

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	認識家鄉常見的水鳥		實施日期	114.09.26
教學目標	<p>po-II-1能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>			
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生說出平時在社區的田間能看到水鳥有什麼特徵，請學生分組回答。 利用校本課程簡報(三寮灣農田常見鳥類認識)，跟學生分享這些常見水鳥在不同時期的外型特徵、棲息地、覓食習性……等。 帶領學生到社區踏查，並引導學生在生活中見到這些珍貴的水鳥時，如何友善的對待牠們，不驚擾鳥的生活。 			
成果描述	透過資料蒐集，完成記錄候鳥、水鳥到來數量，及願意棲息的場域環境。透過踏查記錄，建置場域鳥類種類及數量。			
實施心得	學生們在課程後，能與家人分享水鳥的棲息環境，外型樣貌，且能不借助圖鑑的情況下說出幾種常見的水鳥。在觀察水鳥的同時，皆能保持安靜、不驚擾水鳥的生活。水鳥課程不僅讓學生認識了家鄉的珍寶—水鳥，同時學會了友善對待環境中不同的生命。			
學習者心得	<ol style="list-style-type: none"> 上完這堂課後，認識了很多原本不知道的鳥類，也學會了望遠鏡的操作，觀察時還看到了少見的紅領瓣足鶲。以後我看到這些水鳥會提醒我要愛惜現在的環境，以後才能一直看到水鳥。 老師帶我們到社區裡觀察水鳥，我覺得很酷，因為可以使用望遠鏡觀察，今天看到超多水鳥，還有看到黑面琵鷺唷!!老師說要愛護環境，不要打擾牠們，這樣牠們才會一直在這邊。 			
教學照片 (請提供 至少2張照 片並附上 文字說 明)	 	<p>說明：老師講解分辨不同白鷺的特徵。</p> <p>說明：學生分組到社區踏查，並做紀錄。</p>		