



# 目錄 Contents

壹、親職教育講座實施計畫	01
貳、校長簡介暨給父母的一封信	
一、校長給父母的一封信	02
二、陳惠文校長簡介	03
參、親職教育講座~親子衝突溝通	
講師莊欣瑜簡介暨講座重點資料	04
肆、大成國中各處室簡介	
一、本校行政工作職掌表	06
二、各處室報告	
(一) 教務處	07
(二) 學務處	15
(三) 總務處	19
(四) 輔導室	20
伍、適性輔導成功案例	
2位本校應屆畢業生	25
陸、各處室宣導附	
附件一 臺南區高中職免試入學超額比序項目積分對照表	27
附件二 113學年度社團一覽表	28
附件三 邀約家長加入大成國中家長會的一封信	29





# 臺南市立大成國民中學 113 學年度第一學期

## 班級親師座談會實施計畫

壹、依據：

- 一、家庭教育法。
- 二、臺南市 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 三、本校 113 學年度生涯發展教育實施計畫。

貳、目的：

- 一、營造友善的親師生互動品質，擴大教育層面。
- 二、促進家庭與校園和諧關係，共創優質環境。

參、對象：本校學生、家長及教職員

肆、時間：113 年 9 月 14 日(星期六) 08:00~12:00。

伍、程序：

時間	教師、家長及學生	
8:00~8:30	教師及家長簽到	
8:30~9:30	講師：莊欣瑜臨床心理師 講題：親子衝突溝通	
9:30~9:50	頒獎與畢業生適性輔導經驗分享	
9:50~10:25	校務與各處室報告 主持人：陳惠文校長	
10:25~10:30	轉場時間(教室位置圖詳見封底)	
	家長至各班教室	學生留在演藝廳
10:30~12:00	1.家長簽到、領取資料 2.導師班級經營報告 3.學生生涯發展及家長生涯手冊 4.親師座談	畢業生學習祕笈分享

陸、活動後教師完成簽到即可自行補假半天。

柒、經費來源：由本校經費支應

捌、獎勵：家長出席率最高的前三名或達七成以上(四捨五入)導師敘嘉獎乙次。

玖、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

# 給大成國中家長班親會的一封信

讓每個孩子 在每一堂課都有學習。 ~共勉之

方向：「學科拔尖減C」、「布可星球閱讀」、「雙語教育」、「課中數位差異化教學」

(邁入第七年推動的品德教育~行塑大成品格青年)

敬愛的家長 您好：

大成國中於 111 年和 112 年分別榮獲全國品德教育特色學校和友善校園卓越學校，重視學生品德教育和營造友善的校園學習氛圍，紮實於生活教育的養成，孩子有禮貌自然展現，大成品格青年好形象，更杜絕霸凌事件，建立學生良好的學習態度及待人處世接物之道，樹立良好的品德規範建構良性互動與人際循環。

大成國中推廣 雙語教育邁入第七年，教育部跨領域雙語學校和台南市雙語教育(A 級)學校，每個班級有 1/3 課程是雙語融入教學，連續六年外籍老師長期駐校教學，提供學英文的支持環境，讓學生在生活中有用到英語的機會，也同時提升學生的英文力。

113 年 教育會考 271 位畢業生，同學們進入自己理想學校，110-111 年林博勝、陳紘侷、曾子豪分別錄取台南一中數理資優班、雙語實驗班和科學班複試。

畢業年度	5A++滿分	考取第一志願 總人數	台南一中+台南女中 (含成績達到錄取者)	南工+南商+南護
106	0	78/301	31	47
107	0	80/258	38	42
108	林昱翰、莊詠禎	94/275	37	57
109	蘇梓勛	83/251	29	54
110	2 位南一中資優. 雙語班	85/253	32	53
111	1 位入南一中科學班複試	79/256	29	50
112	唐旻靖	82/257	29(含南藝大)	53
113	周晉瑋	86/272	34(含南藝大)	52
每 3 位畢業生中就有 1 位學生錄取高中職第一志願 每 2 位畢業生即有 1 位同學錄取一、二志願				

教師專業受肯定，本校榮獲全國數位學習深耕優良學校(全國僅 3 所國中)，榮獲全國績優輔導學校(台南市唯一連續兩年學校)，走在新課綱課程典範學校。

敬祝

平安喜悅 吉祥如意

校長 陳惠文 敬上

寫于 1130914 親職教育日前

聯絡方式：

校長室電話：06-2630011 轉 100 或 06-2617048 校長室網路電話：11001

校長的手機：0921-562-410 e-mail：tnvivin@tn.edu.tw

# 校長個人簡介

姓名：陳惠文

## 學歷：

國立臺南大學 教育學院教育經營與管理研究所博士  
國立高雄師範大學 教育學院親職教育碩士班畢業  
國立高雄師範大學 教育學院教育行政碩士 40 學分班畢業  
國立彰化師範大學 教育系教育科目 20 學分班畢業  
國立成功大學 管理學院統計學系畢業



## 經歷：

107 年 0801~ 臺南市立大成國民中學校長  
103 年 0801~107 年 0731 臺南市立新東國民中學校長  
94 年 0801~103 年 0731 臺南市立海佃國民中學教務和輔導主任（創校主任）  
93 年 0801~94 年 0731 介調臺南市教育局國民教育科  
93 年 0906~1015 台灣省國民中學主任儲訓班儲訓受訓期滿兼擔任班長  
84 年~93 年 臺南市立金城國民中學數學教師、導師兼組長  
81 年~84 年 臺中縣立清泉國民中學數學教師兼導師

## 個人簡述：

### \* 築夢踏實 愛我所選 \*

- 一、關愛家庭中雕琢璞玉：出生於公務人員家庭，父母以無限關愛，培養我懂得感恩、惜福、自在與喜樂。父母關愛教育奠定我重要的教育觀。
- 二、熱愛教學現渾金璞玉：教育是人性化的希望工程，我非常熱愛教學。「教育之道無他，惟愛與榜樣」，是我從事教學工作的座右銘，擔任導師期間，秉持著『傳遞關愛教育，成就每個孩子。』的理念，以愛心和身教引導學生，師生一起學習與成長，其樂融融。
- 三、皓月千里展行政利他：曾輔導多位老師家長皆已放棄的中輟或中輟之虞的學生，堅持不放棄每個孩子，另帶領教務團隊引領教師進行創新教學，並落實溫馨友善校園工作，營造美學空間境教場域，見證所付出的優質學校。
- 四、受人點滴思湧泉報：感謝生命中的許多貴人，一路上提攜與照顧，帶著我學習和成長，衷心的祝福這些生命中陪我成長的貴人，祈願自己盡所能回饋杏壇，培育國家有用之才。

### \* 核心教育理念與未來期許 \*

~ 傳遞關愛教育 成就每個孩子~

『鼓勵、包容、接納、肯定』是我教學的座右銘，『多元、創新、品牌、適性』是我辦學的重要方針，期許自己成為學生生命中的貴人。

# 親職教育講座

## 從衝突到理解：打破父母與青少年之間的溝通障礙

大成國中 113年9月14日(六)8:30~9:30

---

講師：莊欣瑜 臨床心理師

簡歷：欣空間心理治療所 / 高雄繪星心理治療所

專長：親子教養與溝通 / 特殊障礙兒童議題：泛自閉症光譜疾患、注意力不足與過動症、情緒問題處理、學習障礙

---

對於家中有青少年的父母而言，孩子起伏不定的情緒、攻擊性的態度和言語，很容易讓我們氣餒又氣憤，除了感到不知所措，也會擔心這些負向情緒會不會影響孩子。針對父母與青少年之間的衝突，溝通策略至關重要。

以下是父母可以使用的五個實用策略，來減少與青少年的衝突並加強溝通：

① 保持冷靜並使用積極暫停時間

青少年處於情緒波動的階段，父母應該保持冷靜，不要在情緒高漲時反應過激。用尊重的語氣交流，避免羞辱或批評，這樣可以減少青少年的防禦心態，讓他們更願意打開心扉。

② 積極傾聽而非評判

減少衝突最有效的方法之一是積極傾聽你的青少年。這意味著讓他們表達自己的感受和觀點，不要急於給出建議或做出評判，即使他們的看法與你不同，也應承認並接受他們的立場。練習我們的同理心，試著去理解青少年的想法和情緒，這有助於促進彼此尊重並減少誤解、建立更深層次的信任感。

③ 設立明確且公平的期望

共同制定家庭規則可以防止許多衝突的發生。讓青少年參與制定規則的過程，能讓他們感到自己被聽到和重視，這樣他們會更願意遵守協定的規範。

#### ④ 使用「我」陳述

在討論問題時，鼓勵使用「我」陳述，而不是「你」陳述。這種方法可以減少防禦心態，並將對話重點放在情感上，而不是指責上。例如，說「當你晚回家時我會擔心」比「你總是不遵守門禁」更具建設性。

#### ⑤ 不以改變對方為出發點

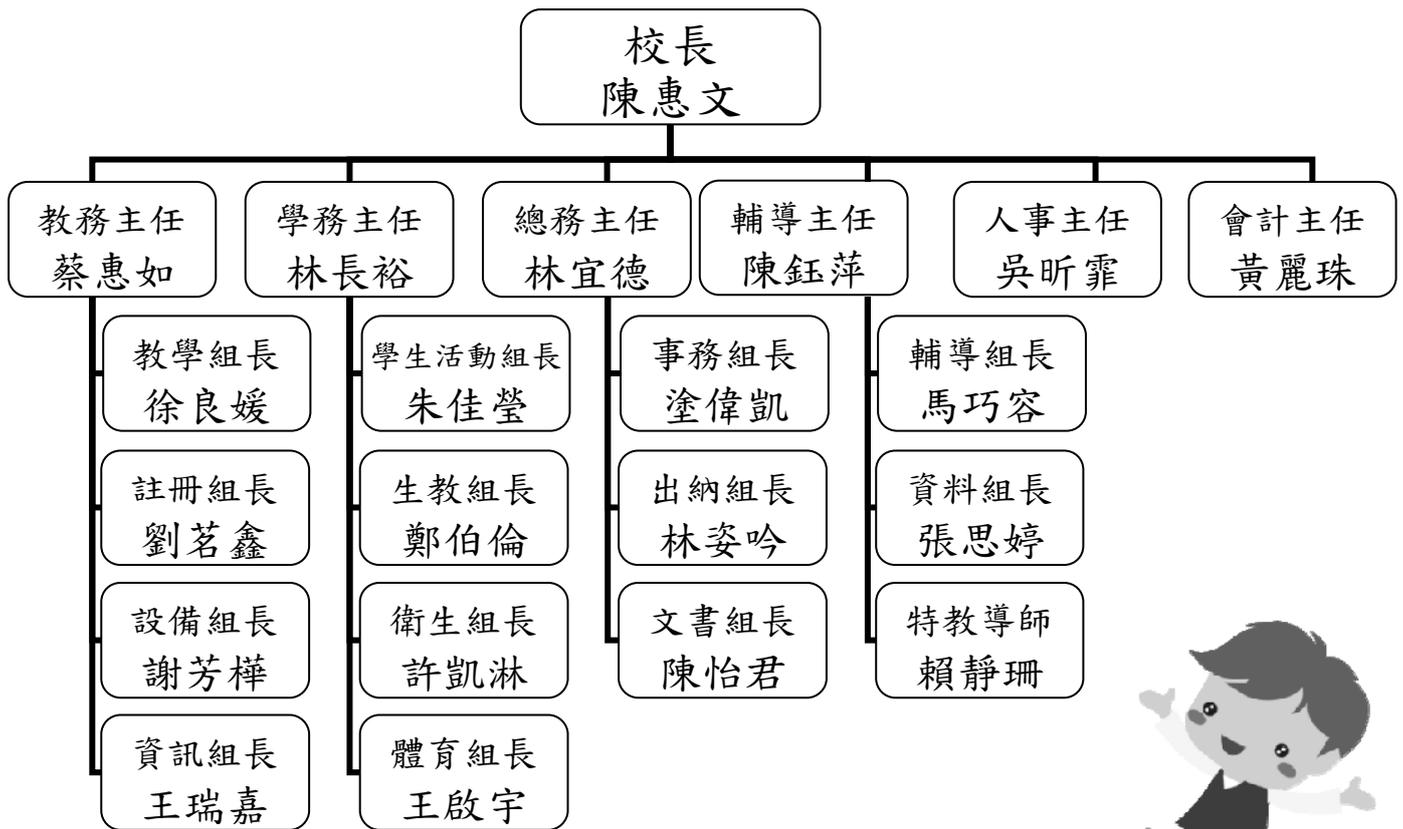
當父母與青少年溝通時，如果總是帶著想改變對方的意圖，往往會引發更多的抗拒和衝突。相反，父母應該接受青少年正在形成自己的觀點和個性。尊重他們的自主性，並提供支持，而不是一味地強迫他們改變，這會讓青少年感受到自己被尊重，並減少對抗情緒。

#### ⑥ 衝突後修復並重新建立聯繫

在衝突後，真誠地道歉並參與共同活動，有助於修復關係。花時間一起做些活動，例如散步或一起做飯，可以幫助彌合情感裂痕。事後反思衝突，避免互相指責，有助於雙方了解問題的根源，並避免未來發生類似的問題。

透過應用這些策略，父母可以創造一個更開放、尊重且充滿理解的環境，從而減少衝突的可能性；重啟連結、修復情感、給出力量的關鍵陪伴與對話。

# 臺南市立大成國民中學 校務行政工作執掌表



## 臺南市立大成國民中學辦公室電話

總機：06-2630011

各處室分機：

單位名稱	分機號碼	單位名稱	分機號碼
校長室	100	教師辦公室 1	901
教務處	201~207	教師辦公室 2	902
學務處	301~309	社會科辦公室	903
總務處	601~608	英語科辦公室	904
輔導室	501~509	數學科辦公室	905
人事室	701	自然科辦公室	906
會計室	702	音樂班	208
健康中心	312	舉重室	311
傳達室	606	游泳池	2631285
合作社	912	特教辦公室	509
圖書室	210	諮商專線	2616140

# 臺南市立大成國民中學 教務處工作簡介

教務主任：蔡惠如

## 壹、重要宣導事項

### 一、113 年度升學成績斐然：今年升學榜單如下

#### 國立臺南一中 11 人：

沈祐寬、周思寬、周晉瑭、林彥呈、林浩群、郭宣霆、陳國淵、葉書銓、鄭鈞元  
賴韋翰、鍾秉晟

#### 國立臺南女中 19 人：

李弦家、林一安、林子琪、林昀皓、林愛寶、邱郁芸、邱 瀚、孫苡宣、張以歆  
曹潯湄、許又勻、許育甄、許惟淳、陳姿安、趙洸翰、劉歆羽、蔡侑芳、鄧亦辰  
顏辰珊

#### 國立南科實中 2 人：粘晉捷、黃以勒

#### 國立臺南藝術大學 4 人：吳宜庭、陳芊羽、鄭家荃、蕭語婕

#### 國立家齊高中 20 人：

王佳妍、吳羽蓁、辛柏翰、洪杓錡、洪梓芳、翁苡涵、陳玉奉、陳妤涵、陳妍芳  
陳浩輔、黃筱燕、葉凱孜、劉沛宣、蔡宜蓁、蔡宥喆、蔡曜竹、蔡鎮宇、鄭丞勛  
鄭博恩、戴苡宸

#### 國立臺南二中 10 人：

吳庭宜、林筵鈞、邱詩淇、張家揚、郭宸愷、郭晉賢、黃于媽、劉彥呈、蔡宇哲  
鄭俊威

#### 市立大灣高中 2 人：林伊音、陳亞歆

#### 國立南大附中 4 人：陳沛琦、黃婕恩、歐立傑、蔡乙霏

#### 市立南寧高中 16 人：

王韻婷、曲芝芸、吳亞倫、吳鎬宇、李韋翰、林品葳、林雯琳、高宇綺、高宇婕  
張智仰、許書萸、陳欣璉、陳柏偉、曾歆愉、鄭文琪、蕭慧琪

#### 國立臺南高商 32 人：

王立鵬、王昀婕、江以諾、余澤丞、吳苡捷、吳哲豪、呂德齡、宋芝宜、杜羿鑫  
杜語瞳、周柏洋、林禾臻、林怡蓁、邱怡臻、高語妍、張侑萱、張晏璿、許佩文  
陳芊妤、陳怡心、陳品瑋、陳奕紳、陳宥竹、黃宥翔、黃霈云、楊欣穎、羅翊豪  
楊雅婕、劉沛妘、潘睿葳、應婷安、謝孟臻

#### 國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校 15 人：

朱惟辰、林威佑、郭妍希、陳泓霖、陳冠倫、陳品杰、陳宥鉸、陳韋廷、黃昱嘉  
黃靖崑、楊于鋒、戴健軒、顏承軒、蘇怡蓁、李宥緯

#### 國立臺南高級海事水產職業學校 20 人：

王子和、王圳斌、余佳萱、吳子筠、李宥緯、林良晉、林昱辰、林蔚茗、金紹偉  
張翊廷、郭家緯、陳仁忠、陳佳麟、陳秉彥、陳柔均、陳為澄、黃宸佑、蕭宇恒  
謝樺勝、蘇黃鈞

#### 國立臺南護專 5 人：江品潔、李沂貞、李若寧、楊珮如、李苡菲

## 二、教育會考：

依據教育部規定，為了確保學生學力品質，所有國三生均應參加教育會考；114 年教育會考在 5/17(六)、5/18(日)舉辦。

三、113 學年度九年級學生適用之「臺南區免試入學超額比序積分對照」詳如附件一檔案，請參閱。

四、畢業證書之取得：教育部修正發布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」如下：

(1)學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(2)八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

五、每次段考均進行成績優秀學生頒獎，獎勵如下資格之學生：

(1)年級總分排序前 20 位表現優良學生（獎金及獎狀）

(2)較前次段考顯著進步 5 名（獎金及獎狀）

(3)年級總分排序前 21~40 名（獎狀）

六、因為教務處須彙整全校成績，成績單至少需 1 週以上才能發放給學生；每次段考均會列印個人成績單給每位學生，內含學生各段考科目成績及班級平均，供家長參考。

七、於每個學期初，註冊組會將各項獎(助)學金及急難慰問金訊息公布在學校首頁的「獎學金」專區，請各位家長如果有需要可至該專區查詢。

## 貳、學生學習活動

一、目前九年級週六課程為抽離式複習課程。

二、九年級的晚自習自 113 年 9 月 16 日開始實施，特別感謝九年級導師的支持，犧牲晚上休息時間，為學生加強、衝刺而努力，也請家長多鼓勵孩子參加。

三、七、八年級的週六學藝性社團於 113 年 9 月 21 日開課，針對符合資格同學發給通知單，於週六上 4 堂課，課程內容為國文（寫作、閱讀測驗、會考試題演練）、英語會考聽說讀寫的加深加廣課程練、數學（段考及會考題型演練）、自然（科展、實驗性課程）為目標，並進行加深加廣課程強化，也請家長多鼓勵孩子參加。

四、九年級同學到 114 年 4 月初會開設衝刺班，全力準備會考，特別感謝老師們的配合與協助。

五、每週一～週五上第八節輔導課，放學時間為下午 5：00。

六、為爭取學生校外優良表現，鼓勵學生參加各類競賽，積極組隊參與本土教育小小解說員比賽、母語 Podcaster、小小網紅遊臺南、魔法語花一頁書、我詩故我在、語文競賽、GEPT 全民英檢、全市英語說故事比賽、全市數學競賽、科學展覽、全市 SCRATCH 程式設計競賽、生活科技競賽及各項體育競賽等活動，本校均設有獎學金的獎勵制度。

七、本校為配合新住民子女學母語方案，並符應教育部 103 年 11 月 28 日發布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，已將新住民語文列入語文領域學習課程（安排於社團活動時間實施），現階段課程綱要的設計以東南亞越南語言先開設，未來再擴及其他語言。

八、113 學年度全市數學競賽預訂於 11/3（日）辦理，敦聘數學老師敦聘數學老師於比賽前，利用每週一 7、8 節時間免費加強數學資優訓練，並提供免費講義，參賽學生完成受訓者，將獲得本校所頒發的數學競賽參加證明書，並獲嘉獎乙支的獎勵。得獎同學除了可獲臺南市政府所頒發獎狀之外，本校亦會安排公開頒獎並給予獎學金的獎勵。學校所安排訓練採七、八、九年級分開訓練，依學生程度需求給予適當的教材，且採循序方式教學，為維護教學品質，採 10 人小班教學，請家長鼓勵學生參與。

## 十一、段考時間表

	第一次	第二次	第三次
考試日期	10/15-10/16	11/27-11/28	1/16-1/17

## 十二、九年級複習考試時間表如下，每學期各兩次：

	第一次	第二次	第三次	第四次
考試日期	9/3-9/4	12/19-12/20	2/19-2/20	4/17-4/18
各科進度	第 1-2 冊	第 1-4 冊	第 1-5 冊	第 1-6 冊

十三、本校今年度辦理小六、小五新生 check in 大成特色營隊，營隊時間為 10/19、11/2、11/16、11/30、12/21 均為星期六 9:00~12:00，營隊可自由選自己喜歡的主題參加，參加免費；/(六)上午為大成盃菁英挑戰賽競試時間，歡迎家長鼓勵學生參加報名。

## 參、配合會考趨勢，大力推動閱讀教育

### 一、辦理教師增能研習，強化閱讀教學技巧:

除了國文及英文以外，各領域的教師們積極參加國教輔導團等舉辦之閱讀教學增能研習，回來後在各科的領域會議上分享閱讀的教學技巧，讓學生在各科的學習能掌握有效閱讀的技巧，讓學習事半功倍。

### 二、豐富圖書館藏書，吸引學生親近圖書館:

圖書館添購大量新書，新生每班給予自選 27 本書置入各班書櫃中，也整理出本校布可星球的書單公佈於學校首頁，以便利學生找到相關的書籍，希望透過活動，鼓勵學生多閱讀，並提升館藏的豐富性及活動的趣味性，讓學生更樂於進入圖書館，徜徉在書香的園地。

### 三、推動閱讀計畫，鼓勵學生樂愛閱讀:

推動全校性的閱讀計畫，廣泛地鼓勵學生多加閱讀，我們每個學期都有書寫借閱心得的活動，寒、暑假作業也都設計有專屬的閱讀心得寫作，以嘉獎獎勵的方式，讓學生樂讀、悅讀。

### 四、讀報教育推廣閱讀

本校於每週四早修推廣閱讀，星期四早自修為讀報或自由閱讀時間，讀報教育是和國語日報及本校文教基金會合作資助學生報紙，希望引導學生喜歡閱讀、養成閱讀習慣。

### 五、積極培育國語文競賽人才

本校均會在寒、暑假進行國語文競賽培育人才訓練，並在社團活動中開設國語文競賽推廣社團，培育優秀人才，若有興趣的學生可以告知教學組或活動組以提早安排訓練事宜。

## 肆、科技教育，創造未來

一、**科技領域課程**，科技課程計有 2 節課，分別為生活科技 1 節課及資訊科技 1 節課，本校為使課程更有效能，因此排課採單雙週對開，一次上兩節課。

二、本校**科技教室**計有四間，目前已於資訊科技教室安裝 5 台鐳切機、5 台 3D 印表機，並設置 30 台 mbot 機器人，使用於科技課程上，另有生活科技教室（金、電工教室）、（木工教室）。

三、**113 學年度起本校有 192 台最新的 ipad9 可供借用**，借用地點可以博學樓二樓的資訊平板中心，內有 5 台充電車，及約 160 台平板，教務處內有約 1 台充電車，32 台平板可供借用。

#### 四、科學教育推廣：

本校與幼兒園合作科學教育紮根教育活動，於會考後訓練九年級科學課程，並讓學生對水社交幼兒園的學生進行科學觀念的紮根，並將數位深耕課程推廣至學區國小。

**五、科學教育重視實驗：**本校實驗室設備齊全，且教師用心於推展實驗課程，不以死背方式教學，期以真實的實驗結課以驗證科學理論，並於週一下午開設科技創意社團（學生來源為參與數學競賽學生）。

**六、於科學館三樓設置地球科學教室，**並成立半張臉化石博物館，另也計畫成立生物科以蝴蝶為主題的博學館，感謝莊三忠及蔡智恆老師的協助。

#### 伍、重視英語教育，走向國際舞台

一、學生於九年級畢業前檢測**英語拼寫 1500 字**，本校約有近 80%可通過檢測，希望孩子有英語字彙量充足，促進英語能力的提升，因此本校於每年提供大成國中 1500 字單字檢定本，七年級時即完成檢核則敘予三支嘉獎，八年級完成則敘予二支嘉獎獎勵，九年級完成則敘予一支嘉獎之獎勵，另參加英檢通過的學生本校亦辦理公開的頒發獎狀及獎學金獎勵，另給予嘉獎的獎勵。

二、本校於**每週三早修推廣閱讀**，星期三早修為大家說英語、長期培養學生英語聽寫閱讀能力，希望提昇英語學習興趣及成就。

三、本校 113 學年度雙語教學計畫，成立雙語教學社群，另於學校的綜合活動及生活科技課程中實施雙語教學，搭配外師協同教學，藉以營造雙語教學環境。

#### 陸、成就每一個孩子，實施學習扶助

一、教育部極力推動「補救教學實施方案」，用以幫助課業表現有落差的學生，希冀其能獲得更多的照顧與學習機會。

二、學校十分希望能夠幫助這群孩子，讓他們能在「學習扶助實施方案」的幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。

三、凡學生經過篩選測驗國語文、數學或英語任一科目有不合格之情形，均可入班參加學習扶助，免除身份弱勢的入班條件。

四、學習扶助教學受輔學生測驗結果資料，現運用「科技化評量系統」供教師查詢學生各科目檢測結果及診斷報告，以利了解學生學習落後點及追蹤學生進步情形。

五、未來亦規劃於寒暑假中開設學習扶助課程。

#### 柒、112 學年度競賽成果

臺南市 113 年度語文競賽-預賽成績優異! 20230902				
班級	姓名	比賽項目	名次	指導教師
804	岳思瑄	閩南語朗讀	優勝	蔡佩吟老師
907	高宇綺	寫字	第二名	吳佳燕老師
906	高宇婕	寫字	優勝	徐宜君老師
708	萬宛宜	國語字音字形	第三名	林思嫻老師
910	林一安	作文	優勝	陳柏齡老師
910	周思寬	國語字音字形	優勝	徐宜君老師

## 臺南市 112 年度原住民族語朗讀與演說、文場及武場決賽成績優異!語文競賽-預賽成績優異!

2023/09/16 ~9/17

班級	姓名	比賽項目	名次	指導教師
709	岳思瑄	閩南語朗讀	優勝	蔡佩吟老師
907	高宇綺	寫字	第三名	吳佳燕老師
906	高宇婕	寫字	優勝	徐宜君老師
708	萬宛宜	國語字音字形	優勝	林思嫻老師
709	陳育騰	原住民族語朗讀 (阿美族)	優勝	劉春芳老師
910	周思寬	國語字音字形	優勝	徐宜君老師
910	林一安	作文	優勝	陳柏齡老師

## 臺南市 112 學年度「Cool English 資安王比賽」成績優異! 2023/12/01

班級	姓名	名次	指導教師
806	邱悅恩	資安王獎	沈晴慧老師
806	鄭如玓	資安王獎	沈晴慧老師

## 臺南市 113 年度「Cool English 口說高手比賽」成績優異!

班級	姓名	名次	指導教師
709	陳允心	口說高手獎	蕭素玲老師

## 113 年度「Cool English 英聽王比賽」成績優異! 2024/04/15

班級	姓名	名次	指導教師
709	陳允心	英聽王獎	蕭素玲老師

## 113 年度「Cool English 英閱王比賽」成績優異! 2024/05/27

班級	姓名	獎項	指導教師
709	陳允心	英閱王獎	蕭素玲老師
806	邱悅恩		沈晴慧老師
806	鄭如玓		

## 臺南市 112 學年度學生美術比賽表現優異! 2023/10/17

班級	姓名	比賽項目	名次	指導教師
907	林禾臻	國中組-漫畫類	第二名	劉偉民老師
906	高宇婕	國中組-書法類	佳作	徐宜君老師
907	高宇綺	國中組-書法類	佳作	吳佳燕老師

112 年中華南瀛盃全國珠心算、數學暨美語競賽成績優異! 2023/09/10				
班級	姓名	參賽組別	名次	指導教師
802	林宇承	數學組	第三名	李穎瑄老師
907	郭宣霆	心算組	第三名	蔡維君老師
907	郭宣霆	數學組	第一名	蔡維君老師

臺南市 113 年度小小解說員競賽成績優異!				
班級	姓名	比賽項目	名次	指導教師
810	鄧亦辰	國中客語組	佳作	黃阿惠老師
707	鄧瑾鴻			

臺南市 112 學年度公私立國民中學數學競賽表現優異! 2023/11/17				
班級	姓名	比賽組別	名次	指導教師
708	尤柏竣	七年級一般組	佳作	吳佳玲老師、陳美璇老師
709	蕭鍾晏	七年級一般組	佳作	吳佳玲老師、邱榮章老師
806	萬偲筠	八年級一般組	佳作	郭尚穎老師、蘇瑞成老師

2023 全國議長盃心算數學暨美語競賽成績優異! 2023/12				
班級	姓名	比賽組別	名次	指導教師
907	郭宣霆	數學九年級	第一名	蔡維君老師
907	郭宣霆	心算國中組	第三名	蔡維君老師

台南市 112 年度中小學 SCRATCH 暨 AI 程式設計競賽成績優異! 2023/12/19				
班級	姓名	比賽項目	名次	指導教師
705	林偉翰	國中 Scratch 動畫組	佳作	王淑秋老師
706	吳岳勳			

臺南市 112 學年度「魔法語花一頁書」競賽表現優異! 2023/11/28				
班級	姓名	比賽項目	名次	指導教師
802	蔡鳳萍	國中 I 組	佳作	鄧金銀老師、劉偉民老師
805	張若宸	國中一般 E 組	佳作	蔡佩吟老師、劉偉民老師

臺南市 113 年度國中英語文競賽成績優異! 2023/12/02				
英語說故事-A 組				
班級	姓名	名次	指導教師	
709	陳詠琪	優等	蕭素玲老師	

英語團唱-A1 組				
班級	姓名	名次	指導教師	
909	許書萸	優等	林宛誼老師 沈晴慧老師 朱佳瑩老師	
910	陳姿安			
910	曹瀨湄			
910	許育甄			
910	許惟淳			
910	劉歆羽(伴奏)			

英語讀劇-A1 組				
班級	姓名	名次	指導教師	
703	杜紫琳	表現優良	蕭素玲老師 朱佳瑩老師	
707	蕭宇哲			
708	尤柏竣			
805	曾奕勳			
806	蔡中倫			
905	陳怡心			

客家委員會 112 年全國中小學客家藝文競賽南區初賽成績優異! 2023/10/28

班級	姓名	組別	名次	指導教師
807	鄧瑾鴻	國中組 客語口說藝術類	優等	黃阿惠老師
910	鄧亦辰	國中組 客語口說藝術類	優等	黃阿惠老師

112 學年度臺南市科技教育創意實作競賽 2024/01/05

班級	姓名	組別	名次	指導教師
908	曾楷淳	國中生活科技組 (Team2)	第 2 名	劉茗鑫老師
908	陳浩輔			
911	張翊廷			
903	曾泓誼	國中生活科技組 (Team1)	第 5 名	劉茗鑫老師
905	林浩群			
909	許書萸			

臺南市 113 年度市長盃語文競賽成績優異! 2024/04/13~14

班級	姓名	組別	名次	指導教師
807	鄧瑾鴻	國中組 客語口說藝術類	優等	黃阿惠老師
910	鄧亦辰	國中組 客語口說藝術類	優等	黃阿惠老師

## 臺南市 113 年度市長盃語文競賽成績優異! 2024/04/13~14

班級	姓名	組別	名次	指導教師
709	陳育騰	原住民族語朗讀與 演說國中組-阿美族	第三名	劉春芳老師
907	高宇琦	寫字國 3 組	第一名	吳佳燕老師

## 「2024 台灣燈會在臺南」全國花燈競賽成績優異! 2024/02/21

班級	姓名	作品名稱	名次	指導教師
801	蘇宣如	一起撈金魚	甲等	洪孟婷老師
905	林浩群			
909	許書萸			

## 中華南瀛盃全國珠心算、數學暨美語競賽成績優異! 2024/02/04

班級	姓名	比賽組別	名次	指導教師
908	林宥文	心算組	第三名	郭尚穎老師

# 臺南市立大成國民中學 學務處工作簡介

學務主任：林長裕

新學期開始，感謝您對我們的支持及信賴，學校除了在教學及課業上的著重外，更注重學生的紀律與常規要求，以及維護學生們的安全、健康，讓每個學生都能多元展能，適性發展。希望在家長跟學校的共同守護及帶領下，讓我們的孩子快樂成長，多元學習！

以下為學務處工作重點：

## 1. 培養守時、守法、守秩序、負責任、有禮貌、重榮譽的大成青年

服裝儀容部分：

- ◎依照本校學生服裝儀容輔導實施要點執行，請參閱本校網站【學生專區】。
- ◎不可穿著便服到學校(除整潔秩序比賽獲勝班級，可申請一天的便服日外)。新生同學制服、運動服要繡上學號，建議繡姓名(遵照個人意願)，新生可詳閱新生手冊 p36。
- ◎本校行動載具使用管理辦法，依相關規定提出申請，詳情請詢問學務處(新生可參閱學生手冊 p52)。
- ◎為了養成學生積極的學習態度，本校 7:30 開始進行早自修，請學生切勿遲到。
- ◎防制霸凌人人有責，若有自身或發現周遭同學遭到疑似霸凌行為，請鼓勵同學立即到學務處或跟同學信任的老師報告，學務處將積極處理，阻止霸凌事件的發生。

您的孩子若有遭受霸凌的情況，可經由以下管道進行申訴：

臺南市大成國民中學反霸凌申訴及反詐騙求證專線：263-0011#301、303

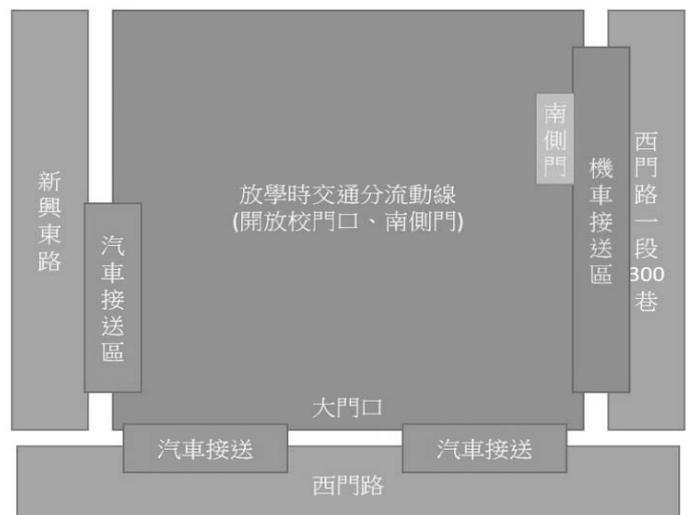
臺南市大成國民中學反霸凌申訴信箱：[tnkkwade@tn.edu.tw](mailto:tnkkwade@tn.edu.tw)

臺南市政府教育局性平、體罰、霸凌關懷專線：295-9023

教育部反霸凌申訴專線(24 小時)：0800-200-885

## 2. 維護學生校內外的交通安全，責無旁貸

- ◎雙黃線在交通法規中，代表不能跨越、不能迴轉。因此若是因跨越雙黃線而導致車禍，在責任歸屬上必須負大部分的責任，同時也極有可能產生傷亡。
- ◎希望家長們騎乘機車接送同學時，都要配戴**安全帽**，根據警政署統計無佩戴安全帽之死亡機率為有配戴之 5.5 倍，確實可以有效提升安全性。因此為了各位家長與同學的安全，請確實配戴安全帽。
- ◎為維護學生上、放學通學安全，家長接送交通分流(如下圖)，請各位家長依指定位置接送。
- ◎本學期開辦專車，使用遊覽車，每位學生均有座位，校車直達本校，放學在校內搭乘十分安全又便利，歡迎家長讓孩子搭乘，詳附件所示，有任何專車問題可電洽 06-2630011 轉 301、304 或 305 (大成國中學務處)。



### 臺南市立大成國中學生專車 1 號線路線及時間

時間	搭乘站名 (配合 1 號公車站牌)	費率
6:30	崎漏電信局	A
6:34	茄苳成功橋	A
6:40	茄苳國小	A
6:43	南茄苳橋北	B
6:45	同安宮	B
6:47	興農公園	B
6:49	省躬國小	B
6:52	喜樹	B
6:54	北喜樹	B
6:55	勞工住宅	B
6:57	風櫃門	B
6:58	明興路	B
6:59	南區區公所	C
7:01	日新橋	C
7:04	新都路口	C
7:10	大成國中	

### 3. 發展多元社團

- ◎本校發展各類社團，發掘學生的才能，讓每一位孩子都能找到適合自己的舞台，目前學校開設的才藝社團有 20 種以上，協助學生在多元學習表現之競賽項目有亮眼表現(二胡社、戰鼓社、MV 熱舞社、烏克蘭麗麗、童軍團、撥拉棒社、羽球、排球運動性社團…等)。
- ◎本校於校內舉辦各式才藝競賽，如國語及英語演講朗讀比賽、歌唱比賽、配合節慶舉辦各班才藝競賽…等豐富多元的學生活動讓學生也能在校內獲得嘉獎的機會，遇有對外演出也請家長多鼓勵孩子可以上台展現才華。

### 4. 給學生健康、整潔的學習環境

- ◎防制登革熱需要大家一起努力才能有效控制。學校每天各班均有負責區域每日進行巡查。每一位老師也分工進行巡查，學校會發給每位學生登革熱防治學生住家自我檢查表，請孩子和家長一起進行住家自我檢查，也請家長在檢查後簽名，班導師也會定期批改。另倘若孩子生確診登革熱，請告知班導師，將核與 5 天彈性病假 (不列入缺席記錄)，倘若孩子身體狀況許可 (可在家線上上課)，確診學生的班級及相鄰教室學校亦於放學時進行消毒。
- ◎校園空氣品質警示及防護措施已於全校進行宣導並每日展示旗幟公告最新狀況，鼓勵家長上行政院環保署關心居家空氣品質狀況。
- ◎請鼓勵小孩假日從事戶外休閒活動，減少 3C 產品的使用，護眼行動每 30 分鐘休息 10 分鐘並隨時關注小孩網路交友狀況。

# 登革熱症狀勿輕忽 就醫通報不延誤



外出記得噴防蚊液。



- 1 前往登革熱流行地區可穿著輕薄淺色長袖衣褲，塗抹經衛生福利部許可之防蚊液。
- 2 返國後：回國後2週內持續做好個人防蚊措施、1個月內暫緩捐血。

## 自我防護



**應盡速就醫**  
主動告知醫生本市疫區活動史及東南亞國家旅遊史。

## 臨床症狀



臺南市政府教育局 112.07.06

# 隨手清容器 孳子不孳生



**巡**  
經常巡檢

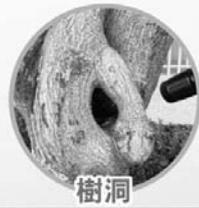
**倒**  
倒除積水

**清**  
環境清理

**刷**  
刷洗容器



- 1 結合防疫地圖，分區分工定期巡檢，雨後加強巡檢頻率。
- 2 留意住家環境，清除積水，避免孳生病媒蚊。
- 3 查獲陽性孳生源依傳染病防治法處新臺幣3,000元以上1萬5,000元以下罰鍰。



臺南市政府教育局 112.07.06

## 5.113 學年度健康促進

每年國人因口腔保健不佳而產生的疾病，耗費數百億健保支出。因此希望藉由以下宣導培養本校學生健康的人生觀，同時由家長的參與、陪伴改變全家生活習慣。

- ◎早上起床、中午飯後、晚上睡前養成潔牙習慣，減少口中牙菌斑生成、降低口中酸性，同時避免牙周病與齲齒。因此本校要求全校學生，要攜帶牙刷與牙膏到校，進行中午飯後潔牙。
- ◎每半年定期看牙醫，並洗牙。
- ◎減少含糖飲料、零食的食用。含糖飲食會大量提升口中酸性、增加細菌數，進而侵蝕琺瑯質導致齲齒。同時也會讓身體累積過多熱量導致體重上升。
- ◎拒絕菸檳。菸品除了導致身體血液、呼吸循環系統的傷害之外，同時也會對牙口造成影響。而檳榔對於口腔的傷害更大，除了其纖維會傷害口腔黏膜、刮傷牙齒之外，其中的檳榔鹼更是 WHO 公告一級致癌物質，容易誘發口腔癌的形成。請各位家長務必時時刻刻提醒學生不要接觸，來養成健康的生活習慣。

## 6. 健全體魄

- ◎本校參與教育部體育署學生游泳課程暨水域運動經費申請計畫，未來游泳課會增聘游泳協同教師，共同參與游泳教學，提升學生教學品質。
- ◎10/17-30 將進行體適能檢測，體育教師在課程中進行訓練，協助學生達標。
- ◎本校創校第 78 週年校慶運動會訂於 12/6(五)辦理。

## 7. 其他

- ◎九年級校外教學(畢業旅行金額為 5000 元)，時間為 12 月 25 日(三)-12 月 27 日(五)日，鼓勵孩子參加，在國中三年留下美好的共同回憶。
- ◎登月計畫之辦理  
校園性別平等教育及關懷弱勢學子政策，期藉由學校主動提供生理用品予弱勢女性學生，喚醒社會大眾對性平議題的關注，以提升學生性別平權意識，消弭對於女性生理期的刻板印象，讓經期管理走向正向及創新的解決之道，以營造友善校園，因此。學校落實友善提供、同理關懷原則，依使用者個人習慣提供多元生理用品，領用方式去除標籤化，本校列冊低收入戶學生將提供多元生理用品，學生有需求者亦可至健康中心領取。
- ◎請注意學生交友狀況、上網情形、出入場所，隨時關心並共同陪伴學生成長。

# 臺南市立大成國民中學 總務處工作簡介

總務主任：林宜德

一、本學期進行中與完成之工程與採購案：

- (1) 【中山大樓一、二樓西側鋁門窗更換】。
- (2) 本校橄欖球隊【於 8/19~24 泰國移地訓練勞務案】。
- (3) 113 學年度九年級校外教學勞務採購案。
- (4) 校內高壓配電設備年度維護檢驗。
- (5) 113 學年度七、八年級校外教學(露營活動)勞務採購案。
- (6) 【游泳池地下室廁所改善工程】。
- (7) 瘦肉精快速檢測試劑片財務採購案(市府委託代辦)。
- (8) 校園水塔清洗作業。
- (9) 飲水機定期保養。
- (10) 校園週邊樹木園藝定期修剪。

二、有關 113 學年度第 1 學期學生繳交註冊費時間為 113 年 9 月 16 日起至 9 月 23 日止，有關註冊相關說明，請參照註冊須知。註冊須知之資料預定於開學後連同註冊繳費單發給學生，請導師們協助說明相關注意事項。繳費方式：可至便利商店、郵局、台銀等地繳納或利用 ATM 轉帳、信用卡、行動支付台灣 Pay、網路銀行皆可。若有同學選擇營養午餐月繳者，請連同註冊費至總務處出納組繳納。學生繳款後，需繳回第二聯(學校收執聯)，註冊手續才算完成，並請各班統一收齊後於 9 月 24 日前交至總務處出納組備查，註冊程序才完成。

三、本校實施學生公物保管制度，一方面獎勵公物保管良好的班級並同時落實節能減碳政策，一方面要求學生為自己不當的破壞行為負責，養成學生愛物惜物習慣。

四、為確保校園師生安全，本校已要求警衛室人員於訪客出入時，確實核對身份並登記進入。請各位家長進入學校時，務必配合相關作業流程，共同維護校園安全。

五、衷心感謝家長的支持，總務處將繼續本著服務的熱忱，加強校舍校園安全維護檢修，營造更優質的學習環境，讓學子有更好的學習成效。誠摯邀請大家一起愛護大成國中，期待孩子們能有一個更安全與舒適的校園。

# 臺南市立大成國民中學 輔導室工作簡介

輔導主任：陳鈺萍

## 一、十二年國教/適性輔導/生涯發展教育

為發展孩子的興趣及能力，使其適性發展，快樂學習，學校運用「生涯發展紀錄手冊」及「建置生涯檔案」來幫助學生記錄生涯規劃所需的相關資料，以利在九年級作升學進路選擇時，有完整資料可參考。請家長多找時間跟孩子聊聊、聽聽孩子的想法，讓孩子找到適合的生涯目標。

(一)每位學生皆有一本生涯發展紀錄手冊(由導師保管在教室櫃)，內容紀錄孩子的自我認識、職業與我、學期成績、社團及幹部、服務學習記錄、各項心理測驗、生涯統整面面觀、生涯發展規劃書及其他生涯輔導紀錄等，並讓孩子帶回請家長參閱簽名。透過記錄的歷程可以讓孩子自我探索、省思，請家長多與孩子探討其興趣及未來職業的選擇，給予孩子鼓勵及建議，並協助孩子增加多元探索的機會，找到他的長處與興趣，用「長處」而非「分數」，驅動孩子追求知識與學習的熱情。

※請家長協助相關欄位填寫、檢核與簽名。

(二)《個人生涯檔案》讓學生隨時記錄國中生活的學習點滴和存放各類獎狀、成績單、志工認證等資料，也請各科老師、家長、充分利用與關心。

(三)適性輔導為 12 年國教與生涯發展教育重要項目，藉由生涯檔案與生涯發展手冊來協助孩子自我了解與規劃，請家長多引導孩子善用這兩樣工具，相關檔案可到教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺→議題教學→生涯發展教育→出版品(<https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=1182&mid=11018>)下載國中學生生涯發展紀錄手冊電子檔。

(四)教育部網站提供 12 年國教資訊，家長可由下列網址掌握最新消息。

※臺南市十二年國民基本教育資訊網：<http://12basic.tn.edu.tw/>

※心理與教育測驗研究發展中心：<https://www.rcpet.edu.tw/plan5.html>

※國中教育會考網站：<https://cap.rcpet.edu.tw/#>

## 二、舊愛新歡/制服回收

本校志工團將舊制服加以整理，提供給需要的同學，服務時間為每週四上午 9 時 30 分至 11 時 30 分，地點設在篤行樓地下室「制服回收室」。同時也歡迎捐贈舊制服(放置於校門口守衛室即可)，讓您和孩子的愛心，溫暖更多大成子弟。

## 三、志工團/招募

(一)本年度志工團團長為呂月香女士當選。

(二)歡迎家長、社區人士加入本校志工行列，總共分為交通組、園藝組(仍有缺額)、庶務組、圖書館組、二手制服回收組，目前開放招收園藝組員，意者可洽 06-2630011 轉 503 張思婷組長。

## 四、技藝教育

(一)技藝教育學程：

技藝教育提供選修技藝教育學程學生另一展現自我與學習成果的舞臺。本校技藝教育課程利用每週(一)第五節至第七節時間辦理，技藝專班則於每週二至台南海事上課，每週三至光華高中。

開設的職群及選讀錄取人數如后：

合作學校	開設職職群(上學期+下學期)	學生人數/協同老師
光華高中	設計+家政職群	18/董怡伶
華德工家	動力機械+食品職群	12/王淑秋
南英商工	電機電子+藝術職群	12/鄭琮斌
亞洲餐旅	餐旅+食品職群	17/蘇秀儀

(二)112 學年度本校參加技藝教育競賽成績如下：

合作學校	比賽職群主題	學生	名次	帶隊老師
亞洲餐旅	餐旅職群-飲料調製實務主題	905 戴健軒 907 陳孟楷	第一名 佳作	陳鈺萍主任
光華高中	設計職群-電腦繪圖主題	911 黃筱燕	第一名	陳美璇老師
華德工家	動力機械職群-汽車基本認識主題	905 朱惟辰	第二名	黃昱維老師
六信高中	食品職群-中式麵食加工主題	903 李嘉琦	第五名	張思婷組長

(三)臺南市 112 學年度技藝教育績優入選名單如下：

1. 教師組—陳美璇老師 2. 學生組—903 李嘉琦、905 朱惟辰、戴健軒、911 黃筱燕。

(四)大成國中參加 112 學年度臺南區國中【技藝優良】甄審入學錄取榜單共計 5 位：

班級	姓名	錄取學校	錄取科別
905	朱 0 辰	國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校	汽車科
905	郭 0 浠	國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校	土木科
907	林 0 臻	臺南市私立長榮高級中學	廣告設計科
909	蔡 0 嘉	臺南市私立慈幼高級工商職業學校	電機科
911	郭 0 緯	國立臺南高級海事水產職業學校	水產養殖科

(五)大成國中參加 112 學年度臺南區【實用技能學程】輔導分發錄取榜單共計 9 位

班級	姓名	錄取學校	錄取科別
908	王 0 斌	國立臺南海事	船舶機電科
908	金 0 偉	國立臺南海事	船舶機電科
908	黃 0 佑	國立臺南海事	水產養殖技術科
908	顏 0 恩	私立亞洲餐旅	餐飲技術科
909	林 0 凱	私立亞洲餐旅	餐飲技術科
911	林 0 佑	國立成大南工	電腦繪圖科
911	郭 0 緯	國立臺南海事	船舶機電科
911	謝 0 勝	國立臺南海事	船舶機電科
911	張 0 廷	國立臺南海事	船舶機電科

(六)、特殊教育：本校資源班目前為 3 位正式教師編制，說明如下表。

職稱	教師	教學領域	輔導室分機	教室分機
導師(協助特教行政業務)	賴靜珊	數學、國文、職業教育	507	
專任教師	柯淑菁	國文、生活管理	506	508
專任教師	董怡伶	數學、社會技巧	504	509

## 五、業務宣導

- (一)鼓勵家長與孩童力行「幸福3T」愛家行動：家庭共讀、同樂、動一動(Reading together、Playing together、Running together)，培養親子互動情感，維護家人的身心健康。
- (二)家長應培養孩子良好的健康安全上網習慣，讓學生在安全、合理、合宜及合法的準則下，善用網路以豐富生活與學習。爰提出「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」易懂易記之內容，茲說明如下：
  - 一聽：傾聽孩子的需求。
  - 二規：對孩子上網作規範。
  - 三動動：每使用30分鐘3C產品，就要站起來活動10分鐘。
  - 四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。
  - 五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：
    - 1、人：和父母討論網路交友情形。
    - 2、事：保護自己與他人隱私。
    - 3、時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。
  - 六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。
- (三)衛生福利部社會及家庭署(前內政部兒童局)為預防未成年懷孕事件及宣導未成年懷孕服務社會資源，自96年起委託財團法人勵馨社會福利事業基金會(以下簡稱該會)設置「未成年懷孕求助網(<http://www.257085.org.tw>)提供遭遇困境未成年懷孕少女、家屬及其重要他人近便性、即時性諮詢管道。
- (四)412-8185 專線服務範疇:提供民眾親子溝通、夫妻相處、家人關係及婚前交往等家庭困擾之電話諮詢與面談服務。
- (五)「幫幫我885諮詢專線」:家庭教育中心為提供家庭教育相關問題之電話詢或面談服務，及民眾在面對婚姻、親子等家庭困擾之服務，設置溪北及服務處「幫幫我885諮詢專線」。
- (六)全國自殺防治中心建置心情溫度計APP，結合簡式健康量表，並可線上閱讀自殺防治系列電子書，老師與家長可自行下載運用於師生、親子教學及輔導活動。
- (七)七年級專書書名:我和我的孩子~一本給家長的手冊，來源：國立空中大學健康家庭研究中心，歡迎家長利用此書跟孩子討論人際、課業與家事分工。
- (八)10/18(五)下午13:30~16:30舉辦職涯試探參訪，地點：萬國通路觀光工廠，對象：七八年級學生(限額30位)，歡迎鼓勵有興趣學生踴躍報名。
- (九)10/28(一)下午第六節舉辦七八年級學生性別平等講座，請家長一起關心孩子人際關係與網路使用狀況，及時教育與覺察，陪伴小孩建立正確觀念。
- (十)11/11(一)下午第六節舉辦七八年級學生自殺防治守門員講座，一起來關懷學生的心理健康與建立同理心。
- (十一)1/9(四)舉辦技藝教育專班八年級學生說明會，鼓勵技職傾向學生踴躍參與，認識合作職群特色與未來升學優勢。
- (十二)若家長有任何輔導室相關問題，歡迎來電輔導室，洽詢專線：2630011-501、502、503或專線06-2616140。

# 好文共賞

## 青春孩子不是難溝通，而是需要你和他站在同一陣線

2021-12-23 00:00 更新：2021-12-23 14:55

by 嚴選作者 - 蔡宜芳諮商心理師 (親子天下嚴選)

當你不和孩子站在天平的兩端，而是選擇和孩子站在同一陣線，試著去理解他的生活、他喜歡的人事物、他的快樂與不快樂、他的渴望及盼望。當孩子感受到你的理解，那些父母以往的叮嚀和耳提面命，或許孩子就能聽進去了！

在各校的親職講座擔任講師時，曾有家長問我：「我們也會關心孩子在學校的生活，但我問什麼他都不說，或是都說還好、不知道，我們該怎麼辦？」其實，青少年比兒童心思更細膩、煩惱更多，有些時候不知道心裡的話要怎麼跟爸媽講，或是根據之前的經驗，講了會被唸或被罵；孩子可能因此不想和爸媽分享心事，而選擇和同儕分享。

在學校和孩子晤談時，我也問孩子：「為什麼爸媽跟你聊天，你卻不想要講呢？」有個孩子說：「我跟我媽說下課我都和小成聊天，還一起打球。我媽就說，小成常常去學務處，你不要太靠近他比較好；你可以和小威當好朋友，因為他很乖、成績很好，有問題可以問他。」

另一個孩子說：「爸爸叫我不是一直滑手機，假日叫我不要跟朋友出去，他只會叫我唸書、寫作業、趕快去洗澡，所以我也不知道要跟他聊什麼……。」很多家長發現，怎麼到了國中，我的孩子好像變了個樣！因為青春是兒童到成人的過渡期，孩子開始長出自己的想法，渴望獨立，不想要被管。因此，當孩子和父母意見不同時，孩子可能嘗試據理力爭；若父母仍然用過去權威的態度要求孩子配合，孩子反而可能更加反彈。

### 父母和孩子立場和角色不同，自然擔心也很不同

我也理解父母和孩子立場和角色不同，自然擔心也很不同。像是孩子打電動在意的是「我能不能贏」，想從中獲得成就感及歸屬感；孩子在社群媒體和朋友互動時，在意的是「我是否受歡迎、同學喜不喜歡我」。但從父母的角度來看，面對孩子使用網路，父母可能擔心影響孩子的視力、是否會荒廢學業等問題。有些父母甚至會覺得把書唸好比較重要，交朋友是其次；因此，你會發現，有時父母和孩子的需求就像平行時空一樣找不到任何交集。

所以，如果我們總是跟孩子不同調，孩子自然就不想跟父母說話了！因為孩子若發現講了反而被罵，心情變得更糟，倒不如「不要講話」比較安全。

如果你發現孩子不想和你說話，父母可以怎麼做呢？

當孩子回家時，父母先不要急著問孩子考試考幾分、催促孩子趕快去唸書，因為這些說教、催促等權威式、上對下的話語可能在孩子國小時很有效；但當孩子長大後，這些話語可能卻把孩子推遠了。

父母可以練習和孩子做朋友，像朋友一樣聊天。像是問孩子：

「今天在學校過得怎麼樣？」

「你上次說那個很機車的老師今天怎樣？」

「你跟你的好朋友最近怎麼樣？你們都玩些什麼？」

「那個某某某做了什麼好笑的事情？」

「你很喜歡的那個偶像最近有什麼新作品？」

父母可以思考一下你都會和朋友怎樣聊天，像朋友一般的跟孩子聊天，試著和孩子站在同一陣線，貼近他的生活。當孩子說了你不是很認同的事情，先不要馬上否定他。可以先試著先去了解孩子背後的動機，以及這件事情滿足了孩子的什麼需求，同理孩子的感受。先表達你願意理解孩子，最後，再跟孩子談你的擔心。因為，當你跟孩子關係好，孩子就更能聽進你的話；若你和孩子關係不好，縱使你說的很有道理，孩子可能也會為了反對而反對。

**你可以選擇和孩子站在天平的兩端，找不到任何交集；也可以選擇和孩子站在同一陣線**

當你不再和孩子站在天平的兩端，而是選擇和孩子站在同一陣線，試著去理解他的生活、他喜歡的人事物、他的快樂與不快樂、他的渴望及盼望，而非只有考試或成績。當孩子感受到你的「願意理解」，親子關係升溫後，那些父母以往的叮嚀和耳提面命，或許孩子就更能聽進去了呢！

# 臺南市大成國中 112 學年度應屆畢業生

## 「適性輔導成功案例」分享推薦表

學校名稱	大成國中		
聯絡窗口	姓名：馬巧容 職稱：輔導組長 電話：2630011#502		
學生姓名	周*瑋	性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀班級	3 年 3 班	適性輔導主題	生涯輔導
學校 適性 輔導 特色	<p>在大成國中就讀期間，學校透過綜合活動課安排了「我喜歡做的事」性向測驗和其他相關測驗，並舉辦講座，幫助學生認識自己的興趣和志向，了解未來升學的多種可能性。透過這些活動，我意識到除了會考成績外，多元學習表現同樣重要，比如志工服務時數、各類競賽獎項等，都能成為升學的加分項目。</p> <p>基於這些認識，我在國一和國二時積極參與各種活動，努力累積這些多元學習表現的成果。同時，我也參加了學校安排的志工服務，積極投入各類比賽，累積經驗和分數。這樣做的目的是為了在國三時，能夠更專注於會考的準備，減輕壓力，並為進入理想的學校打下堅實的基礎。</p>		
學生 故事 簡介	<p>剛上國中時，我已了解了一些升學的具體情況，因此從國一就開始準備。在一二年級時多擔任幹部、參與活動，完成多元比序的項目，這樣在三年級時就能專心準備會考，為進入理想的學校打好基礎。</p> <p>這三年裡，我認為自律、持之以恆，以及找到適合自己的學習方法最為重要。找到正確的方向往往比努力更關鍵。上國中前我的成績並不理想，但找到適合的方法後逐漸有所改變。如果學習上遇到困難或迷茫時，勇敢詢問老師，我的文科是弱項，在老師的耐心指導和多次交流後，成績有了顯著提升。</p> <p>學習其實不如想像中可怕，只需不斷修正和改進方法。在大成國中，老師們竭盡全力幫助學生，衝刺班和各類題庫都是寶貴資源，讓你養成自律和規律學習的習慣。只要持之以恆，必能達成期望，找到自己的志向，升學無憂！</p>		

# 臺南市大成國中 112 學年度應屆畢業生

## 「適性輔導成功案例」分享推薦表

學校名稱	大成國中		
聯絡窗口	姓名：馬巧容 職稱：輔導組長 電話：2630011#502		
學生姓名	朱○辰	性別	●男 ○女
就讀班級	9 年 5 班	適性輔導主題	生涯輔導
學校適性輔導特色	除了在校內舉辦相關講座，學校的輔導老師會引導我們思考未來想做什麼，並且配合一些學習單，實施性向測驗等，還會安排高中及高職的參訪，體驗學習活動，幫助我們了解自己的興趣和潛能，找到適合自己的道路。		
學生故事簡介	<p>一開始對技藝學程並不大了解，只聽說能夠在社團時間去到高中職學習和國中不一樣的內容，尤其有實作的課程，所以到了國三，我便選擇了到華德工家參加我所喜歡的動力機械課程。</p> <p>在上課的過程中，我努力學習，認真實作取得好的成績，因此很榮幸成為技藝競賽的選手。準備過程需要犧牲假日來練習，還要準備專業學科，不過我在這過程當中學習到從基本功到進階技術，每一步都需要反覆的練習與修正。</p> <p>最後比賽結果我脫穎而出，獲得 <b>112 學年度臺南市國中技藝教育競賽汽車基本認識主題的第二名</b>。在這過程中，老師們的指導與支持是我最大的助力。師長們不僅提供專業的技術指導，還在心理上給予支持，幫助我在面對困難時保持信心。他們的鼓勵讓我在比賽過程中有了堅強的後盾。得獎的那一刻，是對自己努力的最佳肯定。這不僅增強了我的自信，也讓我更堅信只要努力，夢想就能實現。這種成就感不僅來自於獲獎，還來自於看到自己技藝的進步和能力的提升。</p> <p>由於在技藝比賽中的優異表現，我的升學之路也更加順利。這個獎項不僅讓我得到臺南市 112 學年度技藝教育績優人員的表揚，也讓我透過技優甄審入學的方式錄取我的第一志願-國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校汽車科，升學後，我將繼續將這些技藝應用到新的學習和實踐中，拓展自己的視野和專業能力。</p> <p>在升學的過程中，我從一開始對這些內容感到陌生，到後來能夠在技藝學程中找到自己的目標和志向，一切都要感謝大成的師長們還有華德工家的指導老師。途中感到迷茫、困難時，都是你們一路協助，很高興我能成為這次分享案例的主角，很感謝大成國中提供這麼好的學習環境，還有很多元的選擇，讓我們更清楚自己的志願是什麼，升學沒煩惱！</p>		

## 臺南區高中職免試入學超額比序項目積分對照表

◆本表自 111 學年度起入學高級中等學校學生適用之

比序項目		積分換算					備註
1. 志願序 12分	志願序	第1 志願序 學校 12分	第2 志願序 學校 11分	第3 志願序 學校 10分	第4 志願序 學校 9分	第5 志願序 學校 8分	1.每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2.同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3.同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4.第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以7分計。
2. 多元學習表現 (10)	競賽成績	國際	第一名 10分	第二名 9分	第三名 8分	第四至八名 7分	1.競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 2.同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 3.本項最高10分。
		全國	第一名 7分	第二名 6分	第三名 5分	第四至八名 4分	
		縣市	第一名 4分	第二名 3分	第三名 2分	第四至八名 1分	
	獎勵紀錄(15)	1.獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計15分。					
	服務學習(15)	2.獎勵紀錄欲達滿分功過相抵後需嘉獎24支。					
採計50分	社團參與(15)	3.服務學習欲達滿分需滿50小時					
	體適能(10)	4.體適能最高採計10分，同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得4分；身心障礙、有重大傷病、體弱等不適合檢測的學生，基本分為6分。					
	語言認證(5)	5.語言認證原則採計「閩南語、客家語、原住民族語」獲基礎級以上者均採計5分；「英語」採計標準參照 CEF 架構相當 A2 級以上者，採計5分。					
3.就近入學 10分		符合10分	不符0分			以大成國中為例，僅四所學校(白河工商、玉井工商、善化高中、後壁高中)列為非就近入學學校。	
4.國中教育會考 36分		A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分					
<b>總積分 108分</b>							

同分比序順序：(1)總積分(2)志願序(3)多元學習表現總積分

(4)國中教育會考總積分

(5)會考加註標示(含總標示及國、英、數、自、社分科標示)

(6)志願序內之學校序及科別序。

附件二

臺南市大成國中113學年度社團活動一覽表

113.8.29

代號	社團名稱	指導老師	選社限制	選社對象				課程簡介
				七	八	九	體育班	
1	二胡社	王文隆	不限名額	✓	✓	✓	✓	二胡社以時下流行及經典的曲目教學為主，短期才藝上手，增加藝術技能，歡迎喜愛音樂的你（妳）加入，二胡社的行列。
2	戰鼓社	朱思怡		✓2	✓2	✓1		培養學生對於節奏感與拍點的基本認識，藉由節奏的律動感組織各種拍點的肢體表現，期許在這堂課中，學生能學習團隊默契及基本對演奏的認知與實作。
3	合唱社	謝采玲	不開放	✓	✓	✓	✓	以英語及閩南語歌曲培訓音感的歌唱詮釋方法，每年參加臺南市音樂比賽皆獲得優等成績。
4	MV熱舞社	劉柏葑	不限名額	✓	✓	✓		強化肢體表現及律動感，學習最新最熱門的流行舞蹈。
5	撥拉棒社	周明賢	不限名額	✓	✓	✓	✓	以三支棒子推撥拋接組成的技巧動作，是一種促進左右腦思考的新興民俗體育。課程訓練專注力與自信心，培養新技能，可與同學互相切磋與成長，並為自己 and 團體爭取榮譽。
6	魔術社	江仲霖		✓1	✓2			增強表達力與肢體協調性及邏輯思考能力。在課程中融入科學實驗，讓學生學習魔術同時也能理解其運作原理，更能夠吸收科學知識。
7	創意紙藝社	林 葳		✓1	✓2			透過不同特性的紙張並結合多元的素材來創作，呈現豐富視覺效果，讓學生瞭解不同的紙張帶來多樣的運用及變化。
8	西點烘焙社	邱小萍		✓2	✓1			透過簡單易上手的各式烘焙品項，快速建立學生的自信心，過程中學習互助/同心完成品，並能將其完成品與家人/同學分享，建立良好互動關係。
9	羽球社	黃美桃		✓2	✓1			1. 培養個人專項運動的興趣。 2. 單打及雙打的訓練，提高身體協調性，更是舒解課業壓力的最佳良方。
10	舞龍社	謝宗哲	不限名額	✓	✓	✓	✓	舞龍運動有著很高的學習鍛鍊價值，在節各式慶中很常看到的祥瑞之美。藉此課堂機會讓孩子了解到舞龍的由來及基礎概念價值。
11	烏克麗麗社	宋宇人		✓1	✓2	✓1		以流行及經典的曲目教學為主，樂器外型小巧，容易攜帶的烏克麗麗，是個容易入門的樂器。以4大和弦就可以邊彈邊唱容易學習、才藝上手，增加藝術技能，可有表演的機會。
12	童軍社	林子珊		✓2	✓2		✓	童軍精神即「人生以服務為目的」，透過「做中學」體會戶外活動精神。期待來參加的同學能有服務熱忱，有親近戶外的勇氣。
13	桌遊社	蘇佑民		✓2	✓1			了解世界各地的桌上遊戲及歷史脈絡，並且從解構遊戲中學習思考邏輯以及設計規則的思維，增強思考與反應的能力，以分組設計及創造遊戲進行課程。
14	圍棋社	陳炳勛		✓2	✓1			初窺圍棋的奧義，提升學生在課業學習上的邏輯和自主思辯能力；棋藝是以棋會友，瞭解棋盤基本規則及戰術。
15	排球社	楊新穎		✓1	✓2			排球基礎教學，增強學生排球基本動作，強化體能讓身體更健康強壯，學習排球比賽的競賽規程，養成運動的好習慣。
16	趣味橄欖球社	吳少齊		✓2	✓2	✓1		以趣味的拋接練習(無衝撞)，訓練體能與反應，打破傳統的方式，以帶式橄欖球進行課程。
17	客語欣賞社	林作炎		✓2	✓2	✓2		客語文的學習內容，以生活情境對話為主，力求生活化、口語化、多元化以達成學生樂學、樂說、樂用的教學目標。
18	繪畫創作社	簡筠				✓5		透過繪畫培養環境觀察能力及創作實踐技巧，藉由同儕間的分與交流獲得更豐富的感知。
19	閱讀寫作社	陳秀琴				✓5		引導閱讀古今中外文學佳作美文及閱讀與分析國語日報精選文章，充實自我學識，擴大學習視野，增進作文寫作能力。
20	攝影概論社	陳旭廷				✓4		認識攝影本質 透過拍攝過程的訓練觀察、統整、判斷、反應、耐心及取捨的技巧。

## 校長和家長會長 邀約家長加入大成國中家長會的一封信

感謝家長加入大成國中家長會，長期默默支持與肯定學校，也特別感謝家長會的捐款挹注幫助學校急難紓困的學生與緊急修繕維護之需的款項。

### 一、家長會成員各職稱捐款額度

職稱	金額	職稱	金額
會長	100,000 元	副會長	30,000 元
常務委員	15,000 元	家長委員	5,000 元

\*\*捐款均可開立收據，扣抵綜合所得稅。

捐款帳戶：00310190669951

戶名：臺南市立大成國民中學學生家長會呂宜真

(支票、現金可繳交至本會總幹事-總務處林宜德主任收執)

\*\*加入「家長委員」，一年捐助 5,000 元(相當一天 14 元，一個月 417 元，天天做善事)，一份支持，可以幫助更多學子和協助學校校務經營更順利。

### 二、「班級代表」，不列入家長會成員，歡迎家長自由捐助。

捐款均可開立收據，扣抵綜合所得稅。

### 三、溫馨的感人小故事(真實的無私愛心)

某天，九年級某位導師告訴校長，班級有兩位學生升九年級後，書籍費、學用品代繳費、註冊費、講義費等等由於家庭因素無法繳交，校長正在思考籌設經費幫助這兩位學生可以正常在校安心讀書直至畢業。當時突然本校顧問黃沛茂來訪，閒聊中談及校園家庭困頓學生的發現與照顧關懷，無意中談及此兩學生的經濟弱勢，黃顧問立即說要協助學生安心就學，隔天與善心人士們送來 25000 元，當下很感動，每一塊錢都是善心人士的慈悲心，也不讓學生知道是誰贊助的，想默默行善即可，這兩位學生今年已畢業，順利就讀自己心中的理想學校。

#### 後記：10 位善心人士芳名錄

林○旺 捐 10000 元、廖○進 捐 2000 元、陳○清 捐 2000 元、蘇○哲 捐 2000 元、謝○春 捐 1000 元、季○南 捐 2000 元、黃○茂 捐 2000 元、黃○雅 捐 1000 元、鄭○蘭 捐 2000 元、楊○瑛 捐 1000 元，共 25000 元。

