

**臺南市 106 年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
「性別平等教育桌遊融入課堂-有效教學設計暨回流工作坊」實施計畫**

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 發展性別平等教育課程及設計教學媒體，運用有限資源，發揮極大效能。
- (二) 教師分享教育現場的性平教育問題、推動超越現狀的性平教學教法。
- (三) 團員與教師互動，激發性平教學的熱情。
- (四) 團員針對教師研習成果進行整理分析，並製作成果。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市性別平等教育議題輔導團

四、辦理日期：

- (一) 第一次工作坊:106 年 4 月 13 日
溪北場上午 8:30-上午 11:30
溪南場下午 1:20-下午 4:20
- (二) 第二次工作坊:暫訂 106 年 5 月 18 日上午

五、辦理地點：永仁高中

六、參加對象與人數：全市國中小教師，溪南溪北各 30 人，額滿為止。

- (一) 本市國中小學 25 班以上學校至少薦派 1 名教師與會，其餘學校自由參加。
- (二) 本市性平輔導團團員務必參加。
- (三) 受限於活動方式及桌遊數量，請務必事前線上報名，不接受現場報名。

七、研習內容：

- (一) 探討性別平等教育議題各項媒材運用及有效教學(包括差異化教學、多元評量，以及課堂即時補救教學)融入。
- (二) 辦理性別平等教育議題主要概念與次要概念討論及教材研發(教案)。
- (三) 落實教師性別平等教育議題教學設計工作坊的回流機制。
- (四) 團員針對工作坊成果進行課程整理分析，並製作成果。

八、流程表

時間		活動內容	主持/講師	活動地點
溪北場 (上午)	溪南場 (下午)	報到	左營高中 李佩珊老師	永仁高中會 議室
8:40-9:00	1:10-1:30			
9:00-9:10	1:30-1:40	長官致詞		

9:10-10:40	1:40-3:10	「扮家家遊」於性平教學之運用與實際操作		
10:40-10:50	3:10-3:20	休息		
10:50-11:50	3:20~4:20	「魔法學園」於性平教學之運用與實際操作		
11:50-12:00	4:20-4:30	休息		
12:00-12:30	4:30-5:00	綜合討論		

九、報名方式：請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名

(研習代號溪北 [198882](#)，溪南 [198889](#))

十、配合事項：

(一) 薦派參加之人員及性平輔導團團員，請各校惠予公差假並排代；當天請自備環保杯。

(二) 辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

十一、預期成效：

(一) 成員能藉由專題講座認知性別平等多元家庭的基本概念。。

(二) 成員能藉由專題講座的教學示例學習如何將桌遊應用於性別平等教學。

(三) 參與教師於5/18 第二場回流工作坊時能分組提出成果進行分享。

十二、本計畫聯絡人：學甲國中輔導主任謝政哲(網路電話 118030)

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。