

臺南南新科技中心108年度 「Parado-x 科技與手作縫紉」課程實施計畫

壹. 依據

- 一. 教育部國民及學前教育署108年8月13日臺教國署國字第1080091827號函辦理。
- 二. 臺南市教育局108年9月23日南市教課(一)字第1081024887號函辦理。

貳. 目的

- 一. 課程中心主旨為認識科技的發展歷史，由與手作並進的過程來看待人類布料使用演進，期能將傳統手縫技術由古至今、最後能藉由資訊科技輔助的方式實作出來。
- 二. 建構綜合領域與科技領域共備社群，促進教師專業知能交流，以專業課程轉化為課程教案的工作坊營造，期能讓綜合領域教師與科技領域教師透過縫紉增能研習活動共創南新科技中心特色課程（穿戴式科技）。
- 三. 落實12年國教領綱內涵，引入綜合領域輔導團與高中職端講師支援，連結教材內容與生活經驗。結合科技領域中資訊科技繪圖與設計製作課程，破除分科界線藩籬，探索領域新課綱跨科議題。

參. 主辦單位

教育部國民及學前教育署、台南市教育局

肆. 承辦單位

臺南南新科技中心

伍. 實施日期

108年11月6日、11月13日、11月20日、11月27日

陸. 活動地點

敏惠醫護管理專科學校創意手作坊

柒. 參與人員

臺南市立國中小教師，共計20人，依報名優先序位錄取。

報名序位為：

1. 協助科技中心撰寫教案之夥伴學校教師
2. 國中科技領域教師
3. 對科技領域與綜合領域跨領域合作有興趣推廣之中小學教師

捌. 課程表

本跨領域教案實作課程分為四個部分，分別為織物歷史與設計、數位版型設計與縫紉、功能設計與織線技巧、專題製作，課程內容如下表：

課程規劃表

| 日期 | 課程 | 名稱 | 時間 | 課程內容 | 活動內容 | 講師 |
|---------|----|-----------|-------------|--------------|----------------|---------|
| 11 / 6 | 一 | 織物歷史與設計 | 13:30-14:20 | 服裝、織品歷史 | 人類與服裝歷史演進課程 | 創意手作坊講師 |
| | | | 14:30-15:20 | 布料的認識 | 材料學理論 | |
| | | | 15:30-16:20 | 設計練習 | 設計實作 | |
| | | | 16:20-16:30 | 綜合座談 | 跨領域製作心得分享 | |
| 11 / 13 | 二 | 數位版型設計與縫紉 | 13:30-14:20 | 製版初探 | 傳統製版方式與數位差異比較 | 創意手作坊講師 |
| | | | 14:30-15:20 | 縫紉機認識操作-1 | 縫紉機認識與操作 | |
| | | | 15:30-16:20 | 縫紉機認識操作-2 | 電繡機認識與操作 | |
| | | | 16:20-16:30 | 綜合座談 | 12年國教跨領域模組設計規劃 | |
| 11 / 20 | 三 | 功能設計與織線技巧 | 13:30-14:20 | 瞭解服飾的功能與選購要項 | 材料製備理論與心得分享 | 創意手作坊講師 |
| | | | 14:30-15:20 | 認識織物種類與特性 | 異質性材料與不同織法加工差異 | |
| | | | 15:30-16:20 | 辨識織物的類別 | 以不同材料進行實作組合 | |
| | | | 16:20-16:30 | 綜合座談 | 教案分享與協作平台建置 | |
| 11 / 27 | 四 | 專題製作 | 13:30-14:20 | 服飾清潔保養須知 | 產品與化學物質反應介紹 | 創意手作坊講師 |
| | | | 14:30-15:20 | 手縫吊飾製作1 | 手縫操作 | |
| | | | 15:30-16:20 | 手縫吊飾製作2 | 織法運用 | |
| | | | 16:20-16:30 | 綜合座談 | 課程分享 | |

玖. 本計畫聯絡人 科技中心組長王棋俊，電話：6563129 # 22