



臺南市立土城高中

113學年度下學期

輔導室宣導資料

目錄索引

輔導組宣導資料-----1

資料組宣導資料-----13

高中專輔宣導資料--20

輔導組報告事項：

【技藝教育】

◎本校國三陳○璇榮獲 113 學年臺南市技藝教育競賽電機電子職群基礎電子組佳作

◎114 學年計畫辦理技藝教育課程 1 班

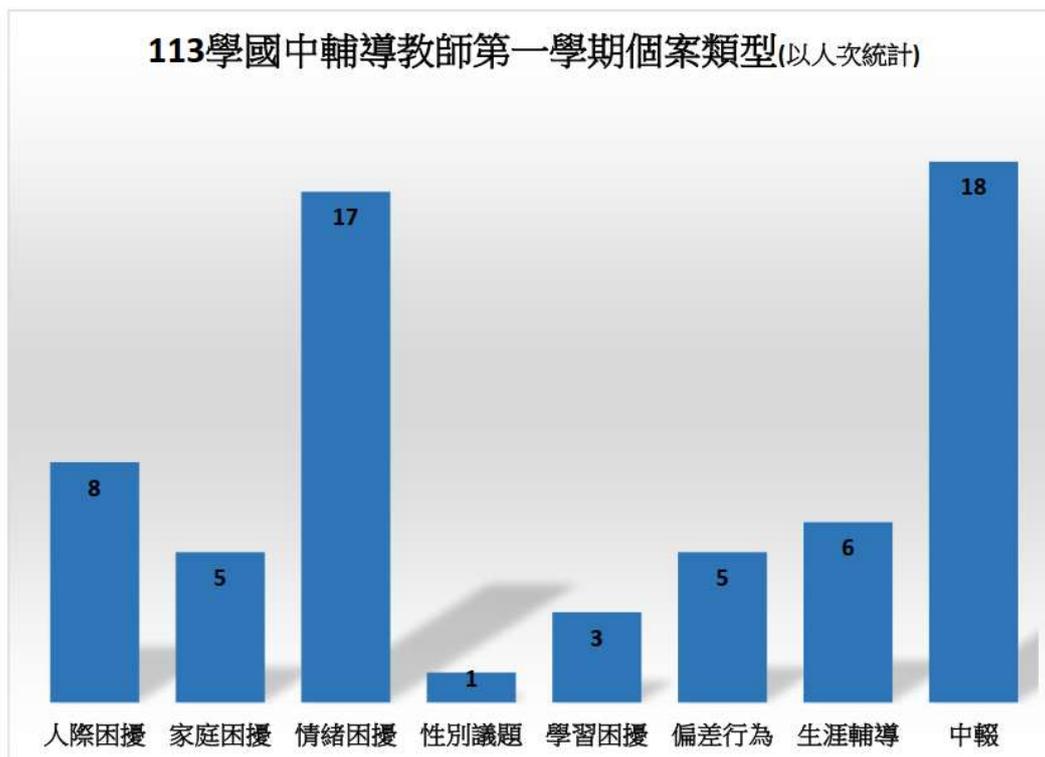
成班方式	上課時間	人數	合作學校	開設職群
抽離式	每週三下午， 共半天	20 人	南英商工	上學期:電機電子 下學期:餐旅

◎參加技藝教育課程學生，可於寒假期間代表學校參加台南市技藝競賽，若獲獎同學於高中職五專免試升學可享有加分，可參與技藝技能優良學生甄審入學。

◎技藝課程上課時段，在校同學安排彈性課程，不影響學科學習。

【學生輔導】

本校輔導室共計有 1 位國中部專任輔導教師兼任輔導主任，1 位高中部專任輔導教師。113 學年上學期國中部及高中部學生個案類型分析如下圖。



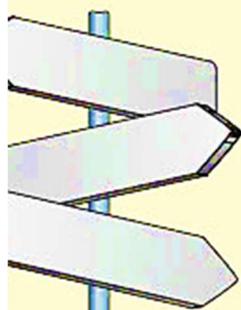


113 學年將持續辦理個別學生輔導諮商與輔導服務、各項宣道活動及學生成長團體，並視個案需求引進心理師、社工師等。

如家中子弟有需要輔導室協助之處，歡迎撥打 2577014-601. 602. 604。

【求助專線】

單位	電話	備註
生命線	1995	
張老師	1980	
婦幼保護專線	113	
24 小時安心專線	1925	依舊愛我
法律扶助專線	06-2285550	
社會福利諮詢專線	1957	
臺南市免費心理諮詢服務	06-3352982	預約請於上班時間 8:00-12:00、13:30- 17:30 來電
天使專線(兒童少年自殺防治專線)	0800-555-911	16:00-22:00
雲嘉南就業服務中心	06-2371218	
家庭教育諮詢專線	4128185	
性平、體罰、霸凌關懷專線	2959023	愛. 救我. 救我. 愛生
土城高中輔導室	2577014#601-604	



家庭教育諮詢專線

412-8185

(手機撥打請加02)



您正為了家庭困擾而感到沮喪？
或是希望改善與家人的互動呢？

有一群412-8185家庭教育諮詢專線服務志工，
可分攤您家庭困擾情緒重擔，
伴您學習建立良好家人關係。

服務內容

伴侶相處、婆媳關係、親子溝通、子女教養、
婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應

服務時間

時間	星期	一	二	三	四	五	六
上午 (9時-12時)		♥	♥	♥	♥	♥	♥
下午 (2時-5時)		♥	♥	♥	♥	♥	♥
晚上 (6時-9時)		♥	♥	♥	♥	♥	↘



★國定假日如暫停服務，將於語音系統內說明。

★面談請先撥打行政專線(06-3129926)預約，中心將安排志工老師進行面談。

臺南市家庭教育中心 關心您 廣告

Q 數位性別暴力 10 大類型懶人包

你知道 「數位性別暴力」 是什麼嗎？

 台灣展翅協會
ECPQT
TAIWAN

Q 數位性別暴力 10 大類型懶人包

1



網路跟蹤

透過社群媒體、通訊軟體或GPS監視特定對象的行動，可能導致被監視者產生壓力與不安。

2



惡意或未經同意散布與性／性別有關的個人私密資料

未經同意傳播或公開私密照片、對話或性資訊，可能造成騷擾與心理傷害。

 台灣展翅協會
ECPQT
TAIWAN

Q 數位性別暴力 10 大類型懶人包

3

網路性騷擾



發送不適的性暗示訊息、裸照或影片，影響當事人上網的安全感。

4

基於性別貶抑或仇恨的言論或行為

針對性別、性傾向發表貶低或歧視言論，助長偏見與歧視。



Q 數位性別暴力 10 大類型懶人包

5

性勒索



以私密影像或對話威脅當事人，要求金錢或性行為。

6

人肉搜索



公開他人姓名、住址、學校等資訊，造成現實生活的安全風險。



數位性別暴力 10 大類型懶人包

7

基於性別偏見的強暴或死亡威脅

基於性別發表暴力、性侵或死亡威脅，造成恐懼與心理創傷。



8

招募引誘



假藉工作機會，引誘當事人拍攝性影像、進行情色行為。



數位性別暴力 10 大類型懶人包

9

非法侵入或竊取他人資料

駭客攻擊或惡意入侵裝置，竊取私密照片、對話或身份資訊。



10

偽造或冒用身分

冒用他人身分，散布不實資訊、詐騙或從事有害行為。





案例1 | 性勒索 / 未經同意散布私密影像

📌【信任的影像，成了威脅的工具】

小杰是大二學生，與女友交往期間基於信任分享過私密照片。分手後，對方以公開這些照片威脅他復合，讓他承受極大心理壓力。

不只自己承受恐懼，幾位同學也收到小杰的照片。小杰開始無法上課、不敢出門、不敢打開手機，生活幾近崩潰。

🌱【在求助中重獲掌控】

某次課堂談到「未經同意散布私密影像」的法律責任，讓小杰鼓起勇氣向學校輔導中心求助。在相關機構協助下，他報警處理，逐漸找回生活的掌控權。



案例2 | 基於性別偏見的威脅 / 人肉搜索

📌【單純分享，卻被歧視言論無端針對】

小美在社群平台上分享關於人際壓力的貼文，卻招來大量惡意留言，如「女生太玻璃心」、「女人意見就是很多」。

部分網友開始人肉搜索她的資料，並散布生活照與外貌羞辱。同事與朋友對她側目，她感到名譽受損，變得害怕出門，情緒逐漸崩潰。

🌱【有人陪伴，她勇敢求助】

一位同事主動關心並分享自身經驗，陪她紀錄證據、檢舉內容，並報警處理。小美在支持下重拾力量，並開始參與倡議，幫助更多遇到類似情況的人。





案例3 | 未經同意散布性影像/網路性騷擾

📌【分手後，影像成了報復工具】

阿婷與前男友分手後，對方將親密照片與影片傳給她的朋友，甚至上傳至匿名論壇並註明她的身分與工作。

陌生人開始騷擾她：「還有更多照片嗎？」「可以約嗎？」即使她檢舉內容，也常遭重新上傳，讓她陷入持續恐懼，影響工作與生活。

🌱【在支持中找回力量】

同事告訴她：「這不是妳的錯。」鼓勵她尋求法律途徑和求助民間團體。在社工與心理師陪伴下，她報警並向社群平台申請內容移除，逐漸找回自己的力量。



案例4 | 性勒索/偽造或冒用身分/網路騷擾

📌【打工機會背後，是陷阱】

小琪看到一則「高薪打字員」的打工貼文，對方要求她提供個資與「手持證件自拍」。她雖感疑惑，但在對方花言巧語下仍照做。

幾天後對方合成她的裸照，威脅若不「配合工作」就要散布給家人朋友，甚至要求她拍更多私密畫面，小琪陷入恐慌與焦慮中。

🌱【不讓他們有機會繼續傷害你】

小琪鼓起勇氣向家人說出一切，並一同報警。她拒絕沉默，選擇讓加害者為行為負責。



 **如果你需要相關支持與協助**

展翅性私密影像被害人求助管道

 **專線 | 02-25621233 分機 280**

 **信箱 | NCII@ecpat.org.tw**

其他網路相關問題諮詢



**Web885網路幫幫我
網路諮詢熱線**

健康上網 生活不迷惘

網路使用習慣自我篩檢量表

以最近6個月的情形填答

	極不符合	不符合	符合	非常符合
1 想上網而無法上網的時候，我就會感到坐立不安	1	2	3	4
2 我發現自己上網休閒的時間越來越長	1	2	3	4
3 我習慣減少睡眠時間，以便能有更多時間上網休閒	1	2	3	4
4 上網對我學習已造成一些不好的影響	1	2	3	4

- 適用對象為國小三年級至大學之學生(10-25歲)
- 11分以上者可能具有**高度網路沉迷傾向**，建議可進一步尋求專業協助
- 本量表可供一般大眾自我篩檢使用，惟篩檢切分點僅供參考
- 此為簡表，亦可再利用其他詳版量表進行篩檢

資料來源:衛生福利部

3C產品使用教養建議

0-3歲 建議避免接觸

3-6歲 在家長監督下使用，一天不超過1小時

6-9歲 在家長監督下使用，一天不超過2小時

9-12歲 在明確規範下使用3C產品，一天以不超過2小時為原則

12-18歲 自主管理，家長與孩子一同討論，規劃網路使用時間

資料來源:亞洲大學柯慧貞教授

健康上網一起來

一
聽



傾聽孩子的需求

二
規



對孩子上網作規範

三
動
動



每使用30分鐘3C產品，
就要站起來活動10分鐘

四
感



培養子女的歸屬感、愉悅感、
成就感及意義感之高四感生活

五
惜



培養人、事、時、地、物
五種網路使用的好習慣

- 人** 和父母討論網路交友情形。
- 事** 保護自己與他人隱私。
- 時** 規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。
- 地** 睡覺時手機不放床邊，電腦放在公共區域。
- 物** 使用適合年齡遊戲。

六
讚
讚



多稱讚孩子合理
使用網路的行為

資料來源:教育部

網路成癮 醫療服務資源



醫療院所	院(所)電話
衛生福利部嘉南療養院 臺南市仁德區裕忠路539號	06-2795019 分機1106
衛生福利部臺南醫院 臺南市中西區中山路125號	06-2200055
衛生福利部臺南醫院新化分院 臺南市新化區牧場72號	06-5911929
臺南市立安南醫院委託中國醫藥大學興建經營 臺南市安南區長和路二段66號	06-3553111 分機3178、3179
台南市立醫院委託秀傳醫療社團法人經營 臺南市東區崇德路670號	06-2609926
高雄榮民總醫院臺南分院 臺南市永康區復興路427號	06-3125101
奇美醫療財團法人奇美醫院 臺南市南區樹林街二段442號	06-2228116 分機58702
奇美醫療財團法人佳里奇美醫院 臺南市佳里區佳興里佳里興606號	06-7263333
台南新樓醫院 臺南市東區東門路一段57號	06-2748316
麻豆新樓醫院 臺南市麻豆區埤頭里麻佳路一段207號	06-5702228
晟欣診所 臺南市中西區中華西路二段506號	06-2585766
心樂活診所 臺南市東區凱旋路39號	06-2383636
林晏弘診所 臺南市新營區同濟街152號	06-6336500
蔡明輝診所 臺南市東區崇學路176號1樓	06-3369595 (救我救我)
心悠活診所 臺南市北區金華路五段14號	06-2236766
明如身心診所 臺南市佳里區進學路163-1號	06-7225656
心自在身心診所 臺南市東區崇明路32號	06-2675725
殷建智精神科診所 臺南市北區公園北路152號二樓之一	06-2810008
王盈彬精神科診所 臺南市崇善路406號	06-2600661

資料組報告事項：

◎土城高中 113 學年度第二學期國中生涯發展教育工作推行重點：

1. 生涯發展教育工作執行委員會會議(每學期期初及期末)
2. 生涯發展教育活動-職業達人講座(2/24、4/10)
3. 國一「學習診斷測驗」施測(第 5-6 週)
4. 國二技藝教育申請說明會 (學生場)(3 月)
5. 國中生涯輔導紀錄手冊查閱檢核週(第 6-7 週)
6. 國二「人格測驗」施測 (第 10-11 週)
7. 國三實用技能班申請校內說明會(5/5)
8. 生涯發展教育活動-國三多元入學進路宣導(3/31)
9. 國三申請實用技能學程報名(5 月中)
10. 高中職五專入班宣導-職群與升學進路宣導(國三)(5/27-29)
11. 生涯發展教育活動-國三志願選填輔導諮詢(5 月中-6 月中)
12. 國三技藝教育課程(全學年:一個班)
13. 國中畢業生升學就業調查(6 月~8 月)
14. 學生輔導資料 A、C 卡紀錄(全學年)

◎土城高中 113 學年度第二學期特殊教育推行重點：

1. 國中第一學期期末 IEP 檢討暨第二學期期初 IEP 會議(1/16)
2. 國中第二學期期末 IEP (6/19)
3. 國三特殊生適性安置轉銜會議(1/16)
4. 特教生升學適性安置輔導(114/2 月~6 月)
5. 特教推行委員會會議(每學期期初及期末)
6. 全校教師特教研習(自行線上研習)
7. 申請身心障礙學生獎助學金
8. 特教巡迴輔導申請、專業團隊(治療師)服務(全學期)
9. 小六升國一特殊新生安置轉銜(5-6 月)
10. 特教通報網資料更新(全學期)
11. 疑似特殊生提報及鑑定(全學期)
12. 特教宣導：特教知能、無障礙學習環境等；融合教育(全學期)

◎高中、國中學生生涯諮詢 Q&A

問題一、國三家長面臨志願選填試探的疑問，學校提供什麼協助？

1. 學校可諮詢對象與諮詢專線

- 可諮詢對象：導師、教務處、輔導室
- 本校志願選填輔導諮詢專線—
06-2577014 # 201~204(教務處)、601~604(輔導室)

2. 學校分析現況並提供輔導



3. 是否可以看到學生選填的報表？

- 適性入學資料管理平台 <https://12basic.rcpet.edu.tw>
 1. 點選「學生端」後，點選「志願填試探與輔導」，依學生個人帳號及密碼登入，可查詢相關資料。



志願選填平台

2. 國三**第一次志願選填試探與輔導紀錄報表**於第二學期開學後，**學校端**統一印出，發放至國三各班學生，請家長參考。

適性入學資料管理平臺

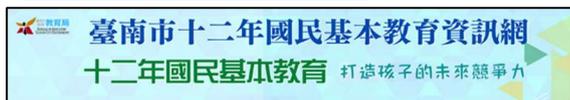
系統	日期	標題
變更	114.04.21	「免試入學變更就學區系統」於114年4月25日上午9點至5月2日下午5點開放學生變更就學區申請。
上傳	114.04.08	「適性入學資料上傳系統」於114年4月9日上午9點到114年4月16日下午5點開放。
志願	114.02.12	「志願選填試探與輔導系統」第一階段開放國中端下載輔導紀錄報表期程。
一般	114.01.06	「適性入學資料上傳系統」於114年1月6日上午9點到114年1月17日下午5點開放。
一般	113.12.27	本網站將於12月27日(五) 16:30 ~ 19:30 進行系統升級作業，維護期間中斷服務。
一般	113.11.18	系統將於113年11月19日凌晨進行安全升級作業，維護期間網站中斷服務通知。

問題二、國三家長如何上網查詢志願選填試探與輔導相關資源？

1. 網站資源

- 台南市十二年國民基本教育資訊網

<https://12basic.tn.edu.tw/>



- 國中畢業生適性入學宣導網站

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea>



台南十二年國教



適性入學宣導



2. 手冊資源

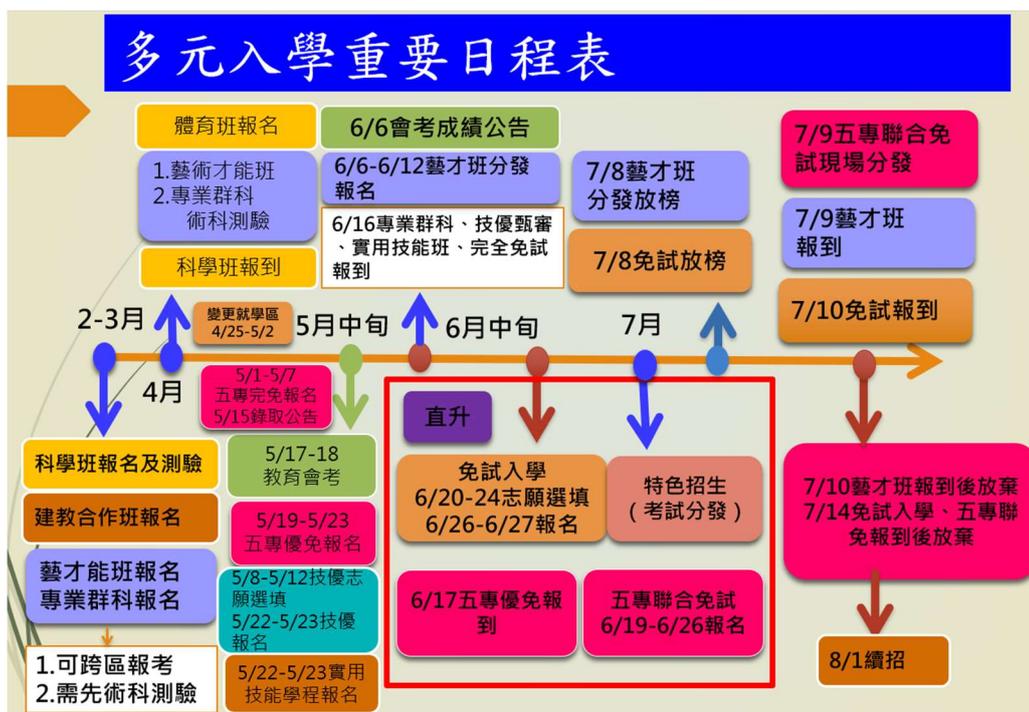
- 國中學生生涯輔導紀錄手冊
- 國中生涯發展教育家長手冊



生涯發展教育家長手冊



問題三、多元入學重要日程表



問題四、如何讓孩子做好生涯探索?

1. 以下幾個自我概念的相關層面尤其重要，可以常和孩子討論：

*認識自我: 了解個人的興趣、性向、能力、價值觀、人格特質、優勢及限制

*認識工作世界: 認識各職業領域所需具備的能力及條件

*個人及工作世界的統整: 找出個人與工作世界之間的關係並做適當的配合

~~~~~參考-何倫(Holland)的職業興趣~~~~~

人格特質	類型	職業環境
順從、坦率、喜歡具體的工作任務、缺乏社交技巧	實用型	技術性職業，如水電工人、技師、建築工人等
聰明、抽象、喜歡分析、個性獨立	研究型	職業天文、物理、數學、化學、電腦等科學家
想像、美感、喜歡藉由藝術作品表達自己	藝術型	美術設計、音樂、戲劇、文學作家、編輯等
關心社會問題、喜歡與他人互動、對教育活動有興趣	社會型	教師、教育行政人員、社會工作人員、諮商員、護士
外向、進取、冒險、具領導能力、能說服他人	企業型	人事經理、買賣推銷、律師
實際、保守、順從、喜歡具結構性的活動	事物型	辦公室業務員、銀行收銀員、秘書、電話接線生

2. 學校各處室辦理各種講座(升學、生涯輔導、職業達人)、校外參訪(醫護專科學校、高職)、周末學術性社團…等，鼓勵孩子多參與；開展視野，也透過不同的體驗了解自我。



餐旅職群探索



化工職群探索



敏惠護專-牙技科參訪



敏惠護專-護理科參訪



達人講座(一): 講師介紹餐車的構造及合於法規的注意事項。



達人講座(二): 台江護蟹志工，講解護蟹的任務並分享自身的生涯抉擇。

特教宣導

【轉化視角，看見多元社會裡的身心障礙者】

*出處：本篇摘錄自衛生福利部社會及家庭署 CRPD 公約網站。



1：我的符號牛世界，陳道明繪
2：只要經過充分觀察，亞斯柏格症的陳駿翰，就可以靠著腦海中記憶，用極為悠美又複雜的線條，完成這幅夏日的花園！

請先看第一張照片。一隻奇幻的牛，走在彩色的馬賽克裡，俏皮的神情好像在說，「來吧！進來我的世界吧！一個你看不懂、但我願意慢慢說給你聽的世界。」很棒的一幅畫，對吧？但如果這時告訴你，「這是『肯納症』心智障礙者的作品」，你的心裡會不會浮現出「哇，真是難得！」的想法呢？

臺灣畫話協會創辦人、也是協會秘書長的蔡啟海，一語道破目前身心障礙者最容易遇到的狀況：「過度悲情化，障礙被放大了。真的不需要去強調這部分，這樣反而更是一種歧見。」讚美是對的，但「真是難得」是不需要的。那，他們需要的是什麼？

「期許。大家都對資優生有期許，會努力培養孩子，那為什麼就不能對障礙者有期許、努力培養呢？這樣是無法落實『平權』的！」本身也是肢體障礙者的蔡啟海，以自身創辦「臺灣畫話協會」的經驗為例，「只要給他們機會，多給一點時間，他們也可以透過任何的藝術形式，表達出他們的想法與成就」。例如畫出奇幻符號牛的陳道明，剛開始只會在紙上不斷地寫注音符號、阿拉伯數字，後來蔡啟海發現，陳道明擅長音樂，會彈鋼琴還會吹薩克斯風，於是便

將他的特質全部融合在一起，鼓勵他將「想說的話」，全部畫下來。於是，便有了在符號中穿梭的牛，有了按鍵全是立體符號的薩克斯風。如今，他的畫可以賣到五位數以上，甚至還考上了街頭藝人證照，每週六日都會在市集演出薩克斯風，賺來的收入足以支付整年度藝術學習費用，甚至有一些個人的零用錢！

跟任何人一樣，障礙者也有獨特的藝術語言和喜好的表達方式，他們不會因為身、心有所不便，就失去對美的鑑賞，也不會因為對外溝通有障礙，就不會隨著鍾愛的音樂起舞翩翩。「藝術更是一種他們和社會對話、溝通的方式，對障礙者而言，藝術的門檻相對較低，只要想出辦法，改善輔具和環境，他們就有機會可以『暢所欲言』。」因為火災導致極重度多重障礙的莊馥華，跟繪本「啄木鳥女孩」中的主角黃羿蓓一樣，利用輔具也可以創作出極佳的作品；亞斯柏格症的陳駿翰，只要在花園裡觀察完植物，就可以回到畫桌前，憑著腦中的印象，用極為細緻的線條，繪出極美的圖像。「只要社會環境的支持，每一名障礙者都有機會像他們一樣！」

「台灣目前的硬體、輔具設施方面都已經做得很好，雖然都迎頭趕上歐美各國，但在社會支持以及人性化的對待，還有許多進步的空間。」2012年，蔡啟海曾到英國深造相關研究領域，他便發現，「英國人會先看到人的特質，例如你有什麼擅長的部分，但台灣人第一眼會先看到你負面的地方，例如一哦，你的腳不方便。」因為切入點不同，所以社會環境支持度也完全不一樣，即使是現在，還是有很多人會把障礙者「藏」在家裡，認為不要出來讓大家投以異樣的眼光比較好，也認為障礙者根本無從照顧自己，「這就是台灣跟英國最大的不同！整個社會的支持度，才是我們目前最需要改進的地方。就連很多藝文美術競賽及各項申請展出，在辦藝術展、畫展時，看到創作者是障礙團體，就會有先入為主的觀念，認為他們的創作登不上大雅之堂。」但事實上，陳道明、陳駿翰的畫，有多少常人跟得上？「想一想，讓障礙者對社會沒有貢獻，到底是誰造成的！」

美國障礙藝術家 Neil Marcus 曾說，「身心障礙不是一種勇敢的掙扎，或是表現面對困境的勇氣，而是一種藝術、是一種坦蕩蕩活著的方式。」因此，當我們看不懂、聽不懂他們想表達什麼時，請別急著轉身離去。透過繪畫、音樂等藝術，你會發現，用生命在唱歌的他們，對生活的執著與認真，與你我沒有什麼不同——只要我們肯給予公平的對待。



3：莊馥華戴上頭具，接受蔡啟海（後方站立者）指導，完成許多畫作，今年準備推出雙人展。

高中專輔報告事項：

◎土城高中 113 學年度第二學期高中生涯探索及心理測驗推行重點：

1. 學習歷程檔案撰寫工作坊(寒假 1/21)
2. 大學校系宣導講座(2-3 月)
3. 大學升學講座-多元入學管道介紹與志願選填分享(2/17)
4. 高三繁星推薦說明會(2/25)
5. 高一新編多元性向測驗施測與說明
6. 高三申請入學第二階段甄試準備說明(4 月)
7. 大學模擬面試(4/14、5/5)
8. 申請入學網路登記就讀志願序選填輔導(6 月初)
9. 高中畢業生升學就業調查(6 月~8 月)
10. 學習歷程檔案撰寫工作坊(暑假 7 月初)
11. 高三分科選填志願說明會(7 月底)
12. 青年教育與儲蓄帳戶方案宣導及輔導(全學年)

◎土城高中繁星推薦榜單

本校繁星推薦的錄取率年年創歷史新高，每年均有學生錄取頂尖大學，今年將近六成的學生錄取國立大學與醫學相關科系，詳細統計資料如附圖。

	114 學年度	113 學年度	112 學年度
國立大學	11	16	11
醫學大學	3	2	2
私立大學	12	10	10
總計	26	28	23

學習歷程檔案系列活動



學習歷程檔案撰寫工作坊 專題講座



學習歷程檔案撰寫工作坊 專題講座



學習歷程檔案增能講座



學習歷程檔案增能講座

升學管道暨志願選填講座

	
<p>國立高雄大學</p>	<p>國立臺南大學</p>
	
<p>南臺科技大學</p>	<p>嘉南藥理大學</p>
	
<p>中信金融管理學院</p>	<p>國立嘉義大學</p>



台南應用科技大學



南華大學

升學系列活動



多元入學管道與志願選填分享講座



多元入學管道與志願選填分享講座



繁星推薦志願選填說明會



繁星推薦志願選填說明會



模擬口面試



模擬口面試



繁星推薦怎麼玩

首要通過檢定標準

須通過各校系自訂的學測和英聽成績的檢定門檻，才能申請該校系

限選擇一校一學群

只能選擇一所大學的一個學群，再從該類學群包含的科系去完成志願序

第一輪比序機會大

大學端以錄取每所高中一名學生為原則，尚有名額方進行第二輪比序



志願選填神助攻

校系資訊查好查滿

針對有意願申請之學校和科系，查詢今年的檢定標準和歷年最低錄取標準，完成志願校系預填表

落點分析慎選志願

善用落點分析系統，以「**夢幻+務實**」為考量，依成績、歷年資料及個人的能力和興趣來選填志願，避免申請不喜歡或無法接受的科系

多方詢問預留備案

諮詢師長的評估與建議，討論志願的合適性，準備和預填不同大學的志願表，彈性調整以避免落榜



114繁星推薦



繁星推薦歷年資料

〔重要提醒〕

繁星推薦一旦錄取
不論放棄與否
均無法參加申請入學



審查資料準備懶人包



我需要上傳哪些審查資料

審查資料包含了「課程學習成果」、「多元表現」及「學習歷程自述」，**每個校系參採的審查資料項目皆不同，需自行查閱簡章。**

可從學習歷程檔案資料庫上勾選

課程學習成果 (3件)

- B. 書面報告
- C. 實作作品
- D. 自然科學領域探究與實作成果
- E. 社會領域探究活動成果

多元表現 (10件)

- F. 高中自主學習計畫與成果
- G. 社團活動經驗
- H. 擔任幹部經驗
- I. 服務學習經驗
- J. 競賽表現
- K. 非修課紀錄之成果作品
- L. 檢定證照
- M. 特殊優良表現證明

需自行製作上傳至申請入學系統

學習歷程自述

- N. 多元表現綜整心得
- O. 高中學習歷程反思
- P. 就讀動機
- Q. 未來學習計畫與生涯規劃

重要日程

校內活動

審查資料準備說明會：03/31 (一)
模擬口面試 (兩場)：04/14、05/05

升學相關

第一階段放榜：03/27 (四)
上傳系統練習：04/11-04/16
審查資料上傳：05/01起 (各校自訂)



現在的我可以做哪些準備

- 1 查詢申請校系參採之審查資料項目
(多數科系均參採 自主學習計畫與成果)
- 2 閱讀準備指引以了解各校系重視之能力特質
- 3 檢核現有的學習歷程檔案與申請校系之連結
- 4 把握時間整理和上傳所需的學習歷程檔案
(本學期上傳期限：04/03)



申請入學簡章



四技申請簡章



普大準備指引



科大準備指引



ColleGo!



104學習歷程

如有任何問題，歡迎至輔導室詢問！

青年教育與就業儲蓄帳戶方案

體驗探索．實現自我

為了鼓勵高中職應屆畢業青年探索自我，透過職場、學習及國際體驗，累積多元經驗，教育部自106年起推出「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，包括「青年就業領航計畫」及「青年體驗學習計畫」。參加方案的青年，不僅能夠培養獨立思考能力，更能在多樣的社會歷練中，對自己未來的方向和目標有更清晰的輪廓。

無論您想進一步深造，或是開啟職涯之路，這段探索經歷都將成為您生命中豐沃的養分。歡迎懷抱夢想的應屆畢業青年，加入方案，展開屬於您的華麗冒險。

職場體驗-「青年就業領航計畫」 全職投入，取得先機

有意參與職場體驗的同學，請於線上提出申請，經學校初審及教育部複審通過後，將推薦到勞動部「青年就業領航計畫」進行工作媒合，並為您設置專屬「青年儲蓄帳戶」。成功媒合到工作的您，即為企業的正式員工，除領取薪資及享有勞動基準法保障，教育部及勞動部每月還將各提撥新臺幣5,000元到您的儲蓄帳戶（合計每月1萬元）。補助年限至多3年，總計高達36萬元，這筆資金可用於未來就學、就業或創業。

學習及國際體驗-「青年體驗學習計畫」 您的探索，由您掌舵

有意參與學習及國際體驗的同學，請自行提出「體驗學習企劃」，可以撰寫企劃書或錄製影音方式呈現企劃。若採影音方式，請在影片中針對申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，教育部將協助青年撰寫完整的文字企劃書，以進一步提報審查。複審通過後，青年可透過國內外志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習、社區見習或是其他符合體驗學習精神的活動，完成「青年體驗學習計畫」。每名青年每年可獲最高新臺幣6萬元的企劃執行經費補助（含保險、交通、住宿及出國手續費等），助你踏上探索之旅！



青年教育與就業儲蓄帳戶方案專區
請掃描QR code進入專區網站了解更多
教育部青年署服務專線：(02)7736-5422



青年就業領航計畫
請掃描QR code進入網站了解更多
勞動部服務專線：(02)8995-6050



青年體驗學習計畫
請掃描QR code進入網站了解更多
教育部青年署專線：(02)7736-5582