

# 108 年度永福國小區域資優教育方案

## 壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理資優教育方案作業原則。

## 貳、目的

- 一、藉由生活中觀察到的小發明，進行有效的創意思考，培養學生對事物的觀察力、想像力與創造能力。
- 二、藉由科學玩具的實作活動，從中引導如何運用創意進行變化與改裝，進而激發學生的創造能力素養。
- 三、透過競賽活動、成果發表及互相觀摩，學生能養成口語表達能力、聆聽欣賞及團隊合作的態度。
- 四、將學生參與區域性資優方案的課程、教學、活動與過程以光碟記錄及成果產出，達到推廣與宣導目的。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市中西區永福國民小學。

## 肆、計畫名稱：創造力科學實作營隊：Make 力無限

## 伍、參加對象：國小三至六年級(升國一)的學生。

## 陸、實施時間：108 年 7 月 9 日(星期二)至 7 月 11 日(星期四)

## 柒、報名及錄取標準

- 一、報名資格：就讀國小三至六年級(升國一)學生，在創造能力較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者，錄取 20 名。
- 二、錄取順序：
  - (一)依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定基準」，經 104 學年至 107 學年臺南市

特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之國小資優生。

(二)在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

(三)如比序相同，則依報名順序錄取。

### 三、 報名方式：

(一)報名日期：108 年 5 月 28 日(星期二)早上八時～ 5 月 29 日(星期三)下午四時，額滿得提前截止報名，額滿時會於校網公告。

(二)報名繳交文件：

1. 報名表（附件一）
2. 創造能力檢核表（附件二）

(三)報名手續：將相關文件 **親自送件** 至永福國小輔導室資優組報名。(若資料缺漏則不予錄取，補件則需按補件時間重新進行排序)

(四)本校彙整審核報名資料後，錄取學生名單於 5 月 31 日(星期五)下午四時前公布於本校網站。(名單錄取至備取 10，屆時若有名額釋出，會依備取順序個別通知)

(五)請各校錄取學生於 108 年 6 月 5 日(星期三)前親至永福國小輔導室資優組繳交費用 900 元。持低收入戶證明、身心障礙手冊者免收報名費。

捌、 計畫內容與師資：詳見課程表與師資介紹。

### 玖、 辦理經費

一、 國教署 108 年度區域性資賦優異教育方案補助經費。

二、 學生收費：每人 900 元。

### 拾、預期效益

一、 學生能透過方案內容拓展視野，並懂得如何透過觀察形成具體創意。

二、 學生能獨立及合作完成科學玩具的實作，從中體會科學原理，並以此為根據進行變化與改裝，感受動手做、做中學的樂趣。

三、 學生能透過競賽活動、成果發表及互相觀摩，養成口語表達能力、聆聽欣賞及團隊合作的態度，並完成發明創意構想。

四、 學生能藉由這次營隊的經驗，引發樂於參加各式活動及營隊的熱誠，主動積極

的去發展自己的潛能。

## 拾壹、其他

- 一、 全程參與活動者，頒給學習證明書。
- 二、 創意成果作品〈含科學玩具與團體競賽成品〉，於評比完成後可自行帶回。

## 拾貳、附表

- 一、報名表
- 二、創造力觀察推薦檢核表。

## 「Make 力無限」營隊課程表

日期	時間	活動	內容	授課教師
7/9 (二)	09：00~10：30 (2 節)	探索生活 中的 Make 力	從生活中的小發明去認識創造力的呈現，並結合桌遊、創思活動、教師引導等方式進行小組的腦力激盪，產生出不同的創意。	陳麗竹(內聘講師)/ 劉亭妤、許家維(內聘助教)
	10：40~12：10 (2 節)			
	午餐時間			永福國小團隊
	13：00~14：30 (2 節)	願 Make 力 與你同在	創製振動刷毛蟲，先講解科學原理製作制式的震動刷毛蟲，再增添新的材料給個人選擇，讓每個人發揮自己的創意創作新的震動刷毛蟲。	劉亭妤(內聘講師)/ 陳麗竹、許家維(內聘助教)
7/10 (三)	14：40~16：10 (2 節)			
	09：00~10：30 (2 節)	磁力好好 玩	【磁力圓舞曲】 「哇！原來這就是磁力玩具的秘密啊！」結合科學、工程與藝術，利用磁力原理請小創客們發揮創意，現場製作磁力圓舞曲玩具。	謝依珊(內聘講師)/ 蔡坤達、吳玳綺(內聘助教)
	10：40~12：10 (2 節)			
	午餐時間			永福國小團隊
7/11 (四)	13：00~14：30 (2 節)	電力大挑 戰	【電流急急棒】 「小心！碰到電線就會大叫，要怎麼快速過關呢？」結合科學、工程與藝術，利用電力學原理，請小創客們發揮創意，現場製作創意電流急急棒。	蔡坤達(內聘講師)/ 謝依珊、吳玳綺(內聘助教)
	14：40~16：10 (2 節)			
	09：00~10：30 (2 節)	Make 力小 創客	【機關玩具大解密】「哇！原來這就是機關玩具的機密啊！」結合科學、工程與藝術，利用凸輪原理請小創客們發揮創意，現場製作創意機關玩具。	陳紀端(內聘講師)/ 葉齡茵、許家維(內聘助教)
	10：40~12：10 (2 節)			
	午餐時間			永福國小團隊
	13：00~14：30 (2 節)	創客聯 盟：Make 力無限之 戰	【創意故事玩很大】機關玩具也可以變身為故事人物或場景喔！透過心智圖構思故事內容，請各組小創客們發揮無限創意，自編或改編出別具特色的故事吧！	葉齡茵(內聘講師)/ 陳紀端、吳玳綺(內聘助教)
	14：40~16：10 (2 節)			

- ◆ 全天課程附便當。
- ◆ 師資：由永福國小資優班教學團隊擔任講師及助教，進行教學工作及輔導觀察。

# 附件一、108 年度臺南市中西區永福國小創造力區域性資優教育方案 創造力科學實作營隊：Make 力無限~報名表

一、學生基本資料欄				
就讀學校				
學生姓名			出生日期	年 月 日
就讀班級	年 班	性別		身分證字號
通訊地址			家長聯絡電話	(O)
			(緊急聯絡電話)	(H)
				(手機)
三、資格審核(確認後請打勾)				

(一) 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定基準」，經 104 學年至 107 學年臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之國小資優生。鑑定文號：\_\_\_\_\_

(二) 在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

### 三、家長同意書

茲同意本人子弟 參加 貴校辦理之區域性資優教育方案  
「創造力科學實作營隊：Make 力無限」，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守  
學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外  
事件者，將由本人自行負責。

家長簽章：\_\_\_\_\_ 108 年 \_\_\_ 月 \_\_\_ 日

承辦單位簽章：

日期：108 年           月           日

錄取優先順序 (本欄由承辦 學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學 校審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說明	
---------------------------	-----	------------------------------	---	----	--

※請各校錄取學生於 108 年 6 月 5 日(星期三)前親至永福國小輔導室資優組繳交費用 900 元。持低收入戶證明、身心障礙手冊者免收報名費。

## 附件二、創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

※請推薦者針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學生之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
	特質敘述	是 否
創造 能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

  

二、推薦之具體說明		

  

推薦人(可複選)	服務單位及職稱	簽名
<input type="checkbox"/> 專家學者		
<input type="checkbox"/> 指導教師		
<input type="checkbox"/> 家長		

導師：\_\_\_\_\_ 特教組長：\_\_\_\_\_ 教務／輔導主任：\_\_\_\_\_

# 臺南市永福國小區域資優教育方案參與學生問卷調查表

## 一、基本資料

1. 性別：男      女

2. 就學階段：國小(年級：\_\_\_\_\_)

## 二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格 (課程名稱：創造力科學實作營隊：Make 力無限)

	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
1. 課程時間長短適中					
2. 課程內容規劃符合我的能力					
3. 我很喜歡課程的進行方式					
4. 我喜歡與不同學校的學生互動					
5. 我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6. 我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7. 我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8. 我覺得授課老師對同學們尊重且支持					
9. 我覺得課程豐富又有趣					
10. 我喜歡實作課程					
11. 我喜歡課程的辦理地點					
12. 我覺得課程規劃的內容對我未來的學習 有幫助					
13. 我會想再參加類似的區域資優方案					
14. 其他具體建議：					