

永遠幸福永續校園課程教案規劃

臺南市永福國小總體課程架構圖

學校課程
願景

健康

賢能

思辨

美感

核心價值

永遠幸福

實施方式

領域課程

議題課程

本位課程

課程實施

語文

數學

自然與生
活科技

社會

健康與體
育

藝術與人
文

綜合活動

環境教育

性別教育

人權教育

生涯教育

家政教育

海洋教育

資訊教育

音樂

直笛

本土語

低-永福听樂園
中-永福囡仔薗台
南州廳
高-永福囡仔薗下
橫街

英語

孔廟線走讀
赤崁線走讀
綠色空調

永續校園

綠色照明
綠水常流
綠色空調

永遠幸福永續校園課程架構圖

願景	生態	節能	健康	減廢	美學
策略	營造都市中的森林	追求低碳校園	重視師生身心健康	善用地球資源，落實資源回收	落實美感教育
方案	打造鑽石級的新舊校舍，成就永續校園小學	檢討用電與用水之現況，提升節能效能與效率	健康建材、健康環境成就健康生活	資源再利用	強調校園綠化、美化議題之重視與改善作法
低年級	愛護校園，從我做起(1-1)		健康建材與自然素材(1-2)	資源回收我最行(1-3)	
中年級		雨水，我把你藏起來了(2-1)	夏天，不開冷氣也很舒服(2-2)	環保創意變變變(2-3)	
高年級	學校變得更讚了！(3-1)	電費、水費，精打細算(3-2)			永續、實用、美感三合一(3-3)

◎課程編號 1-1(願景：生態)(策略：營造都市中的森林)

一、課程主題：愛護校園，從我做起

二、融入課程：

1. 領域：生活 / 單元：(一上)新學校新生活-校園尋寶
2. 領域：生活 / 單元：(一下)美麗的春天-感受春天
3. 領域：生活 / 單元：(二上)奇妙的水
4. 領域：生活 / 單元：(二下)美好的環境
5. 領域：健康 / 單元：(一下)安全地圖
6. 校本課程：歡喜讀永福

三、課程方式：(年級活動)

1. 校園平面圖說明。
2. 「校園藏寶圖」闖關活動。

四、內容大要：

1. 以校園平面圖，介紹校園。
2. 在校園內設計許多隱藏問題(針對綠色校園)，學生 4~6 人一組，拿著地圖闖關卡，完成任務。

五、課程目標：

1. 學習看地圖的方法，及地圖方位的辨識。
2. 知道永福校舍的規畫，與綠色校園的期許。
3. 瞭解永福校園，進而喜歡她，愛護她。

◎課程編號 1-2(願景：健康)(策略：重視師生身心健康)

一、課程主題：**健康建材與自然素材**

二、融入課程：

1. 領域：生活 / 單元：(一上)和自然做朋友
2. 領域：生活 / 單元：(一下)水的祕密
3. 領域：健康 / 單元：(一上)健康每一天
4. 領域：健康 / 單元：(一下)發現新草原
5. 領域：生活 / 單元：(二上)住家生活
6. 領域：生活 / 單元：(二下)小小生活家
7. 領域：健康 / 單元：(二上)米食大探索
8. 領域：健康 / 單元：(二下)美好的家園
9. 校本課程：綠毯永昕樓

三、課程方式：(班級活動/年級活動)

1. 認識建材。
2. 觀看有毒物污染生活環境，造成毒害的影片。

四、內容大要：

1. 老師搜集各式建材樣本，與學生討論其本身的素材，及它所應用的地方。
2. 從影片中，瞭解生活中的有毒物質，並知道如何影響我們的健康。

五、課程目標：

1. 讓學生瞭解我們的建築物是如何構成的。
2. 瞭解何謂健康素材、與健康環境。
3. 知道如何避免有害我們健康的有毒物質，追求一個良好的無毒生活環境。

◎課程編號 1-3(願景：減廢)(策略：資源再利用)

一、課程主題：資源回收我最行

二、融入課程：

1. 領域：生活 / 單元：(一上)學校的一天
2. 領域：生活 / 單元：(一下)我愛我的家
3. 領域：生活 / 單元：(二上)和樂在一班
4. 領域：生活 / 單元：(二下)小小生活家

三、課程方式：(年級活動)

1. 資源回收物分類說明、比賽。
2. 台南市「藏金閣」參觀。

四、內容大要：

1. 本校資源回收場，參觀場地與分類說明。
2. 舉行年級的資源回收比賽，看那一班的資源回收速度最快、最正確。
3. 校外教學行程安排—台南市「藏金閣」參觀。

五、課程目標：

1. 知道資源回收的重要，並養成資源回收的習慣。
2. 知道資源回收物的分類。
3. 從「藏金閣」的參觀，可知道資源回收也是經濟的好方法。

◎課程編號 2-1(願景：節能)(策略：追求低碳校園)

一、課程主題：雨水，我把你藏起來了

二、融入課程：

1. 領域：自然 / 單元：(三上)空氣和風
2. 領域：自然 / 單元：(三下)水的變化
3. 領域：自然 / 單元：(三下)天氣與生活
4. 領域：社會 / 單元：(三上)參與學習活動
5. 領域：社會 / 單元：(三下)我們居住的地方
6. 領域：社會 / 單元：(三下)居住地方的發展
7. 領域：自然 / 單元：(四上)水的移動
8. 領域：社會 / 單元：(四上)家鄉的地名與位置
9. 領域：社會 / 單元：(四下)家鄉的自然環境

三、課程方式：(班級活動/年級活動)

1. 自製簡易的測量雨量工具。
2. 介紹台灣台灣的氣候，及雨量分佈與變化。

四、內容大要：

1. 以保特瓶自製簡易的測量雨量工具，並在雨天中做測量。
2. 從雨量的測量結果，計算落在整個校園區域的總水量。
3. 估計每個人在校園一天的用水量，與前面的總水量做比較。
4. 瞭解台灣的氣候變化，並知道台灣的雨量分佈與變化。

五、課程目標：

1. 學會雨量的測量與計算。
2. 從估計中，知道每個人一天的用水量，學會不要浪費水資源，如何節約用水。
3. 從台灣的氣候變化，進而瞭解台灣水資源的珍貴。

◎課程編號 2-2(願景：健康)(策略：重視師生身心健康)

一、課程主題：夏天，不開冷氣也很舒服

二、融入課程：

1. 領域：自然 / 單元：(三上)空氣和風
2. 領域：自然 / 單元：(三下)天氣與生活
3. 領域：健康與體育 / 單元：(三上)快樂的社區
4. 領域：健康與體育 / 單元：(三下)安全小家電
5. 領域：健康與體育 / 單元：(三下)健康小達人
6. 領域：自然 / 單元：(四上)運輸工具與能源
7. 領域：自然 / 單元：(四下)神奇的電力
8. 領域：健康與體育 / 單元：(四上)健康守護者
9. 領域：健康與體育 / 單元：(四下)環境偵查員
10. 校本課程：綠毯永昕樓、老榕樹爺爺

三、課程方式：(班級活動)

1. 「校園無電體驗」活動。(關閉教室電源一小時)

四、內容大要：

1. 介紹「台灣電力供應類別」，此時電扇/冷氣運轉中。
2. 關閉教室電源一小時。並討論「教室有開電扇/冷氣的差異？」
3. 討論「如果不開電扇/冷氣，如何讓教室比較涼快？」
4. 討論如何追求健康的生活。

五、課程目標：

1. 了解「台灣電力供應」的能源，其珍貴之處，進而能珍惜能源。
2. 知道如何讓空氣對流，空氣對流與否對室內溫度的影響。
3. 知道空氣的循環，及新鮮空氣對健康的影響。

◎課程編號 2-3(願景：減廢)(策略：資源再利用)

一、課程主題：環保創意變變變

二、融入課程：

1. 領域：藝術與人文 / 單元：(三上)運動會
2. 領域：藝術與人文 / 單元：(三下)動物嘉年華
3. 領域：藝術與人文 / 單元：(四上)童話世界
4. 領域：藝術與人文 / 單元：(四上)一起準備遊行
5. 領域：藝術與人文 / 單元：(四下)一起玩玩具

三、課程方式：(班級活動/年級活動)

1. 「創意大發現」活動。
2. 「幸福百納班旗」活動。

四、內容大要：

1. 將資源回收物，組合再製成創意物件。
2. 同學將不要的舊衣剪裁出布料，以「百納布」的方式，共同拼接成「班旗」。
3. 各班將優秀的創意物件做展覽，並舉行年級的競賽。
4. 在運動會時，各班展示其完成的「班旗」。

五、課程目標：

1. 學習資源再利用。
2. 訓練同學的創意。

◎課程編號 3-1(願景：生態)(策略：營造都市中的森林)

一、課程主題：學校變得更讚了！

二、融入課程：

1. 領域：自然 / 單元：(五上)植物世界
2. 領域：社會 / 單元：(五下)生活與環境
3. 領域：自然 / 單元：(六上)天氣的變化
4. 領域：自然 / 單元：(六上)熱和我們的生活
5. 領域：自然 / 單元：(六下)珍愛家園
6. 領域：社會 / 單元：(六上)福爾摩沙我的家
7. 校本課程：老榕樹爺爺

三、課程方式：(年級活動)

1. 「小小園丁」活動。

四、內容大要：

1. 在學校「綠魔毯」學習種植，每班分配負責一處。
2. 在學校各角落空地，以每班負責一處，學習種植與綠化。
3. 最後的成果，藉由攝影比賽，及命名活動，激起同學的熱情參與。

五、課程目標：

1. 學習種植植物，並從分配的工作中，學習負責。
2. 經由一段時間的細心澆灌，最後享受收穫的成果。

◎課程編號 3-2(願景：節能)(策略：追求低碳校園)

一、課程主題：電費、水費，精打細算

二、融入課程：

1. 領域：數學 / 單元：(五上)乘法和除法
2. 領域：數學 / 單元：(五下)數與量
3. 領域：社會 / 單元：(五下)工作與消費
4. 領域：社會 / 單元：(五下)理財與經濟活動
5. 領域：數學 / 單元：(六下)基準量與比較量
6. 領域：社會 / 單元：(六上)生產與消費
7. 領域：社會 / 單元：(六上)投資理財與經濟活動
8. 領域：社會 / 單元：(六下)永續經營地球村

五年級/數學/社會

三、課程方式：(班級活動)

1. 我國電費、水費的計算方式。
2. 各國電費、水費比較。

四、內容大要：

1. 在數學的函數計算中，說明我國電費、水費的計算方式，並試著將家中的電費、水費帳單計算出收費金額。
2. 學生搜尋各國電費、水費計費方式，並以家中的電費、水費帳單代換之後做比較。

五、課程目標：

1. 養成隨手關燈，節約用水的好習慣。
2. 珍惜資源，除了節能減碳之外，更能節省金錢。
3. 瞭解各國的能源政策。

◎課程編號 3-3(願景：美學)(策略：落實美感教育)

一、課程主題：永續、實用、美感三合一

二、融入課程：

1. 領域：藝術與人文 / 單元：(五上)動手玩創意
2. 領域：藝術與人文 / 單元：(五上)表演任我行
3. 領域：藝術與人文 / 單元：(五下)藝術就在你身邊
4. 領域：藝術與人文 / 單元：(六上)雋永之歌-藝術新視野
5. 領域：藝術與人文 / 單元：(六下)躍上伸展台-造型設計變變變
6. 領域：藝術與人文 / 單元：(六下)設計幻想曲
7. 領域：藝術與人文 / 單元：(六下)珍重再見
8. 校本課程：永福的前世今生-(1)台灣兵備道前講永福。(2)維桑與梓憶胡適。

三、課程方式：(班級活動/年級活動)

1. 畫「我的校園」 / 「我的夢幻校園」。
2. 畢業生—「校園紀念牆」。

四、內容大要：

1. 學生畫出「我的校園」 / 「我的夢幻校園」，並說明他的希望。
2. 以碎裂的陶磁物，拼貼出「我的永福」，貼在校園中的牆壁，做為畢業紀念。

五、課程目標：

1. 落實美感教育，並加入同學的永續創意。
2. 以共同創作，讓同學更有認同感。
3. 愛我永福，永福愛我。