

文化 部 函

地址：新北市新莊區中平路439號南棟14樓
聯絡人：曾顛倫
電話：(02)8512-6426
傳真：(02)8995-6423
電子信箱：A10435@moc.gov.tw

受文者：教育部

發文日期：中華民國105年9月1日
發文字號：文影字第1052031709號
速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：學校管理員使用手冊、教師使用手冊各1份(105D2019597.pdf, 105D2019598.pdf)
(105D2019597.pdf、105D2019598.pdf)

主旨：有關「認識流行音樂輔助教材」國中教材，本部已建置於專屬數位平臺(<http://popmusic.culture.tw/>)，惠請協助函知各縣市政府教育局(處)，鼓勵納入國中課程實施教學，並持續推動國小教材落實教學實施，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、為推廣本輔助教材暨提供教師教學運用，本部建置旨揭數位平臺，提供網路版教材瀏覽及下載、影音資料庫、互動教學軟體、教案分享及培訓消息等功能，請鼓勵學校踴躍納入「藝術與人文」課程實施教學。
- 二、為確保資訊安全，系統預設各校一組學校「管理員」帳號密碼(國小帳號將導入國小教材頁面，國中帳號將導入國中教材頁面)，以便各校自行管理，同時可建立及刪除同校教師帳號；學校「管理員」帳號建議由各校負責資訊業務人員持有，以便統一管理。有關帳號取得方式、平臺操作功能介紹詳學校管理員操作手冊(附件1)及教師操作手冊(



附件2)。

三、若有操作相關問題，請洽網站服務信箱(popmusic@moc.gov.tw)或電洽(02)27277969分機24黃小姐。

正本：教育部

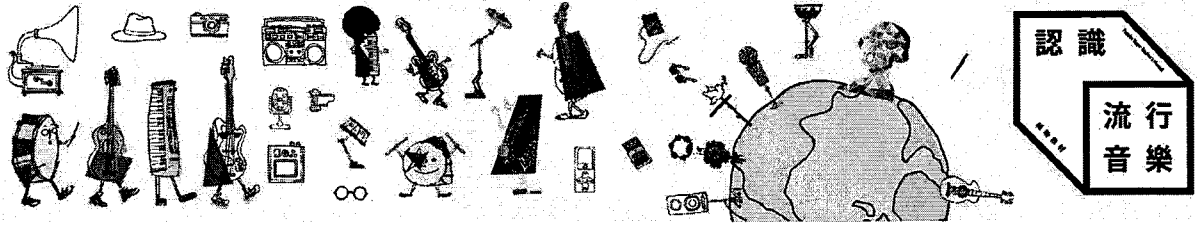
副本：本部影視及流行音樂發展司

電話：02-0911
交換：0911章



訂





文化部「認識流行音樂輔助教材」數位平台

學校管理員操作手冊

一、數位平台簡介

網站功能

二、學校管理員帳號操作

取得學校管理員帳號

需人工建立學校管理者帳號的學校清單

內建學校管理者帳號清單

修改密碼

為同校教師建立帳號

為同校教師帳號修改密碼

一、數位平台簡介

認識流行音樂輔助教材數位平台 (<http://popmusic.culture.tw>) 是本計畫的專屬網站，提供教師最新消息、培訓資訊、教材下載、課程使用影音播放、教案分享以及討論區功能。部分功能需要登入後方可使用。

關於文化部認識流行音樂輔助教材

認識流行音樂輔助教材，是文化部為了提升國民流行音樂素養所規劃的一套教材，授課對象是全國國中7、8年級學生，希望透過活潑生動的被學來提升學子對流行音樂的認識和賞析能力，並逐年推廣至國高中。

課程內容簡介

國中七年級 第1單元 流行音樂是什麼？

流行音樂是什麼？事起於大鼓，我與高爾基音樂世界裡的其中一海「流行音樂」到底是什麼？它指的是某一時地裡最流行的歌曲，也因其傳播速度，往往能造成深遠的影響，可能出現在舞台廣播、早餐店裡的收音機、路過的手機裡……這單元將介紹流行音樂類型、歷史及在台灣衍生的發展，來！我們來認識這塊土地吧！

國中十年級 第2單元 流行音樂與我

靈魂一曲歌有沒有想過一首歌是怎樣「聽」出來的呢？這個單元裡，我們將讓你看看歌聲怎麼從出生到成熟，還有起原與衍、編曲、錄音之後，最後被聽為人知的臺灣流行，如母傳的後製等一柱！原來一首歌這麼「大有來頭」！從靈感的發覺到那有過性的氣已，經過了那麼多人的努力！聽完手癢了嗎？讓我們玩味的建構著你吧！

數位平台首頁。

網站功能

本網站功能共分為六項，包括：

- 不需登入就能使用：
 - 最新消息：提供與本課程以及各項流行音樂相關的最新消息，供教師參考，以利教學規劃。
 - 教師培訓：未來本課程舉辦各項教師培訓時，將透過本網站進行報名。
- 需要登入才能使用：
 - 教材下載：提供各堂課輔助教學使用的線上投影片，課程中使用的影片與音樂播放，教材（課本與教師手冊，投影片及學習單）下載。
 - 影音資料庫：以各年級學期分類，彙整課程中使用的影片與音樂播放，授權樂曲可於網站直接播放，或者連結到唱片商提供的影音頁面。未授權曲需請教師搜尋線上資源於課堂使用。
 - 教案分享：可讓教師上傳課程投影片，並且互相討論。
 - 討論區：交流教學心得，資訊等。

二、學校管理員帳號操作

每間學校擁有一個學校管理員帳號，可用來管理同校的教師帳號。

取得學校管理員帳號

系統內已經先行替全國的國中都開好了學校管理員帳號，帳號為 `mocpopmusic@`(學校網域名稱)，其中，網域名稱格式為「(校名縮寫).(縣市縮寫).edu.tw」。例如：

- 台北市立中正國中的網域名稱為 `ccjhs.tp.edu.tw`,
- 該校的管理帳號即是 `mocpopmusic@ccjhs.tp.edu.tw`。

各校的學校管理員帳號預設密碼都是 `1234test`，初次登入系統時，請自行修改密碼。

另，建議各校在自己學校的 email 系統中開設一個「`mocpopmusic@`(校名縮寫).(縣市縮寫).edu.tw」(與登入系統所使用的學校管理員帳號相同)的 email 信箱，發派給該校帳號的管理員保管，將來直接以此信箱做為該校與網站客服的對口單位，以便聯繫。

系統內建的學校管理員帳號，是根據 105 年教育部全國中學名錄產生，其中，部分學校在該名錄中有標準的「(校名縮寫).(縣市縮寫).edu.tw」網域名稱，或是有 IP 位址或其他域名網址，皆在此列。若無資料者，則無法開立帳號。請洽本站客服信箱，建立帳號。

欲查詢所屬的學校是否有內建學校管理員帳號可使用，請查詢下列清單。

內建學校管理者帳號清單

- [網頁版：線上瀏覽請按我](#)
- [PDF 版：下載後離線瀏覽請按我](#)

修改密碼

初次登入學校管理員帳號，請依循以下方式，將預設密碼修改成自訂密碼。為保護帳號安全，密碼需由 8 個字元以上的英數字混合組成。

帳號資訊

您目前正在使用以下帳號登入本系統：

帳號 mccpopmusic@ccjhs.tp.edu.tw

姓名 學校管理員

所屬學校 臺北市立中正國民中學

舊密碼*

請輸入現在的密碼

新密碼*

請輸入新密碼

確認新密碼*

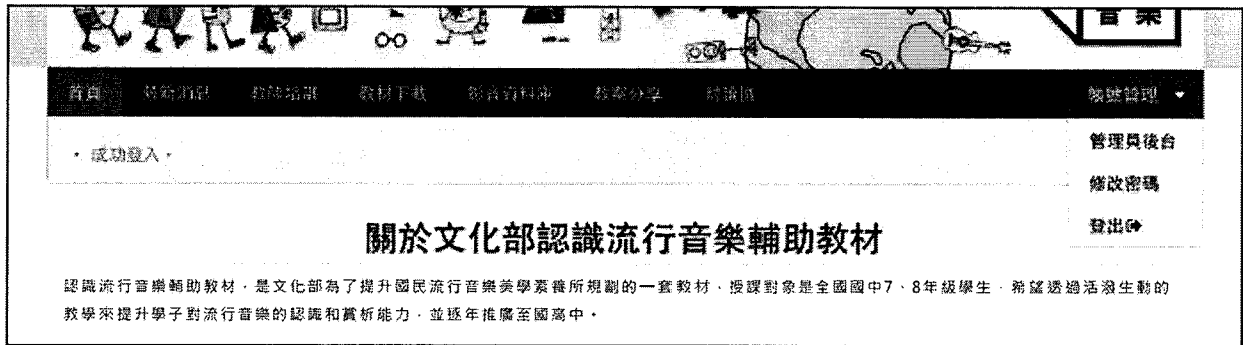
請再次輸入新的密碼

✓ 確認修改密碼 × 取消

按主選單右方「帳號管理」後選擇「教師登入」，即可以學校管理員帳號密碼登入。
登入後從主選單右方「帳號管理」選單中選擇「修改密碼」，輸入新舊密碼後即可修改。

為同校教師建立帳號

各校管理者帳號可依循以下方式，為同校教師設定帳號：



按主選單右方「帳號管理」後選擇「教師登入」，即可以學校管理員帳號密碼登入。
登入後從主選單右方「帳號管理」選單中選擇「管理員後台」，可進入後台管理介面。

The screenshot shows the '新增使用者' (Add User) form in the admin backend. The form includes the following fields and options:

- 姓名 (Name): Text input field.
- 信箱 (Email): Text input field.
- 使用者權限 (User Role): Radio buttons for '老師' (Teacher) and '學校管理者' (School Administrator).
- 密碼 (Password): Text input field.
- 密碼確認 (Confirm Password): Text input field.
- 新增User (Add User): Submit button.

On the left side of the form, there is a sidebar menu with options: '測試用組織成員' (Test Organization Members), '組織成員列表' (Organization Members List), and '新增組織成員' (Add Organization Members).

進入管理員後台後，按下「新增組織成員」後輸入教師姓名，信箱與密碼，即可建立教師帳號。
為保護帳號安全，密碼需由8個字元以上的英數字混合組成。

為同校教師帳號修改密碼

若同校教師遺失教師帳號密碼，可依循以下方式，替該帳號重新設定密碼。為保護帳號安全，密碼需由 8 個字元以上的英數字混合組成。



文化部認識流行音樂輔助教材 後台首頁 前台首頁 manager1 ▾

測試用組織 成員
組織成員列表
新增組織成員

使用者名稱列表

新增

搜尋使用者

姓名 Email

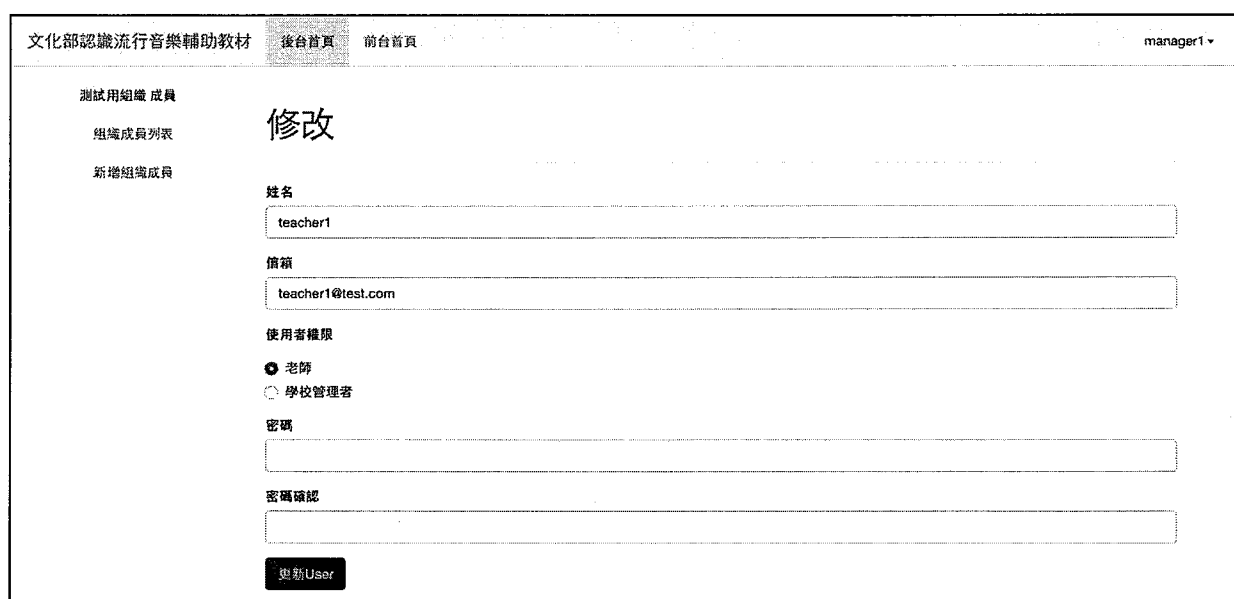
權限 老師 學校管理者

送出查詢

使用者列表

ID	使用者名稱	所屬單位	email	權限			
34	manager1	測試用組織	manager1@test.com	學校管理者	顯示	編輯	刪除
33	培訓教師測試	測試用組織	teacher@test.com	老師	顯示	編輯	刪除
23	teacher5	測試用組織	teacher5@test.com	老師	顯示	編輯	刪除
22	teacher4	測試用組織	teacher4@test.com	老師	顯示	編輯	刪除
21	teacher3	測試用組織	teacher3@test.com	老師	顯示	編輯	刪除
20	teacher2	測試用組織	teacher2@test.com	老師	顯示	編輯	刪除
19	teacher1	測試用組織	teacher1@test.com	老師	顯示	編輯	刪除

進入管理員後台後，按下「組織成員列表」即可看到貴校的使用者清單，
按下右方「編輯」，即可進入修改使用者畫面。



文化部認識流行音樂輔助教材 後台首頁 前台首頁 manager1 ▾

測試用組織 成員
組織成員列表
新增組織成員

修改

姓名

信箱

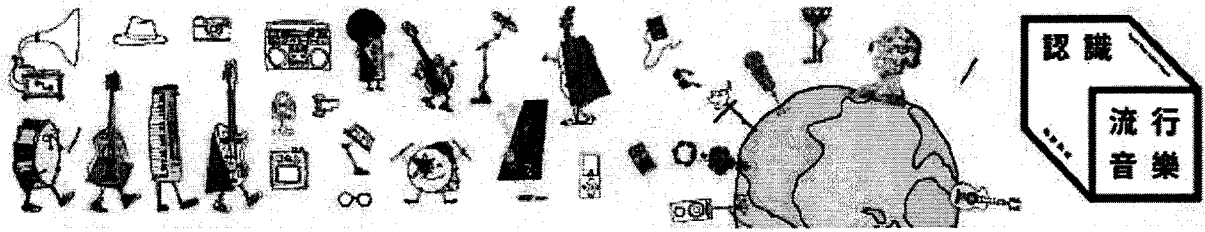
使用者權限
 老師
 學校管理者

密碼

密碼確認

更新User

在修改使用者畫面中，即可輸入新密碼，按「更新 USER」後新密碼即可生效。
為保護帳號安全，密碼需由 8 個字元以上的英數字混合組成。



文化部「認識流行音樂輔助教材」數位平台

教師操作手冊

一、數位平台簡介

網站功能

二、教師帳號操作

取得教師帳號

修改密碼

功能介紹：教材下載

功能介紹：影音資料庫

功能介紹：教案分享

功能介紹：討論區

一、數位平台簡介

認識流行音樂輔助教材數位平台 (<http://popmusic.culture.tw> 是本計畫的專屬網站,)

提供教師最新消息、培訓資訊、教材下載、課程使用影音播放、教案分享以及討論區功能。

部分功能需要登入後方可使用。

關於文化部認識流行音樂輔助教材

認識流行音樂輔助教材，是文化部為了提升國民流行音樂美學素養所規劃的一套教材，根據對象是全國國中7-8年級學生，希望透過活潑生動的教學來提升學子對流行音樂的認識和賞析能力，並逐年推廣至國高中。

課程內容簡介

國中七年級 第1單元 流行音樂是什麼？

流行音樂是什麼？牽起弦外談，我們來看看音樂世界裡的其中一環「流行音樂」到底是什麼？它指的是某一種被廣泛流傳的歌曲，也因其傳播廣泛，往往會造成深遠的影響，可能是出現在廣告專輯、早餐店放的歌、路過的手機裡……這單元將介紹流行音樂類型、歷史及在台灣衍生的樣貌，來！我們來認識這個音樂吧！

國中十年級 第2單元 流行音樂與我

發現一首歌有沒有想聽一首歌是怎樣「聽」出來的呢？這個單元裡，我們與你一起看看對音樂從出生到成熟，還有從聽、編曲、賞真之作，最後對聽者人知的產業流程，如唱片的發售與、特！還有一首歌曲更「大為來頭」！從幕後的幕後到製作過程的風采，揭開了這座多人的魅力！聽完手稿了嗎？還有好玩的聽聽看看你吧！

數位平台首頁。

網站功能

本網站功能共分為六項，包括：

- 不需登入就能使用：
 - 最新消息：提供與本課程以及各項流行音樂相關的最新消息，供教師參考，以利教學規劃。
 - 教師培訓：未來本課程舉辦各項教師培訓時，將透過本網站進行報名。
- 需要登入才能使用：
 - 教材下載：提供各堂課輔助教學使用的線上投影片，課程中使用的影片與音樂播放，教材（課本與教師手冊，投影片及學習單）下載。
 - 影音資料庫：以各年級學期分類，彙整課程中使用的影片與音樂播放，授權樂曲可於網站直接播放，或者連結到唱片商提供的影音頁面。未授權曲需請教師搜尋線上資源於課堂使用。
 - 教案分享：可讓教師上傳課程投影片，並且互相討論。
 - 討論區：交流教學心得，資訊等。

二、教師帳號操作

取得教師帳號

教師帳號由各校自主管理，請教師與所服務學校的學校帳號管理員索取帳號。

修改密碼

由學校帳號管理員處取得帳號後，教師可使用該帳號登入。若要變更密碼時，可依循以下方式進行。若忘記教師帳號密碼，可請學校帳號管理員重新設定密碼。為保護帳號安全，密碼需由 8 個字元以上的英數字混合組成。

首頁 最新消息 教師培訓 教材下載 影音資料庫 教案分享 討論區 帳號管理

教師登入

教師帳號由各校管理，請向您所任教的學校索取帳號密碼。若忘記密碼，請向您所任教的學校索取新的密碼。

各校管理員帳號已透過公文系統發放。若忘記密碼，請洽本站客服人員。

帳號*

teacher@test.com

密碼*

我已同意 本站使用條款*

登入

按主選單右方「帳號管理」後選擇「教師登入」，即可以教師帳號密碼登入。

音樂

首頁 最新消息 教師培訓 教材下載 影音資料庫 教案分享 討論區 帳號管理

帳號資訊

您目前正在使用以下帳號登入本系統：

帳號 teacher@test.com

姓名 王小明

所屬學校 臺北市立中正國民中學

舊密碼*

請輸入現在的密碼

新密碼*

請輸入新密碼

確認新密碼*

請再次輸入新的密碼

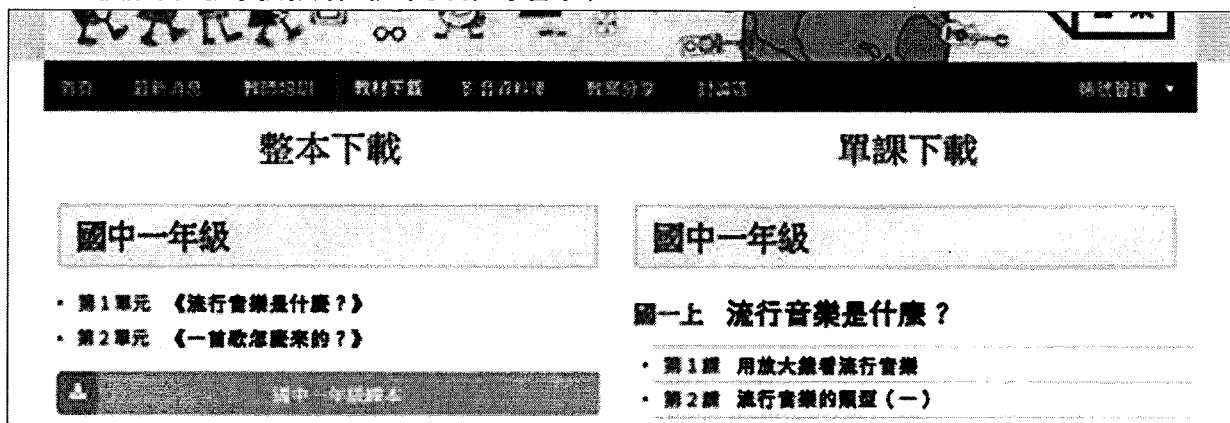
✓ 確認修改密碼 × 取消

登入後從主選單右方「帳號管理」選單中選擇「修改密碼」，輸入新舊密碼後即可修改密碼。

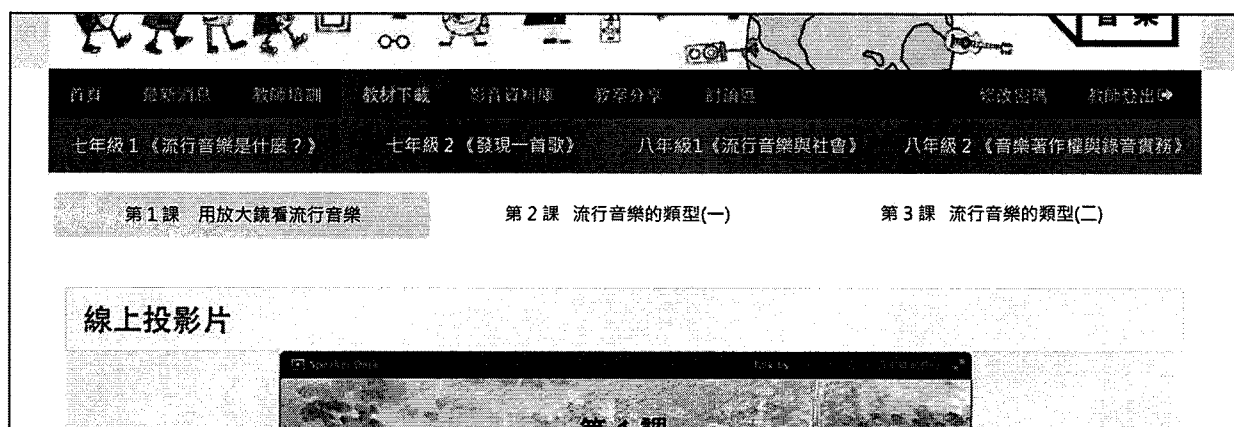
功能介紹：教材下載

教材下載是本網站的主要功能，教師可以在這部分依照課別，做到：

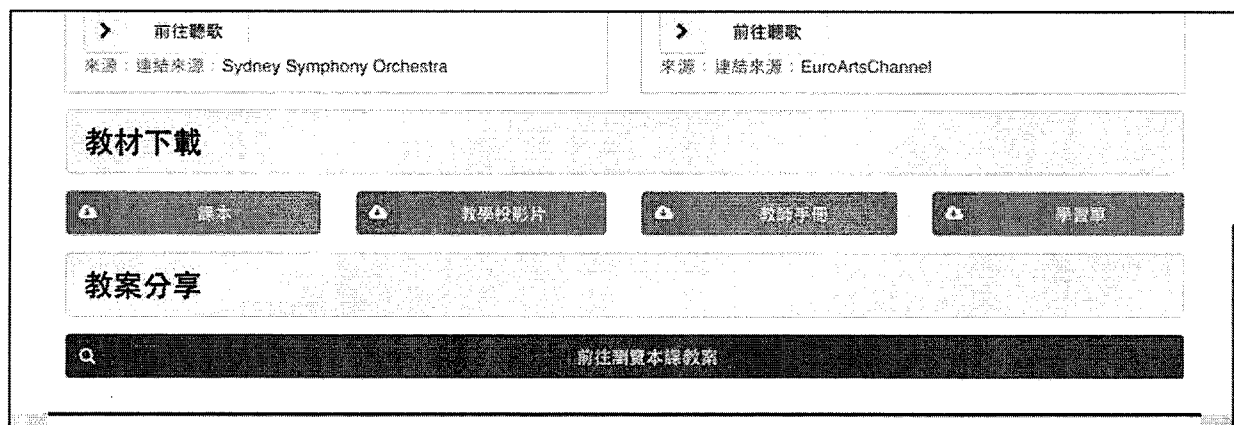
- 播放教學用範例投影片；
- 播放課程中使用到樂曲的線上影音；
- 下載課本，教學投影片，教師手冊，學習單；



登入進入「教材下載」後，可選擇下載整本或單課教材。
點選單課下載中的任一課，可達到該課專屬頁面。



單課下載頁面中，可以選擇授課年級與學期，進而選擇課程。



下方有每一課的線上影音，以及教材下載（PDF格式），也可以由此前往分享教案。

功能介紹：影音資料庫

影音資料庫以年級學期區隔，將每堂課使用到的影音集合在此。主要供教師自行準備教案時，可透過此處播放影音，分為三種：

1. 線上播放：直接於網站上播放影片；
2. 連結到影片：至唱片商提供的官方影片播放歌曲；
3. 搜尋影片：因授權問題，至YouTube搜尋相關影片供參考。



課程自製與採訪影片可於線上直接播放

Video Title	Uploader	Views
鄧麗君 - 小城故事	@jackson建立	8 萬 8 千 8 百 4 十 5 次觀看 · 3268.451
小城故事 (1979) The Story of A Small Town	由Estrella Sol Luna建立	
小城故事01		1:58
小城故事02 鄧麗君 小城故事 (主理曲)		2:08
鄧麗君 小城故事		
馬杰伦《小城故事》《你怎么说》邓丽君追梦何日再来纪念演唱会 2013 HDV	@Dragon Rider Pua建立	1 年 前 · 觀看次數：209,936
小城故事 - 林鳳嬌, 钟镇涛 主演	@redionguenog建立	4 年 前 · 觀看次數：41,477
合輯 - 鄧麗君 - 小城故事	上传者: YouTube	
鄧麗君 - 小城故事		2:36
鄧麗君 -- 我只在乎你 (I only care about you)		4:12

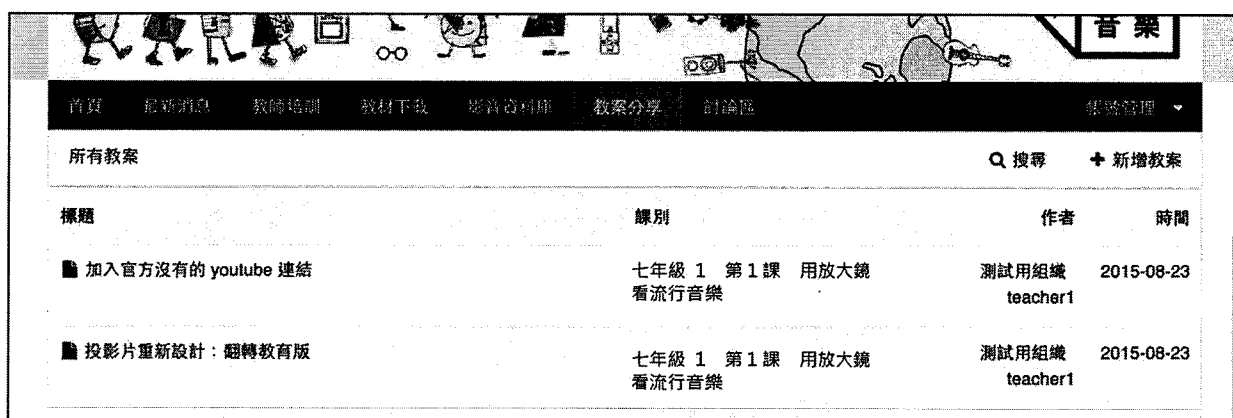
部分影片因授權問題，將會從YOUTUBE搜尋歌曲。

功能介紹：教案分享

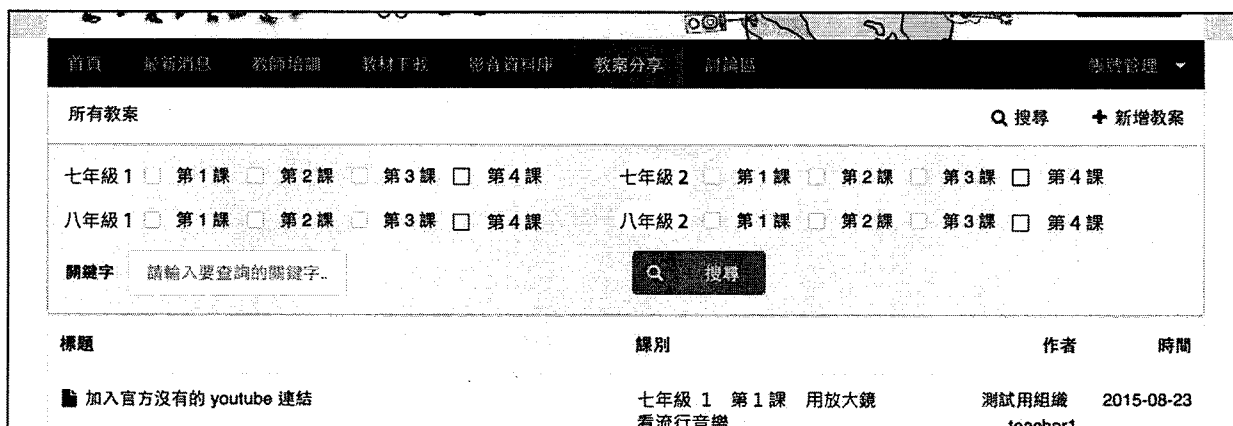
教師也可自行製作投影片，上傳到本站與其他教師分享。可使用以下格式：

- 文件 (DOCX, DOC, ODT, RTF)
- 試算表 (ODS, XLS, XLSX)
- 簡報 (PDF, ODP, PPT, PPTX, PPS, PPSX)
- 電子書 (EPUB, FB2, MOBI, LIT)
- 繪圖 (ODG, DXF, DWG, PSD, AI, SVG, XCF)
- 圖片 (BMP, GIF, JPG, JPEG, PNG, TIF, TIFF)

分享教案時，請各位教師注意教案中使用的圖片、影音等是否侵犯著作權，若需要使用線上資源，如YouTube片，網頁等，請盡量於文件中使用對外連結。上傳檔案即同意使用影創用CC BY-NC授權釋出，即需署名，非商用。讓其他老師可以改做，加入更多創意後應用授分享。



於登入狀態下，選擇「教案分享」，即會看到使用者分享的所有教案。



於教案分享下，可透過「搜尋」尋找各課程的教案。

首頁 關於我們 關於我們 關於我們 關於我們 關於我們 關於我們 關於我們 關於我們

所有教案 Q 搜尋 + 新增教案

標題*

投影片重新設計：翻轉流行音樂

說明

這是我上課用的投影片，大家參考看看！

七年級 1 第 1 課 第 2 課 第 3 課 第 4 課

 七年級 2 第 1 課 第 2 課 第 3 課

八年級 1 第 1 課 第 2 課 第 3 課

 八年級 2 第 1 課 第 2 課 第 3 課

新增附加檔案*

選擇檔案 ?

我已確認發表的文章與上傳的檔案符合 本站使用條款*

按下「新增教案」後，輸入標題，說明，指定課程，附上欲分享的檔案後，即可送出。

功能介紹：討論區

討論區使用方式與教案分享近似，但不能進行檔案分享。討論主題分為：

- 流行音樂知識
- 教材設計
- 授課技巧
- 數位平台操作
- 其他

五類，搜尋上除分類外，可透過關鍵字搜尋。各位老師在教學上遇到問題時，可透過此處討論。



The screenshot shows a web forum interface. At the top, there is a navigation bar with icons and a '音樂' (Music) label. Below the navigation bar, there is a search bar and a '+ 新增討論' (Add Discussion) button. The main content area is a form for creating a new discussion. It includes a '標題*' (Title) field with the text '請問流行音樂的定義是?' (What is the definition of popular music?). Below the title is a '說明' (Description) field with the text '這份教材裡定義的流行音樂是什麼呢?' (What is the definition of popular music in this textbook?). At the bottom of the form, there are radio buttons for '討論主題' (Discussion Topic) with options: '流行音樂知識' (Popular Music Knowledge), '教材設計' (Textbook Design), '授課技巧' (Teaching Techniques), '數位平台操作' (Digital Platform Operation), and '其他' (Other). There is also a checkbox for '我已確認發表的文章與上傳的檔案符合 本站使用條款' (I have confirmed that the article and uploaded files comply with the site's terms of use). A '+ 開啟討論' (Open Discussion) button is located at the bottom left of the form.

討論區採非匿名制，老師發表討論時請注意發言內容。