

臺南市 113 年度國中小學生獨立研究競賽頒獎典禮

一、典禮日期：113 年 11 月 28 日(四) 14:00~15:30

二、典禮地點：建興國中建興館



※ 頒獎典禮當天為上課日，因建興國中校園內停車位置有限，無法提供獲獎隊伍車輛停放，建議可停放府前路美術 2 館地下停車場，或是嘟嘟房停車場-臺南美術館站(煙波大飯店旁)，走路至建興國中約 3~4 分鐘，造成不便敬請見諒！

三、典禮流程

時間	流程	備註
13:30-14:00	獲獎團隊報到	請獲獎團隊師生準時完成報到
14:00-14:10	長官來賓致詞	教育局林谷達專門委員、建興國中侯志偉校長
14:10-14:20	第一名團隊領獎	1.依國小數自類、國小人社類、國中數自類、國中人社類之順序，由各獲獎團隊整組依序上台，並由指導教師及參賽學生各一人代表領獎，獲獎團隊與頒獎人合影留念。 2.頒獎人: 教育局林谷達專門委員。
14:20-14:30	全體第一名合影	供記者拍照使用
14:30-14:40	第二名團隊領獎	1.依國小數自類、國小人社類、國中數自類、國中人社類之順序，由各獲獎團隊整組依序上台，並由指導教師及參賽學生各一人代表領獎，獲獎團隊與頒獎人合影留念。 2.頒獎人:特幼教育科長官。
14:40-14:50	第三名團隊頒獎	1.依國小數自類、國小人社類、國中數自類、國中人社類之順序，由各獲獎團隊整組依序上台，並由指導教師及參賽學生各一人代表領獎，獲獎團隊與頒獎人合影留念。 2.頒獎人:建興國中侯志偉校長。
14:50-15:00	佳作團隊領獎	1.依國小數自類、國小人社類、國中數自類、國中人社類之順序，由各獲獎團隊整組依序上台，並由指導教師及參賽學生各一人代表領獎，獲獎團隊與頒獎人合影留念。 2.頒獎人:永福國小楊淑晏校長。
15:00-15:10	國小組各類組第一名 團隊發表分享	依數自類、人社類之順序發表，每組至多5分鐘。
15:10-15:25	國中組各類組第一名 團隊發表分享	依數自類、人社類之順序發表，每組至多5分鐘。
15:25-15:30	禮成·賦歸	

附件 1 獲獎隊伍受獎時注意事項：

一、上台前請依現場工作人員引導，於預備區等候。

二、受獎隊伍由受獎區右側進入，隊伍排列有以下幾種模式

(一)1 位老師帶隊：老師走最前方，接著學生代表，其餘學生緊跟其後。

(二)2 位老師帶隊：如上，第 2 位老師在隊伍最後方。

(三)沒有老師帶隊：學生代表走最前方，其餘學生緊跟其後。

(四)只有老師出席，沒有學生時，則由老師自行或協調擔任受獎代表，受獎代表走前方。

三、受獎及下台時，請一位老師或學生代表喊口令，受獎時口令為「立正→敬禮(鞠躬禮)→禮畢」，下台口令「向右轉，起步走」。

四、頒發獎狀，由面對舞台最左側算起老師、學生代表依序領取，最後頒發名次板，由老師、學生代表一起領取，領取後長官走到隊伍中間，和全體組員合照。

五、領獎後請依動線回原位就坐觀禮，請留至典禮結束再行離去。

六、以上流程請各校於頒獎前自行排練，以利典禮順利流暢。

注意事項：報到時，請帶隊老師簽領並清點禮卷。

附件 2 臺南市 113 年度國中小學生獨立研究競賽頒獎典禮 《頒獎序》

一、第一名：

頒獎序	組別	學校	作品名稱	作者	指導老師	座位排次
1	國小數自	永福國小	生存者遊戲	3	2	國小數自 01
2	國小人社	麻豆國小	「盤」算「味」來，午餐新「煮」意—提升學生對於營養午餐的喜愛度—以五年級學生為例	3	2	國小人社 01
3	國中數自	後甲國中	蟲型仿生獸的華麗轉身：從比賽原型到斜坡王者	3	2	國中數自 01
4	國中數自	建興國中	化學溶液的光譜樂章—探討溶液濃度與溫度的光譜變化	3	1	國中數自 02
5	國中人社	和順國中	「藝」起看看我的「加」鄉 — 談直加弄圳的藝術共創與再生	2	2	國中人社 01

二、第二名：

6	國小數自	學甲國小	7-11 預言之一個數學魔術探討	5	1	國小數自 02
7	國小數自	南大附小	「莓」開「果」笑-草莓假果生長與受果發芽的秘密	2	2	國小數自 03
8	國小人社	成功國小	有「朋」不亦樂乎!-臺南市國小資優生與普通生人際關係與生活壓力調查研究	5	2	國小人社 02
9	國小人社	成功國小	國小學生數位學習與數學態度之調查研究	6	2	國小人社 03
10	國小人社	新化國小	校園安全知多少-國小學童對校園安全認知之研究	6	2	國小人社 04
11	國中數自	忠孝國中	猜數字 1A2B 之 chat chat 看	3	1	國中數自 03
12	國中數自	文賢國中	立正站好-自動化科技溫室直立離地種植管理實務探討	4	1	國中數自 04
13	國中人社	德光高中	探討注音符號拉密卡牌桌遊的設計與成效	3	1	國中人社 02
14	國中人社	興國高中	如「座」針氈-現今青少年對火車博愛座的看法	3	1	國中人社 03

三、第三名：

15	國小數自	永福國小	翻轉陀螺_探討乒乓球陀螺的翻轉原理與設計	4	2	國小數自 04
16	國小數自	永福國小	磁浮列車的運作與軌道設計探討	4	2	國小數自 05
17	國小數自	永福國小	防滑之道_探討不同拖鞋紋路與肥皂的防滑效果	6	2	國小數自 06
18	國小人社	麻豆國小	「新」動·「心」動—提升學生養成自主運動習慣的意願—以五年級學生為例	2	2	國小人社 05
19	國小人社	新化國小	幼女失蹤案新化老街事件簿-實境解謎之研究	3	2	國小人社 06
20	國小人社	新化國小	七星墜地繪本創作—廟宇文化美食之研究	2	2	國小人社 07
21	國中數自	德光高中	七上八下—神奇的盒蓋	3	2	國中數自 05
22	國中數自	德光高中	探討寄居蟹的生態習性與對殼的選擇喜好	2	1	國中數自 06
23	國中人社	新東國中	讓我們「風」起來玩~推廣離岸風機桌遊	4	1	國中人社 04
24	國中人社	興國高中	消費知我心-從魔芋爽看青少年的消費	2	1	國中人社 05

四、佳作：

25	國小數自	麻豆國小	有趣的跳舞水珠	6	2	國小數自 07
26	國小數自	永福國小	聲懸浮的奧妙	5	2	國小數自 08
27	國小人社	成功國小	我們上「影」了嗎？—短影音對中小學生的身心影響研究	2	2	國小人社 08
28	國中人社	西港國中	西港芝麻手工餅乾之研究與開發	3	1	國中人社 06
29	國中人社	南新國中	臺南市西拉雅族巫師文化、祭儀與疾病觀點研究	2	1	國中人社 07

※ 請依序上台領獎，下一組受獎隊伍先到“受獎預備區”等待。

附件 3 臺南市 113 年度國中小學生獨立研究競賽頒獎典禮座位表

