

臺南市 105 年度國民教育輔導團社會學習領域輔導小組
「精進計畫—社會領域課程與教學-桌遊」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)臺南市 105 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三)臺南市 105 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一)藉由桌遊提升教師社會領域教學專業素養。
- (二)有效發展桌遊運用於社會領域教學的策略與教學設計。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市社會領域導團

四、辦理日期：105 年 12 月 28 日 星期三

五、實施地點：臺南市東區復興國小

六、參加對象與人數：本市各公私國小社會學習領域教師(合計 60 人)

- (一)本市國小學25 班以上學校至少薦派 1 名教師與會，其餘學校自由參加。
- (二)本市社會輔導團團員。

七、報名方式：請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名(研習代號：**195156**)

八、研習內容：

時間	內容	主講(持)人
13:00~13:30	報到	承辦學校
13:30~13:40	主席致詞	校長
13:40~15:10	「桌遊」於社會教學之運用-相關課程設計及教學帶領技巧	新和國小張亭婕老師
15:10~15:20	課程交流時間	承辦學校
15:20~16:00	桌遊於社會教學之運用-創意教學玩法分享	新和國小張亭婕老師
16:00~16:20	綜合座談	校長

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

十、成效評估之實施：

- (一)教師參與研習活動後的心得與回饋。
- (二)研習場次、參與人數及相關問卷調查統計。

十一、預期成效：

- (一)教師能瞭解桌遊教學之內涵，並具備設計課程之能力。
- (二)教師能具備自編相關議題教材之能力，並能進行課堂實踐。

十二、本計畫聯絡人：臺南市東區復興國民小學學務主任王文聖，電話 06-3310430 轉 821