

臺南市歸仁區文化國民小學暨附設幼兒園地震暨人為災害（火災）防災演練矩陣式腳本113.09.20、114.02.21

演練災害情境說明：校園環境有四棟四層樓建築物呈ㄇ字型排列，全校學生 1094 人，教職員工有 142 人。在學校平時正常上課中，上午後甲斷層發生錯動，產生芮氏規模 5 的地震，明顯感受到搖晃，校內地震預警系統響起 4 級地震警報。老師立刻指示學生進行應變處理，室內進行趴掩穩，室外蹲低姿勢。並隨時注意周遭的環境狀況。在強震之後，進行戶外疏散。資源回收室發生火災。後續由相關組別分別進行任務搶救。過程中，兩名學生點名未到、一名學生於疏散時跌倒腳疑似骨折。後續由相關組別分別進行任務搶救。

時間	狀況 內容	應變作為							
		指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	學生	任課老師
09:20 至 09:21	各班師生在校園中上課，突然地震來襲，強震及時警報系統響起（約 20 秒）。	就地掩蔽、保護頭頸部(趴下、掩護、穩住)	就地掩蔽、保護頭頸部(趴下、掩護、穩住)	就地掩蔽、保護頭頸部(趴下、掩護、穩住)	就地掩蔽、保護頭頸部(趴下、掩護、穩住)	就地掩蔽、保護頭頸部(趴下、掩護、穩住)	就地掩蔽、保護頭頸部(趴下、掩護、穩住)	全部就地室內掩蔽（趴下、掩護、穩住），室外（採低姿勢），保護頭頸部。	全部就地室內掩蔽（趴下、掩護、穩住），室外（採低姿勢），保護頭頸部。 口頭指揮學生不要慌張，保護頭頸部。
09:21- 09:22	主震稍歇，全校進行疏散避難	指揮官以哨音替代全校廣播下達疏散的指令 指揮官吹（1 長 4 短）哨音 1~2 次	各師此時皆為避難引導組立刻吹哨（1 長 4 短）2~3 次	各師此時皆為避難引導組立刻吹哨（1 長 4 短）2~3 次	各師此時皆為避難引導組立刻吹哨（1 長 4 短）2~3 次	各師此時皆為避難引導組立刻吹哨（1 長 4 短）2~3 次	各師此時皆為避難引導組立刻吹哨（1 長 4 短）2~3 次	帶防護頭頸物品各班人員任務開門、關燈、關電器，依序排隊疏散。	各師此時皆為避難引導組立刻吹哨（1 長 4 短）2~3 次
09:22 至 09:26	成立災害應變組織。	1. 穿著個人防護裝備及攜帶通訊器材、下令：「成立緊急應變小組，各任務組別迅速依職責進行。」 2. 指揮中心集合。	1. 透過消防廣播系統廣播進行戶外疏散 2. 穿著個人防護裝備 3. 攜帶緊急避難箱至應變中心 4. 攜帶筆電至指揮中心集合。	1. 穿著個人防護裝備 2. 於指定位置進行戶外疏散引導 3. 注意學生疏散過程狀況，適度口語提醒及吹哨警示。 4. 各樓層引導人員確認該樓層無其他人員。	1. 確認疏散路線無障礙物 2. 領取個人防護裝備及器材 3. 攜帶搶救器具	1. 注意自身安全，至應變中心集合 2. 搭設應變中心 3. 領取個人防護裝備及器材 4. 準備相關急救用具	1. 準備緊急醫療用品 2. 注意自身安全，搭設緊急救護站 3. 緊急救護站待命 4. 領取個人防護裝備及器材	依避難路線進行疏散	指導學生由班長帶隊前往最終集合地點：操場。
09:26 至 09:27	集結後，啟動災害應變組織，清點及統計人員狀況。	下令立即清點全校師生人數，並回報	1. 清點組員人數及器具。 2. 回報人數	1. 清點組員人數及器具。 2. 統計各班學生人數 3. 統計代理代課鐘點教師，及職工等人數。 4. 回報人數	清點組員人數及器具。 回報人數	清點組員人數及器具。 回報人數	清點組員人數及器具。 回報人數	室外（採低姿勢）	除導師隨班外，其他任課教師就指揮中心附近等待組長指派執行應變任務。
09:27 至 09:30	受困受傷人員搶救、失蹤搜尋	安全防護組分組進行校園建物環境檢查，注意安全		回報，統計結果 1. 教職員工除廚工、保全警衛值勤外，到齊。 2. 學生 1 生於 106 班教室內受傷。		收到，出勤分配。 (1)外觀及通道檢查 (2)初步檢視完畢 回報指揮官 建築物外觀無異樣 通道無阻 發現資源回收室失火	收到，出勤分配。 (1)1 人受傷、地點 106 班教室內 (2)5 人（4 人抬擔架、護理師持醫護包）	室外（採低姿勢）	除導師隨班外，其他任課教師就指揮中心附近等待組長指派執行應變任務。
09:30 至 09:33	資源回收室滅火	搶救組至資源回收室滅火。			收到 攜帶相關器材（滅火器），對講機或手機			室外（採低姿勢）	除導師隨班外，其他任課教師就指揮中心

時間	狀況 內容	應變作為							
		指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	學生	任課老師
					出發前往資源回收室。 圍封鎖線、執行滅火。滅火完成，1 人留守，1 人回報滅火完畢。				附近等待組長指派執行應變任務。
09:33 至 09:35	進行安撫師生						收到 進行全校團體輔導	室外（採低姿勢）	除導師隨班外，其他任課教師就指揮中心附近等待組長指派執行應變任務。
09:35 至 09:38	現況呈報	通報組進行行政責任 通報學校現況	督學通報 透過筆電進行 區域應變中心通報 教育局災害回報系統 校安行政通報 1991 留言平台進行 訊息留言 學校網站公告					室外（採低姿勢）	除導師隨班外，其他任課教師就指揮中心附近等待組長指派執行應變任務。
09:38 至 09:40	復課 各組組長到指揮中心開檢討會議	各組組長到指揮中心開檢討會議	收到 組長到指揮中心開檢討會議	收到 組長到指揮中心開檢討會議	收到 組長到指揮中心開檢討會議	收到 組長到指揮中心開檢討會議	收到 組長到指揮中心開檢討會議	正常上課	正常上課
09:40 至 09:50	復原	請全校師生返回教室上課，並注意是否有學生有異狀							將學生帶回教室繼續上課，持續安撫學生情緒，並隨時注意餘震發生的可能性。

各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領 再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛 物固定、疏散路線障礙清除等工作 之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執「 趴下、掩護、穩住 」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2. 室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。  圖示來源:教育部 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	1. 地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2. 啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

備註：

1. 全國高級中等以下學校於9月21日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。
2. 各公立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。
3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。若受到疫情影響，或學校尚未復課，則以學生接收警報，一分鐘就地掩蔽為主；之後並請老師以五分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。
4. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。