

# 108 學年度永仁高中教學基地研習

## ~ 「國中小數學概念銜接與認知發展」實施計畫

### 一、依據：

(一) 十二年國教數學領域課綱正式版(107.06)。

(二) 108年永仁高中教學基地學校建置與發展計畫。

二、研習日期與時間：108年11月26日（星期二）8：30至12：00。

三、地點：本校圖書館1樓。

四、主講者：國立臺南大學應用數學系—謝堅 師

◆學歷：國立臺灣師範大學數學學士

◆專長：數學教育、教學分析

◆E-mail：[aaaa@mail.nutn.edu.tw](mailto:aaaa@mail.nutn.edu.tw)

### 五、研習議程：

時間 \ 日期	11月26日(二)
8:30~9:00	報到
9:00~10:30	國中小數學概念—縱向銜接與常見迷思
10:30~12:00	國中小數學概念—認知發展層次

### 六、研習內容：

教師專業對話是課程發展與教學設計的重要環節，過去指導同一學習階段的教師，能以課程結構、概念發展、評量方式、迷思概念澄清…等等教學歷程為研究項目，產生專業對話、檢核教學的機制，但缺少與不同學

習階段的教師溝通與交流，導致可能無法掌握學生的起始行為與先備知識，或有效澄清同樣的迷思概念。在新課綱中，國小中、高年級與國中七年級具有同一主題、不同認知發展的概念分別有「因數與倍數」、「怎樣解題與一元一次方程式」、「統計圖表」，為了幫助國中數學教師更充分了解國小數學課程內容與教學歷程，特別邀請長年深耕在國中小數學教育的專家—謝堅教授，分享數十年的教學現場觀察與心得，並協助教師在課程結構中爬梳不同學習階段，對應不同的認知發展。

七、備註：

(一) 請至學習護照報名（課程代號233058），名額30人。

請有意參加之教師務必完成線上報名，以利人數統計。

(二) 全程參與之教師核予3小時研習時數。

八、本計畫奉校長核准後實施，修正時亦同。