

臺南市109年度國民中小學金融基礎教育融入教學精進推廣計畫

壹、計畫依據：

教育部國民及學前教育署109年3月12日臺教國署國字第1090026254號函。

貳、計畫緣由

教師為傳遞知識的關鍵角色，臺灣民眾普遍缺乏財金智慧素養，更需依賴教師擔負建構兒童金錢價值觀的重任。透過金融基礎教育研習活動，強化教職人員金融知識，增強教師發展多元教學能力，並融入新課綱各領域素養教學活動中，以落實「金融基礎教育深化校園」之目標。

參、計畫目標

- 一、延續104年度至108年度金融監督管理委員會與教育部國民及學前教育署合作推動之金融基礎教育推廣計畫，賡續擬訂本市109年度推廣合作計畫。除推廣金融基礎教育外，並輔導辦理成效良好學校成為種子學校，持續協助鄰近區域學校深入推廣金融基礎教育，俾利全市學校教師落實金融基礎教育之紮根工作。
- 二、適度轉化教材以符合學生成長階段、生活經驗及地方特色，除社會、綜合學習領域外，鼓勵議題統整融入各學習領域辦理，落實金融基礎教育之深耕工作。
- 三、增進教師財金專業知識、強化多元教學設計能力，協助金融基礎教育融入現行教育體制。並透過教師金融基礎教育研習，增進教師建備學生個人金融理財之規劃及判斷能力，以提昇全民財金素質。
- 四、推動金融基礎教育深入校園，以學校教育為橋樑，推擴至家庭與社會，提高人民基本金融知識及能力，積極達成維護自身權益之理想。
- 五、以校園金融知識基礎教材為輔助增加教師教學資源，並與各級教師交流教學經驗與資源分享，了解第一線教師的教學現況及需要，進而推廣校園金融基礎教育。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、輔導單位：行政院金融監督管理委員會金融基礎教育推廣諮詢輔導團、「109年度金融基礎教育推廣合作計畫」之委辦廠商。
- 三、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 四、承辦單位：臺南市官田區渡拔國民小學、臺南市國教輔導團社會學習領域輔導團、臺南市國教輔導團科技學習輔導團。

伍、推動重點

- 一、推派市內辦理金融基礎教育執行成效良好之國民中小學為推廣學校，組織本計畫之工作小組，成立金融基礎教育推廣社群；推廣學校應於校內持續辦理金融基礎教育，並定期召開推廣聯繫會議。
- 二、辦理「臺南市國中小金融基礎教育融入學習領域有效教學暨精進教學增能研習營」2場次，本研習課程為產出型研習，教師研習中或結束後，研發金融基礎教育融入學習領域教學設計，並於學校課程中實踐。
- 三、辦理「臺南市國民中小學金融基礎教育實施成效優良觀摩研習活動」，透過成效優良學校之楷模學習，協助教師進行金融基礎教育專業知識增能，並鼓勵教師利用金融基礎教育行動方案，進行校園教學推廣。

- 四、函知本市國民中小學學校教師參考「金融基礎教育學習架構」，據以規劃實施國中小金融基礎教育融入學習領域及教學學習內容，亦適度轉化教材資料以符合學生成長階段、生活經驗及地方特色。並辦理「109年臺南市金融基礎教育行動方案優良徵選活動」(附件1)及「教師金融基礎教育融入教學工作坊暨優良觀摩研習」，提供教師優良行動方案之分享與討論平台。
- 五、推薦本市金融基礎教育行動方案優良徵選活動之優良作品，積極參與全國性之金融基礎教育行動方案競賽活動。
- 六、彙整本市109年度金融基礎教育推廣計畫相關研習、活動之實施成果，並將各校金融基礎教育優良行動方案彙整成冊，提供學校日後進行相關融入教學使用。

陸、辦理期程

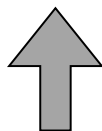
109年05月01日至109年12月31日止。

柒、推動工作小組

計畫分工	單位/職稱	姓名	工作內容
召集人	教育局局長	鄭新輝	督導本市金融基礎教育融入教學精進推廣計畫
業務科	課程發展科科长	陳妍樺	本市金融基礎教育融入教學精進推廣計畫之規劃、申辦、簽核等。
	課程發展科股長	張世緯	
	課程發展科約用人員	亢寶豫	
國教輔導團 社會學習領域	國中組召集校長	侯志偉	1.規劃並執行試辦學校金融基礎教育融入教學推動業務。 2.承辦本市金融基礎教育推廣業務。 3.推廣及提供融入教學精進推廣提供諮詢服務。
	國小組召集校長	陳建銘	
	國中組主任輔導員	林佳靜	
	國小組主任輔導員	張茵茵	
	輔導團團員	全體	
國教輔導團 科技學習小組	國中組召集校長	陳仲卿	1.規劃並執行試辦學校金融基礎教育融入科技教育教學推動業務。 2.承辦本市金融基礎教育融入科技推廣業務。 3.推廣及提供融入教學精進推廣提供諮詢服務。
	國小組召集校長	陳宏吉	
	國中組主任輔導員	林淑芬	
	國小組主任輔導員	李威廷	
	輔導團團員	全體	
承辦學校 官田區 渡拔國小	校長	許坤鎮	1.承辦學校金融基礎教育融入教學推動研習營。 2.承辦本市金融基礎教育推廣研習。 3.承辦本市金融基礎教育行動方案甄選計畫。 4.承辦本市金融基礎教育成果發表。 5.彙整金融基礎教育推廣業務成果。
	教導主任	徐郁雁	
	學務組長	尹川嘉	

捌、實施策略：以四項具體作為落實教師增能及融入教學兩面項之實施策略。

教師增能	融入教學實施策略
1. 聘請專業金融講座：辦理金融基礎教育之課程與教學設計專題演講，增進教師金融知識。 2. 教師專業成長對話工作坊：分享金融基礎教育之課程與教學設計教學心得、意見交流、研討教材教法。 3. 辦理教學觀摩活動：國教輔導團綜合領域團隊先進行教學設計工作坊與諮詢輔導增能過程，邀請金管會與 社團法人台灣公益團體自律聯盟 到場提供諮詢輔導透過金融基礎教育之課程與教學設計教學觀摩檢視教學歷程及成效。 4. 辦理教師進修研習：增進教師金融專業知識及設計教學活動能力。	1. 融入課程：將現有的金融基礎教育的教案與教材，融入社會、科技領域或其他學習領域教學中。 2. 協同教學：以班群協同教學模式進行，增進學生學習動機提升教學品質。 3. 在地生活：課程融入行動方案設計符合學生在地生活經驗，透過生活中常見的金融或經濟問題，指導落實金融基礎概念於校園中。 4. 實務參訪：利用綜合活動或彈性課程時間，實地參訪社區金融機構，透過深入解說與實地體驗，增進學生對課程的深入理解。 5. 推廣階段：提供並授權本市得獎之教案教材掛載於相關教育部及本市網站平臺，俾利推廣。



具體作為1. 辦理教師金融基礎教育融入教學精進推廣研習(國中小分組各辦理1場)。
 具體作為2. 辦理教師工作坊暨優良觀摩研習(國中小分組各辦理1場)。
 具體作為3. 辦理金融基礎教育行動方案優良徵選活動(國中小分組合辦1場)。

玖、具體作為：

一、召開推廣聯繫會議

官田區渡拔國民小學107、108年度辦理金融基礎教育表現良好，故續由官田區渡拔國民小學擔任臺南市109年度國民中小金融基礎教育融入教學精進推廣計畫承辦學校。在舉辦教師金融基礎教育融入教學精進推廣研習及教師工作坊暨優良觀摩研習前擇期召開推廣聯繫會議，以利研習活動安排準備。

二、教師金融基礎教育融入教學精進推廣研習

辦理期程：109年10月7日(國小)、8日(國中) 地點：官田區渡拔國小(或線上)

時間 \ 日程	主題內容
08:20 ~ 08:50	報到
08:50 ~ 09:00	開幕致詞
09:00 ~ 10:30	金融基礎教育學習架構概述(外聘專業講師2節)

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在教育體系推動金融基礎教育現況 ◆ 國中小金融基礎教育定位暨規劃 <ul style="list-style-type: none"> 一、保險與風險管理 二、理財投資
10:40 ~ 12:10	<p style="text-align: center;">國中小「個人理財」教學(外聘專業講師2節)</p> <p>主題一：消費行為與儲蓄規劃 主題二：借貸與個人信用 主題三：認識保險與風險管理 主題四：投資理財與認識金融機構</p>
12:10 ~ 13:10	活力午餐
13:10 ~ 14:40	<p style="text-align: center;">國中小金融基礎教育教學實踐分享(外聘專業講師2節)</p> <p style="text-align: center;">國中小「個人理財」融入教學分組討論</p>
14:50 ~ 16:20	國中、小「個人理財」教學實務分享與設計(內聘專業講師2節)
16:20 ~ 16:50	綜合座談
16:50 ~	賦歸

備註：

1. 本研習專業講師由「109年度金融基礎教育推廣合作計畫」委辦廠商協助。
2. 本市辦理該項研習活動或教學觀摩時，將邀請金融諮詢委員參與並協助提供執行計畫之檢核意見。
3. 本研習經費概算：(本表各經費項目依實際執行情況依據相關規定辦理流用)

項目名稱	單價	數量	單位	總價	備註
2服務費用- 28專業服務費- 外聘講師鐘點費	2,000	12	節	24,000	本研習專業講師由109年度金融基礎教育推廣合作計畫委辦廠商協助。國中國小各辦一場；核實支用。
2服務費用- 28專業服務費- 內聘講師鐘點費	1,000	4	節	4,000	本研習專業講師由109年度金融基礎教育推廣合作計畫委辦廠商協助。國中國小各辦一場；核實支用。
2服務費用- 23旅運費- 外聘講師差旅費	1,350	12	趟	16,200	每場以高鐵臺北至臺南3人來回計算(國中國小各辦一場)；核實支用。
2服務費用- 28專業服務費- 補充保費	535	1	式	535	鐘點費之1.91%；實支實付。
2服務費用- 24印刷裝訂費與 廣告費-講義費	30	240	份	7,200	研習資料印刷；國中國小各辦一場；參加人數預估120人/場。
3材料及用品費- 32用品消耗- 膳費	80	240	份	19,200	參加人員午餐便當；國中國小各辦一場；參加人數預估120人/場。
3材料及用品費- 32用品消耗-場地 布置費	3,000	2	場	6,000	國中國小各辦一場
3材料及用品費- 32用品消耗- 雜支	4,320	1	式	4,320	凡前項費用未列之辦公事務費用(如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等)屬之，最高按業務費合

項目名稱	單價	數量	單位	總價	備註
					計數之6%編列。
小計	新臺幣81,455元整				

三、教師工作坊暨優良觀摩研習(國中小分組各辦理1場)

日期：109年10月14日、15日(國中、小各1場) 地點：官田區渡拔國小(或線上)

時間	日程	主題內容
08:20 ~ 08:50		報到
08:50 ~ 09:00		開幕致詞
09:00~10:30		金融基礎教育融入教學行動方案探討(外聘專業講師2節) 國中組/國小組優良範例(一)
10:40~12:10		金融基礎教育融入教學行動方案探討(外聘專業講師2節) 國中組/國小組優良範例(二)
12:10~13:10		活力午餐/休息
13:10~14:40		金融基礎教育融入學習領域教學(外聘專業講師2節) 國中組/國小組優良範例(一)
14:50~16:20		金融基礎教育融入學習領域教學(內聘專業講師2節) 市內國中組/國小組優良範例(二)
16:20~16:50		綜合座談
16:50~		賦歸

備註：本研習經費概算：(本表各經費項目依實際執行情況依據相關規定辦理流用)

項目名稱	單價	數量	單位	總價	備註
2服務費用- 28專業服務費- 外聘講師鐘點費	2,000	12	節	24,000	本研習專業講師由109年度金融基礎教育推廣合作計畫委辦廠商協助。國中國小各辦一場；核實支用。
2服務費用- 28專業服務費- 內聘講師鐘點費	1,000	4	節	4,000	本研習專業講師由109年度金融基礎教育推廣合作計畫委辦廠商協助。國中國小各辦一場；核實支用。
2服務費用- 23旅運費- 外聘講師差旅費	1,350	12	趟	16,200	每場以高鐵臺北至臺南3人來回計算(國中國小各辦一場)；核實支用。
2服務費用- 28專業服務費- 補充保費	535	1	式	535	鐘點費之1.91%；實支實付。
2服務費用- 24印刷裝訂費與 廣告費-講義費	30	240	份	7,200	研習資料印刷；國中國小各辦一場；參加人數預估120人/場。
3材料及用品費- 32用品消耗- 膳費	80	240	份	19,200	參加人員午餐便當；國中國小各辦一場；參加人數預估120人/場。
3材料及用品費-	3,000	2	場	6,000	國中國小各辦一場

項目名稱	單價	數量	單位	總價	備註
32用品消耗-場地布置費					
3材料及用品費-32用品消耗-雜支	4,319	1	式	4,319	凡前項費用未列之辦公事務費用(如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等)屬之，最高按業務費合計數之6%編列。
小計	新臺幣81,454元整				

四、金融基礎教育行動方案優良徵選活動(國中小分組合辦1場)：

相關計畫如附件1，所需經費概算如下：(本表各經費項目依實際執行情況依據相關規定辦理流用)

項目名稱	單價	數量	單位	總價	備註
2服務費用-28專業服務費-審查人員出席費	2,500	4	人次	10,000	依據民國106年12月27日行政院院授主預字第1060103113號函修正發布之中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點第5點，出席費以每次會議新臺幣2,500元支給。 本審查人員由109年度金融基礎教育推廣合作計畫委辦廠商協助。 國中國小合辦一場；核實支用。
2服務費用-23旅運費-審查人員差旅費	1,350	8	趟	10,800	每場以高鐵臺北至臺南4人來回計算(國中國小合辦一場)；核實支用。
2服務費用-24印刷裝訂費與廣告費-講義費	180	30	份	5,400	審查資料印刷； 投稿組數預估30組。
2服務費用-28專業服務費-補充保費	191	1	式	191	出席費之1.91%；採實支實付。
3材料及用品費-32用品消耗-膳費	80	35	份	2,800	教案甄選審查及工作人員餐費(便當)
3材料及用品費-32用品消耗-獎座製作費	1,000	6	座	6,000	參加徵選經評選為各分組(國中、國小組)前3名之特優團隊，各給予一座獎座作為鼓勵。
3材料及用品費-32用品消耗-雜支	1,900	1	式	1,900	凡前項費用未列之辦公事務費用(如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等)屬之，最高按業務費合計數之6%編列。
小計	新臺幣37,091元整				

拾、實施進度

工作項目/月份	4	5	6	7	8	9	10	11	12
成立推動工作小組 擬定精進推廣計畫報部									
推動工作小組規劃相關活動									
推動工作小組聯繫研習活動									
舉辦金融基礎教育融入教學精進 計畫研習活動									
辦理金融基礎教育融入教學行動 方案徵選活動									
金管會諮詢團隊協助與輔導推動 進度與實施概況									
臺南市金融基礎教育行動方案實 施成果發表與分享									
執行成果彙整									
執行經費核銷									

拾壹、經費來源

計畫經費編列新臺幣20萬元整，由教育部國民及學前教育署補助及本市教育局自籌。

拾貳、預期成效

- 一、推廣金融教育多元化的教學方式，舉凡儲蓄消費、借貸信用、風險與風險管理及投資觀念，建構學生正確消費及信用價值觀。
- 二、善用有校教學及精進創新教學策略，推動國中小金融基礎教育融入學習領域之教學策略。
- 三、研發優異及有效之教學模式，徵選全市國中小金融基礎教育行動方案之優良範例，推薦及協助參加全國方案競賽。
- 四、邀請金融諮詢委員參與研習或教學觀摩活動，並協助提供諮詢意見。

拾參、經費概算

相關經費概算詳如經費表。

109年度臺南市金融基礎教育教學行動方案徵選辦法

- 一、 金融監督管理委員會（以下簡稱金管會）與教育部國民及學前教育署為深耕校園金融教育多元化教學方式，鼓勵教師持續推動金融基礎教育並培訓校園金融教育種籽教師，增進學生對金融知識的興趣與正確觀念，特訂定本辦法。
- 二、 本辦法獎勵對象為本市公立與已立案之私立國中及國小教學團隊。前項教學團隊，指學校聘任之正式合格教師、長期代理教師及實習教師，至多三人所組成之團體（其中至少一人須為正式合格教師）。
- 三、 行動方案應符合下列條件：
 - (一) 教學內容以金管會所訂定之「金融基礎教育學習架構」為主(如附表 A)，並結合教育部所頒訂之課程綱要。
 - (二) 行動方案內容以金融基礎教育教材或徵選獲獎教案為主要依據進行編修。(網址：<http://krm.ib.gov.tw/files/11-1001-261.php>)
 - (三) 課程實施內涵至少應包含以下步驟：1. 背景敘寫；2. 課程設計理念（含教材教案編修說明）；3. 課程實施（**任一主題，至少三節課，執行年度：109年7月之後**）、過程紀錄與學習成果彙整；4. 教學省思與建議。
- 四、 建議報名團隊參加下列活動：
 - (一) 本市辦理之行動方案徵選說明會暨課程教學經驗分享。
 - (二) 本市辦理之金融基礎教育相關研習。
- 五、 評選小組委員包含辦理單位代表、教師代表及學者專家等。
評選小組委員迴避之義務，依行政程序法相關規定辦理。
- 六、 本行動方案徵選採兩階段進行：
 - (一) 報名資料審查時需繳交：1. 背景敘寫；2. 課程設計理念（含教材教案編修說明）
 - (二) 成果報告評選時需繳交：1. 背景敘寫；2. 課程設計理念（含教材教案編修說明）；3. 課程實施、過程紀錄與學習成果彙整；4. 教學省思與建議。
- 七、 行動方案評選標準應符合下列事項：
 - (一) 內容須符合金管會訂定之「金融基礎教育學習架構」。
 - (二) 鼓勵教師依「金融基礎教育學習架構」進行創新教學設計者。
 - (三) 鼓勵教師依「金融基礎教育學習架構」進行優良金融教育融入課程設計或教材（教案）研發。
 - (四) 內容以金融基礎教育教材或徵選獲獎教案為主要依據進行編修或創新教學者。
 - (五) 內容符合學生身心發展階段，依學生不同背景進行編修，能增進學生學習興趣，提升學生金融基礎素養。
 - (六) 教學實施過程安排適切，學習過程記錄與成果彙整、教學省思與建議明確。
- 八、 參加徵選之團隊，依下列規定說明給予獎勵：
 - (一) 凡參加徵選並繳交成果報告之團隊，依照本市敘獎辦法辦理。
 - (二) 經評選優良之團隊，分國中、國小組：
 1. 特優獎（特優）：3隊。(各團隊另頒獎座1座)

2. 優等獎（優等）：5隊。

3. 佳作獎（甲等）：10隊。

得獎教師或團隊依本市規定敘獎。

(三) 獲獎團隊得不足額錄取。主辦單位亦得依參加作品件數及作品水準情形酌予調整獲獎件數。

(四) 獲特優及優等團隊將獲本市推薦及輔導參加教育部主辦之總決賽。

九、獲獎之教學團隊應參與109年度本市金融基礎教育研習營至少一場，就實施教學經驗予以分享。

十、報名截止日期：109年10月28日（星期三）止。

十一、報名方式：填妥報名表後，於截止日期前，以郵件或電子郵件方式報名。

郵件報名地址：720臺南市官田區渡拔里拔子林77之1號

臺南市官田區渡拔國民小學教導處徐毓彥主任收

電子郵件：yanyan0516@tn.edu.tw

洽詢電話：06-6901908#12。

十二、附件目錄：行動方案徵選報名表、參賽作品使用授權書、參賽作品智慧財產切結書、行動方案成果報告繳交日期及內容需求、平台維護注意事項。

十三、評審時間：於報名截止日後1個星期內辦理評審，並於評審完畢後，由教育局公告評審結果。

109年度臺南市金融基礎教育教學行動方案徵選報名表

學校名稱（可跨校）：					所屬縣市：		
教學團隊名稱：							
方案名稱：							
參加類組： <input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組							
教學團隊成員基本資料							
編號	姓名	職稱	學校電話	分機	行動/住家電話	E-mail	是否有參加近二年金管會或教育部其他金融基礎教育研習
1							<input type="checkbox"/> 是(名稱：) <input type="checkbox"/> 否
2							<input type="checkbox"/> 是(名稱：) <input type="checkbox"/> 否
3							<input type="checkbox"/> 是(名稱：) <input type="checkbox"/> 否
主要聯絡人資料：（往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填）							
姓名		學校電話		住家電話		傳真電話	行動電話
E-mail					郵寄地址		
團隊簡介：							
背景敘寫：							
課程設計理念（含教材教案編修說明）：							

➤ **填表須知：**

1. 請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫。
2. 主要聯絡人需為團隊成員，亦需列入基本成員資料。
3. 若不符合下述規定，將不予受理：
 - (1) 學校名稱務請填列中文全銜（包含公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料）。
 - (2) 請自行設定一個教學團隊名稱，名稱長度以中文字10個字為上限。
4. 經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀...）皆以此表為據，請務必再三查核。

109年度臺南市金融基礎教育教學行動方案徵選參賽作品授權書

教學團隊名稱	
方案名稱	
<p>茲授權金融監督管理委員會及教育部國民及學前教育署於校園教學範疇內得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽作品，並得再授權他人使用。</p> <p>授 權 人： 簽章 身分證字號： 出生年月日：</p> <p>中 華 民 國 1 0 9 年 月 日</p>	
備 註	<ol style="list-style-type: none">1. 請以正楷文字填寫資料於表格空白處。2. 授權人請填本教案主要聯絡人。

109年度臺南市金融基礎教育教學行動方案徵選參賽作品智慧財產切結書

教學團隊名稱	
方案名稱	
<p>本團隊參加「109年度臺南市金融基礎教育教學行動方案徵選」，參與選拔之作品保證未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參賽及得獎資格，並收回所頒獎座、獎狀及相關補助經費，本團隊無任何異議，並放棄先訴抗辯權。</p> <p>此致 金融監督管理委員會及教育部國民及學前教育署</p> <p>立書人： 簽章 身分證字號： 出生年月日：</p> <p>中 華 民 國 1 0 9 年 月 日</p>	
備註	<ol style="list-style-type: none">1. 請以正楷文字填寫資料於表格空白處。2. 立書人請填本教案主要聯絡人。

行動方案成果報告繳交日期及內容需求

- 一、繳交日期：自即日起至109年10月28日（星期三）止。（以郵戳為憑，恕不接受親送及網路送件。）
- 二、審查資料應附文件：

項目	內容	說明
成果報告	封面	請務必在文件封面右上角，依序打上編號（留白，由承辦單位填寫）、團隊名稱、方案名稱，以利評審作業進行。
	目錄	以 A4直式橫書，字型大於12級字。
	摘要表	以 A4直式橫書，字型大於12級字。
	成果報告	以 A4直式橫書，含圖片以20頁為上限，字型大於12級字。
其他	參賽作品使用授權書	請繳交正本一份，不需裝訂成冊
	智慧財產切結書	請繳交正本一份，不需裝訂成冊

- 三、備齊書面審查資料乙式三份及其他資料，以掛號郵寄至
「720臺南市官田區渡拔里拔子林77之1號」
臺南市官田區渡拔國民小學學務組李函儒組長收
電話：06-6901908#12。
(請於信封註明：「109年度臺南市金融基礎教育教學行動方案徵選」)

平台維護注意事項

- 一、 為長期利用行動方案徵選成果，金管會指定資訊平台做為入圍教案上傳、下載及交流之固定平台。
- 二、 行動方案徵選獲獎之教學團隊應將其方案放置於金管會指定之資訊平台內，自得獎日起三年內教學團隊有維護方案可正常閱覽、下載及管理留言之責任。
- 三、 教學團隊於金管會指定平台上之方案維護，不影響教學團隊對其得獎方案之其他利用。
- 四、 對金管會指定平台公布方案之下載與利用，不得違反方案授權範圍。尤其必須尊重方方案創作者之著作人格權。