

113 學年度語文競賽 作文組 獲獎名單

三年級組 題目：我最喜歡的運動

303洪○芸 第一名

303余○恩 第二名

301王○靚 第三名

305黃○程 第三名

評審老師總評語-周萌姿老師

一、肯定

1. 選手的字體皆工整大方易閱讀，段落能安排三至四段間，且多數的文句表達流暢，部分選手能寫出貼切的譬喻，增加文章的活力。
2. 多數選手能緊扣「最喜歡」的運動項目，具體描述從事該運動時的樣態或感受，表達簡單，情意自然，可感受小作者對該運動的喜愛。

二、建議改進

1. 10 篇中文文章中，僅一篇未出現錯別字。其中以「的」與「得」的誤用次數最多，「興」及「與」次之。再者，漏字的情形也需特別注意，如果能在完成句子的同時，快速默讀檢查，應該能避免不少錯漏字的缺失。
2. 「最」喜歡的運動應該聚焦在一個項目上展開書寫，不需要把自己喜歡的每一個運動項目都介紹一遍，以免文章失焦。
3. 絕大多數的文章有斷句與分段不當的問題。有的句子長度超過或將近 20 個字，更有不少文章只在整個段落結束時才出現句號，可見選手運用標點符號的能力有待加強。其次，每一段的內容長度與段落主題的安排，也需要多練習與熟悉。

113 學年度語文競賽 作文組 獲獎名單

四年級組 題目：禮物

407林○謹 第一名

406嚴○謙 第二名

406郭○晴 第二名

401黃○蓉 第三名

402林○睿 第三名

408郭○璇 第三名

評審老師總評語-郭孟宜老師

優點：

1. 選手大多能從生活經驗中收到的生日禮物或聖誕禮物破題，流暢敘寫禮物的性質、外觀，和收到禮物的過程。
2. 部分選手能從有形的禮物，進一步描寫收到無形的禮物，提升了寫作的層次。
3. 少數選手能運用四字語詞及摹寫、類疊、排比等修辭法於文章中，令人眼睛一亮。

缺點：

1. 部分選手描述太多收到禮物的過程，反而像是生日或聖誕活動介紹文，偏離了「禮物」這個主題。
2. 可在期待收到禮物的心情，或收到禮物的感受上多著墨。
3. 敘述過於口語化，錯別字太多，不會寫的字寫注音也多，請多鍛鍊語詞識讀基本功。
4. 寫作時要多注意頭尾呼應，扣緊主題，不可前後矛盾。

113 學年度語文競賽 作文組 獲獎名單

五年級組 題目：令我感動的時刻

503 郭○杰 第一名 507 李○寬 第一名

505 吳○融 第二名

501 周○好 第三名

505 陳○昕 第三名

506 陳○凱 第三名

評審老師總評語-周萌姿老師

一、肯定

1. 多數選手的字體大方、工整易閱讀，段落安排亦屬妥當，且多數文句表達流暢，能侃侃而談。
2. 感動時刻的取材，多為小學生的日常生活經驗，故多能詳細描寫令自己感動的往事，幾篇佳作能運用修辭與四字語詞，增添了文章的厚度。

二、建議改進

1. 正確用字是寫作基本功，未來需特別加強之。14 篇文章皆有錯字，除了使用注音，或是出現錯、漏字與同音誤用字的情形之外，甚至有 4 篇文章的錯字字數超過 10 個字以上。
2. 絕大多數的選手有斷句不當的問題，更有不少文章在整個段落結束時，才出現一個句號，可見標點符號的運用能力亦有待加強。
3. 對於「感動時刻」的書寫，絕大多數的選手只完成感動的故事回顧，未能凸顯出自己當下如何感動。也就是說，與其宣示性的寫出「我很感動」的句子，不如仔細的描寫自己感動時的樣態(身體可被看見的模樣)，或內心的感受及情緒起伏。
4. 文章最後應總結個人感受，反思感動的時刻所帶給自己的啟發或影響，文章才會更完整且有說服力。

113 學年度語文競賽 作文組 獲獎名單

六年級組 題目：印象最深刻的一件事

604 李○綦 第一名

604 黃○晉 第二名

606 黃○甯 第二名

602 陸○萱 第三名

603 陳○宜 第三名

608 劉○宸 第三名

評審老師總評語-陳瑜嬋老師

整體而言六年級同學的共同優點有：

1. 題意掌握蠻精準的，能切題論述
2. 文筆流暢，形容貼切
3. 修辭運用和情感表達恰到好處
4. 文章結構都很完整！

部分待改進的地方：

1. 不必過度強調題目，反覆重申「印象深刻」四字，顯得詞窮。
2. 錯字或注音要避免，要充實自己的字庫和詞庫
3. 要確實使用標點符號。
4. 對生活要有更多感受和想法，寫出來的文章自然能引發共鳴。