

## 109 年度國民中小學教師周三聯合進修研習計畫

### 「尋找河流的根—從「淡水魚教具箱」認識霧台部落的溪流故事」

#### 一、計畫緣起：

為因應全球化時代的來臨，配合環境教育、海洋教育及終身學習政策，培育教師瞭解人與海洋相互依存之關係，增進保護生態環境之知識、技能，進而重視自然生態環境，採取積極行動，以達海洋環境永續發展之目的。

近幾年學校與社教機構的互動合作更加成熟，為彰顯博物館的教育功能，鼓勵學校與社教機構共同合作，讓更多學校教師及教育決策者更瞭解博物館能提供的教育資源。希望透過教師周三聯合進修研習計畫喚起更多人對生態環境的關心與保育，進而讓海洋環境教育及永續發展深根學校，向下紮根。



#### 二、計畫目標：

- (一) 推廣環境教育及海洋教育課程融入教學。
- (二) 提升教師海洋保育觀念。
- (三) 激發教師教學創意思考能力。
- (四) 豐富 12 年國教課程中自然與生活科技領域之教材內容。

#### 三、指導單位：教育部。

- 四、主辦單位：國立海洋生物博物館、國立中山大學教育所。
- 五、協辦單位：預計為僑勇國小、滿州國小、車城國小、恆春國小、屏東民生國小及台南、高雄、台中地區各區 5 所國小。
- 六、辦理時間：課程預計在 4 至 7 月間舉辦，上課時間為周三下午 13:30-15:30，共計 20 梯次。
- 七、參加對象：屏東、台南、高雄、台中地區與恆春半島國民小學教師。
- 八、研習地點：協辦合作學校。
- 九、認證：教師研習時數及環境教育研習時數一梯次 2 小時。
- 十、計畫申請方式：請來信申請，並註明申請學校、申請時間及預計參與人數，並等候承辦人的錄取通知。名額有限，額滿為止。**
- 十一、合作方式：協辦單位需提供報名及研習場地和核發研習時數、環境教育研習時數給參與者，講師及課程教具由本館提供。
- 十二、報名方式：由各協辦學校協助報名，研習活動相關事宜可至本館網站查詢：  
<http://www.nmmba.gov.tw>。
- 十三、活動聯絡人：科學教育組林小姐、電話：08-8825001 分機 5511  
e-mail:guanyin@nmmba.gov.tw
- 十四、研習主題與課程內容：

海生館「台灣淡水魚的來龍去脈」行動展示箱內容包含淡水魚介紹、河川環境保育、到課後遊戲等，讓學生深度了解台灣淡水魚的由來及台灣溪流的环境，國立中山大學教育所團隊運用海生館「台灣淡水魚的來龍去脈」行動展示箱原教案重新設計融入高山魯凱族的傳統生態知識（TEK）及部落溪流淡水魚自然資源、漁撈文化並以 STEM 展示課程設計「地方本位之魯凱族淡水魚行動展示箱」，從台灣淡水魚的來源探究魯凱族部落淡水魚種類及溪流環境問題。

溪流是河海洄游魚類的通道，魯凱族人稱之為「魚走的路」，從河流到海洋，唯有建立健康的溪流環境生態，人與自然才能永續發展與共存。本次活動將搭配全新設計的「魯凱族淡水魚行動展示箱」，帶領教師們進行一場山海溪流、環境、原住民文化探索之旅，並介紹行動展示箱用於課程教學上的設計與方法，歡迎有興趣發展地方本位自然環境課程、海洋教育的教師踴躍申請。

課程安排如下：

時 間	課 程
13:30-15:30	1. 地方本位行動展示箱課程與台灣淡水魚介紹 2. DIY 體驗課程
15:30	課程結束（教師填寫意見回饋單）