**臺南市107年度國小推動閱讀素養命題融入定期評量實施計畫**

1. 依據：教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
2. 目標：

(一)參考國際大型測驗評量、台灣學力測驗以及本市學力測驗，藉由命題工

作坊的推動，培養教師評量的命題解析能力及試題編製能力，推廣高層

次命題的理念。

(二)透過工作坊增進教師閱讀素養能力、活化教學，提升學生高層次評量相

關能力與素養，以具備國際競爭能力。

(三)建立本市國小國語科高層次命題及施測模式，以追蹤檢核本市國語文教

育推動之成效。

1. 辦理單位：
	1. 主辦單位：臺南市政府教育局
	2. 承辦單位：安南區土城國民小學
	3. 協辦單位：臺南市國教輔導團國語文領域輔導團
2. 辦理期程：107年9月至12月
3. 實施對象：本市獲補助申辦之國民小學
4. 實施方式：
	1. 補助推動學校每校新臺幣1萬元整，由學校進行校內國語文科教師閱讀素養命題之研討與試題編寫。
	2. 獲補助學校須配合以下事項：
		1. 參與本局辦理之國語科命題工作坊，並於校內進行閱讀素養命題融入國語科定期評量之試題編寫。
		2. 執行成果檢附107學年度第1學期第一次定期評量國語科定期評量試卷一份，須有20%以上配分之試題，符合閱讀素養之命題。。
		3. 組成國語文閱讀素養命題之教師社群，定期進行專業對話，形成氛圍，增進教師閱讀素養與命題能力。
5. 申請方式：
	1. 填寫申請表(附件一)，簡述學校推動高層次思考與融入閱讀素養命題

之策略，於107年9月11日(星期二)前，寄達承辦學校安南區土城國民小學教務主任林慧清收。

* 1. 本計畫依學校推動之規劃及辦理區域之考量，權衡補助經費之最大效

益擇優錄取30所學校辦理。

* 1. 計畫結束後，請獲補助學校於107年12月7日(星期五)前，提報計畫執行成果(附件二)。
	2. 獲補助申辦之學校須參與本局辦理之國語科命題工作坊，研習資訊另案公告。
1. 經費與敘獎：

(一)本計畫經費由本市107年度國民中小學推動閱讀計畫經費項下支應。

(二)承辦本計畫學校相關人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案

件作業規定」辦理敘獎。

1. 預期效益：
	1. 使教師能了解閱讀素養的理念並具有編製試題及分析的能力。
	2. 增進教師閱讀素養命題之試題編寫能力。
	3. 提供學生有關閱讀素養命題相關試題練習的機會。

臺南市 ＯＯ 區 ＯＯ 國民小學推動閱讀素養命題融入定期評量計畫申請表

附件一

附件1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 校長姓名 |  | 班級數/學生數 |  班/ 人 |
| 學校電話 |  | 教師數/閱讀理解策略研習人數 |  人/ 人 |
| 教育部閱讀磐石學校(100年度以後) | * 是，　　　　年度
* 否
 | 本市閱讀磐石學校(100年度以後) | * 是，　　　　年度
* 否
 |
| 曾獲教育部圖書館閱讀推動教師計畫補助 | * 102學年度
* 103學年度
* 104學年度
* 105學年度
* 106學年度
 | 曾經獲教育部閱讀推手 | * 102年度
* 103年度
* 104年度
* 105年度
* 106年度
 |
| 推動具體策略 |  |
| 預期成效 | 1. 辦理教師增能研習： 次
2. 辦理教師專業對話： 次
3. 參與計畫執行教師： 位
4. 107學年度第1學期第1次定期評量國語科試卷： 份
 |

**◎申請表填寫勿超過一頁**

臺南市ＯＯ區 ＯＯ 國民小學推動閱讀素養命題融入定期評量計畫執行成果

附件二

附件1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 校長姓名 |  | 班級數/學生數 |  班/ 人 |
| 學校電話 |  | 教師數/執行計畫教師數 |  人/ 人 |
| 執行成果 | 1. 辦理教師增能研習 次，日期：
2. 辦理教師專業對話 次
3. 檢附定期評量國語科試卷 份
 |
| 具體執行成果簡述 |  |
| 教師心得回饋 |  |

**◎成果表填寫勿超過一頁，本表後附活動照片4張及說明。**