

臺南市立大成國民中學

112 學年度九年級內分組學習實施計畫

中華民國 112 年 8 月 1 日訂定

壹、依據：

- 一、教育部「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」第 8 條規定。
- 二、臺南市公私立國民中小學常態編班及分組學習補充規定第 13 點規定。

貳、目的：

- 一、為激勵本校校內學生奮發向學，教師能因材施教，學生能適性發展，並提升校內學習風氣。
- 二、營造良好之教學情境，促進學生身心健全發展。
- 三、落實教育機會均等，建立學生學習信心，享受學習的樂趣。
- 四、落實「帶好每一位學生」、「不放棄任何一位孩童」之教改理想。

參、實施年級及領域：九年級之數學、自然領域

肆、實施方式：

一、親師溝通：

實施分組教學前利用班親會或相關親職活動時間，針對學生及家長進行座談，宣導分組學習之精神及實施方式，以協助家長充分了解學校分組措施。

二、分組依據：九年級學生以數學及自然二領域，七年級至八年級共 10 次段考成績排序。

三、分組方式：

1. 九年級 10 個班(901-910)分為四個班群，班群內以數學及自然成績分別分為進階組及基礎組。技藝專班(911)因實施技藝教育課程，故不分組。
2. 班群安排方式如下：

實施年級	班群	領域別	組別	人數
九	901	數學、自然	進階	27
	904		基礎	24
	902	數學、自然	進階	26
	903		基礎 1	24
	905		基礎 2	26
	906	數學、自然	進階	28
	907		基礎 1	21
	908		基礎 2	23
	909	數學、自然	進階	26
	910		基礎	22

四、師資安排：依據課程安排，聘請本校具有熱心、意願及能力的教師擔任。

五、教材內容：

基礎組課程以國中課綱之分組學科基礎教學活動為主；進階組課程除以國中課綱之分組學科基礎教學活動外，得依學生需求不同給予加深加廣之進階教學活動。

六、評量方式：

以基礎課程為命題範圍，九年級學生共用相同段考試題。

七、組別調整機制：

第一學期末於九年級導師會議邀請數學、自然任課老師討論學生學習狀況，並參考本學期學生學習成效，調整各組學生，以達分組學習成效。

伍、預期效益：

一、教師能因材施教，學生能適性發展，並提升校內學習風氣。

二、實踐「帶好每一位學生」、「不放棄任何一位孩童」之教改理想。

三、本計畫於學期結束後檢討實施成效，以作為日後改進依據。

陸、本實施計畫經邀請教師會代表、學生家長會代表及校長、教務主任、學務主任、教學組長、註冊組長共同訂定，陳核臺南市政府教育局備查，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
註冊組長 施子雲

教務主任：

教師兼
教務主任 洪佳盟

校長：

臺南市立大成國民
中學校長 陳惠文

臺南市立大成國中 112 學年度第一學期 九年級分組學習實施計畫訂定會議會議紀錄

一、依據：教育部「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」第 8 條規定。

臺南市公立國民中小學常態編班及分組學習補充規定第 13 點規定。

二、時間：112 年 8 月 1 日(二)上午 9：30

三、主持人：陳惠文校長

四、出席人員簽到如附件。

五、紀錄：

1. 主席致詞：本校自 106 學年度開始，九年級學生依「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」進行分組學習。執行至今成效良好，學生能適性發展，老師也能因材施教，本校學生均能獲得良好之學習成效。

2. 提案討論：

案由一：本校 112 學年度九年級分組學習計畫如附件，請審議。

說明：為激勵本校校內學生奮發向學，使教師能因材施教，學生能適性發展，並提升校內學習風氣，112 學年度九年級學生之數學及自然領域提請實施分組教學。

3. 決議：照案通過

六、臨時動議：無

七、散會，上午 9:50。

承辦人：

教務主任：

校長：

會議簽到表

一、會議事由：112 學年度九年及分組學習實施計畫

二、時間：112 年 8 月 1 日 (二) 上午 9:30

三、主席：陳惠文校長 紀錄：施子雲組長

四、出席簽到：

職稱	姓名	簽到
校長	陳惠文	陳惠文
教務主任	洪佳盟	洪佳盟
學務主任	林長裕	林長裕
教學組長	徐良媛	徐良媛
註冊組長	施子雲	施子雲
教師會代表	李穎瑄	李穎瑄
家長會代表	呂宜真	請假