

# 教育部國民及學前教育 114 學年度國民教育中央輔導團科技領域 分團業務計畫

## 【推動媒體素養教育-領域課程示例與社群成果分享會】

### 壹、依據

- 一、 國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法及教育部國民教育中央輔導團設置及運作要點。
- 二、 教育部 114 學年度國民教育中央輔導團科技領域分團業務計畫。

### 貳、目標

- 一、 辦理「媒體素養教育融入課程示例工作坊」協助教育部推動媒體素養教育融入，與國教中央輔導團領域分團合作並產出各領域分團課程示例，以利未來各國教地方分團推動。
- 二、 辦理「國教地方分團媒體素養教育社群」強化國教中央分團與地方分團的互動，溝通理念、凝聚共識。
- 三、 分享專業成長的經驗與資源，協助縣市輔導團解決課程與教學的相關問題，提昇教學效能。

### 參、辦理單位

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：教育部 114 學年度國民教育中央輔導團科技領域分團/國立高雄師範大學工業科技教育學系。
- 三、 協辦單位：教育部國民教育中央輔導團數學領域分團  
教育部國民教育中央輔導團社會領域分團  
教育部國民教育中央輔導團自然科學領域分團  
教育部國民教育中央輔導團藝術領域分團。  
臺北市日新自造教育及科技中心

### 肆、時間與地點

- 一、 時間：114 年 5 月 22 日(星期五)，上午 9 時 30 分開始。
- 二、 地點：Google Meet 線上會議室/臺北市日新自造教育及科技中心(日新旺台樓 2 樓)，交通路線請見壹拾、交通路線。

### 伍、參加對象

- 一、 領域與媒體專長專家學者
- 二、 國民教育中央輔導團各領域、議題分團輔導員

三、 國民教育地方輔導團各領域、議題分團輔導員

四、 各國民中學、國民小學現場教師

## 陸、參加與報名

一、本活動自由報名參加，採現場與線上參與兩種方式，現場參與者錄取 20 名。

二、請服務機關(單位)同意核予公(差)假及協助課務調整參加。

三、參加人員依據簽到(退)覈實發給研習時數。

四、請於 **114 年 5 月 20 日(含)前完成報名**，俾利人數統計，**報名時務必留下正確 email**，視報名情形關閉報名表單

(一) 實體參與者：依報名時間序以 e-mail 通知錄取，如未收到回覆信，請協助檢視垃圾或廣告信件夾，或來電(信)詢問。

(二) 線上參與者：**114年5月21日提供線上會議室連結**，表單填報後視同確定參加，不另行寄送錄取通知。

五、本案連聯繫訊息：電子信箱：ite.team106@mail.nknu.edu.tw，連絡電話 07-7172930#7606 王小姐。

六、報名連結：<https://reurl.cc/Q2VD7Z>，主辦單位視報名情形關閉報名表單。

七、活動相關資訊同步公告於國民中小學課程與教學資源整合平臺(簡稱 CIRN，修正時亦同)，路徑：CIRN>輔導團專區>科技領域分團  
(<https://cirn.k12ea.gov.tw/web1179/index.aspx>)

## 柒、活動流程與內容

| 時間                  | 活動內容                                                                                     | 主持人/分享人                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 09：10-09：30         | 與會人員簽到/進入線上會議室<br>(線上參與者請依會議室公告進行線上簽到)                                                   |                                |
| 09：30-09：40         | 開場                                                                                       | 科技分團輔導員<br>李秉芳老師               |
|                     | 致詞<br>國教中央輔導團科技領域分團<br>召集人-國立高雄師範大學工業科技教育學系張美珍教授<br>委員-國立政治大學傳播學院劉慧雯教授<br>委員-國立東華大學呂傑華教授 |                                |
| Section1-融入領域教學示例分享 |                                                                                          |                                |
| 09：40-10：00         | 以自然領域為例<br>「喝鹼性水比較健康？」                                                                   | 自然領域分團輔導員<br>臺北市立仁愛國中<br>李美惠老師 |
| 10：00-10：20         | 以數學領域為例<br>「對不起，我拉低了平均薪資」                                                                | 數學領域分團輔導員<br>臺南市立永康國中<br>林柏寬老師 |

| 時間                 | 活動內容                                 | 主持人/分享人                          |
|--------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 10：20-10：40        | 以社會領域為例<br>「閱聽臺灣——在文字的阡陌中<br>探尋土地之聲」 | 社會領域分團輔導員<br>臺中市大雅區大明國小<br>張崴崙老師 |
| 10：40-11：00        | 以藝術領域為例<br>「性別誰說了算？從迷因到 AI」          | 藝術領域分團輔導員<br>臺北市立介壽國中<br>陳育淳老師   |
| 11：00-11：10        | 中場休息                                 |                                  |
| Section2-地方輔導團經驗分享 |                                      |                                  |
| 11：10-11：30        | 高雄市輔導團媒體社群與<br>課程架構研發經驗分享            | 高雄市國教輔導團<br>林筠諺課督                |
| 11：30-11：50        | 臺南市輔導團媒體素養課程示例<br>研發經驗分享             | 臺南市東區復興國小<br>邱士芬老師               |
| 11：50-12：00        | 綜合座談<br>全體實體與線上參與人員                  |                                  |
| 會議結束               |                                      |                                  |

## 捌、預期成效

- 一、促進國教中央分團與地方分團的交流，帶動專業對話的風氣。
- 二、整合教學資源，協助解決課程與教學的問題，提昇教學效能。
- 三、培育優秀媒體素養教育種子教師，帶動其他縣市輔導團成長。

## 玖、經費來源

本計畫所需經費由 114 學年度國民教育中央輔導團科技領域分團業務計畫經費支應。

## 壹拾、交通路線

臺北市日新自造教育及科技中心(日新旺台樓)

地址：臺北市大同區承德路與號南京西路交叉口。

捷運路線：捷運中山站 5 號出口右轉步行至日新旺台樓約 3 分鐘。

雙鐵路線：臺北高鐵站或火車站，北三出口直行承德路至南京西路即可看到旺台樓大門。

