

備查文號：

普通班：114年02月04日南市教專字第1140202929號函備查

體育班：112年01月18日南市體競字第1120128455A號函備查

高級中等學校課程計畫

市立土城高中

學校代碼：213316

普通型課程計畫書

本校112年1月12日111學年度第9次課程發展委員會會議通過

(112學年度入學學生適用)

中華民國114年02月07日

學校基本資料表

學校校名	市立土城高中			
普通型	普通班			
技術型	專業群科			
	建教合作班			
	重點 產業 專班	產學攜手合作專 班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專 班		
		雙軌訓練旗艦計 畫		
其他				
綜合型				
單科型				
進修部				
實用技能學 程				
特殊教育及 特殊類型	1. 體育班(普通型)			
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	06-2577014#202
	職稱	教學組長		

備註：不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

壹、依據

一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、110年3月15日教育部修正發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、110年6月11日教育部修正發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

※體育班：本校112年01月11日111學年度第4次體發會會議通過

※體育班：本校112年01月12日111學年度第9次課程發展委員會會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型	學術群	普通科	2	65	2	68	2	58	6	191
		體育班	1	18	1	15	1	16	3	49
合計			3	83	3	83	3	74	9	240

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通科	2	35
		體育班	1	30
合計			3	100

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

※本校以十二年國民基本教育課程綱要之核心素養：自主行動、溝通互動與社會參與三面向為基礎，擬定本校課程發展願景為「多元學習、創新精進、展現自我」三大方向。在課程規劃上，以此三大方向為理念，設計具備深層目標之課程：

- 一、多元學習-擁有國際佈局視野、適切應用資訊科技
- 二、創新精進-熟習深層思辨研究、厚實基礎積極創新
- 三、展現自我-培養具體實踐能力、組織夥伴團隊合作

學校願景

本校以十二年國民基本教育課程綱要之核心素養：自主行動、溝通互動與社會參與三面向為基礎，擬定本校課程發展願景為「多元學習、創新精進、展現自我」三大方向。在課程規劃上，以此三大方向為理念，設計具備深層目標之課程：



【備查版】

二、學生圖像

依據本校願景所發展出來的課程目標，可以進一步建構出本校的學生圖像，須具備下列六大能力：

- 一、具體實踐之能力：行動力
- 二、國際布局之視野：國際觀
- 三、深層思辨與研究：研究力
- 四、厚實基礎與創新：創造力
- 五、資訊科技之掌握：資訊力
- 六、夥伴團隊之合作：夥伴力

結合學校願景、課程目標與學生能力，所規劃的學生能力指標如圖(詳見圖檔)

- ※國際觀
- ※行動力
- ※研究力
- ※創造力
- ※資訊力
- ※夥伴力

【備查版】

【備查版】

學生圖像

依據本校願景所發展出來的課程目標，可以進一步建構出本校的學生圖像，須具備下列六大能力：

- 一、國際布局之視野：國際觀
- 二、資訊科技之掌握：資訊力
- 三、深層思辨與研究：研究力
- 四、厚實基礎與創新：創造力
- 五、具體實踐之能力：行動力
- 六、夥伴團隊之合作：夥伴力

結合學校願景、課程目標與學生能力，所規劃的學生能力指標如下表：

項目	學校願景	課程目標	學生能力	學生能力指標
A	多元學習	國際布局之視野	國際觀	A-1 具備國際視野 A-2 培養國際佈局能力
B	多元學習	資訊科技之掌握	資訊力	B-1 掌握現有之資訊科技 B-2 靈活運用資訊科技
C	創新精進	深層思辨與研究	研究力	C-1 培養議題思辨能力 C-2 具備統整與深入研究之能力
D	創新精進	厚實基礎與創新	創造力	D-1 具備基礎知識技能 D-2 發展創新研發的能力
E	展現自我	具體實踐之能力	行動力	E-1 具備規劃行動計畫的能力 E-2 具備具體實踐與反思的能力
F	展現自我	夥伴團隊之合作	夥伴力	F-1 具備組織團隊的能力 F-2 能與團隊進行合作、溝通協調

以學校願景為核心，六大能力為目標，所建構學生圖像如下：



肆、課程發展組織要點

臺南市立土城高級中學課程發展委員會設置要點

中華民國107年08月29日校務會議通過

112年01月11日行政主管會修正通過

中華民國112年01月11日臨時校務會議修正通過

一、依據教育部頒布《十二年國民基本教育課程綱要》總綱之實施要點規定，設置本要點。

二、目的：

(一)依十二年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域課程綱要，考量學校主客觀環境條件、學生需要和家長期望等相關因素，規劃發展本校適切之國高中課程。

(二)結合各項資源，發展具特色的學校本位課程。

(三)提昇教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

三、本課程發展委員會(以下簡稱本會)之職掌如下：

(一)課程規劃事宜。

(二)課程計畫審議事宜。

(三)教科用書選用(含全年級或全校且全學期使用之自編教材)審查事宜。

(四)課程評鑑事宜。

(五)教師專業成長進修規劃事宜。

(六)其他有關課程發展事宜。

四、本會之組成：

本會由下列人員組成，委員均為無給職，其組成方式如下(組織架構及任務分工如下圖表)：

(一)行政人員代表：係指校長及與課程有關之兼任行政人員代表，教務主任及教學組長為當然代表，校長為召集人，教務主任為總幹事。

(二)領域教師代表：由國高中各學習領域(推)舉代表，得由前揭同一領域之行政人員代表兼任。領域教師代表含國中國語文、國中英語文、國中數學、國中健康與體育、國中社會、國中自然科學、高中國語文、高中英語文、高中數學、高中社會、高中自然科學、高中健康與體育、藝術、科技、綜合活動及特教老師推派一人擔任之。

(三)家長及社區代表：2人，係指家長會或社區人士選派之代表。

(四)專家學者代表：1人，係指學校聘任之專家學者。

(五)學生代表：1人，係指本校高中部學生會選派之代表。

各類代表選(推)舉時，得分別選(推)舉候補委員若干人。

本委員會委員任期一學年(任期自當年8/1起至次年7/31止)，連選得連任。候補委員之任期均至原任期屆滿之日止。

本會依實際運作設有下列各組，其組織架構及任務如附件。

五、本會每學期定期召開委員會，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時會議。本會開會時，校長為主席，校長因故無法主持時，由總幹事或委員會互推1人為主席。

六、本會開會時，須有全體委員三分之二(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

七、本會開會時得視事實需要，邀請學者、專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

八、本會之行政工作，由教務處主辦，相關處室協辦。

九、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

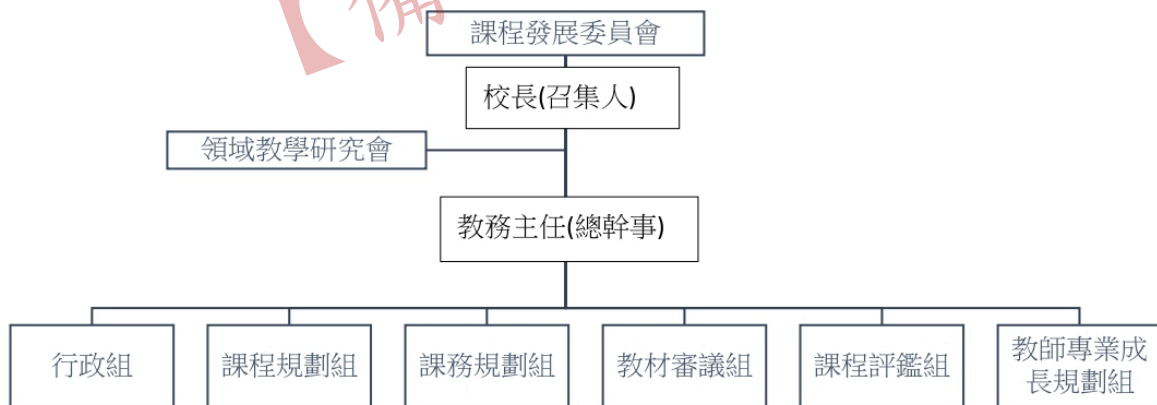
「課程發展委員會」組織架構圖及任務分工表

臺南市立土城高中體育班發展委員會組織章程及分工表

一一一學年度「課程發展委員會」成員名單

111-1臨時校務會議修正課發會組織要點及體發會組織章程會議紀錄暨簽到表

111學年度土城高中體育班發展委員會第四次會議紀錄暨簽到表



臺南市立土城高級中學「課程發展委員會」組織架構圖

臺南市立土城高級中學「課程發展委員會」各組任務分工表

組別	成員	任務分工
行政組	教務主任、教學組長	本會各組織協調 會議資料之彙整
課程規劃組	行政人員代表、領域教師代表	學校整體課程研討規劃 彙整各領域課程計畫草案
課務規劃組	行政人員代表、領域教師代表	必選修課程執行相關事項 擬訂課程計畫撰寫草案 規劃團體活動之實施草案 學校特色活動之蒐集與規劃
教材審議組	設備組長、領域教師代表	擬定教材審定(審定本選用及自編)運作機制 審議各科自編教材初審
課程評鑑組	所有課發會委員	審核統整課程發展計畫。 評鑑學校課程實施成效。
教師專業成長規劃組	教務主任、教學組長、 領域教師代表	規劃教師專業發展進修研習事宜

臺南市立土城高級中學一一一學年度「課程發展委員會」成員名單

成員名單			主要任務
職稱	姓名		
委員 (行政人員 代表)	校長 (召集人)	陳仲卿	1. 召集委員會議。 2. 督導本校十二年國民基本教育新課綱課程工作之進行。 3. 學校整體課程研討規劃 4. 擬訂課程計畫撰寫草案 5. 規劃團體活動之實施草案 6. 學校特色活動之蒐集與規劃 7. 彙整各領域課程計畫草案 8. 審核統整課程發展計畫。 9. 評鑑學校課程實施成效。 10. 擬定教材審定(審定本選用及自編)運作機制及審議各科自編教材初審 11. 必選修課程執行相關事項 12. 規劃教師專業發展進修研習事宜
	教務主任 (總幹事)	林柏宏主任	
	秘書	黃慰華秘書	
	圖書館主任	蕭欣怡主任	
	總務主任	陳熾竹主任	
	教學組長	吳侑芳組長	
	訓育組長	張仕芳組長	
	設備組長	鄭吉賢老師	
	委員 (領域教師 代表)	國中 部	
國文			戴美倫老師
英語			林千鑫老師
社會			張世宗老師
自然科學			陳馨怡老師
健康與體育			林秋萍老師
國 高 中		藝術與人文	涂世一老師
		科技	楊佩承老師
		綜合活動	蔡康宏老師
高 中 部		特教老師	趙鴻中老師
		國文	唐藝秦老師
		英文	陳姿伊老師
		數學	劉祐霖老師
		社會	廖卿妃老師
		自然	戴延諭老師
委員	家長代表	王楨樺 (111.11.30前)	
		呂明霖 (111.12.01後)	
	社區代表	黃璽蓉	
	學者專家 (國立南科實中教師)	劉昀嫻	
學生代表	黃愉珊 (111.08.30前)		
	李念臻 (111.08.31後)		

【備查版】

【備查版】

臺南市立土城高中體育班發展委員會組織章程

1101022 110 學年度第一學期體育班發展委員會第一次會議通過

1110120 110 學年度第一學期期末校務會議通過

1111222 111 學年度第一學期體育班發展委員會第三次會議通過

1120111 111 學年度第一學期體育班發展委員會第四次會議通過

1120111 111 學年度第一學期期末臨時校務會議通過

第一條 本章程依據教育部 110 年 03 月 02 日臺教授體部字第 1100006595B 號令頒布之「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定之。

第二條 體育班發展委員會依本校發展運動特色，體育班發展委員會之任務如下：

1. 審議課程及教學規劃：內容包括課程計畫、個別化課程、自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫、體育班訪視、課程評鑑、生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。
2. 審議學生對外出賽事項：內容包括出賽之課業成績基準及每學年度出賽、培訓計畫。
3. 審議學生學習輔導措施：內容包括補課規劃、課業輔導及學習扶助模式。
4. 審議學生調整術科專長項目，或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學。
5. 督導運動訓練。
6. 辦理體育班校內自我評鑑。
7. 指定體育班召集人及遴選導師。
8. 其他有關體育班發展事項。

第三條 本委員會由校長擔任主任委員，置委員十五人，成員如下：各相關行政人員、專任運動教練、體育班教師、家長代表擔任委員；專任運動教練及體育班教師人數，應占委員總數三分之一以上。單一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

第四條 本委員會之主任委員、執行秘書、執行總幹事及委員均為無給職，任期壹年（每年八月一日至翌年七月卅一日止），委員隨其職務進退之。

第五條 本委員會由校長召集，或由委員二分之一以上連署召集並由連署委員互推一人召集之。本委員會開會時，以召集人擔任主席，召集人因故無法主持時，由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。

第六條 本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議。本會召開議時得視實際需要，邀請相關人員列席。

第七條 增設體育班學生代表兩名。

第八條 本辦法經校務會議通過後，陳校長核定後公布實施修正時亦同。

(表一)

臺南市立土城高中「體育班發展委員會」組織及職務分工表 112.01.11

組別	職稱	負責人員或代表	工作職掌

主任委員	校長	召集會議統籌體育班整體發展與運作事宜	
行政組	執行秘書	學務主任	綜合管理體育班各項事務發展與運作
	執行總幹事	體育組長	1. 各項發展計畫之推動與協調 2. 發展計畫研擬 3. 業務報告與彙集 4. 辦理各隊參加比賽相關事宜 5. 各項經費申請及核銷等事宜
輔導諮詢組	委員	外聘 體育專家學者	1. 專業指導本校體育班課程發展 2. 提供體育班課程研發諮詢
課程輔導組	組長	教務主任	督導課業輔導相關事宜
	組員	教學組長	1. 研發課程發展計畫與教學活動之設計與安排 2. 學校課程之教學規劃與安排 3. 教師授課時數之規劃 4. 提供課程諮詢與教學疑難之處理 5. 規劃與安排協同、分組、分級、補救及增廣等多元教學活動
心理輔導組	組長	高中輔導教師	負責生活輔導及進路規劃事務
	組員	體育班導師 各隊教練	1. 督導心理輔導相關事宜 2. 協助心理輔導及抒解壓力 3. 協助生涯規劃之探索 4. 提供升學管道之諮詢
生活輔導組	組長	學務主任	1. 辦理學生相關生活教育管理
	組員	體育班導師 及各隊教練	2. 班級經營理念宣導
招生組	組長	秘書	1. 協助籌辦各項招生事務
	組員	體育組長 各隊教練	2. 規劃各項招生名額 3. 擬定各項招生計畫簡章 4. 協助各項招生試務之進行
訓練規劃及 競賽督導組	組長	體育組長	1. 籌辦各項訓練事務
	組員	各隊教練	1. 專項運動體能訓練 2. 專項運動技術、戰術與運用
學生代表		體育班高三學生	1. 代表體育班學生了解體育班運作及發展

(表二)

臺南市立土城高級中學 111 學年度「體育班發展委員會」成員名單 112.01.11

職稱	成員	名單	主要任務
行政人員 委員 (6名)	校長 (主任委員)	陳仲卿	一、召集委員會議。 二、督導本校十二年國民基本教育體育班課程之各項工作進行。
	學務主任 (執行秘書)	張世宗主任	
	秘書	黃慰華秘書	一、籌畫本校十二年國民基本教育體育班課程之各項工作。 二、聯繫各項工作之執行。
	教務主任	林柏宏主任	
	教學組長	吳侖芳組長	
	體育組長	戴延諭組長	

委員 (9名)	射箭教練	陳馨怡老師	一、建構學校本位之體育課程。 二、審議課程及教學規劃:課程計畫、體育班訪視、生涯發展、運動防護及運動科學應用 三、審議學生調整術科專長項目及輔導升學。 四、訂定體育班學生成績評量辦法補充規定。 五、督導運動訓練。 六、結合社區及家長資源及提升體育班發展。 七、其他有關體育班發展事項。
	西划教練	蔡宏盟教練	
	女壘教練	邱麗夙教練	
	輕艇龍舟教練	陳景昇教練	
	輕艇龍舟教練	劉妍廷教練	
	體育班導師	梁念慈老師	
	體育班導師	蔡英鈴老師	
	體育班導師	戴嘉靚老師	
	家長代表	呂明霖會長	
委員 (2名不受總額限制)	學生代表	曾于喬同學	
	學生代表	李佩真同學	
列席	外聘 體育專家學者	黃琬婷助理教授 中華醫事科技大學 體育室副主任	
	高中輔導老師	郭妹欣老師	
	運動防護員	翁瑩端防護員	

【備查版】

【備查版】

111 學年度第一學期土城高中體育班發展委員會

第四次會議簽到簿

一、 會議時間：112 年 01 月 11 日(三)

二、 會議時間：11:10 至 11:40

三、 會議地點：2F 會議室

四、 主席：陳仲卿 校長

紀錄：戴延諭 體育組長

職 稱	姓 名	簽到	職 稱	姓 名	簽到
校 長	陳仲卿	陳仲卿	輕艇龍舟教練	陳景昇	陳景昇
秘 書	黃慰華	黃慰華	輕艇龍舟教練	劉妍廷	劉妍廷
教務主任	林柏宏	林柏宏	體育班導師	戴嘉靚	戴嘉靚
學務主任	張世宗	張世宗	體育班導師	蔡英鈴	蔡英鈴
教學組長	吳侑芳	吳侑芳	體育班導師	梁念慈	
體育組長	戴延諭	戴延諭	家長會代表	呂明霖	請假
射箭教練	陳馨怡	請假	體育專家學者 (列席)	黃琬婷	請假
西划教練	蔡宏盟	蔡宏盟	高中輔導老師 (列席)	郭姝欣	郭姝欣
女壘教練	邱麗夙	邱麗夙	運動防護員 (列席)	翁瑩端	翁瑩端

學生代表	曾于喬				
學生代表	李佩真	李佩真			

【備查版】

【備查版】

111 學年度土城高中體育班發展委員會第四次會議

會議記錄

- 一、時間:112 年 01 月 11 日 中午 11 時 10 分
- 二、地點:2 樓會議室
- 三、主席:陳仲卿 校長
- 四、出席:如簽到表
- 五、工作報告
略

六、提案討論：

(一)高一仁陳0潔同學長期傷痛無法高強度訓練轉普通班，請討論。

決議：照案通過。

(二)高二仁盧0恬同學因適應不良轉隊申請轉至划船隊，請討論。

決議：照案通過。

(三)高二仁林0家同學因長期缺曠專長訓練時間共達130節，學期總成績無法評分致學分數不足，另其他5名同學同樣缺曠達四十二節以上，請討論。

決議：請體育班導師通知這些學生盡速於3天內完成銷假程序，下週將進行適性輔導會議。

(四)再次修正〈臺南市立土城高中111及112學年體育班入學課程地圖〉，請討論確認。

決議：照案通過。

(五)修正〈臺南市立土城高中體育班發展委員會組織章程〉，請討論

決議：照案通過。

承辦人員

單位主管

秘書

校長

教師兼
運動體育組長
戴延諭

教師兼
學生事務主任
張世宗

教師兼
秘書
慈華

土城高中
校長
陳仲卿

臺南市立土城高中體育班發展委員會組織章程

1101022 110學年度第一學期體育班發展委員會第一次會議通過

1110120 110學年度第一學期期末校務會議通過

1111222 111學年度第一學期體育班發展委員會第三次會議通過

1120111 111學年度第一學期體育班發展委員會第四次會議通過

1120111 111學年度第一學期期末臨時校務會議通過

第一條 本章程依據教育部110年03月02日臺教授體部字第1100006595B號令頒布之「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定之。

第二條 體育班發展委員會依本校發展運動特色，體育班發展委員會之任務如下：

1. 審議課程及教學規劃：內容包括課程計畫、個別化課程、自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫、體育班訪視、課程評鑑、生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。
2. 審議學生對外出賽事項：內容包括出賽之課業成績基準及每學年度出賽、培訓計畫。
3. 審議學生學習輔導措施：內容包括補課規劃、課業輔導及學習扶助模式。
4. 審議學生調整術科專長項目，或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學。
5. 督導運動訓練。
6. 辦理體育班校內自我評鑑。
7. 指定體育班召集人及遴任導師。
8. 其他有關體育班發展事項。

第三條 本委員會由校長擔任主任委員，置委員十五人，成員如下：各相關行政人員、專任運動教練、體育班教師、家長代表擔任委員；專任運動教練及體育班教師人數，應占委員總數三分之二。

一以上。單一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

第四條 本委員會之主任委員、執行秘書、執行總幹事及委員均為無給職，任期壹年（每年八月一日至翌年七月卅一日止），委員隨其職務進退之。

第五條 本委員會由校長召集，或由委員二分之一以上連署召集並由連署委員互推一人召集之。本委員會開會時，以召集人擔任主席，召集人因故無法主持時，由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。

第六條 本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議。本會召開議時得視實際需要，邀請相關人員列席。

第七條 增設體育班學生代表兩名。

第八條 本辦法經校務會議通過後，陳校長核定後公布實施修正時亦同。

臺南市立土城高中111學年入學課程地圖：體育班

節數	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下						
1	國文	國文	國文	國文	國文	音樂						
2						美術						
3						生命教育						
4						生涯規劃						
5	英文	英文	英文	英文	英文	家政						
6						歷史						
7						地理						
8						健康與護理						
9	本土語文/臺灣手語	本土語文/臺灣手語	數學B	數學B	公民與社會	專項體能訓練						
10	數學	數學					歷史	地理	音樂			
11										公民與社會	公民與社會	美術
12												
13	歷史	歷史	公民與社會	公民與社會	專項體能訓練	專項技術訓練						
14	公民與社會	地理	探究與實作A	探究與實作B			專項體能訓練					
15	物理	化學	體育	體育	專項體能訓練	台江專題課程						
16							全民國防教育	全民國防教育				
17	地球科學	生物	運動學概論	運動學概論	專項技術訓練	語文表達與傳播應用						
18	體育	體育	專項體能訓練	專項體能訓練		英語聽講						
19	專項體能訓練	專項體能訓練			專項技術訓練	專項技術訓練	英文閱讀與寫作	運動與健康				
20			專項技術訓練	專項技術訓練			專項技術訓練	專項技術訓練	健康與休閒生活	選修生物-動物體的構造與功能		
21	特殊需求課程	特殊需求課程			特殊需求課程	特殊需求課程			特殊需求課程	特殊需求課程		
22			特殊需求課程	特殊需求課程			特殊需求課程	特殊需求課程	多元TB：運動生理學	多元TB：運動生理學		
23	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			多元TA：運動科學概論	多元TA：運動科學概論		
24			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	多元TC：數學演習	多元TD：生活中的數學		
25	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
26			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
27	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
28			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
29	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
30			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
31	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
32			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
33	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
34			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
35	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
36			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
37	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
38			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
39	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
40			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
41	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
42			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
43	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
44			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
45	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
46			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
47	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
48			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
49	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
50			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
51	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
52			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
53	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
54			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
55	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
56			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
57	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
58			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
59	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
60			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
61	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
62			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
63	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
64			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
65	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
66			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
67	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
68			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
69	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
70			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
71	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
72			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
73	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
74			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
75	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
76			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
77	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
78			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
79	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
80			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
81	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
82			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
83	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
84			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
85	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
86			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
87	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
88			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
89	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
90			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
91	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
92			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
93	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
94			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
95	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
96			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
97	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
98			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		
99	彈性感	彈性感			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感		
100			彈性感	彈性感			彈性感	彈性感	彈性感	彈性感		

代碼課程說明：

部定必修 探究與實作A：跨科目物理、地球科學；探究與實作B：跨科目化學、生物

多元選修TA(學生課)：運動科學概論

多元選修	多元選修TB(學年課): 運動生理學								
	多元選修TC(學期課): 數學演習								
	多元選修TD(學期課): 生活中的數學								
特殊需求	一、藝術射、划向未來、妳來我往、輕艇VS態度(學生依其體育單項專長, 跨年級同時進行訓練) 二、身心障礙生特殊需求領域之「社會技巧」與「學習策略」各學期各一學分, 於多元選修時段依照特殊學生需求開設								
課程種類與色塊對應表	部定必修	校訂必修	語文領域 加深加廣 選修	自然領域 加深加廣 選修	健體領域 加深加廣 選修	特殊需求 課程	多元選修	彈性學習 課程	團體活動

【備查版】

2

臺南市立土城高中112學年入學課程地圖：體育班

節數	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下		
1	國文	國文	國文	國文	國文	音樂		
2						美術		
3						生命教育		
4						生涯規劃		
5	英文	英文	英文	英文	英文	家政		
6						歷史		
7						地理		
8	本土語文/臺灣手語	數學	數學B	數學B	公民與社會	健康與護理		
9							歷史	
10								地理
11								
12	數學	歷史	歷史	地理	公民與社會	專項體能訓練		
13							美術	
14	歷史	地理	公民與社會	公民與社會	資訊科技	專項技術訓練		
15							化學	
16	公民與社會	化學	探究與實作A	探究與實作B	專項體能訓練	專項技術訓練		
17							物理	
18	地球科學	生物	體育	體育	專項體能訓練	專項技術訓練		
19							全民國防教育	
20	體育	體育	運動學概論	運動學概論	專項技術訓練	專項技術訓練		
21							體能訓練	
22	專項體能訓練	專項體能訓練	專項體能訓練	專項體能訓練	英文閱讀與寫作	運動與健康		
23							專項技術訓練	
24	專項技術訓練	專項技術訓練	專項技術訓練	專項技術訓練	健康與休閒生活	選修生物-動物體的構造與功能		
25							特殊需求課程	
26	特殊需求課程	特殊需求課程	特殊需求課程	特殊需求課程	多元TC: 運動生理學	多元TC: 運動生理學		
27							多元TA: 生物解剖學	
28	特殊需求課程	多元TA: 生物解剖學	多元TB: 運動科學概論	多元TB: 運動科學概論	多元TD: 數學演習	多元TE: 生活中的數學		
29							自主學習	
30	彈性學習	選手培訓	彈性學習	選手培訓	彈性學習	充實增廣		
31							選手培訓	
32	彈性學習	選手培訓	彈性學習	選手培訓	彈性學習	充實增廣		
33							選手培訓	
34	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動		
35							團體活動	

代碼課程說明:

部定必修	探究與實作A: 跨科目物理、地球科學; 探究與實作B: 跨科目化學、生物								
多元選修	多元選修TA(學年課): 生物解剖學								
	多元選修TB(學年課): 運動科學概論								
	多元選修TC(學年課): 運動生理學								
	多元選修TD(學期課): 數學演習								
	多元選修TE(學期課): 生活中的數學								
特殊需求	一、藝術射、划向未來、妳來我往、輕艇VS態度(學生依其體育單項專長, 跨年級同時進行訓練) 二、身心障礙生特殊需求領域之「社會技巧」與「學習策略」各學期各一學分, 於多元選修時段依照特殊學生需求開設								
課程種類與色塊對應表	部定必修	校訂必修	語文領域 加深加廣 選修	自然領域 加深加廣 選修	健體領域 加深加廣 選修	特殊需求 課程	多元選修	彈性學習 課程	團體活動

(表一)

臺南市立土城高中「體育班發展委員會」組織及職務分工表 112.01.11

組別	職稱	負責人員或代表	工作職掌
主任委員		校長	召集會議統籌體育班整體發展與運作事宜
行政組	執行秘書	學務主任	綜合管理體育班各項事務發展與運作
	執行總幹事	體育組長	1. 各項發展計畫之推動與協調 2. 發展計畫研擬 3. 業務報告與彙集 4. 辦理各隊參加比賽相關事宜 5. 各項經費申請及核銷等事宜
輔導諮詢組	委員	外聘 體育專家學者	1. 專業指導本校體育班課程發展 2. 提供體育班課程研發諮詢
課程輔導組	組長	教務主任	督導課業輔導相關事宜
	組員	教學組長	1. 研發課程發展計畫與教學活動之設計與安排 2. 學校課程之教學規劃與安排 3. 教師授課時數之規劃 4. 提供課程諮詢與教學疑難之處理 5. 規劃與安排協同、分組、分級、補救及增廣等多元教學活動
心理輔導組	組長	高中輔導教師	負責生活輔導及進路規劃事務
	組員	體育班導師 各隊教練	1. 督導心理輔導相關事宜 2. 協助心理輔導及抒解壓力 3. 協助生涯規劃之探索 4. 提供升學管道之諮詢
生活輔導組	組長	學務主任	1. 辦理學生相關生活教育管理 2. 班級經營理念宣導
	組員	體育班導師 及各隊教練	
招生組	組長	秘書	1. 協助籌辦各項招生事務 2. 規劃各項招生名額
	組員	體育組長 各隊教練	3. 擬定各項招生計畫簡章 4. 協助各項招生試務之進行
訓練規劃及 競賽督導組	組長	體育組長	1. 籌辦各項訓練事務
	組員	各隊教練	1. 專項運動體能訓練 2. 專項運動技術、戰術與運用
學生代表		體育班高三學生	1. 代表體育班學生了解體育班運作及發展

(表二)

臺南市立土城高級中學 111 學年度「體育班發展委員會」成員名單 112.01.11

職 稱	成 員	名 單	主 要 任 務
行政人員 委 員 (6名)	校長 (主任委員)	陳仲卿	一、召集委員會議。 二、督導本校十二年國民基本教育體育班課程之各項工作進行。
	學務主任 (執行秘書)	張世宗主任	一、籌畫本校十二年國民基本教育體育班課程之各項工作。 二、聯繫各項工作之執行。
	秘書	黃慰華秘書	
	教務主任	林柏宏主任	
	教學組長	吳侖芳組長	
	體育組長	戴延諭組長	
委 員 (9名)	射箭教練	陳馨怡老師	一、建構學校本位之體育課程。 二、審議課程及教學規劃:課程計畫、體育班訪視、生涯發展、運動防護及運動科學應用 三、審議學生調整術科專長項目及輔導升學。 四、訂定體育班學生成績評量辦法補充規定。 五、督導運動訓練。 六、結合社區及家長資源及提升體育班發展。 七、其他有關體育班發展事項。
	西划教練	蔡宏盟教練	
	女壘教練	邱麗夙教練	
	輕艇龍舟教練	陳景昇教練	
	輕艇龍舟教練	劉妍廷教練	
	體育班導師	梁念慈老師	
	體育班導師	蔡英鈴老師	
	體育班導師	戴嘉靚老師	
委 員 (2名不受總額限制)	家長代表	呂明霖會長	
	學生代表	曾于喬同學	
列 席	外聘 體育專家學者	黃琬婷助理教授 中華醫事科技大學 體育室副主任	
	高中輔導老師	郭姝欣老師	
	運動防護員	翁瑩端防護員	

【備查版】

【備查版】

臺南市立土城高級中學 111 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務會議紀錄

壹、時間：中華民國 112 年 1 月 11 日（星期三）中午十二時三十五分

貳、地點：Meet 視訊會議

參、主席：陳仲卿校長

肆、出席人員：詳如簽到表

伍、會議內容：

【提案討論】

【提案一】

提案單位：教務處

案由：本校課程發展委員會設置要點及組織分工表修正案

說明：修正本校課程發展委員會設置要點第三條、四條、六條及組織分工表，組織分工表與委員名單未對應，因此進行調整修正如附件，請討論。

決議：照案通過。

【提案一】

提案單位：教務處

案由：體育班發展委員會組織工作職掌表修正案

說明：因本校體育班發展委員會組織工作職掌表與職稱未完整對應，因此進行調整修正如附件，請討論。

決議：照案通過。

陸、散會

紀錄：



校長：



臺南市立土城高級中學課程發展委員會設置要點

中華民國 107 年 08 月 29 日校務會議通過

112 年 01 月 11 日行政主管會修正通過

中華民國 112 年 01 月 11 日臨時校務會議修正通過

一、依據教育部頒布《十二年國民基本教育課程綱要》總綱之實施要點規定，設置本要點。

二、目的：

- (一)依十二年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域課程綱要，考量學校主客觀環境條件、學生需要和家長期望等相關因素，規劃發展本校適切之國高中課程。
- (二)結合各項資源，發展具特色的學校本位課程。
- (三)提昇教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

三、本課程展委員會(以下簡稱本會)之職掌如下：

- (一)課程規劃事宜。
- (二)課程計畫審議事宜。
- (三)教科用書選用(含全年級或全校且全學期使用之自編教材)審查事宜。
- (四)課程評鑑事宜。
- (五)教師專業成長進修規劃事宜。
- (六)其他有關課程發展事宜。

四、本會之組成：

本會由下列人員組成，委員均為無給職，其組成方式如下(組織架構及任務分工如下圖表)：

- (一)行政人員代表：係指校長及與課程有關之兼任行政人員代表，教務主任及教學組長為當然代表，校長為召集人，教務主任為總幹事。
- (二)領域教師代表：由國高中各學習領域(推)舉代表，得由前揭同一領域之行政人員代表兼任。領域教師代表含國中國語文、國中英語文、國中數學、國中健康與體育、國中社會、國中自然科學、高中國語文、高中英語文、高中數學、高中社會、高中自然科學、高中健康與體育、藝術、科技、綜合活動及特教老師推派一人擔任之。
- (三)家長及社區代表：2人，係指家長會或社區人士選派之代表。
- (四)專家學者代表：1人，係指學校聘任之專家學者。
- (五)學生代表：1人，係指本校高中部學生會選派之代表。

各類代表選(推)舉時，得分別選(推)舉候補委員若干人。

本委員會委員任期一學年(任期自當年8/1起至次年7/31止)，連選得連任。候補委員之任期均至原任期屆滿之日止。

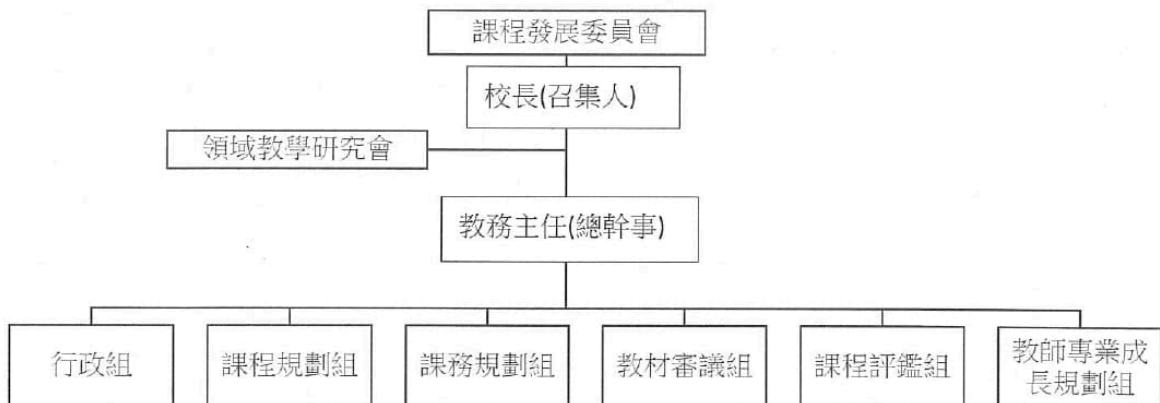
本會依實際運作設有下列各組，其組織架構及任務如附件。

- 五、本會每學期定期召開委員會，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時會議。本會開會時，校長為主席，校長因故無法主持時，由總幹事或委員會互推1人為主席。
- 六、本會開會時，須有全體委員三分之二(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 七、本會開會時得視事實需要，邀請學者、專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- 八、本會之行政工作，由教務處主辦，相關處室協辦。
- 九、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

【備查版】

【備查版】

附件 臺南市立土城高級中學「課程發展委員會」組織架構圖及任務分工表



臺南市立土城高級中學「課程發展委員會」組織架構圖

臺南市立土城高級中學「課程發展委員會」各組任務分工表

組別	成員	任務分工
行政組	教務主任、教學組長	本會各組織協調 會議資料之彙整

課程規劃組	行政人員代表、領域教師代表	學校整體課程研討規劃 彙整各領域課程計畫草案
課務規劃組	行政人員代表、領域教師代表	必選修課程執行相關事項 擬訂課程計畫撰寫草案 規劃團體活動之實施草案 學校特色活動之蒐集與規劃
教材審議組	設備組長、領域教師代表	擬定教材審定(審定本選用及自編)運作機制 審議各科目自編教材初審
課程評鑑組	所有課發會委員	審核統整課程發展計畫。 評鑑學校課程實施成效。
教師專業成長規劃組	教務主任、教學組長、 領域教師代表	規劃教師專業發展進修研習事宜

臺南市立土城高中體育班發展委員會組織章程

1101022 110 學年度第一學期體育班發展委員會第一次會議通過

1110120 110 學年度第一學期期末校務會議通過

1111222 111 學年度第一學期體育班發展委員會第三次會議通過

1120111 111 學年度第一學期體育班發展委員會第四次會議通過

1120111 111 學年度第一學期期末臨時校務會議通過

第一條 本章程依據教育部 110 年 03 月 02 日臺教授體部字第 1100006595B 號令頒布之「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定之。

第二條 體育班發展委員會依本校發展運動特色，體育班發展委員會之任務如下：

1. 審議課程及教學規劃：內容包括課程計畫、個別化課程、自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫、體育班訪視、課程評鑑、生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。
2. 審議學生對外出賽事項：內容包括出賽之課業成績基準及每學年度出賽、培訓計畫。
3. 審議學生學習輔導措施：內容包括補課規劃、課業輔導及學習扶助模式。
4. 審議學生調整術科專長項目，或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學。
5. 督導運動訓練。
6. 辦理體育班校內自我評鑑。
7. 指定體育班召集人及遴任導師。
8. 其他有關體育班發展事項。

第三條 本委員會由校長擔任主任委員，置委員十五人，成員如下：各相關行政人員、專任運動教練、體育班教師、家長代表擔任委員；專任運動教練及體育班教師人數，應占委員總數三分之一以上。單一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

第四條 本委員會之主任委員、執行秘書、執行總幹事及委員均為無給職，任期壹年（每年八月一日至翌年七月卅一日止），委員隨其職務進退之。

第五條 本委員會由校長召集，或由委員二分之一以上連署召集並由連署委員互推一人召集之。本委員會開會時，以召集人擔任主席，召集人因故無法主持時，由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。

第六條 本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議。本會召開議時得視實際需要，邀請相關人員列席。

第七條 增設體育班學生代表兩名。

第八條 本辦法經校務會議通過後，陳校長核定後公布實施修正時亦同。

【備查版】

(表一)

臺南市立土城高中「體育班發展委員會」組織及職務分工表 112.01.11

組別	職稱	負責人員或代表	工作職掌
主任委員		校長	召集會議統籌體育班整體發展與運作事宜
行政組	執行秘書	學務主任	綜合管理體育班各項事務發展與運作
	執行總幹事	體育組長	1. 各項發展計畫之推動與協調 2. 發展計畫研擬 3. 業務報告與彙集 4. 辦理各隊參加比賽相關事宜 5. 各項經費申請及核銷等事宜
輔導諮詢組	委員	外聘 體育專家學者	1. 專業指導本校體育班課程發展 2. 提供體育班課程研發諮詢
課程輔導組	組長	教務主任	督導課業輔導相關事宜
	組員	教學組長	1. 研發課程發展計畫與教學活動之設計與安排 2. 學校課程之教學規劃與安排 3. 教師授課時數之規劃 4. 提供課程諮詢與教學疑難之處理 5. 規劃與安排協同、分組、分級、補救及增廣等多元教學活動
心理輔導組	組長	高中輔導教師	負責生活輔導及進路規劃事務
	組員	體育班導師 各隊教練	1. 督導心理輔導相關事宜 2. 協助心理輔導及抒解壓力 3. 協助生涯規劃之探索 4. 提供升學管道之諮詢
生活輔導組	組長	學務主任	1. 辦理學生相關生活教育管理
	組員	體育班導師 及各隊教練	2. 班級經營理念宣導
招生組	組長	秘書	1. 協助籌辦各項招生事務
	組員	體育組長 各隊教練	2. 規劃各項招生名額 3. 擬定各項招生計畫簡章 4. 協助各項招生試務之進行
訓練規劃及 競賽督導組	組長	體育組長	1. 籌辦各項訓練事務
	組員	各隊教練	1. 專項運動體能訓練 2. 專項運動技術、戰術與運用

(表二)

臺南市立土城高級中學 111 學年度「體育班發展委員會」成員名單 112.01.11

職 稱	成 員	名 單	主 要 任 務
行政人員 委 員 (6名)	校長 (主任委員)	陳仲卿	一、召集委員會議。 二、督導本校十二年國民基本教育體育班課程之各項工作進行。 一、籌畫本校十二年國民基本教育體育班課程之各項工作。 二、聯繫各項工作之執行。
	學務主任 (執行秘書)	張世宗主任	
	秘書	黃慰華秘書	
	教務主任	林柏宏主任	
	教學組長	吳倆芳組長	
	體育組長	戴延諭組長	
	委 員 (9名)	射箭教練	
西划教練		蔡宏盟教練	
女壘教練		邱麗夙教練	
輕艇龍舟教練		陳景昇教練	
輕艇龍舟教練		劉妍廷教練	
體育班導師		梁念慈老師	
體育班導師		蔡英鈴老師	
體育班導師		戴嘉靚老師	
家長代表		呂明霖會長	
委 員 (2名不受總額限制)	學生代表	曾于喬同學	
	學生代表	李佩真同學	
列席	外聘 體育專家學者	黃琬婷助理教授 中華醫事科技大學 體育室副主任	
	高中輔導老師	郭妹欣老師	
	運動防護員	翁瑩端防護員	

111 學年度第 1 學期臨時校務會議簽名冊

開會時間 112.1.11 中午 12:35

編號	名稱	姓名	簽章/備註	編號	名稱	姓名	簽章/備註	編號	名稱	姓名	簽章/備註
1	校長	陳仲卿	陳仲卿	25	一1師	林秋萍	林秋萍	49	專任教員	邱麗夙	邱麗夙
2	秘兼	黃慰華	黃慰華	26	一2師	楊佩承	楊佩承	50	專任教員	蔡宏盟	蔡宏盟
3	國中部主任	趙鴻中	趙鴻中	27	二1師代理教師	王秋柳		51	軍訓教官	郭澤瑩	
4	教務主任	林柏宏	林柏宏	28	二2師	謝又安	謝又安	52	護理師	林淑華	
5	學生事務主任	張世宗	張世宗	29	二3師	游貞維	游貞維	53	幹事	高麗惠	
6	總務主任	陳熾竹	陳熾竹	30	三1師	陳雪芳		54	幹事	李玉鶯	
7	輔導主任	戴美倫		31	三2師代理教師	張寧					
8	圖書主任	蕭欣怡	蕭欣怡	32	一忠師	蘇瑞梧	蘇瑞梧				
9	人事主任	黃毅叡	黃毅叡	33	一孝師	汪雪憬	汪雪憬				
10	會計主任	杜采柔		34	一仁師	梁念慈					
11	教學組長	吳侑芳	吳侑芳	35	二忠師	陳姿伊	陳姿伊				
12	註冊組長	王映禎	王映禎	36	二孝師	劉祐霖	劉祐霖				
13	設備組長	鄭吉貿	鄭吉貿	37	二仁師	蔡英鈴	蔡英鈴				
14	試務組長	陳寶妃	陳寶妃	38	三忠師	廖卿妃	廖卿妃				
15	訓育組長	張仕芳	張仕芳	39	三孝師	唐藝秦	唐藝秦				
16	衛生組長	陳憶緞	陳憶緞	40	三仁師	戴嘉靚	戴嘉靚				
17	體育組長	戴延諭	戴延諭	41	專任輔導	黃鈺茜	黃鈺茜				
18	學生輔導組長	梁家綺	梁家綺	42	輔導教師	郭妹欣	郭妹欣				
19	輔導組長	陳冠杏	陳冠杏	43	專任教員	陳馨怡	陳馨怡				
20	資料組長	林千鑫	林千鑫	44	專任教員	陳惠芬					
21	資訊組長	涂世一	涂世一	45	專任教員	吳昀蓁	吳昀蓁				
22	文書組長	蔡秀惠	蔡秀惠	46	專任教員	吳美枝	吳美枝				
23	庶務組長	黃守本	黃守本	47	特教師(兼導師)	蔡康宏	蔡康宏				
24	出納組長	莊慧如		48	特教師	謝佩涓	謝佩涓				

【備查版】

伍、課程發展與特色

一、課程地圖

213316 市立土城高中課程地圖(PDF格式)

臺南市立土城高中112學年入學課程地圖：自然理工班群														
節數	高一上		高一下		高二上		高二下		高三上			高三下		
1												音樂		
2	國文		國文		國文		國文		國文			美術		
3												藝術生活		
4												體育		
5									英文			台江研究專題課程IV		
6	英文		英文		英文		英文		英文			音樂		
7												語文表達與傳播應用		
8												美術		
9	本土語文/臺灣手語		本土語文/臺灣手語						藝術生活 生命教育			專題閱讀與研究		
10	數學		數學		數學 A		數學 A		體育			英文作文		
11					數學 B		數學 B							
12					地理		歷史					英文閱讀與寫作		英語聽講
13	歷史		歷史						數學甲			數學甲		
14	地理		地理		公民與社會		公民與社會							
15	地理		地理		探究與實作 A		探究與實作 B		選修物理-波動、 光及聲音			選修物理-電磁現象一		
16	化學		公民與社會		音樂		音樂					選修物理-電磁現象二		選修物理-電磁現象二與量子現象
17	生物		物理		健康與護理		健康與護理		選修物理-電磁現象一					
18	生活科技		地球科學		體育		體育		選修化學-化學反應與平衡一			選修化學-化學反應與平衡二		
19	家政		資訊科技		全民國防教育		全民國防教育		選修化學-有機化學與應用科技			選修化學-有機化學與應用科技		
20					選修物理-力學一		選修物理-力學二與熱學		甲		乙		丙	
21	體育		生涯規劃		選修化學-物質與能量		選修化學-物質構造與反應速率		丁		戊		癸	
22	台江研究專題課程I		體育		選修生物-動物體的構造與功能		選修生物-動物體的構造與功能		己		庚		辛	
23	台江研究專題課程II		台江研究專題課程III		選修生物-動物體的構造與功能		選修生物-動物體的構造與功能		辛		丑		寅	
24	多元選修A		多元選修C		多元選修E		多元選修F		多元選修G			多元選修H		
25	多元選修B		多元選修D		多元選修E		多元選修F		多元選修G			多元選修H		
26	彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習	
27	彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習	
28	彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習	
29	彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習	
30	彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習	
31	彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習	
32	彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習	
33	彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習	
34	彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習	
35	彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習		彈性學習	
代碼課程說明：														
部定必修：數學 A、數學 B 採跨班修課，視個人未來升學規畫選擇一門修課														
部定必修：探究與實作 A：跨科目物理、地球科學；探究與實作 B：跨科目化學、生物														
加深加廣選修：人文社會班群視實際需求選修數學甲或數學乙														
加深加廣選修：甲：族群性別與國家的歷史；乙：選修生物-細胞與遺傳；丙：選修地球科學-大氣、海洋及天文；丁：選修生物-生態、演化及生物多樣性；戊：領域課程：機器人專題 高三上：單獨選甲、或是(乙、丙擇一)+(丁、戊擇一)														
加深加廣選修：己：運動與健康、庚：選修地球科學-地質與環境、辛：領域課程：科技應用專題														
加深加廣選修：壬：空間資訊科技；癸：選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能、子：進階程式設計；丁：選修生物-生態、演化及生物多樣性；戊：領域課程：機器人專題 高三下：單獨選壬、或是(癸、子擇一)+(丁、戊擇一)														
加深加廣選修：丑：健康與休閒生活、寅：表演創作、卯：創新生活與家庭、辰：閩南語文口語溝通與表達														
多元選修：多元選修 A：英語基礎聽力訓練；數學萬花筒；城中很好玩；投資理財趣														
多元選修 B：閱讀大觀園；初階日語；陸上運動我的信仰；科學實驗方法														
多元選修 C：文章寫作實務；餐桌上的營養學；城中玩很大；進階日語														
多元選修 D：水上運動我的信仰；國際表達力；創意機器人；用歷看人權														
多元選修 E：微生物學；英語基礎聽力強化；文學的理性與感性；人文社會專題製作														
多元選修 F：世界旅人餐桌；化學實驗技能；初階演算法；情境英文														
多元選修 G：實用文學寫作；時事英文；進階化學實驗技能；世界美食地圖														
多元選修 H：世界瞭望台；口語表達技巧；數學軟體；科技應用物理學														
附註：一、多元選修同時段規劃四門課，實際開設三門課，實際開課情形請參見各學期選課單														
二、身心障礙生特殊需求領域之「社會技巧」與「學習策略」各學期各一學分，於多元選修時段依照特殊學生需求開設														
課程種類與色塊對應表														
部定必修														
校訂必修														
語文領域加深加廣選修														
本土語加深加廣選修														
數學科加深加廣選修														
自然領域加深加廣選修														
社會領域加深加廣選修														
藝術領域加深加廣選修														
綜合活動加深加廣選修														
科技領域加深加廣選修														
健體領域加深加廣選修														
多元選修課程														
彈性學習時間														
團體活動														

臺南市立土城高中112學年入學課程地圖：人文社會班群

節數	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下		
1						音樂		
2	國文	國文	國文	國文	國文	美術		
3						藝術生活		
4						體育		
5						台江研究專題課程IV		
6	英文	英文	英文	英文	英文	語文表達與傳播應用		
7						音樂		
8						美術		
9	本土語文/臺灣手語	本土語文/臺灣手語	數學A 數學B	數學A 數學B	藝術生活 生命教育	專題閱讀與研究		
10	數學	數學				地理	歷史	體育
11			英文作文					
12	歷史	歷史	公民與社會	公民與社會	英文閱讀與寫作	英語聽講		
13							地理	
14	地理	地理	探究與實作A	探究與實作B	數學甲 數學乙	數學甲 數學乙		
15							化學	
16	生物	物理	音樂 美術	音樂 美術	民主政治與法律	科技環境與藝術的 歷史		
17							健康與護理	
18	資訊科技	地球科學	體育	體育	社會環境議題	現代社會與經濟		
19							家政	
20	體育	生活科技	全民國防教育	全民國防教育	甲	乙		
21							生涯規劃	
22	體育	體育	探究與實作：歷史 學探究	探究與實作：地理與 人文社會科學研究	丙	丁		
23							探究與實作：公共 議題與社會探究	
24	台江研究專題課程I	台江研究專題課程II	台江研究專題課程III	基本設計	新媒體藝術	戊		
25	多元選修A	多元選修B	多元選修C	多元選修D	多元選修E	多元選修F		
26	多元選修A	多元選修B	多元選修C	多元選修D	多元選修E	多元選修F	多元選修G	多元選修H
27	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習
28	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動
29	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動
30	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動
31	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動
32	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動
33	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動
34	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動
35	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動

代碼課程說明：

部定必修 數學A、數學B採跨班修課，視個人未來升學規畫選擇一門修課
探究與實作A：跨科目物理、地球科學；探究與實作B：跨科目化學、生物

加深加廣選修 人文社會班群視實際需求選修數學甲或數學乙
甲：族群性別與國家的歷史；乙：選修生物-細胞與遺傳；丙：選修地球科學-大氣、海洋及天文；丁：選修生物-生態、演化及生物多樣性；戊：領域課程：機器人專題 高三上：單獨選甲、或是(乙、丙擇一)+(丁、戊擇一)
己：運動與健康、庚：選修地球科學-地質與環境、辛：領域課程：科技應用專題
壬：空間資訊科技；癸：選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能、子：進階程式設計；丁：選修生物-生態、演化及生物多樣性；戊：領域課程：機器人專題 高三下：單獨選壬、或是(癸、子擇一)+(丁、戊擇一)
丑：健康與休閒生活、寅：表演創作、卯：創新生活與家庭、辰：閩南語文口語溝通與表達

多元選修 多元選修A：英語基礎聽力訓練；數學萬花筒；城中很好玩；投資理財趣
多元選修B：閱讀大觀園；初階日語；陸上運動我的信仰；科學實驗方法
多元選修C：文章寫作實務；餐桌上的營養學；城中玩很大；進階日語
多元選修D：水上運動我的信仰；國際表達力；創意機器人；用歷看人權
多元選修E：微生物學；英語基礎聽力強化；文學的理性與感性；人文社會專題製作
多元選修F：世界旅人餐桌；化學實驗技能；初階演算法；情境英文
多元選修G：實用文學寫作；時事英文；進階化學實驗技能；世界美食地圖
多元選修H：世界瞭望台；口語表達技巧；數學軟體；科技應用物理學

附註 一、多元選修課程同時段規劃四門課，實際開設三門課，實際開課情形請參見各學期選課單
二、身心障礙生特殊需求領域之「社會技巧」與「學習策略」各學期各一學分，於多元選修時段依照特殊學生需求開設

課程種類與色塊對應表	部定必修	校訂必修	語文領域加深加廣選修	本土語加深加廣選修	數學科加深加廣選修	自然領域加深加廣選修	社會領域加深加廣選修	藝術領域加深加廣選修	綜合活動加深加廣選修	科技領域加深加廣選修	健體領域加深加廣選修	多元選修	彈性學習課程	團體活動
------------	------	------	------------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------	--------	------

【備查版】

臺南市立土城高中112學年入學課程地圖：體育班

節數	高一上		高一下		高二的		高二下		高三上		高三下	
1	國文		國文		國文		國文		國文		音樂	
2											藝術生活	
3											生命教育	
4											生涯規劃	
5	英文		英文		英文		英文		家政			
6									歷史			
7									健康與護理			
8									地理			
9	本土語文/臺灣手語		數學		數學B		數學B		公民與社會			
10	數學								音樂			
11									藝術生活			
12									資訊科技			
13	歷史		歷史		地理		公民與社會		專項體能訓練			
14	地理		公民與社會		公民與社會							
15	公民與社會		化學		探究與實作A		探究與實作B					
16	物理		生物		體育		體育					
17	地球科學		體育		全民國防教育		全民國防教育		專項技術訓練		台江專題課程I	
18					運動學概論		運動學概論				台江專題課程II	
19	體育		專項體能訓練		專項體能訓練		專項體能訓練		專項技術訓練		語文表達與傳播應用	
20	專項體能訓練										英語聽講	
21											英文閱讀與寫作	
22											運動與健康	
23	專項技術訓練		專項技術訓練		專項技術訓練		專項技術訓練		健康與休閒生活		選修生物-動物體的構造與功能	
24									特殊需求課程		特殊需求課程	
25									多元TC：運動生理學 I		多元TC：運動生理學 II	
26									多元TE：生活中的數學		多元TE：生活中的數學	
27	特殊需求課程		特殊需求課程		特殊需求課程		特殊需求課程		多元TC：運動生理學 I		多元TC：運動生理學 II	
28	多元TA：生物解剖學		多元TB：運動科學概論 I		多元TB：運動科學概論 II		多元TD：數學演習		多元TE：生活中的數學		多元TE：生活中的數學	
29	彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修	
30	彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修	
31	彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修	
32	彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修	
33	彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修	
34	彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修	
35	彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修		彈性和選修	

代碼課程說明：

部定必修 探究與實作A：跨科目物理、地球科學；探究與實作B：跨科目化學、生物

多元選修
 多元選修TA(學年課)：生物解剖學
 多元選修TB(學年課)：運動科學概論
 多元選修TC(學年課)：運動生理學
 多元選修TD(學期課)：數學演習
 多元選修TE(學期課)：生活中的數學

特殊需求
 一、藝術射、划向未來、妳來我往、輕艇VS態度(學生依其體育單項專長，跨年級同時進行訓練)
 二、身心障礙生特殊需求領域之「社會技巧」與「學習策略」各學期各一學分，於多元選修時段依照特殊學生需求開設

課程種類與色塊對應表	部定必修	校訂必修	語文領域 加深加廣 選修	自然領域 加深加廣 選修	健體領域 加深加廣 選修	特殊需求 課程	多元選修	彈性學習 課程	團體活動
------------	------	------	--------------------	--------------------	--------------------	------------	------	------------	------

二、學校特色說明

(一) 本校以「多元學習、創新精進、展現自我」的學生成長為願景。

(二) 在課程設計上，著重學生在學習時，透過具體實踐之能力、國際布局之視野、深層思辨與研究、厚實基礎與創新、資訊科技之掌握、夥伴團隊之合作，能獲得六大能力：行動力、國際觀、研究力、創造力、資訊力與夥伴力。

(三) 在校訂必修部分，本校以地方學的「台江學」為學生學習主軸，針對本地的自然環境以及人文歷史，進行跨領域的課程設計與學習。從認識台江、深入台江、思索台江，到導覽台江，學生得以在學習過程中循序漸進地從各角度理解本地的自然環境與生態，以及人文歷史，並且進行研究與發表。

(四) 在加深加廣選修課程規劃中，由於本校普通班每個年級僅有兩個班，因此分為「自然理工班群」與「人文社會班群」兩方向作為課程設計方向。設計加深加廣課程時，以奠基該領域基本學識為優先考量，並規劃跨領域、跨科目的選修機會，期望在將來的大學入學申請中，符合大學端所期望的學習歷程考量。

(五) 彈性學習課程的規劃中，高一、高二以每週執行全學期充實／增廣／補強性課程為原則，並以隔週或是隔兩週上課的方式，或視課程需求適當安排，進行自主學習時間、學校特色活動、選手培訓課程，以及週期性充實／增廣／補強性課程。

下方針對彈性學習時間各項課程規劃進行說明：

自主學習時間：高一則以說明會形式辦理。實際實施規劃在高二上下學期進行，高三可以自由選擇是否申請自主學習。

學校特色活動：結合本校校訂必修課程與國際交流等活動，規劃在高一、高二上下學期，每學期辦理數次學校特色活動，每次二至三小時為原則進行。

選手培訓課程：以培訓各領域縣市及或是全國性比賽的選手為目標，進行選手培訓，並適情況需求，與該年級其他彈性課程做結合。

全學期充實／增廣／補強性課程：高一、高二針對國文、英文、數學三項科目進行補強或是充實／增廣課程；高三則針對國文、英文、數學、社會、自然領域科目，進行課程設計。

週期性充實／增廣／補強性課程：視學生實際需求，由該領域老師適時提出相關課程，以提供學生學習該方面相關知識的能力。

(六) 本校設有體育班一個年級一班，開設「射箭」、「西式划船」、「女子壘球」以及「輕艇」之體育專項，以培訓專門體育運動人才為目標。在設計相關課程時，如體育專業、特殊需求領域，以至於彈性課程，皆以體育專業項目培訓為課程設計重心。

1. 加深加廣部分：除了開設健體領域外，另外引入自然領域：選修生物-動物體的構造與功能，作為運動醫學的基礎。

2. 多元選修部分：含運動科學概論、運動生理學，另外引入生物解剖學，讓學生有認識肌肉、內臟等知識。

3. 專項體能訓練、特殊需求課程、選手培訓等，皆設計以各項專長開設，且多半為本市獨有專項運動。

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

112學年度入學新生適用

班別：普通班(班群A)：自然理工

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	依學生需求開課
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	依學生需求開課
		原住民族語文-阿美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	依學生需求開課
		原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	依學生需求開課
		原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	依學生需求開課
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	依學生需求開課
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	依學生需求開課
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
數學領域	數學A	4	4	4	4			16	高一數學為基礎數學，高二為依學生進路需求跑班選課	
	數學B			(4)	(4)					
社會領域	歷史	2	2	0	2			6		
	地理	2	2	2	0			6		
	公民與社會	0	2	2	2			6		
自然科學領域	物理	0	2	0	0			2		
	化學	2	0	0	2			4	說明：二下化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程B。	
	生物	2	0	0	0			2		
	地球科學	0	2	2	0			4	說明：二上地球科學含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程A。	
藝術領域	音樂	0	0	1	1	1	1	4		
	美術	0	0	1	1	1	1	4		
	藝術生活	0	0	0	0	1	1	2		

	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	1	0	1		
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	0	1	
		家政	2	0	0	0	0	0	0	2	
	科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0	0	2	高一生活科技與資訊科技對開
		資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	0	2	高一資訊科技與生活科技對開
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	0	2	
	必修學分數小計		27	28	24	24	12	5	120		
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	2	12	
每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	3	16		
每週節數小計		31	32	29	29	17	10	148			
校訂必修	跨領域/科目專題	台江研究專題課程I	1	0	0	0	0	0	0	1	
		台江研究專題課程II	1	0	0	0	0	0	0	1	
		台江研究專題課程III	0	1	0	0	0	0	0	1	
		台江研究專題課程IV	0	0	0	0	0	0	1	1	
	校訂必修學分數小計		2	1	0	0	0	0	1	4	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	0	2	2	
		閩南語文口語溝通與表達	0	0	0	0	0	0	(2)	0	閩南語文口語溝通與表達、健康與休閒生活、創新生活與家庭、表演創作四門課程，學生擇一選修
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8		
社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	(3)	0	0	1. 族群、性別與國家的歷史(3學分) 2. 選修生物-細胞與遺傳、選修地球科學-大氣、海洋及天文(各2學分) 3. 領域課程：機器人專題、選修生物-生態、演化及生物多樣性(各1學分) 由上述1		

									~3項課程，學生選修，共修習3學分
	空間資訊科技	0	0	0	0	0	(3)	0	1. 空間資訊科技(3學分) 2. 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能、進階程式語言(各2學分) 3. 領域課程：機器人專題、選修生物-生態、演化及生物多樣性(各1學分) 由上述1~3項，學生選修，共修習3學分
自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	
	選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	
	選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
	選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	1	1	2	
	選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
	選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	
	選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2	
	選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
	選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	
	選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	1	1	2	
	選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	2	0	2	1. 族群、性別與國家的歷史(3學分) 2. 選修生物-細胞與遺傳、選修地球科學-大氣、海洋及天文(各2學分) 3. 領域課程：機器人專題、選修生物-生態、演化及生物多樣性(各1學分) 由上述1~3項課程，學生選修，共修習3學分
	選修生物-動物體的構造與功能	0	0	1	1	0	0	2	
	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	0	2	2	1. 空間資訊科技(3學分) 2. 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能、進階程式語言(各2學分) 3. 領域課程：機器人專題、選修生物-生態、演化及生物多樣性(各1學分) 由上述1~3

									項，學生選修，共修習3學分
	選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	1	1	2	1. 族群、性別與國家的歷史(上)、空間資訊科技(下)(3學分) 2. 選修生物-細胞與遺傳(上)、選修地球科學-大氣、海洋及天文(上)、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(下)、進階程式語言(下)(2學分) 3. 領域課程：機器人專題(上下)、選修生物-生態、演化及生物多樣性(上下)(上下各1學分) 由上述1~3項課程，上、下學期選修各3學分
	選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	2	0	2	運動與健康、選修地球科學-地質與環境、領域課程：科技應用專題，學生三擇一跑班選修
	選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	(2)	0	0	1. 族群、性別與國家的歷史(3學分) 2. 選修生物-細胞與遺傳、選修地球科學-大氣、海洋及天文(各2學分) 3. 領域課程：機器人專題、選修生物-生態、演化及生物多樣性(各1學分) 由上述1~3項課程，學生選修，共修習3學分
藝術領域	表演創作	0	0	0	0	0	(2)	0	閩南語文口語溝通與表達、健康與休閒生活、創新生活與家庭、表演創作四門課程，學生擇一選修
綜合活動領域	創新生活與家庭	0	0	0	0	0	2	2	閩南語文口語溝通與表達、健康與休閒生活、創新生活與家庭、表演創作四門課程，學生擇一選修
科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	(2)	0	0	運動與健康、選修地球科學-地質與環境、領域課程：科技應用專題，學生三擇一跑班選修
	進階程式設計	0	0	0	0	0	(2)	0	1. 空間資訊科技(3學分) 2. 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能、進階程式語言(各2學分) 3. 領域課程：機器人專題、選修生物-生態、演化及生物多樣性(各1學分) 由上述1~3項，學生選修，共修習3學分

		領域課程：機器人專題	0	0	0	0	(1)	(1)	0	1. 族群、性別與國家的歷史(上)、空間資訊科技(下)(3學分) 2. 選修生物-細胞與遺傳(上)、選修地球科學-大氣、海洋及天文(上)、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(下)、進階程式語言(下)(2學分) 3. 領域課程：機器人專題(上下)、選修生物-生態、演化及生物多樣性(上下)(上下各1學分) 由上述1~3項課程，上、下學期選修各3學分
健康與體育領域		運動與健康	0	0	0	0	(2)	0	0	運動與健康、選修地球科學-地質與環境、領域課程：科技應用專題，學生三擇一跑班選修
		健康與休閒生活	0	0	0	0	0	(2)	0	閩南語文口語溝通與表達、健康與休閒生活、創新生活與家庭、表演創作四門課程，學生擇一選修
多元選修	第二外國語文	初階日語	(1)	0	0	0	0	0	0	規劃科學實驗方法、閱讀大觀園、初階日語、陸上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
		進階日語	0	1	0	0	0	0	0	1
專題探究		人文社會專題製作	0	0	(1)	0	0	0	0	規劃文學的理性與感性、微生物學、英語基礎聽力強化、人文社會專題製作四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
		文學的理性與感性	0	0	(1)	0	0	0	0	規劃文學的理性與感性、微生物學、英語基礎聽力強化、人文社會專題製作四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
		世界美食地圖	0	0	0	0	(1)	0	0	規劃實用文學寫作、世界美食地圖、時事英文、進階化學實驗技能四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
		世界旅人餐桌	0	0	0	(1)	0	0	0	規劃世界旅人餐桌、化學實驗技能、情境英文、初階演算法四

									門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	用歷看人權	0	(1)	0	0	0	0	0	規劃用歷看人權、創意機器人、國際表達力、水上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	投資理財趣	(1)	0	0	0	0	0	0	規劃城中很好玩、投資理財趣、數學萬花筒、英語基礎聽力訓練四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	英語基礎聽力強化	0	0	(1)	0	0	0	0	規劃文學的理性與感性、微生物學、英語基礎聽力強化、人文社會專題製作四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	國際表達力	0	(1)	0	0	0	0	0	規劃用歷看人權、創意機器人、國際表達力、水上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
通識性課程	文章寫作實務	0	(1)	0	0	0	0	0	規劃文章寫作實務、進階日語、城中玩很大、餐桌上的營養學四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	英語基礎聽力訓練	1	0	0	0	0	0	1	規劃城中很好玩、投資理財趣、數學萬花筒、英語基礎聽力訓練四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	情境英文	0	0	0	(1)	0	0	0	規劃世界旅人餐桌、化學實驗技能、情境英文、初階演算法四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	實用文學寫作	0	0	0	0	(1)	0	0	規劃實用文學寫作、世界美食地圖、時事英文、進階化學實驗技能四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	閱讀大觀園	(1)	0	0	0	0	0	0	規劃科學實驗方法、閱讀大觀園、初階日語、陸上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
實作(實驗)及探索體驗	化學實驗技能	0	0	0	(1)	0	0	0	規劃世界旅人餐桌、化學實驗技能、情境英文、初階演算法四

								門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程	
水上運動我的信仰	0	(1)	0	0	0	0	0	規劃用歷看人權、創意機器人、國際表達力、水上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程	
城中玩很大	0	(1)	0	0	0	0	0	規劃文章寫作實務、進階日語、城中玩很大、餐桌上的營養學四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程	
城中很好玩	(1)	0	0	0	0	0	0	規劃城中很好玩、投資理財趣、數學萬花筒、英語基礎聽力訓練四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程	
科技應用物理學	0	0	0	0	0	(1)	0	規劃口語表達技巧、世界瞭望台、數學軟體、科技應用物理學四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程	
科學實驗方法	1	0	0	0	0	0	0	1	規劃科學實驗方法、閱讀大觀園、初階日語、陸上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
時事英文	0	0	0	0	1	0	0	1	規劃實用文學寫作、世界美食地圖、時事英文、進階化學實驗技能四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
陸上運動我的信仰	(1)	0	0	0	0	0	0	0	規劃科學實驗方法、閱讀大觀園、初階日語、陸上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
創意機器人	0	1	0	0	0	0	0	1	規劃用歷看人權、創意機器人、國際表達力、水上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
進階化學實驗技能	0	0	0	0	(1)	0	0	0	規劃實用文學寫作、世界美食地圖、時事英文、進階化學實驗技能四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
數學軟體	0	0	0	0	0	1	1	1	規劃口語表達技巧、世界瞭望台、數學軟體、科技應用物理學

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	依學生需求開課
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	依學生需求開課
		原住民族語文-阿美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	依學生需求開課
		原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	依學生需求開課
		原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	依學生需求開課
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	依學生需求開課
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	依學生需求開課
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
數學領域	數學A			(4)	(4)			16	高一數學為基礎數學，高二為依學生進路需求跑班選課	
	數學B	4	4	4	4					
社會領域	歷史	2	2	0	2			6		
	地理	2	2	2	0			6		
	公民與社會	0	2	2	2			6		
自然科學領域	物理	0	2	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程A。	
	化學	2	0	0	0			2		
	生物	2	0	0	2			4	說明：二下生物含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程B。	
	地球科學	0	2	0	0			2		
藝術領域	音樂	0	0	1	1	1	1	4		
	美術	0	0	1	1	1	1	4		
	藝術生活	0	0	0	0	1	1	2		
綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	1	0	1		

		生涯規劃	0	1	0	0	0	1		
		家政	2	0	0	0	0	2		
科技領域		生活科技	2	(2)	0	0	0	2	高一生活科技與資訊科技對開	
		資訊科技	(2)	2	0	0	0	2	高一資訊科技與生活科技對開	
健康與體育領域		健康與護理	0	0	1	1	0	2		
		體育	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育			0	0	1	1	0	2		
必修學分數小計			27	28	24	24	12	5	120	
每週團體活動時間			2	2	2	2	2	2	12	
每週彈性學習時間			2	2	3	3	3	3	16	
每週節數小計			31	32	29	29	17	10	148	
校訂必修	跨領域/科目專題	台江研究專題課程I	1	0	0	0	0	0	1	
		台江研究專題課程II	1	0	0	0	0	0	1	
		台江研究專題課程III	0	1	0	0	0	0	1	
		台江研究專題課程IV	0	0	0	0	0	1	1	
	校訂必修學分數小計			2	1	0	0	0	1	4
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
		閩南語文口語溝通與表達	0	0	0	0	0	(2)	0	閩南語文口語溝通與表達、健康與休閒生活、創新生活與家庭、表演創作四門課程，學生擇一選修
數學領域		數學甲	0	0	0	0	(4)	(4)	0	依學生進路需求及意願選修
		數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
社會領域		族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	1. 族群、性別與國家的歷史(3學分) 2. 選修生物-細胞與遺傳、選修地球科學-大氣、海洋及天文(各2學分) 3. 領域課程：機器人專題、選修生物-生態、演化及生物多樣性(各1學分) 由上述

								1~3項課程，學生選修，共修習3學分
	科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3
	空間資訊科技	0	0	0	0	0	3	3
	社會環境議題	0	0	0	0	3	0	3
	現代社會與經濟	0	0	0	0	0	3	3
	民主政治與法律	0	0	0	0	3	0	3
	探究與實作：歷史學探究	0	0	2	0	0	0	2
	探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	2	0	0	2
	探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	2	0	0	0	2
自然科學領域	選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	(2)	0	0
	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	0	(2)	0
	選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	(1)	(1)	0
								1. 族群、性別與國家的歷史(3學分) 2. 選修生物-細胞與遺傳、選修地球科學-大氣、海洋及天文(各2學分) 3. 領域課程：機器人專題、選修生物-生態、演化及生物多樣性(各1學分) 由上述1~3項課程，學生選修，共修習3學分
								1. 空間資訊科技(3學分) 2. 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能、進階程式語言(各2學分) 3. 領域課程：機器人專題、選修生物-生態、演化及生物多樣性(各1學分) 由上述1~3項，學生選修，共修習3學分
								1. 族群、性別與國家的歷史(上)、空間資訊科技(下)(3學分) 2. 選修生物-細胞與遺傳(上)、選修地球科學-大氣、海洋及天文(上)、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(下)、進階

									程式語言(下)(2學分) 3. 領域課程：機器人專題(上下)、選修生物-生態、演化及生物多樣性(上下)(上下各1學分) 由上述1~3項課程，上、下學期選修各3學分
	選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	(2)	0	0	運動與健康、選修地球科學-地質與環境、領域課程：科技應用專題，學生三擇一跑班選修
	選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	(2)	0	0	1. 族群、性別與國家的歷史(3學分) 2. 選修生物-細胞與遺傳、選修地球科學-大氣、海洋及天文(各2學分) 3. 領域課程：機器人專題、選修生物-生態、演化及生物多樣性(各1學分) 由上述1~3項課程，學生選修，共修習3學分
藝術領域	表演創作	0	0	0	0	0	(2)	0	閩南語文口語溝通與表達、健康與休閒生活、創新生活與家庭、表演創作四門課程，學生擇一選修
	基本設計	0	0	1	0	0	0	1	
	新媒體藝術	0	0	0	1	0	0	1	
綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	2	0	0	2	
	創新生活與家庭	0	0	0	0	0	(2)	0	閩南語文口語溝通與表達、健康與休閒生活、創新生活與家庭、表演創作四門課程，學生擇一選修
科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	(2)	0	0	運動與健康、選修地球科學-地質與環境、領域課程：科技應用專題，學生三擇一跑班選修
	進階程式設計	0	0	0	0	0	(2)	0	1. 空間資訊科技(3學分) 2. 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能、進階程式語言(各2學分) 3. 領域課程：機器人專題、選修生物-生態、演化及生物多樣性(各1學分) 由上述1~3項，學生選修，共修習3學分
	領域課程：機器人專題	0	0	0	0	(1)	(1)	0	1. 族群、性別與國家的歷史(上)、空間資訊科技(下)(3學分) 2. 選修生物-細胞與遺傳(上)、選修地球科學-大氣、海洋及天文

									(上)、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(下)、進階程式語言(下)(2學分) 3. 領域課程：機器人專題(上下)、選修生物-生態、演化及生物多樣性(上下)(上下各1學分) 由上述1~3項課程，上、下學期選修各3學分
健康與體育領域	運動與健康	0	0	0	0	2	0	2	運動與健康、選修地球科學-地質與環境、領域課程：科技應用專題，學生三擇一跑班選修
	健康與休閒生活	0	0	0	0	0	2	2	閩南語文口語溝通與表達、健康與休閒生活、創新生活與家庭、表演創作四門課程，學生擇一選修
多元選修	第二外國語文	初階日語	(1)	0	0	0	0	0	規劃科學實驗方法、閱讀大觀園、初階日語、陸上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
		進階日語	0	1	0	0	0	0	1
專題探究	人文社會專題製作	0	0	(1)	0	0	0	0	規劃文學的理性與感性、微生物學、英語基礎聽力強化、人文社會專題製作四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	文學的理性與感性	0	0	(1)	0	0	0	0	規劃文學的理性與感性、微生物學、英語基礎聽力強化、人文社會專題製作四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	世界美食地圖	0	0	0	0	(1)	0	0	規劃實用文學寫作、世界美食地圖、時事英文、進階化學實驗技能四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	世界旅人餐桌	0	0	0	(1)	0	0	0	規劃世界旅人餐桌、化學實驗技能、情境英文、初階演算法四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	用歷看人權	0	(1)	0	0	0	0	0	規劃用歷看人權、創意機器人、國際表達力、水上運動我的信

									仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	投資理財趣	(1)	0	0	0	0	0	0	規劃城中很好玩、投資理財趣、數學萬花筒、英語基礎聽力訓練四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	英語基礎聽力強化	0	0	(1)	0	0	0	0	規劃文學的理性與感性、微生物學、英語基礎聽力強化、人文社會專題製作四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	國際表達力	0	(1)	0	0	0	0	0	規劃用歷看人權、創意機器人、國際表達力、水上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
通識性課程	文章寫作實務	0	(1)	0	0	0	0	0	規劃文章寫作實務、進階日語、城中玩很大、餐桌上的營養學四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	英語基礎聽力訓練	1	0	0	0	0	0	1	規劃城中很好玩、投資理財趣、數學萬花筒、英語基礎聽力訓練四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	情境英文	0	0	0	(1)	0	0	0	規劃世界旅人餐桌、化學實驗技能、情境英文、初階演算法四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	實用文學寫作	0	0	0	0	(1)	0	0	規劃實用文學寫作、世界美食地圖、時事英文、進階化學實驗技能四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	閱讀大觀園	(1)	0	0	0	0	0	0	規劃科學實驗方法、閱讀大觀園、初階日語、陸上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
實作(實驗)及探索體驗	化學實驗技能	0	0	0	(1)	0	0	0	規劃世界旅人餐桌、化學實驗技能、情境英文、初階演算法四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
	水上運動我的信仰	0	(1)	0	0	0	0	0	規劃用歷看人權、創意機器人、國際表達力、水上運動我的信

								仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
城中玩很大	0	(1)	0	0	0	0	0	規劃文章寫作實務、進階日語、城中玩很大、餐桌上的營養學四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
城中很好玩	(1)	0	0	0	0	0	0	規劃城中很好玩、投資理財趣、數學萬花筒、英語基礎聽力訓練四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
科技應用物理學	0	0	0	0	0	(1)	0	規劃口語表達技巧、世界瞭望台、數學軟體、科技應用物理學四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
科學實驗方法	1	0	0	0	0	0	1	規劃科學實驗方法、閱讀大觀園、初階日語、陸上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
時事英文	0	0	0	0	1	0	1	規劃實用文學寫作、世界美食地圖、時事英文、進階化學實驗技能四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
陸上運動我的信仰	(1)	0	0	0	0	0	0	規劃科學實驗方法、閱讀大觀園、初階日語、陸上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
創意機器人	0	1	0	0	0	0	1	規劃用歷看人權、創意機器人、國際表達力、水上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
進階化學實驗技能	0	0	0	0	(1)	0	0	規劃實用文學寫作、世界美食地圖、時事英文、進階化學實驗技能四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
數學軟體	0	0	0	0	0	1	1	規劃口語表達技巧、世界瞭望台、數學軟體、科技應用物理學四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程
數學萬花筒	(1)	0	0	0	0	0	0	規劃城中很好玩、投資理財趣、數學萬花筒、英語基礎聽力訓

	必修學分數小計		29	28	28	28	22	16	151	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16	
	每週節數小計		33	32	33	33	27	21	179	
校訂必修	跨領域/科目專題	台江專題課程I	0	0	0	0	0	1	1	
		台江專題課程II	0	0	0	0	0	1	1	
	校訂必修學分數小計		0	0	0	0	0	2	2	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2	
	自然科學領域	選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	0	2	2	
		運動與健康	0	0	0	0	0	2	2	
	健康與體育領域	健康與休閒生活	0	0	0	0	2	0	2	
通識性課程		生活中的數學	0	0	0	0	0	1	1	
多元選修	通識性課程	數學演習	0	0	0	0	1	0	1	
		運動科學概論I	0	0	1	0	0	0	1	
	大學預修課程	運動科學概論II	0	0	0	1	0	0	1	
		職涯試探	生物解剖學	0	1	0	0	0	0	1
	跨領域/科目統整	運動生理學I	0	0	0	0	1	0	1	
		運動生理學II	0	0	0	0	0	1	1	
其他	特殊需求領域(身心障礙)	社會技巧	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	依特殊學生需求開設
		學習策略	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0
	特殊需求領域(體育專長)	划向未來I	2	2	0	0	0	0	4	各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往I、藝術射I、划向未來I、輕艇 VS 態度I跑班)
		划向未來II	0	0	(1)	(1)	0	0	0	各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往II、藝術射II、划向未來II、輕艇 VS 態度II跑班)
		划向未來III	0	0	0	0	(2)	(2)	0	各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往III、藝術射III、划向未來III、輕艇 VS 態度III跑班)
		妳來我往I	(2)	(2)	0	0	0	0	0	各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往I、藝術射I、划向未來I、輕艇 VS 態度I跑班)
		妳來我往II	0	0	1	1	0	0	2	各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往II、藝術射II、划向未來II、輕艇 VS 態度II跑班)

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱：自然科學探究與實作課程A		
	英文名稱：Natural Sciences: Inquiry and Practice A		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	物質與能量、系統與尺度、科學與生活、資源與永續性		
師資來源：	跨科目：物理、地球科學		
	跨科協同		
學習目標：	<p>一、利用日常生活常見的用品及現象，融合跨科概念，探討科學與生活的關聯，開發具校本特色的探究與實作課程，本學期先以「彈力～彈簧與橡皮筋」導入科學實驗方法的步驟，接下來再規劃以「風力發電」及「蠟燭燃燒」2個主題，帶領學生以科學探究方法進行專題研究。</p> <p>二、上下學期各有三～四個主題，主題內容皆有1. 現象觀察與問題研擬能力2. 規劃與研究之實驗設計能力3. 論證與建模之數據分析與模型發展能力4. 表達與分享之書面呈現與口語表達能力…等做為本學期主要學習目標。每個主題約有六～八週的時間，且平均分配四大學習內容的時間。</p> <p>三、培養學生學會將探究歷程、實作結果、結論、心得或省思記錄於科學筆記本，並以簡報製作成學習歷程檔案PDF檔。</p>		
教學大綱：		內容綱要	
	一	課程說明 / 科學筆記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究實作學習內容說明 2. 以科學發展史或文章導入科學研究的方法與步驟 3. 介紹科學筆記撰寫方法，了解探究實作課程的學習表現目標。 4. 以生活實例帶入科學筆記本練習
	二	彈力～彈簧 / 發現問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以彈簧與橡皮筋受拉力而變形的現象討論彈力的日常運用。 2. 複習虎克定律，引導學生思考如何規畫實驗
	三	彈力～彈簧 / 規劃與研究(I)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以彈簧形變與外力關係，計劃適當的方法，架設合適的儀器，判斷量測的方式 2. 引導學生寫出簡易的研究規劃步驟，以及數據紀錄格式 3. 針對規劃的研究步驟，有系統的收集定量的數據，理解測量不確定性，多次測量減少誤差
	四	彈力～彈簧 / 論證與建模(I)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以資訊軟體與數學方法，有效整理實驗數據，使用平板電腦製作成圖表 2. 由實驗獲得的數據資料，學習線性回歸，並說明分析結果與相關討論 3. 學習各種常見數學分析檢定方法 (T檢定……)
	五	彈力～彈簧 / 論證與建模(II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由資料數據顯示的相關性，推測其背後可能的因果關係，並根據探究結果形成解釋 2. 引導學生進行『證據—(推理)—主張』的因果邏輯關係，並寫出具有CER結構的論證。 3. 利用數據模型 稱量柚子重量，計算誤差，驗證虎克定律。
	六	彈力～橡皮筋 / 規劃與研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尋找橡皮筋可研究的變因，並分析因素間的關係 2. 計劃適當的方法，架設合適的儀器，寫出實驗規劃步驟，以及數據紀錄格式 3. 針對規劃的研究步驟，有系統的收集定量的數據並繪製圖表。
	七	第一次段考	第一次段考

八	彈力～橡皮筋/ 論證建模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由探究過程所得的資料數據，整理出規則，提出分析結果與相關證據，與彈簧所得模型比較，驗證橡皮筋彈力是否也符合虎克定律。 2. 以所獲得數據，測量午餐水果的重量並計算誤差。
九	彈力～橡皮筋/ 表達與分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組撰寫海報發表探究的過程與獲得為之重量的方法 2. 傾聽他人的報告，並能提出具體的意見或建議，體驗科學探究重視實作經驗證據的使用、合乎邏輯的推論，以及探究結果的再現性。
十	熱力～蠟燭燃燒 /觀察現象提出觀點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察蠟燭在密閉與開放空間燃燒狀況，器材：燒杯、保特瓶、蠟燭、計時器、黏土…… 2. 推測蠟燭熄滅的因素 3. 於課後搜尋蠟燭燃燒的原理
十一	熱力～蠟燭燃燒 /論證建模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組分享對於蠟燭燃燒的觀察與推論 2. 引導學生進行『證據—(推理)—主張』的因果邏輯關係，並寫出具有CER結構的論證
十二	風力～發電探究 /蒐集資訊探究變因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞：(觀察現象) (1) 高美濕地風力發電機、(2) 歐洲傳統農舍風車 (3) 台灣美麗的風力發電(周鑑恆教授) 2. 各組討論影響風扇轉速與發電效能變因，提出欲探討主題(形成或訂定問題) 3. 課後蒐集資料並整理： (1) 台灣風力發電的現況與優勢，(2) 風力發電機的簡易原理，(3) 風能的轉換效率
十三	風力～能量轉換/ 規劃與研究(I)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電學基礎概念說明 2. 風力發電材料包：風力馬達使用、LED發光、風力馬達轉發電，認識正負極的轉換 3. 量測儀器的操作實作(風速計、轉速計、三用電錶)
十四	第二次段考	第二次段考
十五	風力～自製風力發電組/ 規劃與研究(II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對之前蒐集風力發電效率的資訊，各組訂出可研究的變因，並規劃實驗流程，進行數據蒐集與處理。 2. 擬定實驗步驟與流程
十六	風力～自製風力發電組裝/ 規劃與研究(III)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製風力發電葉扇組 2. 簡易量測風速與輸出電壓關係，繪製圖表
十七	風力～發電探究 /論證與建模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組針對前次研究提出簡要報告，提出測試後所初步歸納的結論 2. 各組針對其他組報告內容提出問題與改善方法
十八	風力～發電探究 /表達與分享(I)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對各組的報告做統合，形成結論 2. 撰寫風力探究實驗總結報告並製作簡報
十九	風力～發電探究 /表達與分享(II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在風力發電主題的整個探究、實作過程中，由各組再針對實驗結論與網路蒐集的資訊，進行比對並評估真實性。 2. 將探究過程延伸至國家能源現況的討論
二十	第三次段考	第三次段考
二十一		
二十二		
學習評量：	每個主題課程，學生須完成實驗紀錄或學習單、決策結果報告、科學圖表製作等等課堂任務，佔學期成績50%，另外個人課堂表現(表達力/學習力/參與度)佔學期成績20%。小組探究與實作活動參與度、成品製作、發表能力(口頭報告)或書面報告，佔學期成績30%。	
備註：		

課程名稱：	中文名稱： 自然科學探究與實作課程B	
	英文名稱： Natural Sciences: Inquiry and Practice B	
授課年段：	二下	學分總數： 2
課程屬性：	物質與能量、 改變與穩定、 科學與生活、 資源與永續性	
師資來源：	跨科目： 化學、 生物	
	跨科協同	
學習目標：	<p>利用日常生活常見的用品及現象，融合跨科概念，探討科學與生活的關聯，開發具校本特色的探究與實作課程。</p> <p>延續上學期觀察現象，本學期規劃以「酸與鹼」、「左岸咖啡」、「酵母菌」與「微觀世界」個主題，持續練習發現問題、提出問題、規劃設計實驗的練習，帶領學生以科學探究方法培養專題研究的能力，期末辦理綜合發表及科學報告產出，本學期主要學習目標在強化學生論證建模能力、並融入公民科學素養、表達分享與產出，引導學生產出科學報告，留下學習歷程記錄。</p>	
教學大綱：	單元/主題	內容綱要
	一 實驗室安全衛生宣導課程器材認識與準備	<p>課程說明、基礎知識的建立、數據處理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實驗室的使用規則說明、器材介紹 2. 任務：燒杯、錐形瓶、量筒、容量瓶，何者配製溶液的濃度較為準確？ <p>(1) 請小組進行討論並提出暫時性結論。 (2) 準備50毫升燒杯、錐形瓶、量筒、容量瓶，請同學加水至50毫升刻度線，利用天平秤量加水前後之重量差，紀錄測量3次之數據。 (3) 計算3次數據之平均值與標準差。 (4) 請小組利用上述結果，做出何者是配製溶液濃度較為準確的容器</p>
	二 課程基礎說明與實作 -如何配製溶液	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹常見溶液各種不同濃度表式法 2. 溶液的配製：配製0.1M HCl、0.1M NaOH溶液 3. 請小組討論如何配製指定濃度的溶液：pH=1、3、5、7、9、11、13 4. 說明選用合宜器材配製溶液的理由並設計可能的步驟。 5. 實際操作，配製上述溶液。 6. 利用廣用試劑驗證上述溶液pH。
	三 定性觀察與定量研究-那些植物可作為指示劑？-發現問題、規劃與研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現問題： 利用蝶豆花、紫色高麗菜、紫紅色繡球花、甜菜根、蔓越莓…等植物，加入檸檬酸、小蘇打溶液，觀察其變化，提出同學的發現。 2. 規劃與研究： 請小組討論如何由植物實體中提取天然色素(有機溶劑的使用研究)並討論有何因素對植物色素的影響。 3. 將pH=1、3、5、7、9、11、13加入上述溶液，並記錄其顏色變化。
	四 定性觀察與定量研究-濃度與吸光值的關聯性 -規劃與研究	<p>規劃與研究： 物質的定量檢測方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手機感光器的認識與App裝載 2. 比色器兼手機光度器的認識 3. 將pH=1、3、5、7、9、11、13加入紫色高麗菜溶液，並利用手機光度器進行檢測。
	五 定量研究- 找出濃度與吸光值的參照曲線 -論證與建模	<p>論證與建模： 比爾-朗伯定律的關係式經由花青素溶液濃度和吸光值實驗結果推導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實驗操作：

		<p>各組使用連續稀釋法，將市售的蔓越莓汁，進行稀釋，測定不同濃度溶液吸光值的大小。每種濃度測定3次，計算平均值與標準差。</p> <p>2. 實驗結果： 繪出溶液濃度和吸光值大小的關係曲線，計算相關係數，由實驗數據分析，建立濃度和吸光值關係式，提出兩者之關聯性。</p> <p>3. 討論： 探究「影響物質吸光值大小的可能變因」。</p>
六	左岸咖啡 - 發現問題	<p>發現問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 咖啡液的主要成分、常見咖啡沖煮方式 2. 觀察不同烘焙程度、不同沖煮方式…等，咖啡液的顏色程度，提出可驗證的問題。 3. 小組討論，提出影響咖啡液顏色深淺程度的因素
七	第一次定期考	第一次定期考
八	左岸咖啡 - 規劃與研究	<p>規劃研究：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論，如何萃取並定量分析咖啡液顏色深淺程度的方法。 2. 訂定操縱、控制及應變變因。 3. 擬定可行的實驗步驟、設計收集數據之表格
九	左岸咖啡 - 論證與建模	<p>論證建模</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以Excel等電腦軟體處理數據。 2. 小組依所得的結果，論證小組所提影響因素是否具關連性
十	左岸咖啡 - 表達與分享	<p>表達分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組討論、製作簡報並上台進行報告 2. 各組之間進行建議及回饋 3. 小組互討論後繳交書面報告
十一	分離光合色素(一)/ 發現問題	<p>利用影片及圖片讓學生連結舊經驗，說明自己觀察圖片及影片中各種色素呈現的狀態及特徵，並透過討論的方式讓學生分享觀察的結果及過往的經驗，並用引導的方式讓學生思考色素移動的可能原因。</p> <p>教師設定幾種特定的色素來源，請學生藉由之前觀察所發現的現象及色素移動的成因，確定小組內要探討色素移動的變因，並開始設計可以操作的探究實驗。</p>
十二	分離光合色素(二)/ 規劃與研究	<p>根據教師所提供的材料及實驗設備，學生開始動手操作各組所討論出造成色素移動的變因所設計的實驗，記錄實驗的結果。依照從實驗中所得的結果，做簡單分享。</p>
十三	分離光合色素(三)/ 規劃與研究 論證與建模	<p>根據上次實驗結果，進行第二次規畫與研究，重新檢視之前的實驗步驟與結果，是否有疏漏或是不周詳之處。可以讓原本的實驗更加嚴謹及收集更多的實驗結果或根據上次分享獲得的建議修正自己的實驗，整理自己組別的實驗結果，並做簡單的分享。</p>
十四	分離光合色素(四)/ 論證與建模	<p>討論上週自己組內的結果及暫時性的結論，並開始撰寫報告並且將報告統整書寫至海報上，準備下周可以進行分享。</p>
十五	分離光合色素(五)/ 表達與分享	<p>各組將實驗結果做成報告，透過上台發表、分享，訓練學生如何有系統的說明自己報告的結果。藉由同儕之間的提問，了解探究過程是否正確，並思考再次設計的話，可以做哪些改變。</p>

	十六	酵母菌醱起來(一)/ 發現問題	說明課程內容及簡單的基本知識，用教師準備的材料讓學生觀察酵母菌發酵的現象，討論並列出觀察出的現象。 由觀察所發現的現象，各組討論小組可能影響酵母菌產氣的變因，並試著判斷自己依據討論出的變因所設計之主題，哪些是可驗證之問題。
	十七	酵母菌醱起來(二)/ 規劃與研究	根據教師所提供的材料及實驗設備，學生開始動手操作各組所討論出影響酵母菌行發酵作用的變因所設計的實驗，記錄實驗的結果。
	十八	酵母菌醱起來(三)/規劃與研究 論證與建模	根據上次實驗結果，進行第二次規畫與研究，重新檢視之前的實驗步驟與結果，是否有疏漏或是不周詳之處。可以讓原本的實驗更加嚴謹及收集更多的實驗結果或根據上次分享獲得的建議修正自己的實驗，整理自己組別的實驗結果，並做簡單的分享。
	十九	酵母菌醱起來(四)/ 論證與建模	根據教師所提供的材料及實驗器材，依據組內所決定的變因，開始進行探究實驗並記錄相關的數據。根據所做出的實驗結果進行討論，並歸納出暫時性的結論，並且開始撰寫報告，並且將報告統整書寫至海報上，準備下周可以進行分享。
	二十	酵母菌醱起來(五)/ 表達與分享	各組將實驗結果做成報告，透過上台發表、分享，訓練學生如何有系統的說明自己報告的結果。藉由同儕之間的提問，了解探究過程是否正確，並思考再次設計的話，可以做哪些改變。教師先說明表達與分享時，科學簡報(ppt)的製作方向及重點，以及口頭報告時的報告方式。
	二十一		
	二十二		
學習評量：	每個主題課程，學生須完成實驗紀錄或學習單、決策結果報告、科學圖表製作等等課堂任務，佔學期成績50%，另外個人課堂表現(表達力/學習力/參與度)佔學期成績20%。小組探究與實作活動參與度、成品製作、發表能力(口頭報告)或書面報告，佔學期成績30%。		
備註：			

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：公共議題與社會探究		
	英文名稱：Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>本課程以「問題」或「議題」為基礎，其設計與規劃的主旨有四：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過公共問題或議題的探究實作，引導學生學習社會科學的推論與思考方法； 2. 透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質； 3. 以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會，以及全球關連的公民議題，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力； 4. 提供學生加深加廣的學習，並能兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備，以達成適性揚才和終身學習的國民基本教育目標。 <p>本課程透過引導學生討論，選擇特定議題(台江環境)，以改變現況為目的，採取行動，並對於行動歷程加以反思，以提升解決問題的能力，最後產出社會參與行動方案或專題報告。</p>		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介及學習歷程報告	教師說明學期課程內容，及學習歷程報告的製作與評量方式。
	二	發現與界定問題	教師舉環境議題為例，說明社會探究的第一步驟。 進行全班分組，每組從環境議題中擇一項目。
	三	發現與界定問題	各組報告： 請每組同學各自選定研究議題，並說明議題的研究動機及研究目的。
	四	觀察與蒐集資料	教師說明觀察與蒐集資料可使用的各種管道與注意事項
	五	觀察與蒐集資料	請每組同學各自選定研究議題，並說明議題的研究動機及研究目的
	六	觀察與蒐集資料	教師引導各組討論：運用康乃爾筆記法。 觀察與蒐集資料，資料蒐集來源包含：圖書館、教授和學者、社區相關組織、利益團體、立法部門、網路資料
	七	段考	段考
	八	專題大綱發表	各組報告： 1. 分享你所知道的社區問題或社會議題 2. 報告所知道或聽到關於這些問題的事情
	九	專題大綱發表	各組報告： 製作PPT，上台報告各自議題的初步大綱
	十	分析與詮釋資料	教師說明分析與詮釋資料可使用的各種分析工具與方法
	十一	分析與詮釋資料	教師說明如何紀錄及分析資料
十二	分析與詮釋資料	教師引導各組討論： 相關表單引導，如SWOT分析及ORID分析	

十三	分析與詮釋資料	各組報告： 1. 說明問題 2. 檢視可行的各項政策 3. 提出公共政策議案
十四	段考	段考
十五	專題報告發表	完成報告專題檔案並發表
十六	專題報告發表	完成報告專題檔案並發表
十七	總結與反各組報告	各組報告： 1. 要如何贏得社區裡的團體、個人對你們提議計畫之支持 2. 要如何發展醞釀使政府支持這個建議政策 3. 行動方案圖表說明 4. 資料來源
十八	總結與反思	教師導引學生解讀與反思議題的背後的意義與影響，並討論民主社會中的可能解方案
十九	總結與反思	1. 教師總結並引領學生思考延伸探究問題，進行反思以提升解決問題的能力 2. 完成課程總結報告專題檔案並上傳
二十	學期總結	1. 回顧學習經驗，請學生發表除了專題內容，團隊合作解決問題的過程中，學到了什麼？ 2. 完成課程總結報告專題檔案並上傳
二十一		
二十二		
學習評量：	課堂參與40%，期末方案報告 40%，同儕互評20%	
備註：		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱：Inquiry and Practice: Historical Inquiry		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>1. 以遷徙為主題，透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，學習進行文本閱讀（文字和圖像資料）、了解歷史事實建構的過程，及歷史解釋的形成。</p> <p>2. 探究關於遷徙及其產生的人群分類的觀點問題，及其所產生的爭議。</p> <p>3. 學生可以用本探究歷程所學，進行小論文的書寫，或製作專題海報，或書寫新聞報導，或錄製Podcast</p>		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	簡介歷史探究與實作課程理論和規劃	什麼是歷史探究？ 歷史探究之於當代社會的意義？
	二	如何進行歷史分期？歷史分期之於歷史探究的重要性	工作表格： 如何做歷史分期
	三	了解一手資料和二手資料的不同與各自的優缺點	工作任務： 進行資料的分類，如何分辨一手資料，二手資料和第三手資料
	四	相關遷徙的史料解析：不同時期相關遷徙的原始資料解讀	工作表格：如何理解歷史資料的變遷與因果關係 1. 解讀資料中呈現的時間因素 2. 了解時序中發生的因果與變遷
	五	運用歷史思維閱讀文獻：不同時期相關遷徙的原始資料解讀	工作表格：文本閱讀分析 作者是誰？ 書寫的目的： 書寫的對象： 論點： 證據：
	六	運用歷史思維閱讀文獻：不同時期相關遷徙的原始資料解讀	工作表格：文本閱讀分析 作者是誰？ 書寫的目的： 書寫的對象： 論點： 證據：
	七	相關遷徙的歷史著作和文章選讀	工作表格：文本閱讀分析 作者是誰？ 書寫的目的： 書寫的對象： 論點： 證據：
	八	何謂歷史書寫？	工作任務：書寫歷史短文 以上面的工作表格內容，寫出遷徙的短文 (1) 運用史料和二手資料 (2) 寫出因果或變遷 (3) 提出歷史解釋
	九	何謂歷史書寫？	工作任務：書寫歷史短文 以上面的工作表格內容，寫出遷徙的短文 (1) 運用史料和二手資料 (2) 寫出因果或變遷 (3) 提出歷史解釋
	十	歷史探究部分的總回顧與工作表的展示	用看板展示學生歷史探究過程的成果
十一	學生實作：教師說明評量規準	工作表：評量規準 學生進行分組與討論產出形式	

	十二	學生實作	台灣史中牽涉到的遷徙與族群議題中，選擇一個主題，進行實作 1.訂定題目 2.擬定大綱
	十三	學生實作	蒐集資料(國家圖書館，國家檔案館，國立台灣歷史博物館資源，國家記憶庫的利用)
	十四	學生實作	蒐集資料(國家圖書館，國家檔案館，國立台灣歷史博物館資源，國家記憶庫的利用)
	十五	學生實作:	利用前面探究所學的文本閱讀方法，及評估資料的方法，找出適合在成果裡面呈現的第一手和二手證據
	十六	學生實作:	利用前面探究所學的文本閱讀方法，及評估資料的方法，找出適合在成果裡面呈現的第一手和二手證據
	十七	學生實作	整理資料與歷史書寫
	十八	學生實作	產出成果作品
	十九	學生實作	產出成果作品
	二十	實作成果發表	學生互評與教師回饋
	二十一		
	二十二		
學習評量:	1. 課堂學習工作表評量30% 2. 課堂討論的參與程度20% 3. 實作成果與互評成績50%		
備註:			

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱：Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>1. 本課程依據文史與藝術項目中文學、藝術作品的地理歷史文化背景條目，及觀光與休閒項目中農業生產、食物消費、飲食文化與地理環境條目，據此，以冀培養學生具有珍視自我文化的價值，尊重並肯認多元文化的能力，進而能賞析差異文化背後蘊含的文化美感情境。</p> <p>2. 引導學生自飲食文學作品中，理解不同地理、歷史文化背景下的人群，如何運用動植物為食材，並將此智慧積累而成的知識，透過地方性的食物料理方式傳承下來，形成多元且豐富的風土飲食文化，藉此，培養學生具備理解、認同鄉土文化的能力。</p> <p>3. 引導學生藉由田野實察，學習發掘地理問題、蒐集和解析資料的能力，藉此，理解台江農業生產、食物消費、飲食文化與地理環境的關係。據此，進一步引導學生運用地理實察整理後的資料，轉化成台江食物相關議題推廣活動，透過推廣，實踐鄉土文化保存的責任。</p> <p>4. 引導學生對關懷鄉土飲食文化與食農教育的實踐，分組將台江食物問題擬定、田野資料蒐集到台江食物影片剪輯腳本製作成影片，藉此培養學生珍視、實踐在地飲食文化價值的能力。</p>		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	引起動機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組 2. 拿出不同族群的傳統市場照片，包含多張食材、食物照片。請學生分組討並將食物和族群圖片加以配對？說明為什麼做出這樣的選擇？ 3. 用地理人地關係的觀點解析各地獨特飲食文化的生成 4. 以台菜文化為例，說明飲食文化有其地理歷史背景
	二	豐濱人的餐桌故事(節錄自風土餐桌小旅行/洪震宇)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用Google Map查詢豐濱鄉的地理位置，並分組競賽方式，學習用沙箱模擬豐濱鄉的山、河、海地形 2. 按文本分組討論：此地的阿美族在甚麼樣的人地關係下，產生這種特色的食物飲食方式？而這些獨特食物的歷史文化背景又是甚麼？(就上回已發的學習單討論) 3. 影片欣賞『陶甕百合春天』，阿美族的無菜單料理餐廳
	三	美濃人的餐桌故事(節錄自風土餐桌小旅行/洪震宇)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組查詢六堆聚落的形成過程，並利用Google Map圈出六堆的相對位置 2. 分組討論：美濃客家人的餐桌有甚麼特色食物？而這些食物和地理環境、族群淵源、歷史背景又有甚麼關係？(就上回已發的學習單討論) 3. 菸草與水蓮菜：說明美濃的農業內容變遷 4. 影片欣賞：客家美濃在地人最愛吃的阿城版條(魚夫)
	四	食物戀(澎湖/張詠捷)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用Google Map查詢澎湖的地理位置，並分組競賽方式，上台接力完成澎湖離島圖 2. 分組討論『食物戀』書中「黑糖炒章魚」和「米豆湯」兩篇文章，並按文本，上台說明甚麼樣的地理歷史文化背景，衍生出這兩道在地的古早味食物？並分享閱讀心得。(就上回已發的學習單討論) 3. 分組討論『食物戀』書中「臭肉鮭」這篇文章，請比較「臭肉鮭」和台江古早味食物「魚給」有甚麼異同之處？又澎湖和台江這兩個地方

		<p>的地理環境又有甚麼相同之處，方能有類似的料理出現？</p> <p>4. 影片欣賞：消失中的澎湖手路菜，百年老宅再現古早味</p>
五	尋訪台江古早味/吳比娜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組用Google Map查詢並指出台江的範圍 2. 分組用GIS查詢台江土壤液化分布區和淹水潛勢區，並藉此討論台江早期的地理環境 3. 用GIS疊圖分析，探究台江海岸變遷過程和原因 4. 分組討論台江有哪些古早味？這些古早味和台江地理環境有甚麼關係？ 5. 發給學生逛台江菜市場的學習單
六	討論台江逛菜市場的學習單	引導學生分組討論台江菜市場賣甚麼？居民買甚麼？吃甚麼？藉此，讓學生了解台江的農業生產、食物消費和飲食文化的面貌
七	引導研究問題擬定	延續上一堂課的引導，讓小組根據地理學三大觀點，分組討論台江農業生產、食物消費和飲食文化與地理人文、自然環境關係的相關題目
八	研究目的和方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生依欲探究的問題訂出研究目的 2. 說明歸納和演繹兩種研究方法，並引導學生依研究問題，討論合適的研究方法 3. 劃出研究流程圖
九	探究：台江食物研究問題擬定	各組根據台江食物為主題，延續第七、八週討論，擬定項目含括研究問題、研究目的和方法、研究流程圖
十	探究與實踐：台江食物實踐方法與推廣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據研究問題，各組進一步討論如何用活動呈現此研究問題，藉此，推廣台江食物。例如，學生提出研究問題—台江常見野生植物及其分布。他們將研究成果轉化成繪本，並入班鎮海國小帶活動，讓國小生了解台江野生植物有哪些(110學生討論成果)；也有學生提出研究問題—台江五營賞兵活動的在地料理有哪些？他們將研究成果作成L夾，廣發給在校各年級同學，作為推廣(110學生討論成果)。 2. 作業；根據上週及這週分組討論成果，每組用五張PPT呈現，並於下週課堂上報告
十一	台江食物研究問題與實踐方法PPT報告	根據上兩週引導，分組用ppt做口頭報告
十二	地理資料蒐集方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明文獻、統計、地圖等資料蒐集方式 2. 田野實察資料蒐集與管道 3. 說明台灣百年歷史地圖網站使用方式，並引導學生透過台江土地變遷討論、分析台江農業生產轉變
十三	田野調查資料蒐集與資料解釋、分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組根據研究問題擬出實察的開放性和封閉性問卷 2. 地理田野實察注意事項 3. 分組討論地理田野實察分工表 4. 說明質性和量化研究的分析方法 5. 引導小組根據上次的田野問卷結果進行分析與解釋
十四	實作：台江食物田野調查資料蒐集	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據上回的田野問卷分析，各組進一步討論並寫出台江食物問題(第九週)深度訪談的大綱，並根據訪談大綱擬出訪談內容 2. 討論訪談對象 3. 分組討論田野實察分工表

	十五	實作：台江食物資料解釋與分析	1. 各組根據入台江田野的深度訪談資料作分析與解釋 2. 各組討論台江食物相關議題的結論
	十六	分組報告：台江食物資料蒐集與分析成果	各組根據兩次的地理田野實察資料蒐集與分析，用ppt口頭報告田野調查的結果
	十七	台江食物推廣活動設計與製作	根據第十五週的研究成果，分組製作台江食物相關議題推廣活動所需道具或事項
	十八	台江食物推廣活動成果分享	分組分享推廣台江食物相關議題的過程與成果
	十九	書寫台江食物影片腳本	各組從台江食物問題擬定、田野資料蒐集到台江食物相關議題推廣活動，寫成台江食物影片剪輯腳本
	二十	台江食物相關議題影片製作	1. 分組將台江食物問題擬定、田野資料蒐集到台江食物影片剪輯腳本製作成影片 2. 影片片長1分鐘以內，大小以10M為上限，完成影片做為學習歷程檔案
	二十一		
	二十二		
學習評量：	1. 四回學習單作業，共佔20% 2. 小組地理田野實察報告，每次佔15%，二次共佔30% 3. 台江飲食文化影片製作佔30% 3. 台江食物推廣活動參與20%		
備註：			

【備查版】

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱：台江研究專題課程I		
	英文名稱：Research In Tai-jiang I		
授課年段：	一上	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：	環境、海洋、多元文化、戶外教育		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	行動力、研究力、創造力、資訊力、夥伴力		
學習目標：	<p>一、藉由認識台江面貌，進行在地關懷，認同與欣賞台江在地特色。二、檢視台江人文與自然之現況，思考其中所面臨到的問題。三、經由認識與思考的歷程，統整自己對台江的理解，使用不同形式具體實踐，並且與在地社區交流。四、探討台江地區在臺灣歷史上的特殊地位，思考在地、本土的文化與國際交流、接軌的實踐方案。五、以豐富的台江國家公園自然資源作為環境教育的主題，經由觀察紀錄的實作課程，培養學生對台江濕地生態的情感，了解台江內海環境變遷對生活的影響。</p>		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	台江地理環境概論	1. 課程簡介和說明成績評量方法 2. 介紹台江海岸地形、氣候條件、海岸變遷等地理環境，並指出台江國家公園的地理位置
	二	台江風土餐桌	1. 從地理學人地關係說明：在台江獨特地理環境下，台江子民如何與環境協調，並發展出獨特的台江飲食文化，有別他處的菜餚 2. 介紹台江古早味食物和做法：西瓜綿、蚵仔給、蛤仔給、鹽工茶、台江虱目魚乾
	三	台江食物紀錄片欣賞	介紹台江數魚歌文化，且透過觀看『魚音繞樑-戀唸台江』紀錄片，引領學生分享影片觀後感想
	四	台江食物紀錄與文化傳承	1. 歷屆學生創作的台江食物MV，並介紹如何透過影片創作推廣台江飲食文化 2. 欣賞本校學生參加108台江虱目魚文化節的影片，影片內容為本校學生以虱目魚為主題，自創詞曲並登台表演，藉此，喚起大眾對台江食物的熱情
	五	在作伙來辦桌—在地餐桌	1. 活動分組 2. 分組擬出之後三次課程實作分工表 3. 說明『在地餐桌』與『食物里程』的關係
	六	台江野菜餐桌	1. 指出台江沿海地帶的地理環境與植物生長關係，當地人如何就地取材，將之轉化為餐桌佳餚 2. 帶領學生在校園認識台江野菜：咸豐草、龍葵(黑點仔)、桑葚葉等 3. 讓學生分組用野菜煮泡麵，深刻了解台江野菜的滋味
	七	台江食物製作—ㄉㄨㄚ、番薯簽	1. 說明台江地理環境與主食—番薯的關係 2. 帶領學生親自實作ㄉㄨㄚ、番薯簽、曬番薯簽，藉此體會台江先民的日常飲食文化
	八	台江食物製作—虱目魚乾	1. 說明虱目魚乾與台江地理環境關係 2. 帶領學生實作殺虱目魚，製作、曬魚乾
	九	討論台江風土餐桌影片腳本	1. 分組討論台江食物影片呈現方式，並具體擬定影片創作企劃表 2. 台江食物影片創作時程表和分工表
十	台江風土餐桌影片製作	分組討論、製作前三次台江食物實作影片，結合地理人文、自然環境知識，使之成為完整的台江	

		風土餐桌文化紀錄影片，內容融合地理知識、食農教育與台江文化。長度限定1分鐘，容量10M，可做為學習歷程檔案，並於特色課程中公開觀賞、分享心得。
十一	台江簡介	用地圖介紹台江環境與特色
十二	滄海桑田：曾文溪改道和台江內海淤積	以幾張古地圖讓學生了解曾文溪改道如何改變台江內海的面貌。耆老口中的青暝蛇和白蛇的交纏，如何改變的台江的地貌
十三	台江十六寮簡介	解釋『寮』的形成與意義，以及十六寮名稱和各聚落的特色
十四	淹水與信仰，陣頭，制煞	因曾文溪不斷的氾濫，所以台江地區形成特殊的文化和信仰，如：扛竹籠厝，蜈蚣陣，拜溪墘，或種植榕樹。讓學生了解先祖面對大自然的困境，如何求生存，發展出特殊的文化
十五	淹水與信仰，陣頭，制煞	因曾文溪不斷的氾濫，所以台江地區形成特殊的文化和信仰，如：扛竹籠厝，蜈蚣陣，拜溪墘，或種植榕樹。讓學生了解先祖面對大自然的困境，如何求生存，發展出特殊的文化
十六	從古地契了解台江的農業和養殖漁業的發展	台江淤積後，加值弄圳等水利的開發，吸引府城地區的人到台江開墾，透過閱讀幾份古地契，了解台江地區開墾的狀況。
十七	參訪鄭家古茨社區博物館	十三個鄭新讚老師的古厝已經變成社區博物館，裡面展示台江先祖所使用過的器具，及台江早期房屋的形式，讓學生透過文物，更了解先祖的生活。實作：訪問自己阿公阿嬤，早期台江的信仰或生活，並跟同學報告
十八	了解台江在地大廟興學和NGO	以在地NGO和大廟興學為例，了解在地人如何保存與珍視自己家鄉的文化
十九	學生發表：古地圖解說與教師講評	學生發表古地圖解說
二十	學生發表：古地圖解說與教師講評	學生發表古地圖解說
二十一		
二十二		
學習評量：	口語簡報20%、學習單10%、當地生活技能或特產實作20%、採訪實作20%、上課表現10%、期末報告20%	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：台江研究專題課程II		
	英文名稱：Research In Tai-jiang II		
授課年段：	一上	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：	環境、海洋、法治、科技、能源、戶外教育		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際觀、行動力、資訊力、夥伴力		
學習目標：	<p>一、藉由認識台江面貌，進行在地關懷，認同與欣賞台江在地特色。二、檢視台江人文與自然之現況，思考其中所面臨到的問題。三、經由認識與思考的歷程，統整自己對台江的理解，使用不同形式具體實踐，並且與在地社區交流。四、探討台江地區在臺灣歷史上的特殊地位，思考在地、本土的文化與國際交流、接軌的實踐方案。五、以豐富的台江國家公園自然資源作為環境教育的主題，經由觀察紀錄的實作課程，培養學生對台江濕地生態的情感，了解台江內海環境變遷對生活的影響。六、將潔能科技融入108新課綱校定必修課程，讓學生了解能源科技進展，透過學習不同形式發電的科學原理，思考台灣的天然條件優劣勢與能源安全對民生未來的影響，同時認識在地特色資源，並討論各國對自然資源的政策優劣與國際間相互影響的關係，使學生能履行在生活中，實踐低碳永續的環境正義。</p>		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	進與退的生命樂章	台江國家公園環境特色
	二	風中旅者	黑面琵鷺一年和一日的生計日記
	三	台江happy go	台南濕地保育重要性(拉姆薩公約)與冬候鳥~生態產業的危機與轉機 台江國家公園線上直播 - 七股賞鳥亭黑琵影像
	四	賞鳥守則	野外觀察的正確觀念與做法(正確使用攝影器材與望遠鏡, 掌握攝影或拍攝技巧), 以校園為觀察主題, 候鳥的羽色與飛行: 認識冬候鳥一生的顏色變化
	五	野外實察前實習訓練	紅樹林、黑面琵鷺保育中心、賞鳥亭
	六	搶救廚房大作戰	冬渡鳥(黑面琵鷺、蒼鷺、夜鷺、埃及聖環大中小白鷺、鴉、鷓、鷓) 台江養殖漁業的變遷
	七	野外觀察實錄與網路教學	以google classroom開課教學, 使用google網路雲端硬碟整理野外實察影音資料
	八	白浪滔滔我不怕: 海岸變遷與水域安全	影響海岸變遷因素、台江內海的四條重要河川(鹽水溪、竹筏港溪、運鹽古運河、嘉南大圳) 海路交界的沿岸流: 水域安全辨識(西部沿海的海浪、潮汐、離岸流特色)
	九	風光鹽生-台江地區鹽業	以自然為師的鹽工、台灣的鹽文化
	十	繁海夢田—台江國家公園簡介	濕地、海洋與天際, 認識台江自然生態的驚奇與生存的殘酷現實
	十一	你了解能源嗎?	1. 從電費帳單看使用概況: 節能消費觀念 2. 了解能源種類與能源消費結構 3. 認識地方用電在各級產業需求 4. 台灣能源轉型與電業法(修法)
	十二	智慧綠能環境控制實驗基地	1. 介紹台灣綠能科技產業及研究單位 2. 參訪創能、儲能與節能等智慧科技的應用 3. 學生完成學習單內容並發表感想
	十三	空汙元凶是火力發電廠?	1. 數據會說實話: AQI指數的季節性變化 2. 『紫爆』污染源、大氣擴散條件
	十四	能源與健康的關係	1. 認識PM2.5 2. 世界各國的空氣汙染標準
十五	太陽能發電	1. 太陽能發電原理與組件 2. 台灣的氣候條件分析	

十六	綠能『種電』	1. 太陽能發電成本與現行政策 2. 漁電共生~魚塭種電的經濟價值 3. 畜牧(養雞種菜)發電 4. 能源的法律政策與現況
十七	綠能發電1	1. 認識各國的綠能發展現況 2. 綠能發電的天然條件~風力發電 3. 懂能源Blog https://doenergytw.blogspot.com/search/label/ 4. 風力發電 https://www.twtpo.org.tw/index.aspx
十八	綠能發電2	1. 台灣能源發展與現況：重大能源事件 2. 智慧節能運用~透過用電分析來節電 3. 節能科技產品與政策
十九	潔能截能1	分組針對自己支持的綠能發電方法相互進行辯論
二十	潔能截能2	綠能辯論比賽
二十一		
二十二		
學習評量：		實作規劃學習單40%、簡報發表40%、學習單評量20%
備註：		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：台江研究專題課程III		
	英文名稱：Research In Tai-jiang III		
授課年段：	一下	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：	環境、海洋、生命、法治、科技、資訊、能源、閱讀素養、戶外教育、國際教育		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	國際觀、行動力、研究力、資訊力、夥伴力		
學習目標：	一、藉由認識臺江面貌，進行在地關懷，認同與欣賞臺江在地特色。二、檢視臺江人文與自然之現況，思考其中所面臨到的問題。三、經由認識與思考的歷程，統整自己對臺江的理解，使用不同形式具體實踐，並且與在地社區交流。四、探討臺江地區在臺灣歷史上的特殊地位，思考在地、本土的文化與國際交流、接軌的實踐方案。五、培訓學生創意思考與口語表達，展現學生對自然環境與人為環境的關懷和研究興趣，擔任台江環境教育營隊隊輔與解說員，提供學生實踐服務與表演舞台。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	安平歷史簡介	讓學生了解安平作為台江接軌國際的重要起點，自荷蘭時期，到鄭氏王朝，到清領到日治，安平如何蛻變
	二	安平歷史簡介	讓學生了解安平作為台江接軌國際的重要起點，自荷蘭時期，到鄭氏王朝，到清領到日治，安平如何蛻變
	三	尼德蘭與混血郡王	安平最重要的據點為安平古堡，以尼德蘭和混血郡王為主題，讓學生了解安平曾是國際化大都會，多元族群匯聚之所，國姓爺（混血郡王）在與尼德蘭的國際戰爭中如何取得勝利
	四	安平聚落與厭勝之物（劍獅與風獅爺）	清領時期，安平聚落不同於其他聚落，以『社』稱呼聚落，共有六社，每一社都有自己的社神，而整個安平區又有三座大廟，作為共同的信仰。安平的捕魚產業受季風影響，因而有風獅爺信仰，又因為清領時期班兵制度，形成特殊的劍獅信仰
	五	安平的五大洋行和安平追想曲的分析	台灣開港後，外國人在安平設立洋行，主要貿易的產業和經營模式有何改變，傳統的安平人如何回應？
	六	日治時期安平鹽業的發展	日治時期安平鹽業的發展與影響，手撐船，鹽業….
	七	戰後安平產業與人民圖像	了解戰後安平產業的轉變與人民生活圖像
	八	走讀安平	1. 實地參訪安平 2. 了解安平的古蹟和地理環境 3. 了解安平在地人的故事
	九	製作成果	用本學期學習，製作成果(小書製作，或旅遊企畫書，或遊戲設計，或導覽解說)
	十	學生成果發表	學生成果發表課堂回饋
	十一	瑤波碧浪-台江內海與黑水溝的故事	台江內海，一個關於河流，潟湖與沙洲的演變
	十二	台江頂尖生存高手～濱海植物的韌性與任性	1. 台江擁有臺灣極具代表性的紅樹林、鹽地沼澤、海岸沙地及平原疏林等植物，在高鹽、強風、乾旱的環境下，台江植物究竟如何克服惡劣環境，成為頂尖生存高手呢？ 2. 辨識濱海植物與紅樹林～水筆仔、海茄苳、欖李、五梨筴、爬藤植物
十三	認識校園植栽	園裡的樹木：肯氏蒲桃，掌葉蘋婆，白千層，印度紫檀，菩提樹，無患子，黃槿，阿勃勒，鳳凰木，	

		肯氏南洋杉, 黑板樹, 福木, 艷紫荊, 羊蹄甲, 洋紫荊, 小葉欖仁, 大葉欖仁
十四	校園花草的秘密	App應用教學與常見校園植物、植物染色應用, 葉脈製作
十五	能源與健康的關係	1. 數據會說實話: A Q I指數的季節性變化 2. 『紫爆』污染源、大氣擴散條件 3. 認識PM2.5 世界各國的空氣汙染標準
十六	綠能發電	1. 綠能發展現況 2. 綠能發電的天然條件~風力發電 4. 風力發電 https://www.twtpo.org.tw/index.aspx
十七	你了解能源嗎?	1. 懂能源Blog https://doenergytw.blogspot.com/search/label/ 2. 從電費帳單看使用概況: 節能消費觀念 3. 了解能源種類與能源消費結構 4. 認識地方用電在各級產業需求
十八	假如我是能源部長I	分組發表自己的能源主張
十九	假如我是能源部長II	投選班級的能源政策
二十	潔能截能	分組針對自己支持的綠能發電方法相互進行辯論 綠能辯論比賽
二十一		
二十二		
學習評量:		課堂發表30%、學習單評量20%、期末成果報告30%、課堂參與20%
備註:		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：台江研究專題課程IV		
	英文名稱：Research In Tai-jiang IV		
授課年段：	三下	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：	環境、海洋、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	國際觀、行動力、研究力、創造力、資訊力、夥伴力		
學習目標：	一、培養學生以英文介紹家鄉的能力，進而與世界連結，成為國際村的一份子 二、以故事圖像手繪方式呈現台江		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	繪本與插圖的認識	了解繪本的意義與圖像的重要性
	二	媒材認識與主題設定	選擇適合自己的創作風格
	三	排版練習	排版學習單完成
	四	主題創作	構思與創造故事
	五	主題創作	構思與創造故事
	六	主題創作	構思與創造故事
	七	文字與圖像結合	彩繪繪本
	八	文字與圖像結合	彩繪繪本
	九	作品發表與欣賞	作品發表與欣賞
	十	文獻回顧	請學生回顧已學習之校本課程內容，鼓勵其選出最有興趣或認為最需推廣的題材進行英語導覽。此階段同時須協助學生將欲導覽的內容去蕪存菁。
	十一	網路瀏覽與資料收集	由學生上網瀏覽英語系國家之國家公園或區域介紹網站，由教師指導找出台江導覽可借鏡的道地英語詞彙與用法。
	十二	導覽稿撰寫	學生將前兩節課所產出的資訊文字化，在教師的協助下進行導覽稿撰寫，目標在英語書寫中融合既有知識。
	十三	導覽稿撰寫	學生將前兩節課所產出的資訊文字化，在教師的協助下進行導覽稿撰寫，目標在英語書寫中融合既有知識。
	十四	初階導覽稿口語訓練	先欣賞網路上之TED影片，觀察講者之儀態、口語表達、肢體動作，隨後進行分組觀摩，最後由教師進行個別指導及英語發音&語調訓練。
	十五	初階導覽稿口語訓練	進行分組練習並觀摩，同時由教師進行個別指導及英語發音&語調訓練。
	十六	進階導覽稿口語訓練	教師對每一個別導覽進行驗收，同時進行同儕評量，期能創造生動活潑、引人入勝的導覽。
	十七	進階導覽稿口語訓練	教師對每一個別導覽進行驗收，同時進行同儕評量，期能創造生動活潑、引人入勝的導覽。
	十八	學生實作與評量	將學生實際帶入社區對觀光客進行英語導覽，希望創造出遊客更了解台江，學生能自信以英語導覽家鄉的雙贏局面。
	十九		
二十			

	二十一		
	二十二		
學習評量：	上課表現20%、導覽稿撰寫評量30%、期末實作評量20%、繪本發表30%		
備註：			

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：台江專題課程I		
	英文名稱：Research In Tai-jiang I		
授課年段：	三下	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：	環境、海洋、生命、法治、科技、資訊、能源、戶外教育		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	行動力、資訊力、夥伴力		
學習目標：	一、以豐富的台江國家公園自然資源作為環境教育的主題，經由觀察紀錄的實作課程，培養學生對台江濕地生態的情感，了解台江內海環境變遷對生活的影響。二、將潔能科技融入108新課綱校定必修課程，讓學生了解能源科技進展，透過學習不同形式發電的科學原理，思考台灣的天然條件優劣勢與能源安全對民生未來的影響，同時認識在地特色資源。三、透過課程培養學生從能源概念、能源使用、能源意識、能源發展及行動參與的素養與能力		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	國家公園的重要任務	1. 識台灣九座國家公園及其生態保育意義 2. 成立以產業文化自然生態並重的台江國家公園
	二	黑面琵鷺遷徙記事	1. 台南濕地保育重要性(拉姆薩公約)、黑面琵鷺與冬候鳥與七股特生中心、生態產業的危機與轉機 2. 黑面琵鷺一年和一日的生計日記
	三	賞鳥守則與望遠鏡教學	賞鳥守則：野外觀察的正確觀念與做法(正確使用攝影器材與望遠鏡，掌握攝影或拍攝技巧)，以校園為觀察主題
	四	Happy Go: 冬渡鳥與溼地	1. 冬渡鳥(黑面琵鷺、蒼鷺、夜鷺、埃及聖環大中小白鷺、鴿、鷓、鷓)與溼地(保育概況) 2. 候鳥的羽色與飛行：氣候與溫度：認識冬候鳥一生的顏色變化
	五	白浪滔滔我不怕：海岸變遷與水域安全	1. 影響海岸變遷因素、台江內海的四條重要河川(鹽水溪、竹筏港溪、運鹽古運河、嘉南大圳) 2. 海路交界的沿岸流：水域安全辨識(西部沿海的海浪、潮汐特色)
	六	台江頂尖生存高手～濱海植物的韌性與任性	1. 台江擁有臺灣極具代表性的紅樹林、鹽地沼澤、海岸沙地及平原疏林等植物，在高鹽、強風、乾旱的環境下，台江植物究竟如何克服惡劣環境，成為頂尖生存高手呢？ 2. 辨識濱海植物與紅樹林～水筆仔、海茄苳、欖李、五梨筴、爬藤植物
	七	戀戀潟湖～臺江內海友善養殖與共生互利的生態	1. 台江三寶～虱目魚、牡蠣與文蛤 2. 台江常見的魚類資源：一鮠 二虎(河魨) 三沙毛(鰻鯰) 四變身苦(金錢仔)
	八	認識西南沿海常見的招潮蟹	「擁劍」、「執火」、「提琴手」、「大拱仙」、「夯白扇仔」.....
	九	你了解能源嗎？	1. 從電費帳單看使用概況：節能消費觀念 2. 了解能源種類與能源消費結構 3. 認識地方用電在各級產業需求 4. 台灣能源轉型與電業法(修法)
	十	智慧綠能環境控制實驗基地	1. 介紹台灣綠能科技產業，了解創能、儲能與節能等智慧科技的應用 2. 學生完成學習單內容並發表感想
	十一	空汙元凶是火力發電廠？	1. 數據會說話：AQI指數的季節性變化 2. 『紫爆』污染源、大氣擴散條件
十二	PM2.5, PM10.0對健康的影響	能源與健康的關係	

十三	太陽能發電	1. 太陽能發電原理與組件 2. 台灣的氣候條件分析
十四	綠能『種電』	1. 太陽能發電成本與現行政策 2. 漁電共生~魚塭種電的經濟價值 3. 農業養殖與種電
十五	綠能發電	1. 認識各國的綠能發展現況 2. 綠能發電的天然條件~風力發電
十六	風的力量	1. 台灣能源發展與現況：重大能源事件 2. 懂能源 Blog https://doenergytw.blogspot.com/search/label/ 3. 風力發電 https://www.twtpo.org.tw/index.aspx
十七	潔能截能	1. 智慧節能運用~透過用電分析來節電 2. 節能科技產品與政策
十八	綠能辯論~ 假如我是能源部長	針對自己支持的綠能發電方法相互進行辯論
十九		
二十		
二十一		
二十二		
學習評量：	學習單50%、口語簡報發表50%	
備註：		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：台江專題課程II		
	英文名稱：Research In Tai-jiang II		
授課年段：	三下	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：	環境、海洋、多元文化、戶外教育		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	行動力、研究力、創造力、資訊力、夥伴力		
學習目標：	<p>一、藉由認識台江面貌，進行在地關懷，認同與欣賞台江在地特色。二、檢視台江人文與自然之現況，思考其中所面臨到的問題。三、經由認識與思考的歷程，統整自己對台江的理解，使用不同形式具體實踐，並且與在地社區交流。四、探討台江地區在臺灣歷史上的特殊地位，思考在地、本土的文化與國際交流、接軌的實踐方案。五、以豐富的台江國家公園自然資源作為環境教育的主題，經由觀察紀錄的實作課程，培養學生對台江濕地生態的情感，了解台江內海環境變遷對生活的影響。</p>		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	台江地理環境概論	1. 課程簡介和說明成績評量方法 2. 介紹台江海岸地形、氣候條件、海岸變遷等地理環境，並指出台江國家公園的地理位置
	二	台江風土餐桌	1. 從地理學人地關係說明：在台江獨特地理環境下，台江子民如何與環境協調，並發展出獨特的台江飲食文化，有別他處的菜餚 2. 介紹台江古早味食物和做法：西瓜綿、蚵仔給、蛤仔給、鹽工茶、台江虱目魚乾
	三	台江食物紀錄片欣賞	介紹台江數魚歌文化，且透過觀看『魚音繞樑-戀唸台江』紀錄片，引領學生分享影片觀後感想
	四	台江食物紀錄與文化傳承	1. 歷屆學生創作的台江食物MV，並介紹如何透過影片創作推廣台江飲食文化 2. 欣賞本校學生參加108台江虱目魚文化節的影片，影片內容為本校學生以虱目魚為主題，自創詞曲並登台表演，藉此，喚起大眾對台江食物的熱情
	五	在作伙來辦桌—在地餐桌	1. 活動分組 2. 分組擬出之後三次課程實作分工表 3. 說明『在地餐桌』與『食物里程』的關係
	六	台江野菜餐桌	1. 指出台江沿海地帶的地理環境與植物生長關係，當地人如何就地取材，將之轉化為餐桌佳餚 2. 帶領學生在校園認識台江野菜：咸豐草、龍葵(黑點仔)、桑葚葉等 3. 讓學生分組用野菜煮泡麵，深刻了解台江野菜的滋味
	七	台江食物製作—ㄅㄨㄚ、番薯簽	1. 說明台江地理環境與主食—番薯的關係 2. 帶領學生親自實作ㄅㄨㄚ、番薯簽、曬番薯簽，藉此體會台江先民的日常飲食文化
	八	台江食物製作—虱目魚乾	1. 說明虱目魚乾與台江地理環境關係 2. 帶領學生實作殺虱目魚，製作、曬魚乾
	九	討論台江風土餐桌影片腳本	1. 分組討論台江食物影片呈現方式，並具體擬定影片創作企劃表 2. 台江食物影片創作時程表和分工表
	十	安平歷史簡介	讓學生了解安平作為台江接軌國際的重要起點，自荷蘭時期，到鄭氏王朝，到清領到日治，安平如何蛻變

十一	尼德蘭與混血郡王	安平最重要的據點為安平古堡，以尼德蘭和混血郡王為主題，讓學生了解安平曾是國際化大都會，多元族群匯聚之所，國姓爺（混血郡王）在與尼德蘭的國際戰爭中如何取得勝利
十二	安平聚落與厭勝之物（劍獅與風獅爺）	清領時期，安平聚落不同於其他聚落，以『社』稱呼聚落，共有六社，每一社都有自己的社神，而整個安平區又有三座大廟，作為共同的信仰。安平的捕魚產業受季風影響，因而有風獅爺信仰，又因為清領時期班兵制度，形成特殊的劍獅信仰
十三	安平的五大洋行和安平追想曲的分析	台灣開港後，外國人在安平設立洋行，主要貿易的產業和經營模式有何改變，傳統的安平人如何回應？
十四	日治時期安平鹽業的發展	日治時期安平鹽業的發展與影響，手撐船，鹽業….
十五	戰後安平產業與人民圖像	了解戰後安平產業的轉變與人民生活圖像
十六	走讀安平	1. 實地參訪安平 2. 了解安平的古蹟和地理環境 3. 了解安平在地人的故事
十七	製作成果	用本學期學習，製作成果(小書製作，或旅遊企畫書，或遊戲設計，或導覽解說)
十八	學生成果發表	學生成果發表課堂回饋
十九		
二十		
二十一		
二十二		
學習評量：	學習單評量10%、期末成果報告20%、課堂參與40%、當地生活技能或特產實作30%	
備註：		

【備查版】

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱：投資理財趣		
	英文名稱：Fun \$ management		
授課年段：	一上 學分總數：1		
課程屬性：	專題探究		
議題融入：	法治、生涯規劃、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際觀、資訊力		
學習目標：	學習目標：學生能具備財經金融基礎知能 學生能熟習個人理財與投資市場的基本概念 學生能理解投資理財與風險承擔的關係、進而選擇適合的理財方式 學生能透過國內外的財經新聞分析、培養國際財經視野		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	你不理財 財不理你	投資理財書籍分享（窮爸爸富爸爸、致富心態、複利效應）
	二	節流-富朋友記帳法	認識記帳的重要性與記帳原則，介紹記帳相關APP
	三	節流-介紹現金流概念	介紹現金流概念，主動收入與被動收入的概念
	四	金融基礎教育 -借貸與金融信用	個人金融信用與貸款
	五	金融基礎教育 -保險與風險管理	何謂風險？簡述風險基本概念與風險種類。從美國雷曼兄弟的破產談起：淺談金融商品過度包裝的投資風險
	六	常見投資商品種類介紹	簡單介紹定存、黃金、房地產、股市等投資工具及風險
	七	段考	段考
	八	桌遊-縱橫股海	以競標進行股市模擬遊戲、掌握股市脈動、小道消息、進行股票投資
	九	桌遊-縱橫股海	以競標進行股市模擬遊戲、掌握股市脈動、小道消息、進行股票投資
	十	股市投資介紹	介紹股市中、基本面、消息面、技術面等分析、以及主動、被動投資概略介紹。
	十一	股市投資介紹	介紹股市相關APP，讓同學進行模擬演練。
	十二	介紹股市產業發展	簡述股市中各產業的發展，以及各產業景氣循環
	十三	介紹金融市場	1.簡述貨幣銀行學之基本概念：貨幣的功能、認識中央銀行的功能、了解貨幣政策及其使用時機。 2.瞭解利率之升降、對市場的重大影響。
	十四	段考	段考
	十五	投資理財與電影欣賞	金錢怪獸(120分鐘)
	十六	投資理財與電影欣賞	金錢怪獸(120分鐘)
	十七	投資理財專題報告(一)	小組報告(一)
	十八	投資理財專題報告(一)	小組報告(一)
	十九	財經新聞分析	國內外財經新聞事件分析、對核心因素進行討論、並評估其對投資市場之影響
二十	段考	段考	

	二十一		
	二十二		
學習評量：	小組分組報告50% 課堂參與 50%		
備註：	規劃城中很好玩、投資理財趣、數學萬花筒、英語基礎聽力訓練四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：初階日語		
	英文名稱：Basic Japanese		
授課年段：	一上	學分總數：1	
課程屬性：	第二外國語文		
議題融入：	資訊、家庭教育、多元文化、國際教育		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A2.系統思考與問題解決，		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作，C3.多元文化與國際理解，		
學生圖像：	國際觀，行動力，資訊力，		
學習目標：	介紹台灣及日本的日常生活習慣與拉近跟日本人距離，而設計生活日語會話，冀望同學們因課程的內容，進而更加了解日本及學習日文		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	說明	上課內容說明
	二	單字說明1	はじめに 會話 簡單會話
	三	單字說明2	會話 簡單會話
	四	單字說明3	五十音(清音)
	五	單字說明4	五十音(清音)
	六	單字說明5	五十音(濁音，拗音)
	七	單字說明6	五十音(濁音，拗音)
	八	單字說明7	數字
	九	單字說明8	日期
	十	單字說明9	時間
	十一	單字說明10	私のプロフィール 我的簡歷
	十二	單字說明11	私のプロフィール 我的簡歷
	十三	單字說明12	練習
	十四	單字說明13	私の一日 我的一天
	十五	單字說明14	私の一日 我的一天
	十六	句型活用1	街の情報 いろいろ 街頭的種種訊息
	十七	句型活用2	りょこうをしました 去旅行
	十八	句型活用3	Q&A
	十九	句型活用4	Q&A
	二十	學期總複習測驗	學期總複習測驗
二十一			
二十二			
學習評量：	學習成果報告100%		
備註：	規劃科學實驗方法、閱讀大觀園、初階日語、陸上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

課程名稱：	中文名稱：城中很好玩		
	英文名稱：TCJH Fun		
授課年段：	一上	學分總數：1	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：	性別平等、安全、戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	國際觀，行動力，夥伴力，		
學習目標：	1.藉由國內外不同新興運動項目豐富運動視野；2.學習領導與團隊運作；3.透過邏輯的思考與規劃、以構築各面向均衡發展的健康新國民；4.讓學生身心潛能得以適性開展、成為終身學習者。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	Dodgebee	1. 介紹飛盤總類；正手丟、反手丟要領與實作。2. 介紹躲避飛盤規則。
	二	Dodgebee	殲滅賽、明棋賽、暗棋賽
	三	Tennikoit	1. 利用影片介紹規則與操作方式 2. 建構認知與實際操作。
	四	Tennikoit	雙打循環賽
	五	Dodgeball	1. 利用影片介紹規則與操作方式 2. 建構認知與實際操作。
	六	Dodgeball	1. 暗號、戰術運用 2. 殲滅賽、明棋賽、暗棋賽
	七	定期考週	各科考試
	八	Land SUP	操作練習與繞圈賽體驗
	九	Land SUP	競賽-繞圈排名賽
	十	pickleball	起源、場地、建構使用方式與規則、球感訓練
	十一	pickleball	發球、正反拍落地擊球、丁克球
	十二	pickleball	雙打循環賽
	十三	定期考週	各科考試
	十四	筋膜槍	1. 上肢筋膜認知學習。2. 上肢徒手按摩與肌膜槍如何改善身體不適。
	十五	筋膜槍	1. 下肢筋膜認知學習。2. 下肢徒手按摩與肌膜槍如何改善身體不適。
	十六	KINBALL	了解規則與安全事項。
	十七	KINBALL	馬戲團：人球競賽、走球競賽、胸口碎大石
	十八	Onigokko	1. 利用影片介紹規則與操作方式 2. 建構認知與實際操作。
	十九	Kho Kho Game	1. 利用影片介紹規則與操作方式 2. 建構認知與實際操作。
	二十	定期考週	各科考試
	二十一		
二十二			
學習評量：	作業20%、實作20%、報告20%、資料蒐集整理10%、自我評量20%、同儕互評10%		

備註：

規劃城中很好玩、投資理財趣、數學萬花筒、英語基礎聽力訓練四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：科學實驗方法		
	英文名稱：Scientific experiment method		
授課年段：	一上	學分總數：1	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：	性別平等、環境、品德、科技、資訊、能源、安全、閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	國際觀、行動力、研究力、創造力、資訊力、夥伴力		
學習目標：	1. 在實驗過程中培養觀察、紀錄、分析、歸納能力、強化並培養實作探究的能力。2. 以分組實驗配合主題實驗、透過實行、省思的過程、讓參與的學生提升分工合作精神與解決問題之能力		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	認識準確值、精密度	說明實驗誤差原因、並利用分組討論方式誤差原因、並提出解決方法。配合實驗：單擺實驗（擺動次數與標準差的關係）
	二	認識準確值、精密度	說明實驗誤差原因、並利用分組討論方式誤差原因、並提出解決方法。配合實驗：單擺實驗（擺動次數與標準差的關係）
	三	實驗數據分析方法	各組於單擺實驗（擺長與週期）取得數據後、透過平板電腦學習google試算表使用方法、進行數據分析及線性關係曲線圖、瞭解實驗分析後的歸納結論。
	四	實驗數據分析方法	各組於單擺實驗（擺長與週期）取得數據後、透過平板電腦學習google試算表使用方法、進行數據分析及線性關係曲線圖、瞭解實驗分析後的歸納結論。
	五	經典物理實驗操作	在物理發展過程中、自由落體為學生所熟知、但斜面實驗則是數學引入物理的重要歷程。本次將由簡易斜面實驗、切入運動學的分析 配合實驗：斜面實驗（碼表量測）
	六	經典物理實驗操作	在物理發展過程中、自由落體為學生所熟知、但斜面實驗則是數學引入物理的重要歷程。本次將由簡易斜面實驗、切入運動學的分析 配合實驗：斜面實驗（碼表量測）
	七	影像分析軟體tracker的認識	利用手機拍攝斜面運動、再利用分析軟體tracker、讓學生看出真實運動的規律性
	八	影像分析軟體tracker的認識	利用手機拍攝斜面運動、再利用分析軟體tracker、讓學生看出真實運動的規律性
	九	分析軟體的認識	除了EXCEL外、學習常用的免費分析軟體SciDAVis、以及Desmos(繪圖計算機)在科學實作的應用
	十	分析軟體的認識	除了EXCEL外、學習常用的免費分析軟體SciDAVis、以及Desmos(繪圖計算機)在科學實作的應用
	十一	實驗報告撰寫	簡易實驗報告引導撰寫：由實驗目的、原理、步驟、實驗紀錄、數據分析、問題討論、結論。以培養嚴謹的實驗態度。
十二	實驗報告撰寫	簡易實驗報告引導撰寫：由實驗目的、原理、步驟、實驗紀錄、數據分析、問題討論、結論。以培養嚴謹的實驗態度。	

	十三	手機量測-phyphox	學習phyphox的各種感應器量測、並配合電腦連線取的即時數據、進行動態觀察
	十四	pasco無線感應器使用	學習本校所購買數位無線量測感應器、以及搭配的數值分析軟體sparkvue、讓學生體驗動態感應器進行實驗的樂趣
	十五	主題實驗設計與操作	由各組進行小實驗並報告量測結果與分析
	十六	主題實驗設計與操作	由各組進行小實驗並報告量測結果與分析
	十七	物理辯論賽的流程認識	介紹近幾年物理辯論賽的競賽方式、研究題目、研究方法、競賽報告與交叉辯論模式
	十八	繳交期末報告	將專題研究的報告做最後書面整理
	十九	各組口頭報告	將實驗用3-5分鐘進行分享
	二十	各組口頭報告	將實驗用3-5分鐘進行分享
	二十一		
	二十二		
學習評量：	平時筆記（50%）、期末口頭報告（20%）、書面報告（30%）		
備註：	規劃科學實驗方法、閱讀大觀園、初階日語、陸上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：英語基礎聽力訓練		
	英文名稱：Basic English Listening Training Course		
授課年段：	一上	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：	資訊、生涯規劃、多元文化		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	國際觀, 資訊力,		
學習目標：	一、培養聆聽英語的能力。二、培養使用英語進行日常對話的能力。三、培養以英語表達意見、描述熟悉的人、事、地、物和參與簡單討論的能力。四、增進對英語溝通禮儀的認識、以在不同的場合與情境中適當應對。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	Introduction of English listening training course	介紹課程
	二	Introduction of English listening training course	介紹Google Classroom、Cool English and E-testing
	三	E-testing pretest	英聽能力前測
	四	E-testing pretest	英聽能力前測
	五	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 1 Restaurant Recommendation and Reservation	Warm-up, reading and tasks
	六	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 1 Restaurant Recommendation and Reservation	Test tactics and listening practice
	七	Learn how to reserve a table in a restaurant	小組討論如何用英文預約餐廳並寫出英文文稿
	八	Presentation	小組以英文表演如何預約餐廳
	九	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 2 A Job Interview	Warm-up、reading and tasks
	十	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 2 A Job Interview	Test tactics
	十一	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 2 A Job Interview	Learn by doing part 1
	十二	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 2 A Job Interview	Learn by doing part 2
	十三	The Video of 10 Interview Questions	看完面試問題影片並完成學習單
	十四	Resume Writing	英文書寫未來的履歷表
	十五	Resume Writing	Peer review組員交換履歷並提出問題
	十六	Group task: Interview conversation	小組模擬面試問題及書寫文稿
	十七	Group task: Interview conversation	小組模擬面試演示
	十八	Listening test	期末英聽測驗
	十九	Listening test	期末英聽測驗
二十	Listening test	期末英聽測驗檢討	

	二十一		
	二十二		
學習評量：	課堂參與表現40%、課堂作業30%、小組演示30%		
備註：	規劃城中很好玩、投資理財趣、數學萬花筒、英語基礎聽力訓練四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：陸上運動我的信仰		
	英文名稱：My faith on Land sports		
授課年段：	一上	學分總數：1	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：	性別平等、法治、安全、多元文化、戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識,		
學生圖像：	夥伴力,		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。增擴學生運動視野，建立團隊默契與解決問題的邏輯思維能力。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上課進度與紀律建立 壘球比賽器材介紹	1.運動傷害如何預防、2.壘球比賽器材介紹與操作
	二	競賽規則介紹 基本動作要領說明與示範操作	1.講解壘球競賽規則 2.打擊動作操作:空揮棒、二人一組對網擊球練習(每一擊球動作軌跡操作) 3.防守動作操作:自拋接球、二人一組傳接球練習
	三	基本動作與一般體能操作	1.體能:步頻梯練習 2.打擊動作操作:三人一組定點擊球練習 3.防守動作操作:二人一組傳接球、短拋傳球、滾地球接傳
	四	手套技巧運用與操作	1.打擊練習:三人一組對網擊球訓練 2.防守練習:二人一組傳接球練習、三人一組滾地球接傳球、拋傳球(正面、側面、反手) 3.跑壘練習:跑壘路線練習
	五	手套技巧運用與觸殺狀況演練	1.打擊練習:五人一組自由擊球訓練 2.防守練習:二人一組傳接球練習、三人一組拋傳球(正面、側面、反手)及觸殺練習
	六	手套技巧運用與封殺狀況演練	1.體能:敏捷協調練習 2.打擊練習:五人一組自由擊球訓練 3.防守練習:二人一組傳接球練習、三角傳球練習
	七	比賽與裁判執行實務操作	1.分組三組:二組比賽一組裁判實務操作演練 2.跑壘技術練習與跑壘接力賽
	八	比賽	分組二組定點擊球座壘球比賽
	九	比賽	分組二組定點擊球座壘球比賽
	十	成果表現與評量	1.打擊技術練習與評量2.防守技術練習與評量3.跑全壘測驗4.經驗分享
	十一	射箭運動動作技術介紹與操作	1.射箭技術動作分解說明 2.橡皮帶練習站姿、握把及引弦動作置放箭動作。
	十二	射箭運動動作技術介紹與操作	1.複習橡皮帶動作技術要領。 2.輕磅練習弓操作說明及放箭練習。
	十三	射箭運動動作技術介紹與操作及專項體能實作	1.複習輕磅練習弓動作技術要領。 2.瞄準技術動作 3.貼靶紙操作瞄準技術動作 4.徒手體能:伏地挺身、三頭肌訓練
	十四	射箭運動動作技術介紹與操作及專項體能實作	1.複習瞄準動作技術要領。 2.整體技術動作複習及調整修正。 3.透過弓具實施引弓訓練:反覆引弓及持續尹弓
十五	反曲弓器材解說	介紹反曲弓各項器材功能與整體動作技術的應用，包括製弦、箭桿與弓磅數的搭配。	

	十六	複合弓器材解說	介紹複合弓各項器材功能與整體動作技術的應用，包括與反曲弓製弦上的不同、箭的配重與搭配。
	十七	射箭運動賽制介紹與歷史演進	介紹射箭運動中反曲弓與複合弓在各項賽制中的角色，透過賽制的變化探討射箭運動在國際間的成長與變化。
	十八	基本動作技術應用-短距離	複習反曲弓各項動作技術要領並應用在10M至15M標靶。
	十九	模擬競賽與成果評量	1. 10M標靶練習及個人、分組團體對抗賽。 2. 18箭個人排名賽 3. 紙筆測驗
	二十	模擬競賽與成果評量	1. 個人對抗賽及團體對抗賽 2. 分組口頭報告及分享
	二十一		
	二十二		
學習評量：	測驗30%、口頭報告30%、學習態度40%		
備註：	規劃科學實驗方法、閱讀大觀園、初階日語、陸上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：數學萬花筒		
	英文名稱：Kaleidoscope of mathematics		
授課年段：	一上	學分總數：1	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：	科技、資訊		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	研究力, 創造力, 資訊力, 夥伴力,		
學習目標：	1.讓學生在電腦相關課程中與制式課程外,欣賞數學的多樣性與豐富性 2.讓學生藉由討論與數學相關桌遊,培養歸納推理與解決問題的能力 3.讓學生在遊戲中思考策略與執行,在實作中看見規律與美感		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	相見歡	了解課程大綱
	二	平面鑲嵌	正則鑲嵌與半正則鑲嵌
	三	平面鑲嵌	用百利智慧片做出平面鑲嵌圖形
	四	平面鑲嵌	介紹AMA外掛程式及操作
	五	平面鑲嵌	介紹AMA外掛程式及操作
	六	平面鑲嵌	介紹AMA外掛程式及操作
	七	月考週	月考週
	八	五格骨牌	由『格格不入桌遊』引入多格骨牌
	九	平面鑲嵌	介紹艾雪爾鑲嵌藝術
	十	平面鑲嵌	利用艾雪爾鑲嵌藝術自行創作
	十一	平面鑲嵌	解構：平移
	十二	平面鑲嵌	解構：鏡射
	十三	平面鑲嵌	解構：旋轉
	十四	月考週	月考週
	十五	五格骨牌	五格骨牌謎題與格格不入遊戲體驗
	十六	摺紙學數	介紹柏拉圖立體及阿基米德立體
	十七	摺紙學數	用百利智慧片實作立體圖形
	十八	摺紙學數	利用元件1組裝立體模型
	十九	摺紙學數	利用元件2組裝立體模型
	二十	月考週	月考週
	二十一		
二十二			
學習評量：	學習參與度40%、學習單與實作30%、自行設計作品30%		
備註：	規劃城中很好玩、投資理財趣、數學萬花筒、英語基礎聽力訓練四門課程供學生擇一選修,實際開設三門課程		

課程名稱：	中文名稱： 閱讀大觀園		
	英文名稱： Reading garden		
授課年段：	一上	學分總數： 1	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：	品德、生命、多元文化、閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	研究力，創造力，夥伴力，		
學習目標：	1.學生藉由閱讀、學習「檢索與擷取訊息」、「統整與解釋」到「省思與評鑑」三階段閱讀歷程 2.學生針對學科或是社會上的各種現象或是議題、進行感知、思考與判斷、並且完整地以文章形式表達		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	有效的閱讀	閱讀歷程點線面
	二	有效的閱讀	有效閱讀的類型一：短文引導
	三	有效的閱讀	有效閱讀的類型二：情境體會
	四	有效的閱讀	有效閱讀的類型三：問問你的心
	五	學習有效閱讀	圖表式文本：數字表、統計圖、分類
	六	學習有效閱讀	圖表式文本：數字表、統計圖、分類
	七	學習有效閱讀	知識性文本：說明文、議論文
	八	學習有效閱讀	知識性文本：說明文、議論文
	九	學習有效閱讀	文學性文本：散文、小說、戲劇
	十	學習有效閱讀	文學性文本：散文、小說、戲劇
	十一	學習有效閱讀	文學性文本：散文、小說、戲劇
	十二	學習有效閱讀	高中白話文之檢索→統整→省思
	十三	學習有效閱讀	修辭美句幻化個人涵養
	十四	學習有效閱讀	文言文學習脈絡之檢索→統整→省思
	十五	文章進階	傳媒行銷篇
	十六	文章進階	時代脈動篇
	十七	文章進階	公民議題篇
	十八	文章進階	生命教育篇
	十九	文章進階	科普自然篇
	二十	文章進階	非連續文本篇
	二十一		
二十二			
學習評量：	閱讀與討論50% 學習單書寫50%		
備註：	規劃科學實驗方法、閱讀大觀園、初階日語、陸上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

課程名稱：	中文名稱：文章寫作實務		
	英文名稱：Writing practice		
授課年段：	一下	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：	品德、生命、多元文化、閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決，		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	研究力，創造力，夥伴力，		
學習目標：	學生針對學科或是社會上的各種現象或是議題、進行感知、思考與判斷、並且完整地以文章形式表達		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	立意拓展深度	對比突顯+三層運思
	二	立意拓展深度	客觀→消極→積極→跳躍建立統合立論
	三	立意應用步驟	三層運思→三行情書
	四	立意應用步驟	情節擴寫緊扣主題
	五	取材增加廣度	單一例證→多數例證→對比例證
	六	取材增加廣度	說故事法的六大主題選擇
	七	取材增加廣度	說故事法的八類項目表聯串
	八	結構銜接骨幹	上層主旨→順序安排→結構配置
	九	結構銜接骨幹	首尾呼應→正反對比→層次顯明
	十	結構銜接骨幹	審題應用手法與架構搭建練習
	十一	文采添增魅力	確認文體所需的畫面性
	十二	文采添增魅力	文句通暢度的層次與細節處理
	十三	文采添增魅力	標點應用→諺語佳句→化用典故
	十四	文采添增魅力	修辭能力與名家仿寫
	十五	寫作練習交流	讀寫結合之論理層次練習
	十六	寫作練習交流	讀寫結合之寫景層次練習
	十七	寫作練習交流	國寫圖表題練習
	十八	寫作練習交流	國寫圖表題練習
	十九	寫作練習交流	國寫素材主題寫作
	二十	寫作練習發表	國寫素材主題寫作互評
二十一			
二十二			
學習評量：	閱讀與討論50%、作文書寫%		
備註：	規劃文章寫作實務、進階日語、城中玩很大、餐桌上的營養學四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

課程名稱：	中文名稱：水上運動我的信仰		
	英文名稱：My faith on Water sports		
授課年段：	一下	學分總數：1	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：	性別平等、海洋、品德、戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決,		
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	夥伴力,		
學習目標：	建立完整的運動概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	划船介紹	1. 划船運動介紹 2. 划船器基本動作教學及解說
	二	划船器教學及修正	1. 划船機基礎訓練及動作修正
	三	划船器訓練及遊戲	1. 增加划船訓練多元化課程 2. 利用遊戲增加划船樂趣
	四	划船/個人動作檢測	個人動作修正及測驗
	五	划船/遊戲競賽	利用遊戲競賽增加划船樂趣
	六	划船/複習及修正	複習划船基本動作.
	七	划船/個人檢測及團隊分組	1. 划船機基本測驗 2. 團隊分組
	八	划船/個人及團隊默契訓練	1. 個人基本練習 2. 團體小組練習
	九	划船/個人比賽	1. 個人500公尺比賽
	十	划船/團隊比賽	團隊2000公尺接力比賽
	十一	輕艇/基礎體能	1. 輕艇測功儀基礎操作 2. 輕艇運動基礎重量訓練 3. 輕艇基礎心肺訓練、柔軟度訓練
	十二	輕艇/基礎體能	1. 輕艇測功儀基礎操作 2. 輕艇運動基礎重量訓練 3. 輕艇基礎心肺訓練、柔軟度訓練
	十三	輕艇/基礎體能	1. 輕艇測功儀基礎操作 2. 輕艇運動基礎重量訓練 3. 輕艇基礎心肺訓練、柔軟度訓練
	十四	輕艇/專項體能	1. 輕艇測功儀分組模擬比賽 2. 輕艇運動專項功能性訓練 3. 輕艇專項心肺訓練、柔軟度訓練
	十五	輕艇/專項體能	1. 輕艇測功儀分組模擬比賽 2. 輕艇運動專項功能性訓練 3. 輕艇專項心肺訓練、柔軟度訓練
	十六	輕艇/專項體能	1. 輕艇測功儀分組模擬比賽 2. 輕艇運動專項功能性訓練 3. 輕艇專項心肺訓練、柔軟度訓練
	十七	輕艇/專項訓練	1. 輕艇測功儀專項訓練 2. 輕艇專項水下平衡訓練、核心訓練 3. 輕艇專項心肺訓練、間歇訓練、柔軟度訓練
	十八	輕艇/專項訓練	1. 輕艇測功儀專項訓練 2. 輕艇專項水下平衡訓練、核心訓練 3. 輕艇專項心肺訓練、間歇訓練、柔軟度訓練
	十九	輕艇/專項訓練	1. 輕艇測功儀專項訓練 2. 輕艇專項水下平衡訓練、核心訓練 3. 輕艇專項心肺訓練、間歇訓練、柔軟度訓練
	二十	輕艇/測驗	1. 測驗輕艇測功儀200M及1000M 2. 測驗輕艇水下專項平衡能力
二十一			

	二十 二	
學習評量：	檢測100%	
備註：	規劃用歷看人權、創意機器人、國際表達力、水上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程	

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：生物解剖學		
	英文名稱：Anatomy		
授課年段：	一下	學分總數：1	
課程屬性：	職涯試探		
議題融入：	環境、海洋、生命、閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A2.系統思考與問題解決，		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養，		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	行動力，研究力，夥伴力，		
學習目標：	1. 熟悉顯微鏡的功能並使用於觀察生物的組織及微小構造。 2. 了解基礎動植物解剖學概念。 3. 了解人體關節、骨骼及肌肉的構造與生理功能。 4. 利用實作的方式讓學生觀察動植物的內部構造，並連結其生理功能。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹及內容簡介 點圖繪製介紹	課程介紹及分組，介紹如何撰寫實驗記錄。介紹生物繪圖法之一「點圖繪製」，並練習繪製一作品呈現。
	二	實作：點圖的繪製	練習點圖的繪製。
	三	複式顯微鏡的操作及使用	熟悉複式顯微鏡的使用，能清楚的觀察玻片樣本並記錄。
	四	實作：水埋玻片製作	利用採集到的樣本，進行水埋玻片的製作。
	五	解剖顯微鏡的操作及使用	熟悉解剖顯微鏡的使用，並能一邊觀察一邊進行簡單的切或解剖實驗。
	六	實作：採集及觀察解剖	利用採集到的樣本，進行簡單的解剖。
	七	基礎植物解剖學：植物細胞及組織	了解植物細胞及組織的基本知識。
	八	基礎植物解剖學：植物的營養器官及生殖器官	了解植物各種器官的特性及構造功能。
	九	實作：植物解剖及觀察	將提供的植物樣本進行解剖及觀察，並留下實驗記錄。
	十	基礎動物解剖學：動物細胞及組織	介紹動物細胞及組織的基本知識。
	十一	實作：動物解剖及觀察(一)	進行熟丁香魚之解剖及觀察，並記錄之。
	十二	實作：動物解剖及觀察(二)	進行蝦子解剖及觀察，並記錄之。
	十三	基礎人體解剖學：關節、骨骼和肌肉	了解人體關節、骨骼和肌肉之基本構造及與運動和姿勢的關聯性。
	十四	人體肌肉的介紹(一)	介紹人體軀幹部之肌肉及其生理功能。
	十五	人體肌肉的介紹(二)	介紹人體四肢之肌肉及其生理功能。
	十六	人體骨骼的介紹(一)	介紹人體軀幹部之骨骼及其生理功能。
	十七	人體骨骼的介紹(二)	介紹人體四肢之骨骼及其生理功能。
	十八	實作：雞骨拼圖	利用雞翅及雞爪標本製作過程，了解關節、骨骼及肌肉之間的關聯性。
	十九	實作：雞骨拼圖	撰寫實驗報告，分析鳥類與人體骨骼肌肉之生理構造及功能上的異同。
	二十	學習成果檢核	利用學習單或測驗，了解學生的學習成果。
	二十一		
二十二			
學習評量：	課堂筆記30%、實作報告及作業50%、期末測驗20%		

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：用歷看人權		
	英文名稱：Looking around the issue of human right from a historian perspective		
授課年段：	一下	學分總數：1	
課程屬性：	專題探究		
議題融入：	性別平等、人權、生命、法治、多元文化		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識,		
學生圖像：	行動力，研究力，		
學習目標：	1. 透過熱門國際人權議題，討論其歷史背景，深化學生民主素養 2. 讓學生藉由閱讀原始資料，繪本與報導，比較各種不同形式的文本，了解人權之於當代的議題 3. 學生重新思考當代公民議題：人權，自由等議題並對當代社會進行反思		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹與學生分組	讓學生依照感興趣的議題進行分組
	二	用歷看勞工運動	工業革命與十九世紀英國勞工處境：探究工廠制度與縮減工時運動
	三	用歷看勞工運動	十九世紀英國勞工運動，搗毀機器運動，憲章運動，工會運動
	四	用歷看勞工運動	十九世紀英國勞工運動，搗毀機器運動，憲章運動，工會運動
	五	用歷看勞工運動	十九世紀媒體與勞工圖像，以punch雜誌為例(學習單)
	六	閱讀文本：做工的人	了解當代台灣勞工問題
	七	閱讀文本：我們：移動與勞工的生命記事	了解當代台灣移工問題
	八	學生報告	學生從前面勞工議題中找到主題做報告
	九	用歷史看猶太大屠殺	簡介猶太大屠殺的背景，'時序和經過'
	十	用歷史看猶太大屠殺	媒體與大屠殺(學習單)
	十一	從歷史看猶太大屠殺	媒體與大屠殺(學習單)
	十二	從歷史看猶太大屠殺	閱讀文本：邪惡的見證人
	十三	從歷史看猶太大屠殺	閱讀文本與討論：穿條紋衣的男孩
	十四	從歷史看猶太大屠殺：反思與紀念	欣賞電影：辛德勒的明單
	十五	從歷史看猶太大屠殺：反思與紀念	探索各國猶太人大屠殺紀念館並進行比較(講義)
	十六	從歷史看猶太大屠殺：反思與紀念	反思與紀念：各國猶太人大屠殺紀念館的比較(講義)
	十七	學生報告	學生針對猶太人大屠殺議題進行報告(可以是書摘，專題，或影片導讀)
	十八	學生報告	學生針對猶太人大屠殺議題進行報告(可以是書摘，專題，或影片導讀)
	十九	本學期綜合回顧與討論	本學期綜合回顧與討論
	二十	人權圓桌會議	討論可以倡議的人權活動
	二十一		
二十二			
學習評量：	學生出席(10%)，參與課堂程度(20%)，學期中的學習單(40%)，學生報告(30%)		

備註：

規劃用歷看人權、創意機器人、國際表達力、水上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：城中玩很大		
	英文名稱：TCJH Play		
授課年段：	一下	學分總數：1	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：	性別平等、安全、戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	國際觀，行動力，夥伴力，		
學習目標：	1.藉由國內外不同新興運動項目豐富運動視野；2.學習領導與團隊運作；3.透過邏輯的思考與規劃、以構築各面向均衡發展的健康新國民；4.讓學生身心潛能得以適性開展、成為終身學習者。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	飛盤	介紹飛盤總類；正手丟、反手丟要領與實作。
	二	飛盤	1. 短距離、長距離分組競賽 2. 小組遠距離接盤競賽
	三	定向越野	正置地圖、破解相片秘密找出熟悉校園各處
	四	定向越野	積分制體驗賽
	五	Donut Hockey	1. 利用影片介紹冰上曲棍球與陸上的異同 2. 利用分站活動加深學生技能概念 3. 中央派球分組競賽
	六	Donut Hockey	1. 派球訓練 2. 循環賽
	七	定期考週	各科考試
	八	筋膜刀	1. 上肢筋膜認知學習。 2. 上肢徒手按摩與肌膜槍如何改善身體不適。
	九	筋膜刀	1. 下肢筋膜認知學習。 2. 下肢徒手按摩與肌膜槍如何改善身體不適。
	十	巧固球	起源、場地、建構使用方式與規則、球感訓練
	十一	巧固球	射門訓練、小組戰術
	十二	巧固球	循環賽
	十三	定期考週	各科考試
	十四	合球	起源、場地、建構使用方式與規則、球感訓練
	十五	合球	循環賽
	十六	保齡球	起源、場地、建構使用方式與規則、球感訓練
	十七	保齡球	分數計算與一局體驗賽
	十八	泡泡足球	建構使用方式與規則、天旋地轉、相撲
	十九	泡泡足球	循環賽
	二十	定期考週	各科考試
	二十一		
二十二			
學習評量：	作業20%、實作20%、報告20%、資料蒐集整理10%、自我評量20%、同儕互評10%		
備註：	規劃文章寫作實務、進階日語、城中玩很大、餐桌上的營養學四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

課程名稱：	中文名稱：國際表達力		
	英文名稱：International Expression Ability		
授課年段：	一下	學分總數：1	
課程屬性：	專題探究		
議題融入：	多元文化、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	國際觀, 資訊力, 夥伴力,		
學習目標：	1. 學習如何用英文介紹自己與家鄉, 深化對家鄉的認識與關懷。2. 以英文書寫介紹講稿, 練習英語書寫能力。3. 以英文導覽家鄉, 培養英語口說能力, 增進學習語言的信心、表達台風及國際視野。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	Self-introduction	自我介紹：個人特質與興趣專長
	二	Self-introduction	自我介紹：學校生活與休閒活動
	三	Self-introduction	家庭介紹：家庭組織與互動影響
	四	Self-introduction	綜合前三週文稿完成自我介紹
	五	Introduction of Tucheng High School	土城高中介紹構思及書寫
	六	Introduction of Tucheng High School	土城高中介紹構思及書寫
	七	Introduction of Taijiang	台江介紹構思及書寫
	八	Introduction of Taijiang	台江介紹構思及書寫
	九	Introduction of Tainan	台南介紹構思及書寫
	十	Introduction of Tainan	台南介紹構思及書寫
	十一	Grouping	小組決定期末介紹方向
	十二	Content Writing	小組書寫期末介紹講稿
	十三	Content Writing	小組完成期末介紹講稿
	十四	PowerPoint Making	小組PPT製作
	十五	PowerPoint Making	小組PPT製作
	十六	Oral Practice	小組口語練習
	十七	Oral Practice	小組口語練習
	十八	Final Presentation	自我介紹發表
	十九	Final Presentation	小組介紹發表
	二十	Final Presentation	小組介紹發表
二十一			
二十二			
學習評量：	課堂作業30%、課堂參與40%、期末發表30%		
備註：	規劃用歷看人權、創意機器人、國際表達力、水上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修, 實際開設三門課程		

課程名稱：	中文名稱： 創意機器人		
	英文名稱： Creative robot		
授課年段：	一下	學分總數： 1	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：	人權、環境、品德、科技、資訊、能源、安全、生涯規劃、多元文化、國際教育		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A自主行動： A1.身心素質與自我精進、 A2.系統思考與問題解決、 A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、 B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與： C1.道德實踐與公民意識、 C2.人際關係與團隊合作、 C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際觀、行動力、研究力、創造力、資訊力、夥伴力		
學習目標：	1. 能正確的操作LEGO機器人、並熟悉基本操作指令。 2. 具備程式編輯與機械結構設計的基本能力。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	基本介紹	1. 樂高機器人EV3基本元件介紹 2. 主機介面介紹
	二	基本介紹	1. 樂高機器人EV3基本元件介紹 2. 主機介面介紹
	三	EV3認識指令介面	1. 製作簡易自走車 2. 程式設計及參數介紹 3. 測驗：自走車完成前後控制
	四	EV3認識指令介面	1. 製作簡易自走車 2. 程式設計及參數介紹 3. 測驗：自走車完成前後控制
	五	程式參數調整	1. 程式設計及參數介紹 2. 測驗：自走車完成多次轉彎
	六	程式參數調整	1. 程式設計及參數介紹 2. 測驗：自走車完成多次轉彎
	七	聲音指令	1. 音控程式設計 2. 測驗：讓EV3主機能發出一首歌的旋律
	八	聲音指令	1. 音控程式設計 2. 測驗：讓EV3主機能發出一首歌的旋律
	九	陀螺儀感應器	控制六足機器人能進行指定角度的轉彎
	十	陀螺儀感應器	控制六足機器人能進行指定角度的轉彎
	十一	簡易馬達調校	認識馬達參數的操控(含力道與轉速) 測驗：移動投石車(前進一段距離並投出塑膠球到籃子)
	十二	簡易馬達調校	認識馬達參數的操控(含力道與轉速) 測驗：移動投石車(前進一段距離並投出塑膠球到籃子)
	十三	競賽活動介紹：相撲機器人	配合常見的機器人競賽項目、讓學生完成機器人結構設計並參與競賽
	十四	競賽活動介紹：相撲機器人	配合常見的機器人競賽項目、讓學生完成機器人結構設計並參與競賽
	十五	感應元件介紹1	透過顏色感應器、製作循機軌道車
	十六	感應元件介紹1	透過顏色感應器、製作循機軌道車
	十七	感應元件介紹2	透過超音波感應器、完成避障車的製作
	十八	感應元件介紹2	透過超音波感應器、完成避障車的製作
	十九	WRO競賽認識	影片與規則介紹
	二十	WRO競賽認識	歷屆題目與解決模式探討
二十一			

	二十 二	
學習評量：	每周任務100%	
備註：	規劃用歷看人權、創意機器人、國際表達力、水上運動我的信仰四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程	

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：進階日語		
	英文名稱：Secondary Japanese		
授課年段：	一下	學分總數：1	
課程屬性：	第二外國語文		
議題融入：	資訊、生涯規劃、多元文化、國際教育		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B溝通互動：		
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	國際觀, 行動力, 資訊力,		
學習目標：	為更貼近日本當地使用的語言, 課程將著重日文聽說讀寫的全方位訓練, 幫助學習者進入進階程度。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	說明	上課內容說明
	二	單字說明1	介紹常用名詞1
	三	單字說明2	介紹常用名詞2
	四	文法說明1	介紹常用名詞3
	五	單字說明3	介紹常用イ形容詞1
	六	單字說明4	介紹常用イ形容詞2
	七	文法說明2	介紹常用イ形容詞3
	八	單字說明5	介紹常用な形容詞1
	九	單字說明6	介紹常用な形容詞2
	十	文法說明3	介紹常用な形容詞3
	十一	單字說明7	介紹常用動詞ます形
	十二	文法說明4	介紹常用動詞普通體肯定句
	十三	文法說明5	介紹常用動詞普通體否定句
	十四	文法說明6	介紹常用動詞普通體過去肯定句
	十五	文法說明7	介紹常用動詞普通體過去否定句
	十六	文法說明8	助詞
	十七	句型活用1	常用句型1
	十八	句型活用2	常用句型2
	十九	句型活用3	常用句型3
	二十	學期總複習測驗	學期總複習測驗
二十一			
二十二			
學習評量：	學習成果報告100%		
備註：	規劃文章寫作實務、進階日語、城中玩很大、餐桌上的營養學四門課程供學生擇一選修, 實際開設三門課程		

課程名稱：	中文名稱： 餐桌上的營養學		
	英文名稱： Nutriology on the dining table		
授課年段：	一下	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
議題融入：	性別平等、 環境、 家庭教育、 閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動： A1. 身心素質與自我精進、 A2. 系統思考與問題解決		
	B溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達		
	C社會參與： C2. 人際關係與團隊合作		
學生圖像：	行動力、 研究力、 資訊力、 夥伴力		
學習目標：	1. 了解身體組成及檢測數值代表之意義。 2. 熟悉各類營養素之功能、人體需求量、缺乏所造成之症狀。 3. 了解各類食物所能提供之營養素。 4. 健康餐盤的重要性及應用。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程說明及內容簡介	課程介紹及分組
	二	身體組成的介紹及檢測	介紹各種檢測身體組成的方式
	三	體重與體脂	體重與體脂的定義及數值代表的意義
	四	肌肉量及基礎代謝	肌肉量及基礎代謝的定義及數值代表的意義
	五	個人身體組成數值分析	紀錄自己身體組成的各項數值，並在期末製作數值分析內容
	六	營養素：醣類	醣類的介紹及分類 代表性食物及食物的選擇
	七	實作：飲食中的醣類之選擇及應用	實作：設計菜單並計算熱量
	八	營養素：蛋白質	蛋白質的介紹及分類 代表性食物及食物的選擇
	九	實作：飲食中的蛋白質之選擇及應用	實作：設計菜單並計算熱量
	十	營養素：脂質	脂質的介紹及分類 代表性食物及食物的選擇
	十一	實作：飲食中的脂質之選擇及應用	實作：設計菜單並計算熱量
	十二	營養素：維生素與礦物質	礦物質、維生素的介紹及分類 代表性食物及食物的選擇
	十三	實作：飲食中的維生素與礦物質之選擇及應用	實作：設計菜單並計算熱量
	十四	個人飲食的規劃與檢討	記錄並分析自己三餐的飲食並檢討與改進
	十五	熱量平衡與食物熱量控制、代換表概念(一)	了解熱量平衡的概念 各種食物之熱量計算及查詢
	十六	熱量平衡與食物熱量控制、代換表概念(二)	食物的選擇與每日攝取熱量之關係 代換表的概念與應用
	十七	熱量平衡與食物熱量控制、代換表概念(三)	健康餐盤概念的介紹與設計
	十八	實作：健康餐盤(一)	各組製作自己的健康餐盤
	十九	實作：健康餐盤(二)	各組製作自己的健康餐盤
	二十	學習單及成果測驗	學習單及成果測驗
二十一			
二十二			
學習評量：	課堂筆記30%、實作報告及作業50%、期末測驗20%		
備註：	規劃文章寫作實務、進階日語、城中玩很大、餐桌上的營養學四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

課程名稱：	中文名稱：人文社會專題製作		
	英文名稱：Humanities and Social Science Thematic Production		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	專題探究		
議題融入：	資訊、閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	行動力、研究力、創造力、資訊力、夥伴力		
學習目標：	1.高二上學期人文社會學程有歷史探究與實作和公民探究與實作課程，本選修課程是以兩門探究課程的精進與加強課程，以師徒制以手把手的方式，協助學生優化與完善歷史與公民的專題製作，產出具體的成果 2.了解基礎社會科學研究方法與研究倫理 3.讓學生了解並體驗知識產出的歷程		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	介紹評量方式與授課方式
	二	知識是如何產生的？	讓學生了解如何知識產生的過程
	三	UBD(UNDERSTANDING BY DESIGN)的製作專題模式介紹	讓學生了解以終為始的專題產出模式。
	四	專題製作流程簡介	表單：專題製作流程學習單
	五	專題题目的評估	請學生繳交歷史或公民探究課程中探究的專題主題，教師與學生一起評估其可行性，並作適度的調整
	六	確定專題題目	請學生繳交歷史或公民探究課程中探究的專題主題，教師與學生一起評估其可行性，並作適度的調整
	七	如何做文獻回顧：	簡介學術論文資料的搜尋引擎，圖書館資源的利用，線上學術資源介紹
	八	完成文獻回顧：	各組繳交與各組研究主題相關的書目與期刊等參考資料
	九	依照採用的研究方法分組，並進行實作 研究方法（一）：質性研究	個案研究法，訪談研究法，歷史研究法
	十	（一）質性研究的技巧與倫理簡介	口訪與田調的技巧與倫理
	十一	依照採用的研究方法分組，並進行實作 研究方法（二）：問卷調查法	問卷設計方法
	十二	（二）問卷調查法的分析與統計	介紹如何作問卷統計與分析
	十三	學生實作：製作專題結構心智圖	作專題綱要心智圖
	十四	學生實作：製作專題結構心智圖	作專題綱要與心智圖
	十五	學生提案專題初步計畫書與心智圖(PPT)	學生各組互評，交流與修改
	十六	學生提案專題初步計畫書與心智圖(PPT)	學生各組互評，交流與修改
	十七	學生專題成果報告	教師講評與建議
	十八	學生專題成果報告	教師講評與建議
	十九	學生專題成果布展 學生專題成果佈展	邀請全校師生一同參與並給予回饋
二十	學生專題成果布展 學生專題成果佈展	學生專題成果布展 學生專題成果佈展	

	二十一		
	二十二		
學習評量：	學生上課表現20%，期中各種學習單與報告40%，期末報告40%		
備註：	規劃文學的理性與感性、微生物學、英語基礎聽力強化、人文社會專題製作四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：文學的理性與感性		
	英文名稱：Rationality and sensibility in Chinese literature		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	專題探究		
議題融入：	品德、生命、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識，		
學生圖像：	研究力，創造力，夥伴力，		
學習目標：	體察文學理性感性闡述、應用到相關生活情狀、培養人我互動友善		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	文學心理學	文藝與道德
	二	文學心理學	文藝與道德
	三	文學心理學	美感與聯想
	四	文學心理學	美感與聯想
	五	文學中的理性	人我之間：道德、倫理與社會結構
	六	文學中的理性	人我之間：道德、倫理與社會結構
	七	文學中的理性	文學中的理性 人我之間：個體的出處意識
	八	文學中的理性	人我之間：個體的出處意識
	九	文學中的理性	天人之際：文學中的宗教情懷與哲學思想
	十	文學中的理性	天人之際：文學中的宗教情懷與哲學思想
	十一	文學中的感性	時間意識：春恨秋悲與惜時
	十二	文學中的感性	時間意識：春恨秋悲與惜時
	十三	文學中的感性	時間意識：生死與懷古
	十四	文學中的感性	時間意識：生死與懷古
	十五	文學中的感性	空間意識：思鄉情懷
	十六	文學中的感性	空間意識：思鄉情懷
	十七	理性與感性之交融	衝突或是調和：文學創作的反思
	十八	作品分析探討	文學創作中理性與感性元素分析
	十九	作品分析探討	理性書寫分析與綜合報告
	二十	作品分析探討	感性書寫分析與綜合報告
二十一			
二十二			
學習評量：	課堂討論表現成果30%、個人作品與報告30%、分組學習單40%		
備註：	規劃文學的理性與感性、微生物學、英語基礎聽力強化、人文社會專題製作四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

課程名稱：	中文名稱：英語基礎聽力強化		
	英文名稱：Basic English Listening Enhancing Course		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	專題探究		
議題融入：	生涯規劃、閱讀素養、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A2.系統思考與問題解決，		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，B2.科技資訊與媒體素養，		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作，C3.多元文化與國際理解，		
學生圖像：	國際觀，行動力，夥伴力，		
學習目標：	培養以英語表達意見、描述熟悉的人、事、地、物和參與簡單討論的能力。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 3 Buying Stationery	介紹各式文具英文說法
	二	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 3 Buying Stationery	Warm up、reading and tasks
	三	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 3 Buying Stationery	test tactics
	四	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 3 Buying Stationery	learn by doing
	五	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 5 A Movie Marathon	Warm up、reading and tasks
	六	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 5 A Movie Marathon	Test tactics & Learn by doing
	七	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 5 A Movie Marathon	Vocabulary expansion
	八	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 5 A Movie Marathon	Vocabulary expansion
	九	多益黃金互動16週：基礎篇Unit 4 Filling out the Expense Report Form	Warm up、reading and tasks
	十	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 4 Filling out the Expense Report Form	test tactics: SSA (skim、scan、answer)
	十一	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 4 Filling out the Expense Report Form	Learn by Doing
	十二	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 4 Filling out the Expense Report Form	Vocabulary expansion
	十三	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 7 A Trip to Greece	Warm up、reading and tasks
	十四	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 7 A Trip to Greece	Test tactics & Learn by doing
	十五	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 8 An Expanding Manufacturing Company	Warm up、reading and tasks
十六	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 8 An Expanding Manufacturing Company	Test tactics & Learn by doing	

十七	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 6 Work Schedule Arrangement	Warm up、reading and tasks
十八	新多益黃金互動16週：基礎篇Unit 6 Work Schedule Arrangement	Test tactics & Learn by doing
十九	TOEIC TEST	期末多益測驗
二十	TOEIC TEST	期末多益測驗
二十一		
二十二		
學習評量：	平時測驗30%、上課表現40%、期末多益測驗30%	
備註：	規劃文學的理性與感性、微生物學、英語基礎聽力強化、人文社會專題製作四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程	

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：微生物學		
	英文名稱：Microbiology		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	職涯試探		
議題融入：	環境、能源、閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	國際觀、行動力、研究力、資訊力、夥伴力		
學習目標：	1. 具備基礎微生物學中病毒、細菌及真菌等常見微生物的的相關知識。2. 熟悉簡易細菌實驗操作及概念。3. 初步瞭解微生物中細菌、病毒、真菌在醫學、食品、環境等相關領域的應用與研究。4. 藉認識地球上微尺度的生物了解肉眼所無法看見的生命現象。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹及內容簡介	分組，並介紹本學期課程內容及撰寫實驗記錄的方式。
	二	微生物簡介：微生物的基本介紹	微生物基本知識介紹，簡介生活中常聽到的各種微生物及其影響與應用。
	三	微生物分類：細菌(一)	了解細菌的基本構造。
	四	實作：顯微鏡的操作與觀察	利用複式顯微鏡觀察微生物標本。
	五	微生物分類：細菌(二)	了解細菌的分類及細菌實驗之基本操作知識。
	六	實作：微量吸取器及滅菌釜的使用	熟悉並了解滅菌釜的介紹與使用，微量吸取器的練習及正確使用。
	七	微生物分類：細菌(三)	介紹細菌生長需要的環境條件，以及細菌培養時所需要的環境條件。
	八	實作：細菌在食品中的應用—製備優格	利用製備優格來熟悉無菌操作之應用
	九	微生物分類：病毒(一)	病毒的構造與分類
	十	微生物分類：病毒(二)	病毒的繁殖與傳播
	十一	微生物分類：病毒(三)	病毒的應用
	十二	病毒案例閱讀與分析	閱讀流行性感冒的相關歷史報導 介紹相關書籍
	十三	微生物分類：真菌(一)	介紹真菌的基本構造
	十四	微生物分類：真菌(二)	介紹真菌的分類
	十五	微生物分類：真菌(三)	真菌在醫學、食品工業上的應用與影響
	十六	實作：酵母菌的發酵作用	觀察酵母菌的發酵
	十七	常見的傳染性疾病	介紹常見的法定傳染病
	十八	傳染性疾病與疫苗(一)	介紹疫苗的原理
	十九	傳染性疾病與疫苗(二)	介紹常見的疫苗種類
	二十	檢視學習成果	利用學習單或測驗檢視學習成果
	二十一		
二十二			
學習評量：	上課筆記30%、實作報告50%、紙本測驗20%		
備註：	規劃文學的理性與感性、微生物學、英語基礎聽力強化、人文社會專題製作四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

課程名稱：	中文名稱：運動科學概論I		
	英文名稱：INTRODUCTION OF SPORTS SCIENCE I		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	大學預修課程		
議題融入：	科技、安全、生涯規劃		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	國際觀，行動力，夥伴力，		
學習目標：	科學化訓練是專業運動員邁向頂尖發展的趨勢、此課程希望能教導正確的觀念、透過實作提升訓練成效、預防運動傷害發生。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	運動科學基本介紹	運動科學內容及概念
	二	CH1體位健康管理1	健康體位的重要性
	三	CH體位健康管理2	維持健康體位的原則與策略
	四	CH3健康促進與疾病預防(慢性病)	健康觀念的建立慢性病危害及預防
	五	CH4營養在運動科學概念	三大營養素在運動時的運用
	六	CH5運動營養菜單設計	普通餐與高蛋白飲食設計原則
	七	CH5運動營養菜單設計(含實作)	高蛋白飲食分組實作
	八	CH6運動選材方式	科學選材法、運動項群選材等方法
	九	CH7運動禁藥	運動禁藥原則與種類及如何預防避免使用
	十	期中考(分組討論競賽)	分組主題式議題討論後競賽
	十一	CH8基礎人體解剖學	運動中大肌群的介紹及部位
	十二	CH9基礎運動生理學1	運動能量運動代謝
	十三	CH10基礎運動生理學2	運動競賽項目能量來源
	十四	CH11基礎運動生物力學1	運動時的三大物理定律
	十五	CH12基礎運動生物力學2	最佳運動表現方法
	十六	CH13運動心理學1	覺醒程度與運動表現關係
	十七	CH14運動心理學	PST心理技能訓練原則與策略
	十八	體能訓練(圓網球)	提升反應及身體協調性
	十九	體能訓練(彈跳床)	增強腿部肌力與心肺功能
二十	期末考(筆試)	基礎運科概念檢測	
二十一			
二十二			
學習評量：	實作測驗50%+紙筆測驗50%		
備註：	供體育班修習		

課程名稱：	中文名稱：化學實驗技能		
	英文名稱：Science Laboratory Skills		
授課年段：	二下	學分總數：1	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：	環境、科技、資訊、安全		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決,		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	行動力，研究力，資訊力，夥伴力，		
學習目標：	學習儀器架設與正確操作精熟實驗技能		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	開學預備週	各組器材清點、實驗室安全說明、學期課程說明、實驗記錄撰寫說明
	二	開學預備週	各組器材清點、實驗室安全說明、學期課程說明、實驗記錄撰寫說明
	三	溶解度的測定	熟悉物質溶解度的測定方法，製作溶解度曲線圖形。
	四	溶解度的測定	熟悉物質溶解度的測定方法，製作溶解度曲線圖形。
	五	酸鹼指示劑	酸鹼指示劑在不同 pH 值溶液中顏色的變化，並利用指示劑的色彩，判定未知水溶液的 pH 值。
	六	酸鹼指示劑	酸鹼指示劑在不同 pH 值溶液中顏色的變化，並利用指示劑的色彩，判定未知水溶液的 pH 值。
	七	第一次定期考	第一次定期考
	八	理想溶液與非理想溶液體積的差異	溶液的蒸氣壓與溶質及溶劑濃度的關係，符合拉牛耳定律者視為理想溶液。
	九	理想溶液與非理想溶液體積的差異	溶液的蒸氣壓與溶質及溶劑濃度的關係，符合拉牛耳定律者視為理想溶液。
	十	溶液的凝固點下降	透過量測水及尿素水溶液的凝固點，及尿素溶液凝固點的下降量，求出尿素的分子量。
	十一	溶液的凝固點下降	透過量測水及尿素水溶液的凝固點，及尿素溶液凝固點的下降量，求出尿素的分子量。
	十二	秒錶反應	學習量測化學反應速率，並探討反應物濃度、反應溫度及反應速率的關係
	十三	秒錶反應	學習量測化學反應速率，並探討反應物濃度、反應溫度及反應速率的關係
	十四	第二次定期考	第二次定期考
	十五	平衡常數的測定	學習溶液配製及比色法的濃度測量，並了解平衡常數測定及其特性
	十六	平衡常數的測定	學習溶液配製及比色法的濃度測量，並了解平衡常數測定及其特性
	十七	平衡的移動-勒沙特列原理	平衡反應在溫度、濃度變化下，驗證勒沙特列原理
	十八	平衡的移動-勒沙特列原理	平衡反應在溫度、濃度變化下，驗證勒沙特列原理
十九	酸鹼滴定	以固體鄰苯二甲酸氫鉀標定氫氧化鈉溶液，再用標定過的氫氧化鈉溶液，測定未知濃度之鹽酸溶液的定量分析法	

	二十	酸鹼滴定	以固體鄰苯二甲酸氫鉀標定氫氧化鈉溶液，再用標定過的氫氧化鈉溶液，測定未知濃度之鹽酸溶液的定量分析法
	二十一		
	二十二		
學習評量：	操作技能檢測30%、實驗簡報30%、表達與分享40%		
備註：	規劃世界旅人餐桌、化學實驗技能、情境英文、初階演算法四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：世界旅人餐桌		
	英文名稱：Traveling between dishes		
授課年段：	二下	學分總數：1	
課程屬性：	專題探究		
議題融入：	環境、科技、家庭教育、多元文化、閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際觀、行動力、研究力、創造力、資訊力、夥伴力		
學習目標：	1.讓學生透過課程瞭解不同人地關係互動以及文化脈絡下、所衍生多元差異性的異國料理 2.讓學生學會自己動手DIY異國美食、並將此過程拍成影片、做成學習歷程 3.讓學生透過食物了解各國飲食文化差異、進而培養尊重、欣賞差異文化的胸襟		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程說明	1.這學期課程內容與評分方式 2.學生進行分組 3.學期作業說明：動手DIY世界美食、並拍成影片
	二	世界文化襲產—食物	1.指出那些食物被列為世界文化襲產 2.探究食物列為世界文化襲產的原因與重要性 3.學生分享自己從食物了解異國文化的經驗
	三	和食文化	1.說明和食的定義與特色料理代表 2.說明日本料理和其與人文自然脈絡的關係 3.介紹日本料理「一生懸命」的達人精神；介紹日本茶道與禪宗精神 4.欣賞影片：將太的壽司(九分鐘)並分組討論與上台分享
	四	影片欣賞與討論 一小森時光	透過小森時光、讓學生知道日本東北依照時序生活的風土食物樣貌
	五	韓食料理	1.欣賞影片「十一道歐巴最愛的韓式料理」(11分鐘)並分組討論 2.影片欣賞：最簡單的韓式泡菜作法(八分鐘) 3.從人地關係說明韓式泡菜的重要性
	六	日韓料理趴	各組選定一種簡易日式或韓食料理、進行小組料理實作課程、深刻體會異國食物的美味與樂趣
	七	世界美食影片DIY前置作業	1.分組討論影片拍攝主題與拍攝時程表 2.分組討論並編寫影片拍攝腳本
	八	東南亞料理—泰國篇	1.影片欣賞：影片欣賞「泰菜秘笈」16泰式涼拌總匯(泰國商務處官方網站)(五分鐘) 2.從影片欣賞中、讓學生分組討論並指出泰式料理的香料與調味料使用特性。且進一步分析這些食材使用與地理環境是否有關係
	九	東南亞料理—馬來西亞篇	1.分享老師在馬來西亞的清真認證食物考察經驗 2.分組討論甚麼叫做清真認證食物？ 3.從馬來西亞的娘惹料理、印度料理、清真料理指出族群多元文化與多元飲食文化的關係 4.影片欣賞與討論：叻沙、咖椰吐司、肉骨茶、印度煎餅、蕉葉飯
	十	清真認證食品考察	帶領學生到學校對面的東南亞商店進行清真認證食品考察、並完成學習單
十一	印尼咖啡議題探討	1.老師沖泡印尼的曼特寧咖啡並請同學喝 2.印尼咖啡生長環境介紹 3.影片欣賞：吳子鈺的雨林咖啡。並分組討論咖啡與熱帶雨林的關係 4.生命與咖啡香的抉擇：討論麝香貓咖啡	

十二	咖啡的生長環境介紹	1. 全球咖啡產地介紹 2. 全球咖啡產地的地理環境比較與分析
十三	咖啡文化的全球化	咖啡的起源地介紹、進而說明咖啡文化傳播與歐洲文明的擴散關係
十四	咖啡文化的在地化	說明咖啡經傳播到世界各地後、如何受在地環境影響、進而形成土耳其咖啡、越南咖啡、義式咖啡、美式咖啡、摩卡咖啡、愛爾蘭咖啡等
十五	咖啡博覽會前置作業	1. 各組分組討論咖啡博覽會要實作的咖啡種類 2. 小組討論分工並繳交分工表
十六	咖啡博覽會PPT製作與展覽	1. 分組討論並製作該組選定咖啡ppt進行介紹 2. ppt約10-12張 3. 咖啡博覽會當週於高中部走廊策展
十七	咖啡博覽會	在學校內舉辦咖啡博覽會、各小組分別沖泡世界各地特色咖啡、讓校內學生進行咖啡相關問題搶答、答對者可以選擇某地特色咖啡喝
十八	分組討論世界咖啡影片腳本	各組討論咖啡影片製作腳本
十九	世界咖啡影片製作	分組製作具有地理特色的世界咖啡影片
二十	世界咖啡影片欣賞	各組介紹、放映小組創作的世界咖啡影片
二十一		
二十二		
學習評量：	上課態度20%；作業20%；活動參與30%；影片製作30%	
備註：	規劃世界旅人餐桌、化學實驗技能、情境英文、初階演算法四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程	

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：初階演算法		
	英文名稱：Basic Algorithm		
授課年段：	二下	學分總數：1	
課程屬性：	職涯試探		
議題融入：	科技、資訊		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A2.系統思考與問題解決，A3.規劃執行與創新應變，		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，B2.科技資訊與媒體素養，		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	研究力，創造力，資訊力，夥伴力，		
學習目標：	了解演算法的經典排序法，並能寫出簡單的程式		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	認識演算法	演算法的基礎概念
	二	空間結構	陣列
	三	空間結構	樹狀結構
	四	演算法與資料結構	兩者的入門介紹
	五	演算法與資料結構	陣列基本查詢
	六	演算法與資料結構	線性搜尋
	七	月考週	月考週
	八	程式設計	程式設計的基本練習
	九	排序法	氣泡排序法
	十	排序法	選擇排序法
	十一	排序法	插入排序法
	十二	排序法	合併排序法
	十三	排序法	快速排序法
	十四	月考週	月考週
	十五	排序法	堆積排序法
	十六	排序法	自行練習寫成程式（擇一）
	十七	搜尋法	廣度優先搜尋
	十八	搜尋法	深度優先搜尋
	十九	搜尋樹	二元搜尋樹
	二十	月考週	月考週
二十一			
二十二			
學習評量：	學習態度40%、學習單30%、程式繳交30%		
備註：	規劃世界旅人餐桌、化學實驗技能、情境英文、初階演算法四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

課程名稱：	中文名稱： 情境英文		
	英文名稱： English in scenarios		
授課年段：	二下	學分總數： 1	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：	性別平等、人權、生命、法治、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動： A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變,		
	B溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,		
	C社會參與： C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	國際觀, 行動力, 創造力, 夥伴力,		
學習目標：	培養聆聽英語與使用英語進行日常對話的能力。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	Unit 1. Nice to Meet You!	認識新朋友。 打招呼、介紹自己和家人。
	二	Unit 2. Thank You for the Gift	介紹特產、詢問地點資訊。
	三	Unit 3. Where Are You From?	情境模擬對話練習
	四	Unit 26. I' d Like to Make a Flight/ restaurant	電話預訂機票/餐廳, 詢問時間、日期, 道別。
	五	Unit 37. Are These Seats Taken?	請求允許、談論日程規劃與活動。
	六	Scenario simulation	情境模擬對話練習
	七	定期考 I	定期考 I
	八	Unit 28. You' re All Set	機場報到, 提出要求或問題、詢問及提供資訊。
	九	Unit 29. Ready for Take-Off	機艙對話, 提出禁令、請求及提供協助。
	十	Scenario simulation	情境模擬對話練習
	十一	Unit 31. It' ll Be Fun to Explore This Airport	轉機, 表達關心、提醒注意。
	十二	Unit 32. Boston, Here We Come!	過海關, 詢問及提供旅客訊息。
	十三	定期考 II	定期考 II
	十四	Scenario simulation	情境模擬對話練習
	十五	Unit 33. I Can' t Seem to Find My Baggage	行李遺失, 描述物品、提供文化訊息。
	十六	Unit 18. It' s at Least Two Hours from Here.	提供/詢問交通資訊、介紹網站。
	十七	Scenario simulation	情境模擬對話練習
	十八	成果發表 I	英語情境短劇發表 I
	十九	成果發表 II	英語情境短劇發表 II
	二十	定期考 III	定期考 III
	二十一		
二十二			
學習評量：	課堂表現40%、情境模擬30%、 短劇發表30%		
備註：	規劃世界旅人餐桌、化學實驗技能、情境英文、初階演算法四門課程供學生擇一選修, 實際開設三門課程		

課程名稱：	中文名稱：運動科學概論II		
	英文名稱：INTRODUCTION OF SPORTS SCIENCE II		
授課年段：	二下	學分總數：1	
課程屬性：	大學預修課程		
議題融入：	科技、安全、生涯規劃		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	國際觀，行動力，夥伴力，		
學習目標：	科學化訓練是專業運動員邁向頂尖發展的趨勢、此課程希望能教導正確的觀念透過實作提升訓練成效、預防運動傷害發生。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	運動訓練法	超負荷訓練原則、專一性訓練原則、法特萊克等
	二	運動處方	訓練菜單的原則及各項運動項目的差異性
	三	運動傷害	運動傷害的重要性及預防方法
	四	運動醫學	運動損傷治療進展
	五	運動按摩概念	教導按摩手法與概念
	六	運動按摩(含實作)-上肢部位	手臂、肩頸、背部等部位按摩
	七	運動按摩(含實作)-下肢部位	大腿、小腿等部位按摩
	八	運動貼紮原理說明及貼法	不同部位貼紮布剪法及運用的貼法
	九	運動貼紮(含實作)-上肢部位	手臂、肩頸、背部等部位貼紮
	十	運動貼紮(含實作)-下肢部位	大腿、小腿等部位按摩
	十一	體能訓練_(飛盤與躲避盤)	訓練手眼協調能力與空間反應
	十二	動作行為1	動作發展之生命週期階段
	十三	動作行為2	動作學習之訊息處理.記憶.組織學習
	十四	動作行為3	動作控制之理論(閉鎖環及開放環理論)
	十五	運科設備評估概念1	測驗前指導方針.心肺.骨骼肌評估
	十六	運科設備評估概念2	能量平衡.身體組成等
	十七	運科設備評估概念3	復健評估.動作表現.行為與心理評估
	十八	運動科技及開發概念	運動科技發展(如:運動手環)及器材研發趨勢
	十九	運動科學領域職業	檢定證照、運科領域專業組織等
二十	期末考(筆試)	運動科學基本概念及賽程表擬定	
二十一			
二十二			
學習評量：	平時:30%(出缺席) 期中:50%(按摩及貼紮實作) 期末:20%		
備註：	供體育班修習		

課程名稱：	中文名稱：世界美食地圖		
	英文名稱：Traveling between dishes		
授課年段：	三上	學分總數：1	
課程屬性：	專題探究		
議題融入：	資訊、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際觀、行動力、研究力、創造力、資訊力、夥伴力		
學習目標：	1.讓學生透過課程瞭解不同人地關係互動以及文化脈絡下、所衍生多元差異性的異國料理 2.讓學生學會自己動手DIY異國美食、並將此過程拍成影片、做成學習歷程 3.讓學生透過食物了解各國飲食文化差異、進而培養尊重、欣賞差異文化的胸襟		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程說明	1.這學期課程內容與評分方式 2.讓學生自己分組 3.學期作業說明：舉辦世界美食PARTY
	二	介紹風土餐桌	1.從地理學的人地關係解析何謂風土食物 2.從影片中了解風土食物：伊比利火腿、法國石灰岩洞穴中的洛克福特藍黴乳酪
	三	作業指派前置作業	1.各組討論於第12週之前、去吃哪一家異國料理、了解該國的飲食文化 2.擬定訪問客人和廚師、業者的問題、並討論作業呈現方式 3.擬定13週分享各組品嚐異國美食心得
	四	法式飲食文化	1.說明法國精緻、講究的飲食文化緣由 2.介紹波爾多葡萄酒與其適合產葡萄的地理環境關係 3.影片介紹鵝肝、馬賽魚湯與焗烤蝸牛、並分組分享觀賞心得
	五	影片欣賞和討論--『美味關係』	1.欣賞影片『美味關係』、並從中了解法式料理和文化特色 2.分組討論並分享影片觀賞心得
	六	義式飲食文化	1.指出義大利北、中、南的飲食文化差異、而該地地理環境正是造成此差異的原因 2.說明地中海飲食的人地關係 3.影片欣賞：世界文化襲產—拿坡里披薩
	七	義大利與慢食運動	1.何謂慢食運動 2.義大利人如何用窯烤方式呼應慢食 3.影片欣賞：慢食運動改寫飲食史
	八	土城高中Pizza窯介紹	用ppt介紹學校的Pizza窯建造過程、並介紹如何用窯燒烤肉類、湯品與蔬菜、體會義大利人如何透過窯烤食物實踐慢食生活
	九	舌尖上的北歐人	1.介紹北歐飲食文化：馬鈴薯、黑麥麵包、鹿肉、秋姑與鮮莓 2.指出北歐飲食文化與地理環境關係 3.老師分享在瑞典、挪威的吃喝經驗 4.從Ikea的餐點了解瑞典人吃甚麼
	十	影片欣賞與討論：諾瑪餐廳	1.透過丹麥諾瑪餐廳個案、說明使用在地食材的風土餐桌也可以成為世界米其林聖地 2.分組討論並分享影片觀賞心得
	十一	印度咖哩	1.從自然地理環境解釋印度為何吃咖哩 2.從氣候角度說明印度河平原東西側咖哩口味的差異
十二	世界多元的咖哩口味	1.說明世界各國的咖哩口味差異大、例如、日本北海道的湯咖哩；泰國有紅咖哩、綠咖哩、斯里蘭卡的椰漿咖哩。 2.讓學生討論世界咖哩多元化的原因	

十三	小組分享異國料理用餐心得	各組分享吃異國菜餚的過程、心得和感想
十四	包羅萬象的中國菜	1. 影片欣賞『美食家』、透過影片延伸討論中國各地的風土人情和美味食物 2. 分組討論並上台寫出中國菜肴名稱、寫出最多道菜的組別獲勝。並從這些黑板上的大江南北料理、歸納中國因為環境的差異性很大、故衍生多樣的飲食文化
十五	殖民與合成飲食文化—墨西哥料理	1. 以墨西哥為例、說明墨西哥飲食文化深受殖民國家西班牙影響甚多 2. 著名菜肴介紹：墨西哥捲餅、莎莎醬、墨西哥玉米片 3. 說明墨西哥菜與玉米文明的關係
十六	世界美食趴前置作業	1. 各組分組討論世界美食趴要呈現哪道異國美食 2. 小組討論分工並繳交分工表
十七	世界美食趴ppt製作	1. 分組討論並製作該組選定異國美食ppt 2. ppt約10-12張 3. 世界美食趴當週於高中部走廊策展
十八	世界美食趴ppt報告	分組報告該組選定異國美食ppt並繳交作業
十九	分組討論世界美食趴影片腳本	各組討論世界美食趴影片製作腳本
二十	世界美食趴影片製作	1. 世界美食趴已經在特色課程舉辦完畢、同學選定活動照片 2. 分組根據活動照片、製作具有地理特色的世界美食趴影片
二十一		
二十二		
學習評量：	上課態度20%；作業20%；活動參與30%；影片製作30%	
備註：	規劃實用文學寫作、世界美食地圖、時事英文、進階化學實驗技能四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程	

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：時事英文		
	英文名稱：English News		
授課年段：	三上	學分總數：1	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：	性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、能源、安全、防災、多元文化、閱讀素養、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	國際觀, 研究力,		
學習目標：	能閱讀並了解國際新聞、並進一步拓展國際觀		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹與分組	課程介紹與分組
	二	國內時事新聞	閱讀與討論
	三	國內時事新聞	完成學習單
	四	國內時事新聞	閱讀與討論
	五	國內時事新聞	完成學習單
	六	國際時事新聞	閱讀與討論
	七	國際時事新聞	完成學習單
	八	國際時事新聞	閱讀與討論
	九	國際時事新聞	完成學習單
	十	氣候新聞	閱讀與討論
	十一	氣候新聞	完成學習單
	十二	醫學新聞	閱讀與討論
	十三	醫學新聞	完成學習單
	十四	財經新聞	閱讀與討論
	十五	財經新聞	完成學習單
	十六	科技新聞	閱讀與討論
	十七	科技新聞	完成學習單
	十八	能源新聞	閱讀與討論
	十九	能源新聞	完成學習單
	二十	綜合時事新聞	紙本測驗評量
二十一			
二十二			
學習評量：	學習單作業50%、紙本測驗評量50%		
備註：	規劃實用文學寫作、世界美食地圖、時事英文、進階化學實驗技能四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

課程名稱：	中文名稱：進階化學實驗技能		
	英文名稱：Advanced Science Laboratory Skills		
授課年段：	三上	學分總數：1	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：	環境、科技、資訊、安全		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決,		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	行動力，研究力，創造力，夥伴力，		
學習目標：	學習儀器架設與正確操作精熟實驗技能		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	實驗安全及操作說明	實驗操作安全、學期課程說明、各組器材清點、使用方法介紹
	二	實驗安全及操作說明	實驗操作安全、學期課程說明、各組器材清點、使用方法介紹
	三	氧化還原反應	探討過氧化氫水溶液在同樣條件下，分別與碘化鉀水溶液及過錳酸鉀水溶液反應，藉由溶液顏色的變化，驗證氧化還原反應。
	四	氧化還原反應	探討過氧化氫水溶液在同樣條件下，分別與碘化鉀水溶液及過錳酸鉀水溶液反應，藉由溶液顏色的變化，驗證氧化還原反應。
	五	氧化還原滴定	以草酸鈉水溶液標定過錳酸鉀水溶液，再用標定過的過錳酸鉀水溶液，測定未知濃度亞鐵離子的定量分析法。
	六	氧化還原滴定	以草酸鈉水溶液標定過錳酸鉀水溶液，再用標定過的過錳酸鉀水溶液，測定未知濃度亞鐵離子的定量分析法。
	七	第一次定期考	第一次定期考
	八	電解電鍍與無電電鍍	電解電鍍與無電電鍍
	九	本實驗主要學習電解電鍍與無電電鍍的原理與操作技巧。	本實驗主要學習電解電鍍與無電電鍍的原理與操作技巧。
	十	觀察有機分子的結構	本實驗使用有機分子模型，讓同學透過組裝過程，體會原子如何連結形成分子，觀察常見有機分子的官能基、空間構造與同分異構物結構。
	十一	觀察有機分子的結構	本實驗使用有機分子模型，讓同學透過組裝過程，體會原子如何連結形成分子，觀察常見有機分子的官能基、空間構造與同分異構物結構。
	十二	醇、醛、酮的性質	探討不同級數的醇、醛、酮，與氧化劑混合後的反應性比較。
	十三	醇、醛、酮的性質	探討不同級數的醇、醛、酮，與氧化劑混合後的反應性比較。
	十四	第二次定期考	第二次定期考
	十五	化學合成	酯化反應
	十六	化學合成	酯化反應
	十七	水質檢測	本實驗使用濁度計、酸鹼度計、導電度計以及溶氧度計，來檢測水質之濁度、pH 值、電解質含量及其溶氧量大小。
十八	水質檢測	本實驗使用濁度計、酸鹼度計、導電度計以及溶氧度計，來檢測水質之濁度、pH 值、電解質含	

		量及其溶氧量大小。
	十九	分享與表達 期末心得報告
	二十	分享與表達 期末心得報告
	二十一	
	二十二	
學習評量：	操作技能檢測30%、實驗簡報30%、表達與分享40%	
備註：	規劃實用文學寫作、世界美食地圖、時事英文、進階化學實驗技能四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程	

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：運動生理學I		
	英文名稱：Exercise Physiology I		
授課年段：	三上	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
議題融入：	性別平等、海洋、安全、家庭教育、閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A2.系統思考與問題解決，		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養，		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	行動力，研究力，資訊力，夥伴力，		
學習目標：	1. 了解身體組成的基本概念及常見的測量方式，並能解讀測量出之數值。 2. 了解飲食的規劃對運動表現之影響。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介及內容介紹	課程介紹及簡介運動生理學
	二	身體組成：簡介與量測	身體組成的介紹及常見的量測方式
	三	實作：量測身體組成	個人身體組成數值紀錄
	四	身體組成：體重與體脂	體重與體脂的差別及在身體的影響
	五	身體組成：肌肉量	介紹肌肉的基本概念及肌肉量數值的解讀
	六	身體組成：基礎代謝	介紹基礎代謝及數值的解讀
	七	身體組成：每日熱量消耗	介紹每日熱量消耗及數值的解讀
	八	實作：飲食的紀錄	練習紀錄自己一週的飲食
	九	運動營養學：熱量	介紹熱量的概念及在運動表現上的運用
	十	運動營養學：食物挑選的重要性	食物挑選與食物代換表的介紹
	十一	運動營養學：蛋白質與肌肉量	蛋白質的基本介紹及在人體的功能
	十二	運動營養學：醣類與能量的運用	醣類的基本介紹及在人體的功能
	十三	運動營養學：脂質與熱量	脂質的基本介紹及在人體的功能
	十四	運動營養學：運動增補劑	常見運動增補劑的種類、使用方式及影響
	十五	運動營養學：GI值	說明GI值的定義與在飲食上的應用
	十六	運動營養學：健康餐盤	說明健康餐盤的原理與設計方式
	十七	實作：設計健康餐盤(一)	根據所學設計適合自己的餐盤
	十八	實作：設計健康餐盤(二)	根據所學設計適合自己的餐盤
	十九	身體組成數值分析	根據整個學期紀錄的數值進行分析與檢討
	二十	檢視學習成果	利用學習單或測驗檢視學習成果。
二十一			
二十二			
學習評量：	課堂筆記與實作50%、筆試測驗30%、課堂表現20%		
備註：	供體育班修習		

課程名稱：	中文名稱：實用文學寫作		
	英文名稱：Practical literary writing		
授課年段：	三上	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：	性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A3. 規劃執行與創新應變，		
	B溝通互動：B3. 藝術涵養與美感素養，		
	C社會參與：C3. 多元文化與國際理解，		
學生圖像：	行動力，創造力，資訊力，夥伴力，		
學習目標：	1. 學生能呈現具體的文學反思，展現多元的議論與批判		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	引導式寫作	情意書寫：記敘文之敘事兼抒情
	二	引導式寫作	情意書寫：記敘文之寫人兼抒情
	三	引導式寫作	情意書寫：記敘文之摹景兼抒情
	四	引導式寫作	情意書寫：記敘文之詠物兼抒情
	五	引導式寫作	知性書寫：記敘文之敘事兼寓理
	六	引導式寫作	知性書寫：記敘文之寫人兼寓理
	七	引導式寫作	知性書寫：記敘文之摹景兼寓理
	八	引導式寫作	知性寫作：記敘文之勇務兼寓理
	九	論述式寫作	單軌式論說文
	十	論述式寫作	雙軌式論說文
	十一	時代脈動反思文章	新式議題寫作
	十二	創作式哲思文章	文學功能省思論述
	十三	社會觀察文章	社會議題論述
	十四	歷史思辨歷程	新聞歷史事件論辯文章
	十五	學思歷程	事件學思歷程反思文章
	十六	科普自然議題	動植物環境議題文章
	十七	創作哲思	經驗式哲思創作文章
	十八	文化藝術	異國文化議論文章
	十九	短文解構	解構讀寫練習
	二十	長文寫作	長文五段式架構
二十一			
二十二			
學習評量：	文章寫作40% 小組討論30% 檔案呈現30%		
備註：	規劃實用文學寫作、世界美食地圖、時事英文、進階化學實驗技能四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

課程名稱：	中文名稱：數學演習		
	英文名稱：Math Practice		
授課年段：	三上	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：	科技、資訊		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A2.系統思考與問題解決，		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	研究力，		
學習目標：	題目的演練更加熟悉各單元內容，加強數學能力，增加數學學習信心		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	微分	微分試題賞析
	二	微分	微分試題賞析
	三	微分	微分試題賞析
	四	黎曼和	黎曼和試題賞析
	五	黎曼和	黎曼和試題賞析
	六	黎曼和	黎曼和試題賞析
	七	月考週	月考週
	八	積分	積分試題賞析
	九	積分	積分試題賞析
	十	積分	積分試題賞析
	十一	積分的應用	積分的應用試題賞析
	十二	積分的應用	積分的應用試題賞析
	十三	積分的應用	積分的應用試題賞析
	十四	月考週	月考週
	十五	離散型隨機變數	離散型隨機變數試題賞析
	十六	離散型隨機變數	離散型隨機變數試題賞析
	十七	二項分布與幾何分布	二項分布與幾何分布試題賞析
	十八	二項分布與幾何分布	二項分布與幾何分布試題賞析
	十九	二項分布與幾何分布	二項分布與幾何分布試題賞析
	二十	月考週	月考週
二十一			
二十二			
學習評量：	學習態度50%+上課作業50%		
備註：	供體育班修習		

課程名稱：	中文名稱：口語表達技巧		
	英文名稱：Speaking skills		
授課年段：	三下	學分總數：1	
課程屬性：	職涯試探		
議題融入：	性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、資訊、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識,		
學生圖像：	行動力，創造力，資訊力，		
學習目標：	藉由不同口語表達方式的練習、能在不同的場合、面對不同的對象時、嫻熟使用不同的表達技巧		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	口語表達的邏輯力	提升口語表達的效率及效果
	二	口語表達的邏輯力	讓說話更有邏輯
	三	口語表達的表演力	培養清晰的表達力
	四	口語表達的表演力	培養穩健台風及說話魅力
	五	口語表達的傾聽力	成為傾聽達人、聽出話裡玄機
	六	口語表達的傾聽力	善用傾聽成為提問高手
	七	口語表達練習	學生實際演練(1)
	八	口語表達練習	學生實際演練(2)
	九	口語表達練習修正	學生實際演練(1)
	十	口語表達練習修正	學生實際演練(2)
	十一	口語表達的主持力	熟悉各種主持的場合及特色
	十二	口語表達的主持力	強化主持力為自己的演說加分
	十三	口語表達的讚美力	了解讚美的真諦及地雷
	十四	口語表達的讚美力	運用各種讚美技巧於生活
	十五	口語表達的演說力	快速架起微演說的架構
	十六	口語表達的演說力	說出印象深刻的好故事
	十七	口語表達練習之修正	學生實際演練(1)
	十八	口語表達練習之修正	學生實際演練(2)
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	討論50%、上台表述50%		
備註：	規劃口語表達技巧、世界瞭望台、數學軟體、科技應用物理學四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

課程名稱：	中文名稱：世界瞭望台		
	英文名稱：Observatory to the world		
授課年段：	三下	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
議題融入：	人權、安全、多元文化、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際觀、行動力、資訊力		
學習目標：	學生能具備國際關係基礎概念 學生能透過時事關心國際事務 學生能認識多元文化差異與國際禮儀		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	簡介課程	1.介紹國際體系：多極體系、兩極體系與單極體系。2.分析二次戰後國際政治/經濟體系的轉變。3.現實主義與國際關係。
	二	國際體系	1.介紹國際體系：多極體系、兩極體系與單極體系。2.分析二次戰後國際政治/經濟體系的轉變。3.現實主義與國際關係。
	三	國際體系	電影觀賞：驚爆13天
	四	國際體系	驚爆13天2電影討論
	五	國際政府組織	讓同學進行分組，並選擇一個國際組織進行討論報告。
	六	段考	段考
	七	移民與邊境問題	國際政治中的現實主義 族群衝突與難民議題 (中東與美墨)
	八	移民與邊境問題	電影欣賞：歡迎來到德國
	九	移民與邊境問題	歡迎來到德國與討論
	十	人權與民主辯證	新自由制度主義與民主和平論
	十一	人權與民主辯證	電影觀賞：我只是一位計程車司機
	十二	段考	段考
	十三	人權與民主辯證	我只是一位計程車司機討論
	十四	全球化與經貿關係	貧富差距與國家壟斷資本主義、新殖民主義與帝國主義、革命運動與反文化現象
	十五	全球化與經貿關係	電影欣賞：血鑽石
	十六	全球化與經貿關係	血鑽石電影討論
	十七	國際政府組織	國際組織小組報告
	十八	國際政府組織	1.國際組織小組報告 2.課程總結
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	小組分組報告50% 課堂參與 50%		
備註：	規劃口語表達技巧、世界瞭望台、數學軟體、科技應用物理學四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

課程名稱：	中文名稱： 生活中的數學		
	英文名稱： Math in Life		
授課年段：	三下	學分總數： 1	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：	家庭教育、生涯規劃		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動： A2. 系統思考與問題解決,		
	B溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,		
	C社會參與： C2. 人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	研究力，夥伴力，		
學習目標：	將數學知識寓教於樂，呈現不同的數學樣貌		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	邏輯與推理遊戲	終極密碼
	二	邏輯與推理遊戲	豆腐王國桌遊
	三	邏輯與推理遊戲	如何渡船, 如何過橋
	四	邏輯與推理遊戲	推倒堤基
	五	邏輯與推理遊戲	CS犯罪現場
	六	月考週	月考週
	七	立體模型	五個正多面體、尤拉公式
	八	立體模型	百利智慧片實作拼圖
	九	立體模型	百利智慧片實作拼圖
	十	立體模型	摺紙拼出立體圖形
	十一	立體模型	摺紙拼出立體圖形
	十二	月考週	月考週
	十三	趣味幾何與拼圖	格格不入桌遊
	十四	趣味幾何與拼圖	格格不入桌遊
	十五	趣味幾何與拼圖	凱斯島桌遊
	十六	理財與風險管理	機率、期望值(馬尼拉桌遊)
	十七	理財與風險管理	現金流桌遊
	十八	理財與風險管理	現金流桌遊
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	分組競賽50%、學習單作業50%		
備註：	供體育班修習		

課程名稱：	中文名稱：科技應用物理學		
	英文名稱：sScience and technology applications of physics		
授課年段：	三下	學分總數：1	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：	性別平等、人權、環境、海洋、品德、科技、資訊、能源、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A2.系統思考與問題解決，		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養，		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作，C3.多元文化與國際理解，		
學生圖像：	國際觀，行動力，研究力，資訊力，		
學習目標：	介紹各項科技產品技術的入門技術、引導同學以批判性思考角度省思科技產業發展、培養對科技發展相關議題(倫理、環保、商業等等)獨立思考的能力		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	5G網路探索	從GSM到目前5G網路的演進、認識無線通訊的架構與協定
	二	穿戴式與行動裝置	由各式行動科技開始、從硬體的晶片、至軟體的AI層面、了解其中的異質整合
	三	從gogoro到Tesla	透過近幾年興起的電動車風潮、讓學生認識傳統汽油動力、與電動系統的優劣
	四	初音的全像演唱會	透過初音未來的虛擬偶像演唱會、來討論光影科技的原理
	五	VR虛擬實境	從遊戲到博物館、VR的應用已經逐漸拓展、將介紹牽涉的相關技術與未來發展
	六	無人機的穩定飛行	因烏俄戰爭而興起的軍事議題：無人機的發展。
	七	能源科技	結合物理課程能源議題、探討現今各種能源利用及發展。實驗：簡易發電機製作。
	八	電子學的發展	由物理學的發展來看半導體歷史、由真空管、二極體、電晶體至積體電路、做為學生踏進電子電機領域的初步認識。參考書籍：半導體的故事(李雅明)
	九	電子學的發展	由物理學的發展來看半導體歷史、由真空管、二極體、電晶體至積體電路、做為學生踏進電子電機領域的初步認識。參考書籍：半導體的故事(李雅明)
	十	電子學實驗	二極體性質量測：由實驗數據獲得I-V曲線、並瞭解順向偏壓與逆向偏壓性質、並熟悉麵包板、三用電表等電路儀器使用
	十一	電子學實驗	二極體性質量測：由實驗數據獲得I-V曲線、並瞭解順向偏壓與逆向偏壓性質、並熟悉麵包板、三用電表等電路儀器使用
	十二	半導體製程	簡單介紹晶元製造的過程，並瞭解台灣近期半導體產業發展
	十三	半導體製程	簡單介紹晶元製造的過程，並瞭解台灣近期半導體產業發展
	十四	超導體介紹	介紹高溫超導的原理及發展、並探索相關產業發展 實驗：液態氮所營造的低溫世界、對物質性質的影響
十五	光電領域的介紹	結合高三物理(光學、近代物理)的課程、探討光電領域的產業。實驗探究：發光元件(燈	

			泡、日光燈、LED、OLED、雷射)的光譜分析、發光原理。
十六	光電領域的介紹		結合高三物理(光學、近代物理)的課程、探討光電領域的產業。實驗探究:發光元件(燈泡、日光燈、LED、OLED、雷射)的光譜分析、發光原理。
十七	光電領域的介紹		藉由顯示器(CRT、LCD、電漿、OLED)的發展歷史及成像原理做概念教學、並說明台灣在面板產業的現況及困境
十八	光電領域的介紹		藉由顯示器(CRT、LCD、電漿、OLED)的發展歷史及成像原理做概念教學、並說明台灣在面板產業的現況及困境
十九			
二十			
二十一			
二十二			
學習評量:	期末書面報告100%		
備註:	規劃口語表達技巧、世界瞭望台、數學軟體、科技應用物理學四門課程供學生擇一選修,實際開設三門課程		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：運動生理學II		
	英文名稱：Exercise Physiology II		
授課年段：	三下	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
議題融入：	性別平等、海洋、安全、家庭教育、閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	行動力, 研究力, 資訊力, 夥伴力,		
學習目標：	1. 了解人體構造中的關節、肌肉及骨骼之生理運作。 2. 熟悉運動與呼吸、循環、能量之間的影響及關係。 3. 了解常見的運動生理專有名詞, 並能應用在運動表現中。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	關節、肌肉與骨骼	介紹關節、肌肉及骨骼的運作及相關性。
	二	肌肉的結構與功能(一)	介紹人體肌肉的分類。
	三	肌肉的結構與功能(二)	介紹人體軀幹部之肌肉種類及功能。
	四	肌肉的結構與功能(三)	介紹人體四肢之肌肉種類及功能。
	五	肌力與肌耐力	簡介肌力與肌耐力的定義。
	六	骨骼的結構與功能(一)	介紹人體骨骼的分類。
	七	骨骼的結構與功能(二)	介紹人體軀幹部之骨骼種類及功能。
	八	骨骼的結構與功能(三)	介紹人體四肢之骨骼種類及功能。
	九	運動與呼吸(一)	人體的呼吸系統的介紹。
	十	運動與呼吸(二)	說明呼吸如何影響運動表現。
	十一	有氧運動/無氧運動	說明有氧/無氧運動的定義及常見的有氧運動。
	十二	最大攝氧量	說明最大攝氧量及其應用。
	十三	運動與循環	人體循環系統的介紹, 說明循環系統如何影響運動表現。
	十四	實作：測心律	測量自己在不同情境下的心律狀況。
	十五	能源利用(一)：ATP與PC	介紹體內能量運作的ATP及PC系統。
	十六	能源利用(二)：無氧性能源系統	介紹無氧性能源系統(乳酸系統)
	十七	運動疲勞與運動傷害	簡介運動疲勞及運動傷害。
	十八	檢視學習成果	利用學習單或測驗檢視學習成果。
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	課堂筆記與實作50%、筆試測驗30%、課堂表現20%		
備註：	供體育班修習		

課程名稱：	中文名稱：數學軟體		
	英文名稱：Learn math with software		
授課年段：	三下	學分總數：1	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：	資訊		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	研究力, 創造力, 資訊力,		
學習目標：	1. 使用方程式編輯軟體 2. GeoGebra繪圖軟體		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介	教學大綱、學習目標、評量方式
	二	方程式編輯器	簡介Word內建之方程式編輯器及如何使用
	三	方程式編輯器	方程式編輯器實作練習
	四	方程式編輯器	程式編輯器實作與作業評量
	五	GeoGebra	GeoGebra繪圖軟體可以做什麼?
	六	月考週	月考週
	七	GeoGebra	利用工具列進行簡易幾何作圖
	八	GeoGebra	簡單指令輸入與幾何變換作圖
	九	GeoGebra	利用指令列作常見的函數圖形
	十	GeoGebra	參數方程式的圖形
	十一	GeoGebra	數值滑桿與繪圖區插入文字(靜態、動態)
	十二	月考週	月考週
	十三	GeoGebra	動態軌跡與包絡線
	十四	GeoGebra	函數積分的上和與下和
	十五	GeoGebra	Sequence指令與應用
	十六	GeoGebra	圖形設計實作
	十七	GeoGebra	圖形設計實作
	十八	GeoGebra	作品分享與作業評量
	十九		
二十			
二十一			
二十二			
學習評量：	筆試10%、口頭回答10%、上台講解10%、分組討論10%、學習態度40%、實作練習10%、實作成果10%		
備註：	規劃口語表達技巧、世界瞭望台、數學軟體、科技應用物理學四門課程供學生擇一選修，實際開設三門課程		

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

名稱：	中文名稱：划船選手培訓I		
	英文名稱：Rowing training I		
授課年段：	一上		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	划船/基礎動作	建立專項陸上基本動作技術
	二	划船/基礎動作	建立專項陸上基本動作技術
	三	划船/基礎動作	專項基本陸上動作檢核
	四	划船/基礎動作	專項基本陸上動作檢核
	五	划船/基礎動作	專項基本陸上動作檢核及共同討論
	六	划船/基礎動作	專項基本陸上動作檢核及共同討論
	七	划船/專項體能	加強核心肌群體能
	八	划船/專項體能	加強核心肌群體能
	九	划船/專項體能	加強核心肌群體能與上肢體能
	十	划船/專項體能	加強核心肌群體能與上肢體能
	十一	划船/專項體能	加強核心肌群體能與下肢體能
	十二	划船/專項體能	加強核心肌群體能與下肢體能
	十三	划船/專項體能	加強核心肌群體能與心肺耐力
	十四	划船/專項技術	建立專項水上動作技術
	十五	划船/專項技術	建立專項水上動作技術
	十六	划船/專項技術	專項水上動作檢核及修正
	十七	划船/專項技術	專項水上動作檢核及修正
	十八	划船/專項技術	建立專項動作技術檢核及共同討論
	十九	划船/專項技術	建立專項動作技術檢核及共同討論
	二十	划船/專項技術	專項動作技術檢測及總檢討
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

【備查版】

名稱：	中文名稱：初戀射箭I		
	英文名稱：Full in archery I		
授課年段：	一上		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>Ss-V-1 瞭解能量的轉換和身心素質與身體活動的關係。</p> <p>Ss-V-3 瞭解飲食與運動的相關性。</p> <p>Ss-V-7 瞭解以系統思考分析運動成敗歸因及自我效能之間關係。</p> <p>Ss-V-10 瞭解運動訓練類型（如體能訓練、技術訓練、戰術訓練等）。</p> <p>Si-V-1 瞭解基本運動安全概念。</p> <p>Se-V-1 瞭解運倫理與公民意識的重要性。</p>		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	基礎體能訓練&專項體能訓練	1500M心肺耐力訓練 8項徒手體能訓練*2循環 近距離修正技術動 總箭量達：200支/天
	二	基礎體能訓練&專項體能訓練	1500M心肺耐力訓練 8項徒手體能訓練*2循環 近距離修正技術動 總箭量達：200支/天
	三	基礎體能訓練&專項體能訓練	1500M心肺耐力訓練 8項徒手體能訓練*2循環 近距離修正技術動 總箭量達：200支/天
	四	基礎體能訓練&專項體能訓練	1500M心肺耐力訓練 8項徒手體能訓練*2循環 近距離修正技術動 總箭量達：200支/天 1500M心肺耐力訓練 8項徒手體能訓練*2循環 近距離修正技術動 總箭量達：200支/天
	五	基礎體能訓練&專項體能訓練	1800M心肺耐力訓練 8項徒手體能訓練*3循環 近距離修正技術動 總箭量達：250支/天
	六	基礎體能訓練&專項體能訓練	1800M心肺耐力訓練 8項徒手體能訓練*3循環 近距離修正技術動 總箭量達：250支/天
	七	基礎體能訓練&專項體能訓練	1800M心肺耐力訓練 8項徒手體能訓練*3循環 近距離修正技術動 總箭量達：250支/天 1800M心肺耐力訓練 8項徒手體能訓練*3循環 近距離修正技術動 總箭量達：250支/天
	八	基礎體能訓練&專項體能訓練	1800M心肺耐力訓練 8項徒手體能訓練*3循環 近距離修正技術動 總箭量達：250支/天
	九	基礎體能訓練&專項體能訓練	1800M心肺耐力訓練 8項徒手體能訓練*3循環 近距離修正技術動 總箭量達：250支/天

十	基礎體能訓練&專項體能訓練	1800M心肺耐力訓練 8項徒手體能訓練*3循環 近距離修正技術動 總箭量達：250支/天
十一	射箭專項技術基礎動作課程	初階-射箭技術分解動作講解與實作（站姿與平衡） 2100M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*3組 近距離修正技術動 總箭量達：250支/天
十二	射箭專項技術基礎動作課程	初階-射箭技術分解動作講解與實作（站姿與身體十字） 2100M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*3組 近距離修正技術動 總箭量達：250支/天
十三	射箭專項技術基礎動作課程	初階-射箭技術分解動作講解與實作（勾弦、握弓方式） 2100M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*3組 近距離修正技術動 總箭量達：250支/天
十四	射箭專項技術基礎動作課程	初階-射箭技術分解動作講解與實作（舉弓姿勢與身體重心） 1800M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*5組 近距離修正技術動 總箭量達：200支/天
十五	射箭專項技術基礎動作課程	初階-射箭技術分解動作講解與實作（舉弓與肩膀施力） 1800M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*5組 近距離修正技術動 總箭量達：200支/天
十六	射箭專項技術基礎動作課程	初階-射箭技術分解動作講解與實作（引弓與身體重心） 1800M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*5組 近距離修正技術動 總箭量達：200支/天
十七	射箭專項技術基礎動作課程	初階-射箭技術分解動作講解與實作（引弓與預備瞄準） 1800M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*5組 近距離修正技術動 總箭量達：200支/天
十八	射箭專項技術基礎動作課程	初階-射箭技術分解動作講解與實作（引滿弓與固定動作） 1800M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*5組 近距離修正技術動 總箭量達：200支/天
十九	射箭專項技術基礎動作課程	初階-射箭技術分解動作講解與實作（力量延續與重心） 1800M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*5組 近距離修正技術動 總箭量達：200支/天

	二十	射箭專項技術基礎動作課程	初階-射箭技術分解動作講解與實作(瞄準、放箭與餘姿) 1800M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*5組 近距離修正技術動 總箭量達：200支/天
	二十一		
	二十二		
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

【備查版】

名稱：	中文名稱：國文基礎力 I		
	英文名稱：Chinese basic ability I		
授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 學生藉由探索中文形音義的基本原則，了解語言文字的深層結構 2. 學生藉由感知、思考事件與情感的歷程，完整陳述自己的理念與情感		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	中文字形之美	造字構字原則
	二	中文字形之美	書法之美
	三	漢語聲韻奧妙	國語語音
	四	漢語聲韻奧妙	國語語音
	五	字義萬花筒	基本詞性
	六	字義萬花筒	本義與引申義
	七	白話文句型	敘事句
	八	白話文句型	表態句
	九	白話文句型	判斷句與有無句
	十	白話文句型	複句結構
	十一	白話文句型	變化句式
	十二	白話文句型	白話文句型綜合練習
	十三	文言文句型	敘事句
	十四	文言文句型	表態句
	十五	文言文句型	判斷句與有無句
	十六	文言文句型	複句結構
	十七	文言文句型	變化句式
	十八	文言文句型	變化句式
	十九	基本句式統整	基本句式統整學習單
	二十	進階句式統整	進階句式統整學習單
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於國文基礎力、國際觀培養及數學大突破三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱：國際觀培養(上)		
	英文名稱：Broaden a horizon I		
授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	準備與日本及新加坡的國際交流		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	Self-Introduction	英文自我介紹文稿書寫
	二	Self-Introduction	英文自我介紹文稿書寫
	三	Self-Introduction	英文自我介紹口語練習
	四	Self-Introduction	英文自我介紹口語練習
	五	Self-Introduction	自我介紹PPT或影片製作
	六	Self-Introduction	自我介紹PPT或影片製作
	七	Grouping	分組及討論小組介紹方向
	八	Grouping	小組介紹方向確定：土城高中、台江、台南或其他主題
	九	Introduction of our Hometown	家鄉介紹資料蒐集
	十	Introduction of our Hometown	家鄉介紹資料蒐集
	十一	Introduction of our Hometown	家鄉介紹文稿書寫
	十二	Introduction of our Hometown	家鄉介紹文稿書寫
	十三	Introduction of our Hometown	家鄉介紹文稿書寫
	十四	Introduction of our Hometown	家鄉介紹PPT或影片製作
	十五	Introduction of our Hometown	家鄉介紹PPT或影片製作
	十六	Introduction of our Hometown	家鄉介紹PPT或影片製作
	十七	Introduction of our Hometown	家鄉介紹口語練習
	十八	Introduction of our Hometown	家鄉介紹口語練習
	十九	Final Presentation	期末發表或交流
	二十	Final Presentation	期末發表或交流
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於國文基礎力、國際觀培養及數學大突破三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱：輕艇選手培訓I		
	英文名稱：Canoeing training I		
授課年段：	一上		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	輕艇/基礎動作	建立專項陸上基本動作技術
	二	輕艇/基礎動作	建立專項陸上基本動作技術
	三	輕艇/基礎動作	專項基本陸上動作檢核
	四	輕艇/基礎動作	專項基本陸上動作檢核
	五	輕艇/基礎動作	專項基本陸上動作檢核及共同討論
	六	輕艇/基礎動作	專項基本陸上動作檢核及共同討論
	七	輕艇/專項體能	加強心肺能力與上下肢體能
	八	輕艇/專項體能	加強心肺能力與上下肢體能
	九	輕艇/專項體能	加強專項技術體能
	十	輕艇/專項體能	加強專項技術體能
	十一	輕艇/專項體能	加強核心肌群與上下肢體能
	十二	輕艇/專項體能	加強核心肌群與上下肢體能
	十三	輕艇/專項體能	心肺能力核心肌群與上下肢體能檢核及共同討論
	十四	輕艇/專項技術	建立專項水上平衡練習
	十五	輕艇/專項技術	建立專項水上平衡練習
	十六	輕艇/專項技術	建立專項水上動作檢核
	十七	輕艇/專項技術	建立專項水上動作檢核
	十八	輕艇/專項技術	建立專項動作技術檢核及共同討論
	十九	輕艇/專項技術	建立專項動作技術檢核及共同討論
	二十	輕艇/專項檢測	專項動作技術檢測及總檢討
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

【備查版】

名稱：	中文名稱：數學大突破(上)		
	英文名稱：Mathematics DTP I		
授課年段：	一上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	讓對數學感到低學習成就的學生，多點基本的練習機會。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	單元1實數	實數習題演練與題型探討
	二	單元1實數	實數習題演練與題型探討
	三	單元2式的運算	式的運算習題演練與題型探討
	四	單元3 絕對值	絕對值習題演練與題型探討
	五	單元3 絕對值	絕對值習題演練與題型探討
	六	單元4 指數	指數習題演練與題型探討
	七	段考週	段考週
	八	單元5 常用對數	常用對數習題演練與題型探討
	九	單元6 直線方程式	直線方程式習題演練與題型探討
	十	單元6 直線方程式	直線方程式習題演練與題型探討
	十一	單元7 圓方程式	圓方程式習題演練與題型探討
	十二	單元8 圓與直線	圓與直線習題演練與題型探討
	十三	單元8 圓與直線	圓與直線習題演練與題型探討
	十四	段考週	段考週
	十五	單元9 多項式的除法原理	多項式的除法原理習題演練與題型探討
	十六	單元10 一次與二次函數	一次與二次函數習題演練與題型探討
	十七	單元11 三次函數的圖形特徵	三次函數的圖形特徵習題演練與題型探討
	十八	單元11 三次函數的圖形特徵	三次函數的圖形特徵習題演練與題型探討
	十九	單元12 多項式不等式	多項式不等式習題演練與題型探討
	二十	段考週	段考週
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於國文基礎力、國際觀培養及數學大突破三課程中擇一選修		

【備查版】

名稱：	中文名稱：壘球I		
	英文名稱：SOFTBALL I		
授課年段：	一上		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	壘球/ 器材概論	專項器材運用與分析探討
	二	壘球/ 技術檢測	專項動作評估與檢測
	三	壘球/ 動作分析	基本動作分析與探討
	四	壘球/ 體技訓練	基本能力與核心肌群體能
	五	壘球/ 體技訓練	專項基本能力與核心肌群體能
	六	壘球/ 專項技術	小組短打技術分析探討
	七	壘球/ 專項技術	小組長打技術分析探討
	八	壘球/ 專項技術	個人手套技巧運用與操作
	九	壘球/ 專項技術	小組滾地接傳球分析與演練
	十	壘球/ 專項技術	離壘時機技術操作與檢測
	十一	壘球/ 專項技術	跑壘技巧分析與演練
	十二	壘球/ 專項技術	滑壘. 撲壘技巧測驗
	十三	壘球/ 專項技術	各式攻擊技術分析與操作
	十四	壘球/ 專項技術	各式攻擊技術測驗
	十五	壘球/ 專項技術	小組高飛球接傳球練演習
	十六	壘球/ 專項技術	小組平飛球接傳球測驗
	十七	壘球/ 專項技術	各式攻擊技術操作
	十八	壘球/ 專項技術	各式攻擊技術操作測驗
	十九	壘球/ 專項技術	個人守備技術操作
	二十	壘球/ 專項技術	個人守備技術測驗
二十一			
二十二			
備註：	實作測驗、口頭報告 依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

【備查版】

名稱：	中文名稱：划船選手培訓II		
	英文名稱：Rowing training II		
授課年段：	一下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	划船/陸上專項技術	基礎陸上及體能/技術訓練
	二	划船/陸上專項技術	基礎陸上及體能/技術訓練
	三	划船/陸上專項技術	基礎陸上及體能/技術訓練
	四	划船/陸上專項技術	基礎陸上及體能/技術訓練
	五	划船/陸上專項技術	基礎陸上及體能/技術檢測/檢討
	六	划船/水上專項技術	基礎水上體能/技術訓練
	七	划船/水上專項技術	基礎水上體能/技術訓練
	八	划船/水上專項技術	基礎水上體能/技術訓練
	九	划船/水上專項技術	基礎水上體能/技術訓練
	十	划船/水上專項技術	基礎水上體能/技術檢測/檢討
	十一	划船/專項重量技術	基礎重量訓練(上肢)/技術訓練
	十二	划船/專項重量技術	基礎重量訓練(上肢)/技術訓練
	十三	划船/專項重量技術	基礎重量訓練(下肢)/技術訓練
	十四	划船/專項重量技術	基礎重量訓練(下肢)/技術訓練
	十五	划船/專項檢討	基礎陸上、重量訓練、水上技術檢測/檢討
	十六	划船/水上技巧	基礎水上技巧訓練
	十七	划船/水上技巧	基礎水上技巧訓練
	十八	划船/水上體能	基礎水上體能訓練
	十九	划船/水上體能	基礎水上體能訓練
	二十	划船/總檢討	基礎水上體能/技巧檢測/總檢討
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

名稱：	中文名稱：初戀射箭II		
	英文名稱：Full in archery II		
授課年段：	一下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>Ss-V-1 瞭解能量的轉換和身心素質與身體活動的關係。</p> <p>Ss-V-3 瞭解飲食與運動的相關性。</p> <p>Ss-V-7 瞭解以系統思考分析運動成敗歸因及自我效能之間關係。</p> <p>Ss-V-10 瞭解運動訓練類型（如體能訓練、技術訓練、戰術訓練等）。</p> <p>Si-V-1 瞭解基本運動安全概念。</p> <p>Se-V-1 瞭解運倫理與公民意識的重要性。</p>		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	射箭專項技術及體能訓練課程	1500M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*3組 近距離修正技術動作 總箭量達：200支/天
	二	射箭專項技術及體能訓練課程	1500M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*3組 30M節奏訓練 總箭量達：200支/天
	三	射箭專項技術及體能訓練課程	1500M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*3組 30M節奏訓練 總箭量達：200支/天
	四	射箭專項技術及體能訓練課程	1500M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*3組 30M節奏訓練 總箭量達：200支/天
	五	射箭專項技術及體能訓練課程	1500M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*3組 30M節奏訓練、節奏測驗 總箭量達：200支/天
	六	射箭專項技術及體能訓練課程	1500M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*3組 30M節奏訓練、節奏測驗 總箭量達：200支/天
	七	射箭專項技術及體能訓練課程	1500M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*3組 30M節奏訓練、節奏測驗 總箭量達：200支/天
	八	射箭專項技術及體能訓練課程	1500M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*3組 50M節奏訓練、節奏測驗 總箭量達：200支/天
	九	射箭專項技術及體能訓練課程	1500M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*3組 50M節奏訓練、節奏測驗 總箭量達：200支/天
	十	射箭專項技術及體能訓練課程	1500M心肺耐力訓練 引弓訓練20/20*6*3組 50M節奏訓練、節奏測驗 總箭量達：200支/天
十一	射箭器材導論	瞭解反曲弓弓箭器材相關設備及其使用方式與保養(反曲弓與箭的構造) 1500M心肺耐力訓練	

		持續引弓訓練20/20*6*5組 50M節奏訓練、節奏測驗 總箭量達：300支/天
十二	射箭器材導論	瞭解反曲弓弓箭器材相關設備及其使用方式與保養(反曲弓與箭的構造) 1500M心肺耐力訓練 持續引弓訓練20/20*6*5組 50M節奏訓練、節奏測驗 總箭量達：300支/天
十三	射箭器材導論	瞭解複合弓弓箭器材相關設備及其使用方式與保養(複合弓與箭的構造) 1500M心肺耐力訓練 持續引弓訓練20/20*6*5組 50M節奏訓練、節奏測驗 總箭量達：300支/天
十四	射箭器材導論	瞭解複合弓弓箭器材相關設備及其使用方式與保養(複合弓與箭的構造) 1500M心肺耐力訓練 持續引弓訓練20/20*6*5組 50M節奏訓練、節奏測驗 總箭量達：300支/天
十五	射箭專項技術基礎動作課程	長距離技術動作訓練與影片剖析 1500M心肺耐力訓練 70M節奏訓練 總箭量達：300支/天
十六	射箭專項技術基礎動作課程	長距離技術動作訓練與影片剖析 1500M心肺耐力訓練 70M節奏訓練 總箭量達：300支/天
十七	射箭專項技術基礎動作課程	長距離技術動作訓練與影片剖析 1500M心肺耐力訓練 70M節奏訓練 總箭量達：300支/天
十八	射箭專項技術基礎動作課程	長距離技術動作訓練與影片剖析 1500M心肺耐力訓練 70M節奏訓練 總箭量達：300支/天
十九	射箭專項技術基礎動作課程	中長距離技術動作訓練與影片剖析 1500M心肺耐力訓練 50M節奏訓練 總箭量達：350支/天
二十	射箭專項技術基礎動作課程	中長距離技術動作訓練與影片剖析 1500M心肺耐力訓練 50M節奏訓練 總箭量達：350支/天
二十一		
二十二		
備註：依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

名稱：	中文名稱：國文基礎力II		
	英文名稱：Chinese basic ability II		
授課年段：	一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 學生藉由探索中文形音義的基本原則，了解語言文字的深層結構 2. 學生藉由感知、思考事件與情感的歷程，完整陳述自己的理念與情感		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	陳述與論辯	陳述事件的要點
	二	陳述與論辯	陳述情感的要點
	三	陳述與論辯	論辯議題的要點
	四	表達的基本概念	表達的需求與目的
	五	表達的基本概念	表達的內容
	六	表達的基本概念	表達的方式與技巧
	七	表達練習	事件表達練習 I
	八	表達練習	事件表達練習 I I
	九	表達練習	情感表達練習 I
	十	表達練習	情感表達練習 I I
	十一	表達練習	觀點表達練習 I
	十二	表達練習	觀點表達練習 I I
	十三	即席表達	議題思考與即席表達 I
	十四	即席表達	實作之分析與討論 I
	十五	即席表達	議題思考與即席表達 II
	十六	即席表達	實作之分析與討論 II
	十七	即席表達	議題思考與即席表達 III
	十八	即席表達	實作之分析與討論 III
	十九	表達練習統整	表達練習統整學習單
	二十	即席表達統整	情感、議論統整學習單
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於國文基礎力、國際觀培養及數學大突破三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱：國際觀培養(下)		
	英文名稱：broaden a horizon II		
授課年段：	一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	準備與日本及新加坡的國際交流		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	Topic Discussion	議題交流主題介紹及討論
	二	Topic Discussion	議題交流主題介紹與討論
	三	Grouping	分組與決定小組交流議題
	四	Brainstorming	學長姐交流成果觀摩
	五	Brainstorming	小組討論及蒐集資料
	六	Brainstorming	小組討論及蒐集資料
	七	Tasks Completion	完成學習單及交流任務
	八	Tasks Completion	完成學習單及交流任務
	九	Materials for Online Exchange	交流資料準備及書寫
	十	Materials for Online Exchange	交流資料準備及書寫
	十一	Materials for Online Exchange	分享發表資料
	十二	Materials for Online Exchange	修改發表資料並給予同儕回饋
	十三	Oral Practice	口語練習
	十四	Oral Practice	口語練習
	十五	Online Exchange Peparation	正式線上交流流程準備
	十六	Online Exchange	正式線上交流
	十七	Reflection	反思討論，完成學習單
	十八	Reflection	學習歷程製作
	十九	Reflection	學習歷程製作
	二十	Reflection	學習歷程分享
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於國文基礎力、國際觀培養及數學大突破三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱：輕艇選手培訓II		
	英文名稱：Canoeing training II		
授課年段：	一下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	輕艇/專項技術	水上體能長距離技術訓練
	二	輕艇/專項體能	陸上體能肌耐力訓練
	三	輕艇/專項技術	水上體能中距離技術訓練
	四	輕艇/專項體能	陸上體能肌肥大訓練
	五	輕艇/專項技術	水上體能短距離技術訓練
	六	輕艇/專項體能	陸上體能最大肌訓練
	七	輕艇/專項技術	水上體能間歇訓練
	八	輕艇/專項體能	陸上體能爆發力訓練
	九	輕艇/專項技術	水上體能長距離技術訓練
	十	輕艇/專項體能	陸上體能肌耐力訓練
	十一	輕艇/專項技術	水上體能中距離技術訓練
	十二	輕艇/專項體能	陸上體能肌肥大訓練
	十三	輕艇/專項技術	水上體能短距離技術訓練
	十四	輕艇/專項體能	陸上體能最大肌訓練
	十五	輕艇/專項技術	水上體能間歇訓練
	十六	輕艇/專項體能	陸上體能爆發力訓練
	十七	輕艇/專項檢測	水上體能長距離技術測驗
	十八	輕艇/專項檢測	水上體能中距離技術測驗
	十九	輕艇/專項檢測	水上體能短距離技術測驗
	二十	輕艇/專項檢測	陸上及水上體能/技術檢測/總檢討
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

名稱：	中文名稱：數學大突破(下)		
	英文名稱：Mathematics DTP II		
授課年段：	一下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	讓對數學學習成就低落的學生，加強練習基本數學題目		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	單元 1 數列與遞迴關係	數列與遞迴關係習題演練與題型探討
	二	單元 2 級數	級數習題演練與題型探討
	三	單元 2 級數	級數習題演練與題型探討
	四	單元 3 計數原理	計數原理習題演練與題型探討
	五	單元 4 排列	排列習題演練與題型探討
	六	單元 4 排列	排列習題演練與題型探討
	七	段考週	段考週
	八	單元 5 組合	組合習題演練與題型探討
	九	單元 6 古典機率	古典機率習題演練與題型探討
	十	單元 6 古典機率	古典機率習題演練與題型探討
	十一	單元 7 數學期望值	數學期望值習題演練與題型探討
	十二	單元 7 數學期望值	數學期望值習題演練與題型探討
	十三	單元 8 一維數據分析	一維數據分析習題演練與題型探討
	十四	段考週	段考週
	十五	單元 9 二維數據分析	二維數據分析習題演練與題型探討
	十六	單元10 直角三角形的三角比	直角三角形的三角比習題演練與題型探討
	十七	單元11 廣義角三角比與極坐標	廣義角三角比與極坐標習題演練與題型探討
	十八	單元11 廣義角三角比與極坐標	廣義角三角比與極坐標習題演練與題型探討
	十九	單元12 三角比的性質	三角比的性質習題演練與題型探討
	二十	段考週	段考週
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於國文基礎力、國際觀培養及數學大突破三課程中擇一選修		

【備查版】

名稱：	中文名稱：壘球II		
	英文名稱：SOFTBALL II		
授課年段：	一下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，展現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	壘球/ 器材概論	專項器材運用技巧分析與操作
	二	壘球/ 技術檢測	專項動作評估與檢測
	三	壘球/ 動作分析	基本動作分析與探討
	四	壘球/ 體技訓練	專項基本能力與核心肌群體能
	五	壘球/ 體技訓練	專項基本能力與核心肌群體能
	六	壘球/ 專項技術	小組短打技術分析探討
	七	壘球/ 專項技術	小組長打技術分析探討
	八	壘球/ 專項技術	個人手套技巧運用與操作
	九	壘球/ 專項技術	小組滾地接傳球分析
	十	壘球/ 專項技術	離壘時機技巧操作與檢測
	十一	壘球/ 專項技術	跑壘. 滑壘. 撲壘技巧分析與演練
	十二	壘球/ 專項技術	個人守備基本能力技巧分析與演練
	十三	壘球/ 專項技術	各式攻擊技術分析
	十四	壘球/ 專項技術	各式攻擊技術操作
	十五	壘球/ 專項技術	小組高飛球接傳球演練
	十六	壘球/ 專項技術	小組平飛球接傳球測驗
	十七	壘球/ 專項技術	各式攻擊基本能力技術操作
	十八	壘球/ 專項技術	各式攻擊基本能力技術測驗
	十九	壘球/ 專項技術	個人守備基本能力技術操作
	二十	壘球/ 專項技術	個人守備基本能力技術測驗
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

【備查版】

名稱：	中文名稱：划船選手培訓III		
	英文名稱：Rowing training III		
授課年段：	二上		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	划船/專項技術	專項基本動作深入探討並修正
	二	划船/專項技術	專項基本動作深入探討並修正
	三	划船/專項技術	專項基本動作深入探討並修正
	四	划船/專項技術	專項基本動作深入探討並修正
	五	划船/專項技術	專項基本動作檢核及共同討論
	六	划船/專項技術	專項基本動作檢核及共同討論
	七	划船/專項技術	陸上測驗並依能力分組進行技術調整
	八	划船/專項技術	陸上測驗並依能力分組進行技術調整
	九	划船/專項技術	水上測驗並依能力分組進行技術調整
	十	划船/專項技術	水上測驗並依能力分組進行技術調整
	十一	划船/重量訓練	加強上肢與下肢肌力
	十二	划船/重量訓練	加強上肢與下肢肌力
	十三	划船/重量訓練	加強上肢與下肢肌耐力
	十四	划船/重量訓練	加強上肢與下肢肌耐力
	十五	划船/體能訓練	加強核心肌群體能與上肢體能
	十六	划船/體能訓練	加強核心肌群體能與上肢體能
	十七	划船/體能訓練	加強核心肌群體能與上肢體能
	十八	划船/體能訓練	加強核心肌群體能與下肢體能
	十九	划船/體能訓練	加強核心肌群體能與心肺耐力
	二十	划船/檢討	依個人能力分析及檢討
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

【備查版】

名稱：	中文名稱：英語表達力培養I		
	英文名稱：Cultivation of English Expression I		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	培養學生以英語表達意見的能力		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	議題討論	討論與他校交流內容
	二	議題討論	討論與他校交流內容
	三	PPT製作	PPT初稿製作
	四	PPT製作	PPT照片修改
	五	PPT製作	PPT內容修改
	六	PPT製作	文字稿初稿
	七	PPT製作	文字稿定稿
	八	報告呈現	口語練習
	九	報告呈現	整體練習
	十	報告呈現	上台正式發表
	十一	英文翻譯練習1	高中生活概述
	十二	英文翻譯練習2	大學生活概述
	十三	英文翻譯練習3	考試相關用語
	十四	英文翻譯練習4	個人嗜好相關英語表達
	十五	英文翻譯練習5	日常生活英語表達
	十六	英文翻譯練習6	食物相關英語表達
	十七	英文翻譯練習7	運動相關英語表達
	十八	英文翻譯練習8	電視相關英語表達
	十九	英文翻譯練習9	電影相關英語表達
	二十	英文翻譯練習10	青春期相關英語表達
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於國文深化力、英語表達力及數學大補帖三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱： 射箭VS專注I		
	英文名稱： Archery vs Focus I		
授課年段：	二上		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>Ss-V-2 瞭解心血管及肺臟在運動時基本運作。</p> <p>Ss-V-5 瞭解運動力學的基本概念。</p> <p>Ss-V-8 瞭解運動中焦慮與壓力。</p> <p>Ss-V-11 瞭解訓練處方與科技資訊整合應用。(如訓練頻率、訓練強度、訓練型態、訓練時間)</p> <p>Sh-V-1 瞭解運動的歷史發展。</p> <p>Si-V-2 瞭解常見的運動傷害類型。</p>		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	射箭專項技術及專項體能訓練	1500M心肺耐力訓練 持續引弓訓練20/20*6*5組 30M節奏訓練 總箭量達：300支/天
	二	射箭專項技術及專項體能訓練	1500M心肺耐力訓練 持續引弓訓練20/20*6*5組 30M節奏訓練 總箭量達：300支/天
	三	射箭專項技術及專項體能訓練	1500M心肺耐力訓練 持續引弓訓練20/20*6*5組 30M節奏訓練 總箭量達：300支/天
	四	射箭專項技術及專項體能訓練	1500M心肺耐力訓練 持續引弓訓練20/20*6*5組 30M節奏訓練 總箭量達：300支/天
	五	射箭專項技術及專項體能訓練	1500M心肺耐力訓練 持續引弓訓練20/20*6*5組 30M節奏測驗、個人對抗模擬賽 總箭量達：250支/天
	六	射箭專項技術及專項體能訓練	1500M心肺耐力訓練 連續引弓訓練8/23*10*3組 50M節奏測驗、個人對抗模擬賽 總箭量達：250支/天
	七	射箭專項技術及專項體能訓練	1500M心肺耐力訓練 連續引弓訓練8/23*10*3組 50M節奏測驗、個人對抗模擬賽 總箭量達：250支/天
	八	射箭專項技術及專項體能訓練	1500M心肺耐力訓練 連續引弓訓練8/23*10*3組 50M節奏測驗、個人對抗模擬賽 總箭量達：250支/天
	九	射箭專項技術及專項體能訓練	1500M心肺耐力訓練 連續引弓訓練8/23*10*3組 50M節奏測驗、個人對抗模擬賽 總箭量達：250支/天
	十	射箭專項技術及專項體能訓練	1500M心肺耐力訓練 連續引弓訓練8/23*10*3組 50M節奏測驗、個人對抗模擬賽 總箭量達：250支/天
十一	射箭心理技能訓練	1500M心肺耐力訓練 連續引弓訓練8/23*10*5組	

		70M個人、團體對抗模擬賽 總箭量達：300支/天
十二	射箭心理技能訓練	1500M心肺耐力訓練 連續引弓訓練8/23*10*5組 70M個人、團體對抗模擬賽 總箭量達：300支/天
十三	射箭心理技能訓練	漸進式移動距離訓練(10M-30M) 1500M心肺耐力訓練 連續引弓訓練8/23*10*5組 總箭量達：300支/天
十四	射箭心理技能訓練	漸進式移動距離訓練(30M-50M) 1500M心肺耐力訓練 連續引弓訓練8/23*10*5組 總箭量達：300支/天
十五	射箭心理技能訓練	漸進式移動距離訓練(30M-50M) 1500M心肺耐力訓練 連續引弓訓練8/23*10*5組 總箭量達：200支/天
十六	射箭專項技術課程	高仰角訓練 1500M心肺耐力訓練 連續引弓訓練8/23*10*5組 總箭量達：200支/天
十七	射箭專項技術課程	高仰角訓練 1500M心肺耐力訓練 連續引弓訓練8/23*10*5組 總箭量達：200支/天
十八	射箭專項技術課程	高仰角訓練搭配瞄準 1500M心肺耐力訓練 連續引弓訓練8/23*10*5組 總箭量達：200支/天
十九	射箭專項技術課程	高仰角訓練搭配瞄準 1500M心肺耐力訓練 連續引弓訓練8/23*10*5組 總箭量達：200支/天
二十	射箭專項技術課程	高仰角訓練搭配各距離實作訓練 1500M心肺耐力訓練 連續引弓訓練8/23*10*5組 總箭量達：200支/天
二十一		
二十二		
備註：依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

名稱：	中文名稱：國文深化力I		
	英文名稱：Chinese deepened ability I		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	內化國文領域知性情意範疇，體察文學來自生活實際例證		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	先秦文學	開天闢地神話傳說
	二	先秦文學	詩教敦厚與離騷滿腹
	三	先秦文學	百家爭鳴為求與時並進
	四	漢代文學	漢賦四傑各領風騷
	五	漢代文學	史書留名立萬
	六	漢代文學	樂府緣事而發
	七	魏晉南北朝	建安文學與七步詩
	八	魏晉南北朝	田園兩大高手
	九	魏晉南北朝	志怪志人小說齊鳴
	十	魏晉南北朝	南北朝民歌各自千秋
	十一	隋唐五代	輝煌燦爛唐詩大家
	十二	隋唐五代	輝煌燦爛唐詩大家
	十三	隋唐五代	正式傳奇小說隆重上場
	十四	隋唐五代	古文運動初試啼聲
	十五	隋唐五代	倚聲輕唱試填詞
	十六	宋金文學	文壇推手一股清流
	十七	宋金文學	拔擢人才古文風氣大開
	十八	宋金文學	詞家大腕風行一時
	十九	先秦至魏晉文學統整	文學代表人物風格
	二十	唐至宋金文學統整	文學代表作品
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於國文深化力、英語表達力及數學大補帖三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱：輕艇選手培訓III		
	英文名稱：Canoeing training III		
授課年段：	二上		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	輕艇/專項技術	專項基本動作深入探討並修正
	二	輕艇/專項技術	專項基本動作深入探討並修正
	三	輕艇/專項技術	專項基本動作深入探討並修正
	四	輕艇/專項技術	專項基本動作深入探討並修正
	五	輕艇/專項技術	專項基本動作檢核及共同討論
	六	輕艇/專項技術	專項基本動作檢核及共同討論
	七	輕艇/專項技術	陸上測驗並依能力分組進行技術調整
	八	輕艇/專項技術	陸上測驗並依能力分組進行技術調整
	九	輕艇/專項技術	水上測驗並依能力分組進行技術調整
	十	輕艇/專項技術	水上測驗並依能力分組進行技術調整
	十一	輕艇/重量訓練	加強上肢與下肢體能
	十二	輕艇/重量訓練	加強上肢與下肢體能
	十三	輕艇/重量訓練	加強上肢與下肢體能
	十四	輕艇/重量訓練	加強上肢與下肢體能
	十五	輕艇/體能訓練	加強心肺能力與上下肢體能
	十六	輕艇/體能訓練	加強心肺能力與上下肢體能
	十七	輕艇/體能訓練	加強核心肌群與上下肢體能
	十八	輕艇/體能訓練	加強核心肌群與上下肢體能
	十九	輕艇/體能訓練	加強專項技術體能與上下肢體能
	二十	輕艇/檢討	依個人能力分析及檢討
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

名稱：	中文名稱：數學大補帖（上）		
	英文名稱：Math Exercise I		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	透過题目的演練更加熟悉各單元內容，加強數學能力，增加數學學習信心		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	弧度量	弧度量習題演練、題型探討
	二	廣義三角函數	廣義角習題演練、題型探討
	三	三角和差公式	三角和差公式習題演練、題型探討
	四	三角函數圖形	三角函數圖形習題演練、題型探討
	五	正餘弦疊合	正餘弦疊合習題演練、題型探討
	六	三角不等式	三角不等式習題演練、題型探討
	七	月考週	月考週
	八	指數函數	指數函數習題演練、題型探討
	九	對數函數	對數函數習題演練、題型探討
	十	對數律	對數律習題演練、題型探討
	十一	主觀機率與客觀機率	機率習題演練、題型探討
	十二	條件機率	條件機率習題演練、題型探討
	十三	貝式定理	貝式定理習題演練、題型探討
	十四	月考週	月考週
	十五	平面向量	平面向量習題演練、題型探討
	十六	平面向量的運算	平面向量的內積習題演練、題型探討
	十七	平面向量的運算	平面向量的內積習題演練、題型探討
	十八	平面向量的應用	面積與二階行列式習題演練、題型探討
	十九	平面向量的應用	面積與二階行列式習題演練、題型探討
	二十	月考週	月考週
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於國文深化力、英語表達力及數學大補帖三課程中擇一選修		

【備查版】

名稱：	中文名稱：壘球III		
	英文名稱：SOFTBALL III		
授課年段：	二上		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，展現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	壘球/體技訓練	一般體能與技術動作檢測與操作
	二	壘球/體技訓練	專項體能與技術動作檢測與操作
	三	壘球/體技訓練	各守備位置專項技術.體能檢測與操作
	四	壘球/專項技術	各守備位置專項技術默契配合與操作
	五	壘球/專項技術	各式攻擊技術分析與操作
	六	壘球/專項技術	各式攻擊技術分析與操作
	七	壘球/專項技術	各式攻擊技術操作與檢測
	八	壘球/專項技術	進壘.跑壘時機判斷.滑壘技巧演練
	九	壘球/專項技術	跑壘.滑壘.夾殺演練
	十	壘球/專項技術	各式(短中長距離)接傳球技術與分析
	十一	壘球/專項技術	攻守技術分析與研究
	十二	壘球/專項技術	攻守能力整合與探討
	十三	壘球/專項技術	攻守暗號配合分析與探討
	十四	壘球/專項技術	攻防演練分析與探討
	十五	壘球/專項技術	攻防演練與比賽規則分析探討
	十六	壘球/專項技術	攻防演練
	十七	壘球/專項技術	團隊戰略戰術研究
	十八	壘球/專項技術	模擬特殊狀況比賽練習(設局數)
	十九	壘球/記錄法概論	模擬比賽
	二十	壘球/專項技術探討	個人技術簡報及共同討論
二十一			
二十二			
備註：	實作測驗、口頭報告 依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

【備查版】

名稱：	中文名稱：划船選手培訓IV		
	英文名稱：Rowing training IV		
授課年段：	二下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	划船/專項技術	陸上及水上體能/間歇訓練
	二	划船/專項技術	陸上及水上體能/控頻訓練
	三	划船/專項技術	陸上及水上體能/負重訓練
	四	划船/專項技術	陸上及水上體能/模擬訓練
	五	划船/專項技術	陸上及水上體能/間歇訓練
	六	划船/專項技術	陸上及水上體能/控頻訓練
	七	划船/專項技術	陸上及水上體能/負重訓練
	八	划船/專項技術	陸上及水上體能/模擬訓練
	九	划船/專項技術	陸上及水上體能/檢測
	十	划船/專項技術	探討一般訓練及多種變化訓練間差異
	十一	划船/器材概論	瞭解划船器材構造與基本使用觀念
	十二	划船/器材概論	器材基本認識檢測
	十三	划船/器材概論	器材調整基本檢測
	十四	划船/專項訓練	水上專項單人艇技術訓練
	十五	划船/專項訓練	水上專項單人艇技術訓練
	十六	划船/專項訓練	水上專項雙人艇技術訓練
	十七	划船/專項訓練	水上專項雙人艇技術訓練
	十八	划船/專項訓練	水上專項四人艇技術訓練
	十九	划船/專項訓練	水上專項四人艇技術訓練
	二十	划船/專項訓練	水上專項各種艇隻檢測及總檢討
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

【備查版】

名稱：	中文名稱：英語表達力培養II		
	英文名稱：Cultivation of English Expression II		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學習如何用英文介紹自己與家鄉並建立對家鄉的關懷，並藉由用英文書寫出介紹講稿、練習英語書寫技能，最後以此上能力與國內外學校進行交流。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	Introduction of oneself	介紹個人特質的基本內容與英文寫法
	二	Introduction of oneself	練習英文書寫介紹個人特質
	三	Introduction of one's family	介紹家庭生活的基本內容與英文寫法
	四	Introduction of one's family	練習英文書寫介紹家庭生活
	五	Introduction of the school life	介紹學校生活的基本內容與英文寫法
	六	Introduction of the school life	練習英文書寫介紹學校生活
	七	Self Introduction	統整前幾週課程英文書寫完整自我介紹
	八	Self Introduction	統整前幾週課程英文書寫完整自我介紹
	九	Presentation	以預錄或現場演示方式、英文自我介紹
	十	Presentation	以預錄或現場演示方式、英文自我介紹
	十一	Introduction of Tucheng High School	構思如何介紹土城高中
	十二	Introduction of Tucheng High School	英文書寫土城高中介紹
	十三	Introduction of Taijiang	構思如何介紹台江地區
	十四	Introduction of Taijiang	英文書寫台江地區介紹
	十五	Introduction of Tainan	構思如何介紹台南地區
	十六	Introduction of Tainan	英文書寫台南地區介紹
	十七	Presentation Preparation	準備期末地區介紹發表
	十八	Presentation	以影片或ppt方式介紹土城高中、台江與台南
	十九	Presentation	以影片或ppt方式介紹土城高中、台江與台南
	二十	Presentation	以影片或ppt方式介紹土城高中、台江與台南
	二十一		
二十二			
備註：	依學生需求，於國文深化力、英語表達力培養及數學大補帖三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱： 射箭VS 專注II		
	英文名稱： Archery vs Focus II		
授課年段：	二下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>Ss-V-4 瞭解人體肌肉和神經系統的構造與功能。</p> <p>Ss-V-6 瞭解牛頓三大運動定律與運動關係。</p> <p>Ss-V-8 瞭解運動心理技巧訓練。(目標設定、放鬆技巧、意象練習、自我調整)，並能執行以解決問題。</p> <p>Ss-V-11 瞭解訓練處方與科技資訊整合應用。(如訓練頻率、訓練強度、訓練型態、訓練時間)</p> <p>Sh-V-2 瞭解專長運動的各種賽會組織與國際情勢。</p> <p>Si-V-3 瞭解運動傷害發生的原因與預防之道。</p>		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	重量訓練概論	了解重量訓練的基本概念
	二	重量訓練概論	了解重量訓練的基本概念
	三	重量訓練與射箭運動	了解射箭運動運用的肌肉群並分組設計重量訓練處方
	四	重量訓練與射箭運動	分組實施重量訓練課程並記錄
	五	重量訓練與射箭運動	分組實施重量訓練課程並記錄
	六	重量訓練與射箭運動	分組討論並簡報分享
	七	運動生理學	介紹運動生理學範疇
	八	運動生理學－能量系統	運動生理學－能量來源及射箭運動能量轉換
	九	運動生理學－能量系統	運動生理學－能量來源及射箭運動能量轉換
	十	運動生理學－肌肉構造	了解運動時肌肉構造與收縮模式
	十一	運動生理學－肌肉構造	了解運動時肌肉構造與收縮模式
	十二	運動生理學－肌肉收縮與射箭運動	瞭解射箭運動時的收縮模式
	十三	運動生理學－肌肉收縮與射箭運動	瞭解射箭運動時的收縮模式
	十四	運動營養學	營養學基本概念
	十五	運動營養學	營養學基本概念
	十六	運動營養與射箭訓練	瞭解射箭運動時,人體所需營養素及運作模式
	十七	運動營養與射箭訓練	射箭運動前、中、後的營養配置
	十八	運動訓練法	了解運動訓練法的基本概念與原則
	十九	運動訓練法	了解運動訓練法的基本概念與原則
	二十	運動訓練法與射箭運動	分組討論各項運動訓練模式如何妥善運用在射箭訓練中
	二十一		
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

名稱：	中文名稱：國文深化力 II		
	英文名稱：Chinese deepened ability II		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	內化國文領域知性情意範疇，體察文學來自生活實際例證		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	宋金文學	愛國詩人與詞家
	二	宋金文學	口耳相傳到話本
	三	宋金文學	金代文學雙璧
	四	元明清文學	元曲鄉井市民挺
	五	元明清文學	古文運動後繼有人
	六	元明清文學	公安小品別具一格
	七	元明清文學	桐城三祖文立義法
	八	元明清文學	章回小說大放異彩
	九	元明清文學	章回小說續領風騷
	十	現代文選	移民先聲初到寶地
	十一	現代文選	日治時期民族意識抬頭
	十二	現代文選	白話文新文體興起
	十三	現代文選	憂國憂民針砭時局
	十四	現代文選	大陸時期作家身影
	十五	現代文選	台灣文學作家身影
	十六	代表性文本	古文運動歷經代代
	十七	代表性文本	唐詩宋詞傳承與風格
	十八	代表性文本	台灣文學特色與轉折
	十九	元明清文學統整	文學流派風格
	二十	近代文學統整	文學代表精神
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於國文深化力、英語表達力培養及數學大補帖三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱：輕艇選手培訓IV		
	英文名稱：Canoeing training IV		
授課年段：	二下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	輕艇/專項技術	陸上及水上體能/間歇訓練
	二	輕艇/專項技術	陸上及水上體能/控頻訓練
	三	輕艇/專項技術	陸上及水上體能/負重訓練
	四	輕艇/專項技術	陸上及水上體能/模擬訓練
	五	輕艇/專項技術	各種船艇陸上及水上體能/間歇訓練
	六	輕艇/專項技術	各種船艇陸上及水上體能/控頻訓練
	七	輕艇/專項技術	各種船艇陸上及水上體能/負重訓練
	八	輕艇/專項技術	各種船艇陸上及水上體能/模擬訓練
	九	輕艇/重量訓練	認識輕艇技術動作與重量訓練間關聯處
	十	輕艇/重量訓練	認識輕艇技術動作與重量訓練間關聯處
	十一	輕艇/器材概論	瞭解輕艇器材構造與基本使用觀念
	十二	輕艇/器材概論	器材基本認識檢測
	十三	輕艇/器材概論	器材調整基本檢測
	十四	輕艇/專項訓練	水上專項單人艇長距離技術訓練
	十五	輕艇/專項訓練	水上專項多人艇長距離技術訓練
	十六	輕艇/專項訓練	水上專項單人艇中距離技術訓練
	十七	輕艇/專項訓練	水上專項多人艇中距離技術訓練
	十八	輕艇/專項訓練	水上專項單人艇短距離技術訓練
	十九	輕艇/專項訓練	水上專項多人艇短距離技術訓練
	二十	輕艇/檢測檢討	水上專項各種艇隻檢測及總檢討
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

名稱：	中文名稱：數學大補帖（下）		
	英文名稱：Math Exercise II		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	透過题目的演練更加熟悉各單元內容，加強數學能力，增加數學學習信心		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	空間概念	空間概念關係習題演練、題型探討
	二	空間坐標表示法	空間坐標表示法習題演練、題型探討
	三	空間向量的內積	空間向量的內積習題演練、題型探討
	四	空間向量的運算	外積體積與行列式習題演練、題型探討
	五	空間中的平面	平面方程式習題演練、題型探討
	六	空間中的直線	空間直線方程式習題演練、題型探討
	七	月考週	月考週
	八	二元一次方程組的矩陣、矩陣表示法	二元一次方程組習題演練、題型探討
	九	三元一次聯立方程組	三元一次聯立方程組習題演練、題型探討
	十	矩陣的運算	線性方程組與矩陣習題演練、題型探討
	十一	矩陣的應用	矩陣的運算習題演練、題型探討
	十二	二階行列式	二階行列式的習題演練與應用
	十三	三階行列式	三階行列式的習題演練與應用
	十四	月考週	月考週
	十五	圓錐截痕與二次曲線	圓錐曲線習題演練、題型探討
	十六	拋物線	拋物線習題演練、題型探討
	十七	橢圓	橢圓習題演練、題型探討
	十八	雙曲線	雙曲線習題演練、題型探討
	十九	圓錐曲線光學性質	圓錐曲線光學性質習題演練與解析
	二十	月考週	月考週
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於國文深化力、英語表達力培養及數學大補帖三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱：壘球IV		
	英文名稱：SOFTBALL IV		
授課年段：	二下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，展現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	壘球/體技訓練	一般體能與技術動作檢測與操作
	二	壘球/體技訓練	專項體能與技術動作檢測與操作
	三	營養學與壘球運動	運動前中後的營養攝取
	四	壘球/專項技術	各守備位置專項技術.體能檢測與操作
	五	壘球/專項技術	各守備位置專項技術默契配合與操作
	六	壘球/專項技術	各式攻擊技術分析與操作
	七	壘球/專項技術	各式攻擊技術操作與檢測
	八	壘球/專項技術	進壘.跑壘時機判斷.滑壘技巧演練
	九	壘球/專項技術	跑壘.滑壘.夾殺演練
	十	壘球/專項技術	各式(短中長距離)接傳球技術與分析
	十一	壘球/專項技術	攻守技術分析與研究
	十二	壘球/專項技術	攻守能力整合與探討
	十三	壘球/專項技術	攻守暗號配合分析與探討
	十四	壘球/專項技術	攻防演練分析與探討
	十五	壘球/專項技術	攻防演練與比賽規則分析探討
	十六	壘球/專項技術	攻防演練
	十七	壘球/專項技術	團隊戰略戰術研究
	十八	壘球/專項技術	模擬特殊狀況比賽練習(設局數)
	十九	壘球/記錄法概論	模擬比賽
	二十	壘球/專項技術探討	個人技術簡報及共同討論
二十一			
二十二			
備註：	紙筆測驗、實作測驗、口頭報告 依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

名稱：	中文名稱：公民學科素養題目探究(上)		
	英文名稱：Issues in Citizen & Society Research I		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學習目標：學生能具備社會學基礎知能 學生能瞭解法律變遷 學生能了解救濟制度		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	課程介紹
	二	社會階層化	社會階層系統
	三	社會階層化	社會階層化面向
	四	社會流動	社會流動
	五	社會安全制度	社會安全制度發展史與趨勢
	六	社會安全制度	台灣社會福利 & 社會保險制度
	七	段考	段考
	八	勞動參與	勞動的定義與種類
	九	勞動參與	勞動參與率與失業率
	十	憲法與釋憲制度	釋憲制度與類型
	十一	憲法與釋憲制度	我國釋憲案探究
	十二	憲法與釋憲制度	我國釋憲案探究
	十三	憲法與釋憲制度	我國釋憲案探究
	十四	段考	段考
	十五	私法自治的民法	契約與侵權
	十六	私法自治的民法	民法的修正
	十七	刑法新趨勢	青少年犯罪
	十八	刑法新趨勢	家暴處理與性侵害犯罪
	十九	行政法	社會秩序維護法、國家賠償與損失補償
	二十	段考	段考
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於漸進英文寫作練習及社會學科-公民學科素養題目探究、自然學科-生物面面觀三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱：生物面面觀(上)		
	英文名稱：Multi aspects of Biology I		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	以素養導向為基礎，充實生物學基本概念。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	素養導向命題介紹與分析	介紹素養導向題型的種類及目的。
	二	細胞(上)	細胞的介紹(包含細胞核、細胞質、細胞膜)
	三	細胞(下)	各式胞器的介紹
	四	能量	ATP的構造及能量的概念
	五	光合作用(一)	光合作用的過程及重要性
	六	光合作用(二)	光合作用的過程及重要性
	七	段考週	段考週
	八	呼吸作用(一)	呼吸作用的過程及重要性
	九	呼吸作用(二)	呼吸作用的過程及重要性
	十	植物的運輸	木質部及韌皮部的運輸方式介紹與比較
	十一	植物的生殖	被子植物的生殖方式
	十二	植物的感應	向性、傾性及光週期性
	十三	染色體與細胞分裂	染色體的構造與組成、有絲分裂與減數分裂的過程
	十四	段考週	段考週
	十五	性狀的遺傳	孟德爾的遺傳法則及各種遺傳方式
	十六	分子生物學的遺傳法則	DNA→RNA→蛋白質
	十七	基因工程	重組DNA與基因轉殖
	十八	素養導向題型演練(一)	素養導向題型演練
	十九	素養導向題型演練(二)	素養導向題型演練
	二十	素養導向題型演練(三)	素養導向題型演練
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於漸進英文寫作練習及社會學科-公民學科素養題目探究、自然學科-生物面面觀、三課程中擇一選修		

【備查版】

名稱：	中文名稱：划船選手培訓V		
	英文名稱：Rowing training V		
授課年段：	三上		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	划船/專項技術	各種船艇陸上及水上體能/間歇訓練
	二	划船/專項技術	各種船艇陸上及水上體能/控頻訓練
	三	划船/專項技術	各種船艇陸上及水上體能/負重訓練
	四	划船/專項技術	各種船艇陸上及水上體能/檢測及討論
	五	划船/模擬訓練	賽會模擬及技術分析
	六	划船/模擬訓練	賽會模擬及技術分析
	七	划船/模擬訓練	賽會模擬及技術分析
	八	划船/技術剖析	單人艇專項動作技術深入探討並修正
	九	划船/技術剖析	雙人艇專項動作技術深入探討及共同討論
	十	划船/技術剖析	四人艇專項動作技術深入探討並修正
	十一	划船/技術剖析	八人艇專項動作技術深入探討及共同討論
	十二	划船/器材探討	加強器材基本檢測熟悉度
	十三	划船/器材探討	加強器材基本檢測熟悉度
	十四	划船/專項訓練	加強水上專項單人艇技術訓練
	十五	划船/專項訓練	加強水上專項單人艇技術訓練
	十六	划船/專項訓練	加強水上專項雙人艇技術訓練
	十七	划船/專項訓練	加強水上專項雙人艇技術訓練
	十八	划船/專項訓練	加強水上專項四人艇技術訓練
	十九	划船/專項訓練	加強水上專項四人艇技術訓練
	二十	划船/專項訓練	水上專項各種艇隻檢測及總檢討
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

【備查版】

名稱：	中文名稱：地理素養議題探究(上)		
	英文名稱：Advanced Geography class I		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 讓學生具有了解環境變遷的能力，且進一步具有探究環境議題的能力 2. 具備探究台灣環境議題能力，培養關懷本土環境的情懷 3. 透過世界環境議題教授，讓學生具備國際觀，具有國際思維之視野		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程說明	1. 說明這學期課程內容與評分方式 2. 分組
	二	世界自然地理議題	1. 探索當前世界重要自然地理議題 2. 指出地理議題探討三大觀點 3. 說明人地關係的三大論點
	三	台灣自然地理議題	1. 探索當前台灣重要自然地理議題 2. 分組練習用地理觀點探究台灣重要的自然議題
	四	探索水資源議題	1. 水資源的開發利用及對環境的影響 2. 討論當前台灣水資源問題與對策
	五	影片欣賞	觀看、討論與心得分享『河川變色水資源危機』
	六	世界糧食資源探究	1. 探究世界糧食資源的分配 2. 世界糧食問題的形成與解決策略
	七	對抗糧食危機	1. 分享喜願麵包坊與施明煌 2. 介紹印度種子銀行與席娃
	八	再生能源與糧食危機	探索世界再生能源使用所造成糧食危機
	九	台灣能源問題探索(一)	討論台灣能源問題使用與困境
	十	台灣能源問題探索(二)	1. 討論是否贊成台灣的2025年能源配比政策 2. 介紹台灣再生能源
	十一	台灣能源問題探索(三)	1. 分組討論台灣的能源問題 2. 分組辯論贊成或反對用火力發電取代核能發電政策
	十二	分組報告前置作業	1. 抽籤決定報告主題 2. 討論報告內容與小組分工
	十三	台灣洪患問題探究	1. 洪患的定義與成因 2. 分組討論台灣洪患的案例與導致此次洪患發生的因素
	十四	洪患防治-臺北盆地為例	1. 說明臺北盆地治理洪患的工程措施 2. 基隆河整治計畫說明
	十五	影片欣賞與討論	1. 觀賞影片『社子島的開發與爭議』 2. 分組討論並分享是否贊成社子島開發
	十六	小組報告-全球暖化(一)	1. 說明全球環境變遷 2. 案例說明：由小組報告探究全球暖化對各國的衝擊
	十七	小組報告-全球暖化(二)	案例說明：由小組報告探究全球暖化對台灣的衝擊
	十八	台灣環境議題辯論(一)	分組討論當前台灣具爭議性的環境開發議題
	十九	台灣環境議題辯論(二)	各組用ppt報告上週探究具爭議性的台灣環境開發議題
二十	台灣環境議題辯論(三)	訓練學生根據台灣環境議題進行辯論與省思	

	二十一	
	二十二	
備註：	依學生需求，於數學大進級、自然學科-進階化學課程、社會學科-地理素養議題探究三課程中擇一選修	

【備查版】

名稱：	中文名稱：物理進階課程(上)		
	英文名稱：Advanced Physics Course I		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	讓有修習加深加廣物理部分的同學，有題型加強練習的機會，以便在分科考上能有一定實力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	熱力學	熱學與氣體動力論題型深入探討
	二	熱力學	熱學與氣體動力論題型深入探討
	三	波動	波動以波動性質：干涉、繞射等性質作數學形式的探討，並輔以素養導向題型進行授課。
	四	波動	波動以波動性質：干涉、繞射等性質作數學形式的探討，並輔以素養導向題型進行授課。
	五	波動	波動以波動性質：干涉、繞射等性質作數學形式的探討，並輔以素養導向題型進行授課。
	六	波動	波動以波動性質：干涉、繞射等性質作數學形式的探討，並輔以素養導向題型進行授課。
	七	波動	波動以波動性質：干涉、繞射等性質作數學形式的探討，並輔以素養導向題型進行授課。
	八	波動	波動以波動性質：干涉、繞射等性質作數學形式的探討，並輔以素養導向題型進行授課。
	九	波動	波動以波動性質：干涉、繞射等性質作數學形式的探討，並輔以素養導向題型進行授課。
	十	波動	波動以波動性質：干涉、繞射等性質作數學形式的探討，並輔以素養導向題型進行授課。
	十一	光學	從幾何光學到波動光學，針對數學題型做深入探討，並輔以學測及指考較具代表性題目作延伸討論
	十二	光學	從幾何光學到波動光學，針對數學題型做深入探討，並輔以學測及指考較具代表性題目作延伸討論
	十三	光學	從幾何光學到波動光學，針對數學題型做深入探討，並輔以學測及指考較具代表性題目作延伸討論
	十四	光學	從幾何光學到波動光學，針對數學題型做深入探討，並輔以學測及指考較具代表性題目作延伸討論
	十五	光學	從幾何光學到波動光學，針對數學題型做深入探討，並輔以學測及指考較具代表性題目作延伸討論
	十六	光學	從幾何光學到波動光學，針對數學題型做深入探討，並輔以學測及指考較具代表性題目作延伸討論
	十七	靜電學	針對靜電力、電場、電位能、電位做數學題型練習。
	十八	靜電學	針對靜電力、電場、電位能、電位做數學題型練習。
	十九	靜電學	針對靜電力、電場、電位能、電位做數學題型練習。
二十	靜電學	針對靜電力、電場、電位能、電位做數學題型練習。	

	二十一		
	二十二		
備註：	依學生需求，於國文統合力、社會學科-歷史學科素養題目探究、自然學科-物理進階課程三課程中擇一選修		

【備查版】

【備查版】

名稱：	中文名稱： 射箭VS 專注III		
	英文名稱： Archery vs FocusIII		
授課年段：	三上		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>Ss-V-12瞭解運動訓練計畫概念（如運動訓練計畫的重要性、運動訓練計畫的擬定、運動訓練計畫的執行與修正等）並能規劃執行與創新應變。</p> <p>Sh-V-3 瞭解運動的教育價值。</p> <p>Sh-V-4 瞭解運動與多元文化的內涵。</p> <p>Sh-V-1 瞭解運動的歷史發展。</p> <p>Si-V-9 操作基本的運動按摩技法。</p>		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	運動傷害	瞭解運動傷害的形成及傷害治療的模式
	二	運動傷害與射箭運動	瞭解射箭運動容易造成的運動傷害
	三	運動傷害與射箭運動	瞭解射箭運動傷害的治療及機轉
	四	運動傷害與射箭運動	分組討論射箭運動傷害的起因及預防方式
	五	競技運動心理學	認識競技運動心理學
	六	競技運動心理學	瞭解心理學技能的訓練
	七	競技運動心理學	瞭解如何透過心理技能訓練來提升運動表現
	八	運動心理學及射箭運動心理學	分組討論透過心理技能的訓練來提升射箭表現
	九	射箭專項技術訓練	遠距離速度與協調訓練
	十	射箭專項技術訓練	遠距離速度與協調訓練
	十一	射箭專項技術訓練	遠距離心肺負荷訓練
	十二	射箭專項技術訓練	遠距離瞄準訓練與風向判斷訓練
	十三	射箭專項技術訓練	遠距離達標及目標量訓練
	十四	射箭專項技術訓練	距離達標及目標量訓練
	十五	射箭專項技術訓練	模擬個人對抗賽
	十六	射箭專項技術訓練	模擬個人對抗賽
	十七	射箭專項技術訓練	模擬團體及混雙對抗賽
	十八	射箭專項技術及簡報	個人技術動作簡報
	十九	射箭專項技術及簡報	個人技術動作簡報
	二十	射箭專項技術及簡報	個人技術動作簡報
	二十一		
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

名稱：	中文名稱：國文統合力		
	英文名稱：Chinese intrgrated ability I		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	統整延伸高中三年國文領域知性情意技能素養		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	文字與詞彙	字形探究彙整
	二	文字與詞彙	字音探究彙整
	三	文字與詞彙	字義探究彙整
	四	詞彙辨析統整	成語集錦
	五	詞彙辨析統整	慣用語與歇後語
	六	詞彙辨析統整	外來語與新世代流行語
	七	文法與修辭	文法匯整
	八	文法與修辭	文法探究
	九	文法與修辭	修辭匯整
	十	文法與修辭	修辭探究
	十一	文化知識實作	應用文探究
	十二	文化知識實作	應用文實例演練
	十三	寫作衍繹	巧用修改潤飾
	十四	寫作衍繹	實例文章欣賞
	十五	寫作衍繹	讀後感演練
	十六	寫作衍繹	看圖作文範例
	十七	寫作衍繹	聯想想像無限遼闊
	十八	寫作衍繹	提示性規範命題
	十九	文字形音義流變	文字流變學習單
	二十	文章寫作統整	文章書寫應用
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於國文統合力、社會學科-歷史學科素養題目探究、自然學科-物理進階課程三課程中擇一選修		

【備查版】

名稱：	中文名稱：進階化學課程(上)		
	英文名稱：Advanced Chemistry Course I		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	基礎化學觀念強化與精熟		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	化學計量	分子量、莫耳數計算
	二	化學計量	當量與當量數
	三	反應熱	反應熱種類、熱化學方程式
	四	反應熱	黑斯定律
	五	溶液	濃度表示法及換算
	六	溶液	溶解度
	七	定性分析	沉澱表
	八	定性分析	定性分析演練
	九	水的自解離	離子積、PH值、POH值
	十	酸、鹼、鹽	酸鹼學說、強度
	十一	酸鹼滴定	中和熱
	十二	酸鹼滴定	酸鹼溶液配置
	十三	酸鹼滴定	滴定種類
	十四	酸的解離	弱酸解離、同離子效應
	十五	酸的解離	緩衝溶液原理
	十六	酸的解離	緩衝溶液的配製
	十七	水解	鹽的種類與水解
	十八	氧化還原	氧化數的歸納
	十九	氧化還原	氧化還原滴定
	二十	氧化還原	氧化還原當量
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於數學大進級、自然學科-進階化學課程、社會學科-地理素養議題探究三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱：漸進英文寫作練習		
	英文名稱：English writing step by step		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	促進英語寫作能力，能夠根據文章屬性寫出完整通順之文章		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	腦力激盪	自由寫作
	二	腦力激盪	群集和表列
	三	段落寫作	主題句、支持句、結論句
	四	段落寫作	文章寫作
	五	敘述文	敘述文的寫作技巧與原則
	六	敘述文	敘述文的寫作練習
	七	描寫文	描寫人物
	八	描寫文	描寫地方與物品
	九	看圖寫作	單圖的看圖寫作
	十	看圖寫作	連環圖的看圖寫作
	十一	說明文	因果文
	十二	說明文	定義文
	十三	說明文	程序文
	十四	說明文	比較與對比
	十五	書信寫作	邀請函
	十六	書信寫作	感謝信與道歉信
	十七	書信寫作	忠告信與抱怨信
	十八	圖表寫作	圖表寫作練習
	十九	議論文	議論文的架構
	二十	議論文	議論文的寫作步驟
二十一			
二十二			
備註：			

【備查版】

名稱：	中文名稱：輕艇選手培訓V		
	英文名稱：Canoeing training V		
授課年段：	三上		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	輕艇/專項技術	各種船艇陸上及水上體能/間歇訓練
	二	輕艇/專項技術	各種船艇陸上及水上體能/控頻訓練
	三	輕艇/專項技術	各種船艇陸上及水上體能/負重訓練
	四	輕艇/專項技術	各種船艇陸上及水上體能/檢測及討論
	五	輕艇/模擬訓練	賽會模擬及技術分析
	六	輕艇/模擬訓練	賽會模擬及技術分析
	七	輕艇/模擬訓練	賽會模擬及技術分析
	八	輕艇/技術剖析	單人艇專項動作技術深入探討並修正
	九	輕艇/技術剖析	單人艇專項動作技術深入探討及共同討論
	十	輕艇/技術剖析	多人艇專項動作技術深入探討並修正
	十一	輕艇/技術剖析	多人艇專項動作技術深入探討及共同討論
	十二	輕艇/器材探討	加強器材基本檢測熟悉度
	十三	輕艇/器材探討	加強器材基本檢測熟悉度
	十四	輕艇/專項訓練	加強水上專項單人艇技術訓練
	十五	輕艇/專項訓練	加強水上專項單人艇技術訓練
	十六	輕艇/專項訓練	加強水上專項單人艇技術訓練
	十七	輕艇/專項訓練	加強水上專項多人艇技術訓練
	十八	輕艇/專項訓練	加強水上專項多人艇技術訓練
	十九	輕艇/專項訓練	加強水上專項多人艇技術訓練
	二十	輕艇/專項訓練	水上專項各種艇隻檢測及總檢討
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

名稱：	中文名稱：數學大進級(上)		
	英文名稱：Math Advanced I		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	透過题目的演練更加熟悉各單元內容，加強數學能力，增加數學學習信心		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	數列的極限	牛頓求根法習題探究
	二	數列的極限	極限的運算性質習題探究
	三	無窮等比級數	循環小數習題探究
	四	無窮等比級數	循環小數習題探究
	五	函數的極限	極限與微分習題探究
	六	函數的極限	極限與微分習題探究
	七	微分	微分題型探究
	八	微分	微分題型探究
	九	微分	微分題型探究
	十	導函數	導函數題型探究
	十一	導函數	導函數題型探究
	十二	導函數	導函數題型探究
	十三	黎曼和	黎曼和題型探究
	十四	黎曼和	黎曼和題型探究
	十五	黎曼和	黎曼和題型探究
	十六	積分	積分題型探究
	十七	積分	積分題型探究
	十八	積分	積分題型探究
	十九	積分的應用	積分的應用題型探究
	二十	積分的應用	積分的應用題型探究
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於數學大進級、自然學科-進階化學課程、社會學科-地理素養議題探究三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱：歷史學科素養題目探究(上)		
	英文名稱：Research on historical literacy issues I		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 從具體案例，透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，學習甚麼是史料、歷史事實是如何建構的，以及歷史解釋是怎麼形成的。 2. 探究歷史敘述中的觀點問題，及其所產生的爭議。 3. 了解各種觀看世界典範的轉變趨勢		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	歷史，史料與史實	為什麼要學歷史？
	二	歷史，史料與史實	甚麼是史料？
	三	歷史，史料與史實	史料是不是等於史實？
	四	歷史，史料與史實	歷史是如何寫成的？
	五	學生實作	歷史事實的確定性!?
	六	期中討論	期中討論
	七	歷史著作與史料分析	相關性別的文章閱讀
	八	歷史著作與史料分析	相關性別的文章閱讀
	九	歷史著作與史料分析	閱讀相關國族主義的文章
	十	歷史著作與史料分析	閱讀相關國族主義的文章
	十一	歷史著作與史料分析	閱讀國族主義的文章
	十二	總合討論	討論歷史著作與史料的的不同
	十三	歷史解釋與反思	戰爭中的性別
	十四	歷史解釋與反思	戰爭與宣傳
	十五	歷史解釋與反思	戰爭與創傷
	十六	歷史解釋與反思	戰爭中的個人
	十七	歷史解釋與反思	戰爭中的國家
	十八	綜合討論歷史解釋與反思	綜合討論歷史解釋與反思
	十九	綜合討論歷史解釋與反思	綜合討論歷史解釋與反資
二十	歷史學門的特色	甚麼是歷史學？	
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於國文統合力、社會學科-歷史學科素養題目探究、自然學科-物理進階課程三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱：壘球V		
	英文名稱：SOFTBALL V		
授課年段：	三上		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，展現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	壘球/體技訓練	專項動作能力與一般體能檢測
	二	重量訓練與壘球運動	瞭解壘球運動運用的肌肉群並分組實作
	三	壘球/體技訓練	守備位置專項技術與專項體能檢測
	四	壘球/體技訓練	守備位置專項技術與專項體能檢測
	五	壘球/專項技術	各式攻擊技術操作與檢測
	六	壘球/專項技術	跑壘.撲壘.夾殺及各式接傳球技術運用與探討
	七	壘球/專項技術	攻守技術分析與研究
	八	壘球/專項技術	攻守能力整合與探討
	九	壘球/專項技術	攻守暗號配合演練與探討
	十	壘球/專項技術	攻防演練
	十一	壘球/專項技術	攻防演練與比賽規則探討
	十二	壘球/專項技術	攻防演練與裁判法之執行
	十三	壘球/專項技術	團隊戰略戰術研究與探討
	十四	壘球/記錄法概論	模擬特殊狀況比賽練習(設局數)(一)
	十五	壘球/專項技術	模擬特殊狀況比賽練習(設局數)(二)
	十六	壘球/裁判法概論	分組比賽與裁判員跑位探討(一)
	十七	壘球/裁判法概論	分組比賽與裁判員跑位探討(二)
	十八	壘球/運動與按摩	瞭解運動按摩的基本概念與分組實作
	十九	壘球/專項技術探討	個人技術簡報及共同討論(一)
	二十	壘球/專項技術探討	個人技術簡報及共同討論(二)
	二十一		
	二十二		
備註：	紙筆測驗、實作測驗、口頭報告 依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

名稱：	中文名稱：體育班-數學科充實課程(上)		
	英文名稱：Math Enrichment Program I		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	題目的演練更加熟悉各單元內容，加強數學能力，增加數學學習信心		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	平面坐標系	直角坐標，函數，直線方程式
	二	三角函數	三角函數的基本概念，三角函數的性質與圖形
	三	三角函數的應用	正弦定理與餘弦定理
	四	向量	向量的運算
	五	向量	向量的內積
	六	式的運算	數系與多項式，餘式定理與因式定理，分式、根式與方程式
	七	月考週	月考週
	八	行列式	二階行列式與其應用
	九	二階行列式與其應用	二元一次不等式與線性規劃，一元二次不等式
	十	數列與級數	等差數列與級數
	十一	數列與級數	等比數列與級數
	十二	指數	指數函數及圖形
	十三	對數	對數函數與圖形
	十四	月考週	月考週
	十五	排列	計數原理與排列
	十六	組合	組合問題
	十七	機率	集合與機率，條件機率與期望值
	十八	統計	二維數據分析與統計抽樣
	十九	圓	圓方程式
	二十	圓錐曲線	拋物線、橢圓、雙曲線
二十一			
二十二			
備註：			

名稱：	中文名稱：公民學科素養題目探究(下)		
	英文名稱：Issues in Citizen & Society Research II		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學生能了解國際關係與權力平衡 學生能了解政治意識形態的變遷 學生能了解總體經濟基礎知能 學生能運用所學進行經濟簡易分析		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	民意、媒體與政治	民意的面向與特性
	二	民意、媒體與政治	民意調查
	三	國際關係與和平安全	國際關係的演進
	四	國際關係與和平安全	國際政治結盟
	五	國際關係與和平安全	國際衝突
	六	段考	段考
	七	政治意識形態	意識形態意義與影響
	八	政治意識形態	自由主義與保守主義
	九	政治意識形態	社會主義與共產主義
	十	政治意識形態	法西斯主義、納粹主義與其他意識形態
	十一	中國政治與經濟	中國黨國體制
	十二	段考	段考
	十三	中國政治與經濟	中國經濟發展
	十四	兩岸經貿	兩岸經貿政策與影響因素
	十五	貨幣與銀行	貨幣與借貸市場
	十六	貨幣與銀行	貨幣與匯率政策
	十七	股票市場	股票與風險
	十八	段考	段考
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
備註：	依學生需求，於基礎英文自傳撰寫及社會學科-公民學科素養題目探究、自然學科-生物面面觀三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱：文學與影視改編		
	英文名稱：Literary and film adaptation		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	跨校協同		
學習目標：	1. 了解文學與影劇的表現性質與關聯 2. 探究文學與影劇的藝術表現技巧		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	文學與世界	文學與外在環境的關連
	二	文學的戲劇張力1	文學中的人物設定
	三	文學的戲劇張力2	文學中的背景設定
	四	文學的戲劇張力3	文學中的劇情營造
	五	文學的戲劇張力4	文學的虛幻想像
	六	文學的戲劇張力5	文本統整與討論
	七	戲劇的文學性1	戲劇的背景設定
	八	戲劇的文學性2	戲劇的影像呈現模式
	九	戲劇的文學性3	腳色人物的演繹
	十	戲劇的文學性4	戲劇、劇情與衝突點
	十一	戲劇的文學性5	戲劇的敘事模式
	十二	戲劇的文學性6	戲劇文學性統整與討論
	十三	文學與戲劇實務1	文學改編戲劇欣賞與討論
	十四	文學與戲劇實務2	文學改編戲劇欣賞與討論
	十五	文學與戲劇實務3	文學改編戲劇欣賞與討論
	十六	文學與戲劇實務4	文學改編戲劇欣賞與討論
	十七	文學與戲劇實務5	小組分享與綜合討論
	十八	文學與戲劇實務6	小組分享與綜合討論
	十九		
二十			
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於文學與影視改編、社會學科-歷史學科素養題目探究、自然學科-物理進階課程三課程中擇一選修		

【備查版】

名稱：	中文名稱： 生物面面觀(下)		
	英文名稱： Multi aspects of Biology II		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	以素養導向為基礎，充實生物學基本概念。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	演化(一)	達爾文與小獵犬號
	二	演化(二)	演化樹
	三	演化(三)	生物多樣性
	四	循環系統	人體的循環系統（包含血液循環及淋巴循環）
	五	消化系統	消化過程之各器官之介紹及養分的吸收
	六	呼吸系統	呼吸運動的原理及呼吸器官的介紹
	七	段考週	段考週
	八	泌尿系統	泌尿系統的基本構造與尿液形成的過程
	九	免疫系統	非專一性防禦與專一性防禦
	十	神經系統	中樞神經與周圍神經的介紹及訊息的傳遞
	十一	內分泌系統	內分泌系統中各種腺體的功能
	十二	生殖系統	人體的生殖系統
	十三	科學閱讀(一)	學期刊及文獻閱讀(遺傳篇)
	十四	段考週	段考週
	十五	科學閱讀(二)	科學期刊及文獻閱讀(植物篇)
	十六	科學閱讀(三)	科學期刊及文獻閱讀(動物篇)
	十七	素養導向題型演練(一)	素養導向題型演練
	十八	素養導向題型演練(二)	素養導向題型演練
	十九		
二十			
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於基礎英文自傳撰寫及社會學科-公民學科素養題目探究、自然學科-生物面面觀三課程中擇一選修		

【備查版】

名稱：	中文名稱：划船選手培訓VI		
	英文名稱：Rowing training VI		
授課年段：	三下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	划船/賽制剖析	國內賽制分析與探討
	二	划船/賽制剖析	國內賽制分析與探討
	三	划船/運動心理	賽前調適及建立信心
	四	划船/運動心理	比賽中調整及應變
	五	划船/運動生理	運動傷害分析-以划船為例
	六	划船/運動生理	運動傷害防護-以划船為例
	七	划船/運動生理	運動營補充(賽前)
	八	划船/運動生理	運動營補充(比賽)
	九	划船/重量訓練	認識划船技術動作與重量訓練間關聯處
	十	划船/重量訓練	認識划船技術動作與重量訓練間關聯處
	十一	划船/重量訓練	上半身重訓課程
	十二	划船/重量訓練	下半身重訓課程
	十三	划船/重量訓練	上半身重訓課程
	十四	划船/重量訓練	下半身重訓課程
	十五	划船/技術分析	個人技術簡報
	十六	划船/技術分析	團體技術簡報
	十七	划船/技術分析	個人技術簡報及分析討論
	十八	划船/技術分析	團體技術簡報及分析討論
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

名稱：	中文名稱：地理素養議題探究(下)		
	英文名稱：Issues in Geographical Research II		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 讓學生具有了解世界人文議題的能力，且進一步具有探究人文議題的能力 2. 具備探究台灣人文議題能力，培養關懷本土人文現況的情懷 3. 透過世界人文議題教授，讓學生具備國際觀，具有國際思維之視野		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程說明	1. 說明這學期課程內容 2. 分組
	二	分組報告前置作業	1. 抽籤決定報告主題 2. 討論報告內容與小組分工
	三	空間規劃探究	介紹地理空間探究的議題
	四	台灣社區總體營造(一)	1. 探究台灣社區總體營造發展脈絡 2. 討論台灣社區總體營造案例
	五	小組報告—台灣社區總體營造(二)	各組討論並上台分享一個台灣社區總體營造的案例
	六	小組報告—台灣社區總體營造(三)	各組討論並上台分享一個台灣社區總體營造的案例
	七	里山倡議	1. 說明里山的核心理念 2. 指出里山倡議願景 3. 探究里山願景國際發展現況
	八	里山倡議在台灣	影片觀賞與分組討論『重返里山』
	九	當前台灣都市發展議題	探究當前台灣都市問題與相關議題
	十	台灣國土計畫(1)	台灣國土計畫發展過程與脈絡
	十一	台灣國土計畫(2)	當前台灣國土計畫發展與個案探究
	十二	國土資訊系統	1. 台灣國土資訊系統與區域計畫 2. 介紹內政部社經資料網站
	十三	議題探究：開放山林政策	1. 觀看政府開放山林政策影片 2. 討論開放山林與山野教育關係 3. 表述是否贊成山林開放政策
	十四	全球化議題	1. 說明全球化的定義 2. 全球化與在地化 3. 全球化下的議題
	十五	世界國際分工議題	1. 探究世界國際分工的發展 2. 了解區域專業化的成因與影響
	十六	國際移工的個案探究	1. 分析國際移工的特質與分布差異 2. 探究世界國際移工個案(紀錄片)
	十七	影片觀賞與討論	影片觀賞與討論:移工的控訴
	十八	台灣的國際移工探究	1. 說明台灣的國際移工發展 2. 討論外籍移工在台灣的文化接軌問題
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			

備註：

依學生需求，於數學大進級、自然學科-進階化學課程、社會學科-地理素養議題探究三課程中擇一選修

【備查版】

名稱：	中文名稱：物理進階課程(下)		
	英文名稱：Advanced Physics Course II		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	讓有修習加深加廣物理部分的同學，有題型加強練習的機會，以便在分科考上能有一定實力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	電路分析	將電路學中的各種分析運算做一系列的練習。
	二	電路分析	將電路學中的各種分析運算做一系列的練習。
	三	電路分析	將電路學中的各種分析運算做一系列的練習。
	四	電磁學	從電流磁效應、勞侖茲力、到法拉第電磁感應等部分，以數學演算題型進行加強
	五	電磁學	從電流磁效應、勞侖茲力、到法拉第電磁感應等部分，以數學演算題型進行加強
	六	電磁學	從電流磁效應、勞侖茲力、到法拉第電磁感應等部分，以數學演算題型進行加強
	七	電磁學	從電流磁效應、勞侖茲力、到法拉第電磁感應等部分，以數學演算題型進行加強
	八	電磁學	從電流磁效應、勞侖茲力、到法拉第電磁感應等部分，以數學演算題型進行加強
	九	電磁學	從電流磁效應、勞侖茲力、到法拉第電磁感應等部分，以數學演算題型進行加強
	十	電磁學	從電流磁效應、勞侖茲力、到法拉第電磁感應等部分，以數學演算題型進行加強
	十一	電磁學	從電流磁效應、勞侖茲力、到法拉第電磁感應等部分，以數學演算題型進行加強
	十二	電磁學	從電流磁效應、勞侖茲力、到法拉第電磁感應等部分，以數學演算題型進行加強
	十三	光電效應與波耳氫原子能階	近代物理的兩個重要章節，做數學上推演及題型練習
	十四	光電效應與波耳氫原子能階	近代物理的兩個重要章節，做數學上推演及題型練習
	十五	光電效應與波耳氫原子能階	近代物理的兩個重要章節，做數學上推演及題型練習
	十六	光電效應與波耳氫原子能階	近代物理的兩個重要章節，做數學上推演及題型練習
	十七	光電效應與波耳氫原子能階	近代物理的兩個重要章節，做數學上推演及題型練習
	十八	光電效應與波耳氫原子能階	近代物理的兩個重要章節，做數學上推演及題型練習
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
備註：	依學生需求，於文學與影視改編、社會學科-歷史學科素養題目探究、自然學科-物理進階課程三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱： 射箭VS 專注IV		
	英文名稱： Archery vs FocusIV		
授課年段：	三下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	Ss-V-8 瞭解運動的全球化現象。 Sh-V9 瞭解運動與禁藥的關係。 Sh-V-10 瞭解運動與性別、族群、媒體、政治關係。 Sh-V-4 針對運動爭議事件進行價值判斷。 Sh-V-5 瞭解運動比賽爭議的概念。 Si-V-10 應用運動按摩於運動訓練與競技上。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	射箭/賽制剖析	國內賽制分析與探討
	二	射箭/賽制剖析	國際賽制與國內賽制分析與探討
	三	射箭賽制與場地	瞭解國際與國內射箭競技運動場地配置
	四	射箭賽制與場地	瞭解國際國內射箭競技運動基本規則及場地配置
	五	臺灣射箭運動歷史	瞭解國內射箭運動發展
	六	臺灣射箭運動歷史	瞭解國內射箭運動發展
	七	國際射箭運動發展史	了解國際各個國家射箭運動發展沿革
	八	運動社會學	瞭解運動社會學的定義與定位
	九	運動社會學	運動與文化間的差異
	十	運動社會學	運動與社會階層的關係
	十一	運動社會學	運動與性別的關係
	十二	運動社會學	運動與媒體
	十三	運動社會學	運動與全球化的趨勢
	十四	射箭運動社會學	分組討論射箭運動中的社會學現象
	十五	射箭運動社會學	射箭運動社會學分組簡報
	十六	射箭運動創意課程	了解國內外射箭創意運動的現狀與發展
	十七	射箭運動創意課程	分組規劃創意射箭活動課程並上台報告
	十八	射箭運動創意課程	分組規劃並執行創意射箭活動課程
	十九		
二十			
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

名稱：	中文名稱：基礎英文自傳撰寫		
	英文名稱：English Autobiography 101		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	激發學生反思以往經歷，進而確定寫作目標，並寫出完整之英文自傳。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	討論寫自傳的目的與意義
	二	腦力激盪 I	進行人際網路學習單，建構自傳家庭背景初稿。
	三	腦力激盪 II	回顧人生重要大事、畫出時間表。
	四	大綱制定	從人生時間表中挑出大事決定大綱並撰寫內容。
	五	目標追尋 I	進行徵才廣告學習單，思考未來目標與自傳目的。
	六	目標追尋 II	撰寫人生目標與理想及其原因。
	七	定期考 I	定期考 I
	八	初稿整合	整合2-6週課程內容，構成初稿。
	九	初稿修改	修改並校正初稿。
	十	同儕評量 I	與組員進行同儕評量，給予批評與建議。
	十一	同儕評量 II	與組員進行同儕評量，給予批評與建議。
	十二	自傳完成與潤飾	學生針對同儕意見進行修改並做最後潤飾。
	十三	師生研討 I	由教師與學生進行個別討論並定稿。
	十四	定期考 II	定期考 II
	十五	師生研討 II	由教師與學生進行個別討論並定稿。
	十六	師生研討 III	由教師與學生進行個別討論並定稿。
	十七	自傳成果分享 I	與同儕與師長進行成果分享。
	十八	自傳成果分享 II	與同儕與師長進行成果分享。
	十九		
二十			
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於基礎英文自傳撰寫及社會學科-公民學科素養題目探究、自然學科-生物面面觀三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱：進階化學課程(下)		
	英文名稱：Advanced Chemistry Course II		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建構基本科學素養、奠定持續學習科學與運用科技的基礎		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	化學反應速率	定義、瞬時速率、平均速率
	二	化學反應速率	級數、影響反應速率因素
	三	化學平衡	勒沙特列原理
	四	化學平衡	平衡常數的定義與計算
	五	化學平衡	溶解度平衡與溶度積
	六	酸、鹼、鹽	弱酸、弱鹼的游離常數與計算
	七	酸、鹼、鹽	同離子效應
	八	酸、鹼、鹽	酸鹼滴定與指示劑的原理、應用
	九	酸、鹼、鹽	緩衝溶液的定義、製備及應用
	十	酸、鹼、鹽	緩衝溶液的製備及應用，鹽的水解
	十一	氧化還原反應	常見氧化劑與還原劑的半反應式
	十二	氧化還原反應	化學反應式的平，氧化數法及半反應法
	十三	氧化還原反應	氧化還原滴定原理
	十四	第二次定期考	定期考
	十五	電化學	電化電池的原理及標準還原電位
	十六	電化學	電化電池的電動勢
	十七	電化學	雙電池
	十八	電化學	化學電池介紹、電解與電鍍
	十九		
二十			
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於數學大進級、自然學科-進階化學課程、社會學科-地理素養議題探究三課程中擇一選修		

【備查版】

名稱：	中文名稱：輕艇選手培訓VI		
	英文名稱：Canoeing training VI		
授課年段：	三下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	輕艇/賽制剖析	輕艇國內賽制分析與探討
	二	輕艇/賽制剖析	輕艇國際賽制分析與探討
	三	輕艇/運動心理	賽前調適及建立信心
	四	輕艇/運動心理	比賽中調整及應變
	五	輕艇/運動生理	肌肉解剖學
	六	輕艇/運動生理	肌肉解剖學
	七	輕艇/運動營養	運動與營養學的關聯
	八	輕艇/運動營養	運動與營養學的關聯
	九	輕艇/重量訓練	認識輕艇技術動作與重量訓練間關聯處
	十	輕艇/重量訓練	認識輕艇技術動作與重量訓練間關聯處
	十一	輕艇/重量訓練	全身性重訓課程
	十二	輕艇/重量訓練	全身性重訓課程
	十三	輕艇/重量訓練	功能性重訓課程
	十四	輕艇/重量訓練	功能性重訓課程
	十五	輕艇/技術分析	個人技術簡報
	十六	輕艇/技術分析	團體技術簡報
	十七	輕艇/技術分析	個人技術簡報及分析討論
	十八	輕艇/技術分析	團體技術簡報及分析討論
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

【備查版】

名稱：	中文名稱：數學大進級(下)		
	英文名稱：Math Advanced II		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	透過題目的演練更加熟悉各單元內容，加強數學能力，增加數學學習信心		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	複數	複數絕對值與極式習題探究
	二	複數	棣美弗習題探究
	三	複數	複數n次方根習題探究
	四	二次曲線	習題探究
	五	二次曲線	橢圓與圓的參數式習題探究
	六	二次曲線	伸縮平移習題探究
	七	複數與方程式	方程式的虛根習題探究
	八	複數與方程式	代數基本定理習題探究
	九	複數與方程式	實係數方程式虛根成對習題探究
	十	函數	合成函數習題探究
	十一	函數	反函數與圖形對稱之習題探究
	十二	函數	奇偶性與凹凸性習題探究
	十三	函數的極限	習題探究
	十四	函數的極限	極限與微分習題探究
	十五	函數的極限	極限與微分習題探究
	十六	離散型隨機變數	離散型隨機變數題型探究
	十七	二項分布與幾何分布	二項分布與幾何分布題型探究
	十八	二項分布與幾何分布	二項分布與幾何分布題型探究
	十九		
二十			
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於數學大進級、自然學科-進階化學課程、社會學科-地理素養議題探究三課程中擇一選修		

【備查版】

名稱：	中文名稱：歷史學科素養題目探究(下)		
	英文名稱：Research on historical literacy issues II		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 從具體案例，透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，學習甚麼是史料、歷史事實是如何建構的，以及歷史解釋是怎麼形成的。 2. 探究歷史敘述中的觀點問題，及其所產生的爭議。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	視覺資料的認識	視覺資料種類的重要性
	二	視覺資料的運用	漫畫與海報
	三	視覺資料的運用	藝術作品
	四	視覺資料的運用	如何將視覺資料視作認識歷史的重要媒介
	五	學生實作	以一幅視覺資料分析起
	六	學生實作	以一幅視覺資料分析起
	七	敘事觀點的分析	選讀中西醫的文章
	八	敘事觀點的分析	選讀養生的文章
	九	敘事觀點的分析	選讀疾病與治療的文章
	十	敘事觀點的分析	選讀民間信仰與醫療的文章
	十一	敘事觀點的分析	選讀科學革命的文章
	十二	學生實作	選讀一篇文章分析其中的敘事觀點
	十三	鑑賞與品味	藝術鑑賞典範的轉移
	十四	鑑賞與品味	藝術鑑賞典範的轉移
	十五	鑑賞與品味	科學進步觀典範的轉移
	十六	鑑賞與品味	科學進步觀典範的轉移
	十七	鑑賞與品味	文明與生態典範的轉移
	十八	鑑賞與品味	文明與生態典範的轉移
	十九		
二十			
二十一			
二十二			
備註：	依學生需求，於文學與影視改編、社會學科-歷史學科素養題目探究、自然學科-物理進階課程三課程中擇一選修		

名稱：	中文名稱：壘球VI		
	英文名稱：SOFTBALL VI		
授課年段：	三下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，展現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	壘球/運動營養	壘球運動訓練模式與訓練原則
	二	壘球/體技訓練	專項動作能力與一般體能檢測
	三	壘球/體技訓練	守備位置專項技術與專項體能檢測
	四	壘球/專項技術	各守備位置專項技術默契配合與操作
	五	壘球/專項技術	各式攻擊技術操作與探討
	六	壘球/專項技術	各式攻擊技術操作與檢測
	七	壘球/專項技術	跑壘、撲壘、夾殺及各式接傳球技術運用與探討
	八	壘球/專項技術	攻守技術分析與研究
	九	壘球/專項技術	攻守能力整合與探討
	十	壘球/專項技術	攻守暗號配合演練與探討
	十一	壘球/專項技術	攻守暗號配合演練
	十二	壘球/專項技術	攻防演練與比賽規則探討
	十三	壘球/專項技術	攻防演練與裁判法之執行
	十四	壘球/專項技術	團隊戰略戰術研究與探討
	十五	壘球/記錄法概論	模擬特殊狀況比賽練習(設出局數)
	十六	壘球/裁判法概論	分組比賽與裁判員跑位探討
	十七	壘球/裁判法概論	分組比賽與裁判員跑位
	十八	壘球/專項技術探討	個人技術簡報
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
備註：	依學生需求，於輕艇、划船、射箭、壘球四種運動單項選手培訓課程中擇一修習		

名稱：	中文名稱：體育班-數學科充實課程(下)		
	英文名稱：Math Enrichment Program II		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	將數學知識寓教於樂，呈現不同的數學樣貌		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	數與規律	費伯納西數列
	二	數與規律	巴斯卡三角形的奧秘
	三	數與規律	謝爾賓斯基三角與碎形
	四	數與規律	數字拆解與重組(拉密桌遊)
	五	數與規律	數字拆解與重組(拉密桌遊)
	六	數與規律	數字拆解與重組(拉密桌遊)
	七	月考週	月考週
	八	解謎	腦力激盪與解謎(腦攻玩具)
	九	解謎	數字的各種運算組合(法老密碼)
	十	解謎	數字的各種運算組合(法老密碼)
	十一	解謎	索馬利方塊
	十二	解謎	索馬利方塊
	十三	解謎	達文西密碼
	十四	月考週	月考週
	十五	經濟數學	投資理財、風險管理(期貨時代桌遊)
	十六	經濟數學	投資理財、風險管理(期貨時代桌遊)
	十七	經濟數學	理財與現金流概念(現金流桌遊)
	十八	經濟數學	理財與現金流概念(現金流桌遊)
	十九		
二十			
二十一			
二十二			
備註：			

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

體育班

課程名稱：	中文名稱：划向未來I		
	英文名稱：Planning for the future I		
授課年段：	一上、一下		
課程屬性：	體育班		
議題融入：	性別平等、品德、戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	夥伴力		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	(上)划船基礎動作體能綜合訓練 (下)划船進階動作體能綜合訓練	(上)陸上划船測功儀基礎動作訓練/分解動作。 (下)陸上划船測功儀/間歇訓練
	二	(上)划船基礎動作體能綜合訓練 (下)划船進階動作體能綜合訓練	(上)陸上划船測功儀基礎動作訓練/連續動作。 (下)陸上划船測功儀/耐力訓練
	三	(上)划船基礎動作體能綜合訓練 (下)划船進階動作體能綜合訓練	(上)陸上划船測功儀基礎動作訓練/動作修正及 調整。(下)陸上划船測功儀/控頻訓練
	四	(上)划船基礎動作體能綜合訓練 (下)划船進階動作體能綜合訓練	(上)心肺耐力訓練(3000)。(下)心肺耐力訓練 (5000)
	五	(上)划船基礎動作體能綜合訓練 (下)划船進階動作體能綜合訓練	(上)基礎重量訓練及核心肌群動作教學。(下)重 量訓練及核心肌群(肌耐力訓練)
	六	(上)划船個人基本能力檢測 (下) 划船個人基本能力檢測	(上) 1. 心肺耐力檢測(3000) 2. 陸上划船測功 儀基礎體能檢測(2000公尺) 3. 基礎重量訓練檢 測(最大肌力) (下) 1. 心肺耐力檢測(5000) 2. 陸上划船測功儀進階體能檢測(5000公尺) 3. 進 階重量訓練檢測(最大肌力)
	七	(上)划船個人基礎水上雙槳技術動 作教學(下)划船個人水上雙槳技術 動作綜合訓練	(上)划船雙槳基礎動作訓練(下)划船雙槳連續 動作訓練
	八	(上)划船個人基礎水上雙槳技術動 作教學(下)划船個人水上雙槳技術 動作綜合訓練	(上)划船雙槳基礎動作訓練(下)划船雙槳連續 動作訓練
	九	(上)划船個人基礎水上雙槳技術動 作教學(下)划船個人水上雙槳技術 動作綜合訓練	(上)划船雙槳平衡技術訓練(下)划船雙槳船隻 配艇訓練(雙人艇)
	十	(上)划船個人基礎水上雙槳技術動 作教學(下)划船個人水上雙槳技術 動作綜合訓練	(上)划船雙槳拉槳蹬腿訓練。(下)划船雙槳船隻 配艇訓練(四人艇)
	十一	(上)划船個人基礎水上雙槳技術動 作教學(下)划船個人水上雙槳技術 動作綜合訓練	(上)划船雙槳連續動作訓練及修正。(下)划船雙 槳船隻配艇訓練(單人艇)
	十二	划船雙人單、雙槳能力陸上及水上綜 合檢測	(上) 雙槳基礎技術綜合檢測 (包含動作、平 衡、拉蹬) (下) 雙槳連續動作綜合檢測
	十三	(上)划船個人基礎水上單槳技術動 作教學(下)划船個人水上單槳技術 動作綜合訓練	(上)划船單槳基礎動作訓練(下)划船單槳連續 動作訓練

十四	(上)划船個人基礎水上單槳技術動作教學(下)划船個人水上單槳技術動作綜合訓練	(上)划船單槳基礎動作訓練(下)划船單槳連續動作訓練
十五	(上)划船個人基礎水上單槳技術動作教學(下)划船個人水上單槳技術動作綜合訓練	(上)划船單槳平衡技術訓練(下)划船單槳船隻配艇訓練(雙人艇)
十六	(上)划船個人基礎水上單槳技術動作教學(下)划船個人水上單槳技術動作綜合訓練	(上)划船單槳拉槳蹬腿訓練.(下)划船單槳船隻配艇訓練(四人艇)
十七	(上)划船個人基礎水上單槳技術動作教學(下)划船個人水上單槳技術動作綜合訓練	(上)划船單槳練習動作訓練及修正.(下)划船單槳船隻配艇訓練(八人艇)
十八	(上)划船個人水上單槳技術動作綜合訓練(下)划船個人水上單槳技術動作綜合訓練	(上)單槳基礎技術綜合檢測(包含動作、平衡、拉蹬)(下)單槳連續動作綜合檢測(立槳、轉槳、動作流暢度)
十九	(上)划船專項戰術 心理/模擬比賽 (下)划船專項戰術 心理/模擬比賽	(上) 1. 雙槳船隻分組比賽 2. 划船比賽戰術模擬 3. 心理意象訓練 (下) 1. 雙槳船隻分組比賽 2. 划船比賽戰術模擬 3. 心理意象訓練
二十	(上)划船專項戰術 心理/模擬比賽 (下)划船專項戰術 心理/模擬比賽	(上) 1. 單槳船隻分組比賽 2. 划船比賽戰術模擬 3. 心理意象訓練 (下) 1. 單槳船隻分組比賽 2. 划船比賽戰術模擬 3. 心理意象訓練
二十一		
二十二		
學習評量：	實作測驗. 比賽成績	
備註：	各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往I、藝術射I、划向未來I、輕艇 VS 態度I跑班)	

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：妳來我往I		
	英文名稱：Give and take I		
授課年段：	一上、一下	學分總數：4	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	性別平等、環境、品德、生命、科技、資訊、安全、生涯規劃、多元文化、戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像：	行動力、夥伴力		
學習目標：	1. 瞭解專項運動技術知能。 2. 透過練習提升專項技能。 3. 精熟專項基本動作，跑壘、滑壘、夾殺及各式接傳球技術。 4. 能遵守規則，展現良好道德情操，培養終身運動習慣與正向積極價值觀。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上學期：紀律建立 目標設定 下學期：團隊目標設定 壘球規則說明	上學期：1.基本體能檢測、個人目標設定、運動傷害如何預防與治療 下學期：體能檢測與評估、團隊目標設定、運動疲勞的產生與預防
	二	上學期：一般體能、專項技術訓練 下學期：專項體能、專項技術訓練	上學期：體能：心肺耐力、柔軟度訓練 技術：1.打擊：空揮棒（每一擊球動作軌跡）、揮打輪胎 2.防守：基本傳接球、短傳、正面滾地球接傳 下學期：體能：心肺耐力、柔軟度、平衡感訓練 技術：1.打擊：揮棒、加強擊球點（打擊座） 2.防守：傳接球、短傳、長傳、滾地球接傳
	三	上學期：一般體能、專項技術訓練 下學期：專項體能、專項技術訓練	上學期：體能：核心肌群、心肺耐力、柔軟度訓練 技術：1.打擊：空揮棒、揮打輪胎、自由擊球 2.防守：基本傳接球、短傳、長傳、滾地球接傳 下學期 體能：核心肌群、心肺耐力、柔軟度、平衡感訓練 技術：1.打擊：輕擊球訓練與回擊球防守訓練 2.防守：傳接球、短傳、長傳
	四	上學期：一般體能與專項體能 攻擊與防守基本能力 下學期：各守備位置專項 技術與專項體能	上學期：體能：核心肌群、敏捷、速度訓練 技術：1.基本打擊訓練：揮棒速度、自由擊球訓練 2.基本防守訓練：壘間傳球、滾地球傳接球、拋傳球（正面、側面、反手） 3.跑壘訓練：離壘時機、跑壘路線練習 下學期：體能：核心肌群、心肺耐力、柔軟度、平衡感訓練 技術：1.打擊：輕擊球訓練與回擊球防守訓練 2.防守：傳接球、短傳、中繼傳球練習 3.跑壘訓練：離壘時機、跑壘路線練習
	五	上學期：專項體能 小組守備專項技術默契配合 下學期：專項體能 內外野守備專項技術默契配合	上學期：體能：核心肌群、敏捷、速度訓練 技術：1.基本打擊訓練：揮棒速度、自由擊球訓練 2.基本防守訓練：壘間傳球、滾地球傳接球、拋傳球（正面、側面、反手） 3.跑壘訓練：離壘時機、跑壘路線練習 下學期：

		<p>體能:核心肌群、心肺耐力、柔軟度、平衡感訓練</p> <p>技術: 1. 打擊:輕擊球訓練與回擊球防守訓練 2. 防守:傳接球、短傳、長傳</p> <p>3. 跑壘訓練:跑壘路線練習</p> <p>心理:一次專注一球, 重視每一擊球的動作軌跡上。</p>
六	上學期:專項技術訓練 下學期:比賽週	<p>上學期: 體能:敏捷、速度、爆發力訓練</p> <p>技術: 1. 攻擊訓練: 對網擊球、揮打輪胎、自由擊球訓練</p> <p>2. 防守訓練:基本傳接球、短傳</p> <p>3. 跑壘訓練:跑壘路線練習</p> <p>4. 滑壘訓練:前撲式滑壘</p> <p>心理:一次專注一球, 重視每一擊球的動作軌跡上。</p> <p>下學期: 比賽週~ 高中聯賽決賽</p> <p>技術:1. 攻擊訓練: 對網擊球、自由擊球訓練 2. 防守訓練:攻防演練</p> <p>3. 跑壘訓練:跑壘路線練習</p> <p>4. 滑壘訓練:撲壘、坐姿滑壘、側身滑壘</p>
七	上學期:段考週 下學期:段考週 重量訓練、專項技術訓練	<p>上: 自主訓練、觀看比賽影片</p> <p>下學期: 體能:敏捷、速度、爆發力、平衡感訓練</p> <p>技術:</p> <p>1. 攻擊訓練:輕擊球訓練與回擊球防守訓練</p> <p>2. 防守訓練:基本傳接球、短傳、長傳</p> <p>3. 跑壘訓練:跑壘路線練習</p>
八	上學期:攻守技術練習 專項體能、專項技術訓練 下學期:重量訓練、專項技術訓練	<p>八 上學期:攻守技術練習 專項體能、專項技術訓練</p> <p>下學期:重量訓練、專項技術訓練 上學期: 體能:敏捷、速度、爆發力訓練 技術: 1. 攻擊訓練: 對網擊球、揮打輪胎、自由擊球訓練</p> <p>2. 防守訓練:基本傳接球、長傳</p> <p>3. 跑壘訓練:跑壘路線練習</p> <p>4. 滑壘訓練:前撲式滑壘、側身滑壘</p> <p>下學期: 體能:敏捷、速度、爆發力、平衡感訓練</p> <p>技術:</p> <p>1. 攻擊訓練: 對網擊球、自由擊球訓練 2. 防守訓練:基本傳接球、短傳、壘間四角傳球</p> <p>3. 滑壘訓練:撲壘、滑壘、側滑壘</p> <p>心理:一次專注一球, 重視每一擊球的動作軌跡上。</p>
九	上學期:比賽週 核心肌群訓練、模擬比賽訓練 下學期:攻防演練與比賽規則分析	<p>體能: 肌力、速度、爆發力訓練</p> <p>技術:</p> <p>1. 打擊訓練: 短打、輕擊球、自由擊球練習</p> <p>2. 防守訓練:基本傳接球、短傳、長傳</p> <p>3. 跑壘訓練:跑壘路線練習</p>
十	上學期:專項體能、專項技術訓練 下學期:比賽週 核心肌群訓練、專項技術訓練	<p>上學期: 體能: 肌力、速度、爆發力訓練</p> <p>技術:</p> <p>1. 打擊訓練: 輕擊球、自由擊球練習</p> <p>2. 防守訓練:基本傳接球、短傳、長傳</p> <p>3. 跑壘訓練:跑壘路線練習</p> <p>4. 滑壘訓練:坐站式滑壘、側身滑壘</p> <p>下學期: 特殊狀況防守演練、分組友誼賽</p> <p>比賽週~理事長全國壘球錦標賽</p>
十一	上學期:專項體能、專項技術訓練 下學期:專項技術修正與訓練	<p>上學期: 體能:肌力、速度、爆發力訓練。</p> <p>技術:</p> <p>1. 打擊訓練:短打、輕擊球、自由擊球練習 2. 防守訓練:基本傳接球、短傳、長傳 3. 跑壘訓練:跑</p>

		壘路線練習。 下學期：體能：肌力、速度、爆發力、平衡感訓練 技術： 1. 打擊訓練：加強擊球點（打擊座）、自由擊球練習 2. 防守訓練：基本傳接球、短傳、長傳 3. 跑壘訓練：跑壘路線練習。
十二	上學期：專項體能、專項技術訓練 上學期：專項技術訓練	上學期：體能：肌力、速度、爆發力訓練 技術： 1. 打擊訓練：自由擊球練習 2. 防守訓練：基本傳接球、短傳、長傳 3. 跑壘訓練：跑壘路線練習 4. 滑壘訓練：坐站式滑壘、側身滑壘 心理：「目標設定」短、中、長期的目標。 下學期：體能：肌力、速度、爆發力、平衡感訓練 技術：1. 打擊訓練：輕擊球、自由擊球練習 2. 防守訓練：基本傳接球、短傳、長傳 3. 滑壘訓練：撲壘、滑壘、側滑壘 心理：「目標設定」短、中、長期的目標。
十三	上學期：專項體能、專項技術訓練 下學期：各式各樣防守技能練習	上學期：體能：彈力帶活動操、敏捷、速度、爆發力訓練 技術： 1. 打擊訓練：自由擊球～長打能力 2. 防守訓練：外野滾地球正面跪姿接球、長傳本壘 3. 跑壘訓練：坐站式滑壘、前撲式滑壘。 下學期：體能：彈力帶活動操、敏捷、速度、專注力訓練 技術：1. 打擊訓練：自由擊球～長打能力 2. 防守訓練：內野正面滾地球跪姿接球傳各壘包 3. 跑壘訓練：坐站式滑壘、前撲式滑壘。
十四	上學期：段考週 下學期：段考週 專項體能、專項技術訓練	上學期：自主訓練、觀看比賽影片、意象訓練 下學期：體能：敏捷、速度、爆發力、平衡感訓練 技術：1. 打擊訓練：自由擊球 2. 防守訓練：外野正面滾地球跪姿接球
十五	上學期：專項體能、專項技術訓練 下學期：比賽週	上學期：體能：彈力帶活動操、敏捷、肌力、爆發力訓練。 技術：1. 打擊訓練：自由擊球。 2. 防守訓練：外野正面滾地球跪姿接球長傳本壘。 3. 跑壘訓練：分組跑壘。 下學期：體能：彈力帶活動操、敏捷、肌力、爆發力訓練 技術： 1. 打擊訓練：自由擊球 2. 防守訓練：內野正面滾地球跪姿接傳各壘包 3. 跑壘訓練：分組跑壘。
十六	上學期：專項體能、專項技術訓練 下學期：專項技術訓練	上學期：體能：敏捷、速度、爆發力訓練 技術： 1. 打擊訓練：自由擊球～長打能力 2. 防守訓練：外野左右滾地球接球長傳本壘 下學期：體能：敏捷、速度、爆發力、平衡感訓練 技術：1. 打擊訓練：加強擊球點（打擊座）、自由擊球 2. 防守訓練：外野正面滾地球接傳本壘
十七	上學期：比賽週 下學期：專項體能、專項技術訓練	上學期：比賽週~高中聯賽預賽 下學期：體能：肌力、速度、爆發力訓練。 技術：1. 打擊訓練：自由擊球強化

		2. 防守訓練:基本防守訓練。外野(左右)高飛接球。內野(左右)滾地球接傳球訓練。 心理:目標設定。
十八	上學期:專項體能、專項技術訓練 下學期:專項技術修正	上學期:體能:肌力、速度、爆發力訓練 技術: 1. 打擊訓練:自由擊球。 2. 防守訓練:基本防守訓練。外野前進高飛接球練習。內野(前後)高飛球接傳球練習。 下學期:體能:肌力、速度、專注力、平衡感訓練。 技術:1. 打擊訓練:自由擊球 2. 防守訓練:基本防守訓練。外野前進高飛接球內野(左右)高飛球接傳球訓練
十九	上學期:專項體能、專項技術訓練 下學期:專項技術測驗	上學期:體能:肌力、速度、爆發力訓練。 技術: 1. 打擊訓練:自由擊球 2. 防守訓練:基本防守訓練。內外野默契配合接傳各壘包。 下學期:體能:肌力、速度、爆發力訓練。 技術: 1. 打擊訓練:自由擊球 2. 防守訓練:外野後退高飛接球各壘訓練。內野滾地球接傳各壘訓練。
二十	上學期:計畫檢核、段考週 下學期:計畫檢核、段考週	上學期: 1. 團隊訓練計畫檢核 2. 個人計畫檢核與修正 3. 自主訓練 下學期: 1. 團隊訓練計畫檢核 2. 個人計畫檢核與修正 3. 自主訓練
二十一		
二十二		
學習評量:	口頭報告、訓練日誌、學習態度	
備註:	體能20% 技術55%戰術(15%)心理(10%) 各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往I、藝術射I、划向未來I、輕艇 VS 態度I跑班)	

課程名稱：	中文名稱：輕艇 VS 態度 I		
	英文名稱：Canoeing vs attitude I		
授課年段：	一上、一下	學分總數：4	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	海洋、品德、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際觀、行動力、研究力、創造力、資訊力、夥伴力		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	輕艇/基礎動作(上)輕艇/專項技術 (下)	(上) 1.心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2.重訓基礎六項神經傳導練習(臥推 趴拉肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3.陸上輕艇測功儀體能訓練 (下) 1.心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2.重訓六項肌耐力及肌力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3.水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4.建立水上動作技術
	二	輕艇/基礎動作(上)輕艇/專項技術 (下)	(上) 1.心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2.重訓基礎六項神經傳導練習(臥推 趴拉肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3.陸上輕艇測功儀體能訓練 (下) 1.心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2.重訓六項肌耐力及肌力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3.水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4.建立水上動作技術
	三	輕艇/基礎動作(上)輕艇/專項技術 (下)	(上) 1.心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2.重訓基礎六項神經傳導練習(臥推 趴拉肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3.陸上輕艇測功儀體能訓練 (下) 1.心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2.重訓六項肌耐力及肌力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3.水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4.建立水上動作技術
	四	輕艇/基礎動作(上)輕艇/專項技術 (下)	(上) 1.心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2.重訓基礎六項神經傳導練習(臥推 趴拉肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3.陸上輕艇測功儀體能訓練 (下) 1.心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2.重訓六項肌耐力及肌力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3.水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4.建立水上動作技術
	五	輕艇/基礎動作(上)輕艇/專項技術 (下)	(上) 1.心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2.重訓基礎六項神經傳導練習(臥推 趴拉肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3.陸上輕艇測功儀體能訓練 (下) 1.心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2.重訓六項肌耐力及肌力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3.水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4.建立水上動作技術

六	輕艇/基礎動作/檢測(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項神經傳導練習(臥推 臥拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 陸上輕艇測功儀體能訓練 4. 基礎動作測驗 (下) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓六項肌耐力及肌力加強訓練(臥推 臥拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術
七	輕艇/基礎體能(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 臥拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) (下) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓六項肌耐力及肌力加強訓練(臥推 臥拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術
八	輕艇/基礎體能(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 臥拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) (下) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓六項肌耐力及肌力加強訓練(臥推 臥拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術
九	輕艇/基礎體能(上)輕艇/專項技術/器材探討(下)	(上) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 臥拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) (上) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓六項肌耐力及肌力加強訓練(臥推 臥拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術 5. 輕艇設備基礎探討(船艇 船槳 舵調整)
十	輕艇/基礎體能(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 臥拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) (下) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓六項肌耐力及肌力加強訓練(臥推 臥拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術
十一	輕艇/基礎體能(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 臥拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) (下) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓六項肌耐力及肌力加強訓練(臥推 臥拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術
十二	輕艇/基礎體能/檢測(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 臥拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 基礎體能檢測(長跑及輕艇10公里) (下) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓六項肌耐力及肌力加強訓練(臥推 臥拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術

十三	輕艇/專項技術(上) 輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術 (下) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術
十四	輕艇/專項技術(上) 輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術 (下) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術
十五	輕艇/專項技術(上) 輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術 (下) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術
十六	輕艇/專項技術(上) 輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術 (下) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術
十七	輕艇/專項技術(上) 輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術 (下) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術
十八	輕艇/專項技術(上) 輕艇/專項技術/ 器材探討(下)	(上) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓基礎六項肌耐力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術 (下) 1. 心肺耐力訓練(長距離路跑8~12公里) 2. 重訓六項肌耐力及肌力加強訓練(臥推 趴拉 肩推 下拉 深蹲 硬舉) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8~12公里) 4. 建立水上動作技術 5. 輕艇設備基礎探討(船艇 船槳 舵調整)
十九	輕艇/運動心理/營養學(上) 輕艇/運動心理/營養學(下)	(上) 1. 比賽前中後調適及建立信心 2. 討論心理學與運動表現的關係 3. 認識三大營養素(蛋白質 脂肪 碳水化合物) (下) 1. 比賽前中後調適及建立信心 2. 討論心理學與運動表現的關係 3. 認識微量營養素(礦物質 維生素 水)
二十	輕艇/專項檢測(上) 輕艇/專項檢測(下)	(上) 1. 陸上測驗3000M 2. 最大肌力測驗(臥推 趴拉) 3. 水上測驗200M 500M 1000M 2000M 4. 總討論 (下) 1. 陸上測驗3000M 2. 最大肌力測驗(臥推 趴拉) 3. 水上測驗200M 500M 1000M 2000M 4. 總討論

	二十一		
	二十二		
學習評量：	平時成績100%		
備註：	各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往I、藝術射I、划向未來I、輕艇 VS 態度I 跑班)		

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：藝術射I		
	英文名稱：Art of shoot I		
授課年段：	一上、一下	學分總數：4	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	性別平等、人權、品德、生命、安全、多元文化、閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	行動力、資訊力、夥伴力		
學習目標：	Sh-V-1 瞭解運動的歷史發展。 Ss-V-8 瞭解運動中焦慮與壓力。 Si-V-1 瞭解基本運動安全概念。 P-V-1 規劃與執行一般體能訓練。 Ta-V-2 熟悉並善用競賽規則、指令與倫理。 Ps-V-1 熟悉並善用心理技巧與競賽策略。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	高一上：基礎體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（站姿、握弓） 高一下：專項體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（舉弓）	高一上：（目標盃賽11月全國總統盃） 1. 徒手體能項目測驗。 2. 30M單局測驗 3. 加強站姿與分析不同站姿動作要領。 4. 總箭量維持200支 高一下：（目標盃賽3月全國青年盃及4月中等學校運動會） 1. 模擬比賽測驗，檢視寒假訓練成效。 2. 引弓持續時間達 30秒。 3. 50M單局測驗 4. 理解並加強勾弦技術動作要領。 5. 總箭量維持200支
	二	高一上：基礎體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（站姿、握弓） 高一下：專項體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（舉弓）	高一上：（目標盃賽11月全國總統盃） 1. 徒手體能項目測驗。 2. 30M單局測驗 3. 加強站姿與分析不同站姿動作要領。 4. 總箭量維持200支 高一下：（目標盃賽3月全國青年盃及4月中等學校運動會） 1. 引弓持續時間達 30秒。 2. 50M單局測驗 3. 理解並加強勾弦技術動作要領。 4. 總箭量維持200支
	三	高一上：基礎體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（站姿、握弓） 高一下：專項體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（舉弓）	高一上：（目標盃賽11月全國總統盃） 1. 連續引弓3循環（20秒/20秒*6次）。 2. 30M節奏訓練 3. 加強持弓手握弓技術動作要領。 4. 總箭量維持250支 高一下：（目標盃賽3月全國青年盃及4月中等學校運動會） 1. 引弓持續時間達 30秒。 2. 50M節奏測驗

		<p>3. 理解並加強勾弦技術動作要領。</p> <p>4. 總箭量維持200支</p>
四	<p>高一上：基礎體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（站姿、握弓） 高一下：專項體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（舉弓）</p>	<p>高一上：（目標盃賽11月全國總統盃）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連續引弓5循環（20秒/20秒*6次）。 2. 50M訓練及測驗 3. 加強持弓手握弓技術動作要領。 4. 總箭量維持300支 <p>高一下：（目標盃賽3月全國青年盃及4月中等學校運動會）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引弓持續時間達 30秒。 2. 50M單局測驗 3. 理解並加強勾弦技術動作要領。 4. 總箭量維持200支
五	<p>高一上：基礎體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（站姿、握弓） 高一下：專項體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（舉弓）</p>	<p>高一上：（目標盃賽11月全國總統盃）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連續引弓5循環（20秒/20秒*6次） 2. 50M單局/雙局測驗 3. 加強持弓手握弓技術動作要領。 4. 總箭量維持300支 <p>高一下：（比賽週：3月全國青年盃）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引弓持續時間達 30秒。 2. 50M單局測驗 3. 理解並加強勾弦技術動作要領。 4. 總箭量維持200支
六	<p>高一上：基礎體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（站姿、握弓） 高一下：專項體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（舉弓）</p>	<p>高一上：（目標盃賽11月全國總統盃）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連續引弓4循環（20秒/20秒*6次） 2. 50M單局/雙局測驗 3. 加強持弓手握弓技術動作要領。 4. 總箭量維持250支 <p>高一下：（目標盃賽 4月中等學校運動會）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引弓持續時間達 30秒。 2. 50M單局測驗 3. 理解並加強勾弦技術動作要領。 4. 總箭量維持200支
七	<p>高一上：基礎體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（站姿、握弓） 高一下：專項體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（舉弓）</p>	<p>高一上：（目標盃賽11月全國總統盃）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連續引弓3循環（8秒/3秒*10次） 2. 70M節奏訓練 3. 加強持弓手握弓技術動作要領。 4. 總箭量維持250支 <p>高一下：（目標盃賽 4月中等學校運動會）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引弓持續時間達 30秒。 2. 50M單局測驗 3. 理解並加強勾弦技術動作要領。 4. 總箭量維持200支
八	<p>高一上：基礎體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（站姿、握弓） 高一下：專項體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（舉弓）</p>	<p>高一上：（目標盃賽11月全國總統盃）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連續引弓3循環（8秒/3秒*10次） 2. 70M節奏訓練及瞄準訓練 3. 加強持弓手握弓技術動作要領。 4. 總箭量維持200支 <p>高一下：（目標盃賽 4月中等學校運動會）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引弓持續時間達 30秒。

		2. 70M模擬比賽：雙局資格賽及對抗賽 3. 理解並加強勾弦技術動作要領。 4. 總箭量維持200支
九	高一上：基礎體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（站姿、握弓） 高一下：專項體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（舉弓）	高一上：（目標盃賽11月全國總統盃） 1. 連續引弓3循環（8秒/3秒*10次） 2. 70M模擬比賽：雙局資格賽及對抗賽 3. 加強持弓手握弓技術動作要領。 4. 賽前心理狀態調整與討論。 5. 總箭量維持150支。（賽前調整） 高一下：（目標盃賽 4月中等學校運動會） 1. 引弓持續時間達 30秒。 2. 50M單局測驗 3. 理解並加強勾弦技術動作要領。 4. 總箭量維持200支
十	高一上：基礎體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（站姿、握弓） 高一下：專項體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（舉弓）	高一上：（比賽週：11月全國總統盃） 1. 基礎體能訓練、意象訓練 2. 運動防護：按摩放鬆 3. 70M個人及團體組對抗模擬賽、放箭節奏訓練 4. 目標箭量維持120支。 高一下：（目標盃賽 4月中等學校運動會） 1. 引弓持續時間達60秒。 2. 70M單局及雙局測驗 3. 加強瞄準技術動作。 4. 目標箭量維持100支。
十一	高一上：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（勾弦技術動作） 高一下：基礎體能與專項體能 長距離、專項技術分析（預瞄技術）	高一上： 1. 基礎體能、重量訓練*3循環 2. 近距離動作技術調整 3. 比賽影片動作技術檢討 4. 總箭量維持300支。 高一下：（比賽週：4月全國中等學校運動會） 1. 基礎體能訓練、意象訓練 2. 運動防護：按摩放鬆 3. 70M個人及團體組對抗模擬賽、放箭節奏訓練 4. 目標箭量維持120支。
十二	高一上：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（勾弦技術動作） 高一下：基礎體能與專項體能 長距離、專項技術分析（預瞄技術）	高一上： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 30M動作技術調整 3. 比賽影片動作技術檢討 4. 總箭量維持300支。 高一下： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 近距離動作技術調整 3. 比賽影片動作技術檢討 4. 總箭量維持300支。
十三	高一上：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（勾弦技術動作） 高一下：基礎體能與專項體能 長距離、專項技術分析（預瞄技術）	高一上： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 總箭量維持350支。 高一下： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 近距離動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 總箭量維持350支。

十四	<p>高一上：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（勾弦技術動作） 高一下：基礎體能與專項體能 長距離、專項技術分析（預瞄技術）</p>	<p>高一上： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 瞭解反曲弓及複合弓器材差異性 5. 總箭量維持350支。</p> <p>高一下： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 反曲弓器材基本維護及保養 5. 總箭量維持350支。</p>
十五	<p>高一上：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（勾弦技術動作） 高一下：基礎體能與專項體能 長距離、專項技術分析（預瞄技術）</p>	<p>高一上： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 瞭解反曲弓及複合弓器材差異性 5. 總箭量維持350支。</p> <p>高一下： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 反曲弓器材基本維護及保養 5. 總箭量維持350支。</p>
十六	<p>高一上：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（勾弦技術動作） 高一下：基礎體能與專項體能 長距離、專項技術分析（預瞄技術）</p>	<p>高一上： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 50M動作技術調整 3. 50M節奏訓練 4. 瞭解反曲弓及複合弓器材差異性 5. 總箭量維持350支。</p> <p>高一下： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 50M動作技術調整 3. 50M瞄準訓練 4. 反曲弓器材基本維護及保養 5. 總箭量維持350支</p>
十七	<p>高一上：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（勾弦技術動作） 高一下：基礎體能與專項體能 長距離、專項技術分析（預瞄技術）</p>	<p>高一上： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 瞭解箭的組成與操作 5. 總箭量維持350支。</p> <p>高一下： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 50M動作技術調整 3. 50M瞄準訓練 4. 複合弓器材基本維護及保養 5. 總箭量維持350支。</p>
十八	<p>高一上：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（勾弦技術動作） 高一下：基礎體能與專項體能 長距離、專項技術分析（預瞄技術）</p>	<p>高一上： 1. 重量訓練*70%*3循環、混合引弓訓練 2. 70M動作技術調整 3. 70M持弓臂仰角訓練 4. 瞭解箭的組成與操作 5. 總箭量維持300支。</p> <p>高一下：</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*70%*3循環、混合引弓訓練 2. 70M動作技術調整 3. 70M瞄準訓練 4. 複合弓器材基本維護及保養 5. 總箭量維持300支。
十九	<p>高一上：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（勾弦技術動作） 高一下：基礎體能與專項體能 長距離、專項技術分析（預瞄技術）</p>	<p>高一上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*70%*3循環、混合引弓訓練 2. 70M動作技術調整 3. 70M持弓臂仰角訓練 4. 瞭解箭的組成與操作 5. 總箭量維持300支。 <p>高一下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*70%*3循環、混合引弓訓練 2. 70M動作技術調整 3. 70M瞄準訓練 4. 複合弓器材基本維護及保養 5. 總箭量維持300支。
二十	<p>高一上：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（勾弦技術動作） 高一下：基礎體能與專項體能 長距離、專項技術分析（預瞄技術）</p>	<p>高一上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*70%*3循環、混合引弓訓練 2. 70M動作技術調整 3. 70M持弓臂仰角訓練 4. 瞭解箭的組成與操作 5. 總箭量維持300支。 <p>高一下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*70%*3循環、混合引弓訓練 2. 70M動作技術調整 3. 70M瞄準訓練 4. 複合弓器材基本維護及保養 5. 總箭量維持300支。
二十一		
二十二		
學習評量：	學習態度30%、參賽成績50%、技術認知能力20% 紙筆測驗、口頭報告、測驗實作	
備註：	各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往I、藝術射I、划向未來I、輕艇 VS 態度I跑班)	

課程名稱：	中文名稱：划向未來II		
	英文名稱：Planning for the futureII		
授課年段：	二上、二下	學分總數：2	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	性別平等、品德、戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	夥伴力		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	(上)單人雙槳基本技術訓練(下)單人雙槳進階技術訓練	(上)單人雙槳基本技術訓練- 1.手動拉槳 2.身動拉槳 (下)單人雙槳進階技術訓練 1.滑動拉槳拍打水入水, 2滑動拉槳出水停止於水面上.
	二	(上)單人雙槳基本技術訓練(下)單人雙槳進階技術訓練	(上)單人雙槳基本技術訓練- 1.蹬腿直臂拉槳 2.1/2拉槳 (下)單人雙槳進階技術訓練 1.蹬腿2下連續動作1次 2.立槳划槳
	三	(上)單人雙槳基本技術訓練(下)單人雙槳進階技術訓練	(上)單人雙槳基本技術訓練- 1.3/4拉槳 2.連續拉槳 (下)單人雙槳進階技術訓練 1.連續復位拉槳 2.點水2次連續動作拉槳1次
	四	(上)單人雙槳基本技術訓練(下)單人雙槳進階技術訓練	(上)單人雙槳基本技術訓練- 1.3連續拉槳 2.立槳拉槳 (下)單人雙槳進階技術訓練 1.五轉槳五立槳拉槳訓練 2.全程連續拉槳訓練
	五	(上)單人雙槳基本技術訓練(下)單人雙槳進階技術訓練	(上)單人雙槳基本技術訓練- 1.全程連續拉槳訓練 (下)單人雙槳進階技術訓練 1.全程連續立槳訓練 2.6公里連續轉槳持續划
	六	(上)單人雙槳基本技術訓練檢測 (下)單人雙槳計時檢測	(上)單人雙槳基礎動作檢測 (下)單人雙槳連續划槳6公里計時檢測
	七	(上)雙人雙槳基本技術訓練(下)雙人雙槳進階技術訓練	(上)雙人雙槳基本技術訓練- 1.手動拉槳 2.身動拉槳 (下)雙人雙槳進階技術訓練 1.滑動拉槳拍打水入水, 2滑動拉槳出水停止於水面上.
	八	(上)雙人雙槳基本技術訓練(下)雙人雙槳進階技術訓練	(上)雙人雙槳基本技術訓練- 1.蹬腿直臂拉槳 2.1/2拉槳 (下)雙人雙槳進階技術訓練 1.蹬腿2下連續動作1次 2.立槳划槳
	九	(上)雙人雙槳基本技術訓練(下)雙人雙槳進階技術訓練	(上)雙人雙槳基本技術訓練- 1.3/4拉槳 2.連續拉槳 (下)雙人雙槳進階技術訓練 1.連續復位拉槳 2.點水2次連續動作拉槳1次
	十	(上)雙人雙槳基本技術訓練(下)雙人雙槳進階技術訓練	(上)雙人雙槳基本技術訓練- 1.立槳拉槳 2.連續拉槳 (下)雙人雙槳進階技術訓練 1.五轉槳五立槳拉槳訓練 2.全程連續拉槳訓練
	十一	(上)雙人雙槳基本技術訓練(下)雙人雙槳進階技術訓練	(上)雙人雙槳基本技術訓練- 1.全程連續拉槳訓練 (下)雙人雙槳進階技術訓練 1.全程連續立槳訓練 2.6公里連續轉槳持續划
	十二	上)雙人雙槳基本技術訓練檢測(下)雙人雙槳計時檢測	(上)雙人雙槳基礎動作檢測 (下)雙人雙槳連續划槳6公里計時檢測
	十三	(上)四人雙槳基本技術訓練(下)四人雙槳進階技術訓練	(上)四人雙槳基本技術訓練- 1.手動拉槳 2.身動拉槳 (下)四人雙槳進階技術訓練 1.滑動拉槳拍打水入水, 2滑動拉槳出水停止於水面上.
十四	(上)四人雙槳基本技術訓練(下)四人雙槳進階技術訓練	(上)四人雙槳基本技術訓練- 1.蹬腿直臂拉槳 2.1/2拉槳 (下)四人雙槳進階技術訓練 1.蹬腿2	

		下連續動作1次 2. 立槳划槳
十五	(上)四人雙槳基本技術訓練(下)四人雙槳進階技術訓練	(上)四人雙槳基本技術訓練- 1. 3/4拉槳 2. 連續拉槳 (下)四人雙槳進階技術訓練 1. 連續復位拉槳 2. 點水2次連續動作拉槳1次
十六	(上)四人雙槳基本技術訓練(下)四人雙槳進階技術訓練	(上)四人雙槳基本技術訓練- 1. 立槳拉槳 2. 連續拉槳 (下)四人雙槳進階技術訓練 1. 五轉槳五立槳拉槳訓練 2. 全程連續拉槳訓練
十七	(上)四人雙槳基本技術訓練(下)四人雙槳進階技術訓練	(上)四人雙槳基本技術訓練- 1. 全程連續拉槳訓練 (下)四人雙槳進階技術訓練 1. 全程連續立槳訓練 2. 6公里連續轉槳持續划
十八	(上)四人雙槳基本技術訓練檢測 (下)四人雙槳計時檢測	(上)四人雙槳基礎動作檢測 (下)四人雙槳連續划槳6公里計時檢測
十九	(上)單人雙槳基本技術訓練修正 (下)單人雙槳進階技術訓練動作分析及討論	(上)單人雙槳觀看影片及基礎動作修正 (下)單人雙槳觀看檢測影片及動作補強
二十	(上)雙人及四人雙槳基本技術訓練修正(下)雙人及四人雙槳進階技術訓練動作分析及討論	(上)雙人及四人雙槳觀看影片及基礎動作修正 (下)雙人及四人雙槳觀看檢測影片及動作補強
二十一		
二十二		
學習評量：	實作測驗. 比賽成績	
備註：	各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往II、藝術射II、划向未來II、輕艇 VS 態度II跑班)	

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：妳來我往II		
	英文名稱：Give and take II		
授課年段：	二上、二下	學分總數：2	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	性別平等、環境、品德、生命、科技、資訊、安全、生涯規劃、多元文化、戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像：	行動力、夥伴力		
學習目標：	<p>1. 透過練習能表現全身性的身體控制能力，運用組合性體能訓練。</p> <p>2. 精熟專項基本動作，並能運用於適當時機，展現個人的運動潛能。</p> <p>3. 能了解配合攻守暗號與比賽策略，展現團隊戰術戰略運用與專業運動素養。</p> <p>4. 應用系統思考與後設分析能力，展現良好道德情操，培養終身運動習慣與正向積極價值觀。</p>		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上學期:目標設定 下學期:團隊目標設定	上學期 專項體能檢測與評估 團隊目標設定 自主訓練計畫撰寫 下學期 團隊目標設定 自主訓練計畫撰寫
	二	上學期:一般體能、專項技術執行與修正 下學期:專項體能與專項技術執行與探討	上學期: 體能:心肺耐力、柔軟度、肌力訓練。 技術: 1. 打擊:兩擊球點(打擊座)訓練。2. 防守:傳接球、短拋傳球、滾地球接傳各壘。 下學期: 體能:肌力訓練。 技術: 1. 攻擊:非自主性打擊。 2. 防守: 內野手:跑動間四角傳球、雙殺傳球訓練。外野手:長傳球(一次彈地)訓練。 3. 心理:覺醒調整與自我察覺。
	三	上學期:專項體能與攻擊技術執行與修正 下學期:專項技術分析與探討	上學期: 體能:柔軟度、肌力訓練。 技術: 1. 打擊:自由打擊訓練。2. 防守:傳接球、滾地球接傳本壘。 下學期: 體能:柔軟度、肌力訓練。 技術: 1. 攻擊:非自主性打擊。 2. 防守: 投手:風車式動作、球路球種練習。捕手:捕接、觸殺。內野手:短拋傳球。外野手:滾地球、中繼傳球訓練。
	四	上學期:比賽週、團隊戰術戰略訓練 下學期:專項體能與各守備位置專項技術	上學期 體能:心肺耐力、柔軟度、肌力訓練。 技術: 1. 打擊:對網連續擊球訓練。 2. 防守:傳接球、回馬槍傳球、長傳訓練。 3. 跑壘訓練:跑壘路線練習。 下學期 體能:循環訓練。 技術: 1. 攻擊: Freedom擊球練習。 2. 防守:個人守備動作強化。 3. 戰術:綜合守備(捕手牽制)狀況→3BPR。
	五	上學期:小組守備專項技術 下學期:小組攻擊專項技術	上學期 體能:肌力訓練。 技術: 1. 打擊:觸擊短打、推打訓練。 2. 防守:傳接球、中繼傳球。 心理:一次專注一球，重視每一擊球的動作軌跡上。

		<p>下學期：體能：肌力、藥球訓練。</p> <p>技術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攻擊：對網擊球、長打擊練習。 2. 防守：兩人一組原地側邊傳球、側邊拋球練習。 <p>心理：一次專注一球。重視每一擊球的動作軌跡上。</p>
六	<p>上學期：小組攻擊專項技術 下學期：比賽週</p>	<p>上學期 體能：敏捷、速度、爆發力、平衡感訓練。</p> <p>技術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攻擊訓練：自由擊球訓練。 2. 防守訓練：基本傳接球、三角傳球、投捕手默契配合。 3. 跑壘訓練：跑壘路線練習。 <p>下學期 體能：間歇訓練。</p> <p>技術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攻擊：打擊動作修正、外野犧牲高飛球練習。 2. 防守：傳球、綜合演練。 3. 戰術：攻防演練：短打、長打。
七	<p>上學期：段考週 下學期：段考週</p>	<p>上學期 體能：敏捷、速度、爆發力、平衡感訓練。</p> <p>技術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攻擊訓練：自由擊球訓練。 2. 防守訓練：基本傳接球。 3. 跑壘訓練：跑壘路線練習。 <p>下學期 體能：肌力、藥球訓練。</p> <p>技術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攻擊：兩定點擊球、單腳跪地定點擊球。 2. 防守：自拋接球、投手對網投球練習。
八	<p>上學期：團隊戰術戰略 下學期：重量訓練與專項技術</p>	<p>上學期 體能：敏捷、速度、爆發力、平衡感訓練。</p> <p>技術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攻擊訓練：短打訓練。 2. 防守訓練：基本傳接球、壘間四角傳球。 3. 滑壘訓練：離壘時機與回撲壘練。 <p>下學期 體能：循環訓練。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攻擊：打擊、短打、打帶跑、長打。 2. 防守：壘包周邊球短拋球處理
九	<p>上學期：團隊戰術戰略 下學期：重量訓練與專項技術</p>	<p>上學期 體能：肌力、速度、專注力訓練。</p> <p>技術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打擊訓練：內外角球打擊訓練。 2. 防守訓練：小組守備默契配合。 3. 跑壘訓練：跑壘練習。 <p>下學期 體能：心肺耐力、柔軟度、肌力訓練。</p> <p>技術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攻擊：打擊重球訓練。 2. 防守：撲身接球訓練。
十	<p>上學期：團隊戰術戰略、攻擊技術 下學期：比賽週</p>	<p>上學期 體能：肌力、速度、爆發力訓練。</p> <p>技術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打擊訓練：自由擊球練習。 2. 防守訓練：基本傳接球、短傳、觸殺練習。 3. 跑壘訓練：跑壘路線練習。 4. 滑壘訓練：離壘時機與坐姿滑壘練習。 <p>下學期 體能：速度、爆發力訓練。</p> <p>技術：各式攻擊動作演練、攻擊暗號配合。</p> <p>心理：自我對話，增強自信心與正向看待自己的想法。</p>
十一	<p>上學期：核心肌群與防守技術 下學期：各式攻擊技術與檢測</p>	<p>上學期 體能：肌力、爆發力、平衡感訓練。</p> <p>技術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打擊訓練：自由擊球練習。 2. 防守訓練：基本傳接球、短傳、長傳。 3. 跑壘訓練：跑壘路線練習。

		<p>下學期 體能：肌力、藥球訓練。</p> <p>技術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攻擊：壘間跑壘、發球機擊球、前撲身滑壘。 2. 防守：傳接球、行進間傳球、投手投球。 <p>戰術：內野默契配合（吊球）、盜壘時機。</p> <p>心理：目標設定。</p>
十二	<p>上學期：跑壘、滑壘與撲壘 下學期：攻守暗號配合(一)</p>	<p>上學期 體能：肌力、速度、爆發力、平衡感訓練</p> <p>技術：1. 打擊訓練：自由擊球練習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 防守訓練：基本傳接球、夾殺練習。 3. 滑壘訓練：撲壘、滑壘、側滑壘。 <p>心理：目標設定。</p> <p>下學期 體能：柔軟度、肌力訓練。</p> <p>技術：分組跑壘訓練。</p> <p>戰術：內野默契配合（1壘跑者/3壘跑者短打演練）。</p>
十三	<p>上學期：專項體能、專項技術 下學期：攻守暗號配合(二)</p>	<p>上學期 體能：彈力帶活動操、敏捷、速度、專注力訓練。</p> <p>技術：1. 打擊訓練：自由擊球練習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 防守訓練：內野正面滾地球接球傳本壘。 3. 跑壘訓練：離壘時機。 <p>下學期 體能：心肺耐力、柔軟度、肌力訓練。</p> <p>技術：1. 攻擊：觸擊、坐站式滑壘。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 防守：跑動間傳球、投手對網投球練習、投捕手默契配合。 3. 心理：「機警迎應」在變化莫測的賽局中，針對戰局的變數，需要隨時留意外在環境變化，準備即時必要調整，做出正確迎應。
十四	<p>上學期：段考週 下學期：段考週</p>	<p>上學期：自主訓練、觀看比賽影片</p> <p>下學期：意象訓練 自主訓練</p>
十五	<p>上學期：攻守暗號配合(三) 下學期：比賽週</p>	<p>上學期 體能：彈力帶活動操、敏捷、肌力、爆發力訓練</p> <p>技術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打擊訓練：自由擊球練習 2. 防守訓練：內野正面滾地球跪姿接長傳本壘 3. 跑壘訓練：分組跑壘。 <p>下學期：體能：肌力訓練 技術：攻防演練。</p> <p>戰術：模擬比賽。</p>
十六	<p>上學期：專項體能、專項技術 下學期：防守技術能力分析與運用</p>	<p>上學期 體能：敏捷、速度、爆發力、平衡感訓練。</p> <p>技術：1. 打擊訓練：對網擊球、發球機擊球訓練。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 防守訓練：外野前方滾地球接球傳本壘。 <p>下學期 體能：肌力、柔軟度、爆發力訓練。</p> <p>技術：短傳（體側、肩上、低手）、單手拋傳（正面、側面、反手）、雙手拋傳、手套拋傳。</p> <p>心理：目標設定。</p>
十七	<p>上學期：專項技術練習 下學期：攻擊技術能力分析與運用</p>	<p>上學期</p> <p>體能：肌力、速度、爆發力訓練。</p> <p>技術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打擊訓練：發球機擊球（短打）訓練 2. 防守訓練：基本防守訓練、外野（前後）平飛球撲身接球訓練、內野（前後）滾地球接傳訓練。 <p>心理：目標設定。</p> <p>下學期</p> <p>體能：肌力、柔軟度、爆發力訓練。</p> <p>技術：個人守備動作強化、投手對網投球、投捕</p>

		手默契配合。 戰術:攻防演練。
十八	上學期:核心肌群、專項技術訓練 下學期:攻守專項技術能力分析與運用(一)	上學期 體能:肌力、速度、專注力、平衡感訓練。 技術: 1. 打擊訓練:發球機擊球訓練。 2. 防守訓練:基本防守訓練。 下學期 體能:肌力、爆發力訓練。 技術: 1. 攻擊:內外角打擊、打帶跑 2. 防守:傳接球、外野後退高飛接球、外野長傳個壘包 3. 戰術:內野雙殺戰術6-4-3演練。 4. 心理:專注訓練。
十九	上學期:專項體能、專項技術 下學期:攻守專項技術能力分析與運用(二)	上學期 體能:肌力、速度、爆發力訓練。 技術: 1. 打擊訓練:自由擊球。 2. 防守訓練:基本防守訓練 外野(左右)高飛接傳各壘包訓練、內野(左右)滾地球接傳各壘包訓練。 下學期 體能:肌力、柔軟度、爆發力訓練 1. 攻擊:內外角打擊 2. 防守:傳接球、外野後退高飛接球長傳本壘 戰術:內野防守戰術演練(因應觸擊戰術) 心理:意象訓練。
二十	上下學期年度計畫檢核	上下學期 1. 個人訓練計畫檢核與修正。 2. 自主訓練。
二十一		
二十二		
學習評量:	比賽表現、口頭報告、訓練日誌、學習態度	
備註:	體能20% 技術60%戰術(15%)心理(5%) 各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往II、藝術射II、划向未來II、輕艇 VS 態度II跑班)	

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：輕艇 VS 態度 II		
	英文名稱：Canoeing vs attitude II		
授課年段：	二上、二下	學分總數：2	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	人權、海洋、品德、安全、家庭教育、生涯規劃		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際觀、行動力、研究力、創造力、資訊力、夥伴力		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	輕艇/專項技術(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討 (下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討
	二	輕艇/專項技術(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討 (下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討
	三	輕艇/專項技術(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討 (下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討
	四	輕艇/專項技術(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討 (下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討
五	輕艇/專項技術(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討 (下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及	

		短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討
六	輕艇/專項技術(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討 (下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討
七	輕艇/專項技術(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討 (下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討
八	輕艇/專項技術(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討 (下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討
九	輕艇/專項技術/器材探討(上)輕艇/專項技術/模擬訓練(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討 5. 加強輕艇設備熟悉度 (下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重 阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討 5. 賽會模擬比賽200M及1000M
十	輕艇/專項技術(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討 (下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討
十一	輕艇/專項技術(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討 (下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討

十二	輕艇/專項技術(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討(下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討
十三	輕艇/專項技術(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討(下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討
十四	輕艇/專項技術(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討(下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討
十五	輕艇/專項技術(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討(下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討
十六	輕艇/專項技術(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討(下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討
十七	輕艇/專項技術(上)輕艇/專項技術(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討(下) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討
十八	輕艇/專項技術/器材探討(上)輕艇/專項技術/模擬訓練(下)	(上) 1. 間歇訓練(跑短距離100 200 300*8-12趟) 2. 功能性及肌力核心加強訓練(針對平衡協調穩定及肌力發展) 3. 水上及陸上輕艇體能訓練(長距離技術划8-12公里) 4. 專項水上動作技術深入檢討 5. 加強輕艇設備熟悉度(下) 1. 心肺

		耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3. 水上輕艇體能訓練(間歇 負重 阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇動作技術探討 5. 賽會模擬比賽200M及1000M
十九	輕艇/運動心理/營養學(上)輕艇/運動心理/營養學(下)	(上) 1. 比賽前中後調適及建立信心 2. 討論心理學與運動表現的關係 3. 探討營養及運動的關係 (下) 1. 比賽前中後調適及建立信心 2. 討論心理學與運動表現的關係 3. 探討營養及運動的關係
二十	輕艇/檢討/測驗(上)輕艇/檢討/測驗(下)	(上) 1. 陸上測驗1500M 2. 最大肌力測驗(臥推 臥拉) 3. 水上測驗200M 500M 1000M 2000M 4. 個人能力分析檢討 5. 總討論 (下) 1. 陸上測驗1500M 2. 最大肌力測驗(臥推 臥拉) 3. 水上測驗200M 500M 1000M 2000M 4. 個人能力分析檢討 5. 總討論
二十一		
二十二		
學習評量：	平時成績100%	
備註：	各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往II、藝術射II、划向未來II、輕艇 VS 態度II跑班)	

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：藝術射II		
	英文名稱：Art of shoot II		
授課年段：	二上、二下	學分總數：2	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	性別平等、環境、品德、科技、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A3. 規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B2. 科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2. 人際關係與團隊合作		
學生圖像：	國際觀、研究力、創造力		
學習目標：	<p>Ss-V-1 瞭解能量的轉換和身心素質與身體活動的關係。</p> <p>Ss-V-5 瞭解運動力學的基本概念。</p> <p>Ss-V-8 瞭解運動中焦慮與壓力。</p> <p>P-V-1 規劃與實踐二般體能訓練。</p> <p>Ta-V-2 熟悉並善用競賽規則、指令與倫理。</p> <p>Ps-V-1 熟悉並善用心理技巧與競賽策略。</p>		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	高二上：基礎體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（引弓） 高二下：專項體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（瞄準）	高二上：（目標盃賽11月全國總統盃） 1. 徒手體能項目測驗，檢視暑假訓練成效。 2. 70M雙局測驗 3. 了解並分析引弓技術動作要領。 4. 總箭量維持250支 高二下：（目標盃賽3月全國青年盃及4月中等學校運動會） 1. 模擬比賽測驗，檢視寒假訓練成效。 2. 引弓持續時間達 30秒。 3. 70M單局測驗 4. 理解並判斷瞄準技術關鍵。 5. 總箭量維持300支
	二	高二上：基礎體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（引弓） 高二下：專項體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（瞄準）	高二上：（目標盃賽11月全國總統盃） 1. 持續引弓3循環（20秒/20秒*6次） 2. 70M節奏訓練、無靶訓練 3. 了解並分析引弓技術動作要領。 4. 總箭量維持300支 高二下：（目標盃賽3月全國青年盃及4月中等學校運動會） 1. 連續引弓3循環（8秒/3秒*10次） 2. 引弓持續時間達 30秒。 3. 70M單局測驗、意象訓練 4. 理解並判斷瞄準技術關鍵。 5. 總箭量維持250支
	三	高二上：基礎體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（引弓） 高二下：專項體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（瞄準）	高二上：（目標盃賽11月全國總統盃） 1. 持續引弓3循環（20秒/20秒*6次） 2. 70M節奏訓練、無靶訓練 3. 了解並分析引弓技術動作要領。 4. 總箭量維持300支 高二下：（目標盃賽3月全國青年盃及4月中等學校運動會） 1. 引弓持續時間達 30秒。 2. 70M節奏測驗

		<p>3. 理解並判斷瞄準技術關鍵。</p> <p>4. 總箭量維持200支 (賽前備戰期)</p>
四	<p>高二上：基礎體能前測 專項技術 前測 專項動作技術分析 (引弓)</p> <p>高二下：專項體能前測 專項技術 前測 專項動作技術分析 (瞄準)</p>	<p>高二上：(目標盃賽11月全國總統盃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續引弓3循環 (20秒/20秒*6次) 2. 30M節奏訓練、有氧耐力訓練 3. 了解並分析引弓技術動作要領。 4. 總箭量維持300支 <p>高二下：(目標盃賽3月全國青年盃及4月中等學校運動會)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引弓持續時間達 30秒。 2. 70M單局測驗 3. 理解並判斷瞄準技術關鍵 4. 總箭量維持200支 (賽前備戰期)
五	<p>高二上：基礎體能前測 專項技術 前測 專項動作技術分析 (引弓)</p> <p>高二下：專項體能前測 專項技術 前測 專項動作技術分析 (瞄準)</p>	<p>高二上：(目標盃賽11月全國總統盃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續引弓4循環 (20秒/20秒*6次) 2. 50M節奏訓練、模擬對抗訓練 3. 了解並分析引弓技術動作要領。 4. 總箭量維持300支 <p>高二下：(比賽週：3月全國青年盃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引弓持續時間達 30秒。 2. 50M單局測驗 3. 理解並判斷瞄準技術關鍵 4. 總箭量維持200支
六	<p>高二上：基礎體能前測 專項技術 前測 專項動作技術分析 (引弓)</p> <p>高二下：專項體能前測 專項技術 前測 專項動作技術分析 (瞄準)</p>	<p>高二上：(目標盃賽11月全國總統盃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續引弓4循環 (20秒/20秒*6次) 2. 70M節奏訓練、模擬對抗訓練 3. 了解並分析引弓技術動作要領。 4. 總箭量維持300支 <p>高二下：(目標盃賽 4月中等學校運動會)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引弓持續時間達 30秒。 2. 70M單局測驗 3. 理解並判斷瞄準技術關鍵。 4. 總箭量維持200支 (賽前備戰期)
七	<p>高二上：基礎體能前測 專項技術 前測 專項動作技術分析 (引弓)</p> <p>高二下：專項體能前測 專項技術 前測 專項動作技術分析 (瞄準)</p>	<p>高二上：(目標盃賽11月全國總統盃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連續引弓3循環 (8秒/3秒*10次) 2. 70M節奏訓練、專注訓練 3. 瞭解並分析引弓技術動作要領。 4. 總箭量維持250支 (賽前備戰期) <p>高二下：(目標盃賽 4月中等學校運動會)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連續引弓3循環 (8秒/3秒*10次) 2. 70M單局測驗 3. 理解並判斷瞄準技術關鍵 4. 總箭量維持200支 (賽前備戰期)
八	<p>高二上：基礎體能前測 專項技術 前測 專項動作技術分析 (引弓)</p> <p>高二下：專項體能前測 專項技術 前測 專項動作技術分析 (瞄準)</p>	<p>高二上：(目標盃賽11月全國總統盃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連續引弓3循環 (8秒/3秒*10次) 2. 70M節奏訓練及瞄準訓練 3. 了解並分析引弓技術動作要領。 4. 總箭量維持200支 (賽前備戰期) <p>高二下：(目標盃賽 4月中等學校運動會)</p>

		1. 連續引弓3循環 (8秒/3秒*10次) 2. 70M模擬比賽：雙局資格賽及對抗賽 3. 理解並判斷瞄準技術關鍵。 4. 總箭量維持200支 (賽前備戰期)
九	高二上：基礎體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析 (引弓) 高二下：專項體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析 (瞄準)	高二上：(目標盃賽11月全國總統盃) 1. 連續引弓3循環 (8秒/3秒*10次) 2. 70M模擬比賽：雙局資格賽及對抗賽 3. 了解並分析引弓技術動作要領。 4. 賽前心理狀態調整與討論。 5. 總箭量維持150支。(賽前調整) (賽前備戰期) 高二下：(目標盃賽 4月中等學校運動會) 1. 引弓持續時間達 30秒。 2. 50M單局測驗 3. 理解並判斷瞄準技術關鍵。 4. 總箭量維持200支 (賽前備戰期)
十	高二上：基礎體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析 (引弓) 高二下：專項體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析 (瞄準)	高二上：(比賽週：11月全國總統盃) 1. 基礎體能訓練、意象訓練 2. 運動防護：按摩放鬆、橡皮帶訓練 3. 70M個人及團體組對抗模擬賽、放箭節奏訓練 4. 目標箭量維持120支。 高二下：(目標盃賽 4月中等學校運動會) 1. 引弓持續時間達60秒。 2. 70M單局及雙局測驗 3. 加強瞄準技術動作。 4. 目標箭量維持100支。 (賽前備戰期)
十一	高二上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析 (固定點) 高二下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析 (延伸張力)	高二上： 1. 基礎體能、重量訓練*3循環 2. 近距離動作技術調整 3. 比賽影片動作技術檢討 4. 總箭量維持300支。 高二下：(比賽週：4月全國中等學校運動會) 1. 基礎體能訓練、意象訓練 2. 運動防護：按摩放鬆 3. 70M個人及團體組對抗模擬賽、放箭節奏訓練 4. 目標箭量維持120支。
十二	高二上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析 (固定點) 高二下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析 (延伸張力)	高二上： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 30M動作技術調整 3. 比賽影片動作技術檢討 4. 總箭量維持300支。 高二下： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 近距離動作技術調整 3. 比賽影片動作技術檢討 4. 總箭量維持300支。
十三	高二上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析 (固定點) 高二下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析 (延伸張力)	高二上： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 總箭量維持350支。 高二下：

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 近距離動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 總箭量維持350支。
十四	<p>高二上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析（固定點）</p> <p>高二下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（延伸張力）</p>	<p>高二上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 瞭解重量訓練基本概念與器械操作 5. 總箭量維持350支。 <p>高二下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 設計個人重量訓練處方簽 5. 總箭量維持350支。
十五	<p>高二上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析（固定點）</p> <p>高二下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（延伸張力）</p>	<p>高二上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 瞭解重量訓練基本概念與器械操作 5. 總箭量維持350支。 <p>高二下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 設計個人重量訓練處方簽 5. 總箭量維持350支。
十六	<p>高二上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析（固定點）</p> <p>高二下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（延伸張力）</p>	<p>高二上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 50M動作技術調整 3. 50M節奏訓練 4. 瞭解重量訓練基本概念與器械操作 5. 總箭量維持350支。 <p>高二下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 50M動作技術調整 3. 50M瞄準訓練 4. 設計個人重量訓練處方簽 5. 總箭量維持350支
十七	<p>高二上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析（固定點）</p> <p>高二下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（延伸張力）</p> <p>高二上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析（固定點）</p> <p>高二下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（延伸張力）</p>	<p>高二上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 瞭解重量訓練基本概念與器械操作 5. 總箭量維持350支。 <p>高二下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合引弓訓練 2. 50M動作技術調整 3. 50M瞄準訓練 4. 設計個人重量訓練處方簽 5. 總箭量維持350支。
十八	<p>高二上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析（固定點）</p> <p>高二下：基礎體能與專項體能 中</p>	<p>高二上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*70%*3循環、混合引弓訓練 2. 70M動作技術調整 3. 70M持弓臂仰角訓練

		長距離、專項技術分析（延伸張力）	4. 瞭解重量訓練基本概念與器械操作 5. 總箭量維持300支。 高二下： 1. 重量訓練*70%*3循環、混合引弓訓練 2. 70M動作技術調整 3. 70M瞄準訓練 4. 設計個人重量訓練處方簽 5. 總箭量維持300支。
十九		高二上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析（固定點） 高二下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（延伸張力）	高二上： 1. 重量訓練*70%*3循環、混合引弓訓練 2. 70M動作技術調整 3. 70M持弓臂仰角訓練 4. 瞭解重量訓練基本概念與器械操作 5. 總箭量維持300支。 高二下： 1. 重量訓練*70%*3循環、混合引弓訓練 2. 70M動作技術調整 3. 70M瞄準訓練 4. 設計個人重量訓練處方簽 5. 總箭量維持300支。
二十		高二上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析（固定點） 高二下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（延伸張力）	高二上： 1. 重量訓練*70%*3循環、混合引弓訓練 2. 70M動作技術調整 3. 70M持弓臂仰角訓練 4. 瞭解重量訓練基本概念與器械操作 5. 總箭量維持300支。 高二下： 1. 重量訓練*70%*3循環、混合引弓訓練 2. 70M動作技術調整 3. 70M瞄準訓練 4. 設計個人重量訓練處方簽 5. 總箭量維持300支。
二十一			
二十二			
學習評量：	學習態度30%、參賽成績50%、技術認知能力20% 紙筆測驗、口頭報告、測驗實作		
備註：	各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往Ⅱ、藝術射Ⅱ、划向未來Ⅱ、輕艇 VS 態度Ⅱ跑班)		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：划向未來III		
	英文名稱：Planning for the future III		
授課年段：	三上、三下	學分總數：4	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	性別平等、品德、戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	夥伴力		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	(上)雙人單槳基本技術訓練(下)雙 人單槳進階技術訓練	(上)雙人單槳基本技術訓練- 1.手動拉槳 2.身 動拉槳 (下)雙人單槳進階技術訓練 1.划動拉槳 拍打水入水, 2划動拉槳出水停止於水面上,
	二	(上)雙人單槳基本技術訓練(下)雙 人單槳進階技術訓練	(上)雙人單槳基本技術訓練- 1.蹬腿直臂拉槳 2.1/2拉槳 (下)雙人單槳進階技術訓練 1.蹬腿2 下連續動作1次 2.立槳划槳
	三	(上)雙人單槳基本技術訓練(下)雙 人單槳進階技術訓練	(上)雙人單槳基本技術訓練- 1.3/4拉槳 2.連續 拉槳 (下)雙人單槳進階技術訓練 1.連續復位拉槳 2.點水2次連續動作拉槳1次
	四	(上)雙人單槳基本技術訓練(下)雙 人單槳進階技術訓練	(上)雙人單槳基本技術訓練- 1.3連續拉槳 2.立 槳拉槳 (下)雙人單槳進階技術訓練 1.五轉槳五 立槳拉槳訓練 2.全程連續拉槳訓練
	五	(上)雙人單槳基本技術訓練(下)雙 人單槳進階技術訓練	(上)雙人單槳基本技術訓練- 1.全程連續拉槳訓 練 (下)雙人單槳進階技術訓練 1.全程連續立槳 訓練 2.6公里連續轉槳持續划
	六	(上)雙人單槳基本技術訓練檢測 (下)雙人單槳計時檢測	(上)雙人單槳基礎動作檢測 (下)雙人單槳連續 划槳6公里計時檢測
	七	(上)四人單槳基本技術訓練(下)四 人單槳進階技術訓練	(上)四人單槳基本技術訓練- 1.手動拉槳 2.身 動拉槳 (下)四人單槳進階技術訓練 1.滑動拉槳 拍打水入水, 2滑動拉槳出水停止於水面上,
	八	(上)四人單槳基本技術訓練(下)四 人單槳進階技術訓練	(上)四人單槳基本技術訓練- 1.蹬腿直臂拉槳 2.1/2拉槳 (下)四人單槳進階技術訓練 1.蹬腿2 下連續動作1次 2.立槳划槳
	九	(上)四人單槳基本技術訓練(下)四 人單槳進階技術訓練	(上)四人單槳基本技術訓練- 1.3/4拉槳 2.連續 拉槳 (下)四人單槳進階技術訓練 1.連續復位拉 槳 2.點水2次連續動作拉槳1次
	十	(上)四人單槳基本技術訓練(下)四 人單槳進階技術訓練	(上)四人單槳基本技術訓練- 1.立槳拉槳 2.連 續拉槳 (下)四人單槳進階技術訓練 1.五轉槳五 立槳拉槳訓練 2.全程連續拉槳訓練
	十一	(上)四人單槳基本技術訓練(下)四 人單槳進階技術訓練	(上)四人單槳基本技術訓練- 1.全程連續拉槳訓 練 (下)四人單槳進階技術訓練 1.全程連續立槳 訓練 2.6公里連續轉槳持續划
	十二	(上)四人單槳基本技術訓練檢測 (下)四人單槳計時檢測	(上)四人單槳基礎動作檢測 (下)四人單槳連續 划槳6公里計時檢測
	十三	(上)八人單槳基本技術訓練(下)八 人單槳進階技術訓練	(上)八人單槳基本技術訓練- 1.手動拉槳 2.身 動拉槳 (下)八人單槳進階技術訓練 1.滑動拉槳 拍打水入水, 2滑動拉槳出水停止於水面上,
十四	(上)八人單槳基本技術訓練(下)八 人單槳進階技術訓練	(上)八人單槳基本技術訓練- 1.蹬腿直臂拉槳 2.1/2拉槳 (下)八人單槳進階技術訓練 1.蹬腿2	

		下連續動作1次 2.立槳划槳
十五	(上)八人單槳基本技術訓練(下)八人單槳進階技術訓練	(上)八人單槳基本技術訓練- 1.3/4拉槳 2.連續拉槳 (下)八人單槳進階技術訓練 1.連續復位拉槳 2.點水2次連續動作拉槳1次
十六	(上)八人單槳基本技術訓練(下)八人單槳進階技術訓練	(上)八人單槳基本技術訓練- 1.立槳拉槳 2.連續拉槳 (下)八人單槳進階技術訓練 1.五轉槳五立槳拉槳訓練 2.全程連續拉槳訓練
十七	(上)八人單槳基本技術訓練(下)八人單槳進階技術訓練	(上)八人單槳基本技術訓練- 1.全程連續拉槳訓練 (下)八人單槳進階技術訓練 1.全程連續立槳訓練 2.6公里連續轉槳持續划
十八	(上)八人單槳基本技術訓練(下)八人單槳進階技術訓練	(上)八人單槳基礎動作檢測 (下)八人單槳連續划槳6公里計時檢測
十九	(上)雙人槳基本技術訓練修正(下)雙人單槳進階技術訓練動作分析及討論	(上)雙人單槳觀看影片及基礎動作修正 (下)雙人單槳觀看檢測影片及動作補強
二十	(上)四人及八人單槳基本技術訓練修正(下)四人及八人單槳進階技術訓練動作分析及討論	(上)四人及八人單槳觀看影片及基礎動作修正 (下)四人及八人單槳觀看檢測影片及動作補強
二十一		
二十二		
學習評量：	實作測驗.比賽成績	
備註：	各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往Ⅲ、藝術射Ⅲ、划向未來Ⅲ、輕艇 VS 態度Ⅲ跑班)	

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：妳來我往III		
	英文名稱：Give and take III		
授課年段：	三上、三下	學分總數：4	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	性別平等、環境、品德、生命、科技、資訊、安全、多元文化、戶外教育、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像：	國際觀、行動力、夥伴力		
學習目標：	<p>1. 具備專項體能與核心肌群體能。</p> <p>2. 做出正確精熟專項動作，並能運用於適當時機，展現個人的運動潛能。</p> <p>3. 能理解配合攻守暗號與比賽策略，有效執行團隊戰術戰略。</p> <p>4. 應用系統思考與後設分析能力，克服並適應運動情境中的問題，遵守規則，展現良好道德情操，培養終身運動習慣與正向積極價值觀。</p>		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上學期:防守技術分析與訓練(一) 下學期:攻擊技術分析與訓練	上學期 專項體能檢測與評估 團隊目標設定 自主訓練計畫撰寫 下學期 團隊目標設定 自主訓練計畫撰寫
	二	上學期:一般體能、專項技術執行與修正 下學期:專項體能與專項技術執行與探討	上學期: 體能:心肺耐力、柔軟度、肌力訓練。 技術: 1. 打擊:兩擊球點(打擊座)訓練。2. 防守:傳接球、短拋傳球、滾地球接傳各壘。 下學期: 體能:肌力訓練。 技術: 1. 攻擊:非自主性打擊。 2. 防守: 內野手:跑動間四角傳球、雙殺傳球訓練。外野手:長傳球(一次彈地)訓練。
	三	上學期:專項體能與攻擊技術執行與修正 下學期:專項技術分析與探討	上學期: 體能:柔軟度、肌力訓練。 技術: 1. 打擊:自由打擊訓練。 2. 防守:傳接球、滾地球接傳本壘。 下學期: 體能:柔軟度、肌力訓練。 技術: 1. 攻擊:非自主性打擊。 2. 防守: 投手:風車式動作、球路球種練習。 捕手:捕接、觸殺。內野手:短拋傳球。外野手:滾地球、中繼傳球訓練。
	四	上學期:比賽週、團隊戰術戰略訓練 下學期:專項體能與各守備位置專項技術	上學期 體能:心肺耐力、柔軟度、肌力訓練。 技術: 1. 打擊:對網連續擊球訓練。 2. 防守:傳接球、回馬槍傳球、長傳訓練。 3. 跑壘訓練:跑壘路線練習。 下學期 體能:循環訓練。 技術: 1. 攻擊: Freedom擊球練習。 2. 防守:個人守備動作強化。 3. 戰術:綜合守備(捕手牽制)狀況→1BPR、3BPR與13BPR演練

五	<p>上學期:小組守備專項技術 下學期:小組攻擊專項技術</p>	<p>上學期 體能:敏捷、速度、爆發力、平衡感訓練。 技術: 1. 攻擊訓練:自由擊球訓練。 2. 防守訓練:傳接球。 3. 跑壘訓練:跑壘路線練習。 下學期 體能:肌力、藥球訓練。 技術: 1. 攻擊:兩定點擊球、單腳跪地定點擊球。2. 防守:自拋接球、投手對網投球練習。</p>
六	<p>上學期:團隊戰術戰略 下學期:重量訓練與專項技術</p>	<p>上學期 體能:敏捷、速度、爆發力、平衡感訓練。 技術: 1. 攻擊訓練:短打、打帶跑、特殊狀況打擊練習、攻擊案號配合演練。 2. 防守訓練:內野手默契配合、四角跑動間傳球。 3. 滑壘訓練:離壘時機與回撲壘練。 下學期 體能:循環訓練、爆發力訓練。 1. 攻擊:打擊、短打、打帶跑、長打。 2. 防守:壘包周邊球短拋球處理</p>
七	<p>上學期:比賽週、核心肌群訓練、專項技術 下學期:攻防演練與比賽規則分析</p>	<p>上學期 體能:肌力、速度、專注力訓練。 技術: 1. 打擊訓練:內外角球打擊訓練。 2. 防守訓練:小組守備默契配合。 3. 跑壘訓練:跑壘練習。 下學期 體能:心肺耐力、柔軟度、肌力訓練。 技術: 1. 攻擊:打擊重球訓練。 2. 防守:撲身接球訓練。</p>
八	<p>上學期:團隊戰術戰略、攻擊技術 下學期:比賽週</p>	<p>上學期 體能:肌力、速度、爆發力訓練。 技術: 1. 打擊訓練:自由擊球練習。 2. 防守訓練:基本傳接球、短傳、觸殺練習。 3. 跑壘訓練:跑壘路線練習。 4. 滑壘訓練:離壘時機與坐姿滑壘練習。 下學期 體能:速度、爆發力訓練。 技術:各式攻擊動作演練、攻擊暗號配合。 心理:自我對話,增強自信心與正向看待自己的想法。</p>
九	<p>上學期:核心肌群與防守技術 下學期:各式攻擊技術與檢測</p>	<p>上學期 體能:肌力、爆發力、平衡感訓練。 技術: 1. 打擊訓練:自由擊球練習。 2. 防守訓練:基本傳接球、短傳、長傳。3. 跑壘訓練:跑壘路線練習。 下學期 體能:肌力、藥球訓練。 技術: 1. 攻擊:壘間跑壘、發球機擊球、前撲身滑壘。 2. 防守:傳接球、行進間傳球、投手投球。 戰術:內野默契配合(吊球)、盜壘時機。 心理:目標設定。</p>
十	<p>上學期:跑壘、滑壘與撲壘 下學期:攻守暗號配合(一)</p>	<p>上學期 體能:肌力、速度、爆發力、平衡感訓練 技術: 1. 打擊訓練:自由擊球練習。</p>

		<p>2. 防守訓練:基本傳接球、夾殺練習。</p> <p>3. 滑壘訓練:撲壘、滑壘、側滑壘。</p> <p>心理:目標設定。</p> <p>下學期</p> <p>體能:柔軟度、肌力訓練。</p> <p>技術:分組跑壘、滑壘、撲壘訓練。</p> <p>戰術:內野默契配合(1壘跑者/3壘跑者短打、打帶跑、長打擊演練)。</p>
十一	<p>上學期:核心肌群與防守技術 下學期:各式攻擊技術與檢測</p>	<p>上學期</p> <p>體能:肌力、爆發力、平衡感訓練。</p> <p>技術:</p> <p>1. 防守訓練:基本傳接球、短拋傳、兩人一組觸殺、兩人一組行進間傳球、小組夾殺演練、外野手長傳各壘。</p> <p>下學期</p> <p>體能:肌力、藥球訓練。</p> <p>技術:1. 攻擊:壘間跑壘、發球機擊球、前撲身滑壘。</p> <p>2. 防守:傳接球、行進間傳球、投手投球。戰術:內野默契配合(吊球)、盜壘時機。</p> <p>心理:目標設定。</p>
十二	<p>上學期:跑壘、滑壘與撲壘 下學期:攻守暗號配合(一)</p>	<p>上學期</p> <p>體能:肌力、速度、爆發力、平衡感訓練</p> <p>技術:</p> <p>1. 打擊訓練:自由擊球練習。</p> <p>2. 防守訓練:基本傳接球、夾殺練習。</p> <p>3. 滑壘訓練:撲壘、滑壘、側滑壘。</p> <p>心理:目標設定。</p> <p>下學期</p> <p>體能:柔軟度、肌力訓練。</p> <p>技術:分組跑壘、滑壘、撲壘訓練。</p> <p>戰術:內野默契配合(1壘跑者/3壘跑者短打、打帶跑、長打擊演練)。</p>
十三	<p>上學期:專項體能、攻擊專項技術 下學期:攻守暗號配合(二)</p>	<p>上學期</p> <p>體能:彈力帶活動操、敏捷、速度、專注力訓練。</p> <p>技術:</p> <p>1. 打擊訓練:自由擊球練習。</p> <p>2. 防守訓練:內野正面滾地球接球傳本壘。</p> <p>3. 跑壘訓練:離壘時機。</p> <p>下學期 體能:心肺耐力、柔軟度、肌力訓練。</p> <p>技術:</p> <p>1. 攻擊:觸擊、坐站式滑壘。</p> <p>2. 防守:跑動間傳球、投手對網投球練習、投捕手默契配合。</p> <p>3. 心理:「機警迎應」在變化莫測的賽局中,針對戰局的變數,需要隨時留意外在環境變化,準備即時必要調整,做出正確迎應。</p>
十四	<p>上學期:段考週 下學期:段考週</p>	<p>上學期:自主訓練、觀看比賽影片</p> <p>下學期:意象訓練、自主訓練、觀看比賽影片</p>
十五	<p>上學期:攻守暗號配合 下學期:比賽週</p>	<p>上學期 體能:彈力帶活動操、敏捷、肌力、爆發力訓練</p> <p>技術:</p> <p>1. 打擊訓練:自由擊球練習</p> <p>2. 防守訓練:內野正面滾地球跪姿接長傳本壘</p> <p>3. 跑壘訓練:分組跑壘。</p> <p>下學期: 體能:肌力訓練</p> <p>技術:攻防演練。</p> <p>戰術:模擬比賽。</p>

十六	上學期:專項體能、攻守專項技術 下學期:防守技術能力分析與運用	<p>上學期 體能:敏捷、速度、爆發力、平衡感訓練。 技術: 1. 打擊訓練:多組對網擊球、發球機長打擊球訓練。 2. 防守訓練:外野前方滾地球接球傳本壘、外野(前後)平飛球撲身接球訓練、內野(前後)滾地球接傳訓練。 下學期 體能:肌力、柔軟度、爆發力訓練。 技術:短傳(體側、肩上、低手)、單手拋傳(正面、側面、反手)、雙手拋傳、手套拋傳。 心理:目標設定。</p>
十七	上學期:專項技術練習 下學期:攻擊技術能力分析與運用	<p>上學期 體能:肌力、速度、爆發力訓練。 技術: 1. 打擊訓練:發球機擊球(短打、打帶跑、推打、收打)訓練 2. 防守訓練:兩人一組觸殺、兩人一組行進間傳球、小組夾殺演練、外野手長傳各壘。 心理:目標設定。 下學期 體能:肌力、柔軟度、爆發力訓練。 技術: 個人守備動作強化、投手對網投球、投捕手默契配合。 戰術:攻防演練。</p>
十八	上學期:核心肌群、攻守專項技術 下學期:攻守專項技術能力分析與運用	<p>上學期 體能:肌力、速度、專注力、平衡感訓練。 技術: 1. 打擊訓練:發球機長打擊球訓練。 2. 防守訓練:兩人一組側傳球兩觸殺練習、兩人一組行進間側傳球與拋傳球、小組夾殺演練、外野手長傳各壘。 下學期 體能:肌力、爆發力訓練。 技術: 1. 攻擊:內外角打擊、打帶跑 2. 防守:傳接球、外野後退高飛接球、外野長傳個壘包 3. 戰術:內野雙殺戰術6-4-3演練。 4. 心理:專注訓練。</p>
十九		<p>上學期 體能:肌力、速度、爆發力訓練。 技術: 1. 打擊訓練:自由擊球。 2. 防守訓練:基本防守訓練 外野(左右)高飛接傳各壘包訓練、內野(左右)滾地球接傳各壘包訓練。</p>
二十	上學期年度訓練計畫檢核與測驗	<p>上學期 1. 個人與團隊訓練計畫檢核與修正。 2. 專項術科攻擊與守備能力測驗。</p>
二十一		
二十二		
學習評量:	比賽表現、口頭報告、訓練日誌、學習態度	
備註:	體能20% 技術60%戰術(15%)心理(5%) 各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往Ⅲ、藝術射Ⅲ、划向未來Ⅲ、輕艇 VS 態度Ⅲ跑班)	

課程名稱：	中文名稱：輕艇 VS 態度 III		
	英文名稱：Canoeing vs attitude III		
授課年段：	三上、三下	學分總數：4	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	人權、海洋、品德、安全、家庭教育、生涯規劃		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際觀、行動力、研究力、創造力、資訊力、夥伴力		
學習目標：	建立完整的專項技術訓練概念，並延伸至生活，體現專業運動素養。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	輕艇/專項訓練(上)輕艇/專項訓練 (下)	(上) 1.心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2.肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3.水上輕艇模擬訓練(間歇負重阻力控頻訓練) 4.單人及多人配艇訓練強度深入探討(下) 1.心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2.速度與爆發力訓練 3.水上輕艇模擬訓練(間歇負重阻力控頻訓練) 4.單人及多人配艇訓練強度深入探討 5.認識輕艇與重訓關聯
	二	輕艇/專項訓練(上)輕艇/專項訓練 (下)	(上) 1.心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2.肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3.水上輕艇模擬訓練(間歇負重阻力控頻訓練) 4.單人及多人配艇訓練強度深入探討(下) 1.心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2.速度與爆發力訓練 3.水上輕艇模擬訓練(間歇負重阻力控頻訓練) 4.單人及多人配艇訓練強度深入探討 5.認識輕艇與重訓關聯
	三	輕艇/專項訓練(上)輕艇/專項訓練 (下)	(上) 1.心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2.肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3.水上輕艇模擬訓練(間歇負重阻力控頻訓練) 4.單人及多人配艇訓練強度深入探討(下) 1.心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2.速度與爆發力訓練 3.水上輕艇模擬訓練(間歇負重阻力控頻訓練) 4.單人及多人配艇訓練強度深入探討 5.認識輕艇與重訓關聯
	四	輕艇/專項訓練(上)輕艇/專項訓練 (下)	(上) 1.心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2.肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3.水上輕艇模擬訓練(間歇負重阻力控頻訓練) 4.單人及多人配艇訓練強度深入探討(下) 1.心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2.速度與爆發力訓練 3.水上輕艇模擬訓練(間歇負重阻力控頻訓練) 4.單人及多人配艇訓練強度深入探討 5.認識輕艇與重訓關聯
	五	輕艇/專項訓練(上)輕艇/專項訓練 (下)	(上) 1.心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2.肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練) 3.水上輕艇模擬訓練(間歇負重阻力控頻訓練) 4.單人及多人配艇訓練強度深入探討(下) 1.心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2.速度與爆發力訓練 3.水上輕艇模擬訓練(間歇負重阻力控頻訓練) 4.單人及多人配艇訓練強度深入探討 5.認識輕艇與重訓關聯

		<p>練) 4. 單人及多人配艇訓練強度深入探討 (下)</p> <p>1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 速度與爆發力訓練 3. 水上輕艇模擬訓練(間歇 負重 阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇訓練強度深入探討 5. 認識輕艇與重訓關聯</p>
十四	輕艇/專項訓練(上)輕艇/專項訓練(下)	<p>(上) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇)</p> <p>2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練)</p> <p>3. 水上輕艇模擬訓練(間歇 負重 阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇訓練強度深入探討 (下)</p> <p>1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 速度與爆發力訓練 3. 水上輕艇模擬訓練(間歇 負重 阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇訓練強度深入探討 5. 認識輕艇與重訓關聯</p>
十五	輕艇/專項訓練(上)輕艇/專項訓練(下)	<p>(上) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇)</p> <p>2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練)</p> <p>3. 水上輕艇模擬訓練(間歇 負重 阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇訓練強度深入探討 (下)</p> <p>1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 速度與爆發力訓練 3. 水上輕艇模擬訓練(間歇 負重 阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇訓練強度深入探討 5. 認識輕艇與重訓關聯</p>
十六	輕艇/專項訓練(上)輕艇/專項訓練(下)	<p>(上) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇)</p> <p>2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練)</p> <p>3. 水上輕艇模擬訓練(間歇 負重 阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇訓練強度深入探討 (下)</p> <p>1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇) 2. 速度與爆發力訓練 3. 水上輕艇模擬訓練(間歇 負重 阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇訓練強度深入探討 5. 認識輕艇與重訓關聯</p>
十七	輕艇/專項訓練(上)輕艇/運動心理/營養學/解剖學(下)	<p>(上) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇)</p> <p>2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練)</p> <p>3. 水上輕艇模擬訓練(間歇 負重 阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇訓練強度深入探討 (下)</p> <p>1. 比賽前中後調適及建立信心 2. 討論心理學與運動表現的關係 3. 探討營養及運動的關係 4. 認識基礎人體大肌肉群</p>
十八	輕艇/專項訓練(上)輕艇/技術分析/檢討(下)	<p>(上) 1. 心肺耐力及間歇訓練(長跑及短跑間歇)</p> <p>2. 肌力與體能綜合訓練(重訓心肺交叉循環訓練)</p> <p>3. 水上輕艇模擬訓練(間歇 負重 阻力 控頻訓練) 4. 單人及多人配艇訓練強度深入探討 (下)</p> <p>個人及團體技術簡報及分析討論</p>
十九	輕艇/運動心理/營養學/解剖學(上)	<p>(上) 1. 比賽前中後調適及建立信心 2. 討論心理學與運動表現的關係 3. 探討營養及運動的關係 4. 認識基礎人體大肌肉群</p>
二十	輕艇/檢討/測驗(上)	<p>(上) 1. 陸上測驗1500M 2. 最大肌力測驗(臥推 臥拉) 3. 水上測驗200M 500M 1000M 2000M 4. 個人能力分析檢討 5. 總討論</p>
二十一		
二十二		
學習評量：	平時成績100%	
備註：	各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往III、藝術射III、划向未來III、輕艇 VS 態度III跑班)	

課程名稱：	中文名稱：藝術射III		
	英文名稱：Art of shoot III		
授課年段：	三上、三下	學分總數：4	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	性別平等、人權、品德、科技、家庭教育、多元文化、戶外教育、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A3. 規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B3. 藝術涵養與美感素養		
	C社會參與：C2. 人際關係與團隊合作		
學生圖像：	國際觀、夥伴力		
學習目標：	<p>Ss-V-1 瞭解能量的轉換和身心素質與身體活動的關係。</p> <p>Ss-V-5 瞭解運動力學的基本概念。</p> <p>Ss-V-8 瞭解運動中焦慮與壓力。</p> <p>P-V-1 規劃與實踐一般體能訓練。</p> <p>Ta-V-2 熟悉並善用競賽規則、指令與倫理。</p> <p>Ps-V-1 熟悉並善用心理技巧與競賽策略。</p>		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	高三上：基礎體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（放箭） 高三下：專項體能前測 專項技術前測 專項動作技術分析（心理素質）	<p>高三上：（目標盃賽11月全國總統盃）</p> <ol style="list-style-type: none"> 徒手體能項目測驗，檢視暑假訓練成效。 70M雙局測驗 了解並分析放箭技術動作要領。 總箭量維持250支 <p>高三下：（目標盃賽3月全國青年盃及4月中等學校運動會）</p> <ol style="list-style-type: none"> 模擬比賽測驗，檢視寒假訓練成效。 放箭持續時間達 30秒。 70M單局測驗 理解並善用運動心理技巧。 總箭量維持300支
	二	高三上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析（放箭） 高三下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（心理素質）	<p>高三上：（目標盃賽11月全國總統盃）</p> <ol style="list-style-type: none"> 持續放箭3循環（20秒/20秒*6次） 70M節奏訓練、無靶訓練 了解並分析放箭技術動作要領。 總箭量維持300支 <p>高三下：（目標盃賽3月全國青年盃及4月中等學校運動會）</p> <ol style="list-style-type: none"> 連續放箭3循環（8秒/3秒*10次） 放箭持續時間達 30秒。 70M單局測驗、意象訓練 理解並善用運動心理技巧。 總箭量維持250支
	三	高三上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析（放箭） 高三下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（心理素質）	<p>高三上：（目標盃賽11月全國總統盃）</p> <ol style="list-style-type: none"> 持續放箭3循環（20秒/20秒*6次） 70M節奏訓練、無靶訓練 了解並分析放箭技術動作要領。 總箭量維持300支 <p>高三下：（目標盃賽3月全國青年盃及4月中等學校運動會）</p> <ol style="list-style-type: none"> 放箭持續時間達 30秒。 70M節奏測驗

		<p>3. 理解並善用運動心理技巧。</p> <p>4. 總箭量維持200支 (賽前備戰期)</p>
四	<p>【備</p> <p>高三上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析 (放箭) 高三下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析 (心理素質)</p>	<p>高三上：(目標盃賽11月全國總統盃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續放箭3循環 (20秒/20秒*6次) 2. 30M節奏訓練、有氧耐力訓練 3. 了解並分析放箭技術動作要領。 4. 總箭量維持300支 <p>高三下：(目標盃賽3月全國青年盃及4月中等學校運動會)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 放箭持續時間達 30秒。 2. 70M單局測驗 3. 理解並善用運動心理技巧 4. 總箭量維持200支 (賽前備戰期)
五	<p>高三上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析 (放箭) 高三下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析 (心理素質)</p>	<p>高三上：(目標盃賽11月全國總統盃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續放箭4循環 (20秒/20秒*6次) 2. 50M節奏訓練、模擬對抗訓練 3. 了解並分析放箭技術動作要領。 4. 總箭量維持300支 <p>高三下：(比賽週：3月全國青年盃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 放箭持續時間達 30秒。 2. 50M單局測驗 3. 理解並善用運動心理技巧 4. 總箭量維持200支
六	<p>高三上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析 (放箭) 高三下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析 (心理素質)</p>	<p>高三上：(目標盃賽11月全國總統盃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續放箭4循環 (20秒/20秒*6次) 2. 70M節奏訓練、模擬對抗訓練 3. 了解並分析放箭技術動作要領。 4. 總箭量維持300支 <p>高三下：(目標盃賽 4月中等學校運動會)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 放箭持續時間達 30秒。 2. 70M單局測驗 3. 理解並善用運動心理技巧。 4. 總箭量維持200支 (賽前備戰期)
七	<p>高三上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析 (放箭) 高三下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析 (心理素質)</p>	<p>高三上：(目標盃賽11月全國總統盃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連續放箭3循環 (8秒/3秒*10次) 2. 70M節奏訓練、專注訓練 3. 瞭解並分析放箭技術動作要領。 4. 總箭量維持250支 (賽前備戰期) <p>高三下：(目標盃賽 4月中等學校運動會)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連續放箭3循環 (8秒/3秒*10次) 2. 70M單局測驗 3. 理解並善用運動心理技巧 4. 總箭量維持200支 (賽前備戰期)
八	<p>高三上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析 (放箭) 高三下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析 (心理素質)</p>	<p>高三上：(目標盃賽11月全國總統盃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連續放箭3循環 (8秒/3秒*10次) 2. 70M節奏訓練及心理素質訓練 3. 了解並分析放箭技術動作要領。 4. 總箭量維持200支 (賽前備戰期) <p>高三下：(目標盃賽 4月中等學校運動會)</p>

		1. 連續放箭3循環 (8秒/3秒*10次) 2. 70M模擬比賽：雙局資格賽及對抗賽 3. 理解並善用運動心理技巧。 4. 總箭量維持200支 (賽前備戰期)
九	高三上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析 (放箭) 高三下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析 (心理素質)	高三上：(目標盃賽11月全國總統盃) 1. 連續放箭3循環 (8秒/3秒*10次) 2. 70M模擬比賽：雙局資格賽及對抗賽 3. 了解並分析放箭技術動作要領。 4. 賽前心理狀態調整與討論。 5. 總箭量維持150支。(賽前調整) (賽前備戰期) 高三下：(目標盃賽 4月中等學校運動會) 1. 放箭持續時間達 30秒。 2. 50M單局測驗 3. 理解並善用運動心理技巧。 4. 總箭量維持200支 (賽前備戰期)
十	高三上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析 (放箭) 高三下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析 (心理素質)	高三上：(比賽週：11月全國總統盃) 1. 基礎體能訓練、意象訓練 2. 運動防護：按摩放鬆、橡皮帶訓練 3. 70M個人及團體組對抗模擬賽、放箭節奏訓練 4. 目標箭量維持120支。 高三下：(目標盃賽 4月中等學校運動會) 1. 放箭持續時間達60秒。 2. 70M單局及雙局測驗 3. 加強心理素質技術動作。 4. 目標箭量維持100支。 (賽前備戰期)
十一	高三上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析 (餘姿) 高三下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析 (專項運動傷害)	高三上： 1. 基礎體能、重量訓練*3循環 2. 近距離動作技術調整 3. 比賽影片動作技術檢討 4. 總箭量維持300支。 高三下：(比賽週：4月全國中等學校運動會) 1. 基礎體能訓練、意象訓練 2. 運動防護：按摩放鬆 3. 70M個人及團體組對抗模擬賽、放箭節奏訓練 4. 目標箭量維持120支。
十二	高三上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析 (餘姿) 高三下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析 (專項運動傷害)	高三上： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合放箭訓練 2. 30M動作技術調整 3. 比賽影片動作技術檢討 4. 總箭量維持300支。 高三下： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合放箭訓練 2. 近距離動作技術調整 3. 比賽影片動作技術檢討 4. 總箭量維持300支。
十三	高三上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析 (餘姿) 高三下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析 (專項運動傷害)	高三上： 1. 重量訓練*60%*3循環、混合放箭訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 總箭量維持350支。 高三下：

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合放箭訓練 2. 近距離動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 總箭量維持350支。
十四	<p>高三上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析（餘姿）</p> <p>高三下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（專項運動傷害）</p>	<p>高三上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合放箭訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 瞭解國內射箭運動發展史 5. 總箭量維持350支。 <p>高三下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合放箭訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 瞭解肌肉訓練原則應用於射箭運動 5. 總箭量維持350支。
十五	<p>高三上：基礎體能與專項體能 短距離、專項技術分析（餘姿）</p> <p>高三下：基礎體能與專項體能 中長距離、專項技術分析（專項運動傷害）</p>	<p>高三上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合放箭訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 瞭解國內射箭運動發展史 5. 總箭量維持350支。 <p>高三下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合放箭訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 瞭解肌肉訓練原則應用於射箭運動 5. 總箭量維持350支。
十六	<p>高三上：重量訓練與專項體能 中長距離、專項技術分析（餘姿）</p> <p>高三下：重量訓練與專項體能 長距離、專項技術分析（專項運動傷害）</p>	<p>高三上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合放箭訓練 2. 50M動作技術調整 3. 50M節奏訓練 4. 瞭解國內射箭運動發展史 5. 總箭量維持350支。 <p>高三下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合放箭訓練 2. 50M動作技術調整 3. 50M心理素質訓練 4. 瞭解肌肉訓練原則應用於射箭運動 5. 總箭量維持350支
十七	<p>高三上：重量訓練與專項體能 中長距離、專項技術分析（餘姿）</p> <p>高三下：重量訓練與專項體能 長距離、專項技術分析（專項運動傷害）</p>	<p>高三上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合放箭訓練 2. 30M動作技術調整 3. 30M節奏訓練 4. 瞭解國內射箭運動發展史 5. 總箭量維持350支。 <p>高三下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*60%*3循環、混合放箭訓練 2. 50M動作技術調整 3. 50M心理素質訓練 4. 瞭解肌肉訓練原則應用於射箭運動 5. 總箭量維持350支。
十八	<p>高三上：重量訓練與專項體能 中長距離、專項技術分析（餘姿）</p> <p>高三下：重量訓練與專項體能 長</p>	<p>高三上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重量訓練*70%*3循環、混合放箭訓練 2. 70M動作技術調整 3. 70M持弓臂仰角訓練

		距離、專項技術分析（專項運動傷害）	4. 瞭解國內射箭運動發展史 5. 總箭量維持300支。 高三下： 1. 重量訓練*70%*3循環、混合放箭訓練 2. 70M動作技術調整 3. 70M心理素質訓練 4. 瞭解肌肉訓練原則應用於射箭運動 5. 總箭量維持300支。
	十九	高三上：重量訓練與專項體能 中長距離、專項技術分析（餘姿）	高三上： 1. 重量訓練*70%*3循環、混合放箭訓練 2. 70M動作技術調整 3. 70M持弓臂仰角訓練 4. 瞭解國內射箭運動發展史 5. 總箭量維持300支。
	二十	高三上：重量訓練與專項體能 中長距離、專項技術分析（餘姿）	高三上： 1. 重量訓練*70%*3循環、混合放箭訓練 2. 70M動作技術調整 3. 70M持弓臂仰角訓練 4. 瞭解國內射箭運動發展史 5. 總箭量維持300支。
	二十一		
	二十二		
學習評量：	學習態度30%、參賽成績50%、技術認知能力20% 紙筆測驗、口頭報告、測驗實作		
備註：	各體育單項專長訓練同時進行(妳來我往Ⅲ、藝術射Ⅲ、划向未來Ⅲ、輕艇 VS 態度Ⅲ跑班)		

【備查版】

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	8	8	8	8	12	10
社團活動時數	18	18	18	18	18	16
學生自治活動時數	2	2	4	4	2	2
學生服務學習活動時數	2	2	2	2	0	0
週會或講座時數	10	10	8	8	8	8

【備查版】

【備查版】

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

[213316 市立土城高中自主學習實施規範\(PDF格式\)](#)

【備查版】

【備查版】

臺南市立土城高級中學學生自主學習實施規範

經 107 年 11 月 22 日課程發展委員會通過
110 年 7 月 2 日校務會議通過
111 年 6 月 28 日校務會議通過
111 年 12 月 26 日課程發展委員會通過
112 年 12 月 25 日課程發展委員會通過
113 年 12 月 23 日課程發展委員會通過

一. 依據：

(一) 103 年 11 月 28 日教育部臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」

(二) 107 年 2 月 21 日教育部臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二. 目的：

為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。

三. 權責分工：

(一) 自主學習規劃及辦理由圖書館主辦，成立本校學生自主學習推動小組，負責召開學生自主學習小組會議；各處室須提供必要協助，以利完成學生之自主學習。

(二) 學生自主學習推動小組由校長擔任主席，成員包含教務處代表 1 人、學務處代表 1 人、輔導室代表 1 人、圖書館主任 1 人、高中部教師代表 1 人、家長會代表 1 人與自主學習諮詢教師。

(三) 學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事宜。

(四) 自主學習諮詢教師需針對學生之自主學習計畫進行審查、檢核、建議並協助成果產出。

四. 實施方式與原則：

- (一) 高一學生皆需修習自主學習前導課程上下學期各 6 堂課，共計 12 小時。
- (二) 高二學生應利用暑假期間完成自主學習計畫撰寫，於開學一週內經導師審閱，初審原則為評估計畫是否明確與可行，後送圖書館彙辦，依校內現有環境設備安排教室。
- (三) 自主學習計畫經推動小組會議通過後，於開學後四週內公布實施。
- (四) 學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由諮詢教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。
- (五) 學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。
- (六) 學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

五. 學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如附件一。

六. 學生申請自主學習計畫，依下列原則撰寫：

- (一) 學生自主學習計畫項目可包含學科的延伸學習，議題學習，新科技或資訊學習等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。

(二) 體能相關訓練之自主學習，建議仍須提出知識性學習目標及其相對投入任務。

(三) 學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。

(四) 學生應於規定時間內，經家長同意後，向圖書館提出自主學習計畫申請。

(五) 學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按時繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，完成自主學習成果報告。

六. 本實施規範經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

【備查版】

【備查版】

附件一

臺南市立土城高級中學學生自主學習計畫申請書

申請人		班級/座號	
申請人簽名		法定代理人簽名	
申請學期		參加說明會時間	
共學同學 (無免填)		協助專家 (無免填)	
其他自學時間 (搭配之非在校時間)		申請時數	_____節/週
計畫名稱		相關學科/領域	
內容說明			
	節次	內容	備註 (場地、設備或其他事宜)
	1		

預計進度 (週計畫)	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		

	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
需要設備			
預期成果			
成果展示	<input type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考		
成果發表形式	<input type="checkbox"/> 靜態展 <input type="checkbox"/> 動態展 <input type="checkbox"/> 其他_____		
以下為審查填寫欄，申請者勿填。			
規格審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他_____		
初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見： <div style="text-align: right;">導師簽名：</div>		

複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見： 諮詢教師簽名：
確認會議	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

【備查版】

【備查版】

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年			第二學年			第三學年			備註									
		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期											
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數		班數	節數	週數						
自主學習	普通班	2	1	6	2	1	6	2	1	12	2	1	12	0	0	0	1	1	12	
	體育班							1	1	20	1	1	20							
選手培訓	「全國高中臺灣人文獎」競賽培訓										1	2	5	1	2	3				
	化學相關競賽培訓							1	2	5	1	2	5	1	2	5				
	生物能力競賽培訓							1	1	4	1	1	4							
	地球科學學科能力競賽培訓							1	1	6	1	2	5	1	2	5				
	科學競賽培訓	1	1	12																
	英文寫作與演講選手培訓				1	1	6	1	1	6	1	1	6							
	探究實作競賽培訓										1	2	6							
	語文競賽作文選手培訓										1	1	10							
	語文競賽朗讀選手培訓										1	1	10							
	語文競賽演說選手培訓										1	1	10							
	划船選手培訓I	1	3	20																
	划船選手培訓II				1	3	20													
	划船選手培訓III							1	2	20										
	划船選手培訓IV									1	2	20								
	划船選手培訓V												1	2	20					
	划船選手培訓VI																1	2	18	
	初戀射箭I	1	3	20																
	初戀射箭II				1	3	20													
	射箭VS 專注II									1	2	20								
	射箭VS 專注III												1	2	20					
	射箭VS 專注IV															1	2	18		
	射箭VS專注I							1	2	20										
	輕艇選手培訓I	1	3	20																
	輕艇選手培訓II				1	3	20													
	輕艇選手培訓III							1	2	20										
	輕艇選手培訓IV									1	2	20								
	輕艇選手培訓V												1	2	20					
	輕艇選手培訓VI															1	2	18		
	壘球I	1	3	20																
	壘球II				1	3	20													
	壘球III							1	2	20										
	壘球IV									1	2	20								
壘球V												1	2	20						
壘球VI															1	2	18			

全學期授課

充實/增廣	公民學科素養題目探究(下)																		1	1	18	依學生需求，於基礎英文自傳撰寫及社會學科-公民學科素養題目探究、自然學科-生物面面觀三課程中擇一選修	
充實/增廣	公民學科素養題目探究(上)																		1	1	20	依學生需求，於漸進英文寫作練習及社會學科-公民學科素養題目探究、自然學科-生物面面觀、三課程中擇一選修	
充實/增廣	文學與影視改編																		1	1	18	依學生需求，於文學與影視改編、社會學科-歷史學科素養題目探究、自然學科-物理進階課程三課程中擇一選修	
充實/增廣	生物面面觀(下)																		1	1	18	依學生需求，於基礎英文自傳撰寫及社會學科-公民學科素養題目探究、自然學科-生物面面觀三課程中擇一選修	
充實/增廣	生物面面觀(上)																		1	1	20	依學生需求，於漸進英文寫作練習及社會學科-公民學科素養題目探究、自然學科-生物面面觀、三課程中擇一選修	
充實/增廣	地理素養議題探究(下)																		1	1	18	依學生需求，於數學大進級、自然學科-進階化學課程、社會學科-地理素養議題探究三課程中擇一選修	
充實/增廣	地理素養議題探究(上)																		1	1	20	依學生需求，於數學大進級、自然學科-進階化學課程、社會學科-地理素養議題探究三課程中擇一選修	
充實/增廣	物理進階課程(下)																		1	1	18	依學生需求，於文學與影視改編、社會學科-歷史學科素養題目探究、自然學科-物理進階課程三課程中擇一選修	
充實/增廣	物理進階課程(上)																		1	1	20	依學生需求，於國文統合力、社會學科-歷史學科素養題目探究、自然學科-物理進階課程三課程中擇一選修	
充實/增廣	英語表達力培養II																		1	1	20	依學生需求，於國文深化力、英語表達力培養及數學大補帖三課程中擇一選修	
充實/增廣	英語表達力培養I																		1	1	20	依學生需求，於國文深化力、英語表達力培養及數學大補帖三課程中擇一選修	
充實/增廣	國文基礎力II																		1	1	20	依學生需求，於國文基礎力、國際觀培養及數學大突破三課程中擇一選修	
充實/增廣	國文基礎力I	1	1	20																		依學生需求，於國文基礎力、國際觀培養及數學大突破三課程中擇一選修	
充實/增廣	國文深化力II																			1	1	20	依學生需求，於國文深化力、英語表達力培養及數

																		學大補帖三課程中擇一選修
充實/增廣	國文深化力 I					1	1	20										依學生需求，於國文深化力、英語表達力培養及數學大補帖三課程中擇一選修
充實/增廣	國文統合力										1	1	20					依學生需求，於國文統合力、社會學科-歷史學科素養題目探究、自然學科-物理進階課程三課程中擇一選修
充實/增廣	國際觀培養(下)				1	1	20											依學生需求，於國文基礎力、國際觀培養及數學大突破三課程中擇一選修
充實/增廣	國際觀培養(上)	1	1	20														依學生需求，於國文基礎力、國際觀培養及數學大突破三課程中擇一選修
充實/增廣	基礎英文自傳撰寫										1	1	18					依學生需求，於基礎英文自傳撰寫及社會學科-公民學科素養題目探究、自然學科-生物面面觀三課程中擇一選修
充實/增廣	進階化學課程(下)										1	1	18					依學生需求，於數學大進級、自然學科-進階化學課程、社會學科-地理素養議題探究三課程中擇一選修
充實/增廣	進階化學課程(上)									1	1	20						依學生需求，於數學大進級、自然學科-進階化學課程、社會學科-地理素養議題探究三課程中擇一選修
充實/增廣	漸進英文寫作練習									1	1	20						依學生需求，於漸進英文寫作練習及社會學科-公民學科素養題目探究、自然學科-生物面面觀、三課程中擇一選修
充實/增廣	數學大進級(下)										1	1	18					依學生需求，於數學大進級、自然學科-進階化學課程、社會學科-地理素養議題探究三課程中擇一選修
充實/增廣	數學大進級(上)									1	1	20						依學生需求，於數學大進級、自然學科-進階化學課程、社會學科-地理素養議題探究三課程中擇一選修
充實/增廣	數學大補帖(下)							1	1	20								依學生需求，於國文深化力、英語表達力培養及數學大補帖三課程中擇一選修
充實/增廣	數學大補帖(上)					1	1	20										依學生需求，於國文深化力、英語表達力培養及數學大補帖三課程中擇一選修
充實/增廣	歷史學科素養題目探究(下)										1	1	18					依學生需求，於文學與影視改編、社會學科-歷史學科素養題目探究、自然學科-物理進階課程三課程中擇一選修
充實/增廣	歷史學科素養題目探究(上)									1	1	20						依學生需求，於國文統合力、社會學科-歷史學科素養題目探究、自然學科-物

																				理進階課程三課程中擇一選修														
充實/增廣	體育班-數學科充實課程(下)																			1	1	18												
充實/增廣	體育班-數學科充實課程(上)																						1	1	20									
補強性	數學大突破(下)																									依學生需求，於國文基礎力、國際觀培養及數學大突破(數學學科前學期成績為年級後35%學生優先錄取)三課程中擇一選修								
補強性	數學大突破(上)	1	1	20																						依學生需求，於國文基礎力、國際觀培養及數學大突破(國中會考成績數學成績C學生優先錄取)三課程中擇一選修								
短期性授課	充實/增廣	化學微課程	1	1	10	1	1	10																										
	充實/增廣	文學創作入門	1	1	10																													
	充實/增廣	日語強化	1	1	10	1	1	10																			1	1	10					
	充實/增廣	生物解剖學																																
	充實/增廣	地域文學概說																																
	充實/增廣	耐震抗震建築																														依學生意願跨班選修，以4人一組為單位		
	充實/增廣	國學基本知識																																
	充實/增廣	進階微生物課程																																
	充實/增廣	認識arduino																																
	充實/增廣	數位量測的使用																																
補強性	基本國文能力	1	1	10																														

三、學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
世界咖啡趴	分組蒐集特色咖啡資料訊息，並實			3				3	藉由咖啡了解不同國家的文化特色。

	作，介紹給師生認識										
潛能開發	戶外教育	3						3		透過戶外場域，加強學生團體意識與互助合作，並作為鄉土民情地方特色的認識	
日本國際交流	以線上會議方式與日本高校進行交流	2						2		藉由與他校進行交流培養學生國際表達力及資訊力	
台江作伙辦桌	在校園分組料理、分享台江食物	3	3					6		預期學生可以學會台江食物料理方式，且進一步了解在地餐桌是最佳食物零里程的料理方式	
台江綠能科技（成大水工所-成大風力發電實驗場）	參訪			3				3		成大水工所鄰近本校，為能源與環境工程的研究實驗場所，可藉由參訪，使學生深入瞭解綠能與台江環境研究議題	
靠近文學：參訪臺灣文學館	參訪博物館		3					3		藉由參訪鄰近本校且具代表性的國家級台灣文學館，學生能了解台灣文學發展歷史與社會脈動，並知悉台灣文學主體性與創作趨向，在國文與文學相關學習課程之餘，親身體驗作家創作的環境與深層思維。	
台江社區博物館走讀：鄭家老茨參訪	實地踏查	3	3					6		學生能了解台江當地生活方式，進一步思索時代變遷與文化之改變	
地理實察	實地踏查				3			3		帶領學生實際地理踏查，使學生更了解地理環境	
安平走讀	實地踏查			3				3		學生透過與歷史文物接觸保存、與歷史相關議題對話，了解社會中多元文化價值，以促進對文化認同。	
台江野外踏查	實地觀測	3						3		學生了解台江地區的生態環境，如植物、沿海候鳥種類與習性等	
新加坡國際交流	與新加坡等國家學校進行線上會議交流		3	3				6		藉由與他校進行交流培養學生國際表達力及資訊力	
急救特訓	課程講解及分組實作		3					3		讓學生熟知急救原理與技術，並能實際應用於生活中	
專題講座	邀請專家學者蒞校演講	4	4	4	4	0	0	16		因應學生需求規劃相關專題講座，邀請專家學者蒞校演講，藉以提升學生視野。	

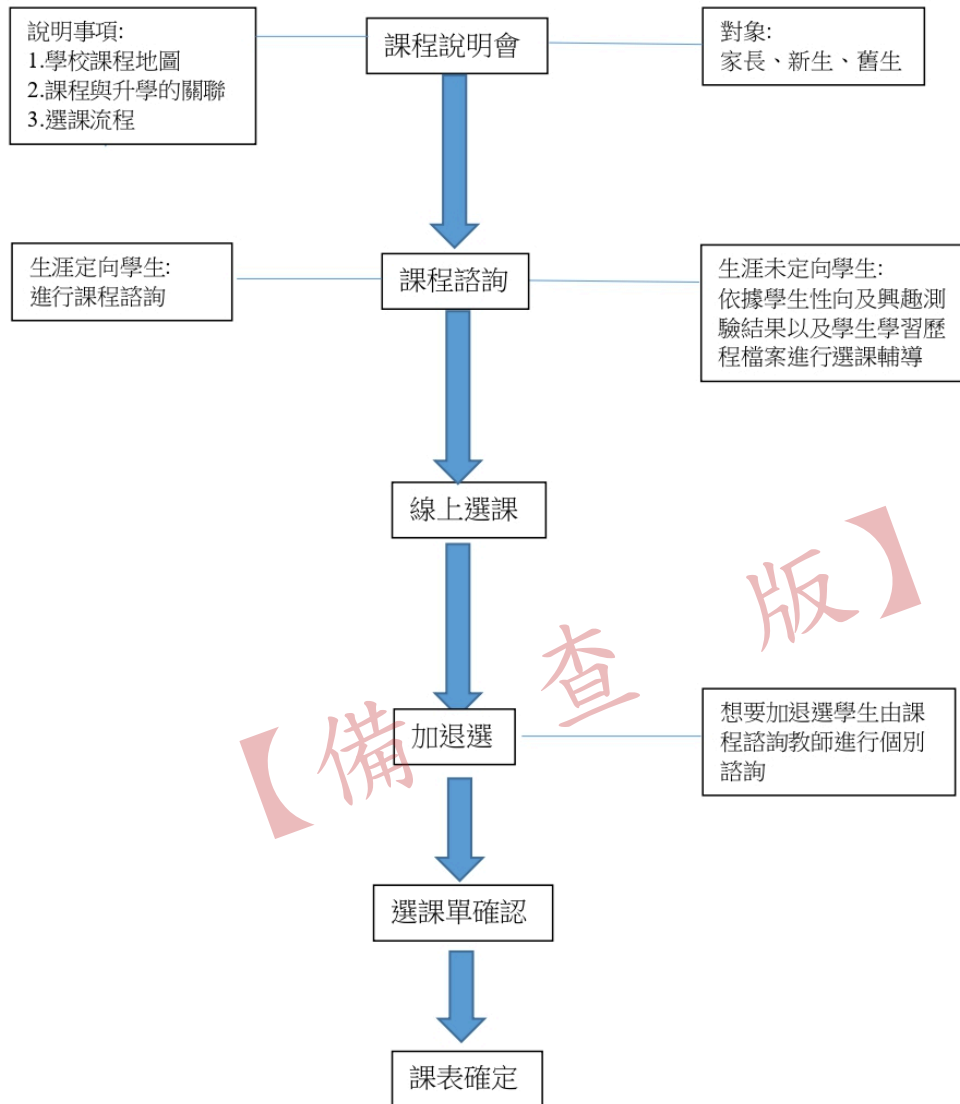
拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃【含高一、高二及高三選課(組)流程】

(一) 流程圖

[213316 市立土城高中流程圖\(PDF格式\)](#)

(一) 流程圖



<
(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	112/05/26	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	112/07/13	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	一學期：112/08/02 第二學期： 112/12/27	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	一學期：112/08/30 第二學期： 113/02/12	正式上課	跑班上課
5	一學期：112/09/07 第二學期： 113/02/21	加、退選	得於學期前兩週進行
6	113/06/13	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：請查看學校網頁公告。

(二)生涯探索：

透過生涯抉擇的金三角，引導學生從三個面向考量「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，將有助於順利地抉擇。(附圖於此處省略，詳見◎生涯金三角 資料來源改編自金樹人(1997)，生涯諮商與輔導，頁50，台北東華。)

1、學生自我認識 包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分學生可以參考以前做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。

2、社會環境關係包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。

3、教育與職業探索 包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？要了解這些資訊，你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

(三)興趣量表：

高一上學期於課程中實施大學入學考試中心發行的興趣量表測驗，此量表是依據John Holland的生涯類型論編製而成。並向學生說明測驗結果。讓高中以上學生了解自己的興趣特質，可作為高中生的選課選組或選填志願的參考工具。

(四)課程諮詢教師：

課程諮詢教師依據

1、每學期學生選課前，協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

2、每學期學生選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。

3、針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依其性向及興趣測驗結果輔導後，提供個別方式之課程諮詢。

4、將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。

(五)其他：

無

拾貳、學校課程評鑑

一、學校課程評鑑計畫

[213316 市立土城高中課程評鑑計畫\(PDF格式\)](#)

臺南市土城高級中學課程評鑑實施計畫

108.06.13 課發會通過
111.12.26 課發會修正通過
112.01.12 課發會修正通過

一、依據

- (一) 103 年 11 月 28 日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 107 年 9 月 16 日教育部函頒「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。
- (三) 108 年 2 月 14 日南市教專字第 1080198275 號函頒「臺南市國民中學及國民小學學校課程評鑑試辦計畫」
- (四) 108 年 4 月 22 日教育部函頒「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」
- (五) 108 年 5 月 30 日教育部函頒「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、課程評鑑組織及分工：

以本校課程發展委員會為主體，委任課程發展委員會內「課程評鑑小組」進行評鑑資料審閱，並得邀請相關領域專家學者列席指導。

(一)課程發展委員會：

1. 負責課程評鑑相關規劃與實施。
2. 學校視需要得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。
3. 審議課程評鑑計畫、課程評鑑實施之具體內容。
4. 審議課程評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程評鑑報告。
5. 依課程評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

(二)課程評鑑小組：

1. 評鑑小組擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案。
2. 評鑑小組利用資料庫和其他佐證資料共同討論，提出課程評鑑的發現。

(三)各領域/學科教學研究會召集人、專業學習社群召集教師：

1. 帶領領域/學科教學研究會與教師完成教學回饋與反思。

四、評鑑類型

- (一)總體課程評鑑：由課程評鑑小組針對本校開設之總體課程，確認是否符合學校願景、學生學習圖像及學生生涯進路需求，評鑑結果提課程發展委員會(以下簡稱課發會)討論。
- (二)單一課程評鑑：由部定課程、校訂必修、加深加廣選修、多元選修及彈性學習時間之課程授課教師，依據評鑑指標提出資料說明，由課程評鑑小組進行課程評鑑後，評鑑結果提課發會討論。

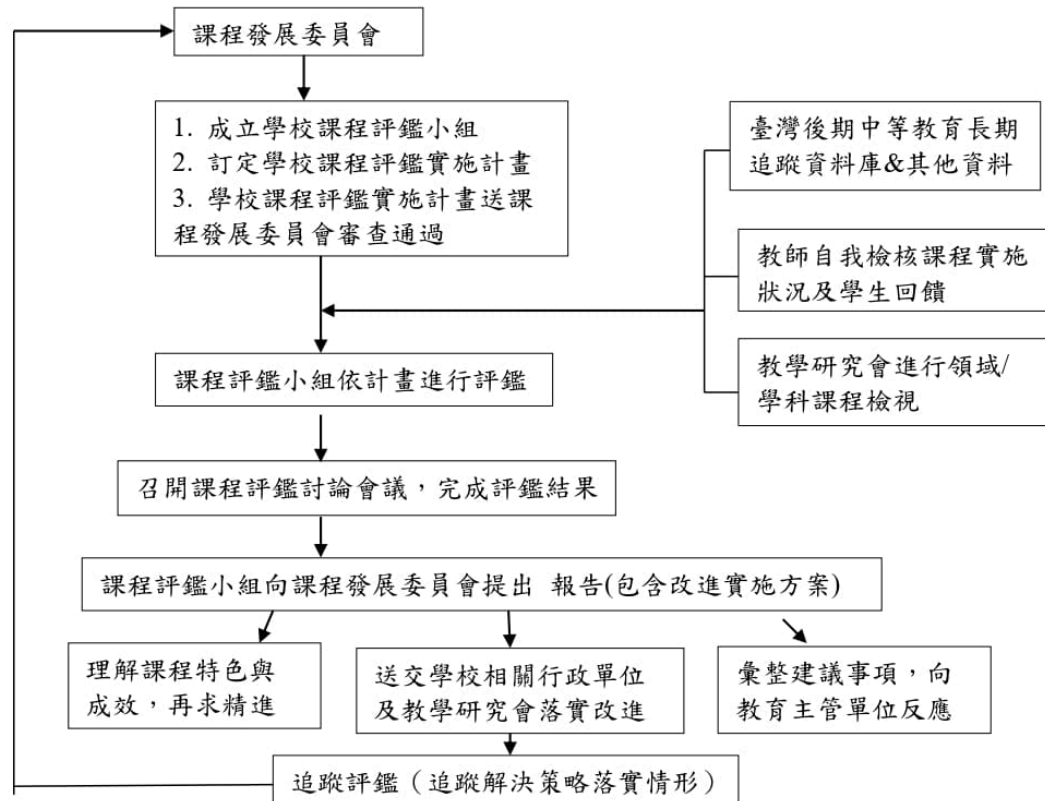
五、實施對象-全體師生。

六、實施期程

- (一)針對總體課程：自 108 學年度起，每一學年實施。
- (二)針對單一課程：自 110 學年度起，以各該課程之實施期程為檢核週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程實施，實施之課程項目與數量依據校本精神制訂。

項次	課程評鑑工作項目與期程	8-10月	11-4月	5-6月	7月
1	組成課程評鑑小組	■			
2	課程評鑑小組擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案	■			
3	課發會通過相關計畫	■			
4	評鑑小組利用資料庫和其他佐證資料共同討論，提出課程評鑑的發現		■	■	
5	領域/學科教學研究會與教師進行教學回饋與反思		■	■	
6	課發會討論課程評鑑的發現，並提擬各項建議與改進策略		■		■
7	結果運用之後續規劃與持續改善	■	■		■

七、評鑑流程



2

課程評鑑實施計畫

八、評鑑內容與工具

就課程規劃、教學實施、學生學習三方面進行評鑑檢核

- (一)課程規劃：課程計畫書內容之適切性、合理性與可行性。
- (二)教學實施：教學內容規劃及教學模式與策略。
- (三)學生學習：學生多項學習成果。

評鑑課程在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑檢核，作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑檢核資料與方法	
學校總體課程 (相關表件如附件一)	課程規劃設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	
	課程實施	準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
		執行	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會之會議記錄、觀、議課紀錄。
		成效	檢視分析各領域/科目教學研究會提供之課程效果評估資料。

單一課程 (相關表件如附 件二)	課程規劃設計		1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課程 實施	準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
		執行	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	成效	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料、作業成品、實做評量或學習檔案資料。	

九、課程評鑑結果運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明檢核之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑結果給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌檢核發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

十、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

課程評鑑實施計畫

附件一

臺南市土城高級中學課程評鑑檢核表-總體課程

※填答者：行政人員、領域召集人。

項目	檢核指標	完成情形 (優異→待加強)					具體成果、學校特色、 遭遇困難及待改進事項
		5	4	3	2	1	
(一) 課程 規劃	1.學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。						
	2.各領域/科目課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
	3.彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
	4.學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。						
	5.課程規劃對應本校學生圖像。						
	6.規劃過程經專業對話並經學校課程發展委員會審議通過。						
	7.校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
	1.課程目標符合總綱核心素養。						
	2.校內師資人力及專長足以支撐各領域/						

(二) 教學 實施	2.校內師資人力及專長足以有效實施各領域科目。						
	3.教師積極參與各領域/科目會議、專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動。						
	4.各領域/科目教師熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
	5.學校課程計畫獲主管機關備查，並運用多元管道方式向學生與家長說明。						
	6.各領域/科目課程教材已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
	7.各領域/科目課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	8.各領域/科目教學研究會及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
	檢核日期	年 月 日	檢核者 簽名				

4

課程評鑑實施計畫

附件二

臺南市土城高級中學課程評鑑檢核表-單一課程

※填答者：授課教師。

一、教學授課：（一課程1張）

課程類型	<input type="checkbox"/> 部訂必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間		
課程名稱		學分數/節數	

二、教師教學自我檢核

項目	檢核指標	完成情形 (優異→待加強)					具體成果、學校特色、 遭遇困難及待改進事項
		5	4	3	2	1	
(一) 課程 規劃	1.教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。						
	2.核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，符合邏輯關連。						
	3.規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目小組會議、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論。						
	4.教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
	5.課程規劃與設計能符合學校願景與學生圖像。						
	1.教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及目標。						
	2.教師於教學過程之評量內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容						

(二) 教學 實施	與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					
	3.能於各領域/科目教學研究會或各教師專業學習社群，就各課程之教學實施情形進行討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					
	4.學生之學習結果表現，能達成課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。					
	5.課程設計能有效提升學生學習的意願與同儕合作的態度。					
檢核 日期	年 月 日	檢核者 簽名				

二、110學年度學校課程評鑑結果

[213316 市立土城高中110學年度課程評鑑結果\(PDF格式\)](#)