**書寫障礙實務研討會**

**目的**

聚集對於書寫障礙有興趣的研究人員、教師以及家長，研討書寫障礙可能的亞型、不同亞型的發展軌跡，以及不同亞型的教學介入以及輔助工具的有效性。

**時間**

2017年2月8日9:00~17:30

**地點**

國立臺灣師範大學綜合大樓2樓演藝廳202

**主辦單位**

臺灣師範大學教育心理與輔導學系

台北市西區特殊資源教育中心

新北市鑑輔會暨特殊資源教育中心（秀山國小）

**指導單位**

科技部國際及科學教育司

**報名方式**

**學校教師（需取得研習時數者）**

全國教師在職進修資訊網(https://www1.inservice.edu.tw/index\_login.aspx)

**家長或其它社會人士**：

大腦與學習實驗室

<https://sites.google.com/view/brainlearninglab/書寫障礙2017>

**聯絡人**

國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系大腦與學習實驗室，

陳柔慈小姐，電話：02-77343787。

議程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9:00~9:10 | 開幕說明 | 臺灣師範大學教育心理與輔導學系  李俊仁副教授 |
| 9:10~9:50 | 書寫障礙的神經心理分析架構 | 長庚醫學大學職能治療學系  孟令夫副教授 |
| 9:50~10:30 | 書寫障礙的醫學診斷以及生理基礎 | 埔里基督教醫院  趙文崇醫師 |
| 10:30~10:45 | 中場休息 |  |
| 10:45~12:15 | 書寫障礙：嚴重識字障礙伴隨書寫障礙的發展以及教學介入I | 個案分享  台中市黃竹國小李雪娥老師  新北市北新國小余詩怡老師  學者：王瓊珠教授  高雄師範大學特殊教育學系 |
| 12:15~13:15 | 午餐時間 |  |
| 13:15~14:45 | 書寫障礙：嚴重識字障礙伴隨書寫障礙的發展以及教學介入II | 個案分享  宜蘭縣宜蘭國小陳志榮老師  新北市大崁國小林蘭菁老師  學者：陳淑麗教授  台東大學教育學系 |
| 14:45~15:00 | 中場休息 |  |
| 15:00~16:30 | 書寫障礙：  單純書寫障礙屬於無法提取字型的發展以及教學介入  單純書寫障礙屬於多筆畫少筆畫類型的發展以及教學介入 | 個案分享：  台北市國語實小楊慧姈老師：無明顯識字障礙；劃字、多筆畫少筆畫、自造字。  台北市修德國小王嘉蘋老師：無明顯識字障礙；書寫障礙的提取型。  家長：中央研究院語言學研究所 蕭素英研究員  學者：孟令夫副教授  長庚醫學大學職能治療學系 |
| 16:30~17:30 | 書寫障礙的鑑定以及教學 | 主持人：李俊仁副教授  臺灣師範大學教育心理與輔導學系 |