

臺南市東區大同國民小學 114 學年度母語日實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 二、教育部公布之十二年國民基本教育課程綱要語文學習領域綱要。
- 三、臺南市政府教育局推動國民中小學暨幼稚園本土語言教學計畫。

貳、實施目標

- 一、推動臺灣母語日，增進學生對不同族群之瞭解、尊重、包容及欣賞，並促進母語的傳播並瞭解其多樣性。
- 二、營造臺灣母語日之優質環境，將臺灣母語與相關領域課程結合，提升母語教學成效。
- 三、透過母語日推展活動，提升本土語言教學之知能及落實語言平等之精神。
- 四、提升學生學習母語的興趣，並培養聽、說的能力，促進與家人溝通學習的機會。

參、指導單位：臺南市政府教育局。

肆、承辦單位：臺南市東區大同國小。

伍、實施對象：本校教職員及學生。

陸、實施語言：閩南語、客家語、原住民語、越南語。

柒、實施時間：訂定 114 學年度每週一為本校母語教學日。

捌、實施辦法：

- 一、成立本土語言工作小組，擬訂相關活動內容，每週擇訂星期一為臺灣母語日，並整合本土語言課程教學，配合當天教學領域或活動與鄉土教育有關之內容規劃活動主題。
- 二、了解並欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技能及歌舞之精髓，使學生能尊重多元文化，促進社會和諧。
- 三、活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨領域之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- 四、本土語言之教學目的在使學生更加豐富其日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 五、藉由不同活動內容來展現學生學習成果，有效豐富本土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立『人親、土親、文化親』的深刻體認。
- 六、學校行政人員、教師以身作則，用母語作為公共語言、學術語言，在校園中充分使用，成為學生表率。

玖、『母語教學活動推展小組』工作組織編制及工作職掌

職 稱	姓 名	工作項目	職 掌	備 註
召 集 人	李素珍	督導	督導母語日教育計畫之執行	校 長
副召集人	楊舜淳	活動規畫	協助規畫融入課程實施	教務主任
副召集人	王澤祐	活動規畫	協助規畫融入學務工作實施	學務主任
副召集人	馬翠韓	活動規畫	協助規畫融入環境佈置工作	總務主任
副召集人	廖佳美	活動規畫	協助規畫融入環境佈置工作	輔導主任
執行秘書	李淑薇	策畫、執行與行政支援	策畫並執行母語教學計畫之實施及相關行政支援	教學組長
	郭人豪			註冊設備組長
活動組	林璟汶	母語教學活動推動及控管	課程教學進度之控管	幼兒園園主任
	洪嘉溱	母語教學活動推動及控管	課程教學進度之控管	一年級學年主任
	陳莚瑾	母語教學活動推動及控管	課程教學進度之控管	二年級學年主任
	林品瑜	母語教學活動推動及控管	課程教學進度之控管	三年級學年主任
	林柏霖	母語教學活動推動及控管	課程教學進度之控管	四年級學年主任
	莊雅如	母語教學活動推動及控管	課程教學進度之控管	五年級學年主任
	莊涵雅	母語教學活動推動及控管	課程教學進度之控管	六年級學年主任
	周瑞雅	母語教學活動推動及控管	課程教學進度之控管	教學支援人員

壹拾、 預期成效：

- 一、 透過臺灣母語日教學能讓本校教職員及學生喜歡運用各種臺灣母語進行溝通、學習。
- 二、 讓學生能在學校母語日活動中做深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 三、 透過「母語教學日」之實施,能增進對其他族群間之瞭解、尊重不同的文化、包容彼此語言差異的及欣賞不同語言的特殊性。
- 四、 透過精心設計的母語日活動，讓學生能在趣味化、生活化的過程中，增進學生對本土語言及本土藝術的認知，喜歡自己的文化。

壹拾壹、 本辦法呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：