

臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質 「閱讀·卡卡」品德教育教學工作坊研習

緣起：

品德教育是二十一世紀全球共同關心的議題。有好品德才有好未來，世界各國紛紛把教育重點放在培養能對自己負責，並能尊重別人的好公民，以建立未來互信互重的社會。在企業界，「倫理」已成為必備的核心能力，「品德」成為大公司用人的重要準則。在學校與家庭層級，情緒管理和品德教育也是現代父母師長感到頭疼的問題。孩子動不動就鬧情緒、自理能力薄弱、待人接物不禮貌、無法遵守紀律……，這些問題在年幼時如果沒有適當引導，壞習慣一旦養成，想改變將是困難重重。因此，如何從學校活動措施及班級經營中培養學生良好品德，如何從融入教學中教導學生正確的判斷是非觀念，實為當務之急。

本市以「閱讀·卡卡」做為推廣主題，結合學校品德教育，以臺南大學附小溫美玉老師開發的「五卡教學」為教學媒材，由教師設計教材教案，將品德教育融入語文領域的寫作教學，藉由學思達理念，增進學校學生對於品德之道德核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力，以培養有挫折忍耐力、學會負責、守紀律、並能自我管理能力的未來好公民。

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

(一)協助教師深入了解推動品德教育之理念、核心課題。

(二)引導教師學習「五卡教學」內涵，以寫作思辨過程帶動師生品德教育之實踐。

(三)提升教師將品德教育融入語文課程之班級經營與創新教材教法能力。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局

(三)承辦單位：臺南市新東國民小學、新泰國國民小學

四、實施對象：

請本市國民小學各校有意願推廣品德教育融入語文領域課程的教師踴躍參加，各校 4/20 前限報一名，有多餘名額再於 4/21 開放自由報名，上限 160 人，額滿為止。

五、辦理日期：

(一)第一場：106 年 4 月 29 日（星期六） 9：00 ～16：00。

(二)第二場：106 年 5 月 6 日（星期六） 9：00 ～16：00。

(三)第三場：106 年 5 月 20 日（星期六） 9：00 ～16：00。

六、辦理地點：新泰國小視聽教室。

七、實施方式：

- (一) 產出原則：以各年級領域現行版本課本內容為研習主軸，將各單元內容經由研習活動中，產出各領域融入品德教育之課程活動與教材教法。
- (二) 合作原則：以分組合作模式，各年級或各領域教師合作共同備課建構單元內容。
- (三) 分享原則：將融入品德教育精神之課程教材教法產出後，請教師落實課程實踐，並於校內與工作坊分享教學心得。
- (四) 專業原則：國民教育輔導團各領域工作小組研發可供示範之品德教育教材教法，並建置於飛番教育雲平臺，以供下載參考。

八、報名/錄取方式：

- (一) 報名對象為本市國小教師，依報名先後順序錄取，額滿為止。本工作坊共有 3 天，學員需研習產出教案後帶回班上實際教學，並完成課程作業，始完成研習。
- (二) 請於 106 年 4 月 26 日(星期三)前至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名(開設研習學校:新東國小)。錄取名單請於報名截止日後上網查詢，恕不另行通知。
- (三) 全程參與研習且完成相關活動之教師得核予 18 小時研習時數。
- (四) 本案聯絡人：新東國小林棋雄主任，TEL:06- 6320902 #12，網路電話 180009#12。

九、課程：如附件一。

十、研習教師配合事項：

- (一) 本研習課程為實作產出型研習，教師請於研習課程中共同研發教學策略與教案，並於學校課程中實踐。
- (二) 為增益研習成效及實踐於課堂，參加研習成員應採用不同策略於校內進行教學分享或課堂演練，為追蹤研習成效，本局將另開調查表請學校填報教師增能後落實課堂實踐之成效，成果格式如附件二。

十一、注意事項

- (一) 研習不提供午餐，現場代訂便當(每份約 80 元，建議自備零錢)，為響應環保請大家自備環保杯筷。
- (二) 參與人員請攜帶 106 年度任教領域教科書或備課用書與會。
- (三) 本研習為產出實作型研習，建議研習者自備筆電(請充飽電)來現場操作。
- (四) 為有效提升研習品質，本研習報名錄取後請勿缺席，俾利研習資源有效運用。

十二、預期效益

- (一) 教師了解品德教育核心議題之內涵，能於課堂落實教材與教法，推動校內品德教育，有效提升學生品德認知發展。全市達至少 300 堂課。
- (二) 提供教學設計實例，充實教師應用「五卡教學」實施品德教育的能力。教師能創新品德教育寫作教材，展現出豐富活潑的教學內容與教法。
- (三) 促進教師校內外經驗分享，提升品德教育教學意願與效能。

十三、成效評估考核：

(一)評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同「閱讀·卡卡」品德教育教學增能研習，改善教學領導效能。 二、教師願意參與「閱讀·卡卡」品德教育教學增能研習，策動專業成長，發揮課程支援功能。
參與者學習	三、教師能認識與應用「閱讀·卡卡」品德教育教學增能研習，提升教學技巧。 四、教師能理解並轉化「閱讀·卡卡」品德教育增能研習，落實課堂實踐。

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排 二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	滿意度調查表暨回饋單
三、教師認識並應用「閱讀·卡卡」品德教育增能研習課程與教學資源 四、教師能透過教學分享、分析和討論學習目標的實施情形	實作成果	三~1 教師能否認識並應用「閱讀·卡卡」品德教育增能研習課程與教學資源 四~1 教師能否對學習目標提出意見、客觀具體事實、討論有效教學、分享學習收穫	實作成果 (課堂實踐或教學分享推廣回饋表)

(三)評估工具：

1. 參與者反應層面：滿意度調查表暨回饋單如附件二

2. 參與者學習層面：課堂實踐或教學分享推廣回饋表如附件三

十三、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十四、經費：由臺南市 106 年精進教學工作計畫市配合款經費支付。

十五、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一 課程表

第一場次 地點：新泰國小 時間：106年4月29日(星期六)			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:40~09:00	報到	新東國小團隊	
09:00~09:10	開幕式	教育局長官	
09:10~10:40	品德教育在班級經營 推動之意涵與實務 part1	講師：溫美玉教師 (國立台南大學附小) 2位助教:待聘	外聘講師 外聘助教 內聘助教
10:40~11:10	茶敘	新東國小團隊	
11:10~12:00	品德教育在班級經營 推動之意涵與實務 part2	講師：溫美玉教師 (國立台南大學附小) 2位助教:待聘	外聘講師 外聘助教 內聘助教
12:00~13:10	午餐時間	新東國小團隊	
13:10~14:40	「五卡教學」 在品德教育之運用 part1	講師：溫美玉教師 (國立台南大學附小) 2位助教:待聘	外聘講師 外聘助教 內聘助教
14:40~15:10	茶敘	新東國小團隊	
15:10~16:00	「五卡教學」 在品德教育之運用 part2	師：溫美玉教師 (國立台南大學附小) 2位助教:待聘	外聘講師 外聘助教 內聘助教
16:00~	快樂賦歸		

第二場次 地點：新泰國小 時間：106年5月6日(星期六)			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:40~09:00	報到	新東國小團隊	
09:00~09:10	開幕式	教育局長官	
09:10~10:40	品德教育在班級經營 推動之意涵與實務 part3	講師：溫美玉教師 (國立台南大學附小) 2位助教:待聘	外聘講師 外聘助教 內聘助教
10:40~11:10	茶敘	新東國小團隊	
11:10~12:00	「五卡教學」 在品德教育之運用 part3	講師：溫美玉教師 (國立台南大學附小)	外聘講師 外聘助教

		2位助教:待聘	內聘助教
12:00~13:10	午餐時間	新東國小團隊	
13:10~14:40	分組實作產出一品德教育融入語文領域教材教法運用	講師：溫美玉教師 (國立台南大學附小) 2位助教:待聘	外聘講師 外聘助教 內聘助教
14:40~15:10	茶敘	新東國小團隊	
15:10~16:00	分組實作產出一品德教育融入語文領域教材教法運用	師：溫美玉教師 (國立台南大學附小) 2位助教:待聘	外聘講師 外聘助教 內聘助教
16:00~	快樂賦歸		

第三場次 地點：新泰國小 時間：106年5月20日(星期六)			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:40~09:00	報到	新東國小團隊	
09:00~09:10	開幕式	教育局長官	
09:10~10:40	品德教育在班級經營推動之意涵與實務 part4	講師：溫美玉教師 (國立台南大學附小) 2位助教:待聘	外聘講師 外聘助教 內聘助教
10:40~11:10	茶敘	新東國小團隊	
11:10~12:00	「五卡教學」在品德教育之運用 part4	講師：溫美玉教師 (國立台南大學附小) 2位助教:待聘	外聘講師 外聘助教 內聘助教
12:00~13:10	午餐時間	新東國小團隊	
13:10~14:40	品德與語文的雙人舞教學實務分享	講師：溫美玉教師 (國立台南大學附小) 2位助教:待聘	外聘講師 外聘助教 內聘助教
14:40~15:10	茶敘	新東國小團隊	
15:10~16:00	品德與語文的雙人舞教學實務分享	師：溫美玉教師 (國立台南大學附小) 2位助教:待聘	外聘講師 外聘助教 內聘助教
16:00~	快樂賦歸		

附件二

臺南市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫 滿意度調查表暨回饋單

課程(領域或議題)名稱：

辦理日期：

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	3. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	4. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	5. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	6. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸 相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	項目	意見調查	非常 同意	同意	無意見	不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

PS：背面課程提供參考，亦請勾選提供意見

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力

附件三

臺南市「閱讀·卡卡」品德教育教學工作坊研習
教師落實課堂實踐或教學分享推廣回饋表

學 校		研習教師姓名	
<p>研習後 教學練習 校內分享</p>	<p>一、教學練習：研習結束後，練習實施品德教育融入語文領域教學 教學領域：_____領域 對象：____年級學生 節數：__節 教學時間：__年__月__日 ~ __年__月__日</p> <p>二、校內分享：進行校內教師品德教育融入領域教學介紹分享 對象：本校教師 與會人次：__人 推廣時間：__年__月__日、__年__月__日</p> <p>※以上至少要完成教學練習，鼓勵結合校內分享擴大效益</p>		
<p>教學心得</p>			
<p>反思 與 建議</p>			

臺南市「閱讀·卡卡」品德教育教學工作坊研習
落實課堂實踐或教學分享推廣相片記錄

教學 練習	相片	相片
	圖說：	圖說：
校內 教師 介紹 分享	相片	相片
	圖說：	圖說：