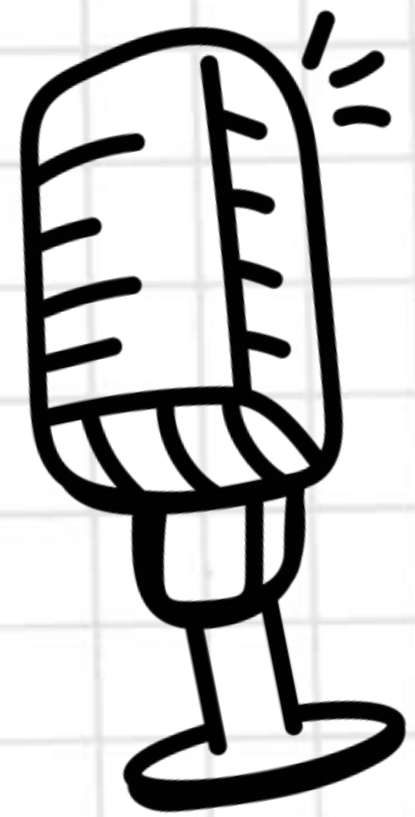


永福國小資優鑑定二升三報考說明會


「資優永福 卓越幸福」





校長致詞





完整師資，專長配課



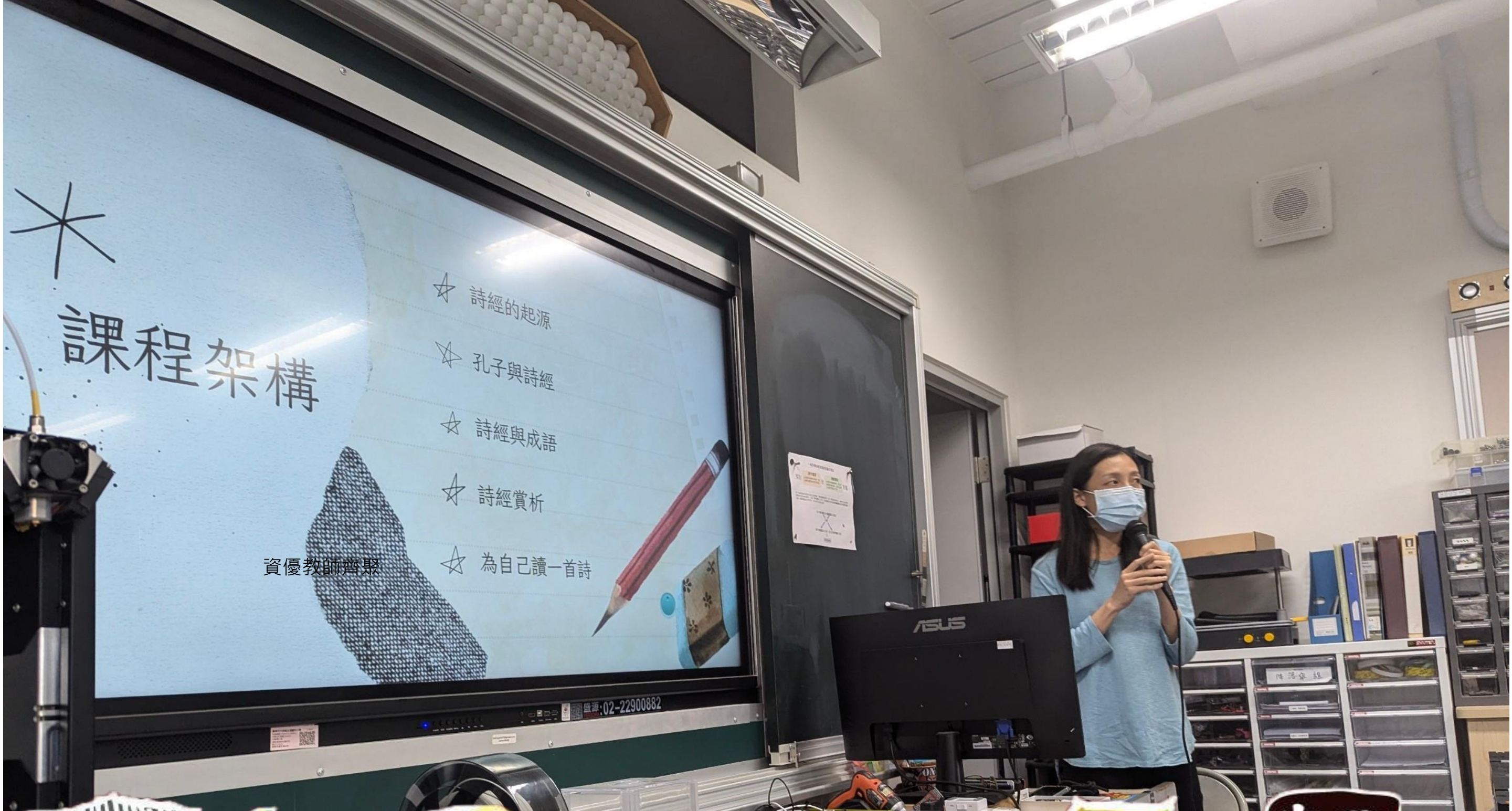
資優教師齊聚



智慧教學共進



資優教師齊聚



智慧教學共進



資優教師齊聚



智慧教學共進



資優教師齊聚



智慧教學共進



資優教師齊聚



智慧教學共進



資優教師齊聚



智慧教學共進





多元&充實的資優課程

獨立研究成果發表

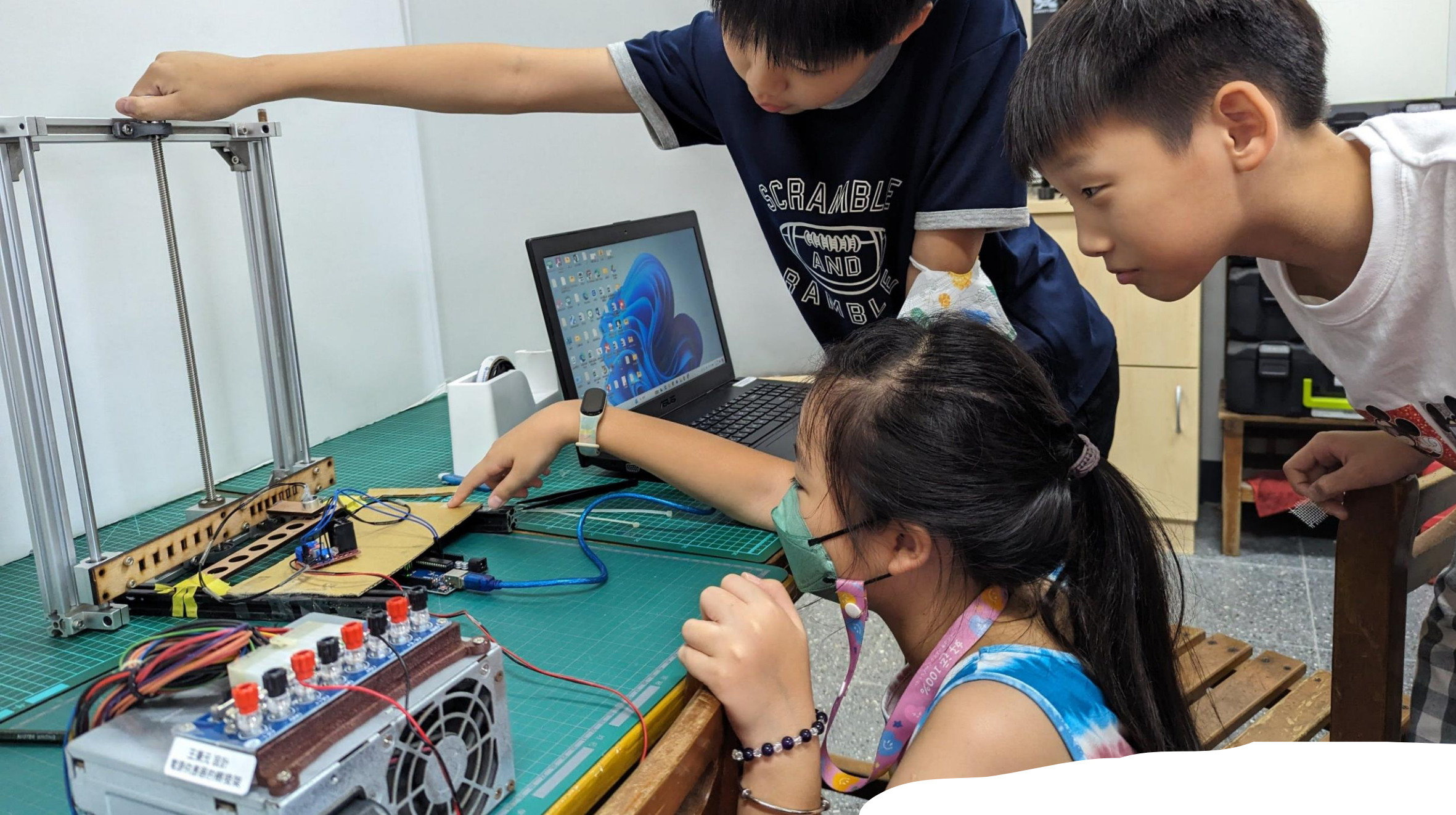
資優班戶外教育



多元&充實的資優課程

資優班期末運動會

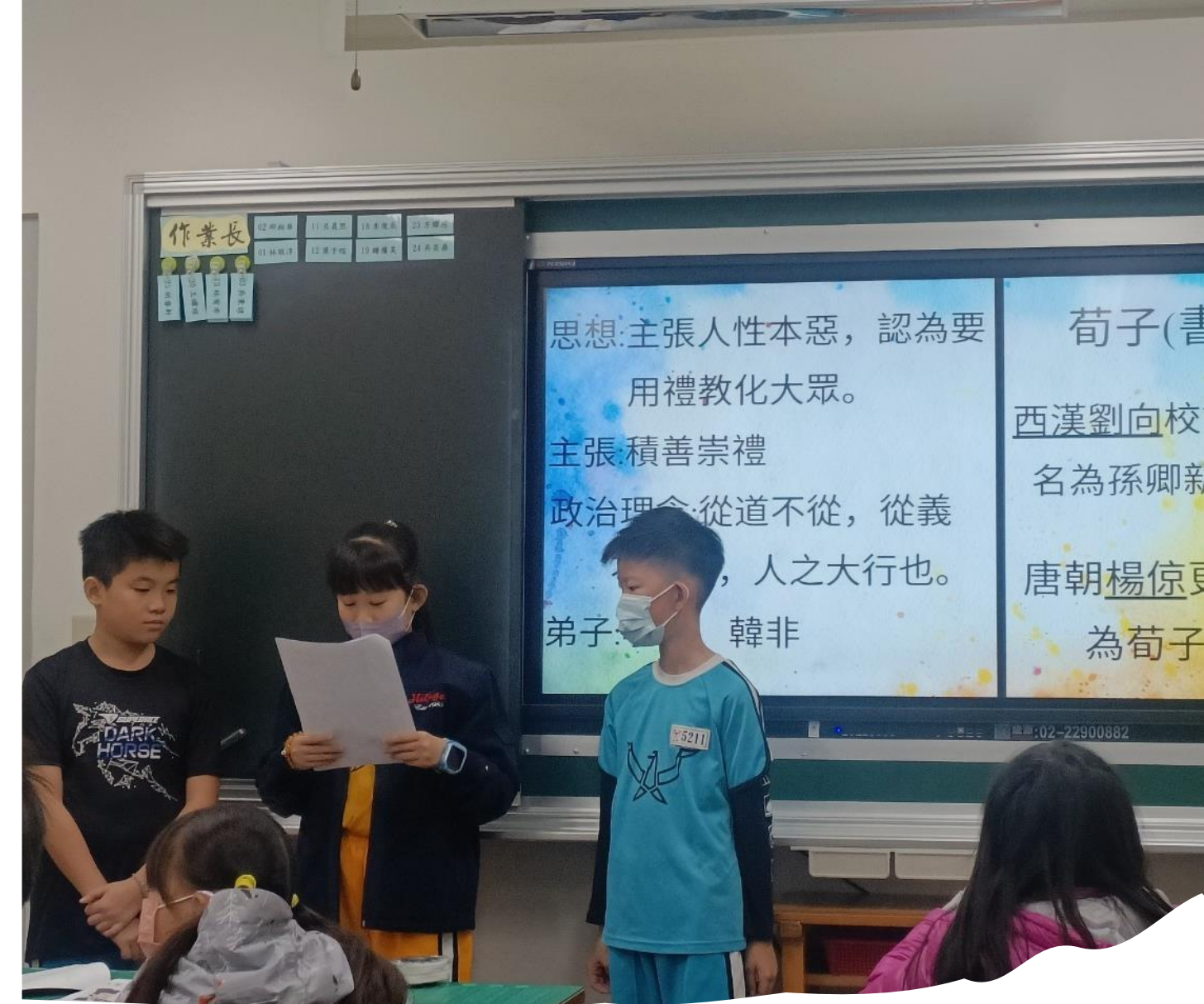
資優班科學園遊會



多元&充實的資優課程

資優班獨立研究課程

資優班創造力課程



多元&充實的資優課程

資優班創作與發表



多元&充實的資優課程

資優班科學電路實驗

資優班義大利麵高塔挑戰



多元&充實的資優課程

資優班嶼派對班級團體活動

資優班自然力與科技



多元&充實的資優課程

資優班國語文課程

資優班獨立研究



多元&充實的資優課程

高師大合作課程

嶄新的教學大樓



設備完善



資優教室



設備完善



資優教室



永福國小113學年度一般智能資賦優異資源班

三年級
全班：30人

四年級
全班：30人

五年級
全班：30人

六年級
全班：30人



永福國小資優家族

歡迎您



一般智能資賦優異資源班(分散式)

- 學生平時仍在**普通班**進行大部分的學習課程，如國語、數學、自然...等。
- 只有部分課程被「**抽離**」或「**外加**」至資優班上課。
- 依據課程需求，安排**大團體教學**或**小組教學**。



一、專長領域課程

資優國語文

資優數學

資優自然

二、特殊需求領域

情意發展

領導才能

創造力

獨立研究



資優國語文 (舉例)

六年級

電影賞析、劇本、專書導讀、閱讀、古文大進擊

五年級

小說、韻文、寓言、專書導讀、閱讀

四年級

新聞時事、廣告詞、成語、修辭、閱讀

三年級

字音字形、閱讀理解、童詩、修辭、閱讀、標點符號

閱讀理解、語文創作、口語表達



資優數學 (舉例)

三、
四、
年級

找規律
分配問題
等差問題
渡河遊戲
河內塔
七巧板
座標
經緯度與時差

數學思考訓練

數學遊戲

幾何操作

因數倍數
排列組合
方陣問題
抓星星
撲克牌
索馬立方體
容積與體積
正多面體
幾何圖形與空間

五、
六、
年級



資優自然 (舉例)

六年級

國中基礎實驗、趣味小實驗

五年級

顏色、電與磁、力與簡單機械

四年級

聲音、光、熱、生物

三年級

空氣、水、植物、酸與鹼

知識原理 + 實驗操作 + DIY動手作



特殊需求領域 (舉例)

情意

- 1.自我概念
- 2.人際關係
- 3.壓力調適
- 4.挫折容忍力
- 5.生涯規畫
- 6.情緒管理
- 7.分組討論
- 8.正向思考
- 9.其他方面

領導才能

- 1.任務導向
- 2.關係導向
- 3.變革導向

創造力

- 1.創造性特質
- 2.思考歷程
- 3.創意成果
- 4.環境營造

獨立研究

- 1.實作課程(主題式活動or畢業專輯)
- 2.熟悉研究方法、熟悉報告架構
產出獨立研究報告(人文或自然)
- 3.認識專題基本架構
基本研究方法(訪談、問卷、實驗)
迷你科學專題研究

六年級

五年級

四年級

三年級



永福國小資優班每周上課時間

國小資優班為分散式資源班類型，意味著學生大部分時間在原班級跟同學共同上課，只有每周10堂課額外到資優班上課；這些額外的課程來自於外加與抽離兩種。

■抽離與 ■外加加起來共**10**節課。

中年級

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自修	■	■	■	■	■
第一節	■	■	■	■	■
第二節	■	■	■	■	■
第三節	■	■	■	■	■
第四節	■	■	■	■	■
午休					
第五節	■	■	■	■	■
第六節	■	■	■	■	■
第七節	■	■	■	■	■

高年級

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自修	■	■	■	■	■
第一節	■	■	■	■	■
第二節	■	■	■	■	■
第三節	■	■	■	■	■
第四節	■	■	■	■	■
午休					
第五節	■	■	■	■	■
第六節	■	■	■	■	■
第七節	■	■	■	■	■



永福國小資優班每周上課時間與方式

- ◆ 抽離式課程則以導師任教的科目以及節數較多的科目為佳。
- ◆ 目前大多抽離國語、數學、生活與藝術、綜合、彈性...等。

各班會動到的科目不一定。



永福國小資優班每周上課時間與方式

- ◆ 中年級抽離正課5節，外加早自修2節與周五下午3節
- ◆ 高年級抽離正課7節，外加早自修3節。
- ◆ 分組上課模式：
 - 大團體：兩個班併組。
 - 小組：以一個班為主。
- ◆ 學生須依課表跑班上課，在資優班時段到資優教室上課。



永福一般資優 鑑定流程說明



報名資格

設籍**本市**

或

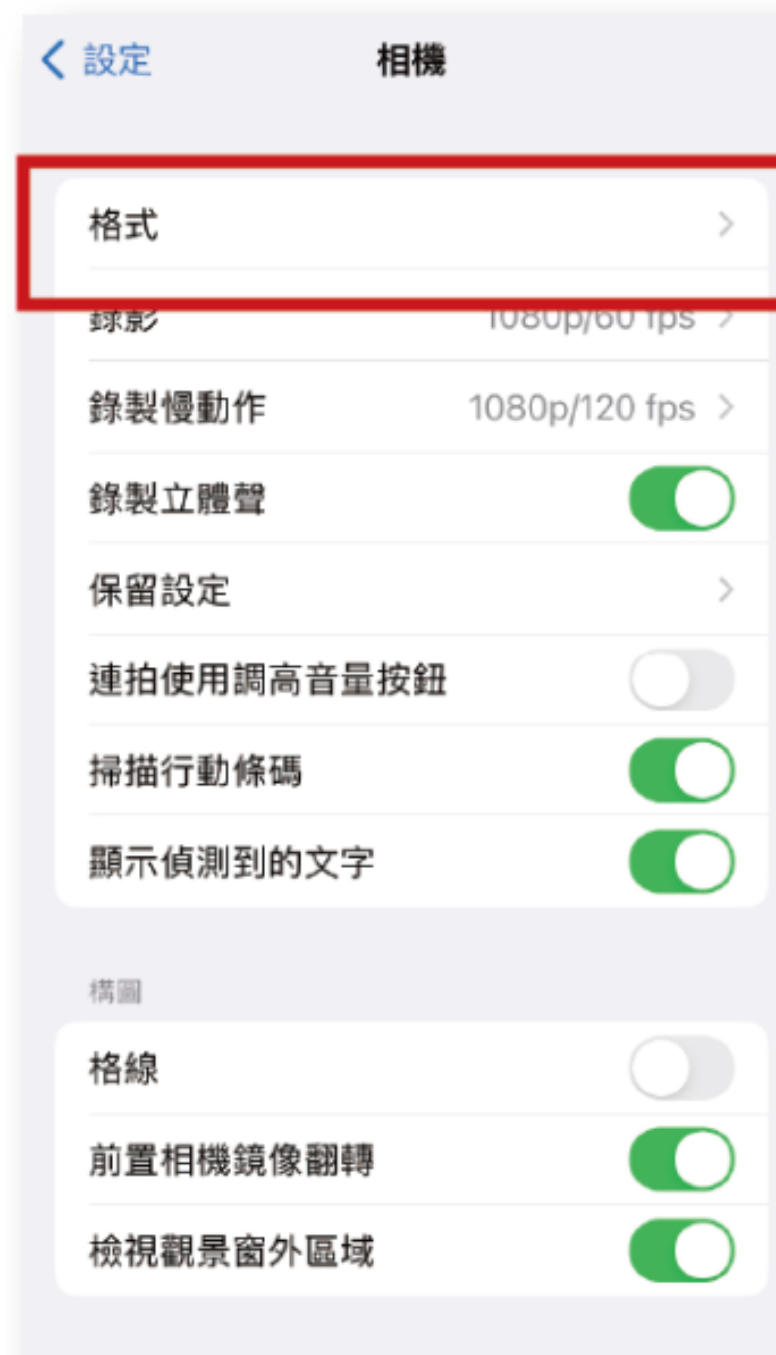
目前**就讀本市**各公私立

國小**二年級**學生

若使用iphone，請改照片設定，因網站只接受JPEG格式



設定



教學網站出處

<https://www.tsg.com.tw/blog-detail2-309-1-iphone-heic-ing.htm>

重點掌握

- 一律採網路報名、繳費，以 **OPEN ID** 登入
- 報名連結 <https://gti.tn.edu.tw/index.php>

國民小學一般智能優異學生鑑定報名專區



服務類別	內容	開始/結束時間	承辦單位
OpenID 認證服務	臺南市國中、小學生請由此登入	-	-
Line 第三方登入認證	幼兒園或非臺南市小學生請由此登入	-	-
提早入學	臺南市114學年度未足學齡兒童申請提早入國民小學鑑定安置	於 2025-02-22 08:00 開始進行初選	資優教育資源中心
國中智優	臺南市114學年度國民中學一般智能優異學生鑑定安置	於 2025-02-22 08:50 開始進行初選	新東國中
學術資優	臺南市114學年度國民中學數學學術性向資優學生鑑定安置	於 2025-02-22 08:50 開始進行初選	建興國中
英語文資優	臺南市114學年度國民中學英語文學術性向資優學生鑑定安置	預計於 2025-02-28 09:50 開始進行複選	永康國中
國小智優	臺南市114學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置	預計於 2025-03-03 09:00 開始報名	新營國小、鹽水國小、麻豆國小、新化國小、成功國小、永福國小
音樂資優	臺南市114學年度國民小學音樂資優學生鑑定安置	預計於 2025-03-03 09:00 開始報名	永福國小

設籍本市就讀他縣市，無本市OpenID者，以 **Line** 登入系統報名

重點掌握

報名流程大致可分為以下幾個步驟(詳情請參閱正式鑑定簡章)：

1. **線上報名資訊填寫**：線上填寫報名資料及上傳相關佐證資料
2. **報名表列印及核章**：列印自動生成的報名表，將紙本提交原校特推會核章
3. **繳費單產生及繳費**：上傳具**國小端核章後**的報名表，由承辦學校端審核通過後，即可產生繳費單
4. **評量證列印**：繳費後才會產生評量，請自行列印評量證(請妥善保存，複選仍須使用)

臺南市國小一般智能優異鑑定報名步驟說明：

1. 準備好半身照片電子檔(jpg檔)、戶口名簿(拍照成jpg檔)。
2. 填寫觀察推薦表(總分達80分始得繼續報名)、基本資料(上傳半身照片及戶口名簿)。
3. 下載報名表並到就讀國小核章。【輔導室】
4. 上傳已核章的報名表並等候審核。
5. 審核通過後依指示繳費700元。【有低收入戶或身心障礙證明者無須繳費】【審核時間約半天~一天】
6. 下載評量證，表示初審報名成功。
7. 若通過初選，還需要再繳費1450元才能參加複選。【有低收入戶或身心障礙證明者無須繳費】

報名網址



小幫手

OpenID 臺南市教育局資訊中心 認證服務
臺南市國中、小學生請由此登入

LINE 第三方登入認證
請輸入Line的帳號及密碼登入本系統
幼兒園或非臺南市小學生請由此登入

學生登入
台南市用open id
非台南市用line



未足學齡兒童申請提早入國民小學鑑定

報名結束，於 2024-02-24 08:00 開始進行初選

承辦單位：資優教育資源中心



國民小學一般智能優異學生鑑定(尚未開放報名)

報名中，於 2024-03-29 16:00 結束

承辦學校：新營國小、鹽水國小、麻豆國小、新化國小、成功國小、永福國小



國民小學一般智能優異學生鑑定(尚未開放報名)



臺南市政府教育局

資賦優異學生鑑定報名系統

小幫手

您好：

您目前登入的身分為學生

目前尚無任何報名資訊，請從首頁右側，點擊欲報名之項目。

重新取得設定

登入後選擇
國民小學一般智能優
異學生鑑定



提早入學

未足學齡兒童申請提早入國民小學鑑定

報名結束，於 2024-02-24 08:00 開始進行初選

承辦單位：資優教育資源中心



國小智優

國民小學一般智能優異學生鑑定(尚未開放報名)

報名中，於 2024-03-29 16:00 結束

承辦學校：新營國小、鹽水國小、麻豆國小、新化國小、成功國小、永福國小



國民小學一般智能優異學生鑑定



臺南市政府教育局

資賦優異學生鑑定報名系統

小幫手

臺南市 學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置

報名

1

本人已確定報名者目前戶籍在臺南市或就讀本市各公私立國小二年級學生，並未在外縣市參加鑑定亦無重複報考，若有誤願意承擔相關法律責任。

2

 填寫「國民小學一般智能優異學生鑑定安置觀察推薦表」

臺南市114學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置重要時程

1

2

3

請看完說明，確認無誤後，勾選1再填寫2



臺南市政府教育局

資賦優異學生鑑定報名系統

請選擇一個項目

小幫手

臺南市114學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置重要時程



重新取得設定

國民小學一般智能優異學生鑑定安置觀察推薦表

※高低依次為5 至 1，請勾選適當選項

通過標準為80分，分數未達者可以重複填寫。

觀察項目		5	4	3	2	1
認知〈思考〉	1 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3 訊息處理與記憶能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 喜歡追根究柢，提出疑問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
動機〈情意〉	6 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 要求完美，對於自己的表現不易滿意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10 對於重複與機械性作業容易厭煩。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11 對於許多事物富好奇心	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

勾選
觀察推薦表

	9	是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10	對於重複與機械性作業容易厭煩。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
創造	11	對於許多事物富好奇心	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12	對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13	勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14	富冒險精神，喜歡嘗試和探究。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15	不順從權威，不拘小節。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社會〈領導〉	16	與人相處頗有自信。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17	能與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18	常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19	善於表達自己的意見，容易被了解。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20	適應環境的能力強，有彈性。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

推薦人姓名
花爸

推薦人服務單位

推薦人職稱
公務員

推薦人與學生關係
父女

※觀察推薦人可為家長/老師/專家學者

- 1.完成推薦人一欄填寫
- 2.計算得分

➤ 計算得分

臺南市114學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置報名表

學生資訊

*學生姓名
橘子

*身分證字號
D123456789

*性別
女

*出生年月日
105-08-05

*戶籍地址

*郵遞區號
72144

*通訊地址

*郵遞區號
72144

*身分別
一般生



選擇檔案

未...

(特殊教育法第46條：高級中等以下各教育階段主管機關及學校對於身心障礙及處於離島、偏遠地區，或因經濟、文化或族群致需要協助之資賦優異學生，應加強鑑定與輔導，並視需要調整評量項目、工具及程序。)

務必上傳半身照
(約496×555像素)

就讀國小資訊

*國小縣市
臺南市

*國小所在區

*國小名稱

*年級
二

*班級
甲班

家長資訊

*家長1姓名
花爸

*職業及服務單位
公務員

聯絡電話

*手機
0912345678

*家長2姓名
花媽

*職業及服務單位
家庭主婦

聯絡電話

*手機
0987654321

就讀國小資訊的**年級**與
報考資訊的**報名階段**
會有對應

報考資訊

*報考學校

*報名階段
二年級升三年級新生

二年級升三年級新生

報名需上傳資料（可同時選取多檔上傳，iphone請至「設定→相機→格式」改選為「最相容」，避免檔案無法讀取，影響權益。）

*戶口名簿或3個月內有效之戶籍謄本

選擇檔案

新式戶口名簿樣張_0001.jpg

務必上傳
戶口名簿或3個月內
有效戶籍謄本

報名進行中（核章文件、照片需查核）

「2吋正面半身脫帽相片」尺寸不符，請先修正。

- 「2吋正面半身脫帽相片」尺寸不符（寬高比例需於 0.893~0.894 之間），請按此自動修正，若修正後導致相片不正確顯示，請編輯報名表並重新上傳相片

距報名繳費截止，還有：

014 **13:09**

天 時 分

:15

秒

報名序號：_____ (學生勿填) 評量證編：_____ 114063001 (學生勿填)

學生姓名：_____

出現此訊息
表示半身照尺寸不符

按自動修正
或
重新編輯報名表



尺寸不符，點此修正圖片尺寸

出生年月日 105年03月05日

身分證字號 D123456

就讀學校

班級

二年甲班

報名進行中（核章文件、照片需查核）

上傳需核章文件後，待承辦人審核完成，始可繳費。

1

請按此處下載「臺南市114學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置」，完成核章後上傳報名表

下載後列印，並完成核章，拍照為 jpg 格式（iphone請至「設定→相機→格式」改選為「最相容」，避免檔案無法讀取，影響權益。），最後上傳已核章之「報名表」：

選擇檔案

未選擇任何檔案

2

上傳已核章表件

3

距報名繳費截止，還有：

下載報名表



列印送學校核章



上傳核完章的報名表



記得按上傳，等候審核



報名序號：

2449

評量證編
號：(填)

114063001

(學生勿填)

學生基本資料

姓名	橘子	性別	女	
出生年月日	民國105年08月05日	身分證字號	D123456789	
就讀學校		班級	二年甲班	

臺南市114學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置報名表

報名序號： 2449 (學生勿填) 評量證編號： 114063001 (學生勿填)

一、學生基本資料

姓名	橘子	性別	女	
出生年月日	民國105年08月05日	身分證字號	D123456789	
就讀學校		班級	二年甲班	
身分別	一般生 (特殊教育法第46條：高級中等以下各教育階段主管機關及學校對於身心障礙及處於離島、偏遠地區，或因經濟、文化或族群致需要協助之資賦優異學生，應加強鑑定與輔導，並視需要調整評量項目、工具及程序。)			
需申請特殊試場	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
戶籍地址				
通訊地址				
家長姓名	家長1：花爸 家長2：花媽	職業 (註明服務單位)	家長1：公務員 家長2：家庭主婦	
聯絡電話	手 機	家長1：0912345678 家長2：0987654321	市話：	

學生就讀學校相關單位核章欄位				
為尊重學生隱私及權益，本表僅供就讀學校相關單位審核，請導師及就讀學校特推會確實審核學生報名資格並完成核章。				
家長		導師		特殊教育推行委員會執行秘書 
特殊教育推行委員會				

報名表範例 注意！

- 1.家長簽名
- 2.導師簽名


3.學校2處核章

☆沒有輔導室特推會的章，請教務處或教導處協助蓋章

此畫面表示
校方審核中

報名進行中（核章文件、照片需查核）

上傳需核章文件後，待承辦人審核完成，始可繳費。

1.  臺南市114學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置「報名表」等待審核中：

1

9_橘子_報名表



距報名繳費截止，還有：

014 **13:03**

天 時 分

:46

秒

報名進行中（核章文件、照片需查核）

上傳需核章文件後，待承辦人審核完成，始可繳費。

1. ❌ 臺南市114學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置「報名表」已於 2025-02-20 22:36:27 完成審核，結果為「不通過：無效文件」，請刪除並重新上傳。

1 9_橘子_報名表

報名進行中（核章文件、照片需查核）

上傳需核章文件後，待承辦人審核完成，始可繳費。

1. ❌ 臺南市114學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置「報名表」已於 2025-02-20 22:37:03 完成審核，結果為「不通過：無法辨識」，請刪除並重新上傳。

1 9_橘子_報名表

報名進行中（核章文件、照片需查核）

上傳需核章文件後，待承辦人審核完成，始可繳費。

1. ❌ 臺南市114學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置「報名表」已於 2025-02-20 22:37:25 完成審核，結果為「不通過：未核章」，請刪除並重新上傳。

1 9_橘子_報名表

校方審核**不通過**



請刪除報名表，重新上傳(記得核章)



等候審核

(報名期間需要自行上網檢視)

刪除報名表

報名進行中

1. 繳費期限：即日起至 2025-03-07 23:59 止，請於繳費期限前完成繳費手續。

2. 繳費方式：自動櫃員機、網路銀行、網路ATM

* 銀行代號：004（臺灣銀行）

* 轉入帳號：7307455066024497

* 繳費金額：新臺幣 700 元整

距報名繳費截止，還有：

014 **13:02**

天 時 分

:43

秒

校方審核**成功**



請依繳費資訊
完成繳費700元



繳費完後，請靜待3-5分鐘，重新整理頁面！

報名時間：📅 2024-12-26 10:16:43

報名繳費已截止，初選即將開始

已完成報名繳費，「臺南市114學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置」初選將於 [] 開始進行

繳費成功
(完成報名)



下載評量證
A4列印

↓ 請自行下載並列印「臺南市114學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置評量證」

臺南市114學年度國民小學
一般智能優異學生鑑定安置
評量證



請上傳
2吋正面半身脫帽相片

姓 名： _____
評 量 地 點： _____
評 量 證 號 碼： _____

※通過初選者，請攜帶本評量證參加複選

注意：測驗為標準化測驗，施測時間含檢查、說明、作答及收卷時間，測驗結束時間以學校廣播為準。

一、初選：

114年03月29日(星期六)		
時間	測驗內容	
上 午	預備鐘：08:50	團體智力評量
	09:00~09:40	
	10:00~10:45	
	11:00~11:40	

二、複選：

114年04月12日(星期六)	
時間	測驗內容
公告在各校首頁	個別智力評量

-----應考時請沿虛線對摺放置桌面左上角備查-----

注意事項

- 一、評量規則請詳閱「臺南市114學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置評量規則及注意事項」(附件7)，若有違規行為將依「臺南市114學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置違反評量規則處理方式一覽表」(附件7-1)處理。
- 二、學生應隨身攜帶評量證，並依規定時間憑證進場，時間未到不得入場，每節遲到15分鐘者不得入場。陪考人員請在休息區休息。
- 三、學生依評量證編號入座，將評量證置於桌面左上角，並不得於評量證上書寫或劃記；作答前學生應核對評量證、座位、題本、答案卡(卷)編號是否相符，若發現有誤，應立即舉手告知施測人員查明處理。
- 四、請學生自備鉛筆、橡皮擦，測驗進行時不得在場內向他人借用；可使用透明墊板，但墊板上不得有任何文字與記號；其餘非評量用品皆不得攜帶。
- 五、評量場地內不提供時鐘，學生僅准予攜帶機械指針式手錶計時，不得攜帶電子智慧型穿戴式裝置(例舉參考如附件7-2)。
- 六、題本或答案卡(卷)如有印刷不清、缺頁、漏印或汗損等情形，應立即舉手告知施測人員處理。
- 七、該節測驗結束鐘響畢，學生須立即停止作答，並靜候施測人員收卷確認數量無誤後方可離場。
- 八、如因故停電導致照明設備無法使用時，學生應繼續作答；如因故停電或設備故障導致測驗暫停，待試務中心調整設備或場地後接續進行；如遇警報、地震等緊急狀況，學生應遵照施測人員指示，依序疏散離場避難。


評量證
初選前皆可下載

☆通過初選
攜帶評量證參加複選

已公佈初選成績

1. 初選通過者欲參加複選，需再繳複選報名費才可參加複選。
2. 繳費期限：即日起至 2024-01-03 22:20 止，請於繳費期限前完成繳費手續。
3. 繳費方式：自動櫃員機、網路銀行
* 銀行代號：004（臺灣銀行）
* 轉入帳號：7307
* 繳費金額：新臺幣 1450 元整

初選 **已通過**  下載「初選鑑定結果通知單」

 請自行下載並列印「臺南市113學年度尚未開放報名~國民小學一般智能優異學生鑑定評量證」

初選通過



下載初選鑑定結果通知單



報名參加複選



請依繳費資訊
完成繳費1450元

下載複選評量證

您好：

您目前登入的身分為學生

的報名表 **已公佈複選成績**

績

資格審查得分：100分 **已通過**

初選 **已通過**

複選 **已通過**

臺南市113學年度國民小學一般智能優異學生鑑定(尚未開放報名)重要時程

[回首頁](#)

臺南市113學年度國民小學一般智能優異學生鑑定(尚未開放報名)報名表

報名時間：🕒 2024-02-01 19:50:20

已公佈複選成績

恭喜！您已通過臺南市113學年度國民小學一般智能優異學生鑑定(尚未開放報名)複選

初選 **已通過** 📄 下載「初選鑑定結果通知單」

複選 **已通過** 📄 下載「複選鑑定結果通知單」

📄 請自行下載並列印「臺南市113學年度國民小學一般智能優異學生鑑定(尚未開放報名)評量證」

複選通過



初選、複選鑑定結果通知單皆可下載

身心障礙及低收入戶考生報名說明

準備佐證資料：低收入戶
證明、身心障礙手冊、身
心障礙證明等圖檔

非一般生需檢附相關佐證資料。如：區公所核發之低收入戶證明、身心障礙手冊、
*戶籍地址 台南市麻豆區文昌路身心障礙證明...等, 限圖檔 (jpg、png格式) 區文昌路18號

*郵遞區號
72144



請上傳
2吋正面半身脫帽相片

*身分別
身心障礙學生

佐證資料 (限jpg、png格式)
選擇檔案 未選擇任何檔案

*特殊考場服務
需申請

選擇檔案 未...

(特殊教育法第46條：高級中等以下各教育階段主管機關及學校對於身心障礙及處於離島、偏遠地區，或因經濟、文化或族群致需要協助之資賦優異學生，應加強鑑定與輔導，並視需要調整評量項目、工具及程序。)

身心障礙學生參加鑑定服務需求申請表

特殊需求學生參加鑑定服務項目 (留空表示不申請該項目)

申請「特殊考場」原因 (留空表示不申請特殊考場)

需要考場準備輔具： 檯燈 其他

「其他」請說明

需輔具的原因說明

其他特殊需求 (需求項目)

針對其他特殊需求原因說明

具有身心障礙身份
→ 選擇身分別
→ 上傳佐證資料(JPG或PNG檔)

注意!

特殊考場服務
選擇「需申請」
才會出現紅底申請表

非一般生需檢附相關佐證資料。如：區公所核發之低收入戶證明、身心障礙手冊、

身心障礙證明...等，限圖檔 (jpg、png格式) 區文昌路18號

*身分別
低收入戶學生

佐證資料 (限jpg、png格式)
選擇檔案 未選擇任何檔案

(特殊教育法第46條：高級中等以下各教育階段主管機關及學校對於身心障礙及處於離島、偏遠地區，或因經濟助之資賦優異學生，應加強鑑定與輔導，並視需要調整評量項目、工具及程序。)

*身分別
其他經濟文化殊異需協

*其他經濟文化殊異需協助學生說明

佐證資料 (限jpg、png格式)
選擇檔案 未選擇任何檔案

(特殊教育法第46條：高級中等以下各教育階段主管機關及學校對於身心障礙及處於離島、偏遠地區，或因經濟、文化或族群致需要協助之資賦優異學生，應加強鑑定與輔導，並視需要調整評量項目、工具及程序。)

具有低收入戶身份

→ 選擇身分別

→ 上傳佐證資料(JPG或PNG檔)

其他經濟文化殊異需協助

→ 選擇身分別

→ 說明填寫

→ 上傳佐證資料(JPG或PNG檔)

臺南市113學年度國民小學一般智能優異學生鑑定(尚未開放報名)報名表

報名時間：🕒 2024-02-01 23:42:50

✖ 編輯報名表

報名進行中（核章文件、照片需查核）

請先完成以下文件核章（提交原就讀學校特教推行委員會核章）並上傳，待承辦人審核後，始可繳費。

距報名繳費截止，還有：

000 23:20:
天 時 分
46
秒

1

1. 請按此處下載「臺南市113學年度國民小學一般智能優異學生鑑定(尚未開放報名)報名表」

下載後列印，並完成核章，拍照為 jpg 格式，最後上傳已核章之「報名表」：

2

檔案 未選擇任何檔案

1

2. 請按此處下載「臺南市113學年度國民小學一般智能優異學生鑑定(尚未開放報名)身心障礙、重大傷病及突發傷病學生試場服務申請表」

下載後列印，並完成核章，拍照為 jpg 格式，最後上傳已核章之「身心障礙、重大傷病及突發傷病學生試場服務申請表」：

2

選擇檔案 未選擇任何檔案

📁 上傳已核章表件

3

🚫 注意!

下載報名表、試場服務申請表



列印送學校核章

上傳核完章的報名表、試場服務申請表



記得按上傳，等候審核

臺南市114學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置
身心障礙、重大傷病及突發傷病學生試場服務申請表

學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀學校	區 國小 六年 班		
緊急聯絡人		聯絡電話	市話： 手機：
身心障礙證明正反面影本或縣市鑑輔會核發之鑑定證明影本或 醫療診斷證明影本(障礙或損傷程度隨時間變異非永久固定者，應檢附1年內診斷證明)			

◎特殊需求學生參加鑑定服務項目：請學生依需求勾選申請項目

申請 項目	特殊考場	申請原因說明：
	輔具	<input type="checkbox"/> 燈燈 <input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 放大為A3紙之影印試題 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：
	其他 (請詳填)	需求項目： 原因說明：

學生親自簽名：_____

家長或監護人代簽：_____，原因說明：_____

(無法親自簽名者由其監護人代為簽名並註明原因)

導 師 (或特教老師)		特殊教育推行 委員會執行秘書	
特殊教育推行委員會			

試場服務申請表

1.學生簽名

2.家長簽名

3.導師或特教老師簽名

4.學校2處核章

☆沒有輔導室特推會的章，
請教務處或教導處協助蓋章

祝大家報名順利！

如有任何問題，請洽永福國小輔導室

聯絡電話：06-2223241轉814