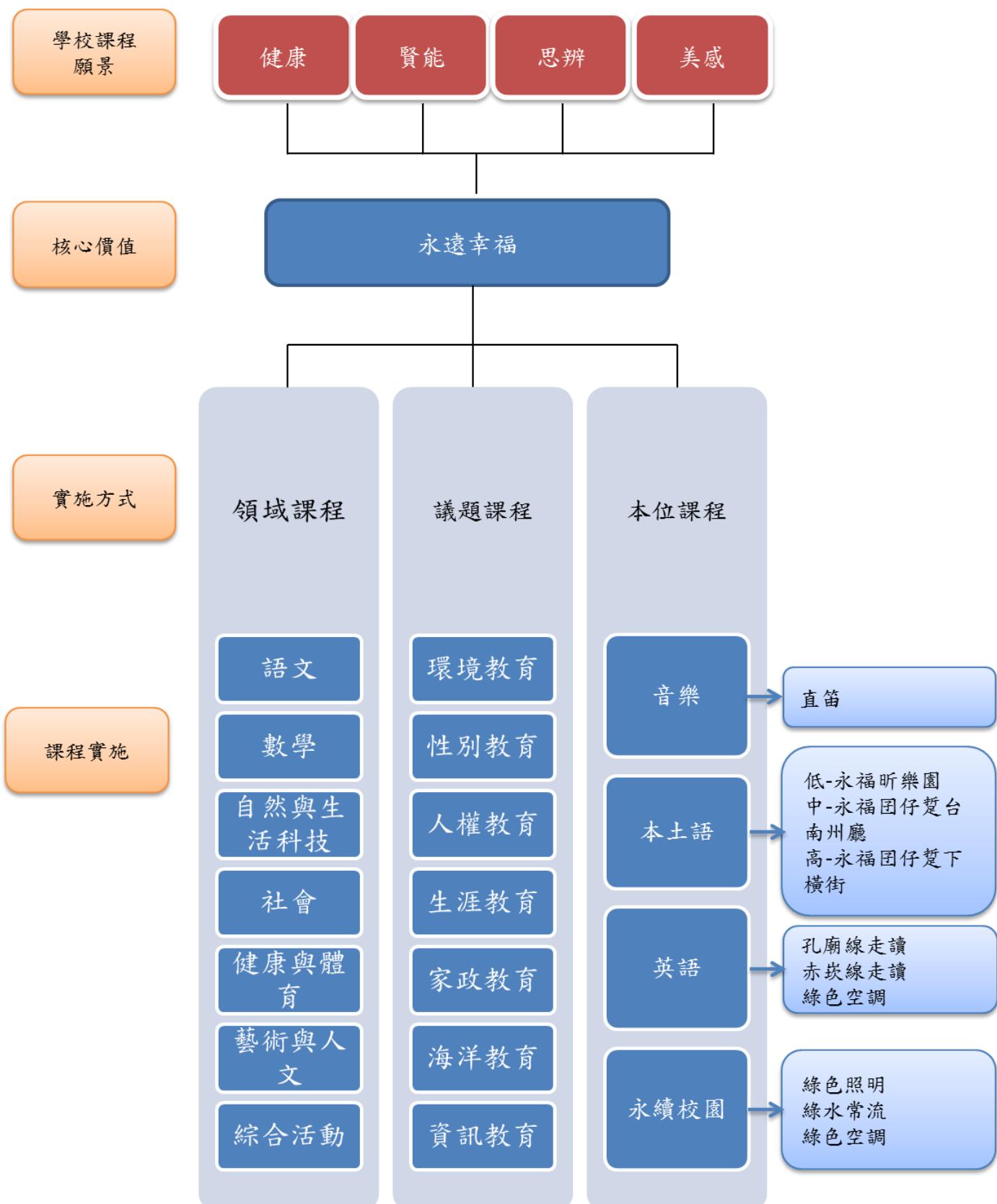


永遠幸福永續校園課程教案規劃

臺南市永福國小總體課程架構圖



永遠幸福永續校園課程架構圖

願景	生態	節能	健康	減廢	美學
策略	營造都市中的森林	追求低碳校園	重視師生身心 健康	善用地球資 源，落實資源回 收	落實美感教育
方案	打造鑽石級的新舊校舍，成就永續校園小學	檢討用電與用 水之現況，提升 節能效能與效 率	健康建材、健康 環境成就健康 生活	資源再利用	強調校園綠 化、美化議題之 重視與改善作 法
低年級	愛護校園，從我做起(1-1)		健康建材與自 然素材(1-2)	資源回收我最 行(1-3)	
中年級		雨水，我把你藏 起來了(2-1)	夏天，不開冷氣 也很舒服(2-2)	環保創意變變 變(2-3)	
高年級	學校變得更讚 了！(3-1)	電費、水費，精 打細算(3-2)			永續、實用、美 感三合一(3-3)

◎課程編號 1-1(願景：生態)(策略：營造都市中的森林)

一、課程主題：愛護校園，從我做起

二、融入課程：

1. 領域：生活 / 單元：(一上)新學校新生活-校園尋寶
2. 領域：生活 / 單元：(一下)美麗的春天-感受春天
3. 領域：生活 / 單元：(二上)奇妙的水
4. 領域：生活 / 單元：(二下)美好的環境
5. 領域：健康 / 單元：(一下)安全地圖
6. 校本課程：歡喜讀永福

三、課程方式：(年級活動)

1. 校園平面圖說明。
2. 「校園藏寶圖」闖關活動。

四、內容大要：

1. 以校園平面圖，介紹校園。
2. 在校園內設計許多隱藏問題(針對綠色校園)，學生 4~6 人一組，拿著地圖闖關卡，完成任務。

五、課程目標：

1. 學習看地圖的方法，及地圖方位的辨識。
2. 知道永福校舍的規畫，與綠色校園的期許。
3. 瞭解永福校園，進而喜歡她，愛護她。

◎課程編號 1-2(願景：健康)(策略：重視師生身心健康)

一、課程主題：健康建材與自然素材

二、融入課程：

1. 領域：生活 / 單元：(一上)和自然做朋友
2. 領域：生活 / 單元：(一下)水的祕密
3. 領域：健康 / 單元：(一上)健康每一天
4. 領域：健康 / 單元：(一下)發現新草原
5. 領域：生活 / 單元：(二上)住家生活
6. 領域：生活 / 單元：(二下)小小生活家
7. 領域：健康 / 單元：(二上)米食大探索
8. 領域：健康 / 單元：(二下)美好的家園
9. 校本課程：綠毯永昕樓

三、課程方式：(班級活動/年級活動)

1. 認識建材。
2. 觀看有毒物污染生活環境，造成毒害的影片。

四、內容大要：

1. 老師搜集各式建材樣本，與學生討論其本身的素材，及它所應用的地方。
2. 從影片中，瞭解生活中的有毒物質，並知道如何影響我們的健康。

五、課程目標：

1. 讓學生瞭解我們的建築物是如何構成的。
2. 瞭解何謂健康素材、與健康環境。
3. 知道如何避免有害我們健康的有毒物質，追求一個良好的無毒生活環境。

◎課程編號 1-3(願景：減廢)(策略：資源再利用)

一、課程主題：資源回收我最行

二、融入課程：

1. 領域：生活 / 單元：(一上)學校的一天
2. 領域：生活 / 單元：(一下)我愛我的家
3. 領域：生活 / 單元：(二上)和樂在一班
4. 領域：生活 / 單元：(二下)小小生活家

三、課程方式：(年級活動)

1. 資源回收物分類說明、比賽。
2. 台南市「藏金閣」參觀。

四、內容大要：

1. 本校資源回收場，參觀場地與分類說明。
2. 舉行年級的資源回收比賽，看那一班的資源回收速度最快、最正確。
3. 校外教學行程安排—臺南市「藏金閣」參觀。

五、課程目標：

1. 知道資源回收的重要，並養成資源回收的習慣。
2. 知道資源回收物的分類。
3. 從「藏金閣」的參觀，可知道資源回收也是經濟的好方法。

◎課程編號 2-1(願景：節能)(策略：追求低碳校園)

一、課程主題：雨水，我把你藏起來了

二、融入課程：

1. 領域：自然 / 單元：(三上)空氣和風
2. 領域：自然 / 單元：(三下)水的變化
3. 領域：自然 / 單元：(三下)天氣與生活
4. 領域：社會 / 單元：(三上)參與學習活動
5. 領域：社會 / 單元：(三下)我們居住的地方
6. 領域：社會 / 單元：(三下)居住地方的發展
7. 領域：自然 / 單元：(四上)水的移動
8. 領域：社會 / 單元：(四上)家鄉的地名與位置
9. 領域：社會 / 單元：(四下)家鄉的自然環境

三、課程方式：(班級活動/年級活動)

1. 自製簡易的測量雨量工具。
2. 介紹台灣台灣的氣候，及雨量分佈與變化。

四、內容大要：

1. 以保特瓶自製簡易的測量雨量工具，並在雨天中做測量。
2. 從雨量的測量結果，計算落在整個校園區域的總水量。
3. 估計每個人在校園一天的用水量，與前面的總水量做比較。
4. 瞭解台灣的氣候變化，並知道台灣的雨量分佈與變化。

五、課程目標：

1. 學會雨量的測量與計算。
2. 從估計中，知道每個人一天的用水量，學會不要浪費水資源，如何節約用水。
3. 從台灣的氣候變化，進而瞭解台灣水資源的珍貴。

◎課程編號 2-2(願景：健康)(策略：重視師生身心健康)

一、課程主題：夏天，不開冷氣也很舒服

二、融入課程：

1. 領域：自然 / 單元：(三上)空氣和風
2. 領域：自然 / 單元：(三下)天氣與生活
3. 領域：健康與體育 / 單元：(三上)快樂的社區
4. 領域：健康與體育 / 單元：(三下)安全小家電
5. 領域：健康與體育 / 單元：(三下)健康小達人
6. 領域：自然 / 單元：(四上)運輸工具與能源
7. 領域：自然 / 單元：(四下)神奇的電力
8. 領域：健康與體育 / 單元：(四上)健康守護者
9. 領域：健康與體育 / 單元：(四下)環境偵查員
10. 校本課程：綠毯永昕樓、老榕樹爺爺

三、課程方式：(班級活動)

1. 「校園無電體驗」活動。(關閉教室電源一小時)

四、內容大要：

1. 介紹「台灣電力供應類別」，此時電扇/冷氣運轉中。
2. 關閉教室電源一小時。並討論「教室有開電扇/冷氣的差異？」
3. 討論「如果不開電扇/冷氣，如何讓教室比較涼快？」
4. 討論如何追求健康的生活。

五、課程目標：

1. 了解「台灣電力供應」的能源，其珍貴之處，進而能珍惜能源。
2. 知道如何讓空氣對流，空氣對流與否對室內溫度的影響。
3. 知道空氣的循環，及新鮮空氣對健康的影響。

◎課程編號 2-3(願景：減廢)(策略：資源再利用)

一、課程主題：環保創意變變變

二、融入課程：

1. 領域：藝術與人文 / 單元：(三上)運動會
2. 領域：藝術與人文 / 單元：(三下)動物嘉年華
3. 領域：藝術與人文 / 單元：(四上)童話世界
4. 領域：藝術與人文 / 單元：(四上)一起準備遊行
5. 領域：藝術與人文 / 單元：(四下)一起玩玩具

三、課程方式：(班級活動/年級活動)

1. 「創意大發現」活動。
2. 「幸福百納班旗」活動。

四、內容大要：

1. 將資源回收物，組合再製成創意物件。
2. 同學將不要的舊衣剪裁出布料，以「百納布」的方式，共同拼接成「班旗」。
3. 各班將優秀的創意物件做展覽，並舉行年級的競賽。
4. 在運動會時，各班展示其完成的「班旗」。

五、課程目標：

1. 學習資源再利用。
2. 訓練同學的創意。

◎課程編號 3-1(願景：生態)(策略：營造都市中的森林)

一、課程主題：學校變得更讚了！

二、融入課程：

1. 領域：自然 / 單元：(五上)植物世界
2. 領域：社會 / 單元：(五下)生活與環境
3. 領域：自然 / 單元：(六上)天氣的變化
4. 領域：自然 / 單元：(六上)熱和我們的生活
5. 領域：自然 / 單元：(六下)珍愛家園
6. 領域：社會 / 單元：(六上)福爾摩沙我的家
7. 校本課程：老榕樹爺爺

三、課程方式：(年級活動)

1. 「小小園丁」活動。

四、內容大要：

1. 在學校「綠魔毯」學習種植，每班分配負責一處。
2. 在學校各角落空地，以每班負責一處，學習種植與綠化。
3. 最後的成果，藉由攝影比賽，及命名活動，激起同學的熱情參與。

五、課程目標：

1. 學習種植植物，並從分配的工作中，學習負責。
2. 經由一段時間的細心澆灌，最後享受收穫的成果。

◎課程編號 3-2(願景：節能)(策略：追求低碳校園)

一、課程主題：電費、水費，精打細算

二、融入課程：

1. 領域：數學 / 單元：(五上)乘法和除法
2. 領域：數學 / 單元：(五下)數與量
3. 領域：社會 / 單元：(五下)工作與消費
4. 領域：社會 / 單元：(五下)理財與經濟活動
5. 領域：數學 / 單元：(六下)基準量與比較量
6. 領域：社會 / 單元：(六上)生產與消費
7. 領域：社會 / 單元：(六上)投資理財與經濟活動
8. 領域：社會 / 單元：(六下)永續經營地球村

五年級/數學/社會

三、課程方式：(班級活動)

1. 我國電費、水費的計算方式。
2. 各國電費、水費比較。

四、內容大要：

1. 在數學的函數計算中，說明我國電費、水費的計算方式，並試著將家中的電費、水費帳單計算出收費金額。
2. 學生搜尋各國電費、水費計費方式，並以家中的電費、水費帳單代換之後做比較。

五、課程目標：

1. 養成隨手關燈，節約用水的好習慣。
2. 珍惜資源，除了節能減碳之外，更能節省金錢。
3. 瞭解各國的能源政策。

◎課程編號 3-3(願景：美學)(策略：落實美感教育)

一、課程主題：永續、實用、美感三合一

二、融入課程：

1. 領域：藝術與人文 / 單元：(五上)動手玩創意
2. 領域：藝術與人文 / 單元：(五上)表演任我行
3. 領域：藝術與人文 / 單元：(五下)藝術就在你身邊
4. 領域：藝術與人文 / 單元：(六上)雋永之歌-藝術新視野
5. 領域：藝術與人文 / 單元：(六下)躍上伸展台-造型設計變變變
6. 領域：藝術與人文 / 單元：(六下)設計幻想曲
7. 領域：藝術與人文 / 單元：(六下)珍重再見
8. 校本課程：永福的前世今生-(1)台灣兵備道前講永福。(2)維桑與梓憶胡適。

三、課程方式：(班級活動/年級活動)

1. 畫「我的校園」 / 「我的夢幻校園」。
2. 畢業生－「校園紀念牆」。

四、內容大要：

1. 學生畫出「我的校園」 / 「我的夢幻校園」，並說明他的希望。
2. 以碎裂的陶磁物，拼貼出「我的永福」，貼在校園中的牆壁，做為畢業紀念。

五、課程目標：

1. 落實美感教育，並加入同學的永續創意。
2. 以共同創作，讓同學更有認同感。
3. 愛我永福，永福愛我。