟媽媽和照顧你的家人，共度一個不一樣的母親節。把今天學的歌曲和遊戲帶回家，享受和家人同樂帶來的美好祝福。別忘了要常常發現家人對你的愛，也要表達出你對他們的愛喔！」

(三) 教材說明

1. 節期優惠：欲購買繪本《阿嬤的幸運粥》(定價 280 元/本)、【愛的寶堡】(定價 20 元/份，單次購買 20 份以上，另享優惠)，請洽服務專線：02-2908-0280#503 王小姐。
2. 〈為我勇敢的媽媽〉歌曲 MV 隨【愛的寶堡】，以 QR 碼方式附贈；或可直接在 YouTube 搜尋歌名：為我勇敢的媽媽(預計於 2020 年 2 月上架)。



【組裝步驟】

可在背面畫或寫上祝福的話給對方

1. 內不插入卡棒

2. 此處的凹部請向往下摺疊

3. 壓成碟狀 插入卡棒

4. 壓成碟狀 插入卡棒

5. 向下插入卡棒

6. 壓成碟狀

7. 左側摺疊去 插入上蓋中央的孔 蓋口裝入下蓋內

8. 將所有準備好的材料裝入盒中

完成

【愛的寶堡】遊戲

遊戲人數：2-3 人
建議年齡：3 歲以上

遊戲方式：

1. 將所有漢堡材料對摺後放入漢堡盒中。
2. 玩家擲骰，贏的人從盒裡抽出一張圖卡；若抽出的圖卡和手上任一張重複，就放回盒中。
3. 重複步驟 2。
4. 先完成一個完整漢堡者即成為該局的漢堡大師

完整漢堡：雞包(上)+雞包(下)+至少三種不重複內餡。

漢堡成分表	
起司	濃濃的愛
漢堡肉	富足
酸爽瓜	青春
生菜	健康
洋葱	感動
番茄	美麗
雞包	用心呵護

-----漢堡大師出場後-----

一、【漢堡大師】，要向陪你玩遊戲的人說出……

1. 分享：這個漢堡我想送給誰呢？為什麼？
2. 我覺得其他玩家像哪一種資料？為什麼？

(分享完從盒子中或是自己漢堡裡，把該配料送給對方！)

二、【尚未完成】漢堡組裝的一方，還沒有結束嗎~請你：

1. 接收對方送你的配料，看看是你需要的嗎？
2. 比手畫腳：用動作讓對方知道你選了哪些配料

由最快完成的漢堡大師從盒子中或是自己漢堡裡找給你！

3. 你覺得對方最後哪樣食材呢？為什麼？

所有人都完成後，記得給彼此一個暖暖的擁抱喔！！

3. 繪本《阿嬤的幸運粥》試讀頁，如下提供參考。

