

教育部國民及學前教育署委辦「國民小學實施跨年級教學方案推動與輔導計畫」

## 105 學年成果分享與增能會議-回顧與展望實施計畫

- 一、緣由：教育部國民及學前教育署委請國立臺灣師範大學辦理「國民小學實施跨年級教學方案推動與輔導計畫」，期能透過與偏遠地區國小合作發展可行之跨年級教學模式，以確保小班之教學能兼顧學生之智育與群育，並增進偏鄉教育之品質。
- 二、會議目標：促成參與學校分享 105 學年之試辦成果與經驗，輔以專題演講、主題分享和分組討論之形式，提升各校實施跨年級教學之知能，並建立試辦學校互相學習之機制。
- 三、報名日期：即日起至 106 年 1 月 13 日止。
- 四、研習日期：106 年 1 月 22 日至 1 月 23 日，議程如附件一。
- 五、研習地點：台北市福華國際文教會館
- 六、研習對象：本專案試辦學校校長、主任、教學教師及全國之縣市教育局（處）業務代表。
- 七、研習人數：70 人。
- 八、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 九、承辦單位：國立臺灣師範大學
- 十、報名方式：
  1. 請所有欲報名之教育局（處）業務代表、試辦學校代表於 106 年 1 月 13 日前填妥附件二之報名表，以 mail 回傳給本專案聯絡窗口高瑞盈小姐 (ntnu5035@gmail.com)，主旨請寫「跨年級教學 105 學年成果分享與增能會議-回顧與展望-機關/學校名稱」，本專案將統一安排住宿事宜。
  2. 完成本次研習者可核發研習時數共計 12 小時，如需研習時數者，請於回傳報名表時同步於全國教師進修網報名，課程代碼 2125619。
- 十一、差旅與住宿事宜
  1. 本專案將為所有報名者代訂食宿及安排停車事宜，並提供各參與學校每校 3 人之差旅費，超過 3 人之部分則需自行支付。
  2. 各地方政府之教育局（處）業務代表或其他非本專案試辦學校之報名者，需自行支付差旅費用。
  3. 本次研習場地之房型為雙人房，建議報名時即指定同房者；若未指定，則由承辦單位逕行安排。
  4. 居住於北部地區之與會人員可選擇是否住宿，唯請自行斟酌會議起訖時間及往返交通時間（第一日會議晚間結束為 20:30，第二日為早上 9:00 開

始)。

## 十二、實施成果分享

1. 各校之成果分享採海報形式呈現，並進行互動討論，詳如議程(附件一)。
2. 各校海報發表內容可摘要自「附件三：00 國民小學之 105 學年上學期成果報告(包括學校基本資料、跨年級實施、特色與展望)」。
3. 附件三之成果報告、成果海報電子檔請於 106 年 1 月 18 日前寄至本專案聯絡窗口信箱，海報請提供 A0 全彩，84cmX118cm，解析度 1520dpi 之 PDF 檔案(檔名：00 國民小學之 105 學年上學期成果海報)，由本專案團隊統一印製海報。
4. 受邀進行口頭分享之學校，請於 106 年 1 月 18 日前將報告檔案內容寄至本專案聯絡窗口信箱，以便印製講義。

## 十三、其他：

本專案聯絡窗口：國立臺灣師範大學特殊教育學系高瑞盈專案助理

聯絡電話：02-7734-5035

電子信箱：ntnu5035@gmail.com

附件一

「國民小學實施跨年級教學方案推動與輔導計畫」

105 學年成果分享與增能會議-回顧與展望

106 年 1 月 22 日 (日) 國立臺灣師範大學				
時間	內容		主講人	主持人
11:30~13:20	工作人員報到準備			
13:00~13:30	參與人員報到			
13:30~13:40	開幕式			洪儷瑜教授
13:40~14:20	跨年級教學實施回顧與展望		梁雲霞教授	
14:20~15:50	跨年級教學的設計流程-課程的解構與再建構		張臺隆校長 陳聖謨教授	
16:00~17:30	實施成果分享-互動海報： A 場：11 個學校張貼 B 場：11 個學校張貼		洪儷瑜教授	
晚上 19:00~20:30	分組 討 論	議題討論-行政組： 學校如何推展跨年級教學	分組討論時段僅 限參與本專案之 學校成員參與	梁雲霞教授 洪瑾瑜校長 陳金山校長
		議題討論-教學組： 老師如何實施跨年級教學-教學流 程的設計		陳淑麗教授 陳聖謨教授 李佩臻老師
106 年 1 月 23 日 (一) 台北福華文教會館				
時間	內容		主講人	主持人
9:00~9:50	如何實施跨年級教學-體育科 回應人：林靜萍教授		南投縣隆華國小 宜蘭縣金岳國小	陳金山校長
10:00~10:50	如何實施跨年級教學-數學科 回應人：譚寧君教授		雲林縣仁和國小 桃園縣成功國小	張臺隆校長
11:00~11:50	如何經營跨年級班級		新北市上林國小 李佩臻老師	洪瑾瑜校長
13:30~15:20	跨年級課堂中的差異化教學-從教案談起		陳淑麗教授 李佩臻老師	
15:30~16:30	綜合座談:回顧與展望		國教署許麗娟副 署長 洪儷瑜教授	
16:30	歡愉賦歸			

附件二

教育部國民及學前教育署委辦「國民小學實施跨年級教學方案推動與輔導計畫」

105 學年成果發表與增能會議——報名表

報名機關/學校		聯絡人							
		手機							
		Mail							
報名人員資料									
編號	姓名	身分證字號	性別	用餐 (葷/素)	住宿 (是/否)	差旅 (師大支付/自費)	同房者	停車 (是/否)	分組 討論 (A/B)
1						師大支付			
2						師大支付			
3						師大支付			
4						自費			
5						自費			
注意事項	<p>1. 請註明 106/1/22 (日) 晚上之分組討論，選擇參與何組討論，A 組為行政組；B 組為教學組 (限參與本專案的學校勾選)。</p> <p>2. 住宿：本次研習之房型限定為雙人房。</p> <p>3. 差旅：本計畫只提供各校 3 人由師大支付差旅費；可以自費方式與會。</p> <p>4. 同房者：如未指定同房者，由本專案自行安排同房者。</p> <p>5. 報名表請於 1/13(五) 前回傳本專案聯繫窗口。</p>								

附件三

國民小學實施跨年級教學方案推動與輔導計畫

00 國民小學之 105 學年度上學期成果報告

壹、基本資料

一、學校基本資料

校名	00 縣市 00 國民小學				
計畫主持人					
業務負責人					
參與教師					
實施期程					
是否其他教育專案計畫	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (計畫名稱)				
全校教師人數		正式教師人數		合格教師人數	

二、各年級班級人數

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全校
人數								
線上 評量 合格 人數	國語 10 月							
	數學 10 月							
	國語 2 月							
	數學 2 月							
	國語 6 月							
	數學 6 月							

貳、跨年級教學實施說明

一、跨年級教學實施領域與年級 (顏色或畫箭頭區分)

領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
藝文						
健體						
綜合/生活						
語文						
數學						
社會						

自然						
校本(寫作)						

說明：

本表格用顏色代表本校所實施跨年級教學的領域和年級，以及跨年級教學班級所含跨的年級。如表格所示範，藝文領域在一到六年級實施跨年級教學，每兩個年級做跨年級教學的單位，同一單位用同一顏色，但在健體領域只有實施三到六年級，且三到六年級為一個跨年級的單位，故使用同一顏色標明。

## 二、實施說明(科目、實施時間、跨年級班級人數)

1. 一到六年級的美術課，每個班級每週二節課，實施 18 週。每班各 5、6、8 人。
2. 三到六年級的體育課，五年級沒有學生，僅有三個年級，每週 4 節，進行游泳實施 8 週，共 14 人。
3. 四到六年級的校本寫作課，每週二節，實施 10 週，共 11 人，能力分組三班，每班各 3、4、4 人。

## 三、跨年級的實施方式

(參考以下表格或採文字說明，分課說明以下重點，可另增加各校重要訊息)

### 1. 藝術

科目	
授課教師姓名	
實施期程	
實施方式	<input type="checkbox"/> 全部合班 <input type="checkbox"/> 差異化 <input type="checkbox"/> 異質性分組 <input type="checkbox"/> 同質性分組(能力分組)
每班授課教師人數	
分班方式說明	
總節省時數	
跨年級教學計劃	可寫單元、年級目標或差異化目標、實施方式…

### 2. 健體

科目	
授課教師姓名	
實施期程	
實施方式	<input type="checkbox"/> 全部合班 <input type="checkbox"/> 差異化 <input type="checkbox"/> 異質性分組 <input type="checkbox"/> 同質性分組(能力分組)
每班授課教師人數	
分班方式說明	
總節省時數	
跨年級教學計劃	可寫單元、年級目標或差異化目標、實施方式…

### 3. 校本課程

科目	
授課教師姓名	
實施期程	
實施方式	<input type="checkbox"/> 全部合班 <input type="checkbox"/> 合班差異化 <input type="checkbox"/> 異質性分組 <input type="checkbox"/> 同質性分組(能力分組)
每班授課教師人數	
分班方式說明	
總節省時數	
跨年級教學計劃	可寫單元、年級目標或差異化目標、實施方式…

### 四、節省時數之配置與運用

請說明共節省時數、節省時數之用途、分配多少教師

### 參、教師專業成長(依據各校狀況參考如下，可增刪)

- 一、教學訪視
- 二、校內課程發展會議
- 三、校內跨年級教學共同備課
- 四、參加相關研習

### 肆、經費執行

### 伍、實施成果

- 一、學生
- 二、教師
- 三、行政
- 四、特色

### 陸、困難與建議

### 柒、展望

### 捌、附件

如有跨年教學之課程計畫或教案，可依項列為附件