

# 教育部第二期中等學校暨國小階段跨領域美感教育實驗課程開發計畫

## 計畫概覽

### 壹、 實施依據

依據 104 年 12 月 29 日臺教師(一)字第 1040166180 號函核定第二期「中等學校跨領域美感教育實驗課程開發計畫(105 年-107 年)」及 106 年 10 月 15 日臺教師(一)字第 1060144656 號核定「中等學校跨領域美感教育實驗課程開發計畫(105 年-107 年)」增加國小階段合作實驗學校函辦理。

### 貳、 理念與目標

#### (一) 計畫理念

隨著十二年國民基本教育的啟動，臺灣教育改革走向新的里程碑。強調培養以人為本的「終身學習者」，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，第二期「中等學校暨國小階段跨領域美感教育實驗課程開發計畫」，立基於第一期的實驗成果，持續深耕中等學校之外，更進一步銜接至國小階段，完整連結十二年國民基本教育階段，建構跨領域美感課程的課程發展與實務推展。

#### (二) 計畫目標

##### 1. 啟動串聯國小合作學校

以既有之中等教育跨領域美感課程為基礎，延伸至國民小學端，完整銜接十二年國民基本教育階段，全面普及跨領域美感課程理念與實務，推廣十二年國民基本教育方針。

##### 2. 強化聯繫跨學科知識

透過計畫的展開，教師能循序漸進地提升教學品質，跨領域的課程能逐步擴展至各學科教學資源的整合，學生能吸收到更全面完備的知識經驗，使美感教育普及於學生的生活學習中而無所不在。

##### 3. 整合各區域校際聯盟

鼓勵合作學校，共同參與課程開發及研究，進而改變學生學習方式，拓展學習新視野，並建立校際聯盟策略，將實驗學校及周邊鄰近學校加以整合，共同開發及分享跨領域教學資源，達到十二年國民基本教育中「強化學校課程發展機制，提升課程與教學領導功能」之目標。

##### 4. 培育跨領域師資人才

於計畫既有之師培大學團隊，加入國民小學師資培育大學與其實驗小學，逐步擴展跨領域美感課程向下紮根。期待透過師培大學師資及師培生投入，將專業領域結合美感教育觀點，運用於師資培育的改革，提升職前教師的跨領域整合能力，並將相關成果與第一線教師資源交流，彼此支持共創、共享更多的實驗性教學方案。

### 參、 預期成果

修訂計畫始自 106 年 11 月 1 日起至 107 年 12 月 31 日止，共計 14 個月，預期除本計畫所設定之目標外，尚希望能獲得下列成果：

(一) 推動國小階段跨領域美感課程，連貫十二年國教各學習階段，致力將跨領域美感課程推

廣至學校課程規劃中，永續發展跨領域美感教育。

- (二) 拓展國小階段師培大學，融入跨領域美感至國小師資培育。
- (三) 廣邀國小階段諮詢委員，豐富跨領域學科多樣化發展。
- (四) 推廣跨領域美感課程理念與實務，落實十二年國教方針。

#### **肆、 實施對象**

第二期「中等學校暨國小階段跨領域美感教育實驗課程開發計畫」根據對於我國教育現場的觀察、文獻分析，以及因應十二年國教的推動，於 107 年度加入國民小學教育階段，選取合作學校，並以合作學校之藝術教師，包含視覺藝術領域、音樂藝術領域及表演藝術領域之教師，視各校課程設計之需求協同各學科領域之教師做為團隊核心成員。計畫實施時，由第二期現有之國中、高中實驗學校做為各地區中心學校，聯繫並推動至該區其他國民小學，以及師培大學附屬實驗小學，並由學校藝術領域教師作為校內跨領域美感課程之發動者，組成跨領域美感課程教師團隊，開放性討論課程計畫，審視跨領域之需求與發展，引導其他學科領域教師共同開發跨領域美感教育實驗課程教學方案，共思教學之活化。

#### **伍、 實施期程**

第二期計畫修訂加入國小階段實施項目，自 106 年 11 月 1 日至 107 年 12 月 31 日止。

#### **陸、 辦理單位**

指導單位：教育部（師資培育及藝術教育司）

主辦單位：國立臺灣師範大學

協辦單位：各參與縣市之教育局處、各區國民教育輔導團、各大學師資培育機構、臺北市立大學、國立臺灣藝術大學、國立臺中教育大學、各區藝文教育團隊

# 教育部第二期中等學校暨國小階段跨領域美感教育實驗課程開發計畫

## 國小階段合作實驗學校遴選作業要點

- 一、跨領域美感教育實驗課程計畫(以下簡稱本計畫)為遴選各縣市跨領域美感課程實驗學校，特訂定「國小階段合作實驗學校遴選作業要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點所稱合作實驗學校，係指通過本計畫實驗學校遴選過程後，同意執行推廣本計畫辦理跨領域美感教育課程開發之國民小學。
- 三、通過本計畫遴選之合作實驗學校，依據計畫內容核發補助款項伍萬元整，提供執行課程開發及教師增能研習等活動。
- 四、欲參與本計畫之學校，請填妥以下基本資料表，於106年11月20日(一)前函文至所屬縣市政府教育局(處)，並將副本提供「國立臺灣師範大學美術學系跨領域美感計畫」。
- 五、電子檔可於跨領域美感計畫網站(<http://www.inarts.edu.tw/>)下載。
- 六、未盡事宜請洽計畫聯絡人：王亭方助理/crossbeauty.ntnu@gmail.com/(02)7734-3039

## 教育部第二期中等學校暨國小階段跨領域美感教育實驗課程開發計畫

### 國小階段合作實驗學校遴選申請表

#### 壹、基本資料

學校全名				學校班級數	
學校地址				學校電話/傳真	
跨領域美感教育 團隊聯絡人	姓名_____	職稱_____	手機/電話_____		
E-mail_____					
申請 教師	請簽名	教務 主任	請簽名	校長	請簽名
					申請日期 106年__月__日

貳、遴選指標

<b>1. 跨領域團隊組織之成員</b>			
1-1 擬執行計畫之實施方式	<input type="checkbox"/> 級任包班	<input type="checkbox"/> 科任教學	<input type="checkbox"/> 其他 (例如：校訂課程、彈性課程、主題課程等) 請說明：
1-2 擬參與本計畫之教師組成(可複選)	1-2-1 藝術領域：(需至少擇一領域) <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 表演藝術 1-2-2 其他領域：(需至少擇一領域) <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 / 新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>2. 執行跨領域計畫之前備經驗(歷年曾參與之合作計畫)</b>			
2-1 貴校是否曾參與相關之教育計畫	請逐項說明曾參與之教育計畫名稱及參與年度：		
<input type="checkbox"/> 是(請於右欄填表說明) <input type="checkbox"/> 否			
<b>3. 發展在地夥伴學校關係</b>			
3-1 貴校是否有建立校際聯盟相關經驗	請逐項描述曾建立之校際聯盟經驗：		
<input type="checkbox"/> 是(請於右欄填表說明) <input type="checkbox"/> 否			
3-2 如參與計畫，可能發展之在地夥伴學校為：_____ (學校名稱)			
<b>4. 執行跨領域美感教育實驗課程計畫之需求</b>			
4-1 貴校參與跨領域計畫後預期達到之願景為：(可複選)			
<input type="checkbox"/> 能發展學生多元化學習經驗，提升學習動機。 <input type="checkbox"/> 能擴充學生多元化學習管道，實踐跨領域美感素養融入生活。 <input type="checkbox"/> 能發掘並連繫不同領域，以擴增跨領域美感課程開發管道。 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____			
4-2 請說明貴校發展跨領域美感教育實驗課程計畫之需求：			

\*若有需求，可自行增加本表欄位。